|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни** | | | |
| Индикаторы, дескрипторы достижения компетенции | Комплекс заданий для оценки компетенций  (сквозная нумерация) | Ключи правильных ответов | Критерии оценки |
| **Дисциплина «Философия» (Б1.Б.2)** | | | |
| ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания.  ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.  ИУК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.  ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.  ИУК-6.5. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в течение всей жизни  **Знать:**  − современные интеллектуальные технологии оценивания своих ресурсов и их пределов (ИУК-6.1)  − основные понятия и направления в плане определения приоритетов профессионального роста (ИУК6.2)  − способы оценки требований рынка труда и необходимого уровня компетентности для выстраивания траектории собственного профессионального роста (ИУК -6.3)  − методы критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач (ИУК -6.4)  − принципы организации современного образования в плане приобретения новых знаний (ИУК -6.5) **Уметь:**  − анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное  (ИУК -6.1)  − принимать решения в плане определения приоритетов профессионального роста (ИУК-6.2)  − реализовать свои профессиональные компетенции с использованием инструментов непрерывного образования (ИУК-6.3) − критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач (ИУК -6.4)  − использовать возможности современного образования в плане приобретения новых знаний (ИУК-6.5) **Владеть:**  − навыками оценивания своих ресурсов и их пределов (ИУК -6.1)  − инструментальными средствами современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач (ИУК-6.2)  − способностью анализировать и оценивать свою компетентность для выстраивания траектории собственного профессионального роста (ИУК-6.3)  − навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач (ИУК -6.4)  − навыками использования возможностей современного образования в плане приобретения новых знаний (ИУК-6.5) | **1.  Какое высказывание принадлежит Пармениду?**  1. «Бытие есть, небытия нет»  2. «Человек есть мера всех вещей»  3. «Мир состоит из атомов» | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **2.  Как называется учение о познании?**  1. Онтология  2. Гносеология  3. Аксиология | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **3.  Что является основным источником знаний согласно эмпиризму?**  1. Разум  2. Чувственный опыт  3. Интуиция | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **4.  Какое утверждение соответствует идеализму?**  1. Материя первична  2. Дух первичен  3. Все состоит из атомов | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **5.  Кто утверждал, что «разум — главный инструмент познания»?**  1. Дж. Локк  2. Р. Декарт  3. И. Кант | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **6.  Что является основой познания в рационализме?**  1. Ощущения  2. Разум  3. Эмоции | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **7.  Какой принцип лежит в основе теории познания Канта?**  1. Соответствие бытия и мышления  2. Синтез чувственного опыта и разума  3. Полное отрицание эмпирического опыта | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **8.  Что такое «чистый опыт» в философии?**  1. Опыт, свободный от чувственного восприятия  2. Познание до опыта, априорное знание  3. Переживание интуитивного откровения | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **9.  Кто является автором работы «Критика чистого разума»?**  1. И. Кант  2. Г. Гегель  3. Дж. Локк | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **10.  Какой философ разработал методологию сомнения?**  1. Б. Спиноза  2. Р. Декарт  3. Т. Гоббс | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **11.  Как называется период, когда возникла философия?**  1. Средние века  2. Античность  3. Эпоха Просвещения | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **12.  Кто из философов впервые задал вопрос: «Что такое человек?»**  1. И.Кант  2. Аристотель  3. Гераклит | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **13.  Кто является автором высказывания: «Я мыслю, следовательно, я существую»?**  1. Р.Декарт  2. Б.Спиноза  3. Дж.Локк | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **14.  Какое из утверждений принадлежит Гераклиту?**  1. «Все течет, все изменяется»  2. «Существует лишь одно первоначало»  3. «Человек — мера всех вещей» | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **15.  Кто из философов ввел понятие «осевое время»?**  1. К. Маркс  2. М. Вебер  3. А. Шпенглер | 3 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **16.  Кто из древнегреческих философов считал, что воздух является первоосновой мира?**  1. Гераклит  2. Анаксимен  3. Демокрит | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **17.  Кем была разработана первая классификация наук?**  1. Аристотелем  2. Платоном  3. Сократом | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **18.  Кто считал основным принципом философии принцип удовольствия?**  1. Пифагор  2. Эпикур  3. Гераклит | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **19.  Какое учение сформировалось на основе философии Платона?**  1. Рационализм  2. Неоплатонизм  3. Метафизика | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **20.  Кто является автором «Суммы теологии»?**  1. Фома Аквинский  2. Альберт Великий  3. Аристотель | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |