|  |
| --- |
| **УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни** |
| Индикаторы, дескрипторы достижения компетенции | Комплекс заданий для оценки компетенций(сквозная нумерация) | Ключи правильных ответов | Критерии оценки |
| **Дисциплина «Философия» (Б1.Б.2)** |
| ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания.ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.ИУК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.ИУК-6.5. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в течение всей жизни**Знать:** − современные интеллектуальные технологии оценивания своих ресурсов и их пределов (ИУК-6.1) − основные понятия и направления в плане определения приоритетов профессионального роста (ИУК6.2) − способы оценки требований рынка труда и необходимого уровня компетентности для выстраивания траектории собственного профессионального роста (ИУК -6.3) − методы критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач (ИУК -6.4) − принципы организации современного образования в плане приобретения новых знаний (ИУК -6.5) **Уметь:** − анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное (ИУК -6.1) − принимать решения в плане определения приоритетов профессионального роста (ИУК-6.2)− реализовать свои профессиональные компетенции с использованием инструментов непрерывного образования (ИУК-6.3) − критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач (ИУК -6.4) − использовать возможности современного образования в плане приобретения новых знаний (ИУК-6.5) **Владеть:** − навыками оценивания своих ресурсов и их пределов (ИУК -6.1) − инструментальными средствами современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач (ИУК-6.2) − способностью анализировать и оценивать свою компетентность для выстраивания траектории собственного профессионального роста (ИУК-6.3) − навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач (ИУК -6.4) − навыками использования возможностей современного образования в плане приобретения новых знаний (ИУК-6.5) | **1.  Какое высказывание принадлежит Пармениду?**1. «Бытие есть, небытия нет»2. «Человек есть мера всех вещей»3. «Мир состоит из атомов» | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **2.  Как называется учение о познании?**1. Онтология2. Гносеология3. Аксиология | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **3.  Что является основным источником знаний согласно эмпиризму?**1. Разум2. Чувственный опыт3. Интуиция | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **4.  Какое утверждение соответствует идеализму?**1. Материя первична2. Дух первичен3. Все состоит из атомов | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **5.  Кто утверждал, что «разум — главный инструмент познания»?**1. Дж. Локк2. Р. Декарт3. И. Кант | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **6.  Что является основой познания в рационализме?**1. Ощущения2. Разум3. Эмоции | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **7.  Какой принцип лежит в основе теории познания Канта?**1. Соответствие бытия и мышления2. Синтез чувственного опыта и разума3. Полное отрицание эмпирического опыта | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **8.  Что такое «чистый опыт» в философии?**1. Опыт, свободный от чувственного восприятия2. Познание до опыта, априорное знание3. Переживание интуитивного откровения | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **9.  Кто является автором работы «Критика чистого разума»?**1. И. Кант2. Г. Гегель3. Дж. Локк | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **10.  Какой философ разработал методологию сомнения?**1. Б. Спиноза2. Р. Декарт3. Т. Гоббс | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **11.  Как называется период, когда возникла философия?**1. Средние века2. Античность3. Эпоха Просвещения | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **12.  Кто из философов впервые задал вопрос: «Что такое человек?»**1. И.Кант2. Аристотель3. Гераклит | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **13.  Кто является автором высказывания: «Я мыслю, следовательно, я существую»?**1. Р.Декарт2. Б.Спиноза3. Дж.Локк | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **14.  Какое из утверждений принадлежит Гераклиту?**1. «Все течет, все изменяется»2. «Существует лишь одно первоначало»3. «Человек — мера всех вещей» | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **15.  Кто из философов ввел понятие «осевое время»?**1. К. Маркс2. М. Вебер3. А. Шпенглер | 3 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **16.  Кто из древнегреческих философов считал, что воздух является первоосновой мира?**1. Гераклит2. Анаксимен3. Демокрит | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **17.  Кем была разработана первая классификация наук?**1. Аристотелем2. Платоном3. Сократом | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **18.  Кто считал основным принципом философии принцип удовольствия?**1. Пифагор2. Эпикур3. Гераклит | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **19.  Какое учение сформировалось на основе философии Платона?**1. Рационализм2. Неоплатонизм3. Метафизика | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **20.  Кто является автором «Суммы теологии»?**1. Фома Аквинский2. Альберт Великий3. Аристотель | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |