|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для**  **академического и профессионального взаимодействия**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Индикаторы, дескрипторы  достижения компетенций | Комплекс заданий для оценки компетенций | Ключи правильных ответов | Критерии оценки  в баллах | | | | |
| **Дисциплина «Русский язык и культура речи»** (Б1.Б4). | | | |
| **ИУК -4.1.** Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.  **ИУК -4.2.** Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.).  **ИУК-4.4.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.  **Знать:**  ****закономерности речевой культуры в соответствии с нормативным, коммуникативным и этическим аспектом; основы системы функциональных стилей языка (ИУК -4.1.);  особенности строгих стилей, жанров деловой коммуникации и научного стиля (ИУК-4.2.);  - правила и закономерности устной публичной речи (ИУК -4.4.).  **Уметь:**  устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (ИУК -4.1.);  составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.) (ИУК-4.2.);  разрабатывать текст публичного выступления с учётом аудитории и цели общения (ИУК-4.4.).  **Владеть:**  приемами составления текстов различных жанров в соответствии с нормами современного русского литературного языка (ИУК-4.1.);  нормами стилеобразования и языкового оформления жанров строгих стилей (ИУК-4.2.);  навыками презентации результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат (ИУК - 4.4.). | **1.** Термин **«*разговорность»*** обозначает Укажите цифру:  1) функциональный стиль, 2) устную речь, 3) стилистический приём. | 3 | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **2.** В художественной речи разговорность служит. Укажите цифру:  1) средством стилизации,  2) средством воспроизведения разговорной речи персонажей,  3) средством популяризации. | 1, 2 | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **3.** Обмен репликами как художественный приём последовательно используется. Укажите цифру:  1) в рассказе,  2) в лирическом стихотворении,  3) в пьесе. | 3 | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **4.** Показать соответствие функций разговорности и функциональных стилей:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | научный стиль | а | средство стилизации речи | | 2 | публицистический стиль | б | средство интимизации речи | | 3 | художественный стиль | в | средство популяризации знаний | |  |  |  |  | | 1 - в  2 - б  3 - а | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **5.** Для разговорной речи в русском языке **нехарактерно** употребление  части речи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (введите ответ в поле ввода) | деепричастие | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **6.** Раздел языкознания, изучающий звуковую сторону языка, называется…  (введите ответ в поле ввода) | фонетика | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **7.** Частицы используются в разговорной речи как: (Укажите цифру)  1) средство выражения эмоций; 2) средство грамматической связи между словами; 3) средство заполнения пауз в речи. | 1 | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **8.** Основная функция языка (Укажите букву):  а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая. | **а** | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **9.** Определение функций языка и речи (установите соответствие):  1) аксиологическая А. накопительная  2) аккумулятивная Б. ценностная  3) эмотивная В. выражающая эмоции | 1 - Б  2 - А  3 - В | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **10.** Распределите единицы языка по возрастанию (от самой мелкой до самой крупной):  1 - морфема,  2- лексема,  3- предложение,  4 – фонема. | 4, 1, 2, 3 | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **11.** Дополните определение с маленькой буквы **(введите ответ в поле ввода)**:  Язык – это естественная знаковая …, служащая для общения людей. | *система* | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **12.** К официально-деловому стилю речи не относятся (укажите букву):  а) тезисы доклада для конференции,  б) милицейские протоколы,  в) справки об успеваемости. | **а** | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **13.** Дополните определение с маленькой буквы:  В отличие от статичного языка, речь… | *динамична* | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **14.** Какое из сочетаний слов **не соответствует** литературной норме? (укажите букву):  А) дать отпор Б) оказать впечатление В) долгосрочный кредит Г) потерпеть поражение | Б | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **15.** Найдите ошибку в склонении числительных:  а) пятьюдесятью пятью,  б) пятьдесят пятому,  в) пятьсотым. | **в** | Верный ответ – 1 неверный – 0. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина «Иностранный язык»** (Б1.Б.5) | | | |
| **ИУК-4.1**. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.  **ИУК-4.3.** Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.  **ИУК-4.5.** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.  **Знать:**  особенности социокультурной и научно-производственной сфер стран изучаемого языка, существенные для профессиональной деятельности (ИУК-4.1);  основные реалии страны изучаемого языка (ИУК-4.1);  - поведенческие модели носителей изучаемого языка (ИУК-4.1);  - особенности иностранного языка (фонетические, лексико-грамматические и стилистические) (ИУК-4.3, 4.5);  логико-композиционные, языковые особенности и специфические языковые средства изучаемого иностранного языка, отражающие нормы речевого поведения в практике межкультурного делового сотрудничества (ИУК-4.3, 4.5);  факты, события в производственной и научной сферах (ИУК-4.5);  особенности языка конкретного направления подготовки (ИУК-4.3, 4.5);  специфику ведения дискуссии на иностранном языке (ИУК-4.5).  **Уметь:**  проявлять толерантность и открытость при общении (ИУК-4.1);  предотвращать появление стереотипов, предубеждений по отношению к собственной и иным культурам (ИУК-4.1);  пользоваться современными мультимедийными средствами (ИУК-4.1, 4.3, 4.5);  - создавать тексты в устной и письменной формах в академической/деловой и профессионально ориентированных сферах на иностранном языке, в т.ч. представляя достижения отечественной науки и производства (ИУК-4.3, 4.5);  понимать/ интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты (ИУК-4.5);  воздействовать на партнера с помощью различных коммуникативных стратегий, соблюдая формат профессионального межкультурного общения (ИУК-4.1, 4.5).  Владеть:  - стратегиями общения, принятыми в академической и профессиональной среде, с учетом менталитета представителей другой культуры (ИУК-4.1, 4.5). − навыками работы с различными типами деловой документации в ходе решения академических и профессиональных задач (ИУК-4.3);  навыками работы с информацией о достижениях в области российской и зарубежной науки, экономики, культуры (ИУК- 4.5);  навыками работы с речевыми средствами для общения на общенаучные и узкоспециальные темы (ИУК-4.1, 4.5). | **1.** Fill in the necessary auxiliary verb:  When \_\_\_\_\_\_he graduate from University?  Вставьте нужный вспомогательный глагол **(введите ответ в поле ввода)**:  Когда он окончил университет? | did | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **2.** Choose the correct answer  She often \_\_\_\_\_\_\_\_ mistakes in calculations.   1. does b) makes c) puts   Выберите правильный ответ (укажите букву).  Она часто делает ошибки в расчетах. | b | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **3.** Open the brackets using necessary tense.  He \_\_\_\_\_\_\_\_ (do) his homework now.  Раскройте скобки, используя нужное время **(введите ответ в поле ввода)**  Сейчас он делает домашнее задание. | is doing | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **4.** Put the following memory units from smaller to larger:   1. gigabyte b) megabyte c) terabyte d) kilobyte   Расположите следующие единицы измерения объёма памяти от меньшего к большему:   1. гигабайт b) мегабайт c) терабайт d) килобайт | d, b, a, c | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **5.** What preposition is used with the days of the week?  Какой предлог используется с днями недели? **(введите ответ в поле ввода)** | on | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **6.** Complete the sentence (with a capital letter):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is the physical aspect of computers, telecommunications, and other devices.  Закончите предложение:  \_\_\_\_\_\_\_ физический аспект компьютеров, телекоммуникаций и других устройств. | Hardware | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **7.** Choose the correct answer.  The book \_\_\_\_\_\_\_\_ by A. S. Pushkin.   1. is written 2. has written 3. was written   Выберите правильный ответ. Укажите букву  Книга была написана А.С. Пушкиным. | с | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **8.** Put the following steps in writing a computer program in logical order:   1. coding 2. define the problem 3. testing & debugging 4. install/deploy 5. design the algorithm   Расположите следующие шаги при написании компьютерной программы в логическом порядке:   1. кодирование 2. определение проблемы 3. тестирование и отладка 4. установка 5. разработка алгоритма | B, E, A, C, D | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **9.** Match the terms with their explanations:   1. source code 2. close source 3. open source 4. machine code 5. a program or file that can be freely modified by anyone; 6. describes text written by a computer programmer using a programming language; 7. a collection of binary digits or bits that the computer reads and interprets; 8. software that does not provide access to its source code, which means that it cannot be modified or changed   Установите соответствие:  1. исходный код  2. закрытый код  3. открытый код  4. машинный код   1. программа или файл, которые могут быть свободно изменены любым пользователем; 2. описывает текст, написанный программистом с использованием языка программирования; 3. набор двоичных цифр, которые компьютер считывает и интерпретирует;   software that does not provide access to its source code, which means that it cannot be modified or changed | 1. B  2. D  3. A  4. C | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **10.** Complete the sentence (with a capital letter):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is any set of instructions that tells the hardware what to do and how to do it.  Закончите предложение **(введите ответ в поле ввода)**:  \_\_\_\_\_\_\_набор инструкций, который сообщает аппаратному обеспечению, что делать и как делать. | Software | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **11.** Fill in the right term (with a capital letter):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is criminal activity that is carried out by means of computers or through the Internet. These crimes usually target computers or networks or even utilizes them to carry out those attacks.  Напишите верное определение **(введите ответ в поле ввода)**  Киберпреступление – это преступная деятельность, осуществляемая с помощью компьютеров или через Интернет. Эти преступления обычно нацелены на компьютеры или сети или даже используют их для осуществления этих атак. | Cybercrime | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **12.** Look at the questions below and decide if a candidate(A) or an employer (B) does them:  1. Who offers you the job?  2. Who goes for an interview?  3. Who fills in an application form?  4. Who advertises the position?  Посмотрите на приведенные ниже вопросы и решите, кто выполняет эти действия: кандидат на должность или работодатель (поставьте к каждому вопросу соответствующую букву):  1. Кто предлагает вам работу?  2. Кто приходит на собеседование?  3. Кто заполняет заявление?  4. Кто объявляет о вакантной должности? | 1. B 2. A 3. A 4. B | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **13.** Put the following IT grades in right order from low to high:   1. Senior 2. Trainee 3. Middle 4. Junior   Расположите следующие IT должности в правильном порядке от начальной до высокой:   1. старший сотрудник, 2. стажер, 3. разработчик среднего уровня, 4. начинающий специалист. | B, D, C, A | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **14.** Which of the following are not soft skills?   1. Flexibility; 2. Time management; 3. Experience; 4. Working in a team   Что из перечисленного не относится к навыкам «мягкой силы» (укажите букву)   1. гибкость; 2. управление временем; 3. опыт работы; 4. работа в команде | c | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **15.** Open the brackets:  Much of the work of an operating system \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hide) from the user  Раскройте скобки:  Большая часть работы операционной системы скрыта от пользователя. **(введите ответ в поле ввода)** | is hidden | Верный ответ – 1 неверный – 0. |