|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению  и противодействовать им в профессиональной деятельности**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Индикаторы, дескрипторы  достижения компетенций | Комплекс заданий для оценки компетенций  (сквозная нумерация) | Ключи правильных ответов | Критерии оценки  в баллах | | **Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.3)** | | | | | | | |
| **ИУК -10.1.** Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением.  **ИУК -10.2.** Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращающие экстремизм, терроризм, коррупционное поведение в социуме.  **ИУК -10.3.** Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.  Знать:   нормативно-правовые акты, обеспечивающие деятельность по борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением (ИУК -10.1);   основы организации проведения мероприятий, направленных на предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе (ИУК-10.2);   принципы выявления проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе (ИУК-10.3).  Уметь:   применять нормативно-правовые акты, регулирующие профилактику по борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением (ИУК10.1);   применять предусмотренные законом способы нейтрализации экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в социуме (ИУК-10.2);   выявлять проявления экстремизма, терроризма и коррупции в обществе (ИУК -10.3).  Владеть:   навыками профилактики по борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением (ИУК - 10.1);   навыками применения гражданско-правовых и уголовных норм, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве (ИУК-10.2);   навыками выявления экстремизма, терроризма и коррупции в обществе (ИУК -10.3). | **1.** Какой из признаков **не характеризует** преступление?  1) общественная опасность,  2) системность,  3) наказуемость,  4) противоправность,  5) виновность. | 2 | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **2.** Выбрать все правильные варианты ответа.  К какой мере ответственности может быть привлечено лицо за дачу взятки?  а) дисциплинарной,  б) уголовной,  в) административной. | б, в | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **3.** Выбрать все правильные варианты ответа.  Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления  а) 18 лет,  б) 21 год,  в) 16 лет,  г) 14 лет. | в  г | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **4.** Выбрать все правильные варианты ответа.  Какой вид наказаний **не предусмотрен** в уголовном кодексе Российской Федерации?  а) штраф,  б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью,  в) обязательные работы,  г) ограничение по военной службе,  д) депортация. | д | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **5.** Выбрать правильный вариант ответа. **Завещание должно быть:**  1) собственноручно подписано наследником;  2) составлено в трех экземплярах: 1 – завещателю, 2 – нотариусу, 3 – наследнику;  3) составлено в двух экземплярах, 1 – завещателю, 2 – нотариусу; | 3 | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **6.** Классифицируйте преступления по степени тяжести, в зависимости от сроков наказания:  а) до 10 лет, 1) преступления средней тяжести,  б) до 3 лет, 2) преступления особо тяжкие,  в) свыше 10 лет, 3) преступления небольшой тяжести,  г) до 5 лет. 4) преступления тяжкие. | а - 4  б - 3  в - 2  г - 1 | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **7.** Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности:  а) невыполнение условий договора займа,  б) прогул,  в) публичное оскорбление,  1) гражданско-правовая,  2) дисциплинарная,  3) административная. | а - 1  б - 2  в - 3 | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **8.** Установить кто относится к стороне защиты судопроизводства согласно УПК РФ:  а) подозреваемый,  б) прокурор,  в) следователь,  г) потерпевший,  д) обвиняемый. | а; д | Верный ответ – 1 неверный – 0.. |
| **9.** Установить кто относится к стороне обвинения судопроизводства согласно УПК РФ:  а) подозреваемый,  б) прокурор,  в) следователь,  г) потерпевший,  д) обвиняемый. | б, в, г | Верный ответ – 1 неверный – 0.. |
| **10.** Установите правильную последовательность источников права в РФ по их юридической силе от большей к меньшей:  а) Постановление Правительства РФ, б) Устав местного самоуправления, в) Конституция РФ, г) Нормативные акты министерств. | в, а, г, б | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **11.** Расположите источники права по их иерархичности:  1) Указ президента,  2) Постановление правительства,  3) Конституция РФ,  4) УК РФ. | 3  4  1  2 | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **12.** Впишите правильный ответ с большой буквы.  \_\_\_\_\_ – это совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. | Рецидив | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **13.** Вставьте правильный ответ с маленькой буквы.  Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных  действий в тех же целях является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ актом. | террористическим | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **14.** Вставьте правильный ответ с большой буквы:  \_\_\_\_ – признание факта юридически достоверным, пока не будет доказано обратное. | Презумпция | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **15.** Вставьте правильный ответ с маленькой буквы:  Совершенное общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой наказания, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | преступление | Верный ответ – 1, неверный – 0. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению** | | | |
| Индикаторы, дескрипторы  достижения компетенций | Комплекс заданий для оценки компетенций  (сквозная нумерация) | Ключи правильных ответов | Критерии  в баллах оценки |
| **Дисциплина «Социология» (Б1.Б.11)** | | | |
| **ИУК-10.2.** Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, проявлений экстремизма и терроризма в социуме  **ИУК-10.3.** Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма  **Знать:**   * принципы антикоррупционной политики, антитеррористической политики, реализуемые в современном обществе (ИУК-10.2)   - способы формирования нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма (ИУК-10.3)  **Уметь:**  **-** планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, проявлений экстремизма и терроризма в обществе (ИУК-10.2)  - применять правила взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма (ИУК-10.3)  **Владеть:**  **-** навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, проявлений экстремизма и терроризма в обществе (ИУК-10.2)  - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма (ИУК-10.3) | 1. Способ саморегуляции социальной системы, обеспечивающий упорядоченное взаимодействие составляющих ее элементов посредством нормативного регулирования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2. Ключевое понятие, выражающее совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих устойчивых элементов и отношений между ними \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3. Ключевой признак в понятии «гражданское общество»:  1) совокупность неполитических отношений,  2) все многообразие общественных отношений,  3) совокупность политических отношений,  4) общество, независимое от государства, не взаимодействующее с ним.      4. В систему «социальные изменения» включены понятия:  1) социальные изменения, революция, реформа, эволюция, цикл, стратификация;  2) социальные изменения, революция, цикл, эволюция, реформа, социальный прогресс;  3) эволюция, инновация, революция, реформы, конфликт.   1. Соответствие социального движения определению:  |  |  | | --- | --- | | **Вид социального движения** | **Определение** | | Революционные | стремятся сформировать собственную систему ценностей | | Реформаторские | предполагают коренную ломку существующей системы социальных отношений | | Экспрессивного типа | оказывают давление на формальные структуры ради достижения своих политических и социальных целей | | Террористические | направленные на блокирование возможных и искоренение уже произошедших изменений | | Движения сопротивления | планируют добиться более эффективного функционирования ценностно-нормативной системы общества |   6. Ключевое слово в определении: «группы людей, находящиеся в промежуточном положении между стратами в иерархической структуре обществ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  7. Функции, которые осуществляются не преднамеренно, не запланированы заранее, имеют не явную форму – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ функции социальных институтов.  8. Соотнесение теорий бюрократии (функциональная, конфликтная, рациональная) и их авторов.   |  |  | | --- | --- | | **Автор** | **Теория бюрократии** | | М. Вебер |  | | К. Маркс |  | | Р. Мертон |  | | Т. Парсонс |  | | П. Блау |  |   9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ представляют собой систему одобренных обществом, формальных и неформальных правил поведения, обеспечивающих упорядочение, регулирование и поддержание устойчивости социальных взаимодействий индивидов, социальных групп или общностей  10. Соотнесение социальных санкций с примерами.   |  |  | | --- | --- | | **Социальные санкции** | **Примеры** | | Формальные позитивные санкции | Штраф | | Формальные негативные санкции | Бойкот | | Неформальные позитивные санкции | Памятник, повышение по службе | | Неформальные негативные санкции | Комплименты |   11. Соответствие понятий их определениям:   |  |  | | --- | --- | | доминирующая культура | система ценностей, установок, способов поведения определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, но не связанная с ней | | субкультура | комплекс норм и ценностей социальной группы, который находится в конфликте с господствующей системой ценностей и норм | | контркультура | совокупность ценностей, норм, установок, способов поведения большинства членов общества |   12. Система взглядов о правильном и неправильном поведении, основанная на принятых в обществе представлениях о добре, зле, должном или непозволительном – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  13. Авторами теории социального обмена, которая рассматривает обмен различными социальными ценностями и благами как фундаментальную основу общественных отношений, являются:  1) Дж. Г. Мид;  2) Т. Парсонс, Р. Мертон;  3) Дж. Хоманс, П. Блау;  4) У. Джеймс, Ч. Х. Кули.  14. \_\_\_\_\_\_\_\_ являются критериями оценки реальных явлений; определяют смысл целенаправленной деятельности индивида, в их свете артикулируются и нормы поведения людей, и их индивидуальные цели  15. Социальный статус личности, который закрепляется через индивидуальный выбор личности, собственные ее усилия, это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_статус. | 1. Социальный контроль. 2. Социальная структура общества. 3. 1) 4. 2) 5. Соответствие социального движения определению:  |  |  | | --- | --- | | **Вид социального движения** | **Определение** | | Революционные | предполагают коренную ломку существующей системы социальных отношений | | Реформаторские | планируют добиться более эффективного функционирования ценностно-нормативной системы общества | | Экспрессивного типа | стремятся сформировать собственную систему ценностей | | Террористические | оказывают давление на формальные структуры ради достижения своих политических и социальных целей | | Движения сопротивления | направленные на блокирование возможных и искоренение уже произошедших изменений |  1. Маргиналы 2. Латентные. 3. Соотнесение теорий бюрократии и их авторов.  |  |  | | --- | --- | | **Автор** | **Теория бюрократии** | | М. Вебер | рациональная | | К. Маркс | конфликтная | | Р. Мертон | функциональная | | Т. Парсонс | функциональная | | П. Блау | функциональная |  1. Социальные нормы.   10. Соотнесение социальных санкций с примерами.   |  |  | | --- | --- | | **Социальные санкции** | **Примеры** | | Формальные позитивные санкции | Памятник, повышение по службе | | Формальные негативные санкции | Штраф | | Неформальные позитивные санкции | Комплименты | | Неформальные негативные санкции | Бойкот |   11.   |  |  | | --- | --- | | доминирующая культура | совокупность ценностей, норм, установок, способов поведения большинства членов общества | | субкультура | система ценностей, установок, способов поведения определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, но не связанная с ней | | контркультура | комплекс норм и ценностей социальной группы, который находится в конфликте с господствующей системой ценностей и норм |   12. Нравственные нормы  13. 3)  14. Социальные ценности  15. Достигаемый | 1. Верный ответ – 1 неверный – 0.  2. Верный ответ – 1 неверный – 0.  3. Верный ответ – 1 неверный – 0.  4. Верный ответ – 1 неверный – 0.  5. Верный ответ – 1 неверный – 0.  6. Верный ответ – 1 неверный – 0.  7. Верный ответ – 1 неверный – 0.  8. Верный ответ – 1 неверный – 0.  9. Верный ответ – 1 неверный – 0.  10. Верный ответ – 1 неверный – 0.  11. Верный ответ – 1 неверный – 0.  12. Верный ответ – 1 неверный – 0.  13. Верный ответ – 1 неверный – 0.  14. Верный ответ – 1 неверный – 0.  15. Верный ответ – 1 неверный – 0. |