|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индикаторы, дескрипторы достижения компетенций | Комплекс заданий для оценки компетенций(сквозная нумерация) | Ключи правильных ответов | Критерии оценкив баллах |
| **Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.3)** |

 |
| **ИУК -10.1.** Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением. **ИУК -10.2.** Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращающие экстремизм, терроризм, коррупционное поведение в социуме. **ИУК -10.3.** Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.Знать:  нормативно-правовые акты, обеспечивающие деятельность по борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением (ИУК -10.1); основы организации проведения мероприятий, направленных на предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе (ИУК-10.2); принципы выявления проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе (ИУК-10.3). Уметь: применять нормативно-правовые акты, регулирующие профилактику по борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением (ИУК10.1);  применять предусмотренные законом способы нейтрализации экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в социуме (ИУК-10.2);  выявлять проявления экстремизма, терроризма и коррупции в обществе (ИУК -10.3).Владеть: навыками профилактики по борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением (ИУК - 10.1); навыками применения гражданско-правовых и уголовных норм, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве (ИУК-10.2);  навыками выявления экстремизма, терроризма и коррупции в обществе (ИУК -10.3). | **1.** Какой из признаков **не характеризует** преступление?1) общественная опасность,2) системность,3) наказуемость,4) противоправность,5) виновность. | 2 | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **2.** Выбрать все правильные варианты ответа.К какой мере ответственности может быть привлечено лицо за дачу взятки?а) дисциплинарной,б) уголовной,в) административной. | б, в | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **3.** Выбрать все правильные варианты ответа.Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступленияа) 18 лет,б) 21 год,в) 16 лет,г) 14 лет. | вг | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **4.** Выбрать все правильные варианты ответа.Какой вид наказаний **не предусмотрен** в уголовном кодексе Российской Федерации?а) штраф,б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью,в) обязательные работы,г) ограничение по военной службе,д) депортация. | д | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **5.** Выбрать правильный вариант ответа. **Завещание должно быть:**1) собственноручно подписано наследником;2) составлено в трех экземплярах: 1 – завещателю, 2 – нотариусу, 3 – наследнику;3) составлено в двух экземплярах, 1 – завещателю, 2 – нотариусу; | 3 | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **6.** Классифицируйте преступления по степени тяжести, в зависимости от сроков наказания:а) до 10 лет, 1) преступления средней тяжести,б) до 3 лет, 2) преступления особо тяжкие,в) свыше 10 лет, 3) преступления небольшой тяжести,г) до 5 лет. 4) преступления тяжкие. | а - 4б - 3в - 2г - 1 | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **7.** Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности:а) невыполнение условий договора займа,б) прогул,в) публичное оскорбление,1) гражданско-правовая,2) дисциплинарная,3) административная. | а - 1б - 2в - 3 | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **8.** Установить кто относится к стороне защиты судопроизводства согласно УПК РФ:а) подозреваемый, б) прокурор, в) следователь, г) потерпевший,д) обвиняемый. | а; д  | Верный ответ – 1 неверный – 0.. |
| **9.** Установить кто относится к стороне обвинения судопроизводства согласно УПК РФ:а) подозреваемый, б) прокурор, в) следователь, г) потерпевший,д) обвиняемый. | б, в, г | Верный ответ – 1 неверный – 0.. |
| **10.** Установите правильную последовательность источников права в РФ по их юридической силе от большей к меньшей:а) Постановление Правительства РФ,б) Устав местного самоуправления,в) Конституция РФ,г) Нормативные акты министерств. | в, а, г, б | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **11.** Расположите источники права по их иерархичности:1) Указ президента,2) Постановление правительства,3) Конституция РФ,4) УК РФ. | 3412 | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **12.** Впишите правильный ответ с большой буквы.\_\_\_\_\_ – это совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. | Рецидив | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **13.** Вставьте правильный ответ с маленькой буквы.Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ актом. | террористическим | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **14.** Вставьте правильный ответ с большой буквы:\_\_\_\_ – признание факта юридически достоверным, пока не будет доказано обратное. | Презумпция | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **15.** Вставьте правильный ответ с маленькой буквы:Совершенное общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой наказания, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | преступление | Верный ответ – 1, неверный – 0. |

|  |
| --- |
| **УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению** |
| Индикаторы, дескрипторы достижения компетенций | Комплекс заданий для оценки компетенций(сквозная нумерация) | Ключи правильных ответов | Критерии  в баллах оценки |
| **Дисциплина «Социология» (Б1.Б.11)** |
| **ИУК-10.2.** Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, проявлений экстремизма и терроризма в социуме**ИУК-10.3.** Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма**Знать:*** принципы антикоррупционной политики, антитеррористической политики, реализуемые в современном обществе (ИУК-10.2)

- способы формирования нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма (ИУК-10.3)**Уметь:****-** планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, проявлений экстремизма и терроризма в обществе (ИУК-10.2) - применять правила взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма (ИУК-10.3)**Владеть:** **-** навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, проявлений экстремизма и терроризма в обществе (ИУК-10.2)- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма (ИУК-10.3) | 1. Способ саморегуляции социальной системы, обеспечивающий упорядоченное взаимодействие составляющих ее элементов посредством нормативного регулирования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2. Ключевое понятие, выражающее совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих устойчивых элементов и отношений между ними \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.3. Ключевой признак в понятии «гражданское общество»:1) совокупность неполитических отношений,2) все многообразие общественных отношений,3) совокупность политических отношений,4) общество, независимое от государства, не взаимодействующее с ним.  4. В систему «социальные изменения» включены понятия:1) социальные изменения, революция, реформа, эволюция, цикл, стратификация;2) социальные изменения, революция, цикл, эволюция, реформа, социальный прогресс;3) эволюция, инновация, революция, реформы, конфликт.1. Соответствие социального движения определению:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид социального движения** | **Определение** |
| Революционные | стремятся сформировать собственную систему ценностей |
| Реформаторские  | предполагают коренную ломку существующей системы социальных отношений |
| Экспрессивного типа | оказывают давление на формальные структуры ради достижения своих политических и социальных целей |
| Террористические | направленные на блокирование возможных и искоренение уже произошедших изменений |
| Движения сопротивления | планируют добиться более эффективного функционирования ценностно-нормативной системы общества |

6. Ключевое слово в определении: «группы людей, находящиеся в промежуточном положении между стратами в иерархической структуре обществ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.7. Функции, которые осуществляются не преднамеренно, не запланированы заранее, имеют не явную форму – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ функции социальных институтов.8. Соотнесение теорий бюрократии (функциональная, конфликтная, рациональная) и их авторов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор** | **Теория бюрократии** |
| М. Вебер |  |
| К. Маркс |  |
| Р. Мертон |  |
| Т. Парсонс |  |
| П. Блау |  |

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ представляют собой систему одобренных обществом, формальных и неформальных правил поведения, обеспечивающих упорядочение, регулирование и поддержание устойчивости социальных взаимодействий индивидов, социальных групп или общностей10. Соотнесение социальных санкций с примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные санкции** | **Примеры** |
| Формальные позитивные санкции | Штраф |
| Формальные негативные санкции | Бойкот |
| Неформальные позитивные санкции | Памятник, повышение по службе |
| Неформальные негативные санкции | Комплименты |

11. Соответствие понятий их определениям:

|  |  |
| --- | --- |
| доминирующая культура | система ценностей, установок, способов поведения определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, но не связанная с ней |
| субкультура | комплекс норм и ценностей социальной группы, который находится в конфликте с господствующей системой ценностей и норм  |
| контркультура | совокупность ценностей, норм, установок, способов поведения большинства членов общества |

12. Система взглядов о правильном и неправильном поведении, основанная на принятых в обществе представлениях о добре, зле, должном или непозволительном – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13. Авторами теории социального обмена, которая рассматривает обмен различными социальными ценностями и благами как фундаментальную основу общественных отношений, являются:1) Дж. Г. Мид;2) Т. Парсонс, Р. Мертон;3) Дж. Хоманс, П. Блау;4) У. Джеймс, Ч. Х. Кули.14. \_\_\_\_\_\_\_\_ являются критериями оценки реальных явлений; определяют смысл целенаправленной деятельности индивида, в их свете артикулируются и нормы поведения людей, и их индивидуальные цели15. Социальный статус личности, который закрепляется через индивидуальный выбор личности, собственные ее усилия, это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_статус. | 1. Социальный контроль.
2. Социальная структура общества.
3. 1)
4. 2)
5. Соответствие социального движения определению:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид социального движения** | **Определение** |
| Революционные | предполагают коренную ломку существующей системы социальных отношений |
| Реформаторские  | планируют добиться более эффективного функционирования ценностно-нормативной системы общества  |
| Экспрессивного типа | стремятся сформировать собственную систему ценностей  |
| Террористические | оказывают давление на формальные структуры ради достижения своих политических и социальных целей  |
| Движения сопротивления | направленные на блокирование возможных и искоренение уже произошедших изменений  |

1. Маргиналы
2. Латентные.
3. Соотнесение теорий бюрократии и их авторов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор** | **Теория бюрократии** |
| М. Вебер | рациональная |
| К. Маркс | конфликтная |
| Р. Мертон | функциональная |
| Т. Парсонс | функциональная |
| П. Блау | функциональная |

1. Социальные нормы.

10. Соотнесение социальных санкций с примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные санкции** | **Примеры** |
| Формальные позитивные санкции | Памятник, повышение по службе |
| Формальные негативные санкции | Штраф  |
| Неформальные позитивные санкции | Комплименты |
| Неформальные негативные санкции | Бойкот |

11.

|  |  |
| --- | --- |
| доминирующая культура | совокупность ценностей, норм, установок, способов поведения большинства членов общества  |
| субкультура | система ценностей, установок, способов поведения определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, но не связанная с ней  |
| контркультура | комплекс норм и ценностей социальной группы, который находится в конфликте с господствующей системой ценностей и норм |

12. Нравственные нормы13. 3)14. Социальные ценности15. Достигаемый | 1. Верный ответ – 1 неверный – 0.2. Верный ответ – 1 неверный – 0.3. Верный ответ – 1 неверный – 0.4. Верный ответ – 1 неверный – 0.5. Верный ответ – 1 неверный – 0.6. Верный ответ – 1 неверный – 0.7. Верный ответ – 1 неверный – 0.8. Верный ответ – 1 неверный – 0.9. Верный ответ – 1 неверный – 0.10. Верный ответ – 1 неверный – 0.11. Верный ответ – 1 неверный – 0.12. Верный ответ – 1 неверный – 0.13. Верный ответ – 1 неверный – 0.14. Верный ответ – 1 неверный – 0.15. Верный ответ – 1 неверный – 0. |