**ОПК-16. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина История** Б1.Б.1   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Индикаторы, дескрипторы  достижения компетенций | Комплекс заданий для оценки компетенций  (сквозная нумерация) | Ключи правильных ответов | Критерии оценки  в баллах | | | | |
| **ИОПК -16.1**  Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.  **ИОПК -16.2** Представляет место и роль России в современном мире, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.  Знать:  основные этапы истории, важнейшие даты, основные понятия исторической науки, важнейших деятелей истории (ИОПК-16.1);  содержание каждого этапа отечественной истории в совокупности разных его составляющих (политической, социальной, экономической), его специфике, наиболее значимых событиях (ИОПК -16.1, 16.2);  важнейших деятелей отечественной истории (ИОПК-16.1).  **Уметь:**  правильно использовать понятийный аппарат исторической науки (ИОПК-16.1);  грамотно и аргументировано излагать свои мысли (ИОПК -16.1);  определить содержание основных этапов истории России, проследить причинно-следственные связи между ними (ИОПК -16.1, 16.2);  выделять главное, специфическое для каждого исторического этапа, процесса и события (ИОПК-16.1).  **Владеть:**  навыками изучения и анализа исторической информации о развития России (ИОПК-16.1, 16.2);  навыками логического мышления (сопоставления событий и фактов, прослеживания причинно-следственных связей, обобщения);  устной речью (выстраивания грамотного аргументированного ответа, умения ответить на вопросы и т.д.) (ИОПК -16.1). | 1. **1.** Становление и развитие исторической науки называется (запишите соответствующую букву)    а) методологией б) источниковедением в) историографией | б | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| 1. 2. Укажите правильное соответствие функции исторического знания и её определения  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | социальной памяти | А | выработка научно обоснованного политического курса | | 2 | воспитательная | Б | формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств | | 3 | практически-рекомендательная | В | способ идентификации и ориентации общества, личности | | 1-В  2- Б  3-А | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **3.** Сопоставьте термины: А) гость 1) раб  Б) холоп 2) домашний слуга  В) челядь 3) иностранный купец | А – 3  Б – 1  В – 2 | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| 4.Какое название носила политика Ивана Грозного в 1565-1572 гг., которая состояла в проведении репрессивных мер, конфискации имущества и земель в пользу государства. | Опричнина | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **5.** Впишите пропущенное слово с маленькой буквы.  Для экономики России XVII века были характерны: формирование общероссийского рынка, усиление крепостного права, развитие мелкотоварного производства, появление первых... | мануфактур | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **6.** Установите соответствия между именами и прозвищами древнерусских князей:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Олег | «Красное солнышко» | А | | 2 | Владимир | «Вещий» | Б | | 3 | Ярослав | «Мудрый» | В | | 1. – Б 2. – А 3. – В | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **7. Способ идентификации и ориентации общества и личности является функцией социальной**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | памяти | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **8. Одним из итогов коллективизации стало….**  а) уничтожение частного сектора в сельском хозяйстве  б) разрешение ограниченной аренды земли и использование наемного труда  в) предоставление паспортов колхозникам | а | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **9.** Введите слово с маленькой буквы.  Философское и культурное движение, которое стремилось к развитию общества через распространение знания – это … | просвещение | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **10.** В первые месяцы существования советской власти был принят декрет о: (выбрать нужное)  а) закрытии всех церквей  б) отделении церкви от государства  в) создании Синода | б | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **11.** Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы:  Славянофилы утверждали, что Россия должна оставаться самобытной, что нужно беречь…, выступать за сохранение памяти, коллективизм и религиозность. | традиции | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **12.** Событие, не имевшее место в 1921 г., — это… а) начало политики НЭПа, б) Кронштадский мятеж, в) принятие Конституции РСФСР, г) Х съезд РКП (б). | в | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **13.Завершить предложение:**  **8 сентября 1941 г. в ходе Великой Отечественной войны началась \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | блокада Ленинграда | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| 14. Назовите причины крупных неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны:  **а) нападение Германии было внезапным;**  **б) войска не были приведены в боевую готовность**;  **в) не хватало опытных командных кадров** | б, в | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **15.** Укажите страну на территории бывшего СССР, в которой прошли в 1990-е гг. кровопролитные военные столкновения: Казахстан, Белоруссия, Грузия, | Грузия | Верный ответ – 1 неверный – 0. |