**ОПК-16. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина История** Б1.Б.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индикаторы, дескрипторы достижения компетенций | Комплекс заданий для оценки компетенций(сквозная нумерация) | Ключи правильных ответов | Критерии оценки в баллах  |

 |
| **ИОПК -16.1** Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма. **ИОПК -16.2** Представляет место и роль России в современном мире, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.Знать:основные этапы истории, важнейшие даты, основные понятия исторической науки, важнейших деятелей истории (ИОПК-16.1); содержание каждого этапа отечественной истории в совокупности разных его составляющих (политической, социальной, экономической), его специфике, наиболее значимых событиях (ИОПК -16.1, 16.2); важнейших деятелей отечественной истории (ИОПК-16.1). **Уметь:**правильно использовать понятийный аппарат исторической науки (ИОПК-16.1); грамотно и аргументировано излагать свои мысли (ИОПК -16.1); определить содержание основных этапов истории России, проследить причинно-следственные связи между ними (ИОПК -16.1, 16.2); выделять главное, специфическое для каждого исторического этапа, процесса и события (ИОПК-16.1). **Владеть:**навыками изучения и анализа исторической информации о развития России (ИОПК-16.1, 16.2); навыками логического мышления (сопоставления событий и фактов, прослеживания причинно-следственных связей, обобщения); устной речью (выстраивания грамотного аргументированного ответа, умения ответить на вопросы и т.д.) (ИОПК -16.1). | 1. **1.** Становление и развитие исторической науки называется (запишите соответствующую букву)   а) методологиейб) источниковедениемв) историографией
 | б | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| 1. 2. Укажите правильное соответствие функции исторического знания и её определения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | социальной памяти | А | выработка научно обоснованного политического курса |
| 2 | воспитательная | Б | формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств |
| 3 | практически-рекомендательная | В | способ идентификации и ориентации общества, личности |

 | 1-В2- Б3-А  | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **3.** Сопоставьте термины:А) гость 1) рабБ) холоп 2) домашний слугаВ) челядь 3) иностранный купец | А – 3Б – 1В – 2 | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| 4.Какое название носила политика Ивана Грозного в 1565-1572 гг., которая состояла в проведении репрессивных мер, конфискации имущества и земель в пользу государства. | Опричнина | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **5.** Впишите пропущенное слово с маленькой буквы.Для экономики России XVII века были характерны: формирование общероссийского рынка, усиление крепостного права, развитие мелкотоварного производства, появление первых... | мануфактур | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **6.** Установите соответствия между именами и прозвищами древнерусских князей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Олег | «Красное солнышко» | А |
| 2 | Владимир | «Вещий» | Б |
| 3 | Ярослав | «Мудрый» | В |

 | 1. – Б
2. – А
3. – В
 | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **7. Способ идентификации и ориентации общества и личности является функцией социальной****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  | памяти | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **8. Одним из итогов коллективизации стало….** а) уничтожение частного сектора в сельском хозяйствеб) разрешение ограниченной аренды земли и использование наемного трудав) предоставление паспортов колхозникам |  а | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **9.** Введите слово с маленькой буквы. Философское и культурное движение, которое стремилось к развитию общества через распространение знания – это … | просвещение | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **10.** В первые месяцы существования советской власти был принят декрет о: (выбрать нужное)а) закрытии всех церквейб) отделении церкви от государствав) создании Синода | б | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **11.** Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы: Славянофилы утверждали, что Россия должна оставаться самобытной, что нужно беречь…, выступать за сохранение памяти, коллективизм и религиозность. | традиции | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **12.** Событие, не имевшее место в 1921 г., — это…а) начало политики НЭПа,б) Кронштадский мятеж,в) принятие Конституции РСФСР,г) Х съезд РКП (б). | в | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **13.Завершить предложение:****8 сентября 1941 г. в ходе Великой Отечественной войны началась \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | блокада Ленинграда | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| 14. Назовите причины крупных неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны: **а) нападение Германии было внезапным;****б) войска не были приведены в боевую готовность**; **в) не хватало опытных командных кадров** | б, в | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **15.** Укажите страну на территории бывшего СССР, в которой прошли в 1990-е гг. кровопролитные военные столкновения: Казахстан, Белоруссия, Грузия, | Грузия | Верный ответ – 1 неверный – 0. |