### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»(НГТУ)

# Образовательно-научный институт физико-химических технологий и материаловедения (Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление) УТВЕРЖДАЮ: Директор института: \_\_\_\_\_\_ Мацулевич Ж.В.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

подпись

кнои

ФИО

2021 г.

ФТД.1 Базовые технологии производства металлических заготовок

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

### для подготовки магистров

Направление подгото	овки: 22.04.02 Металлургия
	(код и направление подготовки, специальности)
Направленность (про	ограмма): Металлургические процессы и ресурсосбережение
(наимен	ование профиля, программы магистратуры, специализации)
Форма обучения:	заочная
· · —	(очная, очно-заочная, заочная)
Год начала подготов	ки <u>2021</u>
Выпускающая кафед	ра «Металлургические технологии и оборудование» (МТО)
•	к «Металлургические технологии и оборудование» (МТО)
Объем дисциплины	72/2
	часов/з.е
Промежуточная атте	стациязачет
-	экзамен, зачет с оценкой, зачет
	Курилина Татьяна Дмитриевна ная степень, ученое звание)



Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготов-22.04.02 «Металлургия», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 24.04.2018 г. № на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ протокол от \_\_03.12.2020 г. № \_\_\_\_\_ 4 Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 03.06.2021 г. № 11 д.т.н., профессор (учёная степень, учёное звание) Леушин И.О. Зав. кафедрой (ФИО) (подпись) Программа рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом института ИФХТиМ , протокол от 08.06.2021 г. № 1 Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 22.04.02-Ф-4 Начальник УМУ Ермакова Т.И. Заведующая отделом комплектования НТБ Ермолаева Г.Н.

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛ	ли и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. ME(	СТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
	МПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ [ИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
4. CTP	РУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
по	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
5. TEK	Содержание дисциплины, структурированное по темам СУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТ ОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОГАМ
6. У	учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
6.1 6.2 6.3 6.4	Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда	15 16
	ФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
8. C	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗС	18
	ГЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛІ ЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
10. ME	ЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИП.	лины20
10.1 ДИСЦ	ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕН ЦИПЛИНЫ «БАЗОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ЗАГОТО	
10.2 M	ІЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА	21
10.4	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХ	СЯ21
11.ОЦ	ЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
лист	АКТУАЛИЗАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЛИСПИПЛИНЫ	24

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- **1.1. Целью (целями) освоения дисциплины** <u>ФТД.1 Базовые технологии производства металлических заготовок</u> **является** изучение основных технологий производства металлопродукции, материальной и технической оснащенности процессов.
- **1.2.** Задачи освоения дисциплины (модуля): В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского и технологического типов:
- осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- осуществлять планирование, постановку и проведение экспериментов в областях и сферах профессиональной деятельности;
- проводить анализ результатов экспериментов, осуществлять выбор оптимальных решений, подготавливать и составлять обзоры, отчеты и научные публикации;
- проводить разработку, критический анализ металлургических процессов и оценку работы технологического оборудования для их реализации;
  - управлять технологическим обеспечением заготовительного производства;
  - руководить технологическим подразделением предприятия;
- выбирать и применять методы моделирования металлургических процессов; разрабатывать и реализовывать технологические процессы заготовительного производства;
- разрабатывать проекты реконструкции действующих и строительства новых цехов, промышленных агрегатов и оборудования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина  $\Phi T \underline{\mathcal{H}}.1$  Базовые технологии производства металлических заготовок включена в перечень факультативных дисциплин (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями  $\Phi \Gamma O C$ , ОП ВО и УП по направлению 22.04.02 Металлургия.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: Инновационные литейно-металлургические технологии, Проектирование и производство оснастки, Технологическая подготовка литейно-металлургических производств, Малоотходные (безотходные) технологии в литейном производстве, Модернизация металлургических производств, Технический надзор в производстве литья, Технологическая подготовка производства отливок, Специальные способы литья, Оборудование литейных цехов, при прохождении учебной и производственной практики, при выполнении выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является подготовка студентов к решению вопросов профессиональной деятельности в области производства металлических заготовок, изучение базовых и перспективных технологий, оборудования, освоение мероприятий по повышению качества продукции.

Рабочая программа дисциплины <u>«Базовые технологии производства металлических заготовок»</u> для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВО-ЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на - формирование профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): ПК-5, ПК-6.

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин,	Семес	тры ф	ормиро	вания
формирующих компетенцию совместно		компетенций дисцин		
	1	2	3	4
Код компетенции ПК-5				
Металлургические методы переработки промышленных и бытовых отходов	+			
Базовые технологии производства металлических заготовок	+			
Литейные сплавы и плавка	+			
Металлургические методы переработки промышленных и бытовых отходов	+			
Технологическая подготовка производства отливок	+	+		
Экологическая экспертиза литейно-металлургических производств		+		
Физическое и математическое моделирование в металлургии		+		
Оборудование литейных цехов		+		
Экологическая экспертиза литейно-металлургических производств		+		
Технический надзор в производстве литья			+	
Рециклинг и утилизация отходов литья			+	
Специальные способы литья			+	
Преддипломная практика				+
Подготовка к защите и защита ВКР				+
Код компетенции ПК-6				
Металлургические методы переработки промышленных и бытовых отходов	+			
Базовые технологии производства металлических заготовок	+			
Технологическая подготовка литейно-металлургических производств	+	+		
Модернизация металлургических производств	+	+		
Технический надзор и экологическая экспертиза объектов металлургии	+	+		
Экологическая оценка инновационных проектов в металлургии			+	
Практика решения задач профессиональной деятельности технологического				+
типа				
Подготовка к защите и защита ВКР				+

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 2.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наиме-	Код и наименование	Планируемь	ле результаты обучені	Оценочные средства		
нование ком-	индикатора достиже-				Текущего	Промежуточной
петенции	ния компетенции				контроля	аттестации
<b>ПК-5</b> . Способен проводить разработку, критический анализ металлургических процессов и оценку работы технологического обо-	ИПК-5.1. Проводит критический анализ металлургических процессов.	Знать: - основы базовых технологий производства металлических заготовок.	Уметь: - разрабатывать план подготовки производ- ства, используя основы базовых технологий производства металли- ческих заготовок.	Владеть: - навыками разработки планов и методических программ проведения ис- следований, используя основы базовых техноло- гий производства метал- лических заготовок.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы к зачету
рудования для их реализации	ИПК-5.2. Проводит оценку работы технологического оборудования для реализации металлургических процессов.	Знать: - технологическое оборудование и оснастку, применяемую производстве металлических заготовок.	Уметь: - составлять перечень мероприятий по улучшению деятельности предприятия для технологического процесса.	Владеть: - навыками выбора и применения технологического оборудования и инструмента для повышения качества продукции и эффективности производства металлических заготовок.	Вопросы для текущего контроля	
<b>ПК-6.</b> Способен управлять технологическим обеспечением заготовительного производства	ИПК-6.1. Составляет требования для обеспечения производства.	Знать: - требования для обеспечения производства, используя основы базовых технологий производства металлических заготовок.	Уметь: - разрабатывать план подготовки производ- ства, используя основы базовых технологий производства металли- ческих заготовок.	Владеть: - навыками построения технологических маршру- тов изделия, используя основы базовых техноло- гий производства метал- лических заготовок.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы к зачету
	ИПК-6.2. Управлять технологическим обеспечением заготовительного производства.	Знать: - технологическое оборудование и оснастку, применяемую производстве металлических заготовок.	Уметь: - составлять перечень мероприятий по обеспечению технологического процесса производства металлических заготовок	Владеть: - навыками выбора и применения технологического оборудования и оснастки для повышения качества продукции и эффективности производства металлических заготовок.	Вопросы для текущего контроля	

### Код ПС и ТФ:

ПС 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», ТФ С/01.6 Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам.

 $\Pi C$  40.082 «Специалист по внедрению новой техники и технологий в литейном производстве»,  $T\Phi$  C/01.7 Анализ новых технологических процессов литейного производства.

### Квалификационные требования к выбранной ТФ:

### Трудовые действия:

- разработка планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике;
- проведение анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования;
- анализ технической подготовки литейного производства;
- выявление характерных особенностей новой технологии;
- оценка экономического эффекта от внедрения новой технологии;
- контроль соблюдения режимов новых технологических процессов.

### Трудовые умения:

- применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний;
- оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (патенты, научно-техническая документация);
- анализировать технологические процессы;
- производить библиографический анализ;
- анализировать режимы технологических процессов.

### Трудовые знания:

- методы проведения исследований и разработок;
- средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок;
- типы и основные конструкции литейных машин;
- основные режимы работы литейных машин;
- основные типы и конструкции литейной оснастки;
- перспективные технологии литейного производства.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (общая трудоемкость) составляет 2 зачетные единицы (з.е.), в часах это 72 академических часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 часа, самостоятельная работа обучающихся 44 часа, подготовка к промежуточной аттестации (зачет) 4 часа.

# 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет <u>2</u> зач.ед. <u>72</u> часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 3 **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам** 

	Тр	удоёмкост	ь в час
Вид учебной работы	Всего	Ĭ	о семестрам
вид ученни расоты	час.	1 сем	
Формат изучения дисциплины			элементов
		стронного с	бучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	24	24	
1. Контактная работа:			
1.1.Аудиторная работа,в том числе:	20	20	
занятия лекционного типа (Л)	10	10	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	10	10	
лабораторные работы (ЛР)	-	-	
1.2.Внеаудиторная, в том числе	4	4	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-	
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	4	4	
2. Самостоятельная работа (СРС)	44	44	
реферат/эссе (подготовка)	-	-	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-	
контрольная работа	-	-	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и	44	44	
повторение лекционного материала и материала учебников и учебных			
пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, кол-			
локвиум и т.д.)			
Подготовка к зачету (контроль)	-	-	
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	зачет	зачет	
	(0)	(0)	

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 -Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые	жание дисциплины, структурирова	Виды учебной работы							
(контролируемые) результаты	оения: ОПК; ПК				гов		Наименование используемых	Реализация в рамках	Наименование разработанного
освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций			Вид СРС	активных и интерактивных образовательных технологий	Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Электронного курса (трудоемкость в часах)			
THE O	1семестр								
ПК-3	Раздел 1 Производство металлических з	ваготов	вок мет	одом л	<b>Р В В В В В В В В В В</b>				
	Тема 1.1. Вводная лекция.	I							
	<b>Тема 1.2</b> (Технологии плавки.)	1			1	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.2]			
	Практическое занятие №1.1(Конструкции дробильно- измельчительного оборудования. Оборудование для сушки и обжига.)			1	2	Подготовка к практическим работам [6.1.1], [6.2.2], [6.2.1]		1	
	Тема 1. 3 (Ручные способы изготовления литейной формы.)	1			1	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.2]			
	Практическое занятие №2 (Технологии и оборудование при производстве чугуна. Технологии и оборудование при производстве, внепечной обработке и разливке стали)			1	2	Подготовка к практическим работам [6.1.1], [6.2.2], [6.2.1]	Обсуждение отдельных вопросов	1	
	<b>Тема 1. 4</b> (Машинные способы изготовления литейной формы.)	1			1	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.1], [6.2.2]			
	Практическое занятие №3 (Основы проектирования литейной технологии)			2	6	Подготовка к практическим работам [6.1.1], [6.2.2], [6.2.1]	Коллективное решение творческих задач	2	
	<b>Тема 1.5.</b> (Изготовление стержней на песчаной основе)	1			1	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.1], [6.2.2]			

Планируемые (контролируемые) результаты			Виды учебной рабо Контактная работа				Наименование	Реализация	Наименование
освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час	Вид СРС	используемых активных и интерактивных образовательных технологий	в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
	Практическое занятие №4 (Основы			1	6	Подготовка к лекциям	Коллективное реше-	1	
	проектирования литейной технологии)					[6.1.1], [6.2.1], [6.2.2]	ние творческих задач		
	<b>Тема 1.6.</b> (Специальные способы литья)	1			2	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.2]			
	Практическое занятие №4 (Особенности разработки технологии литья в кокиль, под давлением, центробежным способом, литьем по выплавляемым моделям)			1	6	Подготовка к практическим работам [6.1.2], [6.1.4], [6.1.5], [6.2.4]	Круглый стол	1	
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:				28				
	Итого по 1 разделу	6		6	28				
	Раздел 2(Производство изделий методо.	м лить	я под д	цавлени	ем)				
	<b>Тема 2.1</b> (Классификация методов обработки металлов давлением)	2			3	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.1], [6.2.2]			
ПК-3	Практическое занятие №1(Технология прокатного производства и калибровка валков. Станы горячей и холодной прокатки. Производство труб и специальных профилей. Ковка, штамповка, прессование и волочение.)			2	7	Подготовка к практическим работам [6.1.2], [6.1.4], [6.4.1], [6.2.4]	Обсуждение отдель- ных вопросов	2	
	Самостоятельная работа по				10				
	освоению 2 раздела:								

Планируемые		Ви	ды уч	ебной р	аботы					
(контролируемые) результаты			Контактная работа		ная гов		Наименование	Реализация	Наименование разработанного	
освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час	Вид СРС	используемых активных и интерактивных образовательных технологий	в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Электронного курса (трудоемкость в часах)	
	Итого по 2 разделу	2		2	10					
	Раздел 3 (Производство порошковых из	зделий)								
ПК-3	<b>Тема 3.1</b> (Общие сведения о порошковой металлургии)	2			2	Подготовка к лекциям [6.1.5], [6.2.1], [6.2.5]				
TIK-5	Практическое занятие №1(Технологические процессы получения порошковых изделий)			2	4	Подготовка к практическим работам [6.1.3], [6.2.3], [6.2.5]	Круглый стол	2		
	Самостоятельная работа по				6					
	освоению 3 раздела:									
	Итого по 3 разделу	2		2	6					
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	10	0	10	44					
	ИТОГО по дисциплине	10	0	10	44					

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

# 5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

### Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

- Разработать модельный комплект для изготовления отливки (по заданию преподавателя).
  - Провести оценку технологичности изделия.
  - Спроектировать конструкцию стержня.

### Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

- 1. Технологии и оборудование для производства чугуна
- 2. Технологии и оборудование для производства стали
- 3. Сущность технологического процесса литья. Основные технологические операции.
- 4. Литье в кокиль. Сущность процесса. Основные операции. Технология литья.
- 5. Литье под давлением. Сущность процесса. Основные операции. Технология литья под давлением.
- 6. Центробежное литье. Сущность процесса. Основные операции. Технология литья изготовления отливок.
- 7. Литье по выплавляемым моделям. Сущность процесса. Технология изготовления моделей.
- 8. Производство проката, технология, оборудование.
- 9. Объемная штамповка.
- 10. Листовая штамповка.
- 11. Волочильное производство
- 12. Технологические процессы производства изделий из металлических порошков

## 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов. Критерии выставления оценок по традиционной четырехбалльной системе представлены в таблице 6.

Таблица 5.2 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

			Критерии оценивания	результатов обучения	
Код	Код и наименование	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка
и наименова-	индикатора достиже-	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно» / «за-	«хорошо» /	«отлично» /
ние компе-	ния	/ «не зачтено»	чтено»	«зачтено»	«зачтено»
тенции	компетенции	0-59%	60-74%	75-89%	90-100%
Тенции	Rowner engine	от max рейтинговой	от тах рейтинговой оценки	от max рейтинговой	от тах рейтинговой
		оценки контроля	контроля	оценки контроля	оценки контроля
<b>ПК-5</b> . Спосо-	ИПК-5.1. Проводит	Изложение учебного	Фрагментарные, поверхност-	Знает материал на достаточно	Имеет глубокие знания все-
бен проводить	критический анализ	материала бессистемное,	ные знания	хорошем уровне; представляет	го материала структуры
разработку,	металлургических	неполное, не освоены прин-	лекционного курса;	основные задачи в	дисциплины; освоил нова-
критический	процессов.	ципы анализа металлургиче-	изложение полученных	рамках постановки	ции лекционного
анализ метал-		ских процессов и оценки	знаний неполное, однако это не	целей и выбора оптимальных	курса по сравнению с
лургических		работы технологического	препятствует усвоению после-	способов их достижения при	учебной литературой;
процессов и		оборудования;	дующего материала; допуска-	критическом анализе металлур-	изложение полученных
оценку работы		непонимание металлургиче-	ются отдельные существенные	гических процессов. Умеет ис-	знаний полное, системное;
технологиче-		ских процессов;	ошибки, исправленные с помо-	пользовать техническую доку-	допускаются единичные
ского обору-		неумение делать обобщения,	щью преподавателя;	ментацию для решения практи-	ошибки, самостоятельно
дования для их		выводы, что препятствует	затруднения при формулирова-	ческих задач	исправляемые при собесе-
реализации		усвоению последующего	нии результатов и их решений		довании
		материала			
	ИПК-5.2. Проводит	Изложение учебного	Фрагментарные, поверхност-	Знает материал на достаточно	Имеет глубокие знания все-
	оценку работы техно-	материала бессистемное,	ные знания лекционного курса;	хорошем уровне;	го материала структуры
	логического оборудо-	неполное, не освоены пред-	изложение полученных	представляет основные задачи в	дисциплины; освоил нова-
	вания для реализации	ставления о работе техноло-	знаний неполное, однако это не	рамках постановки целей и вы-	ции лекционного
	металлургических	гического оборудования в	препятствует усвоению после-	бора оптимальных технологий и	курса по сравнению с
	процессов.	металлургическом произ-	дующего материала; допуска-	оборудования в металлургиче-	учебной литературой;
		водстве	ются отдельные существенные	ском производстве. Умеет ис-	изложение полученных
			ошибки, исправленные с помо-	пользовать техническую доку-	знаний полное, системное;
			щью преподавателя;	ментацию для решения практи-	допускаются единичные
			затруднения при формулирова-	ческих задач	ошибки, самостоятельно
			нии результатов и их решений		исправляемые при собесе-
					довании
ПК-6. Спосо-	ИПК-6.1. Составляет	Изложение учебного	Фрагментарные, поверхност-	Знает материал на достаточно	Имеет глубокие знания все-
бен управлять	требования для обес-	материала бессистемное,	ные знания	хорошем уровне; представляет	го материала структуры
технологиче-	печения производ-	неполное, не освоены прин-	лекционного курса;	основные задачи в	дисциплины; освоил нова-

ским обеспе-	omno	HILLI ONO HIDO MODO HILL	ирножение не плисти и	norman Hoomanappun	ини пакинаниага
	ства.	ципы анализа металлургиче-	изложение полученных	рамках постановки	ции лекционного
чением загото-		ских процессов и оценки	знаний неполное, однако это не	целей и выбора оптимальных	курса по сравнению с
вительного		работы технологического	препятствует усвоению после-	способов их достижения при	учебной литературой;
производства		оборудования;	дующего материала; допуска-	критическом анализе металлур-	изложение полученных
		непонимание металлургиче-	ются отдельные существенные	гических процессов. Умеет ис-	знаний полное, системное;
		ских процессов;	ошибки, исправленные с помо-	пользовать техническую доку-	допускаются единичные
		неумение делать обобщения,	щью преподавателя;	ментацию для решения практи-	ошибки, самостоятельно
		выводы, что препятствует	затруднения при формулирова-	ческих задач	исправляемые при собесе-
		усвоению последующего	нии результатов и их решений		довании
		материала			
	ИПК-6.2. Управлять	Изложение учебного	Фрагментарные, поверхност-	Знает материал на достаточно	Имеет глубокие знания все-
	технологическим	материала бессистемное,	ные знания лекционного курса;	хорошем уровне;	го материала структуры
	обеспечением загото-	неполное, не освоены пред-	изложение полученных	представляет основные задачи в	дисциплины; освоил нова-
	вительного производ-	ставления о работе техноло-	знаний неполное, однако это не	рамках постановки целей и вы-	ции лекционного
	ства.	гического оборудования в	препятствует усвоению после-	бора оптимальных технологий и	курса по сравнению с
		металлургическом произ-	дующего материала; допуска-	оборудования в металлургиче-	учебной литературой;
		водстве	ются отдельные существенные	ском производстве. Умеет ис-	изложение полученных
			ошибки, исправленные с помо-	пользовать техническую доку-	знаний полное, системное;
			щью преподавателя;	ментацию для решения практи-	допускаются единичные
			затруднения при формулирова-	ческих задач	ошибки, самостоятельно
			нии результатов и их решений		исправляемые при собесе-
					довании

Таблица 5.3 - Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокиий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уро- вень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью осво- ивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформи- ровал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

- 6.1.1 Чернышов Е.А. Технология литейного производства : Учеб.пособие / Е.А. Чернышов, А.А. Евлампиев. М. : Абрис, 2012. 384 с.
- 6.1.2 Технология конструкционных материалов : Учеб.пособие / В.П. Глухов [и др.]; Под общ.ред.В.Л.Тимофеева. 3-е изд.,испр.и доп. М. : ИНФРА-М, 2017. 272 с.
- 6.1.3 Специальные технологии литейного производства [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие. Ч.1 / А.И. Евстигнеев [и др.]; Под общ.ред.А.И.Евстигнеева, Е.А.Чернышова. 2-е изд.,перераб. М.: Машиностроение, 2014. 282c
- 6.1.4 Дубинский Ф.С., Крайнов В.И., Баричко Б.В.. Технология процессов прокатки и волочения: Конспект лекций.— Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. [Электронный ресурс]. Доступ свободный
- 6.1.5 Кузнецов С.В. Технология конструкционных материалов [Электронные текстовые данные] : Учеб.пособие / С.В. Кузнецов. Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. 173 с.

### 6.2 Справочно-библиографическая литература

- 6.2.1 Схиртладзе, А.Г. Проектирование и производство заготовок : Учебник / А.Г. Схиртладзе, В.П. Борискин, А.В. Макаров. Старый Оскол : ООО "ТНТ", 2011. 447 с.
- 6.2.2 Кириллов Е.С. Проектирование и производство заготовок в машиностроении : Учеб.пособие / Е.С. Кириллов, В.П. Меринов, А.Г. Схиртладзе. Старый Оскол : ТНТ, 2015. 156 с.
- 6.2.3 Технологические процессы машиностроительного производства : Учеб.пособие / В.А. Кузнецов [и др.]. М. : ФОРУМ, 2010. 528 с.

- 6.2.4 Беспалов В.В. Технологическое обеспечение качества. Получение заготовок : Учеб.пособие / В.В. Беспалов, Б.В. Устинов; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. 215 с
- 6.2.5 Швецов В.Д. Технология конструкционных материалов : Учеб.пособие / В.Д. Швецов, С.В. Кузнецов, Ю.А. Зиновьев; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. Н.Новгород : [Б.и.], 2013. 73 с.
- 6.2.6 Халдеев В.Н. Проектирование и производство заготовок : Учеб.пособие / В.Н. Халдеев, Н.А. Денисова. Саров : Интерконтакт, 2018. 226 с.

### 6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины

- 6.3.1 «Литейное производство»- <a href="http://i.uran.ru/webcab/journals/journals">http://i.uran.ru/webcab/journals/journals</a>;
- 6.3.2 «Литейщик России» http://www.ruscastings.ru/work/396/6988;
- 6.3.3 «Инженерное образование» <a href="http://www.aeer.ru/ru/magazin.htm">http://www.aeer.ru/ru/magazin.htm</a>;
- 6.3.4 «Заготовительные производства в машиностроении» -

https://www.mashin.ru/eshop/journals/zagotovitel\_nye\_proizvodstva\_v\_mashinostroenii/;

- 6.3.5 «Известия вузов. Черная металлургия» <a href="https://fermet.misis.ru/jour">https://fermet.misis.ru/jour</a>;
- 6.3.6 «Известия вузов. Цветная металлургия» <a href="https://cvmet.misis.ru/jour">https://cvmet.misis.ru/jour</a>;
- 6.3.7 «Черные металлы» https://www.rudmet.ru/catalog/journals/5/

### 6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Базовые технологии металлических заготовок» в электронном варианте находятся по адресу <a href="https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/kafedra-metallurgicheskie-tehnologii-i-oborudovanie">https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/kafedra-metallurgicheskie-tehnologii-i-oborudovanie</a> вразделе Учебно-методическая работа.

- 6.4.1 **Конструкторская подготовка литейно-металлургических производств:** учебно-методическая разработка к практическим занятиям для магистрантов по программе «Техническая подготовка литейно-металлургических производств» направления подготовки 22.04.02 «Металлургия» / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: О.И. Чеберяк; Н. Новгород, 2017. 32 с.
- 6.4.2 **Технологические основы литейного производства**: метод. указания к курсовому проектированию / сост. Ю.И.Трифонов, В.А.Решетов. Н.Новгород: Изд-во НГТУ, 2008. 48 с.

### 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

# 7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ):

- **1.** Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
- **2.** КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
- 3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://elib.tolgas.ru./">http://elib.tolgas.ru./</a> Загл. с экрана.

- 4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>. Загл. с экрана.
- 5. Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://openedu.ru/. Загл с экрана.
- 6. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>. Загл. с экрана.
- 7. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИ-НИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.viniti.ru. – Загл. с экрана.
- 8. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>. Загл. с экрана.

# **7.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** Таблица 7.1 -Перечень электронных библиотечных систем

N	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

# 7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 7.2 - Программное обеспечение

Программное обеспечение,	Программное обеспечение свободного
используемое в университете на	распространения
договорной основе	
MicrosoftWindows 7 (подписка	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
MSDN 4689, подписка DreamSpark-	https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-
Premium, договор № Tr113003 от	reader.html
25.09.14)	
	Visual Studio Code (FreeWare)
	https://code.visualstudio.com/download
	OpenOffice(FreeWare)
	https://www.openoffice.org/ru/

# 7.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 7.3 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 7.3 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессио- нальной базы данных, ин- формационно-справочной си- стемы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3

1	База данных стандартов и	https://www.gost.ru/portal/gost
	регламентов РОССТАНДАРТ	<u>//home/standarts</u>
2	Перечень профессиональ-	https://cyberpedia.su/21x47c0.html
	ных баз данных и информаци-	
	онных справочных систем	
3	Инструменты и веб-ресурсы	https://techblog.sdstudio.top/blog/instrume
	для веб-разработки – 100+	nty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus

### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 8.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» https://www.nntu.ru/sveden/accenv/

Таблица 8.1 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Nº	Перечень образователь- ных ресурсов, приспособлен- ных для использования ин- валидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

### 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

- В таблице 9.1 перечислены:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 9.1 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

No	Наименование	Оснащенность аудиторий	Перечень лицензионного про-	
	аудиторий и поме-	помещений и помещений	граммного обеспечения.	
	щений для самосто-	для самостоятельной ра-	Реквизиты подтверждающего доку-	
	ятельной работы	боты	мента	
1	3201	Комплект демонстрацион-	• Microsoft Windows7	
	учебная аудитория	ного оборудования:	(подпискаDreamSpark Premium, дого-	
	для проведения заня-	• ПК, с выходом на муль-	вор №Тг113003 от 25.09.14)	

Nº	Наименование аудиторий и поме- щений для самосто- ятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	тий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Минина 28A	тимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 Ггц, 4 Гб ОЗУ, 250 ГБ HDD, монитор 19" – 1шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	<ul> <li>Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3);</li> <li>Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);</li> <li>OpenOffice 4.1.1 (свободное ПО, лицензия ApacheLicense 2.0)</li> <li>AdobeAcrobatReader (FreeWare);</li> <li>7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензиея GNU LGPL);</li> <li>Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).</li> </ul>
	3205 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Минина 28A	Комплект демонстрационного оборудования:  • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 Ггц, 4 Гб ОЗУ, 250 ГБ НОД, монитор 19" – 1шт.  • Мультимедийный проектор Ерѕоп- 1 шт;  • Экран – 1 шт.;  Набор учебно-наглядных пособий	<ul> <li>• Microsoft Windows7 (подписка Dream Spark Premium, договор № Тr113003 от 25.09.14)</li> <li>• Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3);</li> <li>• Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);</li> <li>• OpenOffice 4.1.1 (свободное ПО, лицензия ApacheLicense 2.0)</li> <li>• Adobe Acrobat Reader (Free Ware);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензиея GNU LGPL);</li> <li>• Dr. Web (Сертификат № EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).</li> </ul>
	3211 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Минина 28A	Комплект демонстрационного оборудования:  • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 Ггц, 4 Гб ОЗУ, 250 ГБ НDD, монитор 19" – 1шт.  • Мультимедийный проектор Ерѕоп- 1 шт;  • Экран – 1 шт.;  Набор учебно-наглядных пособий	<ul> <li>• Microsoft Windows7 (подписка Dream Spark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14)</li> <li>• Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3);</li> <li>• Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);</li> <li>• OpenOffice 4.1.1 (свободное ПО, лицензия ApacheLicense 2.0)</li> <li>• AdobeAcrobatReader (FreeWare);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензиея GNU LGPL);</li> <li>• Dr. Web (Сертификат № EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).</li> </ul>
	3306 компьютерный класс - помещение для СРС, курсового про- ектирования (выпол- нения курсовых ра-	<ul> <li>Проектор Ассег – 1шт;</li> <li>ПК на базе IntelCoreDuo</li> <li>2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб</li> <li>HDD, монитор Samsung 19`</li> <li>– 11 шт</li> <li>ПК подключены к сети</li> </ul>	<ul> <li>• Microsoft Windows 7</li> <li>(подпискаDreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14);</li> <li>• Microsoft Office (лицензия № 43178972);</li> <li>• Adobe Design Premium CS 5.5.5</li> </ul>

Nº	Наименование аудиторий и поме-	Оснащенность аудиторий помещений и помещений	Перечень лицензионного про- граммного обеспечения.		
	щений для самосто-	для самостоятельной ра-	Реквизиты подтверждающего доку		
	ятельной работы	боты	мента		
	бот), г. Нижний Нов-	«Интернет» и обеспечива-	(лицензия № 65112135);		
	город, Минина 28А	ют доступ в электронную	Adobe Acrobat Reader (FreeWare);		
		информационно-	• 7-zip для Windows (свободнорас-		
		образовательную среду	пространяемое ПО,		
		университета	лицензиея GNULGPL);		
			• Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-		
			YMBJ-N2G7 от 14.05.19)		
			• КонсультантПлюс(ГПД №		
			0332100025418000079 от 21.12.2018);		
			Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия		
			GNUGPLv3)		

# 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

# 10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Базовые технологии производства металлических заготовок»

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- -проектные технологии;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Базовые технологии производства металлических заготовок», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций, в виде слайдов могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: электронная почта, Zoom, Skype.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

### 10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4.2). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям (семинарам) и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

# 10.3 Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

### 10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой

дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 9.1). В аудиториях имеется доступ через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

### 11.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится комплексная оценка знаний, включающая:

- проведение устных (письменных) опросов контрольных работ;
- участие в практических занятиях (семинарах);
- зачет.

### 11.2 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

- Основные направления развития технологий формообразования.
- Достоинства и недостатки технологий уплотнения разовых литейных форм.
- Методы производства металлических порошков.

### 11.2 Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

- Разработать модельный комплект для изготовления отливки (по заданию преподавателя).
  - Провести оценку технологичности изделия.
  - Спроектировать конструкцию стержня.

### 11.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

- 13. Технологии и оборудование для производства чугуна
- 14. Технологии и оборудование для производства стали
- 15. Сущность технологического процесса литья. Основные технологические операции.
- 16. Основные элементы литейной формы.
- 17. Технологический процесс изготовления отливок в разовых литейных формах.
- 18. Модельная оснастка литейного производства. Классификация, основные элементы.
- 19. Ручная формовка.
- 20. Машинные способы формовки.
- 21. Заливка литейных форм. Типы литейных ковшей.
- 22. Литье в кокиль. Сущность процесса. Основные операции. Технология литья.
- 23. Литье под давлением. Сущность процесса. Основные операции. Технология литья под давлением.
- 24. Центробежное литье. Сущность процесса. Основные операции. Технология литья изготовления отливок.
- 25. Литье по выплавляемым моделям. Сущность процесса. Технология изготовления моделей.

- 26. Производство проката, технология, оборудование.
- 27. Объемная штамповка.
- 28. Листовая штамповка.
- 29. Волочильное производство
- 30. Технологические процессы производства изделий из металлических порошков.

	УТВЕРЖ,	ДАЮ:					
Ди	Директор института ИФХТиМ						
	,,	20 г.					

### Лист актуализации рабочей программы дисциплины

<u>ФТД.1</u> «Базовые технологии производства металлических заготовок» индекс по учебному плану, наименование

	для подготовки магистров				
	Направление: (шифр – название)_22.04.02 «Металлургия»				
	Программа: Металлургические процессы и ресурсосбережение				
	Форма обучения: заочная				
	Год начала подготовки: 2021				
	Kypc <u>1</u>				
	Семестр <u>1</u>				
	а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа акт	уалі	изирова	на для 20	
г. І	начала подготовки.	,	1		-
	б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указа	ть н	а какой	гол начала	
по	дготовки):				
,	1);				
	2);				
	3)				
	Разработчик (и): Курилина Т.Л.				
	Разработчик (и): <u>Курилина Т.Д.</u> (ФИО, ученая степень, ученое звание)	<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	2020_г.	
	Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафо	-: Напе	J MTO		
	протокол № от «»				
	Заведующий кафедрой _МТО Леушин И.О				
	заведующий кафедрой <u>-1411 о</u> леуший 11.0.				
	Лист актуализации принят на хранение:				
	лист актуализации припит на хрансние.				
	Заведующий выпускающей кафедрой	"	,,,	20	т
	заведующий выпускающей кафедрон	``_	_′′	20	
	Методический отдел УМУ:	"	,,,	20г	,
	тогоди тоский отдол этигэ	''_	_′′	201	٠

### РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Базовые технологии производства металлических заготовок»

ОП ВО по направлению 22.04.02 «Металлургия», программа «Металлургические процессы и ресурсосбережение» (квалификация выпускника – магистр)

Володиным Анатолием Вячеславовичем, генеральным директором ПАО «Нормаль» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Базовые технологии производства металлических заготовок» ОП ВО по направлению 22.04.02 «Металлургия», программа «Металлургические процессы и ресурсосбережение» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Металлургические технологии и оборудование» (разработчик – Курилина Т.Д., старший преподаватель).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа <u>соответствует</u> требованиям ФГОС ВО по направлению 22.04.02 «Металлургия». Программа <u>содержит</u> все основные разделы, <u>соответствует</u> требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО <u>не подлежит сомнению</u> — дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного цикла — ФТД.

Представленные в Программе *цели* дисциплины <u>соответствуют</u> требованиям ФГО-СВО направления 22.04.02 «Металлургия».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Базовые технологии производства металлических заготовок» закреплены *компетенции ПК-5, ПК-6*. Дисциплина и представленная Программа *способны реализовать* ее в объявленных требованиях.

**Результаты** обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть <u>соответствуют</u> специфике и содержанию дисциплины и <u>демонстрируют возможеность</u> получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Базовые технологии производства металлических заготовок» составляет 2 зачётных единицы (72 часа). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Базовые технологии производства металлических заготовок» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 22.04.02 «Металлургия» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Базовые технологии производства металлических заготовок» предполагает не менее 50% занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, <u>соответствуют</u> требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во  $\Phi \Gamma OC$  ВО направления 22.04.02 «Металлургия».

Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (коллективное решение творческих задач, обсуждение отдельных вопросов, круглый стол и др.) <u>соответствуют</u> специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, зачет, что <u>соответствует</u> статусу факультативной дисциплины, как дисциплины части учебного цикла —  $\Phi T J$ .  $\Phi \Gamma O C$  ВО направления 22.04.02 «Металлургия».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой — 5 источников (базовые учебники), дополнительной литературой — 6 наименований, периодическими изданиями — 7, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернетресурсы — 8 и  $\underline{coombemcmeyem}$  требованиям ФГОСВО направления 22.04.02 «Металлургия».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Базовые технологии производства металлических заготовок» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление оспецифике обучения по дисциплине «Базовые технологии производства металлических заготовок».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Базовые технологии производства металлических заготовок» ОПОП ВО по направлению 22.04.02 «Металлургия», программа «Металлургические процессы и ресурсосбережение» (квалификация выпускника — магистр), разработанная Курилиной Татьяной Дмитриевной, старшим преподавателем, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

### Рецензент:

Володин А.В., генеральный директор ПАО «Нормаль»

«20» мая 2021 г.

(подпись)

Подпись рецензента Володина Анатолия Вячеславовича заверяю