

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

---

Образовательно-научный институт электроэнергетики (ИНЭЛ)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ Дарьенков А.Б.

подпись

ФИО

“ 30 ” \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.4 Патентоведение**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и микроэлектроника

Направленность: Промышленная электроника и микропроцессорная техника

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2018,2019,2020, 2021

Выпускающая кафедра: ТОЭ

Кафедра-разработчик: ТОЭ

Объем дисциплины: 144/4  
часов/з.е

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Разработчик: Александрова Е.Н., старший преподаватель

Нижний Новгород 2021 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 11.03.04, Электроника и наноэлектроника, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19 сентября 2017 года № 927 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ  
протокол от 15.06.2021 № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ТОЭ протокол от 02.06.21\_\_№ 02  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭЛ, Протокол от 07.06.2021г. №1

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ  
Начальник МО \_\_\_\_\_

№ 11.03.04-П-48

## Оглавление

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
1.1. Цель освоения дисциплины: .....	4
<b>ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ЗАКОНОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ОТНОШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, ПОДГОТОВКА К РЕШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАДАЧИ ЗАЩИТЫ ОБЪЕКТОВ АВТОРСКОГО И ПАТЕНТНОГО ПРАВА</b> .....	<b>4</b>
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): .....	4
<b>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>5</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
1.3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
1.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ .....	9
<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
1.5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
1.6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
1.7. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
1.8. ПЕРЕЧЕНЬ ЖУРНАЛОВ ПО ПРОФИЛЮ ДИСЦИПЛИНЫ: .....	17
1.9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ. <a href="https://edu.nntu.ru/resource/list/index/subjecttype/subject/subject_id/1760">HTTPS://EDU.NNTU.RU/RESOURCE/LIST/INDEX/SUBJECTTYPE/SUBJECT/SUBJECT_ID/1760</a> ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
1.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	17
1.11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ</b> .....	<b>18</b>
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>18</b>
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>19</b>
1.12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА .....	20
1.13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ .....	21
1.14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	21
<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
1.15. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	21
1.1.1. Типовые задания для ПРАКТИЧЕСКИХ работ .....	21
1.1.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации .....	22

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель освоения дисциплины:

Изучение основных положений законов, регулирующих отношения в области защиты интеллектуальной собственности, подготовка к решению профессиональной задачи защиты объектов авторского и патентного права.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Изучение понятия интеллектуальной собственности;
- Изучение различий в оформлении заявок на изобретение, полезную модель, промышленный образец и товарный знак;
- Изучение порядка проведения патентных исследований;
- Изучение порядка регистрации программ для ЭВМ;
- Изучение методов оценки интеллектуальной собственности.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Патентоведение» включена в перечень дисциплин вариативной части первого блока (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность ОП Б1.В.ДВ.4. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах в объеме программы бакалавриата. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Патентоведение» являются Безопасность жизнедеятельности, Материалы электронной техники, Метрология, стандартизация и технические измерения.

Дисциплина «Патентоведение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа, Подготовка к ВКР.

Рабочая программа дисциплины «Патентоведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинами

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Философия (УК1)								
Метрология, стандартизация и технические измерения(ПКС1)								
Нанoeлектроника (УК1)								
Элементы схемотехники(ПКС1,УК1)								
Основы проектирования электронных приборов (ПКС1,ПКС3)								
Твердотельная электроника (ПКС1,УК1)								
Электронные цепи и микросхемотехника (ПКС1,УК1)								
Основы микропроцессорной техники								
Вторичные источники питания (ПКС1,УК1)								
Основы преобразовательной техники(ПКС1,УК1)								
Анализ и синтез устройств электронной техники (УК1)								
Элементы устройств автоматического управления (ПКС1,ПКС3)								
Теория автоматического управления (ПКС3)								
Численные методы анализа(ПКС1)								
Ведение в НИРС(ПКС1)								
Оптимизация параметров электронных устройств (ПКС1,ПКС3)								
Математические основы обработки сигналов(ПКС1)								
Математическое моделирование систем(ПКС1)								
Компьютерное моделирование электронных устройств(ПКС1)								
Методы математической физики(ПКС1)								
Устройства бытовой техники(ПКС1)								
Компьютерная и микропроцессорная техника в системах автоматики(ПКС1)								
Патентоведение (ПКС1, ПКС3,УК1)								
Функциональные узлы систем управления промышленных источников питания (ПКС3,УК1)								
Дискретная математика (УК1)								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПКС1, ПКС3)								
Программируемые элементы цифровых устройств(ПКС1)								
Эргономика и дизайн(ПКС1)								
Магнитные элементы электронных устройств(ПКС1)								
Электрические аппараты(ПКС1)								
Ознакомительная практика (ПКС1,УК1)								
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ПКС1,УК1)								

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Научно-исследовательская работа(ПКС1)</i>								
<i>Преддипломная практика (ПКС1, ПКС3, УК1)</i>								
<i>Выполнение и защита ВКР (ПКС1, ПКС3, УК1)</i>								

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПКС-1. Способен к техническому обслуживанию и ремонту электронных средств и электронных систем БКУ.	ИПКС-1.5 Обобщает результаты работы, выделяет закономерности функционирования объекта	<b>Знать:</b> - технологии обработки и анализа информации из различных источников;	<b>Уметь:</b> - использовать информационные технологии при поиске требуемых нормативных документов.	<b>Владеть:</b> - технологиями отображения информационных материалов;	Вопросы для устного собеседования. (90 вопросов)	Вопросы для устного собеседования. (90 вопросов)
ПКС-3 Способен принимать участие в разработке и корректировке программной и конструкторской документации на электронные средства и электронные системы БКУ.	ИПКС-3.1 Использует программные продукты для создания конструкторской документации.	<b>Знать:</b> - перечень базовых нормативных документов.	<b>Уметь:</b> - оформлять материалы заявок на изобретение, полезную модель, программный продукт в требуемом формате.	<b>Владеть:</b> - навыками использования информационных технологий при оформлении заявок на изобретение, полезную модель, программный продукт	Вопросы для устного собеседования. (90 вопросов)	Вопросы для устного собеседования. (90 вопросов)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	<b>Знать:</b> - патентные базы на территории РФ	<b>Уметь:</b> - работать в патентных базах.	<b>Владеть:</b> - методами и алгоритмами поиска патентов в патентных базах	Вопросы для устного собеседования. (90 вопросов)	Вопросы для устного собеседования. (90 вопросов)

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

#### Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т. ч. по семестрам
		№ сем 8
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>	60	60
занятия лекционного типа (Л)	20	20
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	40	40
лабораторные работы (ЛР)	0	0
<b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	0	0
текущий контроль, консультации по дисциплине	<b>4</b>	<b>4</b>
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0	0
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
реферат/эссе (подготовка)	0	0
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	0	0
контрольная работа	0	0
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	0	0
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	80	80
<b>Подготовка к зачету с/оценкой (контроль)</b>	0	0

1.4. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
ПКС-1,3, УК-1	<b>Раздел 1. Правовая охрана интеллектуальной собственности.</b>								
	<b>Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности.</b> Виды интеллектуальной собственности.	1			5	Подготовка к лекциям [5.1.1.] - [5.1.5.]	Публичная презентация проекта.		
	<b>Тема 1.2. Защита объектов интеллектуальной собственности.</b> Защита по авторскому и патентному праву.	1			5	Подготовка к лекциям [5.1.1.] - [5.1.5.]	Публичная презентация проекта.		
	<b>Раздел 2. Выявление и оформление изобретений</b>								
	<b>Тема 2.1. Понятие об изобретении по патентному закону РФ.</b> Объекты, защищаемые и не защищаемые в качестве изобретений..	2			12	Подготовка к лекциям [5.1.1.] - [5.1.5.]	Публичная презентация проекта.		
				6		Подготовка к практическим занятиям [5.1.1.] - [5.1.5.]	Публичная презентация проекта.		
	<b>Тема 2.2. Оформление изобретений.</b> Порядок оформления изобретений.	2			12	Подготовка к лекциям [5.1.1.] - [5.1.5.]	Публичная презентация проекта.		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
				6		Подготовка к практическим занятиям [5.1.1.] - [5.1.5.]	Публичная презентация проекта.		
<b>Раздел 3. Защита полезных моделей, промышленных образцов и товарных знаков</b>									
	<b>Тема 3.1 Полезная модель.</b> Защита полезной модели.	1			4	Подготовка к лекциям	Публичная презентация проекта.	1	
	<b>Тема 3.2.</b> Оформление заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец и товарный знак.	1			4	Подготовка к лекциям [5.1.1.] - [5.1.5.]	Публичная презентация проекта.		
<b>Раздел 4. Патентная документация и патентная информация.</b>									
	<b>Тема 4.1 Патентная информации.</b> Цели и задачи изучения патентной информации.	1			8	Подготовка к лекциям [5.1.1.] - [5.1.5.]	Публичная презентация проекта.		
				8		Подготовка к практическим занятиям [5.1.1.] - [5.1.5.]	Публичная презентация проекта.		
	<b>Тема 4.2 Источники патентной информации.</b> Получение патентной информации, патентные исследования.	1			8	Подготовка к лекциям [5.1.1.] - [5.1.5.]	Публичная презентация проекта.		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
				10		Подготовка к практическим занятиям [5.1.1.] - [5.1.5.]	Публичная презентация проекта.		
<b>Раздел 5. Правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.</b>									
	<b>Тема 5.1. Порядок регистрации программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.</b>	2			6	Подготовка к лекциям [5.1.1.] - [5.1.5.]	Публичная презентация проекта.		
	Основные этапы регистрации. Элементная база современных электронных устройств.			5		Подготовка к практическим занятиям [5.1.1.] - [5.1.5.]	Публичная презентация проекта.		
	<b>Тема 5.2. Содержание документов для регистрации.</b>	2			6	Подготовка к лекциям [5.1.1.] - [5.1.5.]	Публичная презентация проекта.		
	Формы документов Полупроводниковые приборы функциональной электроники, устройство, принцип действия, применение.			5		Подготовка к практическим занятиям [5.1.1.] - [5.1.5.]	Публичная презентация проекта.		
<b>Раздел 6. Экономика и организация патентно-лицензионной деятельности.</b>									
	<b>Тема 6.1 Имущественные права авторов.</b>	2			4	Подготовка к лекциям [5.1.1.] - [5.1.5.]	Публичная презентация проекта.		
	Перечень прав.								
	<b>Тема 6.2 Интеллектуальная собственность.</b>	2			4	Подготовка к лекциям [5.1.1.] - [5.1.5.]	Публичная презентация		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименован ие используем ых активных и интерактив ных образовател ьных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного курса Электронного (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Интеллектуальная собственность как объект нематериальных активов предприятий.						проекта.		
	<b>Тема 6.3 Оценка интеллектуальной собственности.</b> Методы оценки.	2			2	Подготовка к лекциям[5.1.1.] - [5.1.5.]	Публичная презентация проекта.		
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>80</b>				

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

5.1.1. Вопросы для текущего контроля знаний обучающихся сформированы в системе E-learning и находятся в свободном доступе

[https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject\\_id/1760](https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/1760)

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5. При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Экзамен/ Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет</b>
40<R<=50	Отлично	зачет
30<R<=40	Хорошо	
20<R<=30	Удовлетворительно	
0<R<=20	Неудовлетворительно	незачет

5.1.2 При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «незачет». Тесты для промежуточного контроля сформированы в системе E-learning и находятся в свободном доступе: [https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject\\_id/1760](https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/1760)

**Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
ПКС-1 Способен к техническому обслуживанию и ремонту электронных средств и электронных систем БКУ.	ИПКС-1.5 Обобщает результаты работы, выделяет закономерности функционирования объекта.	Непонимание принципов технологии обработки и анализа информации из различных источников, что препятствует усвоению последующего материала.	Фрагментарные, поверхностные знания при использовании информационных технологии при поиске требуемых нормативных документов. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи по отображению информационных материалов.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.
ПКС-3 Способен принимать участие в разработке и корректировке программной и конструкторской документации на электронные средства и электронные системы БКУ.	ИПКС-3.1 Использует программные продукты для создания конструкторской документации.	Непонимание принципов использования программных продуктов для создания конструкторской документации, что препятствует усвоению последующего материала.	Фрагментарные, поверхностные знания при оформлении материалов заявок на изобретение, полезную модель, программный продукт в требуемом формате. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи по получению навыков использования информационных технологий при оформлении заявок на изобретение, полезную модель,	Имеет глубокие знания при разработке и корректировке программной и конструкторской документации на электронные средства.

			материала.	программный продукт.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Непонимание принципов использования программных продуктов при изучении патентных баз на территории РФ.	Фрагментарные, поверхностные знания при работе в патентных базах. Изложение методов и алгоритмов неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Имеет глубокие знания при осуществлении поиска, критический анализ и синтеза информации применяет системный подход для решения поставленных задач.

**Таблица 7. Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.6. Учебная литература

- 5.1.1 Патентоведение : учебное пособие / составитель А. И. Яремчук. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143040>
- 5.1.2 Белан, Д. Ю. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-949-41257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165628>
- 5.1.3. Журавлев, С. Ю. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / С. Ю. Журавлев. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187077>
- 5.1.4. Волкова, Е. М. Защита интеллектуальной собственности. Патентоведение : учебное пособие / Е. М. Волкова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-528-00308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164812>
- 5.1.5. Планирование, организация, проведение эксперимента и патентоведение : учебное пособие / Т. В. Рязанова, Н. Ю. Демиденко, И. С. Почкутов, О. Н. Еременко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147489>

### 1.7. Справочно-библиографическая литература.

- 1.7.1. Патентоведение : методические указания / составитель Д. Н. Котов [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123586>

1.7.2. Котенева, О. Е. Патентоведение : учебно-методическое пособие / О. Е. Котенева, А. С. Николаев. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2020. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

1.7.3. Тон, В. В. Основы патентоведения : методические указания к практическим занятиям : методические указания / В. В. Тон. — Москва : МИСИС, 2016. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93668>

1.8. Перечень журналов по профилю дисциплины:

1.8.1. Научно-технический и научно-производственный журнал [Электромеханика](#)

1.8.2. Научно-технический журнал [Электричество](#)

1.8.3. Научно-практический журнал [Электротехника](#)

1.9. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям. [https://edu.ntu.ru/resource/list/index/subjecttype/subject/subject\\_id/1760](https://edu.ntu.ru/resource/list/index/subjecttype/subject/subject_id/1760)

#### 1.10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

1.11. Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

1.12. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
	SMath Studio
	P7-Офис
	MultisimLive <a href="https://www.multisim.com/">https://www.multisim.com/</a>

#### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

**Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>
2	Электронная база избранных статей по философии	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
3	Единый архив экономических и социологических данных	<a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	<a href="http://www.ncva.ru">http://www.ncva.ru</a>
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Техксперт»	доступ из локальной сети

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы и проведения учебных занятий студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Ауд. 1245	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PC AMD Athlon 64 X2 DualCoreProcessor5000 + 2,60 GHz/4 Gb RAM/ATI Radeon 1250/HDD 250Gb/DVD-ROM, монитор 18”;</li> <li>2. презентационная техника (проектор, экран, компьютер);</li> <li>3. 2 комплексных лабораторных стенда;</li> <li>4. 2 цифровых осциллографа GDS-806S.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Windows 7;</li> <li>– Microsoft Office (Excel, Word, Power Point).</li> </ul>
3	Ауд. 1244,1246 Классы для самостоятельной работы	ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Windows 7;</li> <li>– Microsoft Office (Excel, Word, Power Point).</li> </ul>

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания в среде E-learning.

При преподавании дисциплины «Патентоведение», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций, в виде слайдов находятся в свободном доступе на в системе E-learning 4G и могут быть

получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

### 1.13. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4.) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к

мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

#### 1.14. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях.

Подготовку к каждой практической работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании практических работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

#### 1.15. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.16. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- тестирование на сайте преподавателя по различным разделам курса;
- экзамен;
- зачет.

#### 11.1.1. Типовые задания для практических работ

Режим доступа <https://edu.ntnu.ru/> Курс: «Патентоведение»

[https://edu.ntnu.ru/resource/index/index/subjecttype/subject/subject\\_id/1760/resource\\_id/36886](https://edu.ntnu.ru/resource/index/index/subjecttype/subject/subject_id/1760/resource_id/36886)

### 11.1.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации

1. Заявка на выдачу патента на промышленный образец должна содержать \_\_\_\_\_ документов.
  - 6
2. Заявление на проведение экспертизы заявки на изобретение по существу должно быть подано в течение \_\_\_\_\_ с даты поступления заявки.
  - 3 лет
3. Проведение экспертизы на новизну заявок с многозвенной формулой изобретения осуществляется в отношении \_\_\_\_\_ пунктов.
  - независимых
4. Объектом правовой охраны промышленных образцов является не изделие или продукт, а \_\_\_\_\_, которое(-ая) применяется или воплощается в таких изделиях или продуктах.
  - изображение
5. После проведения формальной экспертизы с положительным исходом осуществляется публикация сведений о заявке на изобретение, которая проводится по истечении \_\_\_\_\_ с момента подачи заявки.
  - 18 месяцев
6. Наличие товарного знака фирмы на товаре помогает обеспечить правовую охрану товара заданного качества на потребительском рынке в условиях конкуренции с товарами других фирм характеризует \_\_\_\_\_ функцию товарного знака.
  - охранительную (защитную)
7. Способность знака выступать непосредственно в качестве объекта рекламы товаров, называют \_\_\_\_\_ функцией товарного знака.
  - рекламной
8. В ходе проведения \_\_\_\_\_ экспертизы заявки проверяются наличие необходимых документов, соблюдение установленных требований к ним и рассматривается вопрос о том, относится ли заявленное предложение к объектам, которым предоставляется правовая охрана.
  - формальной
9. Заявитель имеет право внести в документы заявки исправления и уточнения до принятия по заявке \_\_\_\_\_
  - решения
10. В ходе проведения \_\_\_\_\_ проверяется наличие всех необходимых документов, соблюдение требований к документам заявки, относится ли изобретение к объектам, которым предоставляется правовая охрана и т.д.
  - формальной экспертизы
11. Результаты технического творчества образуют \_\_\_\_\_ среду общества, которая служит материальной основой жизнедеятельности людей, в процессе которой в

наиболее полной мере проявляется активность и творческое начало человека.

- *техническую*

12. Функции \_\_\_\_\_: служить ориентиром для покупателя продукции; отличать продукцию изготовителя от подделки; контролировать качество продукции; определять его владельца и т.д.

- *товарного знака*

13. К существенным признакам промышленного образца относятся признаки, определяющие \_\_\_\_\_ особенности внешнего вида изделия, в частности форма, конфигурация, орнамент и сочетание цветов.

- *эстетические и (или) эргономические*

14. Промышленному образцу предоставляется охрана, если он является новым, ...

- *оригинальным*

15. Государственная система научно-технической информации представляет собой сеть \_\_\_\_\_ информационных органов (всероссийских, отраслевых, территориальных), а также информационных служб библиотек, учреждений, занимающихся сбором, обработкой, хранением информации.

- *взаимосвязанных*

16. Условиями патентоспособности полезных моделей являются новизна и ...

- *промышленная применимость*

17. Под \_\_\_\_\_ в общем случае понимают права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки.

- *промышленной собственностью*

18. Право на товарный знак охраняет \_\_\_\_\_ и подтверждает свидетельство на товарный знак.

- *закон о товарных знаках и услугах*

19. При экспертизе заявки на полезную модель проверка условий патентоспособности

- *не осуществляется*

20. Необходимость уточнения формулы изобретения, решения вопросов, связанных с проверкой патентоспособности заявленного изобретения, могут явиться основаниями для:

- *запроса*

21. Признаки, совпадающие по форме выполнения и по выполняемой функции, называют:

- *идентичными*

22. С момента публикации сведений о заявке на изобретение до выдачи патента предоставляется \_\_\_\_\_ правовая охрана.

- *временная*

23. Заявление о выдаче патента обязательно содержит автора(-ов) изобретения и лиц(-а), на имя которого(-ых) испрашивается патент и их:

- *местожительства или местонахождения*

24. Промышленный образец признается новым, если совокупность его существенных признаков, определяющих \_\_\_\_\_ особенности изделия, не известна из сведений, ставших общедоступными в мире до даты приоритета промышленного образца.
- *эстетические и эргономические*
25. Экспертиза заявки на изобретение \_\_\_\_\_ включает: проверку заявки на соответствие условиям патентоспособности, проверку формулы изобретения.
- *по существу*
26. При подготовке заявки на изобретение проводят поиск на:
- *новизну технического решения*
27. Именной патентный поиск проводится по:
- *имени и фамилии изобретателя, заявителя или патентообладателя*
28. Патент на изобретение предоставляет исключительное право на изобретение на территории той страны, где он выдан, либо на территории ряда стран, между которыми существуют:
- *соответствующие договоренности*
29. Товарные знаки и знаки обслуживания — обозначения, служащие для \_\_\_\_\_ товаров, выполняемых работ или указываемых услуг.
- *индивидуализации*
30. Прототип изобретения — это \_\_\_\_\_ по технической сущности и по достигаемому результату при его использовании.
- *наиболее близкий аналог*
31. Наиболее распространенным видом приоритета является \_\_\_\_\_ в Патентное ведомство.
- *дата поступления заявки*
32. Объектами изобретения могут являться:
- *устройства, способ, вещество*
33. Заявка на выдачу патента на промышленный образец должна относиться к одному промышленному образцу и может включать:
- *варианты этого образца*
34. Полезная модель признается соответствующей условиям патентоспособности, если является:
- *новой и промышленно применимой*
35. Экспертиза заявки на промышленный образец включает \_\_\_\_\_ экспертизу и проверку соответствия условиям патентоспособности.
- *формальную*
36. Фотография является документом, содержащим основную информацию о заявляемом художественно-конструкторском решении изделия и позволяющим определить \_\_\_\_\_, поэтому фотографии должны давать полное, детальное представление о внешнем виде изделия.

- *объем прав автора*
37. Изобретения охраняются:
- *патентом на изобретение*
38. Патент на полезную модель действует в течение \_\_\_\_\_ и может быть по ходатайству патентообладателя продлен на 3 года.
- *5 лет*
39. Поиск аналогов изобретения ведется по патентной литературе на основе \_\_\_\_\_, принятой большинством ведомств зарубежных стран.
- *Международной патентной классификации*
40. При несоответствии технических возможностей (средств, технологий) технической потребности возникает \_\_\_\_\_, которое является непременным условием развития техники, ее совершенствования.
- *техническое противоречие*
41. Противоречия, возникающие между общественными потребностями и техническими возможностями, рождают \_\_\_\_\_ ситуацию.
- *проблемную*
41. Регистрация товарных знаков и услуг производится патентным ведомством в соответствии с:
- *Международной классификацией товаров и услуг*
42. Уровень техники включает любые сведения, ставшие общедоступными в \_\_\_\_\_ до даты приоритета изобретения, в том числе изготовление.
- *мире*
43. Поскольку патент на образец относится только к внешнему виду изделия, основным документом заявки является:
- *изображение промышленного образца на фотографиях, макете или рисунке, дающих полное представление о внешнем виде изделия*
44. К числу граждан как субъектам патентного права относятся:
- *авторы-создатели творческих решений, патентообладатели, их правопреемники*
45. Международная классификация \_\_\_\_\_ состоит из алфавитного перечня наименований, в котором указаны соответствующие им классы и подклассы, и пояснительных примечаний.
- *промышленных образцов*
46. Формула изобретения может состоять из \_\_\_\_\_ пунктов.
- *независимых и зависимых*
47. Патент подтверждает приоритет, авторство и \_\_\_\_\_ право на использование объекта промышленной собственности.
- *исключительное*
48. Тематический патентный поиск производится по:
- *ключевым словам, индексам патентной классификации*

49. Все многообразие \_\_\_\_\_ можно представить в виде следующих групп: противоречия между предметом труда и техническими средствами; противоречия между техникой и человеком в процессе труда; внутренние противоречия в технической системе или между техническими средствами.

- *технических противоречий*

50. Правовая охрана изобретения обеспечивается \_\_\_\_\_ на изобретение, документом, в котором фиксируется автор изобретения, его владелец, сущность изобретения и ряд важных дат, например, дата приоритета.

- *патентом*

51. Описание изобретения должно раскрывать его с полнотой, достаточной для:

- *осуществления*

52. Прагматика фундаментальной науки состоит, прежде всего, в том, что она обеспечивает связь человечества с:

- *реальностью*

53. Нумерационный поиск позволяет установить по номеру заявки номер патента, и наоборот, по номеру патента

- *классификационный индекс*

54. Объекты промышленной собственности, служащие для распознавания предприятий и выделения их среди других, без какой-либо связи с товарами и услугами этого предприятия, называют ...

- *фирменными наименованиями*

55. Полномочия патентного поверенного удостоверяются \_\_\_\_\_, выдаваемой(-ым) ему заявителем.

- *доверенностью*

56. Срок представления заявителем запрашиваемых экспертизой документов или дополнительных материалов заявки может быть продлен ФИПСом по его ходатайству не более чем на \_\_\_\_\_ с даты его истечения.

- *10 месяцев*

57. Изобретение является новым, если оно не известно

- *из уровня техники*

58. Нумерационный патентный поиск осуществляется по:

- *учетно-регистрационным номерам документов*

59. Патент описывает изобретение — решение специальной задачи (проблемы) в \_\_\_\_\_ области — и создает правовую ситуацию, при которой запатентованное изобретение может быть использовано только с разрешения патентообладателя.

- *технической*

60. Правовая охрана предоставляется промышленному образцу, если он является \_\_\_\_\_ и оригинальным.

- *новым*

61. Словесные товарные знаки делят на две основные группы: знаки в виде слов естественного языка и знаки в виде слов, образованных

- *искусственно*

62. Годовая пошлина за каждый следующий год действия патента уплачивается в течение последних \_\_\_\_\_ текущего года действия этого патента.

- *2-х месяцев*

63. Состав и количество основных формообразующих композиционных элементов изделия, в котором использован образец; взаимное расположение этих элементов; их форма и пластические характеристики; фактурное и цветографическое решение и признаки осязательного ощущения материала относятся к существенным признакам

- *промышленного образца*

64. Если товарный знак связан с предоставлением услуг, его называют:

- *знаком обслуживания*

65. Изобретение является новым, если оно \_\_\_\_\_ из уровня техники.

- *неизвестно*

66. Часто типологию технических задач рассматривают как трехкомпонентную: она включает исходное состояние (1), конечный результат (3), а также \_\_\_\_\_ первого в третьем.

- *способ преобразования*

67. Права на изобретения, полезную модель, промышленный образец подтверждаются \_\_\_\_\_, который(-ое) выдается Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.

- *патентом*

68. Слова или сочетания букв, имеющих словесный характер, представляют \_\_\_\_\_ товарные знаки.

- *словесные*

69. К промышленному образцу относится художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его:

- *внешний вид (дизайн)*

70. Патентный документ содержит два типа информации: \_\_\_\_\_ и техническую.

- *библиографическую*

71. При экспертизе заявки на изобретение по существу проводится \_\_\_\_\_ в отношении заявленного изобретения для определения уровня техники и проверка соответствия заявленного изобретения условиям патентоспособности.

- *информационный поиск*

72. Сегодня эвристика — наука о методах анализа проблемных ситуаций и поиска  
• *новых решений*

73. Для характеристики художественно-конструкторских решений, имеющих  
\_\_\_\_\_ композицию, используются следующие признаки: линейно-  
графическое соотношение элементов орнамента; колористическое решение; характер  
фактуры.

• *плоскостную*

74. Субъектами патентного права могут быть как \_\_\_\_\_, так и юридические  
лица.

• *граждане — создатели творческих решений*

75. Под интеллектуальной собственностью понимают «\_\_\_\_\_ право  
гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности...».

• *исключительное*

76. Создание изобретения «на применение» основывается на \_\_\_\_\_ новых  
возможностей известного объекта, позволяющих использовать его по новому назначению.

• *выявлении*

77. Описание изобретения должно раскрывать изобретение с полнотой,  
\_\_\_\_\_, т.е. раскрывать техническую сущность изобретения и содержать  
достаточную информацию для его разработки и использования.

• *достаточной для его осуществления*

78. Патентование изобретения — это процесс оформления и получения охранной грамоты  
на объект изобретения, называемый ...

• *патентом*

79. Источники, содержащие раскрытую автором, заявителем или третьими лицами  
информацию, относящуюся к заявке, не включаются в уровень техники, если заявка подана  
в патентное ведомство не позднее \_\_\_\_\_ с даты раскрытия информации.

• *6 месяцев*

80. Объектами изобретения могут быть:

• *устройства и способы*

81. При несвоевременной выплате вознаграждения за использование служебного  
изобретения патентообладатель выплачивает автору за каждый день просрочки (через  
месяц после получения патента) пени в размере \_\_\_\_\_ суммы,  
причитающейся к выплате.

• *0,04%*

82. Всероссийская патентно-техническая библиотека имеет патентную документацию  
\_\_\_\_\_ стран на 29 языках.

• *59*

83. Понятие «техническое решение задачи» означает, что создано осуществимое,  
работоспособное и \_\_\_\_\_ предложение.

• *воспроизводимое*

84. Решения не признаются изобретениями
- *открытия, математические методы и научные теории*
85. Объемные товарные знаки представляют собой изображения в \_\_\_\_\_ и часто могут быть заявлены в качестве промышленных образцов.
- *трех измерениях*
86. Патент может прекратить свое действие по одному из оснований:
- *при неуплате в установленный срок пошлин за поддержание патента в силе*
87. Перечень существенных признаков промышленного образца — это текст, словесный портрет \_\_\_\_\_ особенностей изделия, изображенных на репродукциях промышленного образца.
- *эстетических и эргономических*
88. Перечень существенных признаков промышленного образца составляется из \_\_\_\_\_ частей.
- *ограничительной и отличительной*
89. Срок действия свидетельства о регистрации товарного знака может быть продлен по заявлению владельца, поданному в течение последнего года его действия, каждый раз на:
- *10 лет*
90. К способам как объектам изобретения относятся \_\_\_\_\_ действий над материальными объектами с помощью материальных объектов.
- *процессы выполнения*

### **Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет**

91. Патентное ведомство по истечении \_\_\_\_\_ с даты поступления заявки, прошедшей формальную экспертизу с положительным результатом, публикует сведения о заявке.
- *18 месяцев*
92. Всероссийский институт научной и технической информации РАН — головной информационный орган страны в области
- *науки и техники*
93. Для развития творческого мышления и ускорения поиска решения задач используются различные и \_\_\_\_\_ приемы и методы.
- *эвристические*
94. Заявка о выдаче патента на изобретение должна содержать \_\_\_\_\_ документов.
- *5*
95. Одним из документов, составляющих заявку на изобретение, является реферат, служащий для \_\_\_\_\_ об изобретении и содержащий его краткое изложение.
- *информации потребителей*

96. По истечении \_\_\_\_\_ с даты поступления заявки по ней проводится формальная экспертиза.
- *2 месяцев*
97. Регистрация товарного знака действует в течение \_\_\_\_\_, считая с даты поступления заявки в патентное ведомство.
- *10 лет*
98. Изобретение является промышленно применимым, если оно может быть использовано хотя бы в \_\_\_\_\_ отрасли(-ях) человеческой деятельности.
- *одной*
99. Результат творческой деятельности автора, который получает охрану по авторскому праву с того момента, когда он оказывается выраженным в объективной форме, называют:
- *произведением*
100. По ходатайству заявителя или третьих лиц, которое может быть подано в любое время в течение \_\_\_\_\_ с даты поступления заявки, Патентное ведомство проводит экспертизу заявки по существу.
- *3 лет*
101. Воспроизводимым признается такое решение, согласно которому объект не носит единичного характера и дает всегда один и тот же
- *технический результат*
102. Русский инженер-изобретатель, предложивший перекачку нефти по трубам, водяные котлы, висячие конструкции без стропил, башню на Шаболовке, плавучие мины, минные моря и т.д. — ...
- *В.Г. Шухов*
103. Нахождение технического противоречия, его анализ с учетом природной специфичности приводит к постановке \_\_\_\_\_, т.е. к формулировке условий устранения технического противоречия для достижения поставленной цели.
- *технической задачи*
104. Патент на промышленный образец действует в течение \_\_\_\_\_ и может быть по ходатайству патентообладателя продлен на 5 лет.
- *10 лет*
105. Экспертиза заявки товарного знака осуществляется Патентным ведомством и включает предварительную экспертизу поданных документов и ...
- *экспертизу заявленного обозначения*
106. Способность знака содействовать в выборе товара высокого качества, называют \_\_\_\_\_ функцией товарного знака.
- *гарантийной*
107. Реализация технической потребности возможна лишь при условии \_\_\_\_\_, под которой понимается комплекс материальных, технических и других факторов, обеспечивающих удовлетворение общественных потребностей.
- *технической возможности*

108. Аналогии изобретения — это \_\_\_\_\_ технические решения к заявленному техническому решению в заявке на изобретение.

- *наиболее близкие*

109. Алгоритм решения изобретательских задач, разработанный Г.С. Альтшуллером, представляет комплекс последовательно выполняемых действий по выявлению, уточнению и ...

- *преодолению технических противоречий*

110. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом на промышленный образец, определяется \_\_\_\_\_, отображенных на фотографиях изделия, макетах или рисунках.

- *совокупностью его существенных признаков*

111. Если изобретение промышленного образца определяет объем охраны, то словесный перечень существенных признаков, включенных заявителем в совокупность, \_\_\_\_\_ границы этой охраны.

- *конкретизирует*

112. Несоответствие между общественной потребностью и технической возможностью и характеризует \_\_\_\_\_ проблему.

- *техническую*

113. Описание изобретения излагается в виде логических отрезков, каждый из которых начинается \_\_\_\_\_ — одно или несколько стандартных слов.

- *«синтагм-маркером»*

114. В качестве полезных моделей охраняются технические решения, относящиеся к:

- *устройству*

115. С момента опубликования сведений о заявке по письменному ходатайству заявителя или третьих лиц проводится экспертиза заявки на изобретение:

- *по существу*

116. Способность товарного знака помогать отличать товары одних производителей от однородных товаров других, называют \_\_\_\_\_ функцией товарного знака.

- *отличительной*

117. Промышленный образец признается оригинальным, если его существенные признаки обуславливают \_\_\_\_\_ характер особенностей изделия.

- *творческий*

118. Технический результат представляет собой характеристику технического эффекта, свойства, явления и т.п., которые могут быть получены при \_\_\_\_\_ изобретения.

- *осуществлении (изготовлении) или использовании*

119. Патент на изобретение действует в течение

- *20 лет*

120. По степени влияния на технический результат существенные признаки делят на:

- *общие и частные*

121. К полезным моделям, как разновидностям изобретения, относится(-ятся):

- *конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей*

122. Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), принятая в \_\_\_\_\_, определяет объекты права интеллектуальной собственности.

- *Стокгольме в 1967 году*

123. Охрана прав обладателей объектов промышленной собственности осуществляется с помощью соответствующих охранных документов: \_\_\_\_\_ и др.

- *патентов, свидетельств*

124. Международная патентная классификация содержит \_\_\_\_\_ разделов.

- *8*

125. Первый уровень Государственной системы патентной информации включает организации, обеспечивающие все этапы деятельности в области \_\_\_\_\_ (рассмотрение заявок, публикация, обработка документов и т.д.).

- *промышленной собственности*

126. Формула изобретения предназначается для определения \_\_\_\_\_, предоставляемой(-ого) патентом, и должна быть полностью основана на описании.

- *объема правовой охраны*

127. Промышленный образец — результат творческой деятельности, направленной на достижение \_\_\_\_\_ внешнего вида предметов массового потребления (производства).

- *декоративности*

128. Признаки, несовпадающие по форме выполнения, но совпадающие по выполняемой функции с достижениями одного и того же результата, называют:

- *эквивалентными*

129. При анализе технических решений из общей массы признаков объекта выделяют только те признаки, которые влияют на достижение технического результата, то есть \_\_\_\_\_ признаки.

- *существенные*

130. Патент на полезную модель действует в течение \_\_\_\_\_, считая с даты поступления заявки в Патентное ведомство, с последующим продлением на 3 года.

- *5 лет*

131. Технические идеи материализуются в \_\_\_\_\_, которые выступают в различных проявлениях — в форме изобретения, усовершенствования и приспособления.

- *технических решениях*

132. Права, предоставляемые патентообладателю, не содержатся в патенте, а содержатся в \_\_\_\_\_ страны, в которой выдан патент.

- *патентном законодательстве (патентном законе)*

133. К устройствам или объектам изобретения относятся:

- *конструкции и изделия*

134. Патентная охрана придает исключительному праву патентообладателя монопольный характер, но в отличие от других форм права собственности оно ограничено:

- *во времени*

135. Как правило, тематический поиск патентной информации начинают с формулировки

- *предмета поиска и определения ключевых слов и понятий*

136. «Ведение, перечень разделов, классов, подклассов и основных групп» помещены в:

- *9 томе*

137. К технической информации патента обычно относится:

- *детальное описание изобретения*

138. Независимый пункт формулы изобретения состоит из ограничительной части, включающей признаки, совпадающие с признаками прототипа, и начинается с названия объекта изобретения и \_\_\_\_\_ части, включающей признаки, которые отличают объект от прототипа.

- *отличительной*

139. Именной поиск проводится для установления \_\_\_\_\_ по известным фамилиям изобретателей, патентообладателей или по названиям фирм.

- *номеров охраняемых документов*

140. Патент на промышленный образец действует в течение \_\_\_\_\_ с даты поступления заявки в Патентное ведомство.

- *10 лет*

141. Техническому решению обеспечена правовая охрана в качестве изобретения, если оно является \_\_\_\_\_, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.

- *новым*

142. Название изобретения отражает техническую сущность изобретения, род области, к которому оно относится, \_\_\_\_\_ и излагается в единственном числе.

- *его назначение*

143. За нарушение патента предусмотрен перечень мер гражданско-правовой ответственности: требовать от виновного лица прекращения нарушения права; публикации решения суда в целях защиты своей деловой репутации; ...

- *возмещения причиненных убытков*

144. Глубина поиска на патентную чистоту (выясняют, не попадает ли заявляемый объект под действие других объектов) исследуемого объекта ограничивается сроком действия

патента, т.е. не более, чем

- *15 годами*

145. Действие патента на промышленный образец продлевается Патентным ведомством по ходатайству патентообладателя, но не более чем на:

- *5 лет*

146. Под \_\_\_\_\_ понимается система средств, реализующих техническую идею, направленных на усмирение технических противоречий и удовлетворение технических потребностей.

- *техническим решением*

147. В технике под моделью понимают специально синтезированный для удобства познания объект, который обладает необходимой степенью:

- *подобия исходному*

148. Всероссийская патентно-техническая библиотека является \_\_\_\_\_ Государственного патентного фонда РФ и осуществляет международный обмен патентными документами с патентными ведомствами зарубежных стран.

- *центральным хранилищем*

149. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является \_\_\_\_\_, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.

- *новым*

150. Срок подачи ходатайства о проведении экспертизы заявки по существу может быть продлен не более чем на \_\_\_\_\_ по ходатайству заявителя, поданному до истечения трех лет с даты подачи заявки.

- *2 месяца*

151. К объектам патентного права относятся:

- *полезные модели, изобретения и промышленные образцы*

152. Объектами изобретений являются технические решения в любой области, относящиеся к ...

- *продукту и способу*

153. Полезным моделям правовая охрана предоставляется без проведения

- *экспертизы по существу*

154. Изобретение должно отличаться изобретательским уровнем, т.е. оно для специалиста явным образом \_\_\_\_\_ из уровня техники.

- *не следует*

155. Независимый пункт формулы изобретения относится только к одному изобретению и излагается в виде логического определения его, состоящего из совокупности \_\_\_\_\_ признаков.

- *общих существенных*

156. При экспертизе заявки на полезную модель проводится только

- *формальная экспертиза документов на правильность их исполнения*

157. Признак промышленной применимости состоит в том, что изобретение может быть \_\_\_\_\_ в промышленности и других сферах деятельности.

- *использовано*

158. Запрос индивидуума или общества в целом на такие технические средства, которые были бы способны удовлетворить интересы общества на данном этапе его развития, обычно называют:

- *технической потребностью*

159. После поступления заявки в Патентное ведомство сначала проводится:

- *формальная экспертиза*

160. Охрана \_\_\_\_\_ распространяется на зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними.

- *топологии интегральной микросхемы*

161. Поданная заявка должна удовлетворять требованию \_\_\_\_\_ т.е. относиться только к одному изобретению или группе изобретений.

- *единства изобретения*

162. Всероссийский научно-технический информационный центр проводит регистрацию и учет \_\_\_\_\_, комплектование фондов, отчетов об этих работах и выпуск изданий.

- *научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ*

163. Формула изобретения на устройство излагается признаками, характеризующими его в \_\_\_\_\_ состоянии.

- *статическом*

164. Для реализации технической задачи необходимо возникновение \_\_\_\_\_ идеи, т.е. принципа устранения технического противоречия, выраженного в идеальной форме.

- *технической*

165. В разделе описания изобретения «Уровень техники» приводятся сведения об известных заявителю:

- *аналогах изобретения*

166. Содержанием научного творчества является получение новых знаний о закономерностях, свойствах и явлениях материального мира, то техническое творчество вместе с \_\_\_\_\_ научных представлений создает знания о возможностях преобразования окружающего мира.

- *материализацией*

167. Под приоритетом изобретения понимается \_\_\_\_\_, указанная в патенте на изобретение, с которой начинается действие патента.

- *дата*

168. Выплачиваются вознаграждения \_\_\_\_\_ за создание служебного

изобретения; за использование служебного изобретения где оно было создано; за реализацию лицензированного договора, объектом которого является служебное изобретение.

- *авторам*

169. Право авторства, т.е. право признаваться автором изобретения, является личным \_\_\_\_\_ правом, которое охраняется бессрочно и не может быть передано другим лицам.

- *неимущественным*

170. Заявка на выдачу патента на изобретение подается автором, работодателем или их \_\_\_\_\_ в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

- *правопреемником*

171. Появление технического творчества и его совершенствование связано с необходимостью удовлетворения \_\_\_\_\_ потребностей человека.

- *материальных*

172. Частными существенными признаками называют признаки, которые \_\_\_\_\_ совокупность общих существенных признаков.

- *развивают и уточняют*

173. На произведения науки, литературы и искусства независимо от формы назначения и достоинства распространяется(-ются):

- *авторское право*

174. Для эффективного выполнения товарным знаком функции индивидуализации товаров и услуг необходимо, чтобы он имел высокие различительные свойства, отвечал требованиям

- *видимости и познаваемости*

175. Общими существенными признаками называют признаки, каждый из которых необходим \_\_\_\_\_ выполнения объекта, чтобы обеспечить достижение намеченного технического результата.

- *во всех случаях*

176. В качестве полезной модели охраняется техническое решение, относящееся к:

- *устройству*

177. Если в результате экспертизы по существу Патентное ведомство установит, что заявленное изобретение соответствует условиям патентоспособности, выносится решение

- *о выдаче патента*

178. Права на промышленный образец охраняет Закон РФ «\_\_\_\_\_» и подтверждает патент на промышленный образец.

- *о патентах*

179. Формула изобретения может быть:

- *однозвенной (однопунктной) и многозвенной (многопунктной)*

180. Патентный поиск на новизну технического решения в традиционных областях

техники проводят на глубину:

- 50 лет

.....  
**Регламент проведения текущего контроля в форме компьютерного тестирования**

<b>Кол-во заданий в банке вопросов</b>	<b>Кол-во заданий, предъявляемых студенту</b>	<b>Время на тестирование, мин.</b>
не менее 90 или указывают конкретное количество тестовых заданий	<b>20</b>	<b>60</b>

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО E-Learning 4G