	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	<i>«Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева»</i>
	Рабочая программа практики
СК-РП-15.1-04-22	Факультет подготовки специалистов высшей квалификации
	Рабочая программа педагогической практики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ А.А. Куркин

«12» июля 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
по научным специальностям аспирантуры

Форма обучения
_____ очная _____

Нижний Новгород 2022

Рабочая программа педагогической практики по научным специальностям аспирантуры / авт. Р.Ш. Бедретдинов – Нижний Новгород: НГТУ, 2022. - 15 с.

Рабочая программа предназначена для методического сопровождения педагогической практики аспирантов очной формы обучения по лицензированным научным специальностям аспирантуры.

Рабочая программа педагогической практики составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951.
2. Паспорта научных специальностей, разработанные экспертами ВАК Минобрнауки России в рамках Номенклатуры научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118
3. Учебные планы НГТУ по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям.

Автор  Р.Ш. Бедретдинов
(подпись)

11 июля 2022 г.

© Бедретдинов Р.Ш., 2022
© ФГБОУ ВО НГТУ, 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр
1 Цель и задачи педагогической практики.....	4
2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.....	4
3 Формы проведения практики.....	4
4 Место и время проведения практики.....	5
5 Структура и содержание практики.....	5
6 Образовательные технологии.....	6
7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.....	6
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	8
8.1 Основная литература.....	8
8.2 Дополнительная литература.....	9
8.3 Интернет-ресурсы.....	9
8.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
10 Организация прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	10
Приложение А. Индивидуальный план аспиранта по педагогической практике.....	11
Приложение Б. Отчет аспиранта о педагогической практике.....	12
Приложение В. Пример оформления титульного листа отчета о педагогической практике.....	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	14
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	15



1 Цель и задачи педагогической практики

Цель педагогической практики: подготовка аспиранта к научной и научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования, формирование и развитие у аспиранта навыков практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса (преподавание специальных дисциплин, организация учебной деятельности студентов, научно-методическая работа по дисциплине).

Задачи:

- изучение достижений современного состояния образовательного процесса в организациях высшего образования, передовых образовательных технологий;
- изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности;
- приобретение практических навыков ведения занятий, руководства учебно-научной работой студентов;
- развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя, в том числе методами проверки знаний и оценки уровня подготовки учащихся;
- подготовка фрагментов учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующим научной специальности аспиранта.

2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика включена в блок «Практика» и является обязательной для прохождения.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования (магистратура, специалитет).

Наименование блока	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины		Вид промежуточной аттестации
		Зачетные единицы	Часы	
			Общая	
Практика	5	3	108	
ИТОГО		3	108	Зачет

3 Формы проведения практики

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет ин-



индивидуальный план. В нем планируется вся работа практиканта по двум основным направлениям:

- педагогическая деятельность;
- работа аспиранта на кафедре.

Для прохождения практики аспирант совместно с руководителем выбирают учебную дисциплину для проведения анализа занятий и для самостоятельного проведения занятий.

График работы аспирантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр, обеспечивающих учебный процесс аспирантской подготовки по соответствующей научной специальности.

Педагогическая практика аспирантов проходит в следующих формах:

1. Ознакомление с документацией по образовательному процессу (рабочие программы по дисциплинам, учебные планы) и участие в ее разработке.
2. Посещение лекционных, лабораторных и практических занятий ведущих преподавателей кафедры;
3. Чтение пробных лекций, проведение практических или лабораторных занятий по темам, определенным научным руководителем аспиранта;
4. Освоение инновационных методов ведения занятий со студентами;
5. Проверка курсовых работ и проектов.

4 Место и время проведения практики

Педагогическая практика аспиранта проходит на кафедрах НГТУ, обеспечивающих подготовку по соответствующим научным специальностям аспирантуры. Время проведения устанавливается в соответствии с Учебным планом и индивидуальным планом аспиранта в пятом семестре обучения аспиранта.

5 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
1	Ознакомление с рабочими программами по дисциплинам. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу (рабочие программы по дисциплинам, календарные планы). Ознакомление с правилами безопасной работы в лабораториях и учебных аудиториях.	18



1	2	3	4
2	Посещение лекций, лабораторных и практических занятий	Посещение лекций ведущих преподавателей по дисциплинам, соответствующим научной специальности аспиранта, посещение лабораторных и практических занятий.	18
3	Проведение практических занятий по одному из курсов специальных дисциплин	Проведение практических занятий со студентами по дисциплине, определенной научным руководителем аспиранта. Составление плана занятий, работа с литературой.	18
4	Проведение лабораторных занятий по курсам специальных дисциплин	Проведение лабораторных занятий со студентами по курсам специальных дисциплин, составление плана занятий, работа с литературой.	18
5	Разработка раздела методической разработки	Составление раздела методической разработки для практикума по дисциплине, определенной научным руководителем аспиранта, работа с литературой.	18
6	Оформление отчета	Оформление отчета о педагогической практике.	18
ИТОГО:			108

6 Образовательные технологии

При прохождении педагогической практики используются следующие образовательные технологии:

- информационные (анализ и обзор источников информации);
- компьютерные (виртуальные и сетевые интернет-технологии),
- информационно-коммуникативные (компьютеры, телекоммуникационные сети),
- коммуникативные (обсуждение проблем на собеседованиях и консультациях),
- проблемные задания аспирантам, их представление, разбор конкретных ситуаций.

7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

По итогам практики аспирант должен предоставить следующие документы:

- 1) индивидуальный план практиканта (приложение А);



2) методический материал (раздел методической разработки) по избранной учебной дисциплине;

3) отчет о практике (приложение Б);

Индивидуальный план студента должен иметь отметку о выполнении запланированной работы.

Отчет о практике должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики, подпись аспиранта.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (приложение В).

Сроки сдачи отчета устанавливаются кафедрой, осуществляющей подготовку аспиранта. Отчет докладывается аспирантом на заседании кафедры.

Результаты педагогической практики учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.


Текущий контроль этапов выполнения индивидуального плана педагогической практики проводится в виде собеседования с научным руководителем по основным вопросам, изученным аспирантом в процессе выполнения плана практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Образцы оценочных средств

для проведения текущего контроля в виде опроса на собеседовании

1. Предмет регулирования Федерального закона «Об образовании в РФ».
2. Структура системы образования.
3. Образовательные программы.
4. Общие требования к реализации образовательных программ.
5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Формы получения образования и формы обучения.
7. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.
8. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.
9. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.
10. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

	НГТУ
	Рабочая программа практики
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа педагогической практики

**Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины (зачет)**

1. Использование современных технических средств для проведения аудиторных занятий.
2. Активные и интерактивные инновационные методы обучения. Опыт применения на практике.
3. Нормативно-правовые основы деятельности образовательного учреждения.
4. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин: назначение и состав.
5. Содержание УМК дисциплин, по которым проводились занятия. Рекомендации по доработке и процедура доработки.
6. Образовательная цель учебного занятия и задачи, решаемые для достижения этой цели.
7. Основы проектирования учебно-воспитательной ситуации и формы организации учебной деятельности.
8. Способы ведения дискуссии по проблемам профессиональной деятельности. Аргументация собственной точки зрения.
9. Эффективные формы общения со студентами в системе «преподаватель - студент» и профессорско-преподавательским коллективом.

Зачет оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено»:

- полный ответ на вопрос – 5 баллов;
- неполный ответ – 3-4 балла;
- неполученный ответ – 0-2 баллов;

Оценку «зачтено» по педагогической практике получает аспирант, предоставивший отчет о практике, а также суммарно набравший при ответе вопрос не менее 3 баллов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библ-ке
1.	2	3	4	5	6
1	Вульфов Б.З.	Психология и педагогика	М. : Юрайт, 2013. – 714 с.	Учебник для вузов	1
2	Колдаев В.Д.	Методология и практика научно-педагогической деятельности.	М.: ИД ФО-РУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.	Учебное пособие	1



8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библиотеке
1	Мандель Б.Р.	Педагогическая психология	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с	Учебное пособие	1
2	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	Москва : ИНФРА-М, 2011. - 265 с.	Учебное пособие	1
3	Рыжков И.Б.	Основы научных исследований и изобретательства	СПб: Лань, 2013. – 224 с.	Учебное пособие	1

8.3 Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система <http://elanbook.com>
- Электронно-библиотечная система <http://ibooks.ru>

8.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Используются следующие виды самостоятельной работы аспиранта: в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах с доступом к ресурсам Интернет и в домашних условиях.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Мультимедийные классы, лекционные аудитории кафедр	Мультимедийные средства: проекторы, настенные экраны, ноутбуки, персональные компьютеры. Доступ в Internet через локальную сеть 100 Мбит/с. Доступ к библиотечному фонду НГТУ.	- Операционная система Windows 10, - MSOffice 2013 лиц №43847744 (бессрочная) - MS Access 2013 (Подписка DreamSpark Premium действительна до 31.12.2017). - MathCAD 14 (PKG-TL7517-FN, MMT-TL7517PN-T2 безсрочно) - Matlab R2008a Лиц №527840



НГТУ

Рабочая программа практики

СК-РП-15.1-04-22

Рабочая программа педагогической практики

		<ul style="list-style-type: none">- AutoCAD 2015 Серийный номер / ключ продукта 545-19358656 / 651G1- Visual Studio 2008 (Подписка DreamSpark Premium действительна до 31.12.2017)- Dr.Web (срок лиц. 2016-02-29 – 2017-04-27)- Реферативные наукометрические базы (eLIBRARY.RU, Web of Science, Scopus), электронные библиотечные системы (издательства «Инженерные науки», «Лань», «Машиностроение», «Информатика», «НЭИКОН»).- Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL 1.14», ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» с 20 октября 2014 (Договор № 069/2014-А/О).
--	--	---

10 Организация прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

При обучении по соответствующей научной специальности аспирантуры лиц с ограниченными возможностями здоровья для них разрабатывается индивидуальная программа прохождения педагогической практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



НГТУ

Рабочая программа практики

СК-РП-15.1-04-22

Рабочая программа педагогической практики

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

**Индивидуальный план аспиранта
по педагогической практике**

_____ (ФИО)

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись руководителя программы практики _____ /ФИО научн. руководителя/

Подпись аспиранта _____



НГТУ

Рабочая программа практики

СК-РП-15.1-04-22

Рабочая программа педагогической практики

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(обязательное)

**Отчет аспиранта
о педагогической практике**

1. Прделанная работа _____
- 2.Соответствие индивидуальному плану _____
- 3.Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи) _____
- 4.Предложения по проведению практики _____

Подпись руководителя программы практики _____ / ФИО научн. руководителя /

Подпись аспиранта _____

	НГТУ
	Рабочая программа практики
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа педагогической практики

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(обязательное)

**Пример оформления титульного листа
отчета о педагогической практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

Факультет подготовки специалистов высшей квалификации

Кафедра « _____ »

ОТЧЕТ

о педагогической практике

по научной специальности (шифр, наименование)

Заведующий кафедрой,
уч. степень, звание _____ / _____ /
(подпись, дата)

Научный руководитель,
уч. степень, звание _____ / _____ /
(подпись, дата)

Исполнитель
аспирант _____ / _____ /
(подпись, дата)

Нижний Новгород 2022



НГТУ

Рабочая программа практики

СК-РП-15.1-04-22

Рабочая программа педагогической практики

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Вид практики: Педагогическая

Форма обучения: _____ очная

Учебный год _____ 2022 - 2023

Ответственный исполнитель, декан Факультета подготовки специалистов высшей квалификации

К.Т.Н., доц.

подпись

Р.Ш. Бедретдинов

расшифровка подписи

11.07.2022

дата

Автор:

К.Т.Н., доц.

подпись

Р.Ш. Бедретдинов

расшифровка подписи

11.07.2022

дата

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета подготовки специалистов высшей квалификации

К.Т.Н., доцент


подпись

Р.Ш. Бедретдинов

расшифровка подписи

11.07.2022

дата

	НГТУ
	Рабочая программа практики
СК-РП-15.1-04-22	Рабочая программа педагогической практики

**Дополнения и изменения в рабочей программе
практики на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учеб-
ный год

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20... Г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на дан-
ный учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФСВК

наименование факультета (института, где реализуется данное направление) личная подпись расшифровка подписи дата