

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева" □
Факультет подготовки специалистов высшей квалификации

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 6 от 18.02.2021

Ректор _____ Дмитриев С.М.
" 19 " февраля 2021 г.

подготовки аспирантов

15.06.01

15.06.01 "Машиностроение" (образовательная программа "Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины")

Кафедра: Строительные и дорожные машины

Отдел: _____

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2021

Образовательный стандарт 881

30.07.2014

Виды профессиональной деятельности

- Научно-исследовательская деятельность в области проектирования и функционирования машин, приводов, информационно-измерительного оборудования и технологической оснастки, мехатроники и робототехнических систем, автоматических и автоматизированных систем управления производственными и технологическими процессами, систем конструкторской и технологической подготовки производства, инструментальной техники, новых видов механической и физико-технической обработки материалов, информационного пространства планирования и управления предприятием, программ инновационной деятельности в условиях современного машиностроения □
- Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования □

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе

_____ / Куркин А.А./

И.о. декана факультета подготовки специалистов высшей
квалификации

_____ / Трубочкина Е.Л./

1. Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | |
|-----|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|--------|-------|------|-----|-------|-------|-------|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | = | = | = | = | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | |
| II | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | |
| III | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | П | П | П | П | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | |
| IV | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | |

2. Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|----------------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | |
| | Образовательная подготовка | 6 1/3 | - 2/3 | 5 2/3 | 5 1/3 | 1 | 6 1/3 | 7 | 2 | 9 | 5 | -1 | 4 | 25 |
| П | Практика | | | | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | | | 8 |
| П | Практика (рассред.) | | | | | | | | | | | | | |
| Н | Научно-исследовательская работа и | | | | | | | | | | | | | |
| Н | Научно-исследовательская работа и | 15 2/3 | 15 2/3 | 31 1/3 | 16 2/3 | 16 | 32 2/3 | 14 | 14 | 28 | 17 | 17 | 34 | 126 |
| Э | Экзамены | | 2 | 2 | | | | 1 | 1 | 2 | | | | 4 |
| Г | Подготовка и сдача государственного | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Д | Подготовка и/или защита ВКР | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| К | Каникулы | | 9 | 9 | | 9 | 9 | | 9 | 9 | | 8 | 8 | 35 |
| Итого | | 22 | 26 | 48 | 22 | 30 | 52 | 22 | 30 | 52 | 22 | 30 | 52 | 204 |
| Аспирантов | | | | | | | | | | | | | | |
| Сдающих канд. экз. | | | | | | | | | | | | | | |
| Соискателей с руков. | | | | | | | | | | | | | | |
| Изучающих ФД | | | | | | | | | | | | | | |
| Групп | | | | | | | | | | | | | | |

| | Индекс | Содержание |
|----|-------------|---|
| 1 | ОПК-1 | Способность научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства |
| | Б1.В.ОД.1 | Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины |
| 2 | ОПК-2 | Способность формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники |
| | Б1.В.ДВ.1.1 | Машины для работ на слабых грунтах |
| | Б1.В.ДВ.1.2 | Землеройная техника |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 3 | ОПК-3 | Способность формировать и аргументировано представлять научные гипотезы |
| | Б1.В.ОД.3 | Планирование и управление научными исследованиями |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации) |
| 4 | ОПК-4 | Способность проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения |
| | Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации) |
| 5 | ОПК-5 | Способность планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оценением получаемых результатов |
| | Б1.В.ОД.3 | Планирование и управление научными исследованиями |
| 6 | ОПК-6 | Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций |
| | Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации) |
| 7 | ОПК-7 | Способность создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой |
| | Б1.Б.2 | Иностранный язык |
| | Б2.1 | Научно-исследовательская практика |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации) |
| 8 | ОПК-8 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| | Б1.В.ОД.2 | Инженерная психология и педагогика высшей школы |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Б2.2 | Педагогическая практика |
| 9 | ПК-1 | Способность выявлять проблемные места в области дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений |
| | Б1.В.ОД.1 | Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины |
| | Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации) |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации) |
| 10 | ПК-2 | Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин с использованием передовых технологий |
| | Б1.В.ОД.1 | Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины |
| | Б1.В.ДВ.1.1 | Машины для работ на слабых грунтах |
| | Б1.В.ДВ.1.2 | Землеройная техника |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации) |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации) |
| 11 | УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | Б1.Б.1 | История и философия науки |
| | Б2.1 | Научно-исследовательская практика |
| | Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации) |
| 12 | УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| | Б1.Б.1 | История и философия науки |
| 13 | УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| | Б1.Б.2 | Иностранный язык |
| | Б1.В.ОД.3 | Планирование и управление научными исследованиями |
| 14 | УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| | Б1.Б.2 | Иностранный язык |
| 15 | УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| | Б1.В.ОД.2 | Инженерная психология и педагогика высшей школы |
| 16 | УК-6 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| | Б1.В.ОД.2 | Инженерная психология и педагогика высшей школы |
| | Б2.2 | Педагогическая практика |
| * | | |