

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)

Институт экономики и управления (ИНЭУ)

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом

Института экономики и управления

Название института

«18» июня 2024 г. протокол №5

МП подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность: «Системный анализ и управление научно-техническими разработками»

(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Нижний Новгород, 2024 год

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 902, примерной рабочей программой воспитания в образовательной организации высшего образования, разработанной Минобрнауки России, и рабочей программой воспитания Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры «Управление инновационной деятельностью» и рекомендована к применению (протокол от 06.06.2024 №5)

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Лапаев Д.Н.

Программа разработана с учетом мнения Совета обучающихся НГТУ
Протокол от _____ года № _____

Председатель
Совета обучающихся НГТУ

(подпись)

В. В. Мысягин

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по внеучебной работе и
молодежной политике, к.т.н., доцент.

(подпись)

К. О. Гончаров

Авторы-составители:

заместитель директора по внеучебной работе

_____ Н.А. Мурашова

Разработчики программы:

Доцент каф. «Управление инновационной
деятельностью»

_____ Н.А. Титова

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА	3
2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.1. Основные принципы организации воспитательной работы.....	4
2.2. Цели и задачи воспитательной работы.....	4
3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТА	5
3.1. Основные направления воспитательной работы.....	5
3.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института ИНЭУ.....	9
3.3. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы.....	10
4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы	12
5.2. Информационное обеспечение.....	13
5.3. Финансовое обеспечение	13
5.4. Материально-техническое обеспечение.....	14
6. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	20
9. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26
10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ.....	26
Лист регистрации изменений.....	25

ВВЕДЕНИЕ

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ университета входит рабочая программа воспитания. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Результаты освоения программы воспитания – это личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 01.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 4) Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- 5) Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 6) Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- 7) Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
- 8) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- 9) Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 10) План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- 11) Указ Президента РФ от 07.05. 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 12) Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 13) Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- 14) Постановление Правительства РФ 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- 15) Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 16) Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- 17) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- 18) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- 19) Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- 20) Концепция воспитательной работы Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева от 26.01.2021;
- 21) Положение по виду деятельности «Организация воспитательной работы в Нижегородском государственном техническом университете им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ ПВД 09/94-21 от 27.05.2021);
- 22) Рабочая программа воспитания Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева (2021);
- 23) Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Основные принципы организации воспитательной работы

Организация воспитательной работы основывается на следующих принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной работы;
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности.

2.2. Цели и задачи воспитательной работы

Цели воспитательной работы:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления в области менеджмента и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками в сфере профессиональной деятельности и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

1. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
2. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
3. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в менеджменте организаций различных организационно-правовых форм.

4. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

5. Создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в области менеджмента организаций различных организационно-правовых форм в соответствии с моделью личности выпускника.

6. Разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

7. Результаты реализации программы воспитания:

8. Формирование системы компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности.

9. Формирование духовных, социальных, профессиональных ценностей в области менеджмента.

10. Обогащение личностного и социального опыта обучающихся;

11. Профессионально-личностная самореализация обучающихся.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НГТУ

3.1. Основные направления воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися по направлению 38.03.02 «Менеджмент» являются:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- профилактика асоциального поведения
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- правовое воспитание
- культурно-эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях
- формирование семейных ценностей
- экологическое воспитание
- формирование коммуникативной культур

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно-патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Семейное воспитание обучающихся:

- пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;
- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;
- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.

Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание:

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуре здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умения действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.

Развитие органов студенческого самоуправления

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

3.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института ИНЭУ

В соответствии с требованиями статей 2 и 34 Федерального закона об образовании сформированы приоритетные виды воспитательной деятельности

Таблица 1- Содержательная часть направлений воспитательной деятельности

	Направления воспитательной деятельности	Сущность направлений воспитательной деятельности	Наименование мероприятий, обеспечивающих поддержку направлений воспитательной деятельности
1	2	3	4
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Формирование: - патриотического сознания и поведения студентов, - уважения к закону и правопорядку, - готовности к достойному служению обществу и государству, - нетерпимого отношения к коррупционному поведению	1. Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам РФ 2. Организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, туристско-краеведческих походов и др.
2.	Формирование нетерпимости к коррупции	Профилактика коррупционных правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде.	1. Организация встреч, круглых столов студентов и ППС с представителями Прокуратуры, Следственного комитета, МВД, Главного управления по контролю за оборотом наркотиков и прочими ведомствами. 2. Участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией. 3. Проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам антикоррупционного поведения в НГТУ, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского движения).
3.	Культурно-нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Развитие духовно-нравственной культуры студента: - приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; - становление нравственной воли; - побуждение к нравственному поведению; - развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с и инвалидов Поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России	1. Поддержка студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга и содействие творчеству талантливой студенческой молодежи. 2. Разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи. 3. Развитие системы культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий: организация совместно с органами студенческого самоуправления концертных программ для работников, студентов Университета. 4. Организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей с привлечением студенческих общественных организаций. 5. Участие в международных и межрегиональных молодежных проектах
4.	Проектная и предпринимательская деятельность социальные лифты для талантливой молодежи	Социальные лифты для талантливой молодежи позволят создать условия для успешной социализации и самореализации молодежи. Проектная технология имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса	1. Заключение соглашений с предприятиями по совместной работе в рамках проекта «Проектно-ориентированное обучение – полный жизненный цикл» (ПОО). 2. Получение (в рамках проекта ПОО) реального ТЗ от предприятия на для реальной проектной деятельности студенческих команд института разного уровня. 3. Развитие предпринимательской деятельности.

		обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов	Введение проектной деятельности- СТАРТАП как диплом.
5.	Развитие добровольчества и волонтерства	Поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)	1. Создание программы волонтерского движения и включение волонтерской акции в план мероприятий на учебный год и др.. 2. Мотивация студентов к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке. 3. Поддерживать студенческие инициативы, направленные на организацию добровольческого труда молодежи.
6.	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек	1. Организация массовых соревнований, широкой пропаганды здорового образа жизни. 2. Организация антинаркотической пропаганды среди студенческой молодежи. 3. Организация тренингов для 1-го курса «Профилактика зависимого поведения». 4. Организация и проведение в период зимних каникул занятий по профилактике здорового образа жизни. 5. Проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам профилактики наркомании в НГТУ, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского движения).
7.	Информационно-воспитательная работа	Повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии	1. Сбор и анализ информации по всем направлениям воспитательной работы. 2. Предоставление информации студентам и специалистам, работающим со студенческой молодежью. 3. Проведение комплексных исследований по вопросам воспитательной работы со студентами. 4. Систематическое освещение мероприятий по внеучебной и воспитательной работе на сайте Университета.
8.	Развитие самоуправления	Поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни	1. Координация деятельности студенческих общественных объединений: органов студенческого самоуправления на всех уровнях института: кафедра, курс, учебная группа, общежитие. 2. Создание студенческого клуба, других общественных студенческих организаций и объединений в рамках института
9.	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	1. Организация работы кураторов учебных групп: проведение занятий школы кураторов, утверждение плана работы кураторов, обсуждение отчетов о работе кураторов и др. 2. Участие в межвузовских семинарах, конференциях, симпозиумах по вопросам внеучебной и воспитательной работы со студенческой молодежью

3.3. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы

Направления и виды деятельности обучающихся реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (таблица 2).

Таблица 2 – Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы

Наименование дисциплины	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Проектная и предпринимательская деятельность	Развитие добровольчества и волонтерства	Культурно-творческое воспитание	Физическое воспитание и популяризация ЗОЖ	Информационно-воспитательная работа	Развитие самоуправления	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание
Основы российской государственности	УК-5								
История России	УК-5								
Иностранный язык		УК-4			УК-4				
История	УК-5								
Культурология		УК-5			УК-5				
Социология	УК-11	УК-3		УК-9					
Правоведение	УК-2	УК-11							
Безопасность жизнедеятельности	УК-8								
Основы финансовой грамотности									УК-10
Философия		УК-5						УК-6	УК-1
Физическая культура и спорт						УК-7			
Информационные технологии					ОПК-10	ОПК-8	ОПК-7		

Форма аттестация по указанным дисциплинам предусмотрена учебным планом (зачет, зачет с оценкой или экзамен), оценка производится в соответствии с оценочными материалами указанными в РПД дисциплин. Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности.

4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На основе принципов организации воспитательной работы (п. 2.1), цели воспитания, содержание и направленности воспитательных задач (п. 2.2), курса обучения, особенностей академической группы как коллектива с его традициями и условий технического вуза, методы и формы воспитания представлены в таблице 3.

Указанные далее в качестве примера формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОП ВО, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Таблица 3- Методы и формы воспитания обучающихся

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
1. Методы формирования сознания личности	рассказ, беседа, убеждение, лекция, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	задания, общественное мнение, педагогические требования, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение
3. Методы самовоспитания	самонаблюдение, самоанализ, самоотчет (сознательное изменение студентом личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития)
4. Методы мотивации деятельности и поведения	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании:	беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.
ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
1. Познавательные формы	конференции, хакатоны, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, встречи с интересными людьми
2. Интерактивные формы, командные решения проблем	групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.
3. Досуговые творческие формы	праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры
4. Управленческие формы, в т.ч. самоуправление	школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клубы и др.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Система управления воспитательной работы в институте ИНЭУ линейно-функциональная и включает в себя:

— верхний, на котором находятся проректор по внеучебной работе и молодежной политике и подчиненный ему отдел по воспитательной работе, осуществляющие руководство решением воспитательных задач в работе Совета НГТУ по воспитательной работе, совета кураторов НГТУ,

органов студенческого самоуправления НГТУ, а также при взаимодействии с Советом ветеранов НГТУ;

— средний, на котором находится заместитель директора ИНЭУ по внеучебной работе, осуществляющий руководство решением воспитательных задач в работе кураторов учебных групп студентов младших курсов, студенческого совета и профбюро студентов ИНЭУ, советов отличников и старост ИНЭУ;

— низший, на котором находятся преподаватели, осуществляющие реализацию образовательной программы по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление», старосты и актив учебных групп.

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

5.2. Информационное обеспечение

На официальном сайте НГТУ размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания НГТУ;
- календарный план воспитательной работы НГТУ;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы НГТУ и др.;
- информацию о ведении официальных страниц ИНЭУ и кафедры «Управление инновационной деятельностью» в социальной сети Вконтакте, Telegram.

5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение включает средства:

- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете;
- на оплату работы руководителей студенческих объединений, студий и т.п.;
- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;
- на повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения всех видов воспитательной работы указаны в таблице 4.

Таблица 4 - Материально-техническое обеспечение по воспитательной работе по направлению подготовки «Менеджмент»

№ п/п	помещения для проведения всех видов воспитательной работы		
1	Наименование помещений	Оснащенность	Адрес (местоположение)
2	Большой актовый зал для проведения общественно-значимых и культурно-просветительных мероприятий	Зал укомплектован специализированной мебелью (сцена, кресла). Оборудование: стойка микрофона; прожектора; комплект звукового Оборудования, мультимедийное оборудование. Музыкальные инструменты: фортепиано.	г. Нижний Новгород, ул.Минина, д.24. (1 корпус) Большой актовый зал
3	Малый конференц-зал для проведения отчетно-выборных конференций органов студенческого самоуправления НГТУ, встреч с представителями областной, городской, районных и университетской администраций и энергетической отрасли	Зал укомплектован специализированной мебелью мультимедийное оборудование.	г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 1, ауд. 1313
4	МФЗ «Взлет» - зал для проведения общественно значимых и культурно-просветительных мероприятий	Зал укомплектован специализированной мебелью (сцена, кресла). Оборудование: стойка микрофона; прожектора; комплект звукового Оборудования, мультимедийное оборудование.	г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 4
5	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал.	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями	г. Нижний Новгород, Казанское шоссе, д.12 (6 корпус). Спортивный зал

		<p>комплексов упражнений для демонстрации на экране. Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки. Элементы полосы препятствий. Дорожка разметочная для прыжкови метания</p>	
6	Библиотека и электронный читальный зал	<p>Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет.</p>	г. Нижний Новгород, ул.Минина, д.26. (2 корпус).
7	Библиотека и электронный читальный зал	<p>Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет.</p>	г. Нижний Новгород, Казанское шоссе, д.12 (6 корпус).
8	Библиотека и электронный читальный зал	<p>Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет.</p>	г. Нижний Новгород, пл. Лядова (3 общежитие).
9	Студенческий клуб	<p>Помещение клуба укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: микрофоны; телевизоры, прожектора; световые приборы; акустическая система; комплект звукового оборудования; персональные компьютеры.</p>	г. Нижний Новгород, ул.Минина, д.24. (1 корпус)
10	Помещение для работы органов Студенческого самоуправления	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью (стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.</p>	г. Нижний Новгород, ул.Минина, д.24. (1 корпус)
11	Кабинеты кураторов, работников отдела организации воспитательной работы	<p>Кабинет воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.</p>	г. Нижний Новгород, ул.Минина, д.24. (1 корпус), ауд. 1301.

6. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

Института экономики и управления

6.1. На уровне института воспитательная работа со студентами проводится на основе плана, утвержденного советом ИНЭУ.

Для координации и организации воспитательной работы в институте назначен заместитель директора по воспитательной работе: доцент, к.т.н. Н.А. Мурашова.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет:

1. Реализацию основных направлений воспитательной работы института.
2. Является ответственным за разработку рабочих программ по воспитательной работе по каждому направлению подготовки института, с учетом мнений профессорско-преподавательского коллектива, а также мнений студенческого актива.
3. Изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях.
4. Изучение государственных стандартов ФГОС ВО, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно-научным и технико-технологическим дисциплинам.
5. Развитие взаимодействия преподавателей института и представителей общеузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде.
6. Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе.
7. Информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе в институте.
8. Содействие работе кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самостоятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность, направленную на совершенствование воспитательного процесса.
9. Разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы в институте.
10. Проведение анализа и контроля воспитательной работы, распространение передового опыта работы других институтов и вузов.
11. Участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.
12. Подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни института.

6.2. На уровне кафедры: ответственным за организацию воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой.

Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе.

Заведующий выпускающей кафедры обеспечивает разработку рабочих программ по воспитательной работе по направлениям подготовки, закрепленным за выпускающей кафедрой. Заведующим выпускающей кафедры назначаются кураторы академических групп. Организация работы куратора академической группы осуществляется на основании утвержденного в вузе Положения о кураторе.

Основными направлениями работы куратора:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;

- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов;
- обеспечение реализации задач воспитательной работы в группе;
- работа по адаптации студентов к системе обучения в университете;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно - исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах студентов.

Кафедра во главе с заведующим обеспечивает:

1. Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе.
2. Информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры (в том числе через сайт института и стенда кафедры).
3. Внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований ППС и НПС кафедры.
4. Проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений.
5. Организация работы кураторов академических групп:
6. В организации воспитательной работы института непосредственно участвуют: директор института, заместитель директора института по воспитательной работе, заведующие кафедрами и их помощники, кураторы академических групп, а также общественные объединения обучающихся и работников в институте.

В организации воспитательной работы института непосредственно участвуют: директор института, заместитель директора института по внеучебной работе, заведующие кафедрами и их помощники, кураторы учебных групп, а также общественные объединения обучающихся и работников института.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Первая группа критериев характеризует качество организации воспитательной деятельности как целостного процесса (таблица 5).

Таблица 5 - Критерии оценки эффективности воспитательной работы в институте

	Критерии оценки воспитательной работы	Наличие/ отсутствие	Оценка баллов
Нормативно-правовое и методическое обеспечение			
1.	Наличие концепции воспитательной работы		
2.	Наличие плана воспитательной работы на год, в т.ч.:		
2.1.	план воспитательной работы в институте		
2.2.	план спортивной работы		
2.3.	план учебно-воспитательной работы		
2.4.	планы работы кураторов		
2.5.	план работы студсовета института		

3.	Наличие локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность в т.ч.:		
3.1.	приказы Минобрнауки России		
3.2.	приказы ректора университета		
3.3.	распоряжения		
3.4.	протоколы		
3.5.	положения о конкурсах		
4.	Наличие плана повышения квалификации педагогов, занятых в организации воспитательной работой (ВР): переподготовка, повышение квалификации, посещение и участие в тематических мероприятиях (конференции, выставки, форумы)		
5.	Наличие должностных инструкций (положений) о заместителе директора института по ВР, помощника зав. кафедрой, ответственного за ВР, кураторе академической группы		
6.	Наличие отчетов о проделанной работе за предыдущие периоды, их оценка		
Наличие и оценка эффективности деятельности организационных структур, занятых в учебно-воспитательном процессе			
7.	Наличие заместителей заведующих кафедрой по воспитательной работе и оценка эффективности их работы		
8.	Наличие института кураторов академических групп на факультете и оценка эффективности их работы		
9.	Наличие органов студенческого самоуправления и оценка эффективности их работы		
10.	Наличие профсоюзной студенческой организации (профбюро института) и оценка эффективности ее работы		
11.	Наличие студенческих трудовых отрядов (строительных, проводников, сервисных) и оценка эффективности их работы		
12.	Наличие иных студенческих объединений (клубы, группы, студии, кружки, секции) и оценка эффективности их работы		
13.	Количество встреч студентов с интересными людьми (герои войны, труда, заслуженные деятели науки, культуры, искусства, спорта, специалисты по различным направлениям). Оценка их результативности.		
14.	Наличие связей с выпускниками вуза. Оценка их эффективности.		
15.	Наличие информационной работы в институте, в т.ч.: - фотоальбом с отражением мероприятий - информационные стенды, в т.ч.: - организационная структура деканата в лицах, - отражение памятных дат - история факультета, - газета факультета		

Таблица 6 - Оценка показателей эффективности воспитательной работы

№	Степень оценивания	
1	Информация не представлена	0
2	Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется/ материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)	1
3	Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно / материал не соответствует потребностям (нормам,	2

	требованиям)	
4	Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Очень много существенных недочетов / некоторые идеи представленного материала можно применять, но в целом, его необходимо пересматривать	3
5	Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе / в общем, материал можно использовать, но следует пересмотреть	4
6	Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки / материал вполне соответствует требованиям, но имеется ряд поправок	3
7	Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки не существенны / недостатков и неточностей в представленном материале не мало, но они несущественны	6
8	Хорошая оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны и легко исправимы / недостатки и неточности в представленном материале имеются, но их не много и они не существенны	7
9	Достаточно высокая оценка. Практически полностью соответствует предъявляемым требованиям / материал практически полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе	8
10	Высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям / представленный материал полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе	9
11	Очень высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям. Рекомендуется использовать для распространения как передовой опыт	10

Вторая группа критериев позволяет выявить практические результаты воспитательной деятельности, т.е. реальные достижения студентов в различных конкретных видах деятельности (профессиональной, трудовой, познавательной, творческой и т.д.) Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

— анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

— создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся;

— создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);

— изучение ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);

— популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):

— анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

— сформированность профессиональных ориентиров (анкетирование);

— оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);

— оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование).

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4 курс):

Цель этапа: формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности.

— анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

— исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);

— анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;

— анализ карьерных устремлений выпускников;

— выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).

Результаты анкетирования обобщаются отделом организации воспитательной работы, факультетами, обсуждаются на УМС института и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания. Количественные показатели:

— % студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях;

— выполнение планов воспитательной работы (объем);

— % студентов-активистов;

— % студентов, занимающихся НИР;

— количество побед, наград, призов;

— % студентов, на хорошо и отлично освоивших компетенции по таблице 2.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы со студентами, обучающимися по направлению подготовки «Менеджмент» входит в перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы в соответствии с Календарным планом воспитательной работы НГТУ (таблица 7).

Таблица 7 - Календарный план воспитательной работы студентов

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i>		
Историческая экскурсия по 3 корпусу НГТУ <i>Дирекция ИНЭУ</i>	Сентябрь 3 корпус НГТУ <i>очно</i>	Колоскова Е.М. Евсеева М.С.
Серия интерактивных постов – рассказов в социальных сетях про ИНЭУ <i>Студенческий Совет ИНЭУ</i>	В течение года <i>дистанционно</i>	Колоскова Е.М. Евсеева М.С.

Интерактивная игра «Знакомство с Россией» <i>Дирекция ИНЭУ</i>	Сентябрь – ноябрь <i>очно /дистанционно</i>	Саксина Е.В.
День знаний на ИНЭУ. Торжественное вручение студенческих билетов первокурсникам <i>Дирекция ИНЭУ</i>	Сентябрь 3 корпус НГТУ <i>очно</i>	Мурашова Н.А. Назарова Е.А. Колоскова Е.М.
Посвящение в первокурсники ИНЭУ. <i>Студенческий совет ИНЭУ</i>	Сентябрь 6 корпус НГТУ <i>очно</i>	Колоскова Е.М. Евсеева М.С.
Посещение первокурсниками ИПЦ НГТУ <i>Дирекция ИНЭУ, кураторы</i>	Октябрь <i>ИПЦ, очно</i>	Мурашова Н.А. Кураторы групп
Конкурс творческих работ (фото, рисунки, стихи и пр.) «Моя Родина» <i>Дирекция ИНЭУ</i>	Ноябрь 3 корпус НГТУ <i>очно/ дистанционно</i>	Мурашова Н.А. Саксина Е.В. Колоскова Е.М.
Тематические кураторские часы со студентами 1 и 2 курса <i>Дирекция ИНЭУ, кураторы</i>	В течение учебного года Корпуса НГТУ <i>очно/ дистанционно</i>	Мурашова Н.А. Саксина Е.В., кураторы групп
Тематические встречи с выпускниками ИНЭУ разных поколений <i>Дирекция ИНЭУ, кураторы</i>	В течение учебного года Корпуса НГТУ, <i>очно</i>	Мурашова Н.А. Саксина Е.В., кураторы групп
Тематические встречи координаторов групп со студентами 1 и 2 курса <i>Дирекция ИНЭУ, координаторы</i>	В течение учебного года Корпуса НГТУ, <i>очно</i>	Мурашова Н.А. Саксина Е.В., координаторы групп
Благотворительная акция «Снежный десант» РСО <i>СПО «Всплеск»</i>	В течение года НГТУ <i>очно</i>	Командир СПО «Всплеск» Кораблева З. К.
Тематическая патриотическая викторина <i>Дирекция ИНЭУ</i> <i>Студенческий Совет ИНЭУ</i>	Апрель 3 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Мурашова Н.А. Колоскова Е.М. Евсеева М.С.
Просветительско -патриотическая акция «Диктант Победы» <i>Дирекция ИНЭУ</i>	Апрель 1 корпус НГТУ <i>дистанционно</i>	Москвичева Ю.А.
Участие в молодежных форумах, конкурсах и олимпиадах (городских, районных, областных и всероссийских)	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Мурашова Н.А. Колоскова Е.М.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		
Организационное собрание с первокурсниками ИНЭУ	Август - сентябрь	Мурашова Н.А.

Дирекция ИНЭУ	3 корпус НГТУ <i>очно</i>	Саксина Е.В.
Педагогическое сопровождение и оказание помощи первокурсникам Дирекции ИНЭУ кураторы студенческих групп	В течение учебного года <i>очно/ дистанционно</i>	Мурашова Н.А. Саксина Е.В.
Организационное собрание со студентами ИНЭУ, проживающими в общежитии Дирекция ИНЭУ	В течение учебного года <i>очно</i>	Мурашова Н.А. Назарова Е.А. Саксина Е.В.
Творческая встреча в Центре студенческого творчества ИНЭУ на тему: «История Нижегородского края» Дирекция ИНЭУ	Апрель НГТУ <i>очно</i>	Мурашова Н.А. Саксина Е.В.
Участие в молодежных форумах, конкурсах и олимпиадах (городских, районных, областных и всероссийских) Дирекция ИНЭУ	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Мурашова Н.А. Колоскова Е.М.
День ИНЭУ Дирекция ИНЭУ Студсовет ИНЭУ Профбюро ИНЭУ	Ноябрь НГТУ <i>очно</i>	Мурашова Н.А. Колоскова Е.М. Хлусова Е.С. Евсеева М.С.
Праздничная программа «Новый год ИНЭУ» Студенческий совет ИНЭУ	Декабрь Общежитие №6, 15 этаж, <i>очно</i>	Мурашова Н.А. Колоскова Е.М. Евсеева М.С.
<i>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</i>		
Дни здоровья ИНЭУ Кафедра «Физическое воспитание», Спортивный клуб	В течение учебного года 1 – 6 корпуса НГТУ <i>очно</i>	Синицина Л.М.
Конкурс (плакатов, листовок, стихов, прозы и пр.) на тему «ЗОЖ». Формирование здорового образа жизни, противодействие распространению наркотиков, ВИЧ. Дирекция ИНЭУ, Профбюро ИНЭУ, Студенческий совет ИНЭУ	В течение учебного года, 3 корпус НГТУ <i>очно /дистанционно</i>	Мурашова Н.А. Назарова Е.А. Саксина Е.В. Колоскова Е.М.
Чемпионат по киберспорту Дирекция ИНЭУ	Сентябрь – ноябрь Игровые платформы <i>онлайн</i>	Засобин А.В.
День дружбы ИНЭУ Дирекция ИНЭУ Профбюро студентов ИНЭУ Студенческий совет ИНЭУ	Октябрь ЦСТ ИНЭУ <i>очно</i>	Мурашова Н.А. Саксина Е.В. Колоскова Е.М. Хлусова Е.С. Евсеева М.С.
Отчетно-выборная конференция студенческого совета ИНЭУ Студенческий совет ИНЭУ	Май НГТУ <i>очно</i>	Евсеева М.С.
<i>Экологическое воспитание</i>		
Субботник в центре студенческого творчества	Май	Мурашова Н.А.

<i>Студенческий совет ИНЭУ</i>	ЦСТ ИНЭУ, <i>очно</i>	Колоскова Е.М. Евсеева М.С.
Проведение субботников на закрепленных за ИНЭУ территориях <i>Дирекция ИНЭУ, кураторы, Студенческий совет ИНЭУ</i>	Май 3, 6 учебные корпуса НГТУ, <i>очно</i>	Мурашова Н.А. Колоскова Е.М.
Подготовка к V Финалону форуму- конкурс студенческих научных работ по устойчивому развитию <i>Дирекция ИНЭУ</i>	В течение учебного года 3 корпус НГТУ <i>очно /дистанционно</i>	Мурашова Н.А. Колоскова Е.М.
Деловая игра на тему: «Устойчивое развитие» <i>Дирекция ИНЭУ</i>	Ноябрь ЦСТ ИНЭУ <i>очно</i>	Мурашова Н.А. Колоскова Е.М.
<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>		
Встреча студенческого актива с учениками школ Нижегородской области <i>Студенческий совет ИНЭУ, СПО «Всплеск»</i>	В течение года НГТУ, Школы города очно/ дистанционно	Командир СПО «Всплеск» Кораблева З. К.
День открытых дверей Стартап лаборатории НГТУ <i>Дирекция ИНЭУ</i>	Сентябрь 3 корпус НГТУ, <i>очно</i>	Мурашова Н.А.
Организация отбора бизнес идей <i>Стартап Лаборатория Дирекция ИНЭУ</i>	Сентябрь 3 корпус НГТУ <i>очно</i>	Мурашова Н.А.
Конкурс проектов в Акселератор <i>Стартап Лаборатория Дирекция ИНЭУ</i>	Сентябрь 3 корпус НГТУ <i>очно</i>	Мурашова Н.А.
Формирование команд проектов Предакселерации <i>Стартап Лаборатория Дирекция ИНЭУ</i>	Октябрь 3 корпус НГТУ <i>очно</i>	Мурашова Н.А.
Обучение по программам Акселератора и Предакселератора <i>Стартап Лаборатория Дирекция ИНЭУ</i>	В течении учебного года 3 корпус НГТУ <i>очно</i>	Мурашова Н.А.
Начало трудовой смены Студенческого отряда ИНЭУ «Всплеск» <i>Студенческий отряд ИНЭУ «Всплеск»</i>	Июнь 3 корпус НГТУ <i>очно</i>	Командир СПО «Всплеск» Кораблева З. К.

Торжественное мероприятие «Выпускник года» <i>Дирекция ИНЭУ, студенческий совет ИНЭУ</i>	Июль 3 корпус НГТУ, <i>социальные сети очно</i>	Мурашова Н.А. Колоскова Е.М. Евсеева М.С.
Проведение встреч со школьниками, рассказ об ИНЭУ <i>Дирекция ИНЭУ, Студенческий совет ИНЭУ Профбюро ИНЭУ</i>	В течении учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Мурашова Н.А. Колоскова Е.М. Евсеева М.С. Хлусова Е.С.
День ИНЭУ. «Конкурс видео роликов «ИНЭУ – лучший институт!». <i>Дирекция ИНЭУ, Студенческий совет ИНЭУ Профбюро ИНЭУ</i>	Ноябрь БАЗ НГТУ <i>очно/ дистанционно</i>	Мурашова Н.А. Саксина Е.В. Колоскова Е.М. Евсеева М.С. Хлусова Е.С.
Экскурсии младших курсов на нижегородские предприятия и учреждения (НОРБИТ, Сбер, и пр.) <i>Дирекция ИНЭУ</i>	В течении учебного года <i>очно</i>	Мурашова Н.А. Назарова Е.А. Колоскова Е.М.
<i>Культурно-просветительское воспитание</i>		
Посвящение в первокурсники ИНЭУ, <i>Студенческий совет ИНЭУ</i>	Сентябрь 6 корпус НГТУ <i>очно</i>	Мурашова Н.А. Колоскова Е.М. Евсеева М.С.
"Квест для первокурсников" <i>Студенческий стройотряд «Всплеск»</i>	Сентябрь 6 корпус НГТУ <i>очно</i>	Командир СПО «Всплеск» Кораблева З. К.
Встреча с будущими активистами <i>Профбюро ИНЭУ</i>	Сентябрь 6 корпус НГТУ <i>очно</i>	Хлусова Е.С.
День ИНЭУ <i>Студенческий совет ИНЭУ</i>	Ноябрь БАЗ (1 корпус НГТУ) <i>социальные сети очно/дистанционно</i>	Мурашова Н.А. Саксина Е.В. Колоскова Е.М.
Конкурс «Лучшая группа ИНЭУ 2024», <i>Студенческий совет ИНЭУ</i>	Ноябрь БАЗ (1 корпус НГТУ) <i>очно</i>	Мурашова Н.А. Колоскова Е.М. Евсеева М.С.
Торжественное собрание, посвященное вручению дипломов выпускникам института <i>Дирекция ИНЭУ</i>	Июль 3 корпус НГТУ, <i>социальные сети очно</i>	Мурашова Н.А. Назарова Е.А. Колоскова Е.М.
<i>Научно-образовательное воспитание</i>		
Обучение кураторов, студенческого актива ИНЭУ формам и	В течение учебного	Мурашова Н.А.

методам воспитательной работы <i>Дирекция ИНЭУ</i>	года <i>очно/дистанционно</i>	Назарова Е.А. Саксина Е.В.
Организация отбора бизнес идей <i>Стартап Лаборатория Дирекция ИНЭУ</i>	Сентябрь 3 корпус НГТУ <i>очно</i>	Мурашова Н.А.
Конкурс проектов в Акселератор <i>Дирекция ИНЭУ</i> <i>Стартап Лаборатория</i>	Сентябрь 3 корпус НГТУ <i>очно</i>	Мурашова Н.А.
Мастер-класс по организации и проведению научного эксперимента <i>Дирекция ИНЭУ</i>	Октябрь НГТУ <i>очно</i>	Мурашова Н.А.
Информирование студентов о ходе реализации Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» <i>Дирекция ИНЭУ</i>	Сентябрь - октябрь НГТУ <i>очно</i>	Мурашова Н.А. Назарова Е.А. Саксина Е.В., Колоскова Е.М.
Всероссийский «Экономический диктант» <i>Дирекция ИНЭУ</i>	Сентябрь - октябрь НГТУ <i>очно</i>	Саксина Е.В.
Обучение по программам Акселератора и Предакселератора Стартап Лаборатория <i>Дирекция ИНЭУ</i>	В течение учебного года 3 корпус НГТУ <i>очно</i>	Мурашова Н.А.
Всероссийский фестиваль студентов опорных университетов «Flagman» <i>Дирекция ИНЭУ</i>	Ноябрь 1 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Мурашова Н.А. Колоскова Е.М.
Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики, менеджмента и инноваций» <i>Дирекция ИНЭУ</i>	Ноябрь 1 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Мурашова Н.А.
Конкурс «Лучшая студенческая НИР» (по секциям «Управление», «Инновационные технологичные проекты») <i>Дирекция ИНЭУ</i>	Ноябрь 3 корпус НГТУ <i>очно</i>	Мурашова Н.А. Колоскова Е.М.
Международная научно-практическая конференция «Экономическая безопасность России: проблемы и перспективы» <i>Дирекция ИНЭУ</i>	Май-июнь 1 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Мурашова Н.А.
Стендовая экспозиция «Именные стипендиаты ИНЭУ» <i>Дирекция ИНЭУ</i> <i>Студсовет ИНЭУ, Профбюро ИНЭУ</i>	Апрель 3 корпус НГТУ <i>очно</i>	Мурашова Н.А. Колоскова Е.М.

9. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по направлению подготовки «Системный анализ»

Отчет о выполнении плана по воспитательной работе составляется в конце учебного года, заслушивается на УМС Института и представляется проректору по внеучебной работе и молодежной политике.

Таблица 8 - Структура отчета о выполнении плана воспитательной работы

№	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственные	Количество участников
Направление воспитательной работы					
Сентябрь (и далее по месяцам)					

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911>
2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651>
3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>
4. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>
5. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744>

Дополнительная литература

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093>
3. Баринава, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринава. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115>
4. Баринава, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринава. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192>
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с.

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951>
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296>
10. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/45209>
12. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
13. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/454046>
14. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/4516>

