

МИНОБРНАУКИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»
(НГТУ)

Институт физико-химических технологий и материаловедения

Выпускающая кафедра

«Технология электрохимических производств и химии органических веществ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Ж.В. Мацулевич

(подпись)

«30» 04 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

18.03.01 Химическая технология

Наименование образовательной программы

«Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Нижний Новгород
2024

Лист согласования программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденному приказом Минобрнауки России от «07» августа 2020 г. № 922, учебным планом и общей концепцией образовательной программы «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов».

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры «Технология электрохимических производств и химия органических веществ»

Протокол заседания от «15» апреля 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ / Е.Г. Ивашкин /
(подпись) Ф.И.О.

Программа ГИА одобрена на заседании Учебно-методического совета института ИФХТиМ

Протокол заседания от «23» апреля 2024 г., протокол № 5

Программа ГИА зарегистрирована в учебном отделе под номером 04.24

Начальник учебного отдела _____ И.В. Мухина
(подпись)

Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
2. Цели и задачи проведения ГИА	4
3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	5
5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР.	5
5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы	8
5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы	19
5.5. Другие сведения и (или) материалы	19
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	19
7. Приложения	22

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательной программе «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636, (с изменениями и дополнениями);

- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором НГТУ от 30 декабря 2021 г.;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 922;

- Образовательной программой высшего образования «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» (далее ОП ВО);

1. Профессиональным стандартом 19.002 «Специалист по химической переработке нефти и газа», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 года N 926н;

2. Профессиональным стандартом 19.024 «Специалист по контролю качества нефти, газа, газового конденсата и продуктов их переработки», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2022 г. N 545н;

3. Профессиональным стандартом 19.037 «Специалист по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1166н;

4. Профессиональным стандартом 26.001 «Специалист по обеспечению комплексного контроля производства наноструктурированных композиционных материалов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. N 589н;

5. Профессиональным стандартом 31.008 «Химик-технолог в автомобилестроении», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 октября 2014 г. N 689н;

6. Профессиональным стандартом 26.020 «Специалист по технологии производства наноструктурированных лекарственных средств», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 года N 597н;

7. Профессиональным стандартом 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» марта 2014 N 121н.

1.2. Настоящая программа определяет цели, объем, структуру, содержание и оценочные средства ГИА.

2. Цели и задачи проведения ГИА

Цель ГИА – определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» профиля «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов».

Задачи проведения ГИА:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом;
- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности компетенций, в соответствии с учебным планом.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

ГИА проводится по итогам освоения образовательной программы

Форма обучения	Курс	Семестр
очная	4	8
заочная (сокращенная)	4	7

4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

ГИА по образовательной программе «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» проводится в форме:

- подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации, составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ), 6 недель.

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11;
- ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6;
- ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

5.1.1. Индикаторы достижения универсальных компетенций уровня бакалавриата, уровня магистратуры, уровня специалитета приведены в приложении 1 к приказу от 05.11.2020 №329.

5.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) рассматриваются в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки. Индикаторы и дескрипторы указаны в компетентностно-квалификационной характеристике выпускника ОП ВО.

5.1.3. Профессиональные компетенции (ПК) рассматриваются в соответствии с направленностью ОП ВО. Индикаторы, дескрипторы и признаки их соответствия профессиональным стандартам указаны в компетентностно-квалификационной характеристике выпускника ОП ВО.

5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР

Основные этапы проведения подготовки и защиты ВКР

№ п/п	Наименование этапа	Рекомендации по оформлению этапа
1	Задание на ВКР	Структура задания
2	Отзыв руководителя о ВКР	Показатели оценки отзыва руководителя о ВКР

3	Защита ВКР	Таблица оценки ВКР членом ГЭК
---	------------	-------------------------------

5.2.1 Паспорт оценочных средств

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОПВО «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с определенными типами (видами) деятельности: научно исследовательский, технологический.

1) Перечень компетенций в соответствии с типами (видами) деятельности, с указанием результатов их освоения.

Вид профессиональной деятельности	Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
Научно-исследовательский, технологический	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Текст ВКР: обоснование актуальности темы во введении ВКР, грамотность постановки задач, анализ информации в разделах пояснительной записки, подход к поиску решений
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Текст ВКР: план реализации проекта; Экономический раздел ВКР; сметы распределения ресурсов; показатели эффективности проекта
	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Отзыв руководителя ВКР: результаты социального взаимодействия при работе над ВКР; Ответы на вопросы, замечания и рекомендации
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Грамотность текста ВКР и владение научным стилем устного выступления, ответы на вопросы; доля иностранных источников в списке литературы Визуальная презентация ВКР
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Эффективность участия в дискуссии и диалоге при ответе на вопросы; уровень лояльности к чужому мнению и критике
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Отзыв руководителя ВКР, где отражена оценка качества и своевременности выполнения этапов ВКР, способности распределять время, степени проработки поставленных вопросов и задач
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отзыв руководителя ВКР: оценка уровня работоспособности, эффективности планирования времени, режима труда и отдыха
	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Раздел «Безопасность жизнедеятельности» в тексте ВКР, Визуальная презентация ВКР,

		для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	демонстрационный графический материал ВКР, ответы на вопросы
	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ответы на вопросы
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	текст ВКР, графический материал ВКР, визуальная презентация ВКР, ответы на вопросы
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ответы на вопросы
	ОПК-1	Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов.	текст ВКР, доклад ВКР, ответы на вопросы
	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	текст ВКР, графический материал ВКР
	ПК-8	Способен осваивать и применять цифровые технологии для объектов профессиональной деятельности	текст ВКР, демонстрационный материал ВКР
Научно-исследовательский	ОПК-2	Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности.	текст ВКР, ответы на вопросы
	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии.	текст ВКР, визуальная презентация ВКР, ответы на вопросы
	ОПК-5	Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные	текст ВКР, доклад ВКР
	ПК-1	Способен к обработке и анализу научно-технической информации и оформлению результатов исследований.	текст ВКР, графический материал ВКР, визуальная презентация ВКР
	ПК-2	Готов к разработке рациональных предложений по комплексному использованию сырья и утилизации отходов производства	текст ВКР, доклад ВКР
Технологический	ОПК-4	Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического	текст ВКР, графический материал ВКР, доклад ВКР, ответы на вопросы

		процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья.	
	ПК-3	Способен обеспечивать выработку продукции, контролировать режим эксплуатации технологических объектов и структурных подразделений нефтегазоперерабатывающего производства в соответствии с регламентом	текст ВКР, демонстрационный материал ВКР
	ПК-4	Способен к организации мероприятий по выявлению некондиционных нефти и продуктов ее переработки	текст ВКР, доклад ВКР
	ПК-5	Способен к планированию химического производства, составлению балансовых сырьевых и материальных смет	текст ВКР, демонстрационный материал ВКР
	ПК-6	Способен к организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса	текст ВКР, демонстрационный материал ВКР
	ПК-7	Способен к организации физико-химических анализов, работ по исследованию свойств компонентов растворов и материалов	текст ВКР, демонстрационный материал ВКР

5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы

Тема ВКР должна соответствовать области, объектам и видам профессиональной деятельности по образовательной программе «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

Области профессиональной деятельности, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность:

- 19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа;
- 26. Химическое, химико-технологическое производство;
- 31. Автомобилестроение;
- 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере автоматизации, механизации и роботизации производства).

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательский, технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности:

- технологические объекты переработки нефти, углеводородных газов, производства нефтепродуктов, промышленных газов и прочих органических химических веществ; заводские центральные и газоаналитические лаборатории, отделы контроля качества нефтепродуктов; технологические объекты и оборудование водоподготовки, анализа и очистки промышленных и бытовых сточных вод.

- фармацевтические производства, обрабатывающая промышленность, переработка природного возобновляемого органического растительного сырья, лесохимические производства;

- аналитические лаборатории производства автотранспортных средств, лакокрасочных и смазочных материалов; техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

- производства химических веществ и продуктов нефтехимического и органического синтеза, производства композиционных материалов, полимеров и пластмасс;

- научно-исследовательские разработки в области органической химии, естественных и технических наук;

- химические вещества для промышленного производства химической продукции;
- методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;
- оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, методы и средства автоматизации и управления технологическими процессами.

Перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до защиты ВКР. Выбор темы осуществляется путём подачи студентом заявления установленного образца. Заявление подписывает студент, руководитель ВКР и заведующий кафедрой. Несколько обучающихся могут выполнять ВКР совместно по согласованию с руководителем ВКР и заведующим кафедрой. Может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности.

5.3.1. Список примерных тем выпускной квалификационной работы:

1. Технология термического пиролиза прямогонного бензина и этана
2. Селективное хлорирование этилена в режиме анионной блокады
3. Селективное каталитическое гидрирование примеси ацетиленовых углеводородов в этан-этиленовой фракции
4. Повышение производительности установки изомеризации лёгких углеводородов
5. Оптимизация режима замедленного коксования
6. Технология переработки полиуретановой стружки в клеевые системы
7. Модификация колонны депропанизации К-19 с целью повышения производительности
8. Переработка отходов производства циклогексанона в пластификаторы
9. Гидроочистка дизельного топлива
10. Повышение производительности колонны этан-этиленовой фракции К-12 за счет замены контактных устройств
11. Реконструкция ректификационной колонны атмосферного блока первичной переработки нефти с целью повышения выхода лёгких фракций
12. Повышение эффективности работы теплообменного оборудования установки АВТ
13. Низкотемпературное разделение пропан-пропиленовой фракции
14. Реконструкция ректификационной колонны в технологии первичной переработки нефти
15. Технологический эффект перераспределения потоков мазута установок первичной переработки нефти
16. Проект реконструкции вакуумного блока установки первичной переработки нефти
17. Оптимизация работы колонны К-12 разделения этан-этиленовой фракции с заменой контактных устройств
18. Управление температурным режимом вакуумной колонны для углубления переработки мазута
19. Получение нефтяного кокса методом замедленного коксования
20. Модернизация главной фракционирующей колонны каталитического крекинга с повышением эффективности контактных устройств
21. Усовершенствование блока каталитической изомеризации бензиновых фракций
22. Реконструкция установки каталитического риформинга бензиновой фракции с увеличением производительности
23. Повышение производительности реактора гидроочистки за счет смены очищаемого дистиллята

5.3.2. Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

обучающийся должен:

- обладать углубленными теоретическими знаниями для ведения профессиональной деятельности в сфере органического синтеза, нефтехимии, технологии переработки углеводородов нефти, газа и других природных энергоносителей и углеродных материалов, а также практическими умениями и навыками их применения при решении конкретных профессиональных задач;

- обладать опытом проведения самостоятельного теоретического или прикладного исследования, навыками разработки практических рекомендаций в области химической технологии глубокой переработки природных энергоносителей;

- обладать способностью к обобщению и логически обоснованному, аргументированному описанию полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовке на их основе необходимых выводов.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;

- носить научно-исследовательский или производственно-технологический характер;

- отражать умение обучающегося самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;

- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;

- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 18.03.01 «Химическая технология» профиля «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» должна представлять собой выполненную обучающимся письменную итоговую работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение в области органического синтеза, нефтегазопереработки и нефтехимии и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная выполняется обучающимся под руководством преподавателя-руководителя на основании сформированного руководителем задания к ВКР.

Выпускная квалификационная работа бакалавра технологического вида профессиональной деятельности может быть посвящена разработке технологических процессов, модернизации оборудования, оптимизации режимов работы установок, анализу эффективности технологических процессов органического синтеза, нефте-, газопереработки и нефтехимии, включать технологические схемы процессов, технологические расчёты и чертежи основного и вспомогательного оборудования, расчеты материальных и тепловых балансов отдельных стадий, экономическое обоснование эффективности предлагаемых решений, раздел по промышленной безопасности и экологии.

Выпускная квалификационная работа бакалавра научно-исследовательского вида профессиональной деятельности может представлять собой экспериментальное или аналитическое исследование в области органического синтеза, химической технологии углеводородов и их производных, может быть направлена на решение теоретических или экспериментальных проблем в выбранном направлении, выполняется с целью систематизации, обобщения и проверки специальных теоретических знаний и практических навыков обучающихся, способности их применения выпускниками для решения конкретных производственных задач.

ВКР бакалавра состоит из пояснительной записки и графической части, наполнение которых отражено в задании на выполнение ВКР.

Пояснительная записка должна соответствовать по своему содержанию заданию на ВКР, содержать анализ и обоснование принимаемых решений и другие материалы (графики, расчёты, иллюстрации). В ней чётко и ясно должны излагаться и обосновываться с технической и экономической стороны принятые в работе варианты решений.

При выполнении ВКР обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести поиск информации, применяя современные методы исследования, решать на современном уровне профессиональные задачи, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, аргументированно излагать специальную информацию, публично защищать свою точку зрения.

Структура и содержание пояснительной записки ВКР должна включать в себя:

- титульный лист (приложение 1);
- задание на ВКР (приложение 2);
- аннотация (приложение 3);
- содержание;
- введение;
- основная часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости);

Кроме этого, в пояснительную записку вкладываются отзыв научного руководителя (приложение 4), краткий отчет проверки на заимствования в системе «Антиплагиат».

Работа над ВКР выполняется в соответствии с графиком подготовки и оформления ВКР, в котором указаны сроки предоставления частей работы и согласования выводов с руководителем, консультаций по разделам ВКР, проверка нормоконтролёра, сроки проверки в системе Антиплагиат и сроки сдачи готовой работы. Степень готовности в соответствии с графиком осуществляет руководитель ВКР. Оперативный контроль за ходом выполнения ВКР студентами кафедры осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

Титульный лист на бланке НГТУ подписывают руководитель и консультанты ВКР, заведующий выпускающей кафедрой. В день защиты на титульном листе секретарь государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проставляет оценку ВКР и номер протокола защиты.

Задание на выполнение ВКР составляет руководитель ВКР в соответствии с темой ВКР, указывая исходные данные, перечень вопросов, подлежащих разработке, количество и название графического материала и чертежей. Задание подписывают: руководитель ВКР, студент, заведующий выпускающей кафедрой, консультанты разделов (экономика и БЖД), нормоконтролёр.

Аннотация кратко раскрывает цели, содержание работы, основные результаты, количество страниц, иллюстраций, таблиц, ссылок на литературные источники. Средний объём аннотации 1 страница. Аннотацию составляет и подписывает студент.

Содержание размещается на 4 странице ВКР с нумерацией всех разделов и подразделов с указанием страниц, рекомендуется формировать автособираемое содержание для рационализации временных затрат при изменении составных частей текста ВКР и точного соответствия заголовков в тексте и содержании.

Введение ВКР должно содержать обоснование актуальности темы ВКР, степень её разработанности, цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, теоретическую и/или практическую значимость, новизну решений, положения, выносимые на защиту.

Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть

проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д. От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выявить... и т.п.).

Из актуальности выбранного направления следует цель работы. Она может заключаться в поиске эффективных производственных технологических решений, выявлении факторов, формирующих наибольший выход продуктов реакции, поиске методов модернизации технологических объектов и оборудования, разработке новых подходов организации производства, изменении загрузки по сырью, анализе узких мест, корректировке технологической схемы, синтезу и анализу новых веществ с заданными свойствами, выявлении технологического, экономического и экологического эффектов от принятых решений.

Объектами исследования могут быть выбраны технологические объекты производственного нефтеперерабатывающего и нефтехимического комплекса или области научного исследования свойств и методов синтеза органических соединений.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Предметом исследования по направлению 18.03.01 «Химическая технология» могут являться вещества, их смеси и растворы, в том числе углеводородные компоненты нефти, газа, индивидуальные вещества и их производные в составе растительного сырья, технологии и условия их выделения, синтеза, анализа и функционализации.

Основная часть должна содержать, как правило, две-три главы, разделённые на 2-5 разделов. Требования к конкретному содержанию основной части ВКР устанавливаются научным руководителем в задании на выполнение ВКР.

Содержательно главы могут включать в себя:

- анализ тенденций развития рассматриваемой технологии, её современное состояние и перспективы развития, обзор литературы по исследуемой проблеме, анализ различных точек зрения предшественников и обоснование позиций автора ВКР;
- описание процесса теоретических и/или экспериментальных исследований, методов расчёта, обоснование необходимости изменения технологических факторов, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- технологические расчёты, математический анализ, схемные решения, элементы конструирования, инженерный выбор технологического основного и вспомогательного оборудования, выбор технологической схемы и условий химического процесса;
- обобщение и оценку результатов исследования и принятых решений, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов. В конце каждой главы рекомендуется обобщать результаты и сформулировать выводы.

В работе практического или опытно-экспериментального характера, должна быть предусмотрена экспериментальная часть с описанием характеристик применяемых реагентов, методов анализа, методики эксперимента, обсуждением результатов, практическими выводами и рекомендациями.

Если работа является теоретико-аналитической, то основная часть может быть посвящена раскрытию проблемы на теоретическом уровне с применением при необходимости математического аппарата и экономических методов расчёта эффективности предлагаемых решений.

Вопросы экономической эффективности, промышленной экологии и безопасности

проектируемых технологических объектов могут быть рассмотрены в отдельных главах.

Экономическая часть ВКР может представлять собой технико-экономическое сравнение разрабатываемых вариантов с целью выбора оптимального варианта или технико-экономическое сравнение проектируемого объекта с аналогами, принятыми для сопоставления. Объём экономических расчётов регламентируется методическими указаниями кафедры «Управление инновационной деятельностью», предоставляющей консультанта экономической части ВКР.

Раздел технологической безопасности проектируемого объекта может содержать вопросы техники безопасности, вредные и опасные промышленным факторы, план действий в аварийных ситуациях и регламентируется методическими указаниями кафедры «Промышленная безопасность и экология и химия».

Заключение как самостоятельный раздел работы, должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление читающему о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, на которые были сделаны ссылки в тексте работы. Список составляется в алфавитном порядке и включает монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи. Библиографическая база ВКР бакалавра должна охватывать не менее 25 источников. Допускается привлечение материалов, полученных с официальных сайтов Интернета.

Приложения. Для лучшего понимания и пояснения основной части ВКР в нее включают приложения. Приложения нужны, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, а во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов студента. В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложениях помещаются, по необходимости, иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.). Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам.

Графическая часть ВКР состоит из чертежей, включая таблицу технико-экономических показателей, выполненных на чертежной бумаге формата А1, А2 или А3. Разрешается графическую часть включать в пояснительную записку, а на защите использовать мультимедийную презентацию ВКР с раздаточным материалом для членов ГЭК на листах формата А4. Объем графической части определяется методическими указаниями по выполнению ВКР по соответствующей ОП ВО.

Правила оформления ВКР. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления) и их актуальных редакций).

ВКР должна быть написана грамотно, научным языком. Текст печатается на

стандартных листах белой бумаги формата А4 в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman размером 12 pt через 1,5 интервала или 14 pt через 1 интервал на одной стороне листа. Размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм. Текст следует выравнивать по ширине и включить режим автоматического переноса слов. Объем ВКР бакалавра без приложений – 50-60 стр. Оригинальность текста – не менее 65 %.

Проверка ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат», размещённой на сайте: <http://nntu.antiplagiat.ru/>, является обязательной, выполняется за 7 дней до защиты, при необходимости на доработку отводится 2 дня, количество попыток – 3.

Если оригинальность текста ВКР менее 65%, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее, чем через 2 календарных дня с момента её возврата.

Повторная проверка ВКР в системе «Антиплагиат» проводится не позднее, чем за 5 дней до начала защиты. После окончательной проверки в системе «Антиплагиат» ВКР оценивается руководителем и, независимо от результатов проверки, не позднее, чем за 2 дня до защиты передаётся в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

Результаты проверки на объём заимствования фиксируются в отчёте, который руководитель прикладывает к отзыву на ВКР, и должны учитываться при принятии ГЭК решения об оценке ВКР.

Структура, содержание, объём и оформление выпускных квалификационных работ, рекомендации по защите, обучающихся, осваивающих основную образовательную программу высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» (профиль: «Технология природных энергоносителей и углеродных материалов») регламентируются Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования НГТУ (с изменениями и дополнениями), а также методическими указаниями для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для бакалавров направления подготовки 18.03.01 Химическая технология всех форм обучения Выпускная квалификационная работа / НГТУ, сост. М.Г. Михаленко, Р.Р. Рогожин, Е.Ю. Ананьева. – Нижний Новгород, 2021. – 44 с.

Электронная версия ВКР со всеми подписями хранится в электронно-библиотечной системе (ЭБС) НГТУ. Текст готовой ВКР представляется в ГЭК на бумажном и электронном (CD-диск, флеш-карта) носителях. Электронные версии ВКР должны быть подготовлены студентами с помощью лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения на своем электронном носителе.

Титульный лист с оценкой и подписями, задание на выполнение ВКР, аннотация и содержание следует сканировать и вставить в файл пояснительной записки как фотографию в начало текста в формате Word, а затем переформатировать его в Pdf. Ёмкость файла с ВКР должна быть не более 7 МБ, более ёмкие файлы следует разбить на несколько файлов.

Графическая часть ВКР (листы, выносимые на защиту ВКР, презентация) должна быть представлена в виде одного или нескольких файлов формата pdf. или jpg. Листы должны быть пронумерованы согласно содержанию (Лист 1, Лист 2 и т.д.). Видеоматериалы (при наличии) могут быть представлены в одном из форматов: avi, mpeg.

НГТУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при выполнении и защите ВКР. Особенности выполнения и защиты ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются Положением НГТУ о правилах проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры). При проведении процедуры защиты ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий НГТУ обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанным локальным нормативным актом.

При осуществлении подготовки к защите ВКР могут использоваться следующие дистанционные образовательные технологии:

- электронная платформа дистанционного обучения e-Learning НГГУ;
- система управления обучением Moodle НГГУ;
- веб-конференции (для проведения консультаций);
- Skype (для консультаций, текущего контроля);
- обмен документами и материалами через электронную почту.

2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения защиты ВКР

Этапы выполнения ВКР	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на итоговом контроле			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Текст ВКР	Визуальный контроль работы: проверка работы руководителем, нормоконтроль. Антиплагиат	Тема ВКР не является актуальной, содержательная часть не соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования. Цель и задачи фактически не реализованы в исследовании. Оформление ВКР не соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет невысокую степень актуальности, содержательная часть не всегда соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования. Цель и задачи частично реализованы в исследовании. Оформление ВКР не во всем соответствует установленным требованиям	Тема ВКР актуальна, содержание соответствует предмету исследования. Цель и задачи реализованы в исследовании в достаточной степени. Оформление ВКР в основном соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет высокую степень актуальности, содержание полностью соответствует предмету исследования. Цель и задачи реализованы в исследовании в полной мере. Оформление ВКР полностью соответствует установленным требованиям
Доклад на защиту	Качество презентации, аргументированность, обоснованность представленных результатов, чувство времени	Доклад логически не выстроен. Докладчик не владеет материалом ВКР. Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Отдельные элементы логически не вписываются в общую содержательную канву доклада. Докладчик слабо владеет материалом ВКР. Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет достаточно грамотную логику построения. Докладчик в целом владеет материалом ВКР. Докладчик в целом уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет грамотную логику построения. Докладчик свободно владеет материалом ВКР. Докладчик уложился в установленный регламент времени
Ответы на вопросы	Владение материалом, общая эрудиция	Отсутствие ответа или ответы не по существу	Ответы только на простые вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с применением примеров и/или пояснений

Оценка выпускной квалификационной работы обучающегося определяется по окончании ее защиты и включает в себя оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем ВКР и/или заведующим кафедрой), уровня подготовки и проведения доклада, аргументированность и полноту ответов на вопросы членов ГЭК, которые определяют уровень знаний, умений выпускника, его потенциальные возможности, способность использовать указанные разработки на практике в общем контексте требований ФГОС ВО

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной шкале. По итогам присуждается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3) Карта оцениваемых компетенций

Код компетенции	Обоснованность, актуальность исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др)	Качество математической обработки результатов	Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в т.ч., орфографическая и пунктуационная грамотность	Выступление по защите ВКР. Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	Ответы на вопросы, замечания и рекомендации
УК-1	+	+	+				+	
УК-2	+	+	+				+	
УК-3								+
УК-4						+	+	
УК-5				+				+
УК-6			+				+	
УК-7			+					
УК-8			+					
УК-9			+					+
УК-10			+					+
УК-11								+
ОПК - 1	+	+	+	+		+	+	+
ОПК - 2		+	+		+		+	+
ОПК - 3			+	+				+
ОПК - 4	+	+	+				+	+
ОПК - 5		+	+		+		+	
ОПК - 6				+	+		+	
ПК - 1		+	+	+	+	+	+	
ПК - 2		+	+	+		+	+	
ПК - 3		+	+	+	+	+	+	
ПК - 4							+	
ПК - 5			+					
ПК - 6			+				+	
ПК - 7			+				+	
ПК - 8	+				+			

4) Показатели и критерии оценивания разработки и защиты ВКР

Критерии оценки подготовки и защиты ВКР	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Текст ВКР				
1. Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Актуальность не обоснована, не поставлены цели, цели и задачи не соответствуют теме работы	Актуальность слабо обоснована, слабо поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но не раскрыты полностью	Актуальность достаточно обоснована, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но раскрыты частично	Актуальность обоснована полностью, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы и раскрыты полностью
2. Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Рекомендации отсутствуют	Нет рекомендаций по внедрению на производство	Внедрение на уровне предприятия (организации)	Внедрение на уровне предприятий (организаций) региона
3. Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформулированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Вопросы не осмыслены и нет обобщения собранного материала, выводы сформированы не четко	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала низкий, плохо сформулированы выводы	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала хороший, выводы сформированы не в полном объеме	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала высокий, четко сформулированы выводы
4. Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др)	Апробации полученных результатов нет	Имеются выступления на научных мероприятиях	Имеются выступления на научных мероприятиях Имеются публикации, выполненные в ходе обучения	Имеются публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др.
5. Качество математической обработки результатов	Математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.д.) или отсутствует	Низкое: простейшие модели, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам.	Среднее: простейшие модели. Используемые статистические критерии соответствуют целям и задачам	Высокое: используются статистические методы, а также приемы имитационного моделирования, позволяющие получить доказательные выводы
6. Владение научным стилем изложения, профессиональная	Низкое: Имеются грубые нарушения	Среднее: Имеются нарушения ГОСТа	Высокое: Имеются нарушения ГОСТа	Работа оформлена в соответствии с ГОСТ, или

терминология, в т.ч., орфографическая и пунктуационная грамотность	ГОСТа	(не более двух)	(не более одного) и имеются незначительные отклонения от ГОСТа (не более 2-х)	имеются не более двух незначительных отклонений от ГОСТа
Доклад на защиту				
7. Выступление по защите ВКР Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	- пространное изложение содержания; - фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы; - путаница в научных понятиях; - отсутствие ответов на ряд вопросов;	- пространное изложение содержания работы; - фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами; - путаница в научных понятиях; - отсутствие ответов на ряд вопросов, поставленных в работе.	- четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов; - отсутствие противоречивой информации, - демонстрация владением материалами ВКР; - умение отвечать на поставленные вопросы	- ясное, четкое изложение содержания; - отсутствие противоречивой информации; - демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы
Ответы на вопросы				
8. Ответы на вопросы, замечания и рекомендации	Отсутствие логики, ошибки и путаница в ответах, неумение найти нужную аналогию в выполненной работе	Отсутствие логики, четкости, фрагментарность в ответах	Ответы логичны, очень кратко сформулированы, вызывают дополнительные вопросы, т.к. неполны	Ответы логичны, Сформулированы четко и убедительно, по существу поставленного вопроса.

5) формируемые компетенции в зависимости от этапа ВКР.

Этапы ВКР ХТЭ	Формируемые компетенции
Текст ВКР	УК-1, УК-2, УК-4, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Доклад, представляемый на защите	УК-4, УК-6, УК-7, УК-12, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-4
Визуальная презентация ВКР	УК-4, УК-8, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Ответы на вопросы	УК-3, УК-5, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Отзыв руководителя ВКР	УК-3, УК-6, УК-7

5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

№	Наименование аудиторий для консультаций и защит ВКР	Оснащенность аудиторий для консультаций и защит ВКР	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	1345 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (кафедра «Технология электрохимических производств и химии органических веществ»), 603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Минина, дом 24, корп. 1	1. Доска меловая; 2. Экран настенный; 3. Рабочее место преподавателя; 4. Рабочее место студента - 28 чел. 5. Мультимедийный проектор Epson ER; 6. Персональный компьютер, Intel(R) Core(TM) i3-3220 CPU @ 3.30 GHz 4,00 ГБ ОЗУ /HDD 500.	1. Windows SL 8.1 (подписка Dr. Spark Prem, договор № 0509/КМР от 15.10.18) 2. Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021) Распространяемое по свободной лицензии: 3 Adobe Acrobat Reader X (Freeware); 4. P7 офис 5. Zoom (Free) (1 шт.)

5.5. Иные сведения и (или) материалы

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) Официальные документы (в последней редакции):

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (с изменениями, утвержденными приказом ректора от 23.04.2020 № 122)

<https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/uchebno-metodicheskoe-upravlenie>

Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе НГТУ

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs/ngtu/polog_o_poryadke_proverki_vkr.pdf

Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования НГТУ (с изменениями, утвержденными приказом ректора от 23.04.2020 № 122)

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs/ngtu/pologenie_vipysk_rab_opop.pdf?23-04

Временное положение об особенностях государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs/ngtu/polozhen_ob_osob_gos_acredit_s-primenen_dot.pdf

б) Основная литература

1. Ульянов В.М., Сидягин А.А., Диков В.А. Технологические расчеты машин и аппаратов химических и нефтеперерабатывающих производств. Примеры и задачи: Учебн. Пособие // Н. Новгород, НГТУ, 2015. – 633 с.
2. Тупикин Е.И. // Общая нефтехимия. Учебное пособие // СПб.; М., Краснодар: Лань, 2018. –319с.
3. Арутюнов В.С. [и др.]// Технология переработки углеводородных газов. Учебник // М.: Юрайт, 2021. – 732 с.
4. Калинина Т.А. // Химия нефти и газа: Учебно-метод. Комплекс // М.: Проспект, 2017. – 194 с.
5. Смирнова В.М., Макеев И.С., Елькин А.Б., Ивашкин Е.Г.//Экологическая безопасность техносферы: проблемы и управление: учеб. пособие // НГТУ – Н.Новгород, 2021. – 223 с.
6. Смирнова В.М., Борисов А.В., Борисова Г.Н., Ивашкин Е.Г.// Токсикология: промышленные и экологические аспекты: Учеб. Пособие // НГТУ – Н.Новгород, 2019. – 239 с
7. О.А. Казанцев, Т.А. Рябова, И.Н. Постникова //Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ бакалавров: Метод. указания для студ. всех форм обучения и профилей направления подготовки 18.03.01 «Хим.технология» / /НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Держ.политехн.ин-т// Н.Новгород: [Изд-во НГТУ], 2018. – 32 с.
8. А.М. Петровский, Н.А. Куфтырёва. //Методические указания по выполнению раздела «Экономика и организация производства» выпускной квалификационной работы бакалавра для студентов направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология» всех форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, //Н.Новгород: [Изд-во НГТУ], 2020. – 24 с.
9. В.М. Смирнова //Учебно-методическое пособие по выполнению раздела «Безопасность жизнедеятельности» в выпускных квалификационных работах для студентов направления подготовки 18.03.01. «Химическая технология». Профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеводородных материалов». Квалификация бакалавр. Форма обучения очная / НГТУ им. Р.Е. Алексеева (Федеральный опорный вуз),- Н.Новгород: [Изд-во НГТУ], 2019. – 6 с.

в) Дополнительная литература

1. Тимонин А.С., Божко Г.В., Борщев В.Я., Гусев Ю.И., Даниленко Н.В. // Машины и аппараты химических производств и нефтегазопереработки: Учебник // Калуга: ООО «Ноосфера», 2017. – 947 с.
2. Юрлов Ф.Ф., Плеханова А.Ф., Рындык П.А. // Выбор эффективных решений в экономике в условиях неопределённости внешней среды: на примере оценки эффективности инновационного развития промышленных предприятий: Учебное пособие // НГТУ – Н.Новгород, 2011. – 141 с.
3. Рузанов С.Р., Смирнов С.И., Петровский А.М.// Процессы и аппараты химической технологии. Курсовое проектирование. Примеры расчётов: Учебное пособие// НГТУ – Н.Новгород, 2020. – 275 с.
4. Коршак А.А. // Основы транспорта, хранения и переработки нефти и газа: Учебное пособие // Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 365 с.
5. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С //Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / - М. : Издательство АСВ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>

6. ГОСТ 12.1.007–76. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности (Переиздание сентябрь 1999 г. с Изменениями № 1, 2 утвержденными в сентябре 1981 г., марте 1989 г.);
7. ГОСТ 12.1.005-88* ССБТ «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны»;
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. СП 2.1.3684-21 «Санитарно - эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

г) Интернет-ресурсы, базы данных

www.sci-innov.ru – Федеральный портал по научной инновационной деятельности

www.innovbusiness.ru - Портал информационной поддержки инновации и бизнеса

www.rsci.ru – Информационный Интернет-канал «Наука и инновации»

www.regions.extech.ru – Портал по науке и инновациям в регионах России

<https://booktech.ru/books/galvanotehnika> техническая литература, книги, журналы, госты. Бесплатное скачивание в форматах pdf, jar, djvu.

www.xumuk.ru Сайт о химии

<http://www2.viniti.ru> ЦСБДВИНИТИ централизованная система баз данных по науке и технике

<http://www1.fips.ru> База данных патентов

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	E-LIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

Институт _____
Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Направленность (профиль) образовательной программы _____
(наименование)

Кафедра _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(бакалавра, магистра, специалиста)

Студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)

на тему _____
(наименование темы работы)

СТУДЕНТ:

(подпись) (фамилия, и., о.)

(дата)

РУКОВОДИТЕЛЬ:

(подпись) (фамилия, и., о.)

(дата)

РЕЦЕНЗЕНТ:

(подпись) (фамилия, и., о.)

(дата)

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ

(подпись) (фамилия, и.о.)

(дата)

КОНСУЛЬТАНТЫ:

1. По _____

(подпись) (фамилия, и., о.)

(дата)

2. По _____

(подпись) (фамилия, и., о.)

(дата)

3. По _____

(подпись) (фамилия, и., о.)

(дата)

ВКР защищена _____
(дата)

протокол № _____
с оценкой _____

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы**

по направлению подготовки (специальности) _____
(код и наименование)

студенту _____ группы _____
(Ф.И.О.)

1. Тема ВКР _____

(утверждена приказом по вузу от _____ № _____)

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Исходные данные к работе _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке)

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

6. Консультанты по ВКР (с указанием относящихся к ним разделов)

Нормоконтроль _____

7. Дата выдачи задания _____

Код и содержание Компетенции	Задание	Проектируемый результат	Отметка о выполнении

Руководитель _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(дата)

Студент _____
(подпись)

Примечания:

1. Это задание прилагается к законченной работе и в составе пояснительной записки предоставляется в ГЭК.
2. До начала консультаций студент должен составить и утвердить у руководителя календарный график работы на весь период выполнения ВКР (с указанием сроков выполнения и трудоемкости отдельных этапов).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

АННОТАЦИЯ

к выпускной квалификационной работе

по направлению подготовки (специальности) _____
(код и наименование)

студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)

по теме _____

Выпускная квалификационная работа выполнена на _____ страницах, содержит _____ диаграмм,
_____ таблиц, библиографический список из _____ источников, _____ приложений.

Актуальность:

Объект исследования: _____

Предмет исследования: _____

Цель исследования: _____

Задачи исследования: _____

Методы исследования: _____

Структура работы: _____

Во введении... _____

В 1 разделе «Название». _____

Во 2 разделе «Название»... _____

В 3 разделе «Название»... _____

В заключении... _____

Выводы:

1. _____

2. _____

Рекомендации:

1. _____

2. _____

подпись студента /расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.

**Оценка соответствия подготовленности
автора выпускной квалификационной работы
требованиям ФГОС ВО**

Требования к профессиональной подготовке	Критерии оценивания результатов компетенций				
	*	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность					
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)					
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования					
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности					
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)					
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи					
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.					
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы					

* - не оценивается (трудно оценить)

Руководитель выпускной квалификационной работы _____
(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Дополнения и изменения в программе государственной итоговой аттестации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20... г

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Программа ГИА пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры).

Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО на заседании учебно-методического совета
института _____:

Протокол заседания от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

СОГЛАСОВАНО (в случае, если изменения касаются литературы):

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись расшифровка подписи

Начальник учебного отдела УМУ _____

личная подпись расшифровка подписи дата_

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Дата введения изменения	Номера разделов, пунктов	Номер и дата приказа
1	2	3	4