

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**имени Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

---

Образовательно-научный институт промышленных технологий машиностроения (ИПТМ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИПТМ  
\_\_\_\_\_ С.А. Манцеров  
«03» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**для специалистов**

Специальность: 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов  
(код и наименование)

Направленность (специализация): "Проектирование технологических комплексов в кузнечно-штамповочном производстве"  
(наименование)

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки: \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра: \_\_\_\_\_ «Машиностроительные технологические комплексы» \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 732, примерной рабочей программой воспитания в образовательной организации высшего образования, разработанной Минобрнауки России, и рабочей программой воспитания Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева.

Разработчик программы, к.т.н, доцент кафедры  
«Машиностроительные технологические комплексы» \_\_\_\_\_ С.В. Кузнецов  
(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры «Машиностроительные технологические комплексы» и рекомендована к применению (протокол от «02» сентября 2024г. № 1).

Заведующий кафедрой «Машиностроительные технологические комплексы»,  
к.т.н., доцент  
\_\_\_\_\_ С.В. Кузнецов  
(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании совета ИПТМ и рекомендована к утверждению (протокол от «03» сентября 2024 г. №1).

Председатель совета ИПТМ,  
директор ИПТМ, к.т.н., доцент  
\_\_\_\_\_ С.А. Манцеров  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по внеучебной работе и  
молодежной политике, к.т.н., доцент  
\_\_\_\_\_ К.О. Гончаров  
(подпись)

| <b>Содержание</b>                                                                                   |  | <b>Стр.</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|
| Введение                                                                                            |  | 4           |
| 1. Область применения                                                                               |  | 4           |
| 2. Нормативная база                                                                                 |  | 4           |
| 3. Термины и определения                                                                            |  | 5           |
| 4. Обозначения и сокращения                                                                         |  | 6           |
| 5. Основные положения                                                                               |  | 6           |
| 5.1. Основные принципы организации воспитательной работы                                            |  | 6           |
| 5.2. Цели и задачи воспитательной работы                                                            |  | 6           |
| 6. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НГТУ               |  | 7           |
| 6.1. Основные направления воспитательной работы                                                     |  | 7           |
| 6.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ИПТМ                       |  | 8           |
| 6.3. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы |  | 10          |
| 7. Формы и методы воспитательной работы                                                             |  | 11          |
| 8. Ресурсное обеспечение и условия реализации воспитательной работы                                 |  | 11          |
| 9. Уровни организации и управления воспитательной работой                                           |  | 12          |
| 10. Критерии оценки качества воспитательной работы                                                  |  | 14          |
| 11. Календарный план воспитательной работы                                                          |  | 16          |
| 12. Отчет о выполнении плана воспитательной работы                                                  |  | 20          |
| Перечень основной и дополнительной учебной литературы                                               |  | 20          |
| Лист актуализации рабочей программы воспитания                                                      |  | 23          |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ университета входит рабочая программа воспитания. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Результаты освоения программы воспитания – это личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Областью применения рабочей программы воспитания в ИПТМ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности для студентов, обучающихся по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, представленная в данной рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы НГТУ. Выпускающая кафедра выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки инженерных кадров в области машиностроения.

## **2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 01.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 4) Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- 5) Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 6) Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 N2 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- 7) Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
- 8) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- 9) Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 10) План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- 11) Указ Президента РФ от 07.05. 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- 12) Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 13) Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- 14) Постановление Правительства РФ 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- 15) Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 16) Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- 17) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- 18) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- 19) Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- 20) Концепция воспитательной работы Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева от 26.01.2021;
- 21) Положение по виду деятельности «Организация воспитательной работы в Нижегородском государственном техническом университете им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ ПВД 09/94-21 от 27.05.2021);
- 22) Рабочая программа воспитания Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева (2021);
- 23) Устав и локальные нормативные акты Университета.

### 3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий. Комплекс представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

**Воспитательная деятельность** - вид социальной деятельности, направленной на передачу накопленного человечеством культуры и опыта, создание условий для гармоничного развития личности. Далее понятия «воспитательная деятельность» и «воспитательная работа» используются

как синонимы. Воспитательная работа - часть образовательного процесса и часть составляющей университетской среды. Она ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности.

#### **4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

НГТУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

НПС – научно-педагогические сотрудники

ОП ВО – образовательная программа высшего образования

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ППС – профессорско-преподавательский состав

РПВР – рабочая программа по воспитательной работе

УВР – учебно-воспитательная работа

УК – универсальные компетенции

УМС – учебно-методический совет

УП – учебный план по направлению подготовки высшего образованию

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты ВО

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

#### **5. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

##### **5.1. Основные принципы организации воспитательной работы**

Организация воспитательной работы основывается на следующих принципах:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной работы;

– приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности.

##### **5.2. Цели и задачи воспитательной работы**

Цели воспитательной работы:

– создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления в области машиностроения, индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

– подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками в области машиностроения и высокими гражданскими качествами.

##### **Задачи воспитательной работы:**

– воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед Отечеством за свои действия и поступки;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области машиностроения;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в области машиностроения в соответствии с моделью личности выпускника;

– разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

**Результаты реализации программы воспитания:**

- формирование системы компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
- формирование духовных, социальных, профессиональных ценностей в области машиностроения;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- профессионально-личностная самореализация обучающихся.

## **6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НГТУ**

### **6.1. Основные направления воспитательной работы**

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» являются:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- культурно-просветительское воспитание;
- научно-образовательное воспитание.



## 6.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ИПТМ

В соответствии с требованиями статей 2 и 34 Федерального закона об образовании сформированы приоритетные виды воспитательной деятельности (табл. 1).

Таблица 1

Содержательная часть направлений воспитательной деятельности

| № п/п | Направления воспитательной деятельности                     | Сущность направлений воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование мероприятий, обеспечивающих поддержку направлений воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Гражданско - правовое и патриотическое воспитание           | Формирование:<br>- патриотического сознания и поведения студентов,<br>- уважения к закону и правопорядку,<br>- готовности к достойному служению обществу и государству,<br>- нетерпимого отношения к коррупционному поведению<br>- профилактика коррупционных правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде                                                                                                                                                                                                                                     | Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам РФ<br>Организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, туристско-краеведческих походов и др.<br>Организация встреч, круглых столов студентов и ППС с представителями Прокуратуры, Следственного комитета, МВД, Главного управления по контролю за оборотом наркотиков и прочими ведомствами.<br>Участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией.<br>Проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам антикоррупционного поведения в НГТУ, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского движения).              |
| 2.    | Духовно - нравственное воспитание                           | Развитие духовно-нравственной культуры студента:<br>- приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств;<br>- становление нравственной воли;<br>- побуждение к нравственному поведению;<br>- развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, лиц с ОВЗ и инвалидов.<br>Поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.) | Участие в международных и межрегиональных молодежных проектах<br>Создание программы волонтерского движения и включение волонтерской акции в план мероприятий на учебный год. Мотивация студентов к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке.<br>Поддержка студенческих инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи. Сбор и анализ информации по всем направлениям воспитательной работы.<br>Предоставление информации студентам и специалистам, работающим со студенческой молодежью. Проведение комплексных исследований по вопросам воспитательной работы со студентами.<br>Систематическое освещение мероприятий по внеучебной и воспитательной работе на сайте Университета |
| 3.    | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Организация массовых соревнований, широкой пропаганды здорового образа жизни.<br>Организация антинаркотической пропаганды среди студенческой молодежи.<br>Организация тренингов для 1-го курса «Профилактика зависимого поведения».<br>Организация и проведение в период зимних каникул занятий по профилактике здорового образа жизни.<br>Проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам профилактики наркомании в НГТУ, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского дви-                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| № п/п | Направления воспитательной деятельности | Сущность направлений воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование мероприятий, обеспечивающих поддержку направлений воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | жения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.    | Экологическое воспитание                | Формирование бережного отношения к окружающей среде, использование принципов экологичности и бережливости в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                              | Проведение субботников.<br>Проведение акций по высадке деревьев, уходу за растениями на подшефных территориях.<br>Формирование основ личной ответственности за бережное расходование ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.    | Профессионально - трудовое воспитание   | Создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи.<br>Внедрение проектной технологии, имеющей творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Осуществление проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов | Заключение соглашений с предприятиями по совместной работе в рамках проекта «Проектно-ориентированное обучение – полный жизненный цикл» (ПОО).<br>Получение (в рамках проекта ПОО) реального ТЗ от предприятия на для реальной проектной деятельности студенческих команд института разного уровня.<br>Развитие предпринимательской деятельности.                                                                                                                                                                                                            |
| 6.    | Культурно - просветительское воспитание | Формирование культуры межнациональных отношений и толерантности.<br>Поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии          | 1. Поддержка студенческих инициатив, развитие творчества, организация досуга и содействие творчеству талантливой студенческой молодежи.<br>2. Разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи.<br>3. Развитие системы культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий: организация совместно с органами студенческого самоуправления концертных программ для работников, студентов Университета.<br>4. Организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей с привлечением студенческих общественных организаций. |
| 7.    | Научно - образовательное воспитание     | Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию.<br>Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                 | Организация работы кураторов учебных групп: проведение занятий школы кураторов, утверждение плана работы кураторов, обсуждение отчетов о работе кураторов и др.<br>Участие в межвузовских семинарах, конференциях, симпозиумах по вопросам внеучебной и воспитательной работы со студенческой молодежью.                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 6.3. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы

Направления и виды деятельности обучающихся реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (табл. 2)

Таблица 2

**Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы**

| Наименование дисциплины                            | Гражданско - правовое и патриотическое воспитание | Духовно - нравственное воспитание | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Экологическое воспитание | Профессионально - трудовое воспитание | Культурно - просветительское воспитание | Научно - образовательное воспитание |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| История                                            | УК-5                                              | УК-5                              |                                                             |                          |                                       |                                         |                                     |
| Основы российской государственности                | УК-5                                              | УК-5                              |                                                             |                          |                                       | УК-5                                    |                                     |
| Физическая культура и спорт                        |                                                   |                                   | УК-7                                                        |                          |                                       |                                         |                                     |
| Основы военной подготовки                          | УК-8                                              |                                   |                                                             | УК-8                     |                                       |                                         | УК-8                                |
| Экология                                           |                                                   |                                   |                                                             | ОПК-2                    |                                       |                                         |                                     |
| Культурология                                      |                                                   | УК-5                              |                                                             |                          |                                       | УК-5                                    |                                     |
| Иностранный язык                                   |                                                   | УК-4                              |                                                             |                          |                                       | УК-4                                    |                                     |
| Философия                                          |                                                   | УК-5                              |                                                             |                          |                                       |                                         | УК-1,<br>УК-6                       |
| Русский язык и культура речи                       |                                                   | УК-4                              |                                                             |                          |                                       | УК-4                                    |                                     |
| Защита интеллектуальной собственности              |                                                   |                                   |                                                             |                          | ОПК-1                                 |                                         | ОПК-1,<br>ОПК-10                    |
| Основы финансовой грамотности                      |                                                   |                                   |                                                             |                          | УК-10                                 |                                         |                                     |
| Безопасность жизнедеятельности                     |                                                   |                                   |                                                             | УК-8                     |                                       |                                         |                                     |
| Правоведение                                       | УК-2,<br>УК-11                                    |                                   |                                                             |                          |                                       |                                         |                                     |
| Социология                                         | УК-3,<br>УК-11                                    |                                   |                                                             |                          |                                       | УК-3                                    |                                     |
| Введение в специальность                           |                                                   |                                   |                                                             |                          | ОПК-1                                 |                                         | ОПК-1                               |
| Основы научных исследований и техника эксперимента |                                                   |                                   |                                                             |                          |                                       |                                         | ОПК-1                               |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту   |                                                   |                                   | УК-7                                                        |                          |                                       |                                         |                                     |
| Ознакомительная практика                           |                                                   |                                   |                                                             |                          | УК-6                                  |                                         | УК-6                                |
| Технологическая практика                           |                                                   |                                   |                                                             |                          | УК-6                                  |                                         | УК-6                                |
| Конструкторская практика                           |                                                   |                                   |                                                             |                          | УК-6                                  |                                         | УК-6                                |

Формы аттестации по указанным дисциплинам (зачет, зачет с оценкой или экзамен) предусмотрены учебным планом. Оценка производится в соответствии с оценочными материалами, указанными в РПД дисциплин. Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности.

## 7. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На основе принципов организации воспитательной работы (п. 5.1), цели воспитания, содержание и направленности воспитательных задач (п. 5.2), курса обучения, особенностей академической группы как коллектива с его традициями и условий технического вуза, методы и формы воспитания представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Методы и формы воспитания обучающихся**

| Методы воспитания обучающихся                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методы формирования сознания личности                          | Рассказ, беседа, убеждение, лекция, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций                                                                                                                                             |
| Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Задания, общественное мнение, педагогические требования, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение                                                                                                                              |
| Методы самовоспитания                                          | Самонаблюдение, самоанализ, самоотчет (сознательное изменение студентом личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития)                                                                                                                |
| Методы мотивации деятельности и поведения                      | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.                                                                                                 |
| Методы контроля и самоконтроля в воспитании:                   | Беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся |
| Формы воспитания обучающихся                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Познавательные формы                                           | Конференции, хакатоны, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, встречи с интересными людьми                                                                                                                                        |
| Интерактивные формы, командные решения проблем                 | Групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.                                                                                                                                                                      |
| Досуговые творческие формы                                     | Праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры.                                                                                                                                                                |
| Управленческие формы, в т.ч. самоуправление                    | Школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клубы и др.                                                                                                                                                |

## 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 8.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Система управления воспитательной работой в ИПТМ линейно-функциональная и включает в себя три иерархических уровня:

1) верхний, на котором находятся проректор по внеучебной работе и молодежной политике и подчиненный ему отдел по воспитательной работе, осуществляющие руководство решением воспитательных задач в работе Совета НГТУ по воспитательной работе, совета кураторов НГТУ, органов студенческого самоуправления НГТУ, а также при взаимодействии с Советом ветеранов НГТУ;

2) средний, на котором находится заместитель директора ИПТМ по внеучебной работе, осуществляющий руководство решением воспитательных задач в работе кураторов учебных групп студентов младших курсов, студенческого совета и профбюро студентов ИПТМ, советов отличников, старост и координаторов учебных групп ИПТМ, а также при взаимодействии со студенческим строительным отрядом ИПТМ «Эталон»;

3) низший, на котором находятся преподаватели, осуществляющие реализацию образовательной программы по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», старосты и актив учебных групп.

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### 8.2. Информационное обеспечение

На официальном сайте университета <https://nntu.ru/> размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания НГТУ;
- календарный план воспитательной работы НГТУ;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы НГТУ и др.;

Кроме того, в ИПТМ созданы официальные страницы в социальных сетях Вконтакте и канал в Telegram, а также информационные стенды, на которых постоянно размещается и обновляется актуальная информация.

### 8.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение в существующей системе управления воспитательной работой в НГТУ осуществляется в размере:

- должностного оклада заместителя директора ИПТМ по внеучебной работе;
- стимулирующих надбавок к должностным окладам кураторов учебных групп студентов младших курсов;
- материальной поддержки студентов, обучающихся по очной форме обучения и активно участвующих в организации и проведении общественно значимых мероприятий воспитательного характера;
- расходов на проведение общественно значимых мероприятий воспитательного характера;
- расходов на повышение квалификации преподавателей по вопросам воспитания обучающихся.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения всех видов воспитательной работы указаны в таблице 4.

Таблица 4

**Материально-техническое обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»**

| Помещения для проведения всех видов воспитательной работы |                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                              |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
| № п/п                                                     | Наименование помещений                                                                                                                                                                                                                | Оснащенность                                | Адрес (местоположение)                       |
| 1.                                                        | Наименование помещений                                                                                                                                                                                                                | Оснащенность                                | Адрес (местоположение)                       |
| 2.                                                        | Большой актовый зал для проведения общественно значимых и культурно-просветительных мероприятий                                                                                                                                       | Мультимедийное оборудование                 | г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 1, |
| 3.                                                        | Малый конференц-зал (аудитория № 1315) - для проведения видео-конференций, круглых столов и конкурсов                                                                                                                                 | Мультимедийное оборудование                 | г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 1  |
| 4.                                                        | Малый конференц-зал (аудитория № 1313) – для отчетно-выборных конференций органов студенческого самоуправления НГТУ, встреч с представителями областной, городской, районных и университетской администраций и энергетической отрасли | Мультимедийное оборудование                 | г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 1  |
| 5.                                                        | Аудитории № 3220, 3105 - для проведения кураторских часов                                                                                                                                                                             | Мультимедийное оборудование                 | г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28, корп. 3  |
| 6.                                                        | Аудитория № 3105 - для проведения видеоконференций, круглых столов и тренингов                                                                                                                                                        | Мультимедийное оборудование                 | г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28, корп. 3  |
| 7.                                                        | Аудитория № 3220, 3105 - для проведения групповых занятий и семинаров со студенческим активом                                                                                                                                         | Мультимедийное оборудование                 | г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28, корп. 3  |
| 8.                                                        | Коридор ИПТМ, помещения кафедры                                                                                                                                                                                                       | Демонстрационные стенды, наглядная агитация | г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28, корп. 3  |

## 9. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

На уровне института воспитательная работа со студентами, обучающимися по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» проводится на основе плана, утвержденного советом ИПТМ.

Для координации и организации воспитательной работы в институте назначен заместитель директора по внеучебной работе: Кузнецов Сергей Викторович.

Заместитель директора ИПТМ по внеучебной работе осуществляет:

- реализацию основных направлений воспитательной работы института;
- руководство разработкой рабочей программы воспитательной работы со студентами, обучающимися по данному направлению подготовки с учетом мнения профессорско-преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;
- изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках, зачисленных на данное направление подготовки (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях;
- изучение федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 732, и учебного плана, составленного на основании требований ФГОС ВО, с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно-научным и технико-технологическим дисциплинам;
- организацию взаимодействия преподавателей выпускающей и других кафедр вуза, реализующих данную образовательную программу, с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде;
- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений воспитательной работы;
- информирование студентов и сотрудников о мероприятиях воспитательной работы в институте;
- содействие работе кураторов учебных групп младших курсов, органов студенческого самоуправления, иных самостоятельных объединений студентов, осуществляющих деятельность, направленную на совершенствование воспитательного процесса;
- разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы в институте;
- проведение анализа и контроля воспитательной работы, распространение передового опыта работы других институтов и вузов;
- участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;
- подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни института.

**На уровне кафедры** организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой.

Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе.

Заведующим выпускающей кафедры назначаются кураторы учебных групп младших курсов из числа преподавателей и ассистентов кафедры.

Заведующий выпускающей кафедры обеспечивает разработку рабочей программы воспитания по данному направлению подготовки.

**Заведующим выпускающей кафедры осуществляется:**

- организация работы по формированию у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе;

- информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры (в том числе через сайт института и стенды кафедры);
- внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований научно-педагогических работников кафедры;
- проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений;
- организация работы кураторов учебных групп на основании утвержденного в вузе Положения о кураторе.

**Основными направлениями работы куратора являются:**

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;
- изучение и анализ социально-психологического климата, командного духа и уровня взаимопомощи в учебной группе;
- знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов;
- обеспечение реализации задач воспитательной работы в группе;
- работа по адаптации студентов к системе обучения в университете;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно - исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры о состоянии дел в учебе, о запросах и нуждах студентов.

В организации воспитательной работы института непосредственно участвуют: директор института, заместитель директора института по внеучебной работе, заведующие кафедрами и их помощники, кураторы учебных групп, а также общественные объединения обучающихся и работников института.

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Первая группа критериев характеризует качество организации воспитательной деятельности как целостного процесса (табл. 5).

Таблица 5

**Критерии оценки эффективности воспитательной работы в институте**

| № п/п                                                 | Критерии оценки воспитательной работы                                                                                                                                                                                      | Наличие/отсутствие | Оценка баллов |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| <b>Нормативно-правовое и методическое обеспечение</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                    |               |
| <b>1.</b>                                             | <b>Наличие концепции воспитательной работы</b>                                                                                                                                                                             |                    |               |
| <b>2.</b>                                             | <b>Наличие плана воспитательной работы на год, в т.ч.:</b>                                                                                                                                                                 |                    |               |
| 2.1.                                                  | план воспитательной работы в институте                                                                                                                                                                                     |                    |               |
| 2.2.                                                  | план спортивной работы                                                                                                                                                                                                     |                    |               |
| 2.3.                                                  | план учебно-воспитательной работы                                                                                                                                                                                          |                    |               |
| 2.4.                                                  | планы работы кураторов                                                                                                                                                                                                     |                    |               |
| 2.5.                                                  | план работы студсовета института                                                                                                                                                                                           |                    |               |
| <b>3.</b>                                             | <b>Наличие локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность, в т.ч.:</b>                                                                                                                                      |                    |               |
| 3.1.                                                  | приказы Минобрнауки России                                                                                                                                                                                                 |                    |               |
| 3.2.                                                  | приказы ректора университета                                                                                                                                                                                               |                    |               |
| 3.3.                                                  | распоряжения                                                                                                                                                                                                               |                    |               |
| 3.4.                                                  | протоколы                                                                                                                                                                                                                  |                    |               |
| 3.5.                                                  | положения о конкурсах                                                                                                                                                                                                      |                    |               |
| 4.                                                    | Наличие плана повышения квалификации педагогов, занятых в организации воспитательной работой (ВР): переподготовка, повышение квалификации, посещение и участие в тематических мероприятиях (конференции, выставки, форумы) |                    |               |
| 5.                                                    | Наличие должностных инструкций (положений) о заместителе директора института по ВР, помощника зав. кафедрой, ответственного за ВР, кураторе академической группы                                                           |                    |               |
| 6.                                                    | Наличие отчетов о проделанной работе за предыдущие периоды, их оценка                                                                                                                                                      |                    |               |

| № п/п                                                                                                          | Критерии оценки воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                     | Наличие/отсутствие | Оценка баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| Наличие и оценка эффективности деятельности организационных структур, занятых в учебно-воспитательном процессе |                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |               |
| 7.                                                                                                             | Наличие заместителей заведующих кафедрой по воспитательной работе и оценка эффективности их работы                                                                                                                                                        |                    |               |
| 8.                                                                                                             | Наличие института кураторов академических групп на факультете и оценка эффективности их работы                                                                                                                                                            |                    |               |
| 9.                                                                                                             | Наличие органов студенческого самоуправления и оценка эффективности их работы                                                                                                                                                                             |                    |               |
| 10.                                                                                                            | Наличие профсоюзной студенческой организации (профбюро института) и оценка эффективности ее работы                                                                                                                                                        |                    |               |
| 11.                                                                                                            | Наличие студенческих трудовых отрядов (строительных, проводников, сервисных) и оценка эффективности их работы                                                                                                                                             |                    |               |
| 12.                                                                                                            | Наличие иных студенческих объединений (клубы, группы, студии, кружки, секции) и оценка эффективности их работы                                                                                                                                            |                    |               |
| 13.                                                                                                            | Количество встреч студентов с интересными людьми (герои войны, труда, заслуженные деятели науки, культуры, искусства, спорта, специалисты по различным направлениям). Оценка их результативности.                                                         |                    |               |
| 14.                                                                                                            | Наличие связей с выпускниками вуза.<br>Оценка их эффективности.                                                                                                                                                                                           |                    |               |
| 15.                                                                                                            | Наличие информационной работы в институте, в т.ч.:<br>- фотоальбом с отражением мероприятий<br>- информационные стенды, в т.ч.:<br>- организационная структура дирекции в лицах,<br>- отражение памятных дат<br>- история института<br>- газета института |                    |               |

Таблица 6

**Оценка показателей эффективности воспитательной работы**

| № п/п | Степень оценивания                                                                                                                                                                                                            | Баллы |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.    | Информация не представлена                                                                                                                                                                                                    | 0     |
| 2.    | Неудовлетворительное состояние.<br>Работа не ведется/ материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)                                                                                                            | 1     |
| 3.    | Очень низкая оценка.<br>Работа ведется недостаточно / материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)                                                                                                            | 2     |
| 4.    | Низкая оценка.<br>Работа ведется на очень низком уровне.<br>Много существенных недочетов / некоторые идеи представленного материала можно применять, но в целом, его необходимо пересматривать                                | 3     |
| 5.    | Удовлетворительная оценка.<br>Существенные недостатки в работе / в общем, материал можно использовать, но следует пересмотреть                                                                                                | 4     |
| 6.    | Средняя оценка.<br>Работа ведется на относительно приемлемом уровне.<br>Имеются отдельные недостатки / материал вполне соответствует требованиям, но имеется ряд поправок                                                     | 3     |
| 7.    | Средняя оценка.<br>Работа ведется на достаточно хорошем уровне.<br>Недостатки не существенны / недостатков и неточностей в представленном материале не мало, но они несущественны                                             | 6     |
| 8.    | Хорошая оценка.<br>Работа ведется на достаточно хорошем уровне.<br>Недостатки малочисленны, несущественны и легко исправимы / недостатки и неточности в представленном материале имеются, но их не много и они не существенны | 7     |
| 9.    | Достаточно высокая оценка.<br>Практически полностью соответствует предъявляемым требованиям / материал практически полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе               | 8     |
| 10.   | Высокая оценка.<br>Полностью соответствует предъявляемым требованиям / представленный материал полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе                                   | 9     |



| № п/п | Степень оценивания                                                                                                                               | Баллы |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 11.   | Очень высокая оценка.<br>Полностью соответствует предъявляемым требованиям.<br>Рекомендуется использовать для распространения как передовой опыт | 10    |

Вторая группа критериев позволяет выявить практические результаты воспитательной деятельности, т.е. реальные достижения студентов в различных конкретных видах деятельности (профессиональной, трудовой, познавательной, творческой и т.д.). Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы реализуется поэтапно:

**1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):**

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся;
- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);
- изучение ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);
- популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

**2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):**

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- анализ сформированности профессиональных ориентиров (анкетирование);
- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);
- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование).

**3 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности) (4-6 курс):**

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);
- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;
- анализ карьерных устремлений выпускников;
- выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).

Результаты анкетирования обобщаются отделом по воспитательной работе, институтами, обсуждаются на заседании совета института и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания. Количественные показатели:

- % студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях;
- выполнение планов воспитательной работы (объем);
- % студентов-активистов;
- % студентов, занимающихся НИР;
- количество побед, наград, призов;
- % студентов, освоивших на «хорошо» и «отлично» компетенции по таблице 2.

## 11. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы со студентами, обучающимися по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», включает перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы (табл. 7) в соответствии с Календарным планом воспитательной работы НГТУ, размещенным на сайте НГТУ: <https://www.ntnu.ru/content/zhizn/godovoi-krug-meropriyatii>.

**Перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы  
специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»**

| № п/п                                       | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                            | Срок проведения                                 | Место проведения          | Ответственный за проведение                                                                                          |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                           |                                                                                                                      |
| 1.                                          | Единый кураторский час на тему «Родной Нижний» (основные факты из истории Нижнего Новгорода)                                                                                                                                                                        | Сентябрь                                        | ИПТМ                      | Кураторы учебных групп                                                                                               |
| 2.                                          | Конкурс студенческих эссе на тему «Нижний Новгород - гордость и слава России!», посвященный истории и современности Нижнего Новгорода                                                                                                                               | Сентябрь                                        | ИПТМ                      | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ                                        |
| 3.                                          | Проведение единого кураторского часа на тему «День народного единства. История праздника»                                                                                                                                                                           | Ноябрь                                          | ИПТМ                      | Кураторы учебных групп                                                                                               |
| 4.                                          | Анкетирование студентов на предмет отношения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и профессии защитника Отечества                                                                                                                                      | Февраль                                         | ИПТМ                      | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, кураторы учебных групп                                                     |
| 5.                                          | Интернет-акция «Мы помним!» по включению новых имен в Галерею памяти о ветеранах войны и тыла из семей сотрудников, выпускников и студентов ИПТМ                                                                                                                    | Весь период                                     | ИПТМ                      | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ                                        |
| 6.                                          | Проведение уроков мужества с участием ветеранов университета                                                                                                                                                                                                        | Апрель-май                                      | ИПТМ                      | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, председатель совета ветеранов НГТУ, кураторы учебных групп                 |
| 7.                                          | Участие студентов ИПТМ в акции «Бессметный полк» в День Победы                                                                                                                                                                                                      | По плану Администрации города Нижнего Новгорода |                           | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ                                                             |
| 8.                                          | Рассказ о ветеранах ВОВ и тыла, работавших или учившихся на кафедре                                                                                                                                                                                                 | Апрель                                          | Выпускающая кафедра       | Кураторы учебных групп                                                                                               |
| 9.                                          | Акция «Спасибо деду за Победу!» (конкурс плакатов, открыток, военной реконструкции, стихов и прозы) в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне, коллективный просмотр и обсуждение тематических художественных фильмов, видеороликов, конкурс презентаций | Май                                             | ИПТМ, выпускающая кафедра | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ, заведующие и сотрудники кафедр    |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                           |                                                                                                                      |
| 1.                                          | Диспут: «День пожилых людей, как мы его отмечаем?»                                                                                                                                                                                                                  | Октябрь                                         | Выпускающая кафедра       | Кураторы учебных групп                                                                                               |
| 2.                                          | Социальная акция, приуроченная к Международному дню пожилого человека (поздравительные открытки и видеообращение студенческого актива к ветеранам ИПТМ с использованием средств информационных коммуникаций)                                                        | Октябрь                                         | ИПТМ                      | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ                                    |
| 3.                                          | Поэтапное создание новогоднего видеоролика (новогоднее поздравление студенческого актива ИПТМ)                                                                                                                                                                      | Декабрь                                         | Сайт ИПТМ                 | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ                                    |
| 4.                                          | Конкурс плакатов, посвященный Дню российского студента                                                                                                                                                                                                              | Январь                                          | ИПТМ                      | Студсовет и профбюро студентов ИПТМ                                                                                  |
| 5.                                          | Конкурс стенгазет с поздравлениями женщин с Международным женским днем 8 Марта (среди выпускающих кафедр)                                                                                                                                                           | Март                                            | ИПТМ                      | Заведующие выпускающими кафедрами, зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ |
| 6.                                          | Кураторский час на тему: «Добро и зло.                                                                                                                                                                                                                              | Март                                            | Выпускающая               | Кураторы учебных групп                                                                                               |

| № п/п                                                              | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                      | Срок проведения | Место проведения                             | Ответственный за проведение                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Милосердие и гуманность»                                                                                                                                                                                                      |                 | кафедра                                      |                                                                                   |
| 7.                                                                 | Поездка в Детский Дом, проведение праздников и иных досуговых мероприятий («Масленица» и пр.)                                                                                                                                 | Март – апрель   | ИПТМ                                         | Студсовет и профбюро студентов ИПТМ                                               |
| 8.                                                                 | Празднование именин в группе                                                                                                                                                                                                  | Весь период     | Выпускающая кафедра                          | Кураторы и старосты учебных групп                                                 |
| <b>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                              |                                                                                   |
| 1.                                                                 | «День ИПТМ» («Веревоочный курс ИПТМ – Мы – команда механиков») с участием всех первокурсников ИПТМ                                                                                                                            | Сентябрь        | Щёлковский Хутор                             | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ |
| 2.                                                                 | Дни здоровья ИПТМ (Мини-чемпионаты ИПТМ по различным видам спорта)                                                                                                                                                            | Октябрь, март   | Спорткомплекс НГТУ (6-й учебный корпус)      | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ |
| 3.                                                                 | Акции на тему «Механики - за ЗОЖ!» (кураторские часы, конкурс стенгазет, видеороликов, плакатов, открыток, стихов и прозы на тему ЗОЖ). Формирование здорового образа жизни, противодействие распространению наркотиков, ВИЧ. | Ноябрь          | ИПТМ                                         | Студсовет и профбюро студентов ИПТМ                                               |
| 4.                                                                 | Единый кураторский час на тему физических и социальных последствий употребления наркотиков                                                                                                                                    | Февраль         | ИПТМ                                         | Кураторы учебных групп                                                            |
| 5.                                                                 | Конкурс на тему «Самая здоровая группа ИПТМ»                                                                                                                                                                                  | Апрель          | ИПТМ                                         | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ |
| 6.                                                                 | Включение в рабочие программы дисциплин, закрепленных за выпускающей кафедрой, материалов, связанных с формированием культуры здорового и безопасного образа жизни                                                            | Весь период     | Выпускающая кафедра                          | ППС выпускающей кафедры                                                           |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                              |                                                                                   |
| 1.                                                                 | Социологический опрос (выявление отношения студентов к экологическим проблемам, собственного отношения к их решению)                                                                                                          | Октябрь         | Выпускающая кафедра                          | Кураторы учебных групп                                                            |
| 2.                                                                 | Экологический КВН                                                                                                                                                                                                             | Декабрь         | ИПТМ                                         | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ |
| 3.                                                                 | Эколого-просветительская акция по сбору макулатуры                                                                                                                                                                            | Февраль         | ИПТМ                                         | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ |
| 4.                                                                 | Кураторские часы на темы экологии и охраны окружающей среды («Глобальные экологические проблемы» и пр.)                                                                                                                       | Март            | Выпускающая кафедра                          | Кураторы учебных групп                                                            |
| 5.                                                                 | Акция ИПТМ «Сострадание - НН» (поездка в приют для оказания помощи бездомным животным)                                                                                                                                        | Весь период     |                                              | Студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ                                           |
| 6.                                                                 | Волонтерская акция «Чистый Нижний»                                                                                                                                                                                            | Июнь            | Территории НГТУ, города                      | ССО «Эталон», Студсовет ИПТМ, профбюро студентов ИПТМ                             |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                         |                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                              |                                                                                   |
| 1.                                                                 | Экскурсии младших курсов на нижегородские предприятия машиностроения                                                                                                                                                          | Октябрь         | По согласованию с соответствующими предприя- | Заведующие выпускающими кафедрами, кураторы учебных групп                         |

| № п/п                                        | Наименование мероприятия                                                                                                                                                    | Срок проведения               | Место проведения                            | Ответственный за проведение                                                                        |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                             |                               | тиями и учрежде-<br>ниями                   |                                                                                                    |
| 2.                                           | Проект «Родная школа» (проведение встреч с школьниками выпускных классов и техникумов, рассказ о направлениях подготовки в ИПТМ)                                            | Май                           | БАЗ НГТУ,<br>ИПТМ                           | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ, зав. каф. ИПТМ      |
| 3.                                           | День ИПТМ. «Конкурс «Моя специальность – лучшая!». Презентация специальностей ИПТМ, конкурс на лучшее отражение специальности                                               | Ноябрь                        | БАЗ НГТУ,<br>ИПТМ                           | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ, зав. каф. ИПТМ      |
| 4.                                           | «Как давно это было...» (встречи с выпускниками ИПТМ разных лет и специальностей)                                                                                           | Ноябрь                        | НГТУ (ауд. 1313),<br>выпускающая<br>кафедра | Директор ИПТМ                                                                                      |
| 5.                                           | Кураторский час, посвященный Дню машиностроителя                                                                                                                            | Сентябрь                      | Выпускающая<br>кафедра                      | Кураторы учебных групп                                                                             |
| 6.                                           | Диспут: «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»                                                                                   | Март                          | Выпускающая<br>кафедра                      | Зав. выпускающей кафедрой                                                                          |
| 7.                                           | Добровольная трудовая акция «На благо Политеха» по благоустройству помещений и территорий, закрепленных за ИПТМ                                                             | Апрель - май                  | Помещения и<br>территория<br>ИПТМ           | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ, зав. лаб. ИПТМ      |
| 8.                                           | «Мой выбор» - тематическая встреча с выпускниками-специалистами в области машиностроения                                                                                    | Май                           | Выпускающая<br>кафедра                      | Зав. выпускающей кафедрой                                                                          |
| 9.                                           | Торжественный митинг, посвященный началу трудового семестра для студенческих отрядов                                                                                        | Июнь                          | Университетская<br>площадь                  | Проректор по внеучебной работе и молодежной политике, штаб студенческих отрядов НГТУ, ССО «Эталон» |
| <b>Культурно-просветительское воспитание</b> |                                                                                                                                                                             |                               |                                             |                                                                                                    |
| 1.                                           | Интеллектуальная игра «Что ты знаешь про .....». Викторина между группами на знание НГТУ, истории Нижнего Новгорода, деятельности Р.Е. Алексева, истории техники, ВОВ и пр. | Ноябрь                        | ИПТМ                                        | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ                      |
| 2.                                           | «День ИПТМ»                                                                                                                                                                 | Апрель                        | БАЗ НГТУ,<br>ИПТМ                           | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ                      |
| 3.                                           | Смотр-конкурс на лучшую группу младших курсов ИПТМ                                                                                                                          | Ноябрь                        | БАЗ НГТУ,<br>ИПТМ                           | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ, зав. каф. ИПТМ      |
| 4.                                           | Фестиваль талантов                                                                                                                                                          | Ноябрь,<br>апрель             | БАЗ НГТУ,<br>ИПТМ                           | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ                      |
| 5.                                           | Конкурс стенгазет на тему «Поздравляем женщин», посвященный Дню 8 Марта                                                                                                     | Март                          | ИПТМ                                        | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ                      |
| 6.                                           | Просветительская работа (во время проведения учебных занятий) на тему «Выдающиеся машиностроители России»                                                                   | Апрель                        | Выпускающая<br>кафедра                      | ППС кафедр,<br>кураторы учебных групп                                                              |
| 7.                                           | Посещение спектаклей, музеев, выставок, и пр.                                                                                                                               | В течении<br>года             | Выпускающая<br>кафедра                      | Кураторы учебных групп                                                                             |
| <b>Научно-образовательное воспитание</b>     |                                                                                                                                                                             |                               |                                             |                                                                                                    |
| 1.                                           | Участие студентов ИПТМ в предметных всероссийских и вузовских олимпиадах                                                                                                    | По планам проведения олимпиад |                                             | Дирекция ИПТМ,<br>зав. кафедрами ИПТМ                                                              |

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                              | Срок проведения                  | Место проведения                          | Ответственный за проведение                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2.    | Участие студентов ИПТМ в выполнении НИОКР, исследовательских работах, участие в научных конференциях, выставках и пр. | По планам проведения конференций |                                           | Дирекция ИПТМ, зав. кафедрами ИПТМ                                            |
| 3.    | Мастер-класс по организации и проведению научного эксперимента                                                        | Февраль                          | Лабораторный комплекс выпускающей кафедры | Зав. выпускающей кафедрой                                                     |
| 4.    | Оборудование стендовой экспозиции «Именные стипендиаты ИПТМ»                                                          | Март                             | ИПТМ                                      | Зам. директора ИПТМ по внеучебной работе, студсовет и профбюро студентов ИПТМ |
| 5.    | Конкурс «Лучшая студенческая НИР» (по направлению «Машиностроение»)                                                   | Апрель-май                       | ИПТМ                                      | Зам. директора ИПТМ по научной работе                                         |

## 12. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Отчет о выполнении календарного плана воспитательной работы со студентами, обучающимися по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» составляется в конце учебного года, заслушивается на заседании совета ИПТМ и представляется на утверждение проректору по внеучебной работе и молодежной политике. Структура отчета представлена в таблице 8.

Таблица 8

Структура отчета о выполнении плана воспитательной работы

| № п/п                                    | Наименование мероприятия и его организатор | Дата, место, время и формат проведения | Форма проведения мероприятия | Ответственные | Количество участников |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|---------------|-----------------------|
| <b>Направление воспитательной работы</b> |                                            |                                        |                              |               |                       |
| <b>Сентябрь (и далее по месяцам)</b>     |                                            |                                        |                              |               |                       |
|                                          |                                            |                                        |                              |               |                       |
|                                          |                                            |                                        |                              |               |                       |

### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911>
2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651>
3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>
4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>
5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>
6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744>

#### Дополнительная литература.

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093>
3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115>
4. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192>

5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951>
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296>
10. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091>
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125>
13. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/454294>
14. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449825>
15. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/466894>
16. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/448874>.
17. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754>.
18. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456241>.
19. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456199>

20. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455245>
21. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/449240>
22. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/408](http://www.dx.doi.org/10.12737/408). - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035>
23. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
24. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/454046>
25. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451619>



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИПТМ  
\_\_\_\_\_ С.А. Манцеров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы воспитания**  
для подготовки бакалавров

Специальность: 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (специализация): "Проектирование технологических комплексов в кузнечно-штамповочном производстве"  
(наименование профиля)

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки: \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_\_

Курсы: \_\_\_\_\_ 1-6 \_\_\_\_\_

Семестр: \_\_\_\_\_ 1-11 \_\_\_\_\_

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) в рабочую программу изменения не вносятся. Программа актуализирована для 2024 года начала подготовки

Разработчик программы, к.т.н, доцент кафедры  
«Машиностроительные технологические комплексы» \_\_\_\_\_ С.В. Кузнецов  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«02» сентября 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой «Машиностроительные технологические комплексы»,  
к.т.н., доцент  
\_\_\_\_\_ С.В. Кузнецов  
(подпись)

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий кафедрой «Машиностроительные технологические комплексы»,  
к.т.н., доцент  
\_\_\_\_\_ С.В. Кузнецов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Методический отдел УМУ

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)