

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

**СОГЛАСОВАНА**

**УТВЕРЖДЕНА**

МИНИСТЕРСТВО  
НАУКИ  
ВЫСШЕГО  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

И бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

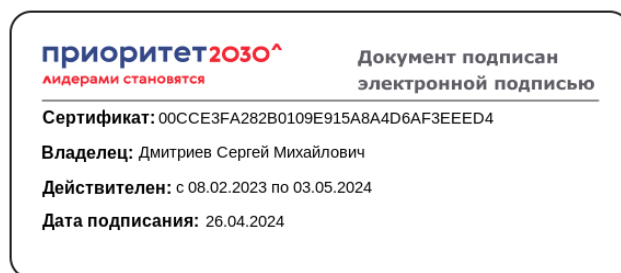
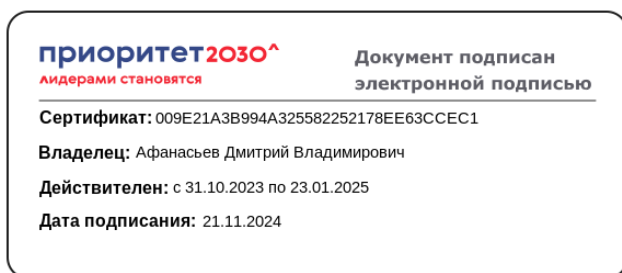
Федеральное государственное  
И бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

Заместитель Министра

Ректор

\_\_\_\_\_/ Д.В.Афанасьев /  
(подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_/ С.М.Дмитриев /  
(подпись) (расшифровка)



**Программа развития университета на 2021–2030 годы**

в рамках реализации программы стратегического академического лидерства  
«Приоритет-2030»

Программа развития университета рассмотрена на заседании Комиссии (подкомиссии) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

Нижний Новгород, 2024

Программа (проект программы) представлена в составе заявки на участие в отборе образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – отбор).

Программа (проект программы) направлена на содействие увеличению вклада в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Программа (проект программы) развития может быть доработана с учетом рекомендаций комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора и Совета по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Текущее состояние и результаты развития университета с 2010 по 2020 год. Целевая модель и ее ключевые характеристики.**

1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы.

1.2. Миссия и стратегическая цель.

1.3. Ключевые характеристики целевой модели развития университета, сопоставительный анализ на основе эталонных показателей с целевой моделью университета.

1.4. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития.

1.5. Основные ограничения и вызовы.

## **2. Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности.**

2.1. Образовательная политика.

2.1.1. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.

2.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.

2.3. Молодежная политика.

2.4. Политика управления человеческим капиталом.

2.5. Кампусная и инфраструктурная политика.

2.6. Система управления университетом.

2.7. Финансовая модель университета.

2.8. Политика в области цифровой трансформации.

2.9. Политика в области открытых данных.

2.10. Дополнительные направления развития.

## **3. Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели.**

3.1. Описание стратегического проекта № 1

3.1.1. Наименование стратегического проекта.

3.1.2. Цель стратегического проекта.

3.1.3. Задачи стратегического проекта.

3.1.4. Ожидаемые результаты стратегического проекта.

### 3.2. Описание стратегического проекта № 2

3.2.1. Наименование стратегического проекта.

3.2.2. Цель стратегического проекта.

3.2.3. Задачи стратегического проекта.

3.2.4. Ожидаемые результаты стратегического проекта.

### 3.3. Описание стратегического проекта № 3

3.3.1. Наименование стратегического проекта.

3.3.2. Цель стратегического проекта.

3.3.3. Задачи стратегического проекта.

3.3.4. Ожидаемые результаты стратегического проекта.

## **4. Ключевые характеристики межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации.**

4.1. Структура ключевых партнерств.

4.2. Описание консорциума(ов), созданного(ых) (планируемого(ых) к созданию) в рамках реализации программы развития.

## 1. Текущее состояние и результаты развития университета с 2010 по 2020 год.

### Целевая модель и ее ключевые характеристики.

#### 1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы.

За период своего предыдущего развития (2010-2020 гг.) НГТУ существенно нарастил свой научный, образовательный и инновационный потенциал за счет

Программы стратегического развития и Программы опорного университета. Основные нормированные показатели, характеризующие развитие университета за период 2010 - 2020 гг. приведены на рисунке 1.

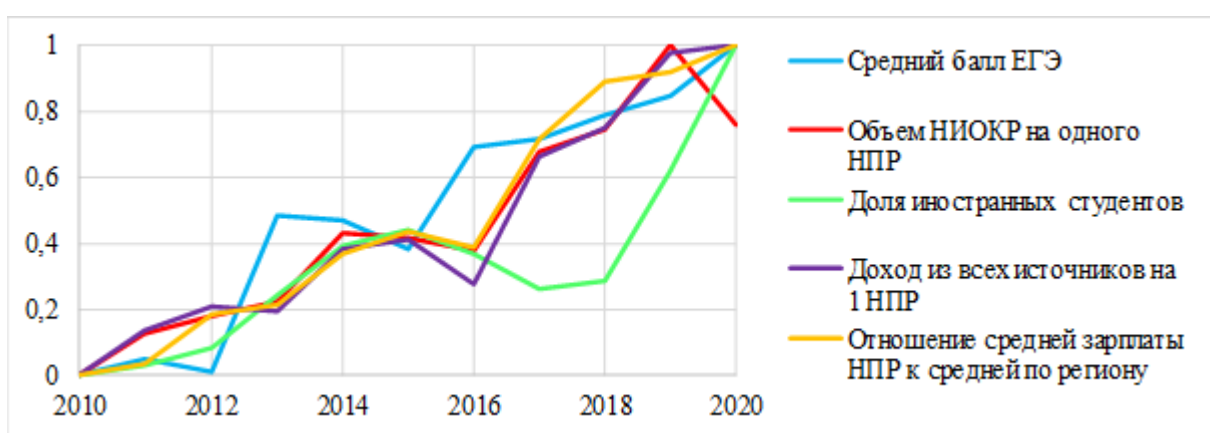


Рис. 1. Динамика основных показателей НГТУ в период с 2010 по 2020 гг.

Основные достигнутые результаты развития НГТУ в указанный период:

**1. Повышение качества и престижа инженерного образования.** Создана система поддержки процессов вовлечения школьников в научно-техническое творчество, обеспечения условий их интеллектуального роста для удовлетворения потребностей региона в профессионально-ориентированных инженерных кадрах. Создана система проектно-ориентированного обучения, реализующая полный жизненный цикл продукции, создаваемой по заказам высокотехнологичных предприятий и организаций региона, включая проектирование, изготовление, испытание и утилизацию продукции. Развита образовательная и социальная среда для выявления и поддержки талантливых студентов для формирования производственной и научной элиты региона.

**2. Формирование и развитие центров превосходства.** Созданы центры превосходства НГТУ, осуществляющие фундаментальные и прикладные научные

исследования мирового уровня, что позволило укрепить лидирующие позиции в научных исследованиях в областях ядерных технологий, транспортного машиностроения, технологий химической промышленности, возобновляемых источников энергии, высокоскоростных систем цифровой обработки сигналов и обеспечило формирование нового облика высокотехнологичных и наукоёмких производств Нижегородского региона.

### **3. Развитие системы сетевого взаимодействия с внешними стейкхолдерами.**

Развита система взаимодействия с ведущими промышленными предприятиями, включая базовые кафедры на предприятиях и совместные лаборатории в НГТУ. Развита система профориентационной работы, региональные центры переподготовки и повышения квалификации работников высокотехнологичных промышленных предприятий. Создана сеть малых инновационных предприятий.

### **4. Создание условий для привлечения в вуз высококвалифицированных специалистов.**

Привлечение ведущих ученых (в рамках реализации Постановления Правительства РФ от 09.04.2010 № 220) по тематикам работ, выполняемых в центрах превосходства, позволило создать новые научные школы, упрочить научно-исследовательский потенциал вуза и региона. Привлечение ведущих отечественных и зарубежных преподавателей позволило разработать новые образовательные технологии, авторские курсы, магистерские программы мирового уровня.

### **5. Создание условий для развития кадрового потенциала.**

Создана HR-служба, которая занимается вопросами планирования и реализации переподготовки и повышения квалификации НПР (научно-педагогических работников) и АУП (административно-управленческого персонала), обеспечением их внутренней и внешней мобильности. Создан центр языковой подготовки преподавателей. Это позволило разработать программы на английском языке, создать условия для увеличения контингента иностранных студентов, обеспечить международную мобильность и академический обмен.

### **6. Позиционирование НГТУ как Центра социального развития региона.**

Создан региональный Центр просветительства, культурного и исторического наследия во взаимодействии с Правительством Нижегородской области. Впервые в регионе реализован ряд проектов: цикл экскурсионных программ «Промышленный Нижний», волонтерский отряд «Тимуровцы XXI века»,

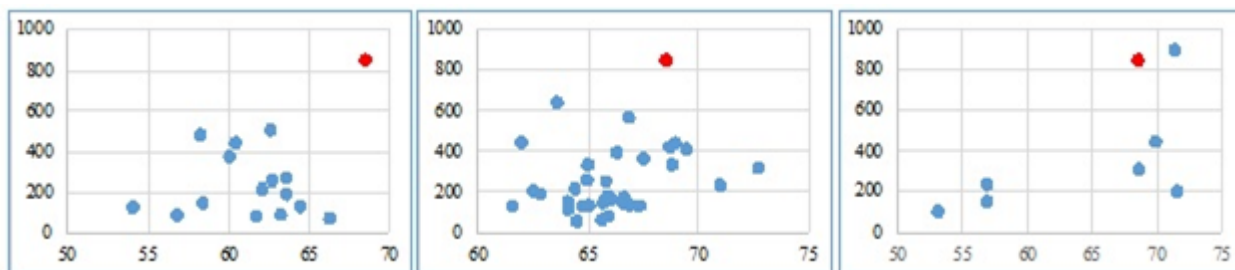
историко-краеведческое издание в 2-х томах «Восемь столетий нижегородской истории».

**7. Участие НГТУ в формировании научно-технической и промышленной политики региона.** НГТУ – ключевой участник нижегородского научно-образовательного центра мирового уровня «Техноплатформа-2035». На площадке НГТУ создан региональный центр компетенций. Организована дискуссионная площадка в средствах массовой информации по широкому обсуждению региональных проблем. Сформирован цикл телевизионных программ о развитии региона. Разработаны методики и проведен мониторинг инновационного развития промышленных предприятий, выработаны рекомендации для органов власти региона.

**8. Модернизация системы управления университета.** Осуществлен переход на институциональную структуру управления. Создан Партнерский и Попечительский советы. Создана комфортная среда для проведения научных исследований, эффективного использования оборудования, осуществления образовательной деятельности.

Сегодня НГТУ является ключевым партнером для Правительства Нижегородской области, Нижегородского научно-образовательного центра мирового уровня, активным участником кластерной политики региона. НГТУ является опорным вузом ГК «Росатом», АО «ОСК», ПАО «ОАК», одним из ведущих вузов (по решению МАГАТЭ) по подготовке кадров для атомной отрасли по Евразийскому региону. НГТУ занимает ключевое место в России по подготовке инженерных кадров в приоритетных отраслях экономики (энергетическое и атомное машиностроение, электроэнергетика, интеллектуальные транспортные системы, электронная техника, радиотехника и связь, химические и биотехнологии, информатика и вычислительная техника и др.). НГТУ является обладателем уникальных научных компетенций мирового уровня в ключевых научных направлениях, таких как «Ядерные технологии», «Интеллектуальная электроэнергетика», «Интеллектуальные транспортные системы», «Радиоэлектронные и информационные системы», «Новые материалы и технологии». В университете действует ряд уникальных научных стендов и установок мирового уровня.

На рисунке 2 представлены диаграммы позиционирования НГТУ по результатам 2020 г. среди различных групп университетов (НГТУ – красный маркер).



**Рис. 2. Диаграммы позиционирования НГТУ в системе «Средний балл ЕГЭ – Объем НИОКР на одного НПР, тыс. руб.» по данным 2020 г. (а – среди региональных технических вузов, б – среди опорных университетов, в – среди вузов Нижегородского региона)**

Динамика показателей НГТУ описывается чередованием логистических кривых, включающих периоды начала изменений, значительного роста и насыщения. К настоящему времени стало очевидным, что возможности поступательного развития НГТУ в рамках существующих механизмов во многом исчерпаны, большинство показателей достигло локального насыщения, что диктует необходимость осуществления качественных изменений, лежащих в основе настоящей Программы. Отдельно следует отметить, что в ходе реализации Программы будет предусмотрена реорганизация НГТУ в форме слияния (присоединения) с другими образовательными организациями высшего образования Нижегородской области.

## **1.2. Миссия и стратегическая цель.**

**Миссия:** обеспечение прорывного развития и конкурентоспособности страны путем формирования нового технологического уклада и Индустрии 5.0, подготовки инженерной элиты XXI века, воспитания молодого поколения патриотов России.

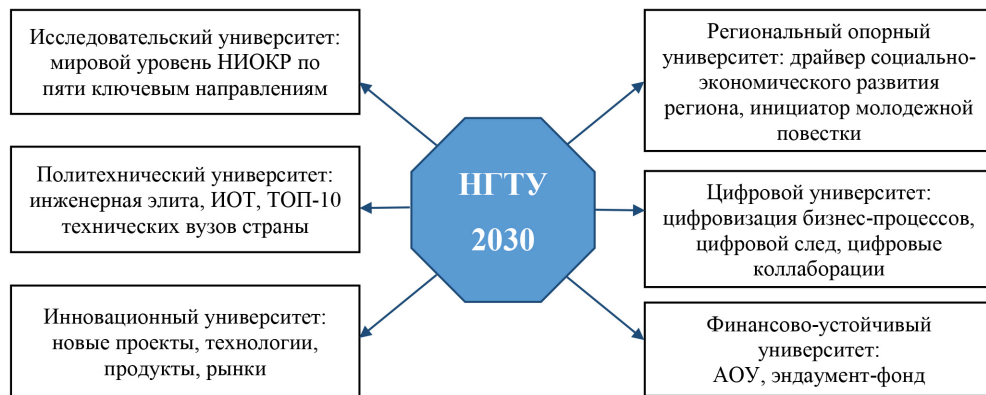
**Стратегическая цель:** укрепление позиций НГТУ как университета, ориентированного на территориальное и отраслевое лидерство в проведении научных исследований мирового уровня (атомное и энергетическое машиностроение, интеллектуальная электроэнергетика, интеллектуальные транспортные системы, радиоэлектроника, химические и биотехнологии), в подготовке высококвалифицированных кадров, в обеспечении



предпринимательской активности, в формировании промышленной и молодежной политики.

### **1.3. Ключевые характеристики целевой модели развития университета, сопоставительный анализ на основе эталонных показателей с целевой моделью университета.**

Целевая модель НГТУ представлена на рисунке 3.



**Рис. 3. Целевая модель НГТУ**

Количественные и качественные характеристики целевой модели:

- доходы от НИОКР на 1 НПП более 2 млн руб.;
- доля исследователей до 39 лет – 80%;
- доля ОП ВО, прошедших независимую оценку качества – 55%;
- доля ППС, имеющих цифровые компетенции – 100%;
- доля ППС, реализующих ОП ВО на иностранных языках – 20%;
- уровень вовлеченности молодежи в молодежные сообщества – 100%;
- цифровой вуз (умный кампус, цифровые коллаборации, открытые данные);
- гибридная модель управления, переход на АОУ, международный экспертный совет;
- вхождение в ТОП-10 технических вузов страны;
- вхождение в глобальные и предметные (инженерные науки) международные рейтинги QS, THE.

### **1.4. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития.**

**Таблица 1. Стратегическое позиционирование НГТУ**

№	Название документа	Задачи документов стратегического планирования	Элемент стратегического позиционирования вуза в 2030 году
1.	Стратегия национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 2.07.2021 г. № 400)	Достижение Россией лидирующих позиций в области технических наук	Подготовка инженерной элиты XXI века
2.	Стратегия научно-технологического развития РФ (Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642)	Удержание лидирующих позиций России в освоении Арктики	Проектирование и создание ЯЭУ для атомных ледоколов. Новое поколение метеорадаров для Северного морского пути
3.	О национальных целях развития РФ на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474)	Создание комфортной и безопасной среды для жизни	Технология переработки хлорорганических отходов (100% рынка); высокочистые наноматериалы (рост рынка в 30 раз)
4.	Стратегия цифровой трансформации транспортной отрасли РФ (на утверждении)	Увеличение скорости доставки грузов и пассажиров на 25 % за счет использования беспилотников (2030 г.)	Беспилотная транспортная логистика (рост рынка на 20%)
5.	Энергетическая стратегия РФ на период до 2035 г. (Распоряжение Правительства РФ от 09.06.2020 г. № 1523-р)	Увеличение доли передового отечественного электрооборудования до 70%.	Интеллектуальная электроэнергетика (рост рынка до 10%)

### **1.5. Основные ограничения и вызовы.**

Основные ограничения, с которыми НГТУ может столкнуться в период реализации программы:

- ограничение ФЗ-44;
- временное ограничение освоения денежных средств;
- санкционные ограничения;
- ограничения связанные с доходами от распоряжения долями (акциями, в уставных капиталах хозяйственных обществ, в т.ч. МИПов);

- ограничения и риски (миграционные, эпидемиологические) привлечения иностранных и иногородних специалистов;
- ограничения действующего законодательства в части взаимодействия федерального и регионального бюджетов;
- ограничение на ввоз химических веществ, входящих в перечень прекурсоров.

Ключевые вызовы, на решения которых направлена Программа, приведены в таблице 2.

**Таблица.2. Ключевые вызовы, на решения которых направлена Программа**

№	Наименование вызова	Масштаб	Предлагаемое решение
1	Рост скорости развития научно-технического прогресса	Мир, страна	Внедрение новых форм взаимодействия с партнерами, включая консорциум; положительный эффект синергии при освоении новых рынков
2	Перспективные мировые тренды в различных областях науки и технологий: освоение Северного морского пути; развитие новых технологий зеленой химии; массовое внедрение энергосберегающих технологий; создание беспилотных транспортных средств	Мир, страна	Формирование стратегических проектов Программы, направленных на существенный рост позиций России в решении мировых проблем: <ul style="list-style-type: none"> <li>- инженерные системы для ядерно-энергетических и лазерных комплексов нового поколения;</li> <li>- зеленая экономика: технологический прорыв и экологическая безопасность;</li> <li>- кибербезопасные устройства и технологии электроэнергетических систем;</li> <li>- технологии проектирования высокоавтоматизированных транспортных средств наземного и надводного базирования;</li> <li>- перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов</li> </ul>
3	Цифровая трансформация общества	Страна	Цифровой вуз (открытая цифровая платформа) – 2025; умный вуз (цифровые коллаборации) – 2030
4	Несоответствие спроса и предложения на рынке высокотехнологичных кадров	Регион	Анализ и прогнозирование спроса на инженеров новой формации. Переход к ИОТ. Масштабное развитие ДПО
5	Необходимость решения масштабных междисциплинарных задач	Регион, вуз	Трансформация структуры управления, устранение барьеров между подразделениями, развитие корпоративной культуры
6	Финансовая устойчивость	Вуз	Изменение структуры доходов. Переход на МСФО ОС

## **2. Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности.**

### **2.1. Образовательная политика.**

НГТУ – университет, образовательная деятельность которого распространяется на ключевые отрасли реального сектора экономики: атомная, электро- и теплоэнергетика, химическая и нефтяная, машиностроение и металлургия, ИТ-технологии, авиа-, судостроение, автомобилестроение, где ежегодно трудоустраиваются более 90% выпускников. За столетнюю историю университета подготовлено более 290 тыс. инженеров, научно-технических работников, преподавателей. Приоритетной является целевая подготовка кадров для ОПК России, объем которой ежегодно составляет более 700 человек (12,5% от общего числа обучающихся). Создано 16 базовых кафедр на крупнейших предприятиях региона, где обучаются более 1300 студентов.

НГТУ участвует в переподготовке кадров для предприятий РФ (в 2020 году программами ДПО охвачено 52 региона). Реализуется 143 программы ДПО различного уровня сложности, обучено 5107 человек на бюджетной и внебюджетной основе. НГТУ участвует в федеральных проектах: «Новые возможности для каждого», «Персональные цифровые сертификаты», «Учитель будущего», «Содействие занятости населения».

#### **1. Формирование целевой аудитории довузовской подготовки**

Проведение профориентационных мероприятий для формирования качественного контингента обучающихся с осознанным выбором направления обучения (в т.ч. целевого) и привлечения выпускников с высоким баллом ЕГЭ будет реализовано в рамках Программы в проекте «Дорога инженера».

В проекте «Дорога инженера» на основе программ диагностики личности будет разработан обучающий контент и внедрены программы под разные возрастные группы. Особенностью этих ОП является возможность адаптации и персонализации с учетом способностей обучающегося и составление индивидуальной образовательной траектории с использованием современных цифровых технологий (ЦТ) и инструментов искусственного интеллекта (ИИ). По итогам прохождения подготовки формируется «цифровой образ» обучающегося с информацией о полученных знаниях и компетенциях.

Для предотвращения оттока абитуриентов планируется:

- обеспечить прирост числа абитуриентов из промышленно развитых районов области на 10% в год;
- создать центры дополнительного образования и сеть НОУ в 6 муниципальных районах Нижегородской области;
- увеличить количество участников профориентационных мероприятий НГТУ до 3500 в год во вновь охваченных районах.

Программой предусмотрена активизация профориентационной деятельности в регионах России:

- проведение совместных мероприятий с кружками НТИ и «Кванториумами» Владимирской, Кировской и Костромской областей;
- создание IT- кластера разработки программ формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у школьников;
- проведение комплекса профориентационных мероприятий, совместных с АО «Звезда» (Приморский край), АО «Центр судоремонта «Дальзавод» (г. Владивосток), ПАЭС «Михаил Ломоносов» (г. Певек), АО «Хабаровский судостроительный завод» (г. Хабаровск);
- увеличение числа слушателей дистанционных программ дополнительного образования и подготовительных курсов на 22%;
- увеличение числа абитуриентов по договорам на целевое обучение на 10% в год.

Одной из приоритетных задач НГТУ является существенное увеличение доли иностранных абитуриентов. Наряду с традиционным способом продвижения, активно будут использоваться социальные сети стран потенциальных абитуриентов, возможности Россотрудничества. Планируется разработать программы довузовской подготовки на английском и арабском языках и создать онлайн центр для иностранных абитуриентов на платформе LMS e-learning.

Показатели отбора абитуриентов представлены на рисунке 1.

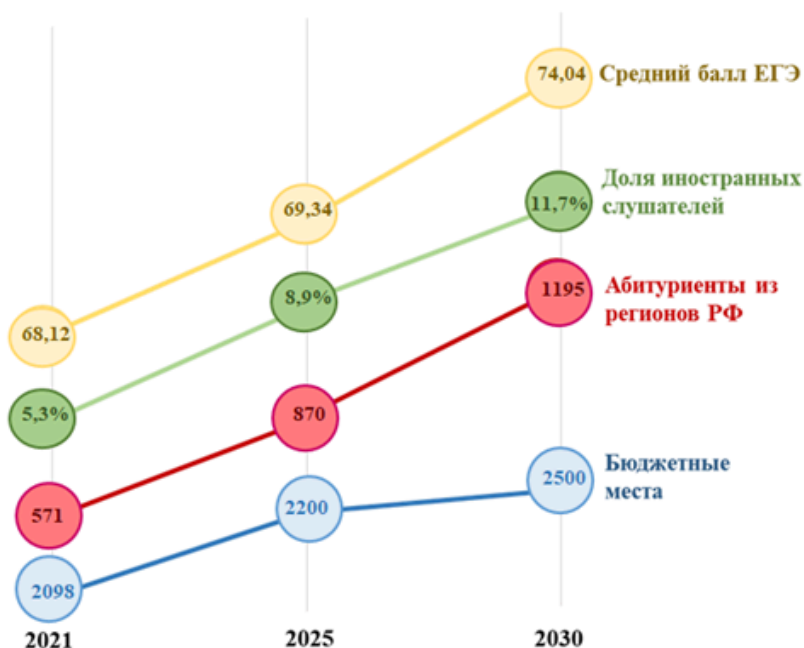


Рис. 1. Показатели отбора абитуриентов

2. Трансфер знаний и технологий в реальный сектор экономики региона, проектирование и реализацию гибких практико-ориентированных образовательных программ, программ для подготовки молодых исследователей с учетом ключевых магистральных направлений научной деятельности НГТУ.

## 2.1. Проведение мероприятий по реализации основных образовательных программ, выстроенных в рамках модели «2+2+2».

Первые 2 года обучения бакалавров в Университете направлены на фундаментальную подготовку (рисунок 2). Выстраивается единая система естественно-научных знаний, формируются цифровые компетенции, интегрированные в общепрофессиональные компетенции, на базе изучения дисциплин Информатика и IT технологии.



Рис. 2. Первый этап трансформации учебного процесса

На 3-4 курсах (рисунок 3) осуществляется профилизация обучения бакалавров на основе выбранных ими дисциплин и модулей с применением индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) для получения навыков практико-ориентированного работника, исследователя, предпринимателя.



Рис. 3. Второй этап трансформации учебного процесса

Практико-ориентированные навыки будут формироваться на 16 базовых кафедрах по практической подготовке с использованием инфраструктуры предприятий. Особенностью является командная работа студентов над соответствующими техническими и технологическими проектами по заказам предприятий, которая содействует прохождению студентами стажировок с последующим трудоустройством.

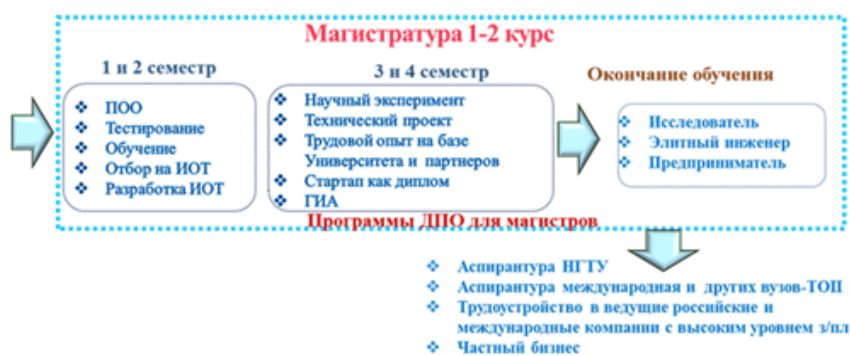
В целях содействия федеральному проекту «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» будет увеличена до 75 % доля обучающихся, проходящих практическую подготовку в профильных организациях, для качественного формирования компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью; расширена география выездных практик в регионы России.

Для получения навыков исследователя обучающийся будет участвовать в НИОКР, выполняемых в НГТУ по заказам предприятий и научных организаций, реализация этой инициативы позволит сформировать систему высшего образования, отвечающую запросам времени.

Вовлечем в реализацию приоритетных направлений квалифицированных заказчиков и индустриальных партнеров.

Раскроем предпринимательский потенциал молодежи и подготовим профессионалов в области технологического предпринимательства. Предпринимательские навыки будут формироваться в рамках программы «Стартап как диплом», в реализации которой будут участвовать успешные предприниматели, в том числе выпускники программы МВА.

В результате конкурсного отбора выпускников бакалавриата, с учетом их портфолио, осуществляется прием в магистратуру, при этом по исследовательскому треку принимаются бакалавры с наличием темы исследования (рисунок 4).



**Рис. 4. Третий этап трансформации учебного процесса**

Во избежание инбридинга университетом разработана политика привлечения выпускников ведущих вузов РФ: НИЯУ МИФИ, Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого, МИСиС, НИУ ВШЭ, ННГУ им. Лобачевского, Владимирский государственный университет, Ивановский государственный энергетический университет, Казанский национальный исследовательский университет им. Туполева, Пермский национальный исследовательский университет.

Трансформация аспирантуры НГТУ предполагает привлечение:

- талантливых магистров НГТУ;
- специалистов высокотехнологичных предприятий и компаний (АО «ОКБМ Африкантов» - член Консорциума, ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» - член Консорциума, INTEL и др.);
- магистров из ведущих вузов страны (МГТУ им. Н.Э. Баумана, ЛЭТИ, НИУ ТПУ, НИЯУ МИФИ - член Консорциума, Иннополис, СПб ГМТУ и др.);
- магистров из зарубежных вузов (Ludwig-Maximilians-Universität München (Германия), Tallin University of Technology (Эстония), Technische Universität Chemnitz (Германия), Budapest University of Technology and Economics (Венгрия), Sichuan University (Китай), Brno University

of Technology (Чехия), Белорусский государственный университет (Беларусь) и др. при взаимодействии по программам DAAD, Nuffic Neso, British Council, Confucius Institute).

В рамках сетевых договоров аспирантами будут проводиться исследования под руководством научного руководителя из НГТУ и научного руководителя из вуза-партнера. Это позволит реализовать систему двойных дипломов (кандидат наук и PhD). Инструментами повышения эффективности сетевого научно-исследовательского взаимодействия являются: применение технологий зеркальных лабораторий, реализация программы академической мобильности, создание цифровой платформы научной траектории аспиранта, приглашение ведущих лекторов и научных руководителей. Выпускники сетевой аспирантуры после защиты диссертационной работы продолжают карьеру в НГТУ, в ведущих университетах мира, в академических организациях, в R&D компаниях, в ведущих высокотехнологичных предприятиях.

Система постдоков НГТУ имеет три трека по привлечению талантливых молодых ученых. Первый трек – это успешные выпускники аспирантуры НГТУ. Второй трек – молодые ученые российских и зарубежных вузов. Третий трек – молодые ученые НГТУ, которые закончили аспирантуру российских или зарубежных вузов, накопив новые научно-исследовательские компетенции.

Единая среда подготовки кадров высшей квалификации представлена на рисунке 5.



Рис. 5. Единая среда подготовки кадров высшей квалификации

## 2.2. Расширение целевой подготовки

Увеличение доли обучающихся по ОП бакалавриата, магистратуры и специалитета по договорам о целевом обучении с 12,5% до 17,8% будет обеспечено заключением договоров на целевое обучение между обучающимися на базовых кафедрах и индустриальными партнерами, участвующими в практической подготовке.

Будут заключены договоры о сотрудничестве с профильными организациями по обеспечению реализации заданий государственного плана подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2021-2030 годы.



### **2.3. Проектно-ориентированное обучение (ПОО) по реальным ТЗ предприятий**

Количество крупных ТЗ предприятий к 2030 году составит 50 единиц. Это позволит значительно повысить мотивацию самых сильных студентов, ориентированных на проектно-исследовательскую работу, предотвратить их «выгорание» на младших курсах от выполнения исключительно учебных задач. ПОО будут заниматься более 1000 студентов, обучающихся по приоритетным направлениям.

Определяющей является комплексная оценка и развитие профессионального, лидерского и инновационного потенциала, профориентация и практическое обучение студентов на основе образовательной технологии «метод кейсов», предусматривающей решение реальных производственных задач в рамках Международного инженерного чемпионата «CASE-IN». Уже подготовлены 12 команд по реализации инженерных кейсов совместно с наставниками, в настоящее время в их арсенале 4 диплома победителя, 4 диплома призеров команды 7 благодарственных писем, 1 диплом лауреата, 12 реализованных MVP.

## **3. Глобальная конкурентоспособность университета**

### **3.1. Образовательные программы мирового уровня**

В рамках реализации стратегических проектов будут внедрены 16 ОП ВО мирового уровня по ключевым направлениям развития науки НГТУ:

- «Радиоэлектронные системы и комплексы» - одна ОП магистратуры;
- «Технология ядерной энергетики и атомного машиностроения» - одна сетевая, англоязычная ОП магистратуры;
- «Экологически чистые производственные технологии» - две ОП магистратуры;
- «Интеллектуальная электроэнергетика» - две ОП магистратуры;
- «Интеллектуальные мехатронные и робототехнические системы» - пять ОП бакалавриата и пять ОП ВО магистратуры (по 4 ОП каждого уровня запланирована реализация в сетевой форме, и по одной ОП на английском языке).

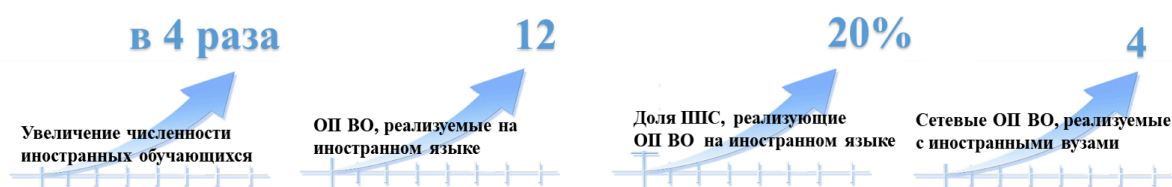
Университетом запланировано заключение договорных обязательств по сетевому взаимодействию с Ludwig-Maximilians-Universität München (Германия), Technische Universität Chemnitz (Германия), Белорусский государственный университет (Беларусь) по реализации ОП ВО, а также стажировки в International Atomic Energy Agency (МАГАТЭ) и участие в программах крупных мировых компаний INTEL, Volkswagen, Engineering IVENTO.

Для освоения ОП мирового уровня планируется привлечение ППС из числа научных и высококвалифицированных сотрудников международных сообществ и сетевых вузов. Партнерами сетевого взаимодействия являются: НИУ ТПУ, НИЯ МИФИ (член Консорциума), МГТУ им. Н.Э.Баумана, Иннополис, СПб ГМТУ, Университет Хемница, Будапештский университет экономики и технологий.

### **3.2. Привлекательность университета на международном рынке образовательных услуг:**

- увеличение количества ОП ВО на иностранном языке с 4 (2021 г.) до 12 (2030 г.);
- менторская поддержка иностранных обучающихся Центром обучения иностранных студентов в течении всего периода обучения;
- увеличение количества иностранных обучающихся в 4 раза;
- рекрутмент иностранных студентов, преподавателей и ученых командой амбассадоров в рамках международного турне;
- компетентностный подход к обучению иностранных граждан.

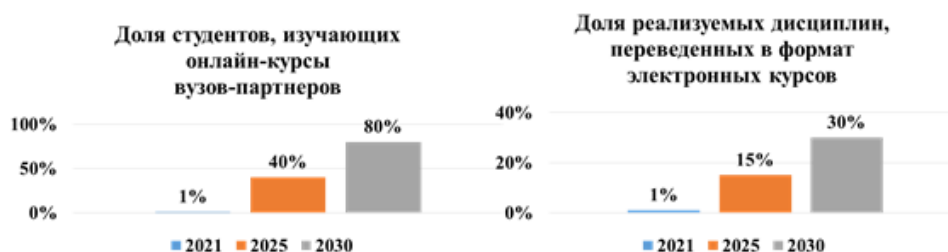
Количественные показатели к 2030 году по мероприятиям по созданию условий для привлекательности вуза на международном рынке образовательных услуг приведены на рисунке 6.



**Рис. 6. Количественные показатели по мероприятиям по созданию условий для привлекательности вуза на международном рынке образовательных услуг**

#### 4. Создание единого современного образовательного пространства

**4.1. Цифровой контент.** Одним из перспективных направлений цифровизации образования является перевод в формат электронных курсов. К 2030 году цифровой контент с высоким уровнем интерактива и вовлеченности будет создан по каждой ОП ВО (более 30% реализуемых дисциплин). Будут внедрены виртуальные лабораторные комплексы как аналоги стандартной модели обучения студентов. Более 80% обучающихся освоят часть своей ОП ВО в формате онлайн-курсов ведущих вузов России (рисунок 7).



**Рис. 7. Развитие цифрового контента образовательного процесса**

**4.2. Цифровое портфолио, цифровой след.** Университет будет развивать цифровые сервисы персонализации обучения и цифрового портфолио, цифровые инструменты объективного оценивания образовательных достижений.

Индивидуальная траектория студентов выстраивается на нескольких уровнях: профиль обучения, дисциплины по выбору, тематика практических, лабораторных и курсовых работ в рамках

отдельной дисциплины, факультативные дисциплины.

## 5. Взаимодействие с профессиональными сообществами и работодателями

### 5.1. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

Профессиональной общественной аккредитацией (ПОА) к 2030 году будет охвачено 55% ОП ВО (из них 25% - международными агентствами). Будет создан Центр сопровождения ПОА и обеспечено постоянное участие студентов в независимой оценке качества обучения (НОК).

5.2. Развитие системы содействия трудоустройству. Развитие системы содействия трудоустройству будет проводиться в следующих направлениях:

- ежегодный мониторинг индустриальных партнеров: востребованность выпускников и анализ рынка труда; удовлетворенность предприятий качеством образования выпускников НГТУ;
- ежегодный мониторинг выпускников: мониторинг уровня заработной платы выпускников НГТУ.

По итогам мониторингов осуществляется прогнозирование востребованных направлений подготовки и корректировка контрольных цифр приема, коррекция образовательных программ. Количественные показатели трудоустройства выпускников НГТУ к 2030 году представлены на рисунке 8.



Рис. 8. Количественные показатели трудоустройства выпускников

### 5.3. Развитие системы ДПО

К 2030 году планируется:

- разработать более 100 новых, актуальных адресных программ ДПО;
- увеличить число партнеров (более 100 новых партнеров);
- провести стажировку не менее 100 сотрудников в ведущих учебных центрах страны;
- довести долю студентов НГТУ получивших дополнительную квалификацию к ВО до 45%;
- увеличить долю курсов на иностранном языке до 25%.

Планируемые результаты и эффекты реализации ключевых приоритетов и направлений образовательной политики приведены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты и эффекты образовательной политики

№	Направление	Результат	Эффект
1	Интенсификация участия промышленных предприятий региона в профориентации учащихся	Уникальная методика профессиональной ориентации учащихся с учетом индивидуальных особенностей личности	Привлечение выпускников с высоким баллом ЕГЭ, привлечением абитуриентов из других регионов
2	Трансфер знаний и технологий в реальный сектор экономики	Создание новых конкурентоспособных ПО ВО и ДОП. Увеличение доли обучающихся по программам ВО в области инженерного дела.	Повышение узнаваемости НГТУ, престижа инженерного образования
3	Глобальная конкурентоспособность университета	Увеличение количества иностранных обучающихся в 4 раза к 2030 г., создание 16 образовательных программ мирового уровня, в том числе с использованием сетевой формы с ведущими зарубежными образовательными и научными организациями	Интеграция университета в мировое образовательное пространство. Выход выпускников на мировой рынок, трудоустройство в мировые компании, поступление в аспирантуры сетевых вузов и возвращение в университет в качестве мировых преподавателей
4	Создание единого современного цифрового образовательного пространства	Создание IT-инфраструктуры, формирование индивидуальных образовательных траекторий	Создание гибкой, динамичной ЭИОС, позволяющей учитывать индивидуальные образовательные потребности обучающихся
5	Взаимодействие с профессиональными сообществами работодателей по вопросам экспертной оценки качества образовательных программ и результатов их освоения	Повышение доли трудоустройства выпускников к 2030 году до 98%	Повышение качества образования и формирование культуры качества.

### **2.1.1. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.**

**1. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки по проекту «Цифровые кафедры» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».**

1.1. В рамках данного проекта в 2022 году предполагается обучение следующих целевых групп:

1) обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере, в части формирования цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения;

2) обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки ИТ-сферы, в части формирования навыков использования и освоения цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в соответствии с перечнем областей цифровых компетенций.

Количество программ ДПП по целевым группам, которые будут разработаны в рамках реализации проекта «Цифровые кафедры»:

Ключевая группа	2022	2023	2024
Количество ДПП ПП для целевой группы №1	1	2	2
Количество ДПП ПП для целевой группы №2	1	2	4

1.2. В 2022 году будут разработаны 2 ДПП ПП для каждой из выше перечисленных целевых групп:

1. Специалист по информационным технологиям (далее ДПП№1)
2. Разработчик цифровых продуктов (далее ДПП№2)

Детальная информация о компетенциях, осваиваемых обучающимися, а также организационных условиях реализации дополнительных профессиональных программ приводится в приложении № 7 к программе развития.

К освоению ДПП ПП допускаются студенты, освоившие основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП ВО) бакалавриата – в объеме не менее первого курса (бакалавры 2-го курса), ОПОП ВО специалитета – не менее первого и второго курсов (специалисты 3-го курса). Также к освоению ДПП ПП допускаются магистры, обучающиеся по ОПОП ВО, не отнесенным к ИТ-сфере.

Количество слушателей, планируемых к обучению:

ПОКАЗАТЕЛЬ	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	ПРИЕМ								
Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре»	441	715	1261	1261	1261	1261	1261	1261	1261

Студенты будут проходить процедуру комплексной и итоговой оценки (ассесмента) цифровых компетенций на платформе АНО ВО «Университет Иннополис» в три этапа:

- на этапе зачисления (входная комплексная оценка (ассесмент));
- в процессе реализации ДПП ПП, но не ранее, чем через 3 месяца после начала обучения (промежуточная комплексная оценка (ассесмент));
- по завершении обучения (итоговая оценка (ассесмент)).

**2. Для формирования цифровых компетенций и навыков использования новых цифровых технологий у обучающихся необходима модернизация имеющейся материально-технической базы и программного обеспечения учебного процесса.**

Планируется введение минимум двух компьютерных классов – залов свободного доступа для организации самостоятельной работы студентов, с оборудованными рабочими местами и наличием периферийного оборудования.

На сегодняшний день вуз располагает 4 подобными классами. В планах вуза совместно с крупными индустриальными партнерами оборудовать еще 4 аудитории и собственными силами запустить 14 аудиторий для проектных сессий.

С целью создания высококачественного цифрового контента по каждой ОП ВО, для поведений дистанционных занятий, трансляций и вебинаров планируется запуск интерактивной видеостудия Jalinga.

При формировании цифровых компетенций будет использован опыт университетов-лидеров: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Университет ИТМО, РХТУ им. Д.И. Менделеева, НИУ «МЭИ», ИГЭУ, НИЯУ МИФИ (член Консорциума), НИУ ТПУ.

## **2.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.**

В НГТУ активно развивается более 20 научных направлений, ориентированных на решение задач СНТР и Стратегий развития отраслей экономики РФ.

В рамках каждого направления реализуются НИР и ОКР, нацеленные на решение задач, обозначенных в стратегиях развития соответствующих отраслей экономики страны: атомной, химической и нефтехимической, энергетической, автомобильной, судостроительной, электронной и др. Научно-технический потенциал НГТУ ориентирован на решение задач, определенных программами инновационного развития индустриальных партнеров, с которыми выстроены уверенные партнерские отношения: Госкорпорация «Росатом», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация», ОАО «Российские железные дороги», АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», АО «Объединенная судостроительная корпорация», ПАО «Русполимет» (Кулебаки), ОАО «Звезда», АО «ОКБМ Африкантов», ПАО Лукойл, ОАО «ГАЗ», ПАО «Газпром».

НГТУ – ключевой участник Нижегородского НОЦ мирового уровня «Техноплатформа 2035», кластерной политики Нижегородской области.

За последние 14 лет НГТУ был участником 9 проектов П218 с общим объемом финансирования НИОКТР, превышающим 2 млрд руб., выполненных в интересах ООО «Автозавод «ГАЗ», АО «ПКК «Миландр», АО «ОКБМ Африкантов», ПАО «Русполимет», на которых созданы новые высокотехнологичные производства. НГТУ выполнил 11 крупных проектов ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» с общим объемом финансирования более 1 млрд руб., в рамках которых для ключевых индустриальных партнеров (Группа компаний КОМ, ООО «Трансмаш», ООО «ЗМТ», ООО «ОИЦ» и др.) разработал ряд уникальных научно-обоснованных решений мирового уровня, производственных технологий, образцов новой перспективной техники,

успешно внедренных в реальный сектор экономики. Особенностью научной деятельности НГТУ является активное вовлечение студентов и аспирантов в работу научно-исследовательских групп проектов.

Целью политики трансформации научной деятельности НГТУ является укрепление лидирующей позиции университета, обеспечивающего научный и технологический прорыв в атомной и электроэнергетике, химии и нефтехимии, автомобиле- и судостроении, радиоэлектронике.

Политика трансформации научной деятельности университета предполагает:

- расширение участия ученых НГТУ в выполнении исследований в рамках международной научной повестки по профильным направлениям;
- развитие приоритетных научных направлений, расширение спектра междисциплинарных исследований;
- модернизация материально-технической базы научных центров и лабораторий, обеспечивающих проведение исследований на международном уровне;
- формирование научных, научно-технологических и научно- образовательных консорциумов для участия в крупных междисциплинарных проектах.

На основе проведенного анализа перспектив развития научных направлений НГТУ, выделены научные направления, характеризуемых авторитетными научными школами, наличием уникальной исследовательской базой мирового уровня, а также тесным взаимодействием с крупными индустриальными партнерами.

В рамках каждого направления будут созданы новые лаборатории и приобретены новые компетенции (таблица 1).

#### **Таблица 1. Новые лаборатории и центры НГТУ**

Наименование нового структурного подразделения	Компетенции	Год
Лаборатория верификации современных CFD-кодов для атомной энергетики	Численное моделирование и расчеты прочности элементов оборудования ЯЭУ	2022
Лаборатория экспериментального исследования основного и вспомогательного оборудования перспективных ЯЭУ	Использование современных высокоточных измерительных систем и лазерных установок. Работа с большим объемом данных, их систематизация и обработка. Разработка вычислительных модулей для программ численного моделирования	2025
Лаборатория ресурса и долговечности материалов атомной техники	Применение средств неразрушающего контроля для диагностики и предупреждения разрушения материалов ЯЭУ	2030
Лаборатория мембранных и каталитических процессов	Энергоэффективные каталитические мембраны для переработки углеводородного сырья и утилизации отходов химической промышленности	2022
Лаборатория низкотемпературных плазмохимических технологий	Плазмохимические технологии глубокой переработки тяжелых нефтей и нефтепродуктов, хлорорганических отходов и полихлорированных бифенилов	2023
Лаборатория функциональных композиционных наноматериалов	Технологии создания пористых порошковых композиционных коррозионно-стойких материалов с заданными свойствами. Технологии получения металлических и неметаллических наночастиц	2024
Лаборатория Новые полимерные материалы	Технологии получения новых полимерных материалов	2026
Лаборатория Зеленой химии.	Технологии «зеленой» утилизации газовых, жидких и твердых отходов	2028
Лаборатория цифрового моделирования электроэнергетических систем в реальном времени	Математическое и компьютерное моделирование, разработка алгоритмов управления электроэнергетическими системами	2022
Лаборатория распределенной генерации	Технологии интеллектуального управления объектами малой генерации. Технологии эффективной интеграции новых и возобновляемых источников энергии	2025
Лаборатория цифровой электроэнергетики	Системы хранения и обработки больших данных (BigData) в электроэнергетике	2026
Лаборатория регулируемого электропривода	Технологии создания устройств и комплексов с регулируемым потреблением	2028
Лаборатория преобразовательной техники	Технологии создания силовых преобразовательных устройств	2030

Продолжение табл.1



Лаборатория «Виртуально- физические исследования интеллектуальных транспортных средств»	Расчеты акустических полей. Моделирование систем помощи водителю	2022
Лаборатория «Прототипирование механических систем и электронных устройств»	Создание полномасштабных полностью функционирующих опытных образцов (прототипов) систем, узлов, транспортных средств	2023
Лаборатория «Адапtronика транспортных систем»	Моделирование адаптронных систем. Методология использования «умных» материалов в адаптронике. Разработка систем управления адаптронными устройствами	2024
Бассейновый комплекс для модельных испытаний судов	Масштабное и виртуальное моделирование разнотолщинного ледового покрова. Масштабное и виртуальное моделирование арктических микстов	2028
Измерительная лаборатория центра комплексного проектирования радиоэлектронных комплексов и систем	Разработка радиочастотных модулей на основе ФАР мм диапазона Радиоизмерения в мм диапазоне частот	2022
Центр микроэлектроники в составе центра комплексного проектирования	Полный цикл разработки аналоговых и цифровых микроэлектронных устройств, включая системы на кристалле, с применением САПР ведущих производителей	2025
Развитие инфраструктуры и проектной деятельности Центра комплексного проектирования	Комплексное проектирование радиоэлектронных устройств: алгоритмы, микроэлектронные решения, КД, ПО, испытания	2030
Лаборатория «Нормоконтроль и метрологическая экспертиза технической документации»	Комплексный анализ и разработка технической документации (конструкторской, технологической и эксплуатационной) для различных задач машиностроения	2025
Лаборатория «Цифровое проектирование и моделирование»	Проводится проектирование с использованием современных цифровых технологий, CAD/CAM/CAE систем и САПР ТП для разработки современных образцов изделий машиностроения	2026

Одним из основных направлений научно-исследовательской политики университета является позиционирование научных разработок НГТУ на мировом уровне, в том числе за счет масштабной работы по развитию международных коллабораций. С этой целью в НГТУ будет создан международный экспертный совет, включающий не менее 20 ведущих зарубежных и российских ученых – экспертов в соответствующей научной области, а также представителей Федеральных органов исполнительной власти.

Другим важным направлением реализации научно-исследовательской политики является организация работ по привлечению талантливых молодых исследователей и ведущих ученых. С этой целью будут привлечены PostDoc и ведущие ученые.

Это позволит, наряду с развитием магистральных научных направлений, сформировать новые исследовательские треки, связанные, в том числе, с аддитивными технологиями, композиционными материалами, порошковой металлургией, материалами для космонавтики,

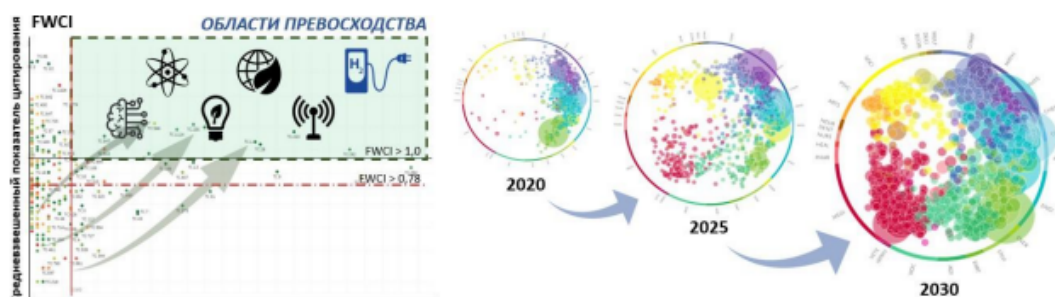
технологиями по высокотемпературной и лазерной обработке материалов, технологиями по оценке работоспособности конструкционных материалов, технологиями объединения источников распределенной генерации в виртуальные электростанции с применением твердотельного трансформатора, типорядом силовых полупроводниковых модулей, что обеспечит продвижение НГТУ в международных рейтингах QS World University Rankings и усилит его позиции в российских рейтингах «Три миссии университета», RAEX-100, Интерфакс.

Важнейшим направлением научно-исследовательской политики является публикационная стратегия, главной целью которой является повышение эффективности, видимости и востребованности научно-инновационной деятельности НГТУ на общероссийском и международном уровнях. Ее основными задачами выступают:

- формирование открытой научно-издательской политики НГТУ, позволяющей позиционировать результаты научных разработок по приоритетным направлениям на общемировом уровне;
- рост научного рейтинга НГТУ в российских и международных базах научного цитирования;
- создание эффективной системы медийного сопровождения научной деятельности вуза;
- внедрение новых стандартов и методик управления публикационной активностью в вузе.

В рамках комплексного подхода, направленного на повышение научного рейтинга НГТУ создана наукометрическая лаборатория, реализующая систематическую работу с научным профилем вуза в российских и международных базах научного цитирования, а также сертификацию специалистов НГТУ в сфере публикационной активности. Ее работа осуществляет выход на качественно новый уровень мониторинга научной деятельности вуза путем введения в эксплуатацию онлайн-платформ, позволяющих автоматизировать актуальную отчетность и статистические данные, создав единую информационную базу НИР НГТУ. Развитие научно-исследовательской политики университета будет опираться на политику открытых данных.

Коллаборация с российскими и зарубежными организациями и университетами позволит принципиальным образом изменить карту SciVal НГТУ, выявить новые тренды научно-исследовательской повестки и повысить долю высокоцитируемых публикаций в высокорейтинговых журналах, вывести научные журналы, издаваемые НГТУ, и проводимые конференции на новый качественный уровень (рисунок 2).



**Рис. 2. Позиционирование НГТУ на карте SciVal**

Политика в области инноваций и коммерциализации разработок в своей основе направлена на внедрение результатов НИОКТР в реальный сектор экономики. С этой целью меняется патентная стратегия НГТУ, в соответствии с которой университет расширит свое влияние в международном «патентном пространстве». Планируется существенное увеличение количества заявок, поданных в Евразийское патентное ведомство, а также прирост дохода от коммерциализации РИД (рисунок 3).



**Рис. 3. Динамика роста показателей патентной стратегии**

Особое внимание будет уделяться маркетингу и проведению рекламных кампаний, нацеленных на продвижение информации о результатах НИОКР университета среди стейкхолдеров университета. Это позволит привлечь новых заказчиков и новое финансирование фронтальных научных направлений НГТУ.

Трансформация научно-исследовательской и инновационной деятельности университета позволит достичь эффектов, значимых как для развития региона, так и для экономики России. Результаты развития фронтальных научных направлений НГТУ позволят обеспечить мировое лидерство по нескольким направлениям (рисунок 4).

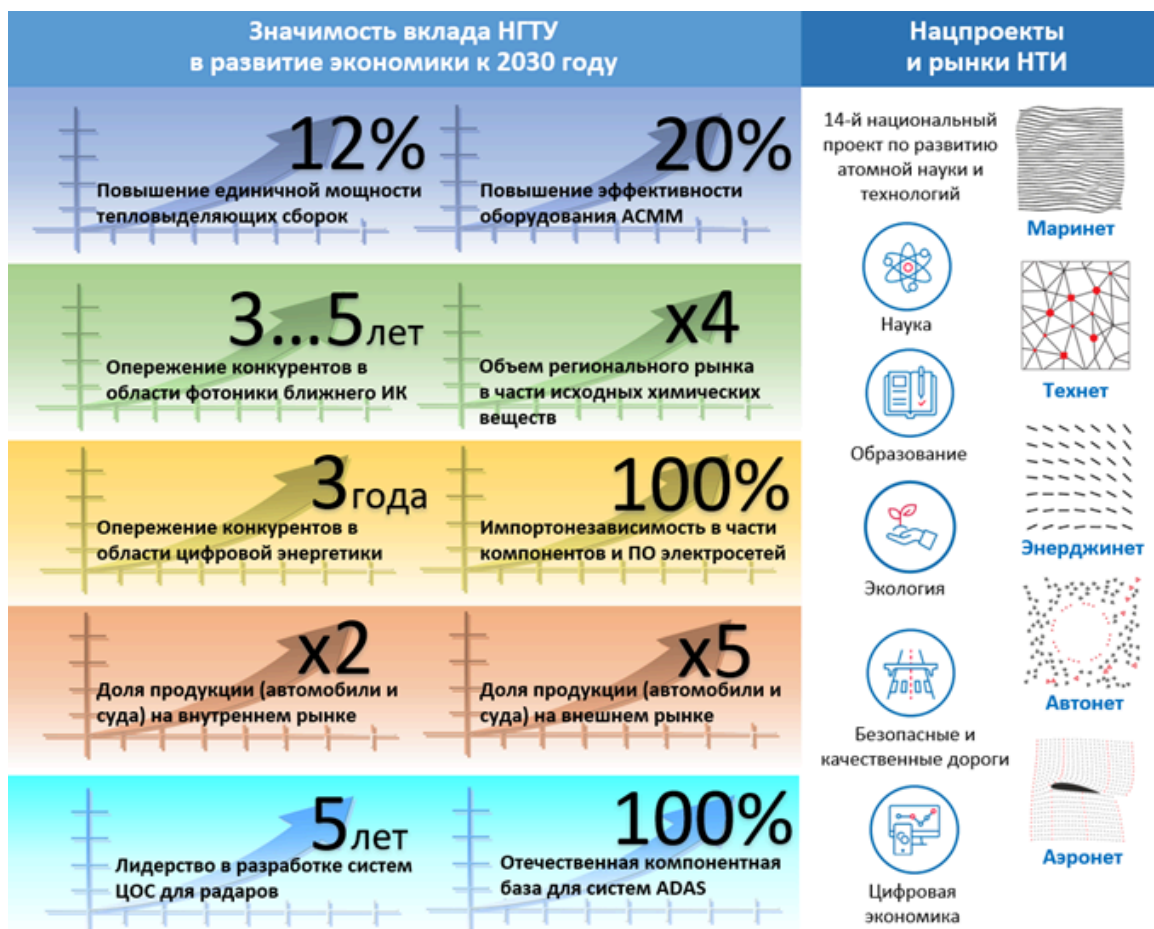


Рис. 4. Результаты и эффекты научно-исследовательской и инновационной политики

### 2.3. Молодежная политика.

**Текущий задел и имеющиеся ресурсы.** Молодежь НГТУ представляет собой сообщество политехников нижегородской «кулибинско-алексеевской» инженерной школы с едиными целями, символами и традициями. Единство обеспечивается многолетней практикой формирования традиций как в области научно-исследовательской деятельности (научные школы), так и в выявлении талантов, формировании творческих команд (студенческий клуб), спортивной деятельности (спортивный клуб) и социальной поддержки студентов (организации самоуправления).

Молодежь НГТУ включает 5 социально-демографических групп в возрасте от 14 до 39 лет: абитуриенты, студенты, аспиранты, выпускники, молодые сотрудники. Согласно мониторингу целевых групп молодежи наблюдается стремление реализовать свой творческий потенциал и получить soft skills в рамках внеучебной деятельности (до 19%) и в научной (до 7%). Для молодежи НГТУ наивысшую ценность представляют здоровье, семья и социальные взаимоотношения. Доля студентов, активно вовлеченных в жизнь университета составляет 10-20% молодежи, 40% молодежи вовлечено пассивно, 40-50% не участвуют в сообществах и мероприятиях.

Университет является лидером в регионе по количеству и результатам работы студенческих конструкторских бюро (СКБ), в которых студенты реализуют международные и всероссийские

инженерные проекты (рисунок 1). Во всероссийских соревнованиях «Солнечная регата», начиная с 2014 г. ежегодно команда Solar team студенческого КБ занимает первые и призовые места, создано 3 катера на солнечной энергетике. Третий год подряд победный кубок и золотые медали завоевывает команда НГТУ в Международном инженерном чемпионате Case In в номинации «Цифровой атом». Команда создает прототипы лучших IT-решений для предприятий ГК «Росатом». В хакатоне «Цифровой прорыв» (направление «Медицина, здравоохранение, наука»), в хакатоне «Искусственный интеллект» студенческие команды НГТУ заняли места на пьедестале почета. Студенческое КБ Formula Student участвует в международных (Италия) и российских этапах Formula SAE (г. Москва), на научно-практических инженерных форумах завоевала несколько раз подряд кубок за «Лучшее инженерное решение». Создано два гоночных автомобиля класса Formula Student.



**Рис. 1. Структура студенческого технопарка**

В НГТУ действует развитая система поддержки молодежного предпринимательства. Она включает программы «Предакселератор» и «Акселератор», грантовую поддержку из собственных средств, продвижение проектов через институты развития РФ, информационную и медийную поддержку.

В университете культивируются 28 видов спорта. Сборные НГТУ по 15-ти игровым и индивидуальным видам спорта регулярно занимают призовые места во всероссийских студенческих спортивных соревнованиях. НГТУ обладает современным спортивным комплексом с тренажерными залами, игровыми полями, манежем для зимних тренировок, лыжной базой, спортплощадками общежитий. НГТУ – региональный центр развития нового олимпийского вида спорта – баскетбола 3х3. Студенческий гребной клуб «Волжский метеор» уверенно выступает в ТОП 10 в студенческой гребной лиге с 2018 г. Яхтенная школа «Парус» ежегодно участвует в регатах всероссийского уровня.

Все нуждающиеся студенты НГТУ обеспечены благоустроенными общежитиями. Действует Соглашение между университетом и обучающимися, в котором определены меры по социальной поддержке и по реализации программы защиты прав студентов и молодых сотрудников.

## Ключевые приоритеты и направления молодежной политики

Ключевым приоритетом молодежной политики НГТУ до 2030 г. является создание новых горизонтов развития и закрепления молодых научных и инженерных кадров для реального сектора экономики, разделяющих общие ценности, инженерную культуру и определяющих видение будущего. Направления молодежной политики НГТУ, влияющие на ее успех, а также планируемые результаты их реализации приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Направления и результаты молодежной политики НГТУ**

№	Направление молодежной политики	Содержание	Результаты
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование корпоративной культуры по отношению к вузу, чувства патриотизма и гражданственности. Развитие волонтерства, студенческих отрядов.	Волонтерское движение – 1600 чел. Студенческие отряды: лидерство в НО, Топ 10 в РФ.
2	Создание и развитие молодежных сообществ	Поддержка инициатив молодежи, выявление и поддержка талантливых абитуриентов и студентов. Создание «Фабрики сообществ НГТУ». Развитие связей с выпускниками и работодателями.	Рост уровня вовлеченности молодежи в сообщества и клубы до 100% от общего числа молодежи.
3	Формирование кадрового back up научных школ университета	Создание «воронки талантов» через развитие деятельности совета молодых ученых и студенческих научных объединений. Использование эндаумент-фонда в системе мотивации молодых ученых.	Рост молодых ученых в составе научных групп до 35%. Внутренние гранты на поддержку молодых ученых – до 50 грантов в год.
4	Развитие молодежного предпринимательства	Расширение участия молодежи в акселерационных программах НГТУ, создание start-up лабораторий, реализация программы «Стартап как диплом». Продвижение проектных команд технологического и социального предпринимательства.	Число обученных по программам предпринимательства – 900 чел. в год. Число освоивших программу «Стартап как диплом» – 7% от общего числа студентов в год.
5	Развитие инфраструктуры университета «Кампус 2.0»	Формирование комфортной современной учебно-воспитательной среды, обеспеченной цифровыми сервисами и инфраструктурой для занятий наукой, развития ЗОЖ и надпрофессиональных навыков. Внедрение интеллектуальных систем: адаптация молодежи, индивидуальные траектории развития. Формирование молодежного медиапространства.	Вхождение в Топ 30 в национальном рейтинге вузов по социализации в результате трансформации кампуса

**Ожидаемые эффекты от реализации политики.** В таблице 2 приводятся ожидаемые эффекты по каждому из направлений молодежной политики НГТУ с учетом их влияние на развитие университета, а также достижение целей ключевых документов стратегического планирования.

**Таблица 2. Ожидаемые эффекты молодежной политики НГТУ**

№	Направление молодежной политики	Ожидаемый эффект	Соответствие стратегическим проектам и политикам Программы развития НГТУ	Соответствие документам стратегического планирования страны и региона
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Становление НГТУ как лидера культурно-патриотического пространства региона.	Стратегические проекты № 1-5. Политики в области управления человеческим капиталом, открытых данных.	СНБ РФ: одним из национальных интересов РФ является «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России».
2	Создание и развитие молодежных сообществ	Создание новых молодежных тематических объединений. Развитие связей с выпускниками, сотрудничества с молодежными организациями партнеров.	Стратегические проекты № 1-5. Образовательная, кампусная и инфраструктурная политики.	НЦ: возможности для самореализации и развития талантов; НП «Образование»: новые возможности для каждого; СНО: выявление и развитие талантливой молодежи.
3	Кадровый back up научных школ университета	Развитие научно-исследовательского потенциала университета. Развитие кадрового потенциала промышленных предприятий, научных учреждений.	Стратегические проекты № 1-5. Научно-исследовательская политика. Политика управления человеческим капиталом	НП «Наука»: развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок. СНО: создание условий для сохранения и притяжения человеческого капитала
4	Молодежное предпринимательство	Развитие инновационного потенциала университета и региона. Становление НГТУ в качестве регионального эксперта в области молодёжного предпринимательства.	Стратегические проекты № 2,3,5. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок. Образовательная политика.	НЦ: Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство. НП «МСП»: популяризация предпринимательства.
5	Развитие инфраструктуры университета «Кампус 2.0»	Повышение имиджа университета. Привлечение абитуриентов.	Стратегические проекты № 2,5. Кампусная и инфраструктурная политика. Политика в области цифровой трансформации	НП «Цифровая экономика»: информационная инфраструктура. НЦ: цифровая трансформация. СНО: развитие цифровой экономики в регионе.

Обозначения: НЦ – Национальные цели развития РФ; НП – национальный проект; МСП – малое и среднее предпринимательство; СНО – Стратегия Социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года.

#### 2.4. Политика управления человеческим капиталом.

**Имеющиеся ресурсы:**



- более 850 научно-педагогических работников (177 докторов наук, 562 кандидата наук, эксперты Российских научных и исследовательских фондов, советов федеральных целевых программ, рабочих групп Минобрнауки РФ, консультационных и экспертных органов государственной власти), 20 сотрудников удостоены государственных наград (с 2017 года);
- 7 образовательно-научных институтов, реализующих подготовку и переподготовку кадров по 74 направлениям образования и ведущих научные исследования по основным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации;
- 30 научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров; 12 диссертационных советов; 16 базовых кафедр.

### Основные принципы:

- отношение к сотрудникам как главной ценности и стратегическому ресурсу университета;
- длительные трудовые отношения с ключевыми сотрудниками;
- поддержка инициатив и академической мобильности сотрудников;
- участие всех подразделений НГТУ в развитии человеческого капитала.

### Ключевые задачи:

- привлечение и закрепление молодых сотрудников;
- создание условий для привлечения высококвалифицированных специалистов;
- развитие и мотивация кадрового потенциала.

### Ключевые подходы (направления):

1. Вовлечение молодежи в научно-педагогическую деятельность (популяризация науки в студенческой среде, в т.ч. в интернет-пространстве через социальные сети, лекции ведущих ученых, работу студентов в научных и образовательных проектах, проведение студенческих научных конкурсов, хакатонов; наставничество студентов старших курсов над младшими, привлечение студентов к научной работе).

Ключевые результаты направления 1 приведены на рисунке 1.



**Рис. 1. Ключевые показатели направления 1**

Развитие системы рекрутинга, в том числе международного (создание специализированного отдела рекрутинга, формирование международного экспертного научного совета, развитие

системы PostDoc, создание англоязычной аспирантуры, привлечение ведущих ученых PI).

Ключевые показатели направления 2 приведены на рисунке 2.



**Рис. 2. Ключевые показатели направления 2**

3. Совершенствование системы обучения и переобучения (персонализация треков профессионального развития сотрудников на основе цифровой трансформации процессов, академическая мобильность, прохождение уникальных образовательных программ, повышение уровня владения иностранным языком, стажировки сотрудников в ведущих научно-образовательных организациях).

Ключевые показатели направления 3 приведены на рисунке 3.



**Рис. 3. Ключевые показатели направления 3**

4. Развитие системы эффективных контрактов (внедрение свободно конфигурируемого эффективного контракта, расширение спектра рейтинговых показателей эффективности для разных групп персонала, совершенствование механизмов поощрения: индивидуальный подход, введение целевых надбавок).

Ключевыми результатами направления 4 являются:

- для НГТУ: объективная оценка вклада каждого сотрудника в достижение поставленных перед университетом целей;

- для сотрудников: мотивация к профессиональному развитию, возможность получать материальное вознаграждение, соответствующее личному вкладу.

5. Развитие кадрового резерва (работа с группой подготовки руководящего состава, формирование новых групп, разработка программ профессионального развития и наставничества).

Ключевыми результатами направления 5 являются: пополнение кадрового состава НГТУ перспективной молодежью и развитие университета, повышение его конкурентоспособности.

6. Развитие наградной системы (формирование системы выдвижения сотрудников на международные премии за выдающиеся научные исследования и научно-технические разработки, расширение круга информационных площадок, в том числе онлайн, о лучших людях НГТУ).

7. Формирование открытой кадровой среды. Конкурентоспособная социальная инфраструктура: реализация социальных программ, направленных на укрепление здоровья, профессионального развития; предоставление жилья; расширение спектра корпоративных льгот. Цифровая трансформация кадровых процессов: сервисы автоматизированного управления персоналом (подбора, оценки, переобучения, вознаграждения, отслеживания карьерного следа), внутренняя системная интеграция, чат-боты, роботы-эдвайзеры, оптимизация формирования отчетности.

8. Ежегодно будет проводиться конкурс «Лидер НГТУ» и будут созданы сервисы: «Кафетерий корпоративных льгот» (увязка предоставления вознаграждений с индивидуальными результатами выполнения эффективного контракта), «Если бы я был ректором» (выявление и устранение проблем в университете, поддержка инициативных сотрудников и обучающихся).

Модель управления человеческим капиталом в новой системе управления НГТУ представлена на рисунке 4.



Рис. 4. Модель управления человеческим капиталом

## Ожидаемые эффекты:

- выход НГТУ на лидирующие позиции среди вузов РФ как работодателя;
- обеспечение НГТУ сотрудниками с уровнем компетенций, соответствующим мировым стандартам;
- повышение оперативности кадровых процессов для принятия оптимальных управленческих решений.

## 2.5. Кампусная и инфраструктурная политика.

Особенностью кампуса НГТУ является его распределенный характер (3 основные локации, рассредоточенные в городе Нижний Новгород). Кампус представляет собой постоянно развивающуюся структуру, включающую 8 учебных корпусов, 6 общежитий и объекты спортивной инфраструктуры.

Для решения стратегических целей университета необходимо решить несколько ключевых задач развития кампуса:

1. Обеспечение научного и инновационного процессов необходимым количеством современных лабораторий и площадей производственного характера. На рисунке 1 представлен перечень лабораторий, офисных и производственных помещений, необходимых для выполнения научных исследований мирового уровня по пяти основным магистральным направлениям университета (стратегические проекты № 1-5).

Технологии ядерной энергетики и атомного машиностроения	Экологически чистые производственные технологии	Интеллектуальная электроэнергетика	Интеллектуальные мехатронные и робототехнические системы	Радиоэлектронные системы и комплексы
Лаборатории: ресурс оборудования и долговечность материалов атомной техники	Лаборатории: мембранные и каталитические процессы - 100 м2	НИИ энергоэффективных технологий - 1000 м2	Лаборатории: прототипирования механических систем и электронных устройств - 1000 м2	Центр цифровых технологий.
основное и вспомогательное оборудование перспективных ЯЭУ	низкотемпературные плазмотехнические технологии - 150м2	Лаборатории: цифровой электроэнергетики - 50м2	адаптроники транспортных систем - 400м2	Экспериментальный цех
моделирование физических процессов в оборудовании ЯЭУ	функциональные композиционные наноматериалы - 100м2	распределенной генерации- 50м2	виртуальных-физических исследований интеллектуальных транспортных средств- 260м2	Лаборатория электродинамического моделирования
верификация современных CFD-кодов для атомной энергетики	новые полимерные материалы -50м2	преобразовательной техники -50м2	регулируемого электропривода-50м2	Бассейновый комплекс для модельных испытаний судов - 1200м2
Общая площадь-1050м2	Зеленая химия -50м2	водородной электро-энергетики -50м2		

**Рис. 1 Перечень лабораторий, офисных и производственных помещений**

2. Обеспечение трансформации образовательного процесса в учебных корпусах необходимыми помещениями с современным оборудованием для проведения всех видов занятий (рисунок 2).



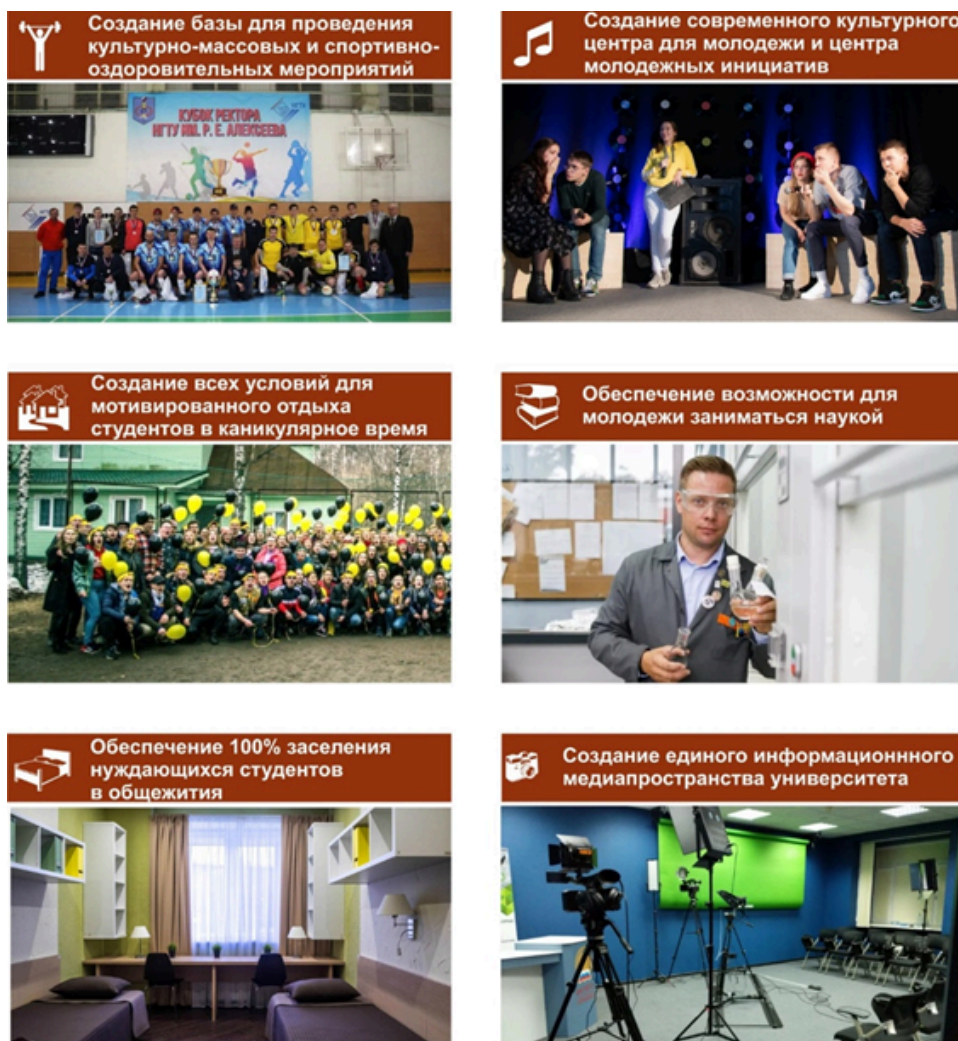
**Рис. 2. Инфраструктурное обеспечение трансформации образовательного процесса**

3. Развитие инфраструктуры для реализации молодежной политики университета, включая спортивно-оздоровительный и культурно-развлекательный комплексы.

Кампусная политика направлена на создание атмосферы мотивации обучающихся и комфортных условий для трансформации учебной и внеучебной работы и включает в себя:

- создание творческих пространств для развития молодежных сообществ – лаборатории, студенческие КБ, коворкинг-студии, творческие мастерские и репетиционные студии;
- формирование и модернизацию инфраструктуры спортивных объектов для вовлечения в массовый и любительский спорт, поддержку публичного центра развития олимпийских видов спорта, культивируемых в НГТУ – баскетбола 3x3 и академической гребли;
- развитие молодежного медиапространства (студия молодежного телевидения).

На рисунке 3. приведены основные направления инфраструктурного обеспечения молодежной политики.



**Рис. 3 Инфраструктурное обеспечение реализации молодежной политики**

#### 4. Реализация концепции «умного» цифрового кампуса.

Система умного кампуса позволит произвести модернизацию и развитие информационных систем и электронных сервисов для студентов и сотрудников (сервисы по адаптации, навигация, электронные услуги). Структура умного кампуса с набором сервисов показана на рисунке 4.



**Рис. 4. Набор сервисов умного кампуса**

Одним из эффектов развития кампуса является интеграция объектов НГТУ в инфраструктуру города Нижнего Новгорода с созданием открытых пространств для занятий спортом и отдыха, вовлечения в научно-техническое творчество (рисунок 5).

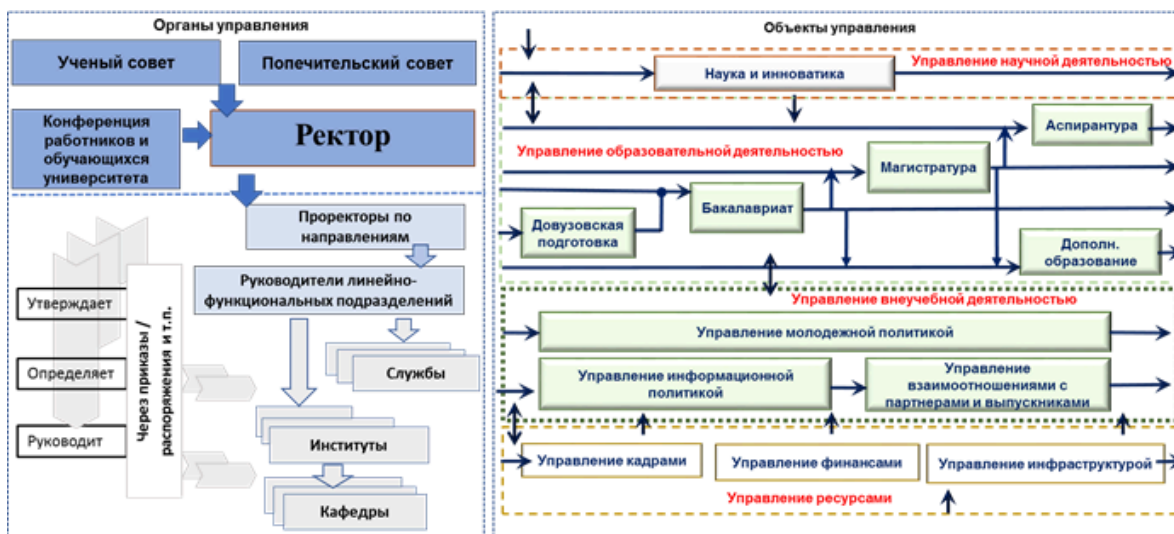


**Рис. 5. Интеграция объектов НГТУ в инфраструктуру города Н.Новгород**

## 2.6. Система управления университетом.

Система управления университетом имеет линейно-функциональную иерархическую структуру. Органами управления являются Конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета. Руководители

университета участвуют в достижении целей организации на основе установленной ответственности (Устав НГТУ). Ректор координирует деятельность университета и управляет им на основах единоначалия, делегируя часть своих полномочий проректорам по направлениям и руководителям структурных подразделений. Система управления НГТУ сочетает принципы открытого обсуждения при выработке решений, касающихся деятельности университета, и ответственности за их исполнения. Органы и объекты действующей системы управления НГТУ представлены на рисунке 1.



**Рис. 1. Организационная структура действующей системы управления НГТУ**

Стратегическая цель и задачи настоящей Программы, направленные на трансформацию НГТУ в университет мирового уровня, диктуют необходимость изменений существующей системы управления. Реализация стратегических проектов Программы требует создания межинститутских коллективов, и, как следствие, перехода от иерархической модели управления к децентрализованной (гибридной).

На основе проведенного анализа существующих моделей управления ведущих университетов мира определены принципы новой системы управления НГТУ:

- открытость;
- интеграция деятельности заинтересованных сторон;
- децентрализация управления;
- проактивное управление;
- цифровизация процессов;
- развитие студенческого со- и самоуправления;
- сопоставимость и прозрачность информации.

Для обеспечения обратной связи существенное значение будет иметь развитие коллегиальных органов управления, обеспечение всех участников процесса необходимой аналитической информацией, развитие экспертизы.



Программой к 2023 году предусмотрен переход на новый тип - автономное учреждение, создание Наблюдательного совета, внедрение проектно-ориентированного подхода к управлению, трансформация системы управления основными направлениями деятельности университета. К этому же времени будут иницинированы процессы реорганизации НГТУ в форме слияния (присоединения) с другими образовательными организациями высшего образования Нижегородской области. Планируемые изменения в системе управления университетом представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Трансформация системы управления университетом**

Мероприятия	Элементы системы управления		Эффект
	существующей	целевой	
Внедрение проектного подхода к управлению.	Централизованная иерархическая структура	Гибридная модель управления	Обеспечение актуальности управленческой информации, повышение скорости принятия управленческих решений
Изменение статуса Университета	Бюджетное образовательное учреждение	Автономное образовательное учреждение	Расширение возможностей деятельности университета
Формирование Наблюдательного Совета	Органы управления: Конференция, Ученый Совет, Ректор, Попечительский совет	Органы управления: Наблюдательный совет, Конференция, Ученый Совет, Ректор	Обеспечение объективности и коллегиальности принятия стратегических решений
Трансформация системы управления финансами	Субсидии учредителя + внебюджетные средства, РСБУ	Расширение источников финансирования университета, РСБУ, МСФО	Рост доходов ВУЗа Сопоставимость финансовой информации на международном уровне
Развитие системы управления научно-исследовательской и инновационной деятельности	Научно-технический совет, Проректор по научной работе	Международный научный экспертный совет, Научно-технический совет, Проректор по научной работе	Верификация научной повестки, экспертиза проектов. Увеличение количества РИД. Продвижение и коммерциализация РИД.
Разработка цифровых сервисов для проектирования бизнес-процессов	Отдельные элементы системы	Единая цифровая среда управления на основе smart-контрактов	Повышение эффективности управленческих решений
Формирование Консорциума «Освоение Арктических территорий и развитие Северного морского пути»	Соглашение о создании Консорциума	Реализация программы деятельности Консорциума	Переход с уровня TRL 3-5 на уровень 7-9
Переход на новые стандарты управления	Стандарты менеджмента качества ISO, стандарты управления «СМК»	Стандарты: проектного управления, Proof of concept.	Расширение возможностей университета на мировых рынках

Управление Программой развития НГТУ будет осуществлять Управляющий совет Программы, в состав которого войдут: представители Наблюдательного Совета, представители Министерства науки и высшего образования РФ и иных ФОИВ, представители органов исполнительной и

законодательной власти Нижегородской области, ректор НГТУ, руководители стратегических проектов и основных направлений деятельности НГТУ, руководитель проектного офиса Программы, руководители или уполномоченные лица организаций – членов Консорциума. Для оперативной деятельности, координации, мониторинга и контроля выполнения мероприятий Программы развития будет создан Проектный офис. В ходе реализации Программы для каждого структурного подразделения будет разработана «дорожная карта». Результаты реализации Программы развития будут доводиться до ключевых стейкхолдеров НГТУ через механизмы политики открытых данных.

Оперативное управление стратегическим проектом осуществляет руководитель проекта, назначаемый приказом ректора. Руководитель проекта входит в состав управляющего совета Программы, совет Консорциума. Ответственный исполнитель проекта, назначаемый руководителем проекта, входит в состав Проектного офиса Программы.

Ключевые мероприятия в области управления реализацией Программы развития представлены в таблице 2.

#### **Таблица 2. Управление реализацией Программы развития**

<b>Элементы трансформации управления</b>	<b>Ключевые мероприятия</b>	<b>Ключевые результаты</b>
Управляющий совет Программы	Формирование механизма управления реализацией Программы развития (утверждение документов стратегического планирования, координация и контроль реализации)	Достижение ключевых показателей эффективности Программы в рамках установленных сроков и финансирования
Проектный офис Программы	Разработка механизма организационного обеспечения, мониторинга и контроля выполнения Программы	Совершенствование механизма организационного обеспечения, мониторинга и контроля выполнения проектов
Совет консорциума	Разработка и реализация механизма управления деятельностью консорциума «Освоение Арктических территорий и развитие Северного морского пути»	Утвержденный комплект документов, определяющий правила и процедуры функционирования консорциума
Гибридная оргструктура управления	Изменения организационных и распорядительных документов в связи с переходом на новую структуру управления	Утвержденная гибридная организационная структура университета
Научно-исследовательская политика	Формирование международного научного экспертного совета. Вступление в международные научные коллаборации.	Позиционирование и продвижение научных разработок НГТУ на мировом уровне. Формирование новых исследовательских треков. Расширение присутствия НГТУ в ведущих научных программах с международным участием.
Политика в области инноваций и коммерциализации разработок	Изменение патентной стратегии НГТУ. Проведение рекламных кампаний, нацеленных на продвижение информации о результатах НИОКР. Совершенствование систем аналитики, сопровождения НИОКР, трансфера технологий.	Увеличение количества международных патентных заявок, рост дохода от коммерциализации РИД

Продолжение таблицы 2

Образовательная политика	Совершенствование системы профессиональной ориентации учащихся. Создание новых конкурентоспособных образовательных программ мирового уровня. Формирование единого цифрового образовательного пространства.	Интеграция университета в мировое образовательное пространство. Привлечение выпускников с высоким баллом ЕГЭ, увеличение количества обучающихся, повышение качества образования. Выход выпускников НГТУ на мировой рынок.
Молодежная политика	Развитие системы студенческого со- и самоуправления. Участие молодежи НГТУ в принятии управленческих решений. Осуществление социального проектирования.	Увеличение вовлеченности студентов и выпускников в деятельность университета. Получение навыков проектной деятельности и коммерциализации проектов студентами НГТУ.
Политика управления человеческим капиталом	Развитие системы эффективных контрактов. Обеспечение финансами для рекрутинга высококвалифицированных научных кадров. Привлечение ведущих ученых международного уровня. Разработка системы управления карьерной траекторией.	Повышение мотивации и активности сотрудников. Сокращение времени поиска информации и принятия управленческих решений. Формирование кадрового резерва. Передача ведущими международными учеными компетенций студентам и участие в современных научных исследованиях.
Политика в области цифровой трансформации	Внедрение интеллектуальной системы поддержки принятия управленческих решений. Создание Департамента цифровой трансформации. Развитие системы мотивации сотрудников НГТУ по участию в цифровой трансформации.	Единое информационное пространство НГТУ, открытая IT-инфраструктура. Адаптивные цифровые коллаборации и сервисы.

Программой развития предусмотрено создание Консорциума «Освоение Арктических территорий и развитие Северного морского пути» для реализации стратегических проектов. Для управления Консорциумом будет создан Совет консорциума, в который войдут руководители или представители организаций – участников. Будет разработан комплект документов, определяющий правила и процедуры функционирования консорциума: положение, приказ о создании Совета консорциума, локальный акт в сфере взаимодействия и использования ресурсов и т.д. Система управления консорциумом будет реализовываться на координационных принципах и единых правилах взаимодействия партнеров.

Модель управления консорциумом представлена на рисунке 2.



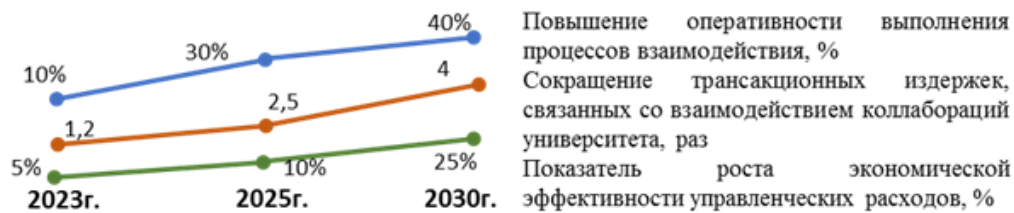
Рис. 2 Модель управления Консорциумом

В результате трансформации будет создана новая система управления НГТУ, представленная на рисунке 3.



Рис. 3 Новая система управления НГТУ

Эффекты от реализации новой системы управления представлены на рисунке 4.



**Рис. 4 Эффекты от реализации новой системы управления**

## 2.7. Финансовая модель университета.

Существующая финансовая модель НГТУ является традиционной для большинства бюджетных образовательных учреждений высшего образования.

Структура доходов по видам деятельности и источникам финансирования представлена на рисунке 1.



**Рис.1. – Структура доходов НГТУ в 2020 г., %**

Глобальные вызовы, стоящие перед НГТУ, требуют качественных изменений и перехода к интенсивной модели развития, опирающейся на научный потенциал вуза с одной стороны, и поиск новых рынков и источников финансирования с другой.

Целью планируемых изменений в финансовой модели университета является создание устойчивой финансовой системы, поддерживающей интенсивное развитие вуза за счет рационального использования имеющихся ресурсов и поиска альтернативных инструментов финансирования.

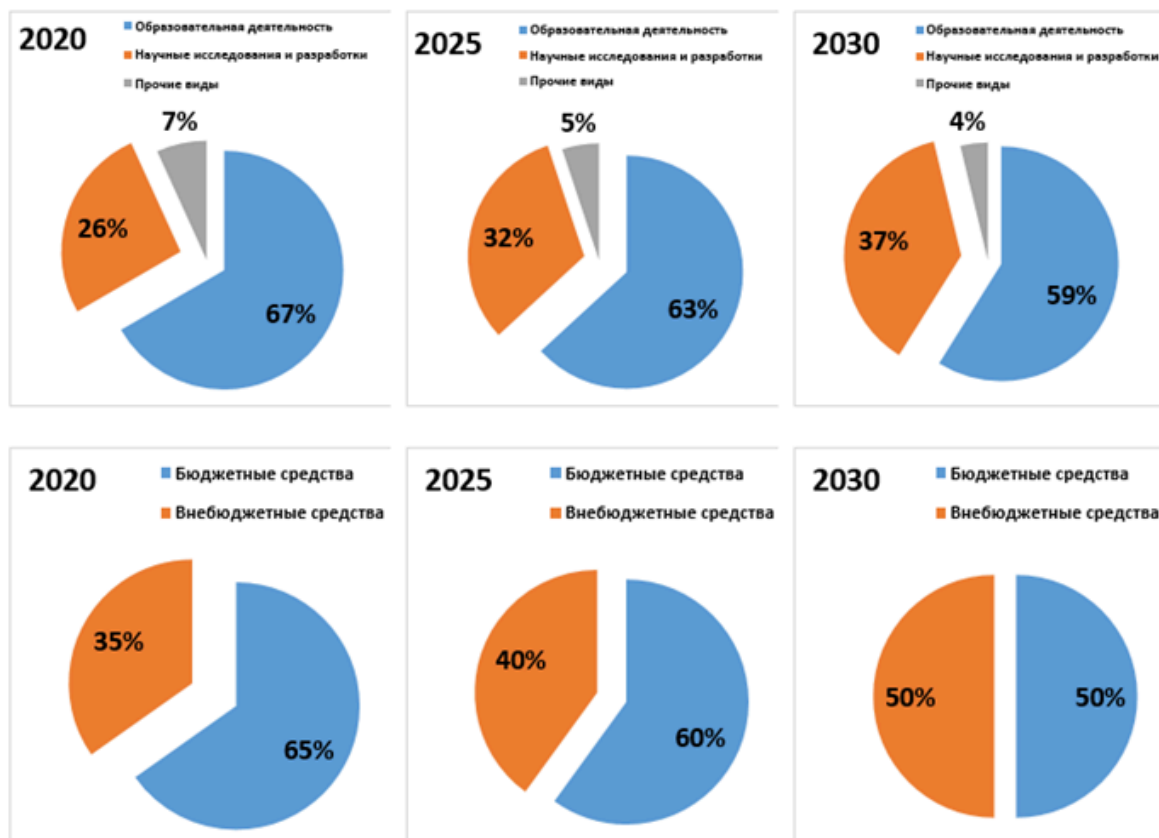
Принципы построения новой финансовой модели университета: повышение открытости финансовой информации, клиентоориентированность, оптимизация доходов и расходов, самофинансирование, эффективное использование средств целевого капитала, гибкость финансовой системы, управление рисками.

Благодаря трансформации финансовой модели в результате реализации Программы, университет сможет увеличить в 2,9 раза объем своих доходов, принципиально изменив структуру источников

финансирования путем:

- увеличения в структуре доходов доли внебюджетных средств с 35% до 50% к 2030 г. и до 60% к 2031 г.;
- диверсификации структуры внебюджетных источников, в том числе за счет увеличения поступлений от научных исследований и разработок в 2,8 раза к 2030 г.

Показатели трансформации финансовой модели НГТУ приведены на рисунке 2.



**Рис. 2 – Показатели трансформации финансовой модели**

Новая структура доходов университета позволяет при обеспечении высокого уровня финансовой устойчивости добиться роста рентабельности внебюджетной деятельности, за счет опережающих темпов роста отдачи от научных исследований и разработок, при одновременном росте доходов от образовательной деятельности на основе клиентоориентированности основных образовательных программ и программ ДПО.

**Механизмы и ожидаемые эффекты финансовой модели НГТУ к 2030 г. включают в себя:**

1. Повышение уровня финансовой устойчивости роста при росте рентабельности внебюджетной деятельности.
2. Рост доходов от образовательной деятельности, в том числе за счет цифровизации и персонализации образовательных программ, позволяющих сформировать индивидуальные образовательные траектории, за счет развития программ ДПО и продвижения

образовательных продуктов на международный рынок, в том числе через сетевые форматы обучения.

3. Рост доходов от научной деятельности, в том числе за счет увеличения результативности коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, стимулирования технологического молодежного предпринимательства, роста корпоративных хоздоговоров и зарубежных контрактов, увеличения грантовой поддержки фундаментальных исследований.
4. Увеличение эндаумент-фонда университета и обеспечение доходности фонда не ниже 15%, в том числе за счет формирования 2 целевых капиталов, привлечения не менее 5 корпоративных партнеров к участию в крупных инфраструктурных и социальных проектах вуза, вовлечение не менее 2000 дарителей из числа выпускников университета через реализацию программы лояльности, использование искусственного интеллекта и разработку таргетированных предложений для потенциальных дарителей и партнеров; проведения масштабных благотворительных мероприятий и комплексной фандрайзинговой компании вуза.
5. Рост доходов от прочих видов деятельности.

### **Инструменты трансформации:**

1. Реорганизация университета в Автономное образовательное учреждение и оптимизация системы управления.
2. Создание системы проектного управления инновационной деятельностью университета.
3. Оптимизация портфеля основных и дополнительных образовательных программ и структуры курсов.
4. Повышение гибкости и адресности ценовой политики университета, в том числе на основе углубленной сегментации целевых групп обучающихся и экономического анализа образовательных программ.
5. Модернизация административных процессов на основе цифровых технологий, включая интеграцию учетных и процессных систем, организацию единых центров обслуживания, внедрение современных интерфейсов доставки административных сервисов.
6. Сокращение «непрофильных» видов расходов, не имеющих соответствующих им источников покрытия в структуре доходов университета.
7. Формирование инфраструктуры фандрайзинга для эффективного взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами, обеспечивающей развитие эндаумент-фонда НГТУ.
8. Создание системы управления рисками инвестиционной деятельности университета.

Реализация программы развития НГТУ позволит достичь целевых показателей и сохранить их положительную динамику в долгосрочной перспективе.

В таблице 1 приведены результирующие показатели, количественно описывающие эффекты от реализации финансовой модели с учетом целей развития НГТУ.

**Таблица 1. Результат трансформация финансовой модели**



Наименование показателя	Рост за 10 лет
Доходы в том числе:	в 2,9 раза
-образовательная деятельность	в 2 раза
-научные исследования и разработки и научно-технические услуги	в 3 раза
-прочие виды (использование результатов интеллектуальной деятельности, творческие проекты, осуществление капитальных вложений и др.)	в 3,5 раза
Объем НИОКР в расчете на 1 НПП	в 2 раза
Динамика роста средней заработной платы всех категорий работников	в 2,58 раза

Финансовое обеспечение программы представлено в Приложении 5.

## 2.8. Политика в области цифровой трансформации.

### Текущий задел и имеющиеся ресурсы

В течение своего развития НГТУ разработал достаточно большое количество автоматизированных информационных систем (АИС) для внутреннего пользования: «Абитуриент», «Деканат», «Магистратура», «Диплом», «Подготовительные курсы», «Студгородок», «Призывник», «Архив» и другие. Кроме того, используются системы сторонних разработчиков: ERP «Галактика: Управление ВУЗом», электронный документооборот «Тезис», платформа «1С:Предприятие» и др. Университет подключен по защищенным каналам связи к федеральным системам ФИС ГИА, ФРДО, ЕГИСМ, ГИС «Управление», АСУ ПФХД и др.

На сегодняшний день компьютерная сеть НГТУ насчитывает более 2000 единиц вычислительной техники. Пользователи сети имеют в своем распоряжении несколько десятков информационных служб и сервисов, необходимых в учебе и работе, в том числе:

- выход в глобальную сеть Интернет по широкополосным выделенным линиям передачи данных на скоростях более 400 Мб/с;
- доступ к корпоративной сети и информационным сервисам, осуществляемый как по проводным технологиям, так и беспроводным (wi-fi);
- корпоративная электронная почта;
- внутренние и внешние Web-ресурсы;
- внутренняя ip-телефония;
- корпоративный электронный документооборот;
- электронно-библиотечная система;
- система контроля управления доступом в университет с использованием кампусных карт студентов и преподавателей;
- системы видеоконференцсвязи.

Все корпуса НГТУ объединены высокоскоростными волоконно-оптическими каналами связи. НГТУ располагает высокопроизводительными серверами общего назначения FUJITSU, IBM, HP общей вычислительной мощностью в 20 Терафлопс, вычислительным кластером для проведения 3х мерного моделирования сложных физических процессов мощностью в 1 Терафлопс,

системами хранения данных общей емкостью более 100 Тб. НГТУ имеет доступ к вычислительным ресурсам суперкомпьютера ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» (участник Консорциума). В ежедневной эксплуатации насчитывается более 40 виртуальных серверов.

Следует отметить, что уровень цифровизации университета может быть охарактеризован как «лоскутная информатизация»:

- наличие не связанных друг с другом АИС;
- дублирование функций, операций, информации в различных АИС;
- отсутствие единой информационной модели и единого хранилища данных.

### **Ключевые цели и направления цифровой трансформации**

Стратегия цифровой трансформации НГТУ направлена на:

- развитие научно-образовательной экосистемы университета;
- развитие человеческого потенциала;
- формирование НГТУ как открытого университета;
- продвижение результатов деятельности университета, в том числе инновационной продукции и услуг;
- повышение удовлетворенности общества результатами работы университета.

**Цель** цифровой трансформации является комплексное повышение эффективности всех основных видов деятельности университета за счет реинжиниринга бизнес-процессов, обеспечения адаптивности к изменениям внешней среды, реализации проактивной модели управления путем внедрения современных цифровых технологий для реализации миссии, Программы развития университета и Стратегии цифровой трансформации.

**Задачами** цифровой трансформации университета являются:

- создание единой информационной модели университета, стандартов, спецификаций и регламентов по основным направлениям деятельности университета;
- модернизация IT-инфраструктуры университета;
- интеграция в международный научно-образовательный процесс;
- развитие цифровых компетенций преподавателей и обучающихся;
- внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательную деятельность;
- развитие он-лайн обучения;
- создание цифрового кампуса;
- создание общей базы данных университета с возможностью ее масштабирования в рамках микросервисной архитектуры;
- построение единой архитектуры информационных систем и цифровых сервисов (единой цифровой платформы), обеспечивающей в том числе гибкую и безопасную интеграцию с внешними цифровыми системами и сервисами;
- обеспечение расширяемости и масштабируемости IT-платформ;
- сокращение времени и ресурсов, затрачиваемых на бизнес-процессы университета;

- обеспечение интеграции с внешними сервисами;
- внедрение новых моделей управления.

Одним из ключевых моментов цифровой трансформации является подготовка коллектива университета к эффективной деятельности в условиях цифровых технологий:

- внедрение инструкций, регламентирующих поведение сотрудников в рамках стандартизированных бизнес-процессов университета с применением цифровых технологий;
- психологическая подготовка сотрудников к новым аспектам деятельности в условиях Цифрового университета;
- повышение уровня цифровой зрелости персонала.

Модель НГТУ как Цифрового университета представлена на рисунке 1.



**Рис. 1. Модель Цифрового университета**

Политика цифровой трансформации НГТУ строится на следующих принципах:

- системный подход и декомпозиция процессов;
- параллельность;
- стандартизация информационного взаимодействия «ВУЗ-ВУЗ», «ВУЗ-НИИ», «ВУЗ-Предприятие», «ВУЗ-Регулятор»;
- гибкость процесса управления траекторией развития университета;
- открытость и прозрачность;
- оптимизация операционных и капитальных затрат.

## Основные вызовы:

- увеличение темпов развития востребованных рынком труда инструментариев и технологий, а также образовательных стандартов и программ подготовки высококвалифицированных инженерных кадров;
- высокая конкуренция с ведущими университетами, промышленными предприятиями и компаниями, предоставляющими собственные образовательные услуги, особенно в сфере информационно-телекоммуникационных технологий;
- нарастающий износ сетевой инфраструктуры НГТУ.

Реализация модели, приведенной на рисунке 1, осуществляется на основе комплексного применения цифровой платформы университета. На рисунке 2 представлена схема организации информационного взаимодействия на базе цифровой платформы университета.



**Рис. 2** Схема организации информационного взаимодействия на базе цифровой платформы университета

Платформа обеспечивает комплексное взаимодействие, работу с данными, создание и развитие цифровых сервисов и систем по единой информационной модели, широкую интеграцию во внешнюю среду. Уникальность платформы заключается в её современной микросервисной архитектуре, в которой добавление новых сервисов, систем и функций является полностью независимым, что позволяет легко масштабировать и гибко настраивать процессы взаимодействия, а наличие полноценного API позволяет «делиться» созданными модулями с другими университетами, в том числе на коммерческой основе.

Ключевыми направлениями развития экосистемы цифровых сервисов, которые будут разработаны и внедрены при реализации политик и стратегических проектов на базе цифровой платформы являются:

- Образовательная деятельность, ведение которой осуществляется при помощи следующих ключевых сервисов:

- управление контингентом студентов;
- формирование учебной нагрузки;
- расписание занятий и экзаменов;
- промежуточный и текущего контроль успеваемости;
- конструктор образовательных программ и учебных планов;
- печать дипломов;
- формирование электронного портфолио студентов;
- электронный учебно-методический комплекс;
- информирование о различных событиях и общение в корпоративных чатах.
  - Научная деятельность, ведение которой осуществляется при помощи следующих ключевых сервисов:
    - формирование электронного портфолио научного сотрудника,
    - оформление грантов и документации научных исследований;
    - управление НИОКРами;
    - «фабрика» трансфера технологий.
      - Управленческая и административная деятельности, ведение которых осуществляется при помощи следующих ключевых сервисов:
        - helpdesk;
        - электронный телефонный справочник;
        - оформление командировок;
        - цифровой кампус;
        - управления проектной деятельностью;
        - СЭД «Тезис»;
        - университетский МФЦ (студенческий и для сотрудников);
          - Внеучебная работа и молодежная политика, представленная следующими ключевыми сервисами:
            - балльно-рейтинговая оценка студенческой внеучебной работы;

- регистрация выпускников вуза.

- Финансовая деятельность, ведение которой осуществляется с использованием таких сервисов как:

- электронный финансовый документооборот;

- закупки товаров и услуг;

- выплата стипендий и социальных пособий;

- оплата квартплаты проживающими общежитий.

- Электронные личные кабинеты абитуриента, сотрудника, студента и слушателя, которые представляют собой наборы программных графических интерфейсов пользователя и выступают в качестве единого окна доступа ко всем системам и сервисам с использованием единой учетной записью и возможностью гибких настроек управления доступом с целью быстрого получения всей необходимой информации для работы и учебы.
- Сервис сквозной авторизации и аутентификации во все системы и сервисы университета с использованием одной учетной записи.

### Эффекты от реализации политики

В таблице 1 и 2 представлены показатели технической эффективности и эффективности основных видов деятельности.

**Таблица 1. Показатели технической эффективности цифровой платформы**

№	Наименование	2025	2030
1	Доля цифровых сервисов, доступных пользователям в личных кабинетах от общего числа сервисов университета	40%	80%
2	Кол-во сервисов и модулей, созданных и/или внедренных в рамках развития цифровой платформы	70 шт.	150 шт.
3	Кол-во цифровых продуктов собственной разработки, предлагаемых другим университетом на коммерческой основе	5 шт.	15 шт.
4	Кол-во сотрудников университета, на постоянной основе использующих личный кабинет	60%	90%
5	Кол-во студентов университета, на постоянной основе использующих личный кабинет	70%	95%
6	Суммарная вычислительная мощность центра обработки данных	35 ТФлопс	50 ТФлопс

**Таблица 2. Показатели эффективности основных видов деятельности**

№	Наименование	2025	2030
1	Доля импорта кадров в цифровом виде от общего числа кадров, %	>5	>25
2	Доля экспорта кадров в цифровом виде от общего числа кадров, %	>20	>80
3	Количество траекторий развития, синтезированные искусственным интеллектом, от общего числа, %	>5	>70
4	Количество образовательных траекторий развития студентов, синтезированные искусственным интеллектом, от общего числа, %	>30	>90
5	Интеграция внешних АИС и сервисов, %	>50	>80
6	Доля бизнес-процессов, реализуемая в цифровом виде, от общего числа, %	>30	>90
7	Интегральная оценка уровня адаптивности бизнес-процессов НГТУ к внешней информационной среде, %	>40	>80
8	Сокращение транзакционных издержек, связанных со взаимодействием коллабораций университета, %	<40	<10

В результате цифровой трансформации:

- к 2025 году будет сформировано единое информационное пространство Университета, позволяющее на базе цифровой платформы университета и открытой IT-инфраструктуры, создавать и интегрировать уникальные цифровые сервисы;
- к 2030 году будет реализована продуктовая модель позволяющая активно создавать и масштабировать как сервисы обеспечивающие собственные потребности, так и цифровые продукты по заказу предприятий и организаций в рамках направлений развития университета.

## 2.9. Политика в области открытых данных.

**Текущий задел и имеющиеся ресурсы.** Политика открытых данных НГТУ направлена на информированность общества о реализуемых образовательных и исследовательских проектах, их результатах, в целях повышения эффективности деятельности университета.

Открытые данные НГТУ сгруппированы по следующим категориям:

- новостная и имиджевая информация;
- образовательная информация;
- научная информация;
- финансово-экономическая информация;
- данные об оргструктурах и ППС;
- информация для молодежи.

В НГТУ действуют: интернет-сайт НГТУ, электронная библиотека НГТУ, социальные сети (Youtube канал, Instagram, VK), онлайн приложения, информационные ресурсы электронные библиотечные системы («Лань», «Консультант студента», «Юрайт»), портал для абитуриентов с информационным и обучающим контентом «Центр системных технологий открытого образования НГТУ». Структура сайта НГТУ соответствует требованиям Минобрнауки РФ.

Открытость НГТУ достигается следующими инструментами:

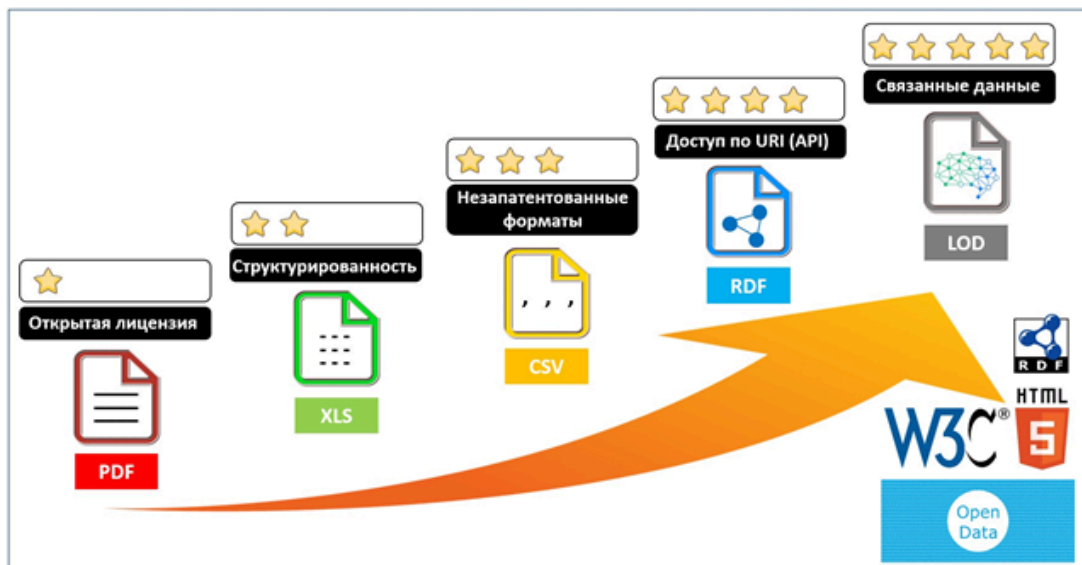
- отчетом о самообследовании;
- планом финансово-хозяйственной деятельности;
- онлайн сервисами (электронная приемная ректора);
- социологическими опросами стейкхолдеров.

Материалы для открытого опубликования проходят контроль по защите информации по блокам:

- научная деятельность – статьи, тезисы, научные доклады, отчеты, диссертации, авторефераты, монографии;
- образовательная деятельность – образовательные программы, лекции, учебники, учебные пособия, лабораторные практикумы;
- имиджевая деятельность – доклады и презентации о вузе, выставочные экспонаты и плакаты, договоры о сотрудничестве, видеоконтент.

**Существующие проблемы:**

- отсутствие системного подхода к представлению и актуализации информации;
- ограниченное число форматов открытых данных по научной и образовательной деятельности, например, pdf, jpeg и др., что снижает эффективность обмена информацией и ее качественное использование, в том числе для машинной обработки (рисунок 1).



**Рис. 1. Переход на открытые форматы данных**

Ключевыми принципами политики открытых данных НГТУ будут:

- гласность действий руководителей всех уровней, публичность принимаемых решений;
- прозрачность экспертной деятельности;
- открытость конкурсных процедур;
- эффективный контроль исполнения действующих правил;
- участие общественности в работе вуза;



- публикация информации обо всех сферах жизни вуза.

Доступ к данным будет осуществляться на нескольких уровнях:

- полностью открытая информация;
- корпоративная информация для обучающихся и сотрудников;
- информация для служебного обмена данными.

#### **Задачи:**

1. Трансформация системы открытых данных до формата «5 звезд» (модели RDF к 2025 году и LOD к 2030 году).
2. Обеспечение взаимодействия и роста межрегиональных и международных научных коллабораций и связей в целях повышения эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности.
3. Вступление в европейский проект Linked Universities (к 2024 году).
4. Интеграция в международный образовательный процесс путем связывания данных НГТУ и других университетов.
5. Повышение эффективности и прозрачности принятия решений.

#### **Результаты:**

- обеспечение доступа ко всему объему открытых научных, образовательных и финансово-экономических данных для машиночитаемого использования без ограничений авторского права;
- создание интерактивной карты университета на основе связанных открытых данных;
- расширение участия в междисциплинарных исследовательских международных программах.

Будут созданы:

1. Внешний портал для связи с общественностью.
2. Dataset на основе формата LOD содержащий массивы «научные публикации-дипломы-патенты-диссертации-НИОКР-новостной контент», «образовательные стандарты - образовательные программы - учебно-методический контент - портфолио студента» и др.
3. Учебные курсы по основам формирования наборов LOD.
4. Сервисы на основе технологий искусственного интеллекта и разворачиваемой шины мобильного адвайзинга, обеспечивающие синтез таргетированных рекомендаций по качественному и количественному составу набора данных.

#### **Эффекты:**

- повышение эффективности работы университета за счет открытого научно-образовательного пространства;
- интеграция в международный образовательный процесс путем открытия своих данных и связывание их с данными других университетов;

- расширение доступного информационного пространства за счет публикации связанных тематических каталогов данных;
- повышение компетенций ППС и студентов, связанных с обработкой и использованием открытых данных.

#### **2.10. Дополнительные направления развития.**

### **3. Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели.**

#### **3.1. Описание стратегического проекта № 1**

Стратегический проект базируется на деятельности научных школ по радиотехнике (с 1949 г.), помехоустойчивого приема сигналов (с 1960 г.), радиолокации (с 1966 г.), цифровой обработки сигналов (с 1980 г.). Общий объем выполненных НИОКР за 2010-2020 гг. превысил 250 млн руб. Внедрено более 20 разработок в серийно выпускающиеся радиолокационные комплексы. Проект будет выполняться в кооперации с промышленными партнерами (РФЯЦ ВНИИЭФ – член Консорциума, АО «ФНПЦ «ННИИРТ», АО «НПП «Полет», АО «НПП «Салют», АО ННПО имени М. В. Фрунзе, АО «НПО «ПРЗ», АО «ПКК «Миландр»). В кооперации с АО «ПКК «Миландр» в 2021 году завершилась работа над реализацией третьего проекта в рамках Постановления Правительства РФ № 218. Результатом этого проекта стало создание электронных систем интеллектуальной помощи водителю (ADAS) на базе разработанных в НГТУ автомобильных радаров диапазона 76...77 ГГц.

Стратегический проект соответствует целям и задачам Стратегии развития электронной промышленности Российской Федерации на период до 2030 года.

Для реализации проекта в 2021 году создан учебно-научный Центр микроэлектроники (ЦМЭ). Его отличительная особенность – ориентация на молодых перспективных исследователей (доля ученых до 39 лет – не менее 80% к 2025 году).

Ключевым направлением работы центра станет переход от модульного принципа проектирования радиоэлектронных систем к принципу проектирования «систем на кристалле». Будут реализованы программы переподготовки кадров и дополнительного образования в кооперации с ведущими Российскими центрами коллективного пользования – ЦКП МСТ и ЭКБ МИЭТ, ЦКП ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН. В учебный процесс магистратуры и аспирантуры радиотехнического профиля будут включены программы подготовки специалистов - разработчиков интегральных микроэлектронных систем, по направлению подготовки 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника».

Будут развиваться научные связи с коллективами ведущих вузов и предприятий РФ, занимающихся вопросами исследований и разработок в области микроэлектроники. Будут осуществлены стажировки молодых научных сотрудников НГТУ в НИУ «МИЭТ», СПбГЭТУ «ЛЭТИ», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» и другие организации.

Реализация Стратегического проекта позволит:

- обеспечить интеллектуальные транспортные средства отечественными инновационными электронными системами управления;
- снизить аварийность на ж/д переездах в 5 раз к 2030 году (при условии оснащения разрабатываемыми комплексами);
- создать научно-технологический задел для производства модулей цифровой обработки сигналов для миллиметровых радаров на принципах «система на кристалле», что позволит снизить стоимость их производства в 1,5...2 раза.

Основные принципы управления проектами описаны в разделе «Система управления университетом, программой и консорциумом».

Связь реализуемых проектов с политиками университета отражена в Таблице 1.

**Таблица 1. Связь проектов СП5 с политиками университета**

	Наука и инновации	Образование	Молодежь	Кадры	Кампус
Проект 5.1	+	+			
Проект 5.2	+	+	+	+	+
Проект 5.3	+	+	+	+	+
Проект 5.4	+	+		+	+

### **3.1.1. Наименование стратегического проекта.**

Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»

### **3.1.2. Цель стратегического проекта.**

Обеспечение импортоопережения и технологической независимости радиоэлектронной отрасли путем разработки инновационных радиолокационных комплексов нового поколения на основе технологии «система на кристалле» и перспективных методов цифровой обработки сигналов

### **3.1.3. Задачи стратегического проекта.**

- разработка и создание метеорологических радиолокационных комплексов обеспечения круглогодичного морского и воздушного сообщения по Северному морскому пути (СМП) в рамках деятельности Консорциума НГТУ (проект 5.1);
- определение технического облика и проектирование интеллектуальных электронных комплексов безопасности транспортных систем, опережающих конкурентов (Continental, Bosch, Delphi и др.) на 3 года (проект 5.2);
- разработка перспективных радиолокационных систем и комплексов для обеспечения безопасности стратегически важных объектов, в том числе с использованием технологии обнаружения «на просвет» (проект 5.3);
- разработка микроэлектронных устройств и систем на кристалле для широкополосных систем миллиметрового диапазона, цифровых фазированных антенных решеток, просветных РЛС, сверхширокополосных систем радиолокации и радиосвязи (проект 5.4).

### **3.1.4. Ожидаемые результаты стратегического проекта.**

Основные результаты Стратегического проекта:

- опытные образцы бортовых радиолокационных станций (РЛС) для решения задач навигации в сложных метеоусловиях, спасательных и поисковых операций;
- инновационные автомобильные радары миллиметрового диапазона на основе цифровых антенных решеток для электронных систем управления интеллектуальными транспортными средствами (ADAS) (начало серийного производства с 2025 года);
- радиолокационные комплексы для систем безопасности стратегически важных объектов, включая железнодорожные переезды.

## **3.2. Описание стратегического проекта № 2**

Основой теоретическо-фундаментальных исследований, проводимых в НГТУ по транспортной тематике, являются следующие научные школы:

- Нижегородская научная школа транспортного снеговедения (с 1929 года).
- Научная школа прочности и несущей способности (с 1946 года).
- Нижегородская научная школа ледокольных исследований (с 1962 года).

За последние 15 лет на базе существующих школ получили развитие новые научные направления, связанные с интеллектуальными системами активной безопасности для транспортных средств; виртуальной разработкой продукции автомобиле- и судостроения; оптимизацией транспортных потоков. Сформированы исследовательские команды общей численностью более 120 чел., 85% кадрового состава которых составляют инженеры и молодые ученые в возрасте до 39 лет.

НГТУ имеет успешный опыт многолетнего сотрудничества с крупными организациями, занимающиеся проектированием, созданием и эксплуатацией транспортных средств:

- Группа ГАЗ – в период 2011-2021 гг. выполнены НИОКР на сумму, превышающую 1 млрд руб. по направлению разработки и создания нового модельного ряда коммерческих автомобилей (в т.ч. 4 проекта П218, 1 проект ФЦП).
- Компании, занимающиеся разработкой и созданием вездеходной техники и автомобилей спецназначения (ООО «ЗЗГТ», Группа «КОМ», ООО «Трансмаш», НПО «Транспорт», ООО «ВИЦ») – в период 2015-2021 гг. выполнены НИОКР на сумму, превышающую 400 млн руб. в области разработки прототипов колесных и гусеничных снегоболотоходов, в т.ч. для нужд Арктики.
- Компании кораблестроительной отрасли (АО «ЦКБ «Лазурит» – член Консорциума, АО КБ «Вымпел», АО «ЦКБ по СПК им. Р.Е. Алексеева», ПАО «Завод «Красное Сормово») – в период 2015 – 2021 гг. выполнены НИОКР на сумму более 300 млн руб. в области создания перспективных судов и морских спасательных средств.
- Компании нефте- и газодобывающей отрасли (АО «Гипрогазцентр», ООО «Газпромнефть-Снабжение») – в период 2020-2021 гг. реализован уникальный пилотный проект опытно-промышленной эксплуатации беспилотного автомобиля ГАЗель NEXT на Южно-Приобском месторождении.

- Организации по планированию эффективной транспортной логистики (АО «Институт «Стройпроект», ООО «ПИК») – в период 2018-2021 гг. реализованы НИОКР на сумму более 50 млн руб. по исследованию, разработке и созданию цифровой интеллектуальной маршрутной сети Нижегородской агломерации.

Стратегический проект коррелирует с целями и задачами Стратегии цифровой трансформации транспортной отрасли РФ, а также Стратегий развития автомобильной и судостроительной промышленности до 2035 года.

Реализация Стратегического проекта предполагает выполнение научно-технических проектов Консорциума (АО «ЦКБ «Лазурит», ИПФ РАН и АО «ПКК Миландр»). По тематике Стратегического проекта будут созданы:

- Новые конструкции судов ледокольного, аварийно-спасательного и вспомогательного флотов.
- Беспилотные внедорожные транспортные машины и роботизированные комплексы для освоения арктических территорий.

Будет создана студенческая Start-up лаборатория «Транспорт будущего» для обучения и формирования молодежных команд (не менее 20 до 2030 года) с предпринимательскими компетенциями в области интеллектуального транспорта. Новые студенческие конструкторские бюро с ежегодным вовлечением не менее 30 талантливых студентов: «Беспилотные вездеходы», «Автономный водный транспорт», «Беспилотные летательные аппараты».

Будут разработаны образовательные программы мирового уровня в рамках сетевого взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными университетами (МГТУ им. Н.Э. Баумана, Иннополис, СПб ГМТУ, Университет Хемница, Будапештский университет экономики и технологий):

- Бакалавриат: «Электромобили», «Логистика в цифровой транспортной отрасли», «Скоростные суда с динамическими принципами поддержания», «Виртуальная динамика и прочность транспортных средств» (более 1000 выпускников к 2030 году).
- Магистратура: «Адаптроника в автомобилестроении», «Беспилотные транспортные средства», «Низкоуглеродные энергетические установки для

транспорта», «Динамика и прочность электронных приборов и аппаратуры» (более 600 выпускников к 2030 году).

- Программы ДПО с цифровыми компетенциями: «Цифровые технологии в автомобильном транспорте», «Современные методы мониторинга и управления цифровыми транспортными системами», «Диагностирование и ремонт интеллектуальных систем помощи водителю» (более 2500 слушателей к 2030 году) на бюджетной и внебюджетной основе.

Будет сформирован объединенный диссертационный совет для защит PhD по тематике «Адаптроника в интеллектуальных транспортных системах» в рамках кооперации с Университетом Хемница (Германия) к 2025 году.

Будут открыты новые научно-исследовательские лаборатории: «Прототипирование механических систем и электронных устройств» (1000 м<sup>2</sup>), «Адаптроника транспортных систем» (400 м<sup>2</sup>), «Виртуально-физические исследования интеллектуальных транспортных средств» (260 м<sup>2</sup>), «Бассейновый комплекс для модельных испытаний судов» (1200 м<sup>2</sup>).

Основные принципы управления стратегическим проектом описаны в разделе «Система управления университетом, программой и консорциумом».

В таблице 1 представлена взаимосвязь задач (проектов) стратегического проекта с основными политиками трансформации университета.

**Таблица 1. Взаимосвязь задач (проектов) СП 4 с политиками НГТУ**

	Наука и инновации	Образование	Молодежная политика	Кадры	Кампус
Проект 4.1	+	+			+
Проект 4.2	+		+	+	+
Проект 4.3	+	+			+
Проект 4.4	+	+	+	+	+
Проект 4.5	+	+	+	+	

Реализация заявляемого Стратегического проекта будет способствовать:

- увеличению доли автономных транспортных средств в России – в 3 раза;
- увеличению доли перевозок, совершаемых высокоавтоматизированными транспортными средствами (к 2030 году до 30%);



- повышению качества жизни населения за счет реализации Программы «Умный город» (повышение безопасности перевозок, снижение шума и вредных выбросов, ликвидация пробок).

### **3.2.1. Наименование стратегического проекта.**

Стратегический проект № 4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств»

### **3.2.2. Цель стратегического проекта.**

Обеспечение технологической независимости страны в проектировании и производстве интеллектуальных транспортных средств нового поколения для повышения эффективности, скорости и качества перевозок, а также снижения стоимости транспортно-логистических услуг для населения и бизнеса

### **3.2.3. Задачи стратегического проекта.**

- создание прототипов платформ для интеллектуальных транспортных средств с электроприводом, с безуглеродными энергетическими установками и на альтернативных видах топлива (проект 4.1);
- разработка аппаратно-программных комплексов для продвинутых систем помощи водителю (ADAS-систем), обеспечивающих базовый уровень автоматизации транспортных средств (проект 4.2);
- разработка технологий беспилотного управления движением транспортных средств с высшими уровнями автоматизации для пассажирских и грузовых перевозок (беспилотные шаттлы, высокоавтоматизированные грузовые колонны, транспорт специального назначения), в том числе на дорогах необщего пользования и в особых условиях. Разработка технологий взаимодействия беспилотников по протоколам V2X (проект 4.3);
- разработка технологий создания безэкипажных морских и речных судов, в том числе скоростных с динамическими принципами поддержания, а также судов технического флота (проект 4.4);
- разработка новых методов организации транспортной логистики и проектирования цифровой инфраструктуры «умных городов», а также автономного морского и речного транспорта: цифровая разметка, радиометки, центры управления, высокоскоростная передача данных, высокоточная навигация, открытые метеорологические данные (проект 4.5).

### **3.2.4. Ожидаемые результаты стратегического проекта.**

1. Новые технические решения для интеллектуальных транспортных средств, не уступающих разработкам США (Waymo, Embark, OTTO Motors), Китая (Yutong, WeRide, Neolix), Германии (AID, IAV, IKEM), обеспечивающие технологическую независимость России по цифровизации транспортной отрасли:

- алгоритмы, ПО и электронные блоки управления ADAS-системами транспортных средств;
- технологии беспилотного управления судами, автомобилями, вездеходами и сельскохозяйственной техникой;
- методики проектирования высокоавтоматизированных наземных транспортных средств и высокоскоростных судов;
- полномасштабные действующие прототипы транспортных средств с интеллектуальными системами, в том числе с функциями беспилотного управления движением;
- технологии беспилотной транспортной логистики;
- цифровые двойники объектов транспортной инфраструктуры.

2. Импортонезависимые технологии разработки и создания интеллектуальных транспортных средств в интересах предприятий реального сектора экономики, входящих в АО «Объединенная судостроительная корпорация», Группу ГАЗ, Госкорпорацию «Росатом», Госкорпорацию «Ростех», ПАО «Газпромнефть», НК «Роснефть» и др., в том числе в рамках инновационных проектов Нижегородского НОЦ мирового уровня «Техноплатформа 2035».

3. Внедрение на основе лицензионных соглашений инновационных цифровых транспортных решений в практику предприятий-партнеров Группы ГАЗ к 2023 году (организация внутривозвратной системы беспилотной транспортировки материалов, заготовок и инструмента не менее, чем на 3-х производствах) и ПАО «Газпромнефть» к 2025 году (организация беспилотной логистики на 5-и месторождениях).

### **3.3. Описание стратегического проекта № 3**

Стратегический проект № 1 направлен на исследования и разработку оборудования перспективных ядерных энергетических установок (ЯЭУ) для ледоколов нового поколения, плавучих АЭС и атомных станций средней и малой

мощности (АСММ); разработку, верификацию и валидацию трехмерных вычислительных кодов (CFD-кодов) и создание баз данных для полномасштабного численного моделирования физических процессов; разработку задач и способов их решения для применения отечественных программ трехмерных инженерных расчетов предприятиями атомной промышленности и ОПК.

Существующие компетенции и уникальная исследовательская база НГТУ признаны ГК «Росатом». Решаемые Стратегическим проектом задачи соответствуют отраслевым стратегиям развития и СНТР (Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, Программа инновационного развития и технологической модернизации ГК «Росатом» на период до 2030 г., Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года), в частности:

- создание перспективных судовых водо-водяных ЯЭУ и установок для АСММ;
- обоснование применения новых конструктивных решений в существующих и перспективных ЯЭУ с точки зрения безопасности и эффективности;
- развитие технологии замкнутого топливного цикла с использованием быстрых реакторов с ТЖМТ;
- установление позиций отечественной информационной безопасности и выход на международный рынок (атомная отрасль, авто- и авиапромышленность, судостроение и пр.) пакета программ ЛОГОС, разработанного ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» (член Консорциума).

Проект базируется на результатах деятельности научных школ по надежности и безопасности ядерной техники (с 1962 г.), обоснованию работоспособности перспективных ЯЭУ (с 1972 г.), технологии и теплофизике тяжелых жидкометаллических теплоносителей (с 1975 г.). Объем выполненных за последние 10 лет НИОКР превышает 700 млн руб. Результаты научных исследований и разработок НГТУ внедрены на предприятиях ГК «Росатом» (АО «ОКБМ Африкантов» - член Консорциума, АО «НИКИЭТ», АО «ТВЭЛ», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» - член Консорциума, АО «Гидропресс» и др.).

В части выполнении приоритетных направлений кадровой политики НГТУ к выполнению проектов на начальном этапе будет привлечено 34 человека, в том числе 1 чл.-корр. РАН, 3 доктора наук, 8 кандидатов наук, включая ведущих

специалистов ФГБУН Института теплофизики им. С.С. Кутателадзе Сибирского отделения РАН и ФИЦ «Института прикладной физики РАН».

Для развития образовательной политики с 2022 года будет реализована англоязычная образовательная программа магистратуры по направлению «Ядерная энергетика и теплофизика» по профилю «Атомные станции малой мощности». С 2024 будет разработан и запущен образовательный курс дополнительного образования для иностранных слушателей на английском языке «Атомные станции малой мощности: основные аспекты и жизненный цикл». Курс предназначен для стран присутствия ГК «Росатом» и заинтересованных в развитии атомной энергетике на базе АСММ. К 2030 году слушателями курса станут более 200 человек.

В рамках молодежной политики и развития кадрового потенциала молодых исследователей и специалистов, участвующих в стратегическом проекте, планируются:

- стажировки в International Atomic Energy Agency (МАГАТЭ, Австрия);
- проведение с 2023 года Международной научно-технической конференции «Ядерные технологии: от исследований к внедрению»;
- выдвижение участников проекта на международную молодежную премию «Энергия Молодости» (аналог премии «Глобальная энергия»);
- организация школы для абитуриентов «Ядерщик – профессия будущего» (не менее 800 школьников) и школы для студентов профильных направлений подготовки и специальностей «Перспективные направления атомной отрасли» (не менее 300 студентов).

Модернизация существующей материально-технической базы и создание новых лабораторий, обеспечивающих проведение исследований на международном уровне, с привлечением молодых исследователей PostDoc (в 2025 году - 1 научная группа и 2027 год– 1 научная группа).

Для создания условий выполнения расчетно-экспериментальных исследований и численного моделирования будут созданы научно-исследовательские лаборатории: «Ресурс оборудования и долговечность материалов атомной техники», «Моделирование физических процессов в оборудовании ЯЭУ», «Верификация

современных CFD-кодов для атомной энергетики». Общая площадь исследовательской базы будет доведена до 1050 м<sup>2</sup>.

Основные принципы управления стратегическим проектом описаны в разделе «Система управления университетом, программой и консорциумом».

В таблице 1 представлена взаимосвязь проектов СП 1 с основными политиками университета.

**Таблица 1. Взаимосвязь проектов СП 1 с основными политиками университета**

	Наука и инновации	Образование	Молодежь	Кадры	Кампус
Проект 1.1	+		+	+	+
Проект 1.2	+			+	
Проект 1.3	+		+	+	+
Проект 1.4	+	+			
Проект 1.5	+				+

### **3.3.1. Наименование стратегического проекта.**

Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения»

### **3.3.2. Цель стратегического проекта.**

Создание современных образцов оборудования существующих и перспективных ядерно-энергетических установок (ЯЭУ) для создания АЭС поколения IV, а также атомные станции малой мощности и плавучие энергоблоки

### **3.3.3. Задачи стратегического проекта.**

- исследования тепловых, массообменных и гидродинамических процессов, направленных на обоснование безопасной и эффективной эксплуатации оборудования перспективных ЯЭУ (проект 1.1.);

- обоснование новых конструктивных решений, применяемых в тепловыделяющих сборках реакторных установок различного назначения (проект 1.2.);
- верификация и валидация отечественных трехмерных вычислительных кодов (гидродинамика, теплообмен, электродинамика), применительно к расчетам характеристик эксплуатации ЯЭУ транспортных установок и атомных станций малой мощности (АСММ) (проект 1.3.);
- обоснование конструктивных решений насосных и парогенерирующих агрегатов реакторов с тяжелыми жидкометаллическими теплоносителями (ТЖМТ), изучение вопроса технологии свинцового и свинец-висмутового теплоносителя (проект 1.4.);
- отработка расчетных методик оценки ресурса и долговечности материалов, применяемых в теплообменном оборудовании ЯЭУ (проект 1.5.).

### **3.3.4. Ожидаемые результаты стратегического проекта.**

- Перспективные ЯЭУ с увеличенной единичной мощностью тепловыделяющих сборок для четырех универсальных атомных ледоколов проекта 22220, строящихся с целью ускорения развития Северного морского пути (СМП) и обеспечения объема перевозок грузов в акватории СМП до 130 млн тонн к 2035 году. Полученные результаты позволят удержать лидирующие позиции атомного ледокольного флота РФ (по отношению к КНР) на перспективу 10 лет.
- Усиление позиции ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» (член Консорциума) на рынке программ трехмерного моделирования (оценочный объем к 2025 году в мире – 703,6 млрд рублей, в РФ – 9,0 млрд рублей с ежегодным приростом 5 %) по отношению к продуктам компаний ANSYS, SIMULIA Abaqus, MSC.Software.
- Сокращение на 15-20% затрат на проектирование плавучих АЭС и АСММ за счет внедрения численного моделирования и экспериментального обоснования оборудования перспективных ЯЭУ. Удержание передовых позиции на мировом рынке атомного машиностроения по отношению к Южной Корее, КНР, США. Обеспечение энергоресурсами на АСММ не менее 4 новых открытых месторождений полезных ископаемых.
- Повышение безопасности ядерной энергетики за счет внедрения технологий замкнутого ядерного топливного цикла, создания реакторной установки БРЕСТ-ОД-300 с ТЖМТ, разработки реакторов большой мощности на

быстрых нейтронах, отработки технологии и создания оборудования работающего в среде ТЖМТ, использования новых видов МОКС-топлива и материалов.

## **4. Ключевые характеристики межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации.**

### **4.1. Структура ключевых партнерств.**

НГТУ является участником партнерств различного типа (научных, образовательных, имиджевых и др.). На рисунке 1 приведены примеры существующих партнерств.

В настоящее время НГТУ - сопредседатель Ассоциации вузов Приволжского федерального округа и университетов Китая «Волга-Янцзы», а также активный участник Образовательного партнерства в области прикладной и теоретической ядерной физики.

НГТУ является членом научного партнерства по разработке и созданию Байкальского нейтринного телескопа, входящего в Глобальную нейтринную сеть (GNN) как важнейший элемент сети в Северном полушарии Земли.

НГТУ – инициатор создания уникального Регионального центра просветительства, культурного и исторического наследия, целью которого является вовлечение массовой аудитории (в первую очередь студентов) в социокультурные проекты области.

НГТУ постоянный участник и один из ключевых партнеров, представляющих вузовское сообщество региона, в нескольких крупнейших профильных российских ассоциациях, а также в региональных кластерах и технопарках.

Участие НГТУ в процессах кооперации обеспечивает возможность обмена лучшими практиками с ключевыми партнерами, а также способствует эффективной реализации академической мобильности студентов и научно-педагогических кадров.





Рис. 1 Существующие партнерства НГТУ

#### 4.2. Описание консорциума(ов), созданного(ых) (планируемого(ых) к созданию) в рамках реализации программы развития.

В рамках реализации Программы развития НГТУ до 2030 г. создан Консорциум «Освоение Арктических территорий и развитие Северного морского пути» (объединение нескольких организаций на основе Соглашения без образования юридического лица) – далее Консорциум.

**Цель Консорциума:** создание научного задела и продвижение перспективных научно-обоснованных решений, необходимых для опережающего освоения Арктических территорий и эффективного развития Северного морского пути.

Участники Консорциума представлены в таблице 1.

Таблица 1. Характеристика участников Консорциума - партнеров НГТУ

Стратегический партнер НГТУ		Характеристика
 РФЯЦ-ВНИИЭФ РОСАТОМ	Федеральное государственное унитарное предприятие «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики»	Крупнейший в стране научно-исследовательский институт, решающий сложные задачи оборонного, научного и народнохозяйственного значения
 ОКЕМ АФРИКАНТОВ РОСАТОМ	Открытое акционерное общество «Опытное Конструкторское Бюро Машиностроения имени И.И. Африкантова»	Предприятие с передовыми технологиями создания атомных энергетических установок различных типов и оборудования, отвечающих международным требованиям по безопасности и надежности
 МФТИ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Один из ведущих вузов России, осуществляющий подготовку кадров для атомной отрасли и реализующий научные исследования в области ядерной энергетики
 ИФП РАН	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики Российской академии наук»	Ведущий академический институт в стране, занимающий передовые позиции по целому ряду направлений современной физики
 АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО ЦКБ "ЛАЗУРИТ"	Акционерное Общество «ЦКБ «ЛАЗУРИТ»	Проектная организация мирового уровня в области разработки кораблей, судов, а также глубоководной спасательной техники
	Акционерное Общество «ПКК Миландр»	Ведущий российский разработчик и производитель интегральных микросхем
	ПАО «Центральное конструкторское бюро «Айсберг»	Единственное в России бюро, специализирующееся на разработке проектов ледоколов с ядерными энергетическими установками, а также проектировании вспомогательных и специальных судов.

Вновь созданный Консорциум по своим целям и задачам принципиально отличается от существующих (Первый Арктический Консорциум, Национальный арктический научно-образовательный консорциум, Научно-образовательный консорциум «Будущее арктической архитектуры и динамика климата», Консорциум по исследованию и освоению Арктики). Он ориентирован на достижение новых научно-технических решений, без которых невозможна эффективное развитие Северного морского пути. Задачи консорциума представлены в таблице 2. Ожидаемые результаты и эффекты от работы консорциума представлены в таблице 3.

**Таблица 2. Задачи Консорциума**

№	Наименование задачи	Краткое описание	Связь с СП Программы развития. Ключевые партнеры
1	Разработка и обоснование технических решений в оборудовании ЯЭУ для обеспечения мирового лидерства при освоении Арктических территорий	Проведение комплексных исследований, необходимых для обоснования предлагаемых технических решений для создания перспективного оборудования ЯЭУ, использование которых направленно на сохранение лидирующих позиций при освоении Арктических территорий и развитие Северного морского пути.	 <p>Стратпроект №1 РФЯЦ-ВНИИЭФ, ОКБМ Африкантов, МИФИ, ИПФ РАН, ЦКБ Айсберг</p>
2	Новые решения в области интеллектуальной электроэнергетики	Разработка и исследование цифровых технологий и устройств на основе отечественной элементной базы и программного обеспечения, обеспечивающих переход к интеллектуальной энергосистеме, характеризующейся высокой энергетической эффективностью, и обеспечивающей лидирующие позиции России в освоении Арктической территории и Северного морского пути.	 <p>Стратпроект №3 ИПФ РАН, МИФИ</p>
3	Новые конструкции судов ледокольного, аварийно-спасательного и вспомогательного флотов	Разработка научно-обоснованных решений, необходимых для создания перспективных конструкций судов ледокольного, аварийно-спасательного и вспомогательного флотов, способствующих опережающему освоению Арктических территорий и развитию Северного морского пути.	 <p>Стратпроект №4 ЦКБ Лазурит, ЦКБ Айсберг, ИПФ РАН</p>
4	Беспилотные внедорожные транспортные машины и роботизированные комплексы для освоения арктических территорий	Создание вездеходной техники нового поколения, в том числе высокоавтоматизированных транспортных средств, адаптированной для суровых условий Арктики, необходимых для эффективного выполнения транспортных и спасательных операций.	 <p>Стратпроект №4 ЛАЗУРИТ, ИПФ РАН, МИЛАНДР</p>
5	Радиолокационные комплексы для СМП	Радиолокационное обеспечение СМП для разведки и прогноза метеорологической обстановки, безопасной навигации при реализации круглогодичных морских и воздушных перевозок.	 <p>Стратпроект №5 МИЛАНДР, РФЯЦ-ВНИИЭФ</p>

Таблица 3. Результаты и эффекты деятельности Консорциума

№ задачи	Результаты	Эффекты
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обоснование перспективных ЯЭУ для ледоколов нового поколения, плавучих АЭС и атомных станций малой мощности.</li> <li>▪ Численное моделирование физических процессов в элементах и высокотехнологичном оборудовании для обоснования эффективной и безопасной эксплуатации ЯЭУ.</li> <li>▪ Верификация и валидация отечественных программных кодов, используемых при проектировании ЯЭУ оборудования.</li> <li>▪ Разработка и внедрение численного моделирования при проектировании оборудования современных ледоколов нового поколения, плавучих АЭС и атомных станций малой мощности.</li> <li>▪ Создание банка экспериментальных данных необходимых для верификации отечественных программ численного моделирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Удержание передовых позиций на мировом рынке атомного машиностроения за счет увеличения ресурсных характеристик высокотехнологичного оборудования и повышение единичной мощности перспективных ЯЭУ.</li> <li>▪ Обеспечение лидирующих позиций атомного ледокольного флота за счет сокращения сроков проектирования оборудования перспективных ЯЭУ.</li> <li>▪ Создание системы подготовки специалистов по программам и тематикам, связанным с освоением Арктики, а также переход на качественно новый уровень проведения научных исследований и разработок по указанным направлениям.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Опытные образцы гибридных энергоустановок с применением технологии рекуперации тепловых потерь в полезное тепло.</li> <li>▪ Опытные образцы цифровых устройств управления распределительной электрической сети.</li> <li>▪ Опытные образцы универсальных аппаратно-программных комплексов для построения систем управления и защиты распределительных электрических сетей.</li> <li>▪ Опытные образцы типового ряда преобразователей параметров электроэнергии модульного типа для автономных объектов с учетом климатических особенностей Арктического региона.</li> <li>▪ Опытные образцы типового ряда управляемых виброопор и муфт для виброзащиты оборудования автономных электростанций в условиях вечной мерзлоты и для судов Арктического класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Опережение мировых научных конкурентов в области технологий автономных электростанций, а также цифрового управления и защиты электрических сетей на 3 года.</li> <li>▪ Обеспечение качественного и бесперебойного электроснабжения, сокращения времени устранения возможных аварийных ситуаций в удаленных районах Арктики.</li> <li>▪ Обеспечение киберзащиты электроэнергетической системы.</li> <li>▪ Снижение потребления углеводородного топлива.</li> <li>▪ Уменьшение отрицательного воздействия на экологию.</li> <li>▪ Повышение срока службы и КПД оборудования.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание высокоточной технологии модельных испытаний корпусов перспективных судов в сплошном и битом льдах.</li> <li>▪ Разработка перспективных материалов моделирования ледяного покрова для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Лучшие конкурентные преимущества отечественных судов по сравнению с судами-конкурентами, построенными на верфях зарубежных стран.</li> <li>▪ Сокращение более чем в 2 раза затрат на разрушение прокладки каналов в север-</li> </ul>

Пролоджение Таблицы 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработка расчетно-экспериментальных методов оценки всплытия и погружения подводных судов во льдах.</li> <li>▪ Разработка программ автоматизированного проектирования оптимальной формы корпуса судов.</li> <li>▪ Создание семейства ледокольных платформ на воздушной подушке для эффективного разрушения льда в акваториях портов и на внутренних водных путях Арктических территорий.</li> <li>▪ Разработка перспективных морских <u>ледостойких</u> стационарных платформ для Арктики.</li> </ul>	<p>водах северных территорий России не менее чем на 2-3 месяца.</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание технологий управления транспортными средствами в беспилотном режиме для суровых условий Арктики.</li> <li>▪ Разработка и создание высокоавтоматизированных транспортных средств для решения задач транспортной логистики и организации спасательных операций в беспилотном режиме.</li> <li>▪ Создание вездеходной техники нового поколения на шасси, узлах и агрегатах отечественных полноприводных автомобильных платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечение безопасности перевозок, осуществляемых наземным транспортом в условиях Арктики.</li> <li>▪ Автоматизация транспортных логистических задач, в которых участие человека является либо затруднительным, либо недопустимым.</li> <li>▪ Ликвидация зависимости от услуг зарубежных инженеринговых компаний и центров в части создания и разработки интеллектуальных решений для транспорта. Повышение стабильности производства в сложившихся геополитических условиях. Повышение добавленной стоимости продукции отечественной промышленности.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повышение потребительских свойств МРЛ по сравнению с существующими образцами за счет кратного увеличения количества измеряемых параметров <u>метеорообразований</u>, что обеспечивается переходом к <u>псевдокогерентному</u> режиму работы.</li> <li>▪ Повышение точности метеорологических измерений за счет перехода к новым цифровым методам обработки сигналов.</li> <li>▪ Повышение безопасности круглогодичной навигации воздушных и морских судов в Арктической зоне.</li> <li>▪ Повышение эффективности поисковых и спасательных операций за счет применения бортовых радаров транспортных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечение круглогодичных морских и воздушных перевозок при увеличении их интенсивности, объемов и безопасности.</li> <li>▪ Вывод на новый качественный уровень научных исследований, разработок и подготовки специалистов по программам и тематикам, связанным с освоением Арктики.</li> </ul>

Каждый из участников Консорциума вносит свой вклад в проведение прорывных научных исследований и создание наукоемкой продукции и технологий, необходимых для опережающего развития Арктики и Северного морского пути (таблица 4).

Таблица 4. Вклад участников Консорциума







Лидирующие позиции предприятий-партнеров			
	Наука	Технологии	Финансы / Рынок
	Научные школы в предметных областях (ядерная энергетика и теоретическая физика, радиолокация, цифровая обработка сигналов, силовая энергетика, автомобиль- и судостроение)	Уникальные научные установки для исследования процессов АЭС, а также модельных испытаний ледовых качеств судов и морских сооружений Компетенции в области разработки и создания функциональных узлов и систем сложных инженерных конструкций	
	Компетенции мирового уровня в области прикладной математики и высокопроизводительных вычислений	Уникальная испытательная база Суперкомпьютеры	Привлечение дополнительного финансирования на научные исследования Продвижение новой продукции на рынке
	Компетенции мирового уровня в области проектирования атомных реакторов для Северного флота	Производственные мощности для выпуска серийной продукции	Привлечение дополнительного финансирования на научные исследования Продвижение новой продукции на рынке
	Новые направления подготовки магистратуры, аспирантуры, PhD Сетевые программы подготовки кадров высшей квалификации	Уникальные научные установки по исследованию процессов ядерной физики	
	Компетенции мирового уровня в области виброакустических исследований	Уникальная испытательная база для исследования виброакустических свойств материалов и конструкций	Привлечение дополнительного финансирования на научные исследования
	Компетенции мирового уровня в области разработки и создания подводных аппаратов и спасательной техники	Уникальные технологии изготовления конструкций из титановых сплавов	Привлечение дополнительного финансирования на научные исследования Продвижение новой продукции на рынке
	Компетенции в области исследования свойств радиолокационных систем и обслуживания	Производственные мощности для выпуска серийной продукции	Привлечение внебюджетного финансирования на научные исследования Продвижение новой продукции на рынке
	Уникальные компетенции проектирования мощных ледоколов для Арктики	Технологии создания многоцелевых оффшорных судов и судов обеспечения морских нефтепромыслов	Привлечение внебюджетного финансирования на научные исследования Продвижение новой продукции на рынке

Схема управления Консорциумом представлена в разделе «Система управления университетом, программой и консорциумом».

Жизненный цикл Консорциума состоит из пяти последовательных этапов: стратегия, доступ, интеграция, работа в партнерстве, выход. На каждом этапе предполагаются мероприятия, направленные на изменение процессов, организационные изменения, а также развитие компетенций.



**Рис. 1. Этапы жизненного цикла Консорциума**

В ходе реализации совместных проектов будет организована академическая мобильность научных кадров партнеров Консорциума, что обеспечит создание новых научных коллективов с широким набором междисциплинарных компетенций.

Работа Консорциума предполагает трансляцию новых знаний в образовательную деятельность университета с целью модернизации ОПВО и усиления тренда по эффективному внедрению ИОТ в процесс подготовки кадров с уникальными компетенциями для организаций-партнеров.

**Приложение № 1. Охват стратегическими проектами политик университета по основным направлениям деятельности**

<p>Политика университета по основным направлениям деятельности</p>	<p>Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»</p>	<p>Стратегический проект №4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств»</p>	<p>Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения»</p>
Образовательная политика	+	+	+
Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	+	+	+
Молодежная политика	+	+	+
Политика управления человеческим капиталом	+	+	+
Кампусная и инфраструктурная политика		+	+
Система управления университетом			
Финансовая модель университета			
Политика в области цифровой трансформации	+	+	
Политика в области открытых данных	+		



**Приложение №2. Показатели, необходимые для достижения результата предоставления гранта**

Наименование показателя	Ед. измерения		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	Чел.	Базовая часть гранта	X	X	5170	6000	8000	9000	10000	12000	13000	14000	15000	16000
		Специальная часть гранта	X	X	5170	6000	8000	9000	10000	12000	13000	14000	15000	16000
2. Общее количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), по каждому из мероприятий программ развития, указанных в пункте 5 Правил проведения отбора	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	1	8	23	9	11	7	9	7	2	6
		Специальная часть гранта	X	X	1	6	13	13	16	11	19	10	7	7
2.1 из них по мероприятию «а», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Наименование показателя	Ед. измерения		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.1.1 Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2 Стратегический проект № 4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3 Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2.2 из них по мероприятию «б», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	1	1	2	1	1	1	2	0	1
2.2.1 Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Наименование показателя	Ед. измерения		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.2.2 Стратегический проект № 4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
2.2.3 Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
2.3 из них по мероприятию «в», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	1	0	2	0	2	0	0	1
2.3.1 Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2.3.2 Стратегический проект № 4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1

Наименование показателя	Ед. измерения		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.4 из них по мероприятию «Г», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	2	0	1	0	1	1	1	1
2.4.1 Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4.2 Стратегический проект № 4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1
2.4.3 Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
2.5 из них по мероприятию «Д», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1

Наименование показателя	Ед. измерения		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.5.1 Стратегический проект № 4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
2.5.2 Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2.6 из них по мероприятию «е», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	2	1	2	1	1	1	1	1	0
2.6.1 Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
2.6.2 Стратегический проект № 4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0

Наименование показателя	Ед. измерения		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.6.3 Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
2.7 из них по мероприятию «ж», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	1	0	1	2	0	1	1	0	0
2.7.1 Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.7.2 Стратегический проект № 4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
2.7.3 Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0



Наименование показателя	Ед. измерения		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.9.2 Стратегический проект № 4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
2.9.3 Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2.10 из них по мероприятию «к», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	1	0	1	1	1	1	0	2	0
2.10.1 Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
2.10.2 Стратегический проект № 4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0





Наименование показателя	Ед. измерения		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.12.2 Стратегический проект № 4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.12.3 Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
2.13 из них по мероприятию «о», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2.13.1 Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2.14 из них по мероприятию «п», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	1	1	0	3	1	0	0







### Приложение №3. Показатели эффективности реализации программы развития университета

Таблица 1 – Целевые показатели эффективности реализации программы развития университета, применяемые к данным из отчетных материалов за 2023 год

Наименование показателя	Единица измерения	ФАКТ		ПЛАН	
		2020	2021	2022	2023
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ГРАНТА					
<b>Р1(б).</b> Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР)	тыс. руб.	872.728	924.583	865.163	1329.11
<b>Р2(б).</b> Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	18.3	18.3	19.4	20
<b>Р3(б).</b> Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	1.4	3	6.8	10.9

Наименование показателя	Единица измерения	ФАКТ	ПЛАН		
		2020	2021	2022	2023
<b>Р4(б).</b> Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	1143.649	1215.917	1694.915	1582.278
<b>Р5(б)2.</b> Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования - участника программы стратегического академического лидерства "Приоритет 2030" посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	чел	0	0	441	715
<b>СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ГРАНТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ И(ИЛИ) ОТРАСЛЕВОЕ ЛИДЕРСТВО»</b>					
<b>Р1_2(с2).</b> Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПР)	тыс. руб.	98.333	105.149	142.945	134.494
<b>Р2_2(с2).</b> Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) и оказания	тыс. руб.	607.35	605.02	459.68	643.63

Наименование показателя	Единица измерения	ФАКТ	ПЛАН		
		2020	2021	2022	2023
научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПР					
<b>Р4_2(с2).</b> Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	4.3	5.3	6.3	7.2
<b>Р5(с2).</b> Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	12.1	12.5	13.3	14
<b>Р6(с2).</b> Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	%	30.7	31.1	32.9	35.1
<b>Р8(с2).</b> Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на	тыс. руб.	1.131	0.236	1.021	1.582



Наименование показателя	Единица измерения	ФАКТ	ПЛАН		
		2020	2021	2022	2023
использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на одного НПП					
<b>М5(с2).</b> Количество публикаций, индексируемых в международной базе данных «Сеть науки» (Web of Science Core Collection) за последние три полных года, в расчете на одного НПП	ед	0.3	0.381	0.449	0.364
<b>М6(с2).</b> Количество публикаций, индексируемых в международной базе данных «Scopus» типов «Article», «Review» за последние три полных года, в расчете на одного НПП	ед	0.511	0.526	0.602	0.483

Таблица 2 – Целевые показатели эффективности реализации программы развития университета, применяемые к данным из отчетных материалов за 2024 год и далее

Наименование показателя	Единица измерения	ФАКТ	ПЛАН						
		2020	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ГРАНТА									
<b>Р1_2(б).</b> Объем НИОКР и научно-технических услуг в расчете на одного НПР	тыс. руб.	872.72	1550.38	1722.96	1877.73	2071.43	2307.69	2533.33	2748.69
<b>Р2_2(б).</b> Доля НПР в возрасте до 39 лет в общей численности НПР	%	23.7	27.5	28.1	28.4	29.1	29.7	30.3	31
<b>Р3_2(б).</b> Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся в университете по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения	%	0	4.6	5.7	6.7	7.4	11.7	15.9	18.5

Наименование показателя	Единица измерения	ФАКТ	ПЛАН						
		2020	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>Р4(б).</b> Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	1143.649	1813.953	1985.185	2256.186	2500	2797.203	3000	3337.696
<b>Р5_2(б).</b> Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета	ед	68.81	68.41	69.34	70.29	71.22	72.17	73.09	74.03
<b>М1.</b> Объем внебюджетных средств, привлечённых на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	тыс. руб.	0	168000	220000	225500	231000	285000	292000	300000
<b>М2.</b> Объем затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств университета в расчете на одного НПР	тыс. руб. / чел.	0	62.13	77.22	87.24	100	118.94	133.45	157.1
<b>М3.</b> Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,	%	12.4	14.8	15.4	15.9	16.3	16.8	17.3	17.8

Наименование показателя	Единица измерения	ФАКТ	ПЛАН							
		2020	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения, принятых на обучение в соответствии с договорами о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения										
<b>М4.</b> Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прибывших из других субъектов Российской Федерации и иностранных государств	%	30.7	37.3	39.6	41.6	43.3	44.9	46.5	47.8	

Наименование показателя	Единица измерения	ФАКТ	ПЛАН						
		2020	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ГРАНТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ И(ИЛИ) ОТРАСЛЕВОЕ ЛИДЕРСТВО»</b>									
<b>Р1_2(с2).</b> Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПП)	тыс. руб.	98.333	155.039	177.778	203.785	235.714	265.734	286.667	314.136
<b>Р2_2(с2).</b> Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПП	тыс. руб.	607.35	825.24	926.64	1054.65	1248.8	1410.98	1635.33	1884.32
<b>Р3_2(с2).</b> Объем доходов от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности (по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права) и разработок, включающих изготовление	тыс. руб.	1.13	4.46	6.56	10.54	14.68	18.93	21.99	27.05

Наименование показателя	Единица измерения	ФАКТ	ПЛАН						
		2020	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
опытного образца, в расчете на одного НПП									
<b>Р4_2(с2).</b> Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	4.3	8.1	8.9	9.7	10.4	10.7	11.2	11.7
<b>М5(с2).</b> Количество публикаций, индексируемых в международной базе данных «Сеть науки» (Web of Science Core Collection) за последние три полных года, в расчете на одного НПП	ед	0.3	0.372	0.37	0.378	0.4	0.41	0.4	0.42
<b>М6(с2).</b> Количество публикаций, индексируемых в международной базе данных «Scopus» типов «Article», «Review» за последние три полных года, в расчете на одного НПП	ед	0.511	0.504	0.519	0.546	0.571	0.594	0.607	0.641

**Приложение №4. Влияние стратегических проектов на целевые показатели эффективности реализации программы (проекта) развития**

№	Наименование показателя	Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»	Стратегический проект №4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств»	Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения»		
<b>Целевые показатели эффективности реализации программы (проекта программы) развития университета, получающего базовую часть гранта</b>						
P1(б)	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
P5_2(б)	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета	обеспечивает достижение значения	не оказывает влияния	не оказывает влияния		
M1	Объём внебюджетных средств, привлечённых на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		

М2	Объем затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств университета в расчете на одного НПР	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
М3	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения, принятых на обучение в соответствии с договорами о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		



M4	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прибывших из других субъектов Российской Федерации и иностранных государств	не оказывает влияния	не оказывает влияния	не оказывает влияния		
P2(б)	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
P3(б)	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
P4(б)	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
P5(б)2	Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования - участника	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		

	программы стратегического академического лидерства "Приоритет 2030" посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю					
P6(б)	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
P1_2(б)	Объем НИОКР и научно-технических услуг в расчете на одного НПР	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
P2_2(б)	Доля НПР в возрасте до 39 лет в общей численности НПР	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
<b>Целевые показатели эффективности реализации программы (проекта программы) развития университета, получающего специальную часть гранта</b>						
P1(с2)	Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние три полных года, в расчете на одного научно-педагогического работника	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
P2_2(с2)	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПР	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		

P3_2(c2)	Объем доходов от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности (по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права) и разработок, включающих изготовление опытного образца, в расчете на одного НПР	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
P4_2(c2)	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	не оказывает влияния	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
M5(c2)	Количество публикаций, индексируемых в международной базе данных «Сеть науки» (Web of Science Core Collection) за последние три полных года, в расчете на одного НПР	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
M6(c2)	Количество публикаций, индексируемых в международной базе данных «Scopus» типов «Article», «Review» за последние три полных года, в расчете на одного НПР	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
P2(c2)	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов «Article», «Review» за последние три полных года, в расчете на одного НПР	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		

P3(c2)	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
P4(c2)	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПР.	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
P5(c2)	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
P6(c2)	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
P7(c2)	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по	не оказывает влияния	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		

	образовательным программам высшего образования					
P8(c2)	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на одного НПП	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
P1_2(c2)	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПП)	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		

**Приложение №5. Финансовое обеспечение программы (проекта программы) развития**

**Финансовое обеспечение программы (проекта программы) развития по источникам**

№ п/п	Источник финансирования	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Средства федерального бюджета, базовая часть гранта, тыс. рублей	100000	100000	100000	100000	100000	100000	100000	100000	100000	100000
2.	Средства федерального бюджета, специальная часть гранта, тыс. рублей	50000	500000	500000	500000	450000	450000	450000	400000	400000	400000
3.	Иные средства федерального бюджета, тыс. рублей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Средства субъекта Российской Федерации, тыс. рублей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Средства местных бюджетов, тыс. рублей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Средства иностранных источников, тыс. рублей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Внебюджетные источники, тыс. рублей	37500	156000	162000	168000	220000	225500	231000	285000	290000	300000
<b>ИТОГО</b>		<b>187500</b>	<b>756000</b>	<b>762000</b>	<b>768000</b>	<b>770000</b>	<b>775500</b>	<b>781000</b>	<b>785000</b>	<b>790000</b>	<b>800000</b>

**Приложение № 6. Информация о консорциуме(ах), созданном(ых) (планируемом(ых) к созданию) в рамках реализации стратегических проектов программы (проекта программы) развития**

№ п/п	Наименование консорциума	Стратегические проекты, реализация которых запланирована с участием консорциума	Роль консорциума в реализации стратегического проекта(ов)
1	Освоение Арктических территорий и развитие Северного морского пути	Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения», Стратегический проект №4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств», Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»,	Цель Консорциума: создание научного задела и продвижение перспективных научно-обоснованных решений, необходимых для опережающего освоения Арктических территорий и эффективного развития Северного морского пути.

**Сведения о членах консорциума(ов)**

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
1	Федеральное государственное унитарное предприятие «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики»	5254001230	Освоение Арктических территорий и развитие Северного морского пути	Численное моделирование физических процессов в элементах и высокотехнологичном оборудовании для обоснования эффективной и безопасной эксплуатации ЯЭУ. Разработка и внедрение численного моделирования при проектировании оборудования современных ледоколов нового поколения, плавучих АЭС и атомных станций малой мощности.	Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения», Стратегический проект №4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств», Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»	Поддержка проектов компетенциями мирового уровня в области прикладной математики и высокопроизводительных вычислений. Проведение исследований на уникальной испытательной базе. Производство сложных вычислений на суперкомпьютерах. Привлечение дополнительного финансирования на научные исследования. Продвижение новой продукции на рынке.

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
2	Акционерное общество «Опытное Конструкторское Бюро Машиностроения имени И.И. Африкантова»	5259077666	Освоение Арктических территорий и развитие Северного морского пути	Разработка перспективных ЯЭУ для ледоколов нового поколения, плавучих АЭС и атомных станций малой мощности.	Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения», Стратегический проект №4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств», Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»	Поддержка проектов компетенциями мирового уровня в области проектирования атомных реакторов для Северного флота. Задействование производственных мощностей для выпуска серийной продукции. Привлечение дополнительного финансирования на научные исследования. Продвижение новой продукции на рынке.
3	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	7724068140	Освоение Арктических территорий и развитие Северного морского пути	Создание банка экспериментальных данных необходимых для верификации отечественных программ численного моделирования. Исследование универсальных аппаратно-программных комплексов для построения систем управления и защиты распределительных электрических сетей.	Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения», Стратегический проект №4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств», Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»	Поддержка в реализации новых направлений подготовки магистратуры, аспирантуры, PhD. Подготовка сетевых программ подготовки кадров высшей квалификации. Исследования с использованием уникальных научных установок по исследованию процессов ядерной физики.



№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
4	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики Российской академии наук»	5260003387	Освоение Арктических территорий и развитие Северного морского пути	Исследование виброакустических процессов в инженерных конструкциях, предназначенных для эксплуатации в Арктике.	Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения», Стратегический проект №4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств», Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»	Поддержка проектов компетенциями мирового уровня в области виброакустических исследований. Использование своей уникальной испытательной базы для исследования виброакустических свойств материалов и конструкций. Привлечение дополнительного финансирования на научные исследования.
5	Акционерное Общество «ЦКБ «ЛАЗУРИТ»	5263000105	Освоение Арктических территорий и развитие Северного морского пути	Разработка кораблей, судов, а также глубоководной спасательной техники для Арктики и Северного морского пути.	Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения», Стратегический проект №4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств», Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»	Поддержка проектов компетенциями мирового уровня в области разработки и создания подводных аппаратов и спасательной техники. Привлечение дополнительного финансирования на научные исследования. Продвижение новой продукции на рынке.

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
6	Акционерное Общество «ПКК Миландр»	7735040690	Освоение Арктических территорий и развитие Северного морского пути	Проведение исследований в области повышения точности метеорологических измерений за счет перехода к новым цифровым методам обработки сигналов. Создание технологий управления транспортными средствами в беспилотном режиме для суровых условий Арктики.	Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения», Стратегический проект №4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств», Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»	Поддержка проектов компетенциями в области исследования свойств радиолокационных систем и оборудования. Задействование производственных мощностей для выпуска серийной продукции. Привлечение внебюджетного финансирования на научные исследования. Продвижение новой продукции на рынке.
7	ПАО «Центральное конструкторское бюро «Айсберг»	7801005606	Освоение Арктических территорий и развитие Северного морского пути	Разработка проектов ледоколов с ядерными энергетическими установками, а также проектирование вспомогательных и специальных судов.	Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения», Стратегический проект №4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств», Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»	Проектирования мощных ледоколов для Арктики. Создание семейства ледокольных платформ на воздушной подушке для эффективного разрушения льда в акваториях портов и на внутренних водных путях Арктических территорий. Разработка перспективных морских ледостойких стационарных платформ для Арктики.

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
8	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»	5260001439	Освоение Арктических территорий и развитие Северного морского пути	<p>Верификация и валидация отечественных программных кодов, используемых при проектировании ЯЭУ оборудования. Разработка и исследование цифровых технологий и устройств на основе отечественной элементной базы и программного обеспечения, обеспечивающих переход к интеллектуальной энергосистеме, характеризующейся высокой энергетической эффективностью, и обеспечивающей лидирующие позиции России в освоении Арктической территории и Северного морского пути. Создание высокоточной технологии модельных испытаний корпусов перспективных судов в сплошном и битом льдах. Разработка расчетно-экспериментальных методов оценки всплытия и погружения подводных судов во льдах.</p> <p>Создание технологий управления транспортными средствами в беспилотном режиме для суровых условий Арктики. Создание вездеходной техники нового поколения на шасси, узлах и агрегатах отечественных полноприводных автомобильных платформ. Разработка новых радиолокационных систем для разведки и прогноза метеорологической обстановки, безопасной навигации и реализации круглогодичных морских и воздушных перевозок на Северном морском пути.</p>	<p>Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения», Стратегический проект №4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств», Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»</p>	<p>Использование опыта научных школ в предметных областях (ядерная энергетика и теоретическая физика, радиолокация, цифровая обработка сигналов, силовая энергетика, автомобиле- и судостроение). Использование уникальных научных установок для исследования процессов АЭС, а также модельных испытаний ледовых качеств судов и морских сооружений. Поддержка проектов компетенциями в области разработки и создания функциональных узлов и систем сложных инженерных конструкций.</p>

**Приложение № 7. Информация об обеспечении условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей**

**1. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки по проекту «Цифровые кафедры» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».**

1.1. В рамках данного проекта в 2022 году предполагается обучение следующих целевых групп:

- 1) обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере, в части формирования цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения;
- 2) обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки ИТ-сферы, в части формирования навыков использования и освоения цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в соответствии с перечнем областей цифровых компетенций.

Количество программ ДПП по целевым группам, которые будут разработаны в рамках реализации проекта «Цифровые кафедры»:

<b>Ключевая группа</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Количество ДПП ПП для целевой группы №1	1	2	2
Количество ДПП ПП для целевой группы №2	1	2	4

1.2. В 2022 году будут разработаны 2 ДПП ПП для каждой из выше перечисленных целевых групп:

1. Специалист по информационным технологиям (далее ДПП№1)
2. Разработчик цифровых продуктов (далее ДПП№2)

Обе программы будут включать базовый модуль, позволяющий освоить следующие компетенции в следующих сферах:

Наименование сферы	Наименование компетенции	Наименование инструментов	0 — Компетенция не проявляется/ проявляется в степени, недостаточной для отнесения к 1 уровню сформированности компетенции	1 —Применяет под внешним контролем и при внешней постановке задачи/ пользуется готовыми, рекомендованными продуктами	2 — Применяет, эпизодически прибегая к экспертной консультации/ самостоятельно подбирает и пользуется готовыми продуктами	3 — Применяет системно, на экспертном уровне, модифицирует под определенную задачу/создает новый продукт, обучает других
Средства программной разработки	Применяет языки программирования	Python, JavaScript, Java, C#, C и C++, PHP, Kotlin, Go, 1C	Разработку ведет под контролем опытных наставников. Не привлекается в проекты по созданию заказного ПО (по коммерческим договорам)	Участствует в проектах по созданию заказного ПО (по коммерческим договорам) под контролем опытных специалистов	Участствует в проектах по созданию заказного ПО в роли технического лидера (ведущего разработчика). Самостоятельно разрабатывает отдельные модули	Применяет языки программирования системно на экспертном уровне. Контролирует весь цикл программной разработки в проектах. Обучает других
	Применяет принципы и основы алгоритмизации	Вычислительные алгоритмы, диалоговые, графические, обработки данных, управления объектами/ процессами и т.д.	Владеет базовыми принципами и основами алгоритмизации	Разрабатывает типовые алгоритмы под контролем опытных наставников	Самостоятельно разрабатывает алгоритмы любой сложности, использует доступный опыт других разработчиков (интернет, литература)	Применяет принципы и основы алгоритмизации системно на экспертном уровне. Контролирует программную разработку в части применения и эффективности использования алгоритмов. Обучает других
	Применяет СУБД	PostgreSQL, Postgres Pro, MySQL, MS SQL	Не применяет СУБД	Участствует в проекте по созданию заказного ПО под контролем опытных специалистов	Участствует в проектах по созданию заказного ПО в роли ведущего бэкэнд-разработчика. Самостоятельно разрабатывает отдельные модули	На экспертном уровне применяет СУБД. Контролирует выбор, разворачивание и настройку, использование СУБД. Занимается вопросами скорости и оптимизации запросов. Обучает других

По ДПП № 1 «Специалист по информационным технологиям» предполагаемый уровень сформированности компетенций составляет 0-1.

По ДПП № 2 «Разработчик цифровых продуктов» предполагаемый уровень – 2-3 и данный модуль реализуется в формате электронных курсов.

Обучающиеся программы ДПП № 2 будут иметь возможность прохождения следующих профессиональных компетенций:

Наименование сферы	Наименование компетенции	Наименование инструментов	0 — Компетенция не проявляется/ проявляется в степени, недостаточной для отнесения к 1 уровню сформированности компетенции	1 — Применяет под внешним контролем и при внешней постановке задачи/ пользуется готовыми, рекомендованными продуктами	2 — Применяет, эпизодически прибегая к экспертной консультации/ самостоятельно подбирает и пользуется готовыми продуктами	3 — Применяет системно, на экспертном уровне, модифицирует под определенную задачу/ создает новый продукт, обучает других
Средства программной разработки	Применяет языки программирования	Python, JavaScript, Java, C#, C и C++, PHP, Kotlin, Go, 1C	Разработку ведет под контролем опытных наставников. Не привлекается в проекты по созданию заказного ПО (по коммерческим договорам)	Участует в проектах по созданию заказного ПО (по коммерческим договорам) под контролем опытных специалистов	Участует в проектах по созданию заказного ПО в роли технического лидера (ведущего разработчика). Самостоятельно разрабатывает отдельные модули	Применяет языки программирования системно на экспертном уровне. Контролирует весь цикл программной разработки в проектах. Обучает других
	Применяет принципы и основы алгоритмизации	Вычислительные алгоритмы, диалоговые, графические, обработки данных, управления объектами/ процессами и т.д.	Владеет базовыми принципами и основами алгоритмизации	Разрабатывает типовые алгоритмы под контролем опытных наставников	Самостоятельно разрабатывает алгоритмы любой сложности, использует доступный опыт других разработчиков (интернет, литература)	Применяет принципы и основы алгоритмизации системно на экспертном уровне. Контролирует программную разработку в части применения и эффективности использования алгоритмов. Обучает других
	Применяет интегрированные среды разработки (IDE)	NetBeans, PyCharm, IntelliJ, Atom, WebStorm, Eclipse и т.д.	Не применяет IDE. Использует в рамках стандартного функционала (написание кода, компиляция приложений)	Применяет IDE. Использует инструменты отладки и проверки синтаксиса под контролем опытных специалистов	Применяет IDE. Самостоятельно использует встроенные средства проверки кода	На экспертном уровне применяет IDE. Контролирует выбор, развертывание и настройку, использование IDE. Обучает других
	Применяет СУБД	PostgreSQL, MySQL, MS SQL, PostgreSQL Pro, Ред база данных, РСУБД, ЛИНТЕР, CUBIX VM	Не применяет СУБД	Участует в проекте по созданию заказного ПО под контролем опытных специалистов	Участует в проектах по созданию заказного ПО в роли ведущего бэкэнд-разработчика. Самостоятельно разрабатывает отдельные модули	На экспертном уровне применяет СУБД. Контролирует выбор, развертывание и настройку, использование СУБД. Занимается вопросами скорости и оптимизации запросов. Обучает других

	Прикладывает форматы обмена данными и языки разметки	HTML, CSV, JSON, XML, XBRL	Владеет основами обмена данными и разметкой. Не привлекается в проекты по созданию заказного ПО (по коммерческим договорам)	Участвует в проектах по созданию заказного ПО в роли разработчика интеграционных решений под контролем опытных специалистов	Участвует в проектах по созданию заказного ПО в роли ведущего разработчика интеграционных решений	Прикладывает системно на экспертном уровне использование форматов обмена данными и языки разметки. Контролирует решение интеграционных задач в проектах по созданию заказного ПО. Обучает других
	Программирует и настраивает ПЛК	CodeSys, FBD, LD, ST, SFC, БПП MLCР ПЛК	Владеет основами языков программирования ПЛК	Читает языки программирования ПЛК. Решает задачи под контролем	Разрабатывает программы на языках программирования ПЛК.	Самостоятельно создает оптимальным образом программы на языках программирования ПЛК (оставить такую формулировку)
Графический дизайн	Использует основы композиции	Использует средства выразительности, формальной композиции, средства организации Графического пространства, цветовая композиция, графической стилизации	Не применяет	Использует приемы создания графических форм и абстрактных композиций под контролем	Создает образ простыми средствами и придает ему выразительный характер	Создает образные концепции, обучает других
	Прикладывает теорию и психологию цвета	Физика цвета, Психология цвета, Цвет в графическом дизайне	Не применяет	Разрабатывает палитры бренда с использованием цветовых моделей для печати и устройств под контролем	Уверенно создает эмоциональный опыт и образное впечатление с помощью цвета, разрабатывает палитры бренда, применяет цветовые модели для печати и устройств	Создает образные концепции, обучает других
	Прикладывает типографику (оформление наборного текста, шрифты)	Шрифт в развитии типографики, Анатомия и классификация шрифтов, Микротипология и шрифтовые сочетания	Не применяет	Прикладывает участие в разработке и использовании шрифтов под контролем	Уверенно работает со шрифтами и их сочетанием	Создает эксклюзивные шрифты, обучает других
	Выполняет верстку проекта	Основные принципы верстки, Работа с текстом, Графические элементы на макете	Не применяет	Прикладывает участие в оформлении макетов под контролем	Оформляет макеты различного формата	Выполняет верстку проекта, обучает других

	Создает иллюстрации	Основы рисунка, Стилизация в иллюстрации, Изометрия и плоский стиль, Основы фотографии, Галереи	Не применяет	Принимает участие в создании иллюстраций под контролем	Рисует в перспективе, использует изометрию, стиль флэт, стилизацию персонажей	Создает и отвечает за стилистику иллюстраций, обучает других
Визуальная айдентика	Разрабатывает логотипы	Бренд, Разновидности айдентики, Логотип	Не применяет	Принимает участие в разработке айдентики под контролем	Разрабатывает айдентика для реально существующего бизнеса, проработанную от идеи до презентации заказчику	Создает метафорический образ бренда и Платформы бренда: ЦА, ценности, характер, обучает других
	Разрабатывает фирменный стиль и дизайн коммуникаций	Визуальные константы бренда, Дизайн коммуникаций бренда, Кинестетическая айдентика, Паспорт стандартов	Не применяет	Принимает участие в разработке айдентики под контролем	Создает дизайн-системы фирменного стиля и развития её в оформлении макетов	Создает концепции айдентики бренда, презентует заказчику, обучает других
Дизайн рекламы	Разрабатывает дизайн рекламы	Маркетинговые коммуникации Психология восприятия рекламы. Графический дизайн в рекламе	Не применяет	Принимает участие в разработке дизайна рекламы под контролем	Разрабатывает дизайн и верстку всех типов рекламных материалов: POS, наружная реклама, каталоги, буклеты, лифлеты, плакаты и др.	Отвечает за проекты по разработке дизайна рекламы, обучает других
	Выполняет работы по предпечатной подготовке	Печатные процессы, Отделочные и переплетные процессы, Полиграфические материалы, Технологии производства рекламных конструкций, Препресс	Не применяет	Принимает участие в работе с макетом от подготовки до контроля печати в типографии	Использует полиграфические технологии, выбирает полиграфический декор для изделия и готовит файл в производство	Отвечает за проекты по разработке макетов для печати, обучает других
Прикладные программные комплексы и системы	Применяет программные продукты по обработке, ретушированию, коллажированию фотографий	AliveColors, ФотоМАСТЕР Abbyy FineReader	Не применяет	Работает в графических редакторах под контролем	Применяет фоторетушь, растровую графику и макеты для диджитала	Владеет нюансами использования программных пакетов, обучает других
	Применяет программные продукты по работе с векторной графикой	AliveColors, ФотоМАСТЕР Abbyy FineReader	Не применяет	Работает в графических редакторах под контролем	Создает векторные иллюстрации, логотипы, макеты	Владеет нюансами использования программных пакетов, обучает других



	Создает иллюстрации	Основы рисунка, Стилизация в иллюстрации, Изометрия и плоский стиль, Основы фотографии, Галереи	Не применяет	Принимает участие в создании иллюстраций под контролем	Рисует в перспективе, использует изометрию, стиль флэт, стилизацию персонажей	Создает и отвечает за стилистику иллюстраций, обучает других
Визуальная айдентика	Разрабатывает логотипы	Бренд, Разнообразие айдентики, Логотип	Не применяет	Принимает участие в разработке айдентики под контролем	Разрабатывает айдентика для реально существующего бизнеса, проработанную от идеи до презентации заказчику	Создает метафорический образ бренда и Платформы бренда: ЦА, ценности, характер, обучает других
	Разрабатывает фирменный стиль и дизайн коммуникаций	Визуальные константы бренда, Дизайн коммуникаций бренда, Кинестетическая айдентика, Паспорт стандартов	Не применяет	Принимает участие в разработке айдентики под контролем	Создает дизайн-системы фирменного стиля и развития её в оформлении макетов	Создает концепции айдентики бренда, презентует заказчику, обучает других
Дизайн рекламы	Разрабатывает дизайн рекламы	Маркетинговые коммуникации Психология восприятия рекламы. Графический дизайн в рекламе	Не применяет	Принимает участие в разработке дизайна рекламы под контролем	Разрабатывает дизайн и верстку всех типов рекламных материалов: POS, наружная реклама, каталоги, буклеты, лифлеты, плакаты и др.	Отвечает за проекты по разработке дизайна рекламы, обучает других
	Выполняет работы по предпечатной подготовке	Печатные процессы, Отделочные и переплетные процессы, Полиграфические материалы, Технологии производства рекламных конструкций, Препресс	Не применяет	Принимает участие в работе с макетом от подготовки до контроля печати в типографии	Использует полиграфические технологии, выбирает полиграфический декор для изделия и готовит файл в производство	Отвечает за проекты по разработке макетов для печати, обучает других
Прикладные программные комплексы и системы	Применяет программные продукты по обработке, ретушированию, коллажированию фотографий	AliveColors, ФотоМАСТЕР Abbyy FineReader	Не применяет	Работает в графических редакторах под контролем	Применяет фоторетушь, растровую графику и макеты для диджитала	Владеет нюансами использования программных пакетов, обучает других
	Применяет программные продукты по работе с векторной графикой	AliveColors, ФотоМАСТЕР Abbyy FineReader	Не применяет	Работает в графических редакторах под контролем	Создает векторные иллюстрации, логотипы, макеты	Владеет нюансами использования программных пакетов, обучает других

	Применяет программные продукты для верстки	AliveColors, ФотоМАСТЕР, Abbyy FineReader	Не применяет	Работает в графических редакторах под контролем	Создает многостраничные макеты, имеющие сложные шаблоны, колоннитулы	Владеет нюансами использования программных пакетов, автоматизирует процессы работы в программе, обучает других
	Применяет программные продукты для разработки ПО (в т.ч. мобильного)	Графический редактор для совместного проектирования сайтов, приложений и других дизайнерских продуктов	Не применяет	Работает в графических редакторах под контролем	Участует в проектах по созданию UI	Отвечает за проекты UI, владеет нюансами использования программных пакетов, обучает других

1.3. К освоению ДПП ПП допускаются студенты, освоившие основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП ВО) бакалавриата – в объеме не менее первого курса (бакалавры 2-го курса), ОПОП ВО специалитета – не менее первого и второго курсов (специалисты 3-го курса). Также к освоению ДПП ПП допускаются магистры, обучающиеся по ОПОП ВО, не отнесенным к ИТ-сфере.

Количество слушателей, планируемых к обучению:

ПОКАЗАТЕЛЬ	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	ПРИЕМ								
Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре»	441	715	1261	1261	1261	1261	1261	1261	1261

1.4. Трудоемкость программ составит 258 часов.

1.5. Срок освоения программ от 9 до 22 месяцев.

1.6. Обязательным элементом обучения является прохождение практики в объеме не менее 20% от контактной трудоемкости программы на базе предприятий реального сектора экономики, лицами, имеющими подтвержденный стаж в профессии в ИТ-сфере или в отрасли цифровой экономики не менее двух лет, полученный не более четырех лет назад.

1.7. Не менее 50% общего объема аудиторных или приравненных к ним часов в рамках ДПП ПП должны реализовываться научно-педагогическими работниками, отвечающими следующим критериям:

– наличие высшего профильного образования в ИТ-сфере и/или дополнительного профессионального образования в части, касающейся профессиональных компетенций в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения;

– наличие стажа педагогической работы в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации и/или стажа практической работы в профильной организации ИТ-отрасли

не менее 3 лет.

Студенты будут проходить процедуру комплексной и итоговой оценки (ассесмента) цифровых компетенций на платформе АНО ВО «Университет Иннополис» в три этапа:

- на этапе зачисления (входная комплексная оценка (ассесмент));
- в процессе реализации ДПП ПП, но не ранее, чем через 3 месяца после начала обучения (промежуточная комплексная оценка (ассесмент));
- по завершении обучения (итоговая оценка (ассесмент)).

1.8. Итоговая аттестация проводится с обязательным участием представителей профильных организаций- работодателей. Возможно привлечение региональных руководителей цифровой трансформации.

## **2. Для формирования цифровых компетенций и навыков использования новых цифровых технологий у обучающихся необходима модернизация имеющейся материально-технической базы и программного обеспечения учебного процесса.**

Планируется введение минимум двух компьютерных классов – залов свободного доступа для организации самостоятельной работы студентов, с оборудованными рабочими местами и наличием периферийного оборудования.

На сегодняшний день вуз располагает 4 подобными классами. В планах вуза совместно с крупными индустриальными партнерами оборудовать еще 4 аудитории и собственными силами запустить 14 аудиторий для проектных сессий.

1. Аудитории для проектных сессий - 19	Кол-во аудиторий (Финансирование)		
	2021	2022	2023
В наличии	4		
Оборудована компанией	 HUAWEI 1	 2 	 2 
Кампусом запланировано ввести		7 (10 млн.руб.)	7 (10 млн.руб.)

С целью создания высококачественного цифрового контента по каждой ОП ВО, для поведений дистанционных занятий, трансляций и вебинаров планируется запуск интерактивной видеостудия Jalinga.

При формировании цифровых компетенций будет использован опыт университетов-лидеров: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Университет ИТМО, РХТУ им. Д.И. Менделеева, НИУ «МЭИ», ИГЭУ,

НИЯУ МИФИ (член Консорциума), НИУ ТПУ.