

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ВНИИТ

С.М. Дмитриев

«15» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева»**

Нижний Новгород, 2025

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (далее - Университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Университет образован как Варшавский политехнический институт Императора Николая II (Собранием узаконений от 18 августа 1898 г. № 99). В 1917 году Варшавский политехнический институт Императора Николая II преобразован в Нижегородский политехнический институт.

Постановлением Совета народных комиссаров Союза СССР от 11 января 1934 г. № 77 Нижегородский политехнический институт переименован в Горьковский индустриальный институт, который распоряжением Совета Министров СССР от 18 июня 1950 г. № 9424-р и приказом Министра высшего образования СССР от 22 июня 1950 г. № 1027 был переименован в Горьковский политехнический институт имени А.А. Жданова.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР 8 июля 1980 года Горьковский политехнический институт имени А.А. Жданова награжден орденом Трудового Красного Знамени и был переименован в Нижегородский орден Трудового Красного Знамени политехнический институт, который приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 24 декабря 1992 г. № 1133 был переименован в Нижегородский государственный технический университет.

29 ноября 2002 года Нижегородский государственный технический университет был внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет».

Постановлением Правительства Нижегородской области от 2 февраля 2007 г. № 33 Государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет» присвоено имя Р.Е. Алексеева.

Приказом Федерального агентства по образованию от 1 марта 2007 г. № 434 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет» было переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1803 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» марта 2016 г. № 206 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.

Алексеева».

Нижегородская область, являясь центром Приволжского федерального округа, представляет собой один из крупнейших и ведущих в стране регионов. Ключевым конкурентным преимуществом Нижегородской области является ее интеллектуальный потенциал, обеспечиваемый развитой системой образования, в особенности высшего.

НГТУ занимает лидирующее положение в Нижегородской области и одно из ведущих мест в России в области подготовки инженерных кадров. На долю НГТУ приходится две трети приведенного контингента студентов региона, обучающихся по специальностям, востребованным в приоритетных отраслях экономики Нижегородской области.

Отвечая на текущие и будущие вызовы и угрозы, НГТУ в реализации программы развития, путем трансформации деятельности по всем направлениям перешел к подготовке новых инженерных кадров, сохраняя передовые позиции на мировом рынке научных исследований по стратегическим направлениям развития университета.

Среди механизмов и инструментов трансформации можно выделить три ключевые группы: образование, наука и взаимодействие с партнерами. В области образования предполагается реализация передовых инженерных программ различного уровня с использованием специальных образовательных пространств, оснащенных передовой техникой и необходимыми средствами для внедрения новых цифровых технологий образования. Ключевыми инструментами образовательной политики также являются привлечение молодых, перспективных преподавателей, наставников с высокотехнологичных предприятий, использование индивидуальных образовательных траекторий. В области научно-инновационной деятельности основными драйверами развития будут привлечение молодых научных работников, ориентация на перспективные направления исследований, востребованные предприятиями-партнерами, развитие механизма коммерциализации инноваций. Среди принципов управления следует выделить проактивность - ключевое участие университета в разработке и реализации стратегических планов развития региона и страны.

Модернизация образования

В довузовской работе особое внимание уделено профориентационной работе с инженерными классами школ в соответствии с Поручением Президента РФ от 07.09.2021 г. № Пр-1659 в качестве академического партнера в рамках промышленно-образовательных кластеров: судостроительного (8 школ), авиастроительного (6 школ), сети атомклассов проекта «Школа Росатома», впервые созданных в 2024 г. метрологических классов (7 школ). Проведены тематические лекции (672 слушателя) и экскурсии в институты НГТУ и на производство индустриальных партнеров. Проведены Сормовский судостроительный фестиваль и Авиамодельный фестиваль ФАС Нижегородской области (более 500 участников), интеллектуальная игра «Суперблиц» (700 участников, 9 муниципальных районов), образовательно-проектные интенсивы по Программе инженерных классов для учащихся г.о.г. Чкаловск.

Для школьников удаленных регионов организована Сетевая Инженерно-физическая олимпиада для учащихся школ-участниц сети атомклассов (7-11 классы) – 325 участников из 16 регионов РФ, проведены экскурсии и мастер-классы для участников Конкурса научно-технического творчества детей и молодежи «ИнженериУм» им. И.В. Курчатова среди школьников расположения АЭС (70 учащихся 7-11 классов) и учащимися «Академии

Неймарк» (100 человек). Для учащихся 9-11 классов школ 9 муниципальных районов Нижегородской области проведены выездные выставки-ярмарки «Куда пойти учиться» (2515 учащихся), хакатон «Медиа мир» для учащихся 7-11 классов Дальне-Константиновского района. Совместно с Минобрнауки, «Академией Неймарк», международной школой программирования «Алгоритмика» для учащихся 5-11 классов проведен «Всероссийский день профориентации в IT». В рамках проводимых в НГТУ олимпиад школьников, входящих в Перечень Министерства науки и высшего образования РФ, победителями и призерами в 2023/2024 учебном году стали 46 учащихся 7-11 классов. Три ученика ДНК им. И.П. Кулибина приняли участие во Всероссийской конференции молодых ученых «Наука будущего» в ПНИПУ (г. Пермь) – два ученика получили диплом 1 степени, один – 3 степени.

С целью привлечения талантливых детей в НГТУ подписан договор о сотрудничестве с ГБОУ «Центр одаренных детей» Нижегородской области и разработана программа работы с одаренными детьми старшей возрастной группы. В рамках программы проведены: региональный Пульсар.Хакатон (более 300 участников из 23 районов области), профессиональные пробы в лабораториях НГТУ для технического класса (27 участников), олимпиада в формате ЕГЭ (278 участников), организован дистанционный курс дополнительно образования «Олимпиадная физика» (19 участников).

Преподавателями НГТУ разработаны десять рабочих программ дополнительного образования адаптированных к уровню школьной образовательной программы. В основе программ лежит принцип проектной деятельности, направленный на реализацию полученных школьниками знаний в практических сферах. В образовательную деятельность по программам дополнительного образования вовлечены 12 преподавателей и магистрантов НГТУ.

В 2024 году системой поддержки НГТУ воспользовались 295 поступивших на 1 курс абитуриентов, среди которых 7 олимпиадников, 2 стобалльника по ЕГЭ и 286 высокобалльников.

Общий охват аудитории составил 13280 школьников.

В учебный процесс запущены 6 новых образовательных программ (ОП ВО) с учетом требований рынка труда.

Новые образовательные программы 2024 года

№ п\п	Направление подготовки	Направленность программы
1.	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	Компьютерные технологии в проектирование перспективных материалов
2.	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Оптимизация систем электроснабжения (ОП ВО мирового уровня)
Программы ПИШ		
3.	09.04.01 Информатика и вычислительная техника:	Системный анализ и проектирование открытых информационных систем
4.	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Кибербезопасность электроэнергетических систем
5.	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструкторско-технологическое обеспечение атомных электростанций с высокотемпературными газоохлаждаемыми реакторами
6.	18.04.01 Химическая технология	Техника и технологии водородной энергетики
Созданы 4 индивидуальных образовательных траектории в рамках 4-х направлений подготовки		

№ п/п	Направление подготовки	Направленность программы
1.	15.03.01 Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства
2.	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении
3.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
4.	15.03.06 Мехатроника и робототехника	Промышленная робототехника и робототехнические комплексы (мирового уровня)

В результате проведения мероприятий по реализации ОП ВО, выстроенных в рамках модели «2+2+2» получены результаты:

- апробирован механизм построения образовательной траектории учащихся с учетом индивидуальных особенностей личности;
- подготовлены корректировки данного механизма для масштабирования полученного результата и создания цифрового сервиса персонального выбора индивидуальной траектории обучения и дополнительных квалификаций.

В 2024 году 827 студентов прошли обучение на онлайн-курсах вузов-партнеров, из них:

- в весеннем семестре 2024 года – 205 студентов (На онлайн-курсах БГТУ им. В.Г. Шухова: 111 студентов – «Социология и психология», 94 студента – «Экономика»);
- в осеннем семестре 2024 года – 622 студента (На онлайн-курсе «Информатика. Часть 1: Теоретические разделы» ПГТУ – 315 студентов, «Социология и психология» – 126 студентов, 181 студента – «Экономика»).

Заключено 787 договоров о проведении практической подготовки, из них 121 комплексных, с крупнейшими предприятиями Нижегородского региона и России.

Подготовка инженеров качественно нового уровня, обеспечивающая комплексный подход подготовки выпускников инженерных специальностей, тесно связана с созданием базовых кафедр по практической подготовке обучающихся, как структурных единиц в архитектуре институтов НГТУ, совместно с индустриальными партнерами. Взаимодействие определено Соглашениями о создании базовых кафедр, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся и Положением о структурном подразделении НГТУ.

Работают 16 базовых кафедр по практической подготовке обучающихся. В 2024 г. создана новая базовая кафедра по практической подготовке «Новые полимерные материалы» совместно с ООО «Компания Хома». Актуализирована документация по деятельности базовых кафедр «Проектирование сложных инженерных объектов» в Нижегородском филиале АО «Атомэнергопроект» и «Производственные системы в машиностроении» в АО «НижКомАвто». В 2024 г. на базовых кафедрах прошли практическую подготовку 1384 обучающихся, трудоустроено 247 выпускников.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении составляет 14,8 %. Количество обучающихся по договорам о целевом обучении - 970 чел, из них 345 чел. в рамках квоты целевого приема. Заключены договоры о сотрудничестве с 40 организациями ОПК, проводится ежегодный мониторинг качества обучения целевиков.

В конце года по данным мониторинга трудоустройства выпускников, общая доля трудоустроенных составила 97,9 %, трудоустроенных по специальности 88 %.

На прошедшем в сентябре 2024 г. на площадке НГТУ XIII Форуме вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства модераторами трех секций «Развитие инженерного образования в Союзном государстве», «Молодежное инновационное предпринимательство», «Карьера инженера» выступили представители образовательной политики.

На 31.12.2024 по программам дополнительного профессионального образования обучено: повышение квалификации – 17162 человек, профессиональная переподготовка – 1215 слушателей, профессиональное обучение – 316 слушателей.

Разработаны новые дополнительные профессиональные программы: «Специалист по неразрушающим методам контроля качества продукции», «Станочник широкого профиля», «Создание успешного бизнеса», «Организация R&D-деятельности», «Наладчик станков с ЧПУ (токарная / фрезерная обработка), «Концепция профилактического технического обслуживания технологического оборудования».

Проведено обучение 367 сотрудников ООО «Автозавод «НАЗ», ООО «ЗШП», ООО «Нижегородские Автокомпоненты» по 7 программам повышения квалификации инженерно-технического профиля по результатам аудита компетентностных дефицитов.

Для оптимизации работы по дополнительному профессиональному образованию силами управления информатизации НГТУ проведена доработка личного кабинета слушателя со специализированным функционалом и дизайном. Проводится оптимизация функционала личного кабинета администратора. Введены дашборды и автоматизированная выгрузка отчетов.

В 2024 году были выполнены следующие ВКР в формате «Стартап как диплом»:

1. «Разработка чат-бота для путешествий по России» получено свидетельство о государственной регистрации программного продукта для ЭВМ № 2024667491 от 25.07.2024 г.

2. «Разработка мобильного приложения «OneWAY».

3. «Разработка веб-сервиса для путешественников – «GooTravel» получено свидетельство о государственной регистрации программного продукта для ЭВМ № 2024667118 от 19.07.2024 г.

4. «Разработка программы для бронирования аудиторий в высших учебных заведениях» получено свидетельство о государственной регистрации программного продукта для ЭВМ № 2024667232 от 22.07.2024 г.

5. «Разработка цифровой экосистемы «Мониторинг привлекательности регионов» и получено свидетельство о государственной регистрации программного продукта для ЭВМ № 2024667597 от 26.07.2024 г.

6. «Разработка проекта АТП по обслуживанию электромобилей».

7. «Разработка системы управления научными конференциями» получено свидетельство о государственной регистрации программного продукта для ЭВМ № 2024667514 от 25.07.2024 г.

8. «Разработка системы учета и мониторинга научных публикаций структурного подразделения».

Весной 2024 года НГТУ успешно прошел государственную аккредитационную экспертизу образовательной программы магистратуры «Корпоративное управление» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» по обновленным аккредитационным показателям, определенным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

На основании заключения экспертной группы получено максимальное количество баллов по каждому аккредитационному показателю, что в сумме составило 135 баллов. Это

подтверждает высокое качество подготовки обучающихся по ОП ВО «Корпоративное управление» и ее соответствие федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Все выпускники 38.04.02 в 2024 году получили дипломы государственного образца.

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное экспертом количество баллов
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП2	имеется	10
2.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП3	соответствует ФГОС	20
3.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП4	соответствует ФГОС	20
4.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП5	100%	75
5.	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП6	имеется	10
	Итоговое значение по сумме баллов	-	135

Нижегородскому государственному техническому университету им. Р.Е. Алексева переоформлено свидетельство о государственной аккредитации, вуз был и остается гарантом качественного высшего образования.

В 2024 году НГТУ прошел ежегодный мониторинг системы образования на основании показателей, установленных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» (срок действия до 31.12.24). Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 утверждены требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, согласно которым для размещения информации на официальном сайте должен быть создан раздел «Сведения об образовательной организации», содержащий следующие подразделы: Основные сведения, Структура и органы управления образовательной организацией, Документы, Образование, Руководство, Педагогический состав, Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда, Платные образовательные услуги, Финансово-хозяйственная деятельность, Вакантные места для приема (перевода) обучающихся, Стипендии и меры поддержки обучающихся,

Международное сотрудничество, Организация питания в образовательной организации.

№ п/п	Показатель	Данные
1.	Количество выполненных показателей	155
2.	Количество невыполненных показателей	7
3.	% выполнения	96%
4.	дата проведения мониторинга сайта (дд.мм.гггг)	29.11.2024

По результатам мониторинга 2024 года вуз входит в так называемую «зеленую зону» по выполненным показателям.

Семь образовательных программ успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию (ПОА):

- 15.03.06 Мехатроника и робототехника (Промышленная робототехника и робототехнические комплексы);
- 18.03.01 Химическая технология (Технология электрохимических производств);
- 11.04.01 Радиотехника (Системы цифровой обработки сигналов в радиолокации);
- 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (Квантовые технологии в инфокоммуникациях);
- 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение (Самолетостроение);
- 09.04.02 Информационные системы и технологии (Информационно-аналитические и эргатические системы);
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (Оптимизация развивающихся систем электроснабжения).

По итогам ПОА были получены Сертификаты Альянса Союза строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» и Национальной Ассоциации телекоммуникационных компаний – регионального отраслевого объединения работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций», являющиеся свидетельством международного признания качества образовательных программ.

В рамках запланированных мероприятий обучающиеся и профессорско-преподавательский состав (ППС) вуза в 2024 году приняли участие в опросах. Результаты опросов в развернутом виде представлены на сайте НГТУ в разделе «Оценка качества образовательной деятельности»:

<https://www.nntu.ru/content/obrazovanie/ocenka-kachestva-obrazovatelnoi-deyatelnosti>

№ п/п	Категории опрошенных	Ссылка на отчет	Ссылка на результаты анкетирования по ОП ВО	Количество и категория респондентов
1.	Анкетирование обучающихся по оценке уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в НГТУ: весенний семестр 2024			
	обучающиеся	https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/obrazovanie/otsenka_kach_OD/vnutr_sistema_OK_obr/rezultaty/rez_anketir_obuch_ok_usl_obuch_2024.pdf	https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/obrazovanie/otsenka_kach_OD/vnutr_sistema_OK_obr/rezultaty/pril1_rez_anketir_obuch_ok_usl_obuch_2024.xlsx	2563
	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/obrazovanie/otsenka_kach_OD/vnutr_sistema_OK_obr/rezultaty/pril1_rez_anketir_obuch_OVZ_	https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/obrazovanie/otsenka_kach_OD/vnutr_sistema_OK_obr/rezultaty/rez_anketir_obuch_OVZ_ok_usl_obuch_2024.xlsx	13

		ok_usl_obuch_2024.pdf	l_obuch_2024.xlsx	
	обучающиеся по ОП ВО ПИШ	https://www.nntu.ru/frontend/web/nntu/files/obrazovanie/otsenka_kach_OD/vnutr_sistema_OK_obr/rezultat/rez_anketir_obuch_PISH_ok_usl_obuch_2024.pdf	https://www.nntu.ru/frontend/web/nntu/files/obrazovanie/otsenka_kach_OD/vnutr_sistema_OK_obr/rezultat/pril1_rez_anketir_obuch_PISH_ok_usl_obuch_2024.xlsx	35
	иностранные обучающиеся	https://www.nntu.ru/frontend/web/nntu/files/obrazovanie/otsenka_kach_OD/vnutr_sistema_OK_obr/rezultat/rez_anketir_obuch_inostr_ok_usl_obuch_2024.pdf	https://www.nntu.ru/frontend/web/nntu/files/obrazovanie/otsenka_kach_OD/vnutr_sistema_OK_obr/rezultat/pril1_rez_anketir_obuch_inostr_ok_usl_obuch_2024.xlsx	322
2.	Анкетирование обучающихся по оценке уровня удовлетворенности качеством образования в НГТУ: осенний семестр 2024			
	обучающиеся бакалавриата и специалитета	https://www.nntu.ru/frontend/web/nntu/files/obrazovanie/otsenka_kach_OD/vnutr_sistema_OK_obr/rezultat/rez_anketir_obuch_bac_spec_ok_usl_obuch_2024.pdf	https://www.nntu.ru/frontend/web/nntu/files/obrazovanie/otsenka_kach_OD/vnutr_sistema_OK_obr/rezultat/pril1_rez_anketir_obuch_obshe_ok_usl_obuch_2024.xlsx	1807
	обучающиеся магистратуры	https://www.nntu.ru/frontend/web/nntu/files/obrazovanie/otsenka_kach_OD/vnutr_sistema_OK_obr/rezultat/rez_anketir_obuch_mag_ok_usl_obuch_2024.pdf	https://www.nntu.ru/frontend/web/nntu/files/obrazovanie/otsenka_kach_OD/vnutr_sistema_OK_obr/rezultat/pril1_rez_anketir_obuch_obshe_ok_usl_obuch_2024.xlsx	362
	обучающиеся магистратуры ОП ВО ПИШ	https://www.nntu.ru/frontend/web/nntu/files/obrazovanie/otsenka_kach_OD/vnutr_sistema_OK_obr/rezultat/rez_anketir_obuch_pish_ok_usl_obuch_2024.pdf	https://www.nntu.ru/frontend/web/nntu/files/obrazovanie/otsenka_kach_OD/vnutr_sistema_OK_obr/rezultat/pril1_rez_anketir_obuch_obshe_ok_usl_obuch_2024.xlsx	29
3.	Анкетирование ППС по оценке уровня удовлетворенности качеством образования в НГТУ: весенний семестр 2024			
	ППС НГТУ, в т.ч. участвующих в реализации ОП ВО ПИШ и иностр. студентами	https://www.nntu.ru/frontend/web/nntu/files/obrazovanie/otsenka_kach_OD/vnutr_sistema_OK_obr/rezultat/rez_anketir_pps_ok_od_2024.pdf	https://www.nntu.ru/frontend/web/nntu/files/obrazovanie/otsenka_kach_OD/vnutr_sistema_OK_obr/rezultat/rez_anketir_pps_2024.xlsx	302

Итоги опросов ППС и обучающихся 2024 года в очередной раз подтвердили высокий уровень удовлетворенности условиями и качеством осуществления образовательной деятельности в НГТУ.

Модернизация научной и инновационной деятельности

В рамках реализации научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок в 2024 году достигнуты следующие основные результаты.

Реализованы научно-исследовательские работы с предприятиями ПАО «Русполимет», ООО «ВЛЗ», АО НПП «Звезда», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», ООО «Компания «ВИД», ООО «Хорст», ООО «АРТГАЛ НН», ООО «Нижегородские Автокомпоненты», АО «ТехСервис», ООО «Даниели Волга», ООО «Русское волокно», АО «Кама», АО «Омский каучук», ООО «ЭкоТех микроэлектроника», ООО НПП «РУ-ИНЖИНИРИНГ», ООО «Либхерр-Нижний Новгород», ООО «Тракс», ООО «Дайдо Металл Русь», ООО «КНС Групп», ООО ГК Евразия «НефтеГазСтрой», ООО «Посуда», ООО «СтоунГрупп», ООО «АФС 52», АО «НЦВ Миль и Камов», ПАО «МИЗ им. М. Горького», ООО «ЛИНК», АО «ОКБМ Африкантов», ООО «ЕМГ», ПАО «Россети Центр и Приволжье», ПАО «ТНС энерго НН», АО «НИПОМ», АО «Электро Интел», АО «КБ Вымпел», ПАО «ЛУКОЙЛ» и др.

Ведется комплектование лаборатории «Нанотехнологии в машиностроении» и класса «Промышленной автоматизации» современным оборудованием для реализации гибридной технологии аддитивного выращивания изделий сложных форм из функционально-градиентных материалов. Также проводятся работы по созданию научно-образовательной лаборатории «Метрология и нормоконтроль технологической документации», в 2024 году в лабораторию закуплен современный мерительный и метрологический инструмент.

В рамках развития научно-технической политики поддержано два проекта:

- бионический протез кисти руки;
- разработка новых инструментальных технологий в лечении проблемных ран.

Оптимизирована многофункциональная информационная система «Цифровая аспирантура». Выполнена модернизация модуля «Прием в аспирантуру» и доработан механизм передачи информации в модуль «Управление контингентом». Получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Цифровой сервис «Аспирантура». Разработана стратегия по продвижению и коммерциализации сервисов многофункциональной информационной системы «Цифровая аспирантура».

В 2014 году создан Инжиниринговый центр машиностроения.

В аспирантуре НГТУ реализуются принципы сетевого обучения – в 2024/25 уч. гг. 3 аспиранта НГТУ обучаются под руководством двух научных руководителей вузов-партнеров (ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Евразийский национальный университет им Л.Н. Гумилева (Казахстан)).

В 2024 году заключено 4 лицензионных договора:

- цифровая лаборатория экспериментальной теплофизики – СВФУ;
- имитационная модель адаптивной системы балансировки аккумуляторных батарей ООО «Комтек»;
- имитационная модель энергоустановки с двумя водородными топливными элементами – АО «МПТОК «ТЕХНОКОМПЛЕКТ»;
- автоматизированная информационная система выбора средств технологического оснащения – ООО «Алькрона».

Совместно с АО «НЗ 70-летия Победы» реализуется проект по разработке конструкторской документации на изготовление уникальных систем обеспечения глубоководной добычи углеводородов.

Объем средств, поступивших от разработок, оканчивающихся изготовлением опытного образца, а также предварительными и приемочными испытаниями опытного образца (опытной партии), составил около 20 млн руб.

Новые форматы взаимодействия вуз-регион

Вуз является основным «поставщиком» кадров для предприятий реального сектора экономики Нижегородского региона более чем по 70% отраслевых направлений промышленности.

Новый формат взаимодействия с регионом реализован в рамках работы над Федеральным проектом «Современная школа». На базе НГТУ на принципах сетевого взаимодействия органов управления образования региона и образовательных учреждений организован и начал действовать «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

Базовые кафедры по практической подготовке обучающихся НГТУ работают в восьми отраслях машиностроения. В 2024 г. на 16 базовых кафедрах прошли практическую подготовку 1384 обучающихся, трудоустроено 247 выпускников. Создана новая базовая кафедра по практической подготовке «Новые полимерные материалы» совместно с ООО «Компания Хома». Актуализирована документация по деятельности базовых кафедр «Проектирование сложных инженерных объектов» в Нижегородском филиале АО «Атомэнергопроект» и «Производственные системы в машиностроении» в АО «НижКомАвто».

Заключено 40 договоров о сотрудничестве по обеспечению реализации заданий государственного плана подготовки кадров с высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2021-2030 годы между НГТУ и организациями ОПК.

НГТУ принял активное участие в создании и формировании портфеля заказов Нижегородского научно-образовательного центра мирового уровня (далее НОЦ), вошедшего в состав первых пяти НОЦ Российской Федерации. Сотрудники НГТУ входят в состав органов управления НОЦ.

НГТУ является опорным вузом ГК «Росатом», ОАК, ОСК. Университет входит в сеть ядерного образования STAR-NET (под эгидой МАГАТЭ), в ассоциацию инженерного образования России и Нижегородскую ассоциацию промышленников и предпринимателей.

В соответствии с новым инициативным стратегическим проектом «Бережливый регион» и соглашением между Нижегородской областью и ГК «Росатом», НГТУ принимает участие в процессах тиражирования Производственной Системы Росатома в рамках нашей инициативы «Бережливый университет». Основная задача – достижение мультипликативного эффекта по распространению идей бережливого производства и созданию условий для привлечения в регион дополнительного объема производственных заказов. Разделы бережливого производства включены в образовательные программы НГТУ.

В НГТУ работает система экспертных советов в соответствии с кластерной структурой промышленности региона. Реализация решений осуществляется через Отраслевые проектные офисы, созданные на базе образовательно-научных институтов НГТУ. Такой механизм взаимодействия позволяет выработать стратегические решения, глубоко проработать их по отраслевой направленности и реализовывать на уровне региональных и отраслевых проектов.

Сформированы механизмы внутренней и внешней обратной связи для оценки эффективности деятельности вуза (проведены опросы, социологические исследования, общественные слушания результатов инициативных исследований в интересах региона). Это позволило повысить имидж и укрепить роль НГТУ как лидера в региональной системе «образование-наука-производство».

Система управления университетом

В НГТУ действует смешанная система управления, сочетающая матричный и функциональный подходы. Созданный в 2023 году Программный комитет осуществляет распределение ресурсов на реализацию планов по развитию стратегических проектов и политик НГТУ, рассматривает результаты стратегических проектов и политик, анализирует их совокупное влияние на развитие НГТУ, формирует рекомендации по их дальнейшему

развитию, формирует предложения по корректировке Программы развития НГТУ. С целью распределения и контроля расходования средств гранта Программы «Приоритет-2030» функционирует бюджетная комиссия Программы. Использование коллегиальных методов принятия управленческих решений повысило их прозрачность и объективность.

Анализ работы университета с хозяйственными договорами выявил ряд проблемных моментов, возникающих у проектных команд при реализации работ по НИОКР: необходимость сокращения времени согласования договоров, необходимость передачи сопутствующих задач третьим лицам, контроль за исполнением обязательств по договору, контроль закупок, поиск необходимого финансирования. Для решения этих вопросов предложено внедрение системы «одного окна» для работы по проектам и создание в рамках Проектного офиса отдела по сопровождению проектов.

Изменена модель управления Проектным офисом, где основной акцент смещен с функций контроля на функции обеспечения программ и проектов. Добавлены задачи по координации работы с индустриальными партнерами, органами власти, институтами развития. Проектным офисом на постоянной основе организуются рабочие совещания с действующими и потенциальными промышленными партнерами при участии представителей ОИВ региона с целью выявления потребности предприятий в научных разработках, определения приоритетных направлений сотрудничества в области проведения НИОКР и подготовки кадров. Результатом таких совещаний стало расширение взаимодействия с партнерами за счет появления новых проектов и формирования межинституциональных команд, повышение вовлеченности органов власти в научную повестку вуза, привлечение вуза к решению региональных задач за счет бюджетных средств региона.

Осуществлена работа по актуализации текущих планов проектного развития подразделений вуза. Повышена вовлеченность сотрудников в управление через участие в проектных сессиях и коллегиальных органах управления, а также путем делегирования полномочий коллективам и отдельным руководителям проектов. Актуализирована система ключевых показателей эффективности (KPI) для руководителей политик, стратпроектов и Проектного офиса.

Запущен проект стимулирования НПП «Система эффективных контрактов». Его цель: повышение эффективности работы НПП в университете. Задачами проекта выступают: формирование зависимости оплаты труда для НПП от эффективности работы, ориентация деятельности преподавателя на результат, рост вовлеченности сотрудников в реализацию программы «Приоритет-2030». Поощрение преподавателей в виде премии осуществляется по результатам набранных баллов по пяти проекциям, характеризующим различные сферы деятельности университета. Система показателей эффективного контракта регулярно актуализируется рабочей группой в рамках Программного комитета и утверждается на заседаниях Ученого совета НГТУ.

На регулярной основе в НГТУ проводятся проектно-аналитические сессии. Команда НГТУ постоянно повышает свои компетенции в области проектного управления и коммерциализации разработок. В 2024 г. команда НГТУ прошла обучение в АНО «Агентство инноваций» по программе «Разработка и внедрение системных изменений в ключевые направления деятельности и обеспечение управления процессом изменений в российских образовательных организациях высшего образования» (50 человек), «Актуализация программы развития образовательной организации высшего образования на период 2024-2030 гг.» (40 человек).

В рамках цифровизации системы управления ведется разработка информационной системы управления договорами НИОКР. Подготовлено ТЗ, ведется работа с исполнителями.

НГТУ продолжает выстраивать эффективную систему взаимодействия с ОИВ и ключевыми региональными институтами развития. Университет качественно изменил формат работы с Нижегородским НОЦ, что позволило привлечь дополнительное финансирование от региона и партнеров. Регион в лице Нижегородского НОЦ оказывает активную поддержку НГТУ в части установления новых партнёрских связей с организациями реального сектора экономики. В 2024 году НГТУ стал победителем нескольких конкурсов инновационных проектов, организуемого Нижегородским НОЦ совместно индустриальными партнерами: ОАО «РЖД», ООО «Норкем», ООО «ЕМГ», ООО «ТПК Фолипласт» на общую сумму 57 млн рублей. А так же победителем конкурса на финансирование научно-технических (технологических) проектов, проводимого среди участников Научно-образовательного центра мирового уровня «Нижегородский НОЦ» на 8 млн. рублей.

Вуз принимает активное участие в формировании стратегии НТР региона. Проектные команды университета вовлечены в реализацию флагманских региональных проектов: IT-кампус НЕЙМАРК, Квантовая долина, Центр поддержки развития БПЛА, НЦФМ. Выстраивается эффективная системная коммуникация с партнерами и стейхолдерами.

2. Образовательная деятельность

2.1. Инновационная образовательная деятельность

Осложнение внешнеполитической обстановки и введение против нашей страны многочисленных санкций со стороны Запада и США приводят к необходимости перестройки отечественной промышленности с ориентацией на импортозамещение, на освоение передовых технологий, на выпуск оригинальной инновационной продукции, опережающей зарубежные аналоги.

С этой целью в НГТУ создано новое структурное подразделение - Передовая инженерная школа атомного машиностроения и систем высокой плотности энергии (далее ПИШ), деятельность которого направлена на решение приоритетных задач стратегии развития ГК «Росатом».

ПИШ формирует компетенции на основе результатов перспективных исследований, для этого создаются новые образовательные программы. При этом главной составляющей подготовки инженеров должна стать ориентация на творчество на умение работать в агрессивной, быстро меняющейся внешней среде, адаптироваться к изменяющимся условиям, иметь активную жизненную позицию.

В 2024 году спроектированы и введены в действие 4 новые ОП ВО, приняты на обучение 43 магистр: 15.04.05

09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность «Системный анализ и проектирование открытых информационных систем»;

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Кибербезопасность электроэнергетических систем»;

18.04.01 Химическая технология, направленность «Техника и технологии водородной энергетики».

Тематика проектов согласуется с представителями ГК «Росатом», которые

принимают активное участие в выполнении проектов в качестве консультантов и наставников.

2.2. Реализуемые образовательные программы

Университет ведет образовательную деятельность в 4-х областях наук:

- математические и естественные науки;
- инженерное дело, технологии и технические науки;
- науки об обществе;
- гуманитарные науки.

Реализуется 21 укрупненная группа направлений подготовки (УГНП). В рамках УГПН 76 направления подготовки, в том числе:

- 33 направления подготовки магистратуры;
- 36 направлений подготовки бакалавриата;
- 8 направлений подготовки специалитета.

Из них:

47 направлений подготовки являются приоритетными направлениями развития экономики (утв. распоряжением Правительства РФ от 6 января 2015 года № 7-р, в редакции от 17.05.2018 N 913-р);

69 направлений подготовки являются направлениями, по которым осуществляется подготовка кадров для ОПК (постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2020 г. № 2369 «О государственном плане подготовки кадров с высшим образованием для ОПК на 2021–2030 годы».

В настоящий момент в университете ведется подготовка по 136 образовательным программам (таблица 1, 2).

Численность образовательных программ НГТУ

Количество профилей (специализаций) образовательных программ			
К-во направлений подготовки	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
К-во образовательных программ (ОП ВО)	36	33	8
	66	62	8
К-во направлений подготовки являющихся приоритетными направлениями развития экономики (утв. распоряжением Правительства РФ от 6 января 2015 года № 7-р, в редакции от 17.05.2018 N 913-р)	20	20	7
К-во направлений подготовки по Постановлению Правительства РФ от 30 декабря 2020 г. № 2369 «О государственном плане подготовки кадров с высшим образованием для организаций ОПК на 2021–2030 годы»	32	30	8

Повышению качества обучения способствует наличие системы базовых кафедр по практической подготовке обучающихся (16 кафедр), созданных как структурная единица в архитектуре институтов НГТУ, совместно с компанией-партнером

№ п/п	Наименование кафедры	Компания-партнер
1.	«Артиллерийское вооружение»	АО «Центральный научно-исследовательский институт «Буревестник»
2.	«Конструирование атомных установок»	«Опытное конструкторское бюро машиностроения им. И.И. Африкантова» (ОКБМ Африкантов)
3.	«Производственные системы в машиностроении»	АО «НижКомАвто» (Горьковский автозавод)

4.	«Проектирование сложных инженерных объектов»	Нижегородский филиал АО «Атомэнергопроект» - Нижегородский проектный институт
5.	«Создание продукта в автомобилестроении»	ООО «Объединенный инженерный центр» (Горьковский автозавод)
6.	«Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	АО «Гипрогазцентр»
7.	«Радиоэлектроника и системы управления»,	Филиал РФЯЦ-ВНИИЭФ - «Научно-исследовательский институт измерительных систем им. Ю.Е. Седакова» (НИИС)
8.	«Радиоэлектронные системы и телекоммуникации»	АО «Научно-производственное предприятие «Полет» (Полет);
9.	«Системы воздушно-космической обороны»	АО «Нижегородский завод 70-летия Победы»
10.	«Боевые бронированные колёсные машины»	ООО «Военно-инженерный центр»
11.	«Кораблестроение»	АО КБ «Вымпел»;
12.	«Системы жизнеобеспечения обитаемых объектов»	АО ПКО «Теплообменник»
13.	«Судостроительное производство»	ПАО «Завод Красное Сормово»,
14.	«Инновационные промышленные технологии»	АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И.Пландина»
15.	«Автомобильный транспорт»	ООО «ТИРОПАНЕФТРАНС»
16.	«Новые полимерные материалы»	ООО «Компания Хома»

Кафедры оснащены современным, высокотехнологичным оборудованием и учебно-тренировочными средствами, необходимыми для обеспечения учебного процесса на самом высоком уровне.

К образовательному процессу привлекаются высококвалифицированные сотрудники предприятий, налажено сотрудничество с корпоративными отраслевыми учебными центрами и корпоративными университетами: корпоративный учебный центр АО «Нижегородский завод 70-летия Победы», корпоративный университет «Группы ГАЗ», ГК «Росатом».

Уровни образования, направления подготовки и направленность ОП ВО - 2024 год

№п/п	Код направления	Наименование направлений подготовки и специальностей	Направленность образовательных программ
Уровень образования: бакалавриат			
I	01.00.00 Математика и механика		
	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Программирование и системный анализ Математическое моделирование и компьютерные технологии
II	09.00.00 Информатика и вычислительная техника		
	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем Системы искусственного интеллекта Интеллектуальные системы обработки информации и управления Автоматизированные системы обработки информации и управления
	09.03.02	Информационные системы и технологии	Безопасность информационных систем Информационные технологии в дизайне Информационно-телекоммуникационные системы и сети Распределенные информационные системы
III	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи		
	11,03.01	Радиотехника	Радиоэлектронные системы
	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии системы связи	Сети связи и системы коммутации Оптические системы и сети связи

	11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	Конструирование и технология электронных устройств
	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Нанотехнологии в электронике Технология материалов и изделий электроники и нанoeлектроники Промышленная электроника и микропроцессорная техника
IV	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии		
	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Инженерное дело в медико-биологической практике
V	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика		
	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети Электроснабжение и релейная защита Электромеханические системы автономных объектов Электротехнологические установки и системы Электрооборудование автомобилей Электропривод и автоматика
	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Тепловые энергетические установки
VI	14.00.00 Ядерная энергетика и технологии		
	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Атомные электрические станции и установки
	14.03.02	Ядерная физика и технологии	Ядерные реакторы и энергетические установки
VII	15.00.00 Машиностроение		
	15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства
	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Проектирование технических и технологических комплексов
	15.03.03	Прикладная механика	Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры
	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении
	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Промышленная робототехника и робототехнические комплексы
VIII	18.00.00 Химические технологии		
	18.03.01	Химическая технология	Технология электрохимических производств Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов
IX	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии		
	19.03.01	Биотехнология	Общая и прикладная биотехнология
X	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство		
	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств
XI	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		
	21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки Машины и оборудование для добычи и транспортировки углеводородов
XII	22.00.00 Технологии материалов		
	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение, технологии наноматериалов и композитов Материаловедение и термическая обработка металлических материалов Компьютерные технологии в проектировании перспективных материалов

	22.03.02	Металлургия	Процессы и агрегаты металлургии Производство и сбыт металлопродукции
XIII	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		
	23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте) Организация и безопасность логистических систем (автомобильный транспорт) Управление транспортными логистическими системами
	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование Автомобили и тракторы
	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис Автомобили и автомобильное хозяйство Автомобильный транспорт
XIV	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта		
	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Кораблестроение Судовые энергетические установки
XV	27.00.00 Управление в технических системах		
	27.03.02	Системный анализ и управление	Управление качеством в логистике
	27.03.03	Системный анализ и управление	Управление в организационно-технических системах Цифровая аналитика Системный анализ и управление научно-техническими разработками
	27.03.05	Инноватика	Управление инновациями Технологии международного предпринимательства
XVI	38.00.00 Экономика и управление		
	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организаций различных организационно-правовых форм
XVII	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело		
	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Управление в организационно-технических системах
XVIII	46.00.00 История и археология		
	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Архивы и делопроизводство государственных, муниципальных и коммерческих организаций Организация документационного обеспечения управления
Уровень образования: магистратура			
I	01.00.00 Математика и механика		
	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование Программирование и системный анализ
II	09.00.00 Информатика и вычислительная техника		
	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Диагностические и информационно-поисковые системы Цифровые технологии управления технологическими процессами атомных станций нового поколения (ПИШ) Искусственный интеллект в автоматизированных системах обработки информации и управления Интеллектуальные системы обработки информации и управления Системный анализ и проектирование открытых информационных систем (ПИШ)
	09.04.02	Информационные системы и технологии	Информационные технологии в дизайне Безопасность информационных систем Технология разработки программных систем Информационно-аналитические и эргатические системы
III	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи		
	11.04.01	Радиотехника	Техника СВЧ и антенны Системы цифровой обработки сигналов в радиолокации, связи и управлении

	11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Электронная техника, радиотехника и связь
			Антенны и устройства СВЧ в инфокоммуникациях
			Квантовые технологии в инфокоммуникациях
	11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	Информационные технологии проектирования радиоэлектронных устройств
	11.04.04	Электроника и наноэлектроника	Физика, химия и технология поверхностей и межфазных границ
			Промышленная электроника и микропроцессорная техника
IV	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии		
	12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Медико-биологические аппараты, системы и комплексы
V	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика		
	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепломассообменные процессы и установки
			Электроэнергетические системы и сети
	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Оптимизация систем электроснабжения
			Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
			Цифровые системы управления электроприводов
			Электромеханические системы автономных объектов
13.04.03	Энергетическое машиностроение	Кибербезопасность электроэнергетических систем (ПИШ)	
		Поршневые и комбинированные двигатели	
VI	14.00.00 Ядерные энергетика и технологии		
	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Физико-технические проблемы атомной энергетики
			Атомные станции малой мощности
			Высокотемпературные газовые ядерные реакторные установки (ПИШ)
14.04.02	Ядерная физика и технологии	Ядерное топливо и основное оборудование высокотемпературных газовых реакторов (ПИШ)	
		Ядерные реакторы и энергетические установки	
VII	15.00.00 Машиностроение		
	15.04.01	Машиностроение	Сварочное производство и технологические комплексы
	15.04.03	Прикладная механика	Динамика и прочность машин
	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизированные технологии и производства
			Технология машиностроения
	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструкторско-технологическое обеспечение атомных электростанций с высокотемпературными газоохлаждаемыми реакторами (ПИШ)
			Роботы и робототехнические системы
15.04.06	Мехатроника и робототехника		
VIII	18.00.00 Химические технологии		
	18.04.01	Химическая технология	Технологии глубокой переработки природных энергоносителей
			Электрохимические процессы и производства
			Техника и технологии водородной энергетики (ПИШ)
IX	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии		
	19.04.01	Биотехнология	Промышленная биотехнология и биоинженерия
X	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство		
	20.04.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств
XI	21.00.00 Прикладное горное дело, нефтегазовое дело и геология, геодезия		
	21.04.01	Нефтегазовое дело	Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

			Техника и технологии добычи и транспортировки углеводов
XII	22.00.00 Технологии материалов		
	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение, процессы получения и переработки неорганических материалов
			Материалы для высокотемпературных ядерных реакторов (ПИШ)
	22.04.02	Металлургия	Металлургические процессы и ресурсосбережение
			Инноватика и предпринимательство в металлургии
XIII	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		
	23.04.01	Технология транспортных процессов	Управление транспортными процессами
	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Автомобили
			Строительные и дорожные машины
	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный транспорт
			Экспертиза и оценка в автомобильном сервисе
XIV	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта		
	26.04.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Проектирование судов и морских сооружений, эксплуатирующихся в ледовых условиях
			Судовые энергетические установки
XV	27.00.00 Управление в технических системах		
	27.04.02	Управление качеством	Управление качеством в производстве
	27.04.03	Системный анализ и управление	Управление в организационно-технических системах
	27.04.05	Инноватика	Управление инновационными процессами
XVI	38.00.00 Экономика и управление		
	38.04.02	Менеджмент	Корпоративное управление
XVII	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело		
	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью
	Уровень образования: специалитет		
I	10.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи		
	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Безопасность открытых информационных систем
II	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи		
	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиолокационные системы и комплексы
III	14.00.00 Ядерная энергетика и технологии		
	14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	Ядерные реакторы
	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	Проектирование и эксплуатация атомных станций
IV	15.00.00 Машиностроение		
	15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование технологических комплексов в кузнечно-штамповочном производстве
V	17.00.00 Оружие и системы вооружения		
	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Артиллерийское оружие
VI	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		
	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы
VII	24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника		
	24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	Самолетостроение

2.3 Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Приоритетными направлениями деятельности НГТУ в образовательной сфере является сотрудничество с крупнейшими Госкорпорациями и промышленными предприятиями, институтами РАН и отраслевыми НИИ региона. Это способствует модернизации системы подготовки выпускников, созданию адаптивной, развивающейся инновационной образовательной среды, практико-ориентированному компетентностному подходу, максимальному приближению студентов к сфере производства и науки, привлечению к образовательной деятельности представителей промышленных партнеров. Такое сотрудничество повышает качество подготовки выпускников, увеличивает процент трудоустройства по направлениям подготовки и специальностям. По итогам мониторинга трудоустройства выпускников, проводимом в НГТУ, трудоустройство выпускников 2024 года очной формы обучения на конец года составляет 97,9 %, по специальности – 88 %.

Фактическое распределение выпускников 2024 года очной формы обучения по каналам занятости по окончании года

Всего выпускников	Иностранцы, выехавшие на родину	Трудоустроены	Устроены по специальности	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение в магистратуре	Продолжили обучение в аспирантуре	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Трудоустроены %
Количество человек									
1278	65	663	596	47	449	38	2	14	97,9%

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников размещены на сайте НГТУ на странице Отдела практик и трудоустройства в разделе «Содействие трудоустройству выпускников»:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/forma_2024.pdf

Прием и обучение студентов в рамках целевой подготовки по согласованным учебным планам под запросы работодателей способствует формированию индивидуальных образовательных траекторий. В НГТУ обучается более 900 студентов по договорам о целевом обучении, в основном для предприятий ОПК. Доля обучающихся по ОП ВО бакалавриата, магистратуры и специалитета по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся очной формы обучения в 2024 году составляет 14,8 %.

Заключено 40 договоров о сотрудничестве по обеспечению реализации заданий государственного плана подготовки кадров с высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2021-2030 годы между НГТУ и следующими организациями ОПК:

- АО «ФНПЦ «ННИИРТ»;
- АО «ГЗАС им. А.С. Попова»;
- ООО «Молот-Оружие»;
- АО «НПП «Полет»;
- ПАО «Русполимет»;
- ПАО «Завод «Красное Сормово»;
- АО «Зеленодольское ПКБ»;
- ОАО «Завод имени В.А. Дегтярёва»;
- АО НПП «Салют-25»;
- ООО «ПолиПром»;
- АО «ЛЕПСЕ»;
- ООО «ПАЗ»;

- Филиал РФЯЦ-ВНИИЭФ - «НИИИС им. Ю.Е.Седакова»;
- ПАО АНПП «Темп-Авиа»;
- АО «НЗ 70-летия Победы»;
- АО «НПО «ПРЗ»;
- ПАО «Кировский завод «Маяк»;
- ПАО «Завод им. Г.И. Петровского»;
- НАО «Гидромаш»;
- АО «ННПО им. М.В. Фрунзе»;
- АО «ДВЗ «Звезда»;
- АО «Корпорация «Комета»;
- АО «АПЗ им. П.И. Пландина»;
- АО «ЦНИИ «Буревестник»;
- АО ПО «Севмаш»;
- ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»;
- Филиал СЗ «Нерпа» АО «ЦС «Звездочка»;
- НАЗ «Сокол» - филиал ПАО «ОАК»;
- ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Нижегородской области»;
- АО «Северо-Восточный ремонтный центр»;
- АО «Загорский трубный завод»;
- Филиал ПАО «ИЛ» - ЭМЗ им. В.М. Мясищева;
- АО «ГосНИИмаш им. В.В. Бахирева»;
- ООО «Военно-инженерный центр»;
- ООО «Завод синтанолов»;
- ПАО «Лысковский электротехнический завод»;
- АО ПКО «Теплообменник»;
- АО «ЦКБ «Лазурит»;
- АО «Окская судостроительная верфь»;
- АО НПП «Салют».

Отдел практик и трудоустройства НГТУ ведет информационно-консультационное сопровождение студентов и выпускников: информация о спросе и предложении на рынке труда предоставляется через специальный раздел Интернет-сайта НГТУ и стенд по трудоустройству, социальные сети – группу ВК. Вся информация о поступающих вакансиях передается на соответствующие выпускающие кафедры.

Особое значение для НГТУ имеет индивидуальная работа со студентами и выпускниками по поиску рабочих мест, составлению и рассылке резюме, консультации с кадровыми службами предприятий, информированию о состоянии рынка труда. За 2024 год такого рода работа была проведена с 570 студентами и выпускниками.

НГТУ подключен к цифровой карьерной среде «Факультетус»: <https://facultetus.ru/university/nntu> (ЦКС НГТУ им. Р.Е. Алексеева). В системе доступно размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований и многое другое. Данная система используется в НГТУ им. Р. Е. Алексеева как учётная, все данные для подборок, рассылок и публикаций в социальные сети берутся оттуда. На конец 2024 г. в ЦКС НГТУ им. Р.Е. Алексеева зарегистрировано 708 организаций-партнеров, 3815 вакансий (2373 актуальных), 656 в регионе, 2427 студентов НГТУ.

Ежегодно в феврале в НГТУ проходит Марафон «Карьера инженера» для студентов и выпускников НГТУ. Целью проведения данного мероприятия является укрепление связей с предприятиями-партнерами НГТУ, информирование студентов о предприятиях - работодателях и их вакансиях, формирование мотивации на трудоустройство. За два дня 20 и 21 марта 2024 г. в Марафоне приняли участие 106 предприятий из 14 регионов России. Это рекордное количество участников за все годы проведения Марафона и Ярмарок вакансий в НГТУ. В Марафоне приняли участие более 1500 студентов.

Предприятия Госкорпорации «Росатом», электроэнергетической отрасли, теплоэнергетики, химические и нефтехимические компании, предприятия радиоэлектронной промышленности и приборостроения, ИТ-компании, крупные

машиностроительные и металлургические предприятия, предприятия судостроительной и автомобилестроительных отраслей на стендовой сессии представили свои предложения по вакансиям и стажировкам. Большим блоком (более 30 предприятий) был представлен ОПК.

В рамках Марафона состоялся целый ряд карьерных событий:

- Выездная встреча «Время науки» при поддержке Госкорпорации «Росатом», Национального центра физики и математики (НЦФМ), МГУ Саров и РФЯЦ-ВНИИЭФ в рамках Десятилетия науки и технологий. Ведущие исследователи страны рассказали студентам об амбициозных научно-технологических проектах атомной отрасли.
- Встреча представителей научных учреждений Сарова с руководством университета и директорами институтов НГТУ, где обсуждались перспективы сотрудничества сторон в рамках научной программы НЦФМ.
- Индустриальный день «цифровой кафедры», с участием блока IT - компаний и кадровых партнеров. Руководитель «цифровой кафедры» НГТУ Александр Дмитриевич Филинских и директор ГАУ НО «Центр координации проектов цифровой экономики» Виталий Юрьевич Климашов поделились интересной информацией для IT - специалистов.
- Ярмарка вакансий от Госкорпорации «Росатом» для магистрантов ПИШ. В формате открытого диалога студенты пообщались с представителями предприятий атомной отрасли, узнали о корпоративных ценностях будущего работодателя, возможностях стажировки, условиях трудоустройства.
- Мероприятий от кадровых партнеров по карьерному развитию (35 мероприятий): мастер-классы, викторины, деловые игры, брейн-ринг, лекции, презентации.

Являясь опорным вузом Госкорпорации «Росатом», НГТУ ежегодно проводит День карьеры, где Госкорпорация «Росатом» общается с наиболее мотивированными, обладающими высоким потенциалом развития, студентам. Студенты в свою очередь получают информацию об отраслевых требованиях к молодым специалистам непосредственно от будущих работодателей и имеют возможность получить ответы на интересующие их вопросы.

В ноябре 2024 г. прошел День Концерна Росэнергоатом, участниками которого стали 9 предприятий Концерна, более 300 студентов Института электроэнергетики, Института ядерной энергетики и технической физики, Передовой инженерной школы. Ярким событием стал «Разговор без галстуков» с представителями атомных станций. У студентов была уникальная возможность напрямую задать все интересующие вопросы и получить ответы непосредственно от представителей предприятий. В неформальном диалоге приняли участие руководители и сотрудники: Центрального аппарата Росэнергоатома, Ленинградской АЭС, Ростовской АЭС, Кольской АЭС, Белоярской АЭС, Курской АЭС, Балаковской АЭС, Калининской АЭС, Калининского филиала «Атомтехэнерго», Смоленского филиала «Атомтехэнерго».

Гостям было задано множество вопросов на самые разные темы, в том числе о перспективах профессиональной реализации, о мерах социальной поддержки, востребованных специальностях, проектах Концерна, развитии атомной отрасли и др.

Продолжилось общение с ведущими специалистами и инженерами Росэнергоатома на стендовой сессии, где студенты могли записаться на практику и пройти экспресс-собеседование на вакантные позиции.

Насыщенная программа «Дня Концерна «Росэнергоатом» включила в себя и

творческую командную работу «Атомный BrainStorm», в во время которой 10 студенческих команд под кураторством наставников от АЭС в режиме мозгового штурма решали проблемы Концерна по привлечению выпускников и закреплению молодых специалистов на предприятиях Росэнергоатома.

В течение года проводятся совместные мероприятия с представителями организаций, заинтересованных в молодых специалистах - выпускниках НГТУ: встречи со студентами, презентационные мероприятия, экскурсии на предприятия, мероприятия в формате «Открытого разговора» с промышленными партнерами по различным отраслям (более 20 мероприятий) в течение 2024 года:

- Встреча студентов с представителями АО СПО «Арктика» (28.02.2024-29.02.2024).
- Встреча представителей Ростовского центрального проектно-конструкторского бюро «Стапель» со студентами НГТУ (26.03.2024).
- День Телекома в НГТУ (29.03.2024).
- Цикл экскурсий на предприятия в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов».
- Карьерный день для металлургов (18.04.2024).
- Встреча студентов с представителями ИТ-компании «Цитадель» (17.05.2024).
- Профориентационное мероприятие для студентов НГТУ «В будущее с ННПП» в компании ООО «Нижегороднефтегазпроект» (15.05.2024).
- Презентация ИТ-компании Swoyo в НГТУ (12.09.2024).
- Встреча студентов ИПТМ с представителями АО МС «Автомотив» (18.09.2024).
- Встреча представителей ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» со студентами НГТУ (08.10.2024).
- «Неделя Карьеры в ИТ» (18.10.2024, 23.10.2024, 24.10.2024).
- Карьерный форум Горьковского автозавода «Инновации в автомобилестроении» (20.11.2024).
- Встреча студентов с представителями ООО «Объединенный инженерный центр» (27.11.2024).
- Встреча студентов НГТУ с представителями АО «Транснефть-Верхняя Волга» (04.12.2024).
- «СБЕР-День в НГТУ» (06.12.2024).
- «День СИБУРа в НГТУ» (12.12.2024) и др.

Работодатели активно участвуют в реализации различных проектов и мероприятий, направленных на содействие трудоустройству и карьерному развитию студентов и выпускников.

Уже три года подряд студенты выпускных курсов участвуют в Конкурсе индивидуальных проектов в рамках Всероссийского инженерного конкурса.

Конкурс индивидуальных проектов – это первый этап Всероссийского инженерного конкурса, в котором студенты и аспиранты, обучающиеся по инженерным направлениям подготовки, предоставляют свои темы будущих выпускных квалификационных работ, исследовательские проекты и (или) инженерно-технические разработки формата ВКР, нацеленные на развитие технологий, обеспечивающих устойчивое научно-технологическое развитие России. Для участия в конкурсе подали заявку 100 обучающихся НГТУ. В сезоне 2023/2024 года два представителя НГТУ им. Р.Е. Алексеева стали победителями, еще двое - призерами и семь студентов Политеха получили звания лауреатов.

Практико-ориентированные навыки формируются через практическую подготовку на 16 базовых кафедрах с использованием инфраструктуры предприятий. На конец 2024 года заключено 20 договоров о практической подготовке с профильными организациями, где реализуются различные компоненты образовательных программ (практические занятия, лабораторные работы, лекции). Всего в 2024 году было заключено 787 договоров о практической подготовке при проведении практики, из которых 121 – комплексных с крупнейшими индустриальными партнерами из Нижегородского региона и России.

Трендом университета является проведение выездных практик в регионах РФ. В 2024 году 310 студентов НГТУ прошли производственную практику на Кольской, Ленинградской, Балаковской, Курской, Калининской, Белоярской АЭС, АО ПО «Севмаш» (г. Северодвинск), АО СПО «Арктика» (г. Санкт-Петербург и г. Северодвинск), АО «Северо-Восточный ремонтный центр» (г. Вилючинск Камчатский край), ФГУП «Атомфлот» (г. Мурманск), АО «ВНИИАЭС» (г. Москва), АО «ДВЗ «Звезда» (Приморский край), АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького» (респ. Татарстан), АО «Русская механика» (г. Рыбинск), Ухтинский филиал ООО «Газпром трансгаз», ООО «Ньютэк Инжиниринг» (г. Санкт-Петербург), АО «Атомтехэнерго» Смоленский филиал, АО НПП «Радар ммс» (г. Санкт-Петербург), ПАО «ОАК» МАИ (г. Москва), КНИТУ-КАИ (г. Казань), АО «Атомпроект» (г. Санкт-Петербург, г. Москва), ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» (г. Саров), ООО «Фирма Хорст» (г. Дзержинск), ООО «Лукойл-Нижегороднефтеоргсинтез» (г. Кстово), ООО «РусВинил» (г. Кстово), АО «Газпром газораспределение Сыктывкар», плавательная практика на теплоходах по реке Волга, автобусная экскурсия студентов ИЯЭиТФ на Ленинградскую АЭС и в ФГУП ПО «Маяк» (Челябинская обл.) и др.

Подробную информацию о заключении договоров и местах прохождения практик студентами НГТУ по образовательным программам и группам можно увидеть на странице Отдела практик и трудоустройства на сайте НГТУ в разделе «Организация практики студентов»:

https://www.ntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_praktiki/dogovor_2024.xlsx

Решение вопросов качественного улучшения подготовки инженеров в НГТУ тесно связано с участием в образовательном процессе индустриальных партнеров университета.

В НГТУ разработаны эффективные процедуры оценки качества:

1. Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников НГТУ

Проведение мониторинга закреплено в Положении о системе содействия трудоустройству и мониторинге трудоустройства выпускников НГТУ, утвержденном ректором от 31.08.2022 № 314.

В анкетировании 2024 года приняли участие 58 профильных организаций – индустриальных партнеров НГТУ, охватывающие более 8 отраслей экономики.

96,5 % предприятий полностью и в основном удовлетворены качеством подготовки выпускников. Уровень подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации и в части универсальных компетенций и личностных качеств большинством оценен как «хороший»:

- уровень теоретической подготовки – 100 % «хорошо» и «отлично»;
- уровень практической подготовки – 89,3 % «хорошо» и «отлично»;
- умение применять теоретические знания в практической деятельности – 96,5 % «хорошо» и «отлично»;

- способность к системному и критическому мышлению (УК-1) – 84,2 % «хорошо» и «отлично»;
- способность к разработке и реализации проектов (УК-2) – 80,7 % «хорошо» и «отлично»;
- способность к командной работе и лидерские качества (УК-3) – 87,7 % «хорошо» и «отлично»;
- коммуникативные качества (УК-4) – 98,2 % «хорошо» и «отлично»;
- способность к самоорганизации и саморазвитию (УК-6) – 94,6 % «хорошо» и «отлично»;
- способность применять обоснованное экономическое решение в профессиональной деятельности (УК-10) – 77,2 % «хорошо» и «отлично».

98,2 % опрошенных работодателей практикуют обучение выпускников, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений, с помощью наставников на рабочем месте.

Среди основных достоинств подготовки выпускников НГТУ, по мнению работодателей: соответствие профессиональному стандарту (54,5 %), готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (54,5 %); высокий уровень трудовой дисциплины (58,2 %), умение проявлять инициативу на работе (74,5 %).

Анкетирование показало устойчивые тенденции спроса на выпускников НГТУ за период 2019 – 2024 гг. Одной из них является стабильность процента принятых на работу выпускников НГТУ от общего числа принятых на работу молодых специалистов (50-55 %). За последние 3 года (с 2021 года) потребность в выпускниках НГТУ выросла на 31,5 %. Итоги мониторинга удовлетворенности качеством подготовки выпускников в разрезе по образовательным программам представлены на сайте НГТУ: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/obrazovanie/otsenka_kach_OD/vnutr_sistema_OK_obr/rezultaty/monitoring_udovl_rabotodateley_2024.pdf; https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/obrazovanie/otsenka_kach_OD/vnutr_sistema_OK_obr/rezultaty/tablica-po-anketir2024.xlsx

2. Опрос выпускников об удовлетворенности качеством полученного образования

Выборочная совокупность выпускников опроса 2024 года сформирована из числа лиц, обучавшихся в НГТУ по образовательным программам высшего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2021, 2022, 2023 годах.

Количество выпускников этих лет по всем формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) составляет 5745 человек по 20 УГНП бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры. Рекомендуемый объем выборочной совокупности выпускников составляет 30 % от объема генеральной совокупности, но не более 1000. Таким образом, было опрошено 1005 выпускников НГТУ по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры.

В ходе анализа полученных результатов опроса были сделаны основные выводы:

Показатели	опрос 2024 года
Трудоустроено выпускников, всего	89 %
Трудоустроено по направлению подготовки/специальности	57 %
Достаточно знакомы с задачами и проблемами будущей профессиональной деятельности	62 %
Компетенции, сформированные при освоении образовательной программы, в основном соответствуют профессиональной деятельности	32 %
Чувствуют себя вполне подготовленными к профессиональной деятельности	39 %
Практические навыки полностью и в основном соответствуют	40 %

Теоретическая подготовка полностью и в основном соответствует	54 %
Личные качества полностью и в основном соответствуют требованиям работодателей	84 %
Не заинтересованы в контактах с НГТУ	49 %
Полностью и в основном удовлетворены профессиональной деятельностью по направлению подготовки	59 %
Полученное образование востребовано в регионе	61 %
Проживают в Нижегородском регионе	91 %

Итоги опроса выпускников об удовлетворенности качеством полученного образования размещены на сайте:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/obrazovanie/otsenka_kach_OD/vnutr_sistema_OK_obr/rezultaty/rez_oprosa_vyp_2024.pdf

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО НГТУ им. Р.Е. Алексеева базируется на комплексе учебно-методических материалов, которые учитывают ключевые параметры образовательных программ — объем, содержание и ожидаемые результаты.

Каждая дисциплина учебного плана, формирующая содержание программы, обеспечивается соответствующей учебно-методической документацией. Студенты имеют открытый доступ ко всему объему учебно-методического фонда, включая издания по ключевым дисциплинам, а также возможность пользоваться электронными библиотечными системами и информационной образовательной средой университета.

Информация об учебно-методическом обеспечении образовательных программ размещена на официальном сайте университета в свободном доступе вместе со ссылками на локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс (ссылка на страницу: <https://www.nntu.ru/sveden/education/>).

Структура и содержание учебно-методического обеспечения разработаны в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ, ФГОС и внутренней нормативной документацией вуза.

В состав учебно-методического обеспечения входят следующие компоненты: рабочая программа дисциплины; методические рекомендации для преподавателей по эффективной организации учебного процесса; дидактические материалы для студентов, обеспечивающие их необходимой методической базой для подготовки к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, задания для самостоятельной работы; комплекты контрольно-измерительных материалов и фонды оценочных средств, включающие вопросы к экзаменам и зачетам, тесты и др., а также критерии оценки знаний студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение предполагает наличие основной и дополнительной литературы и ссылки на интернет ресурсы, что позволяет обучающимся оперативно получать и использовать в учебном процессе актуальную информацию, методические указания по практикам, по ГИА и другие материалы.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ ориентировано на достижение целей конкретной образовательной программы по определенному направлению подготовки (специальности), специализации и профилю. Оно обобщает успешный педагогический опыт, накопленный на кафедрах, помогает преподавателям совершенствовать профессиональные навыки, а также стимулирует и поддерживает образовательную деятельность студентов.

Методические подходы к обучению основаны на современных активных и интерактивных формах и методах, которые способствуют формированию творческого,

компетентностного и деятельностного подхода к профессиональной деятельности, развивают самостоятельность мышления и умение принимать решения. Выбор и использование образовательных технологий в учебном процессе определяются спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной базой и характером предстоящих учебных задач.

В университете применяются передовые активные и интерактивные образовательные технологии:

1. Интерактивные формы проведения лекций включают такие методы, как проблемная лекция, лекция с преднамеренными ошибками («провокационная»), визуализированная лекция, разбор конкретных случаев, консультации, диалогические лекции и другие.

2. Практические и семинарские занятия проводятся с использованием различных форматов, среди которых деловая игра, ролевая игра, решение ситуационных и контекстных задач, проектный метод, моделирование процессов и ситуаций, семинары-диспуты и прочие интерактивные подходы.

При организации самостоятельной работы студентов активно задействуются информационные компьютерные технологии. Преподаватели разрабатывают задания, интегрированные с Интернет-ресурсами, включая возможности электронной системы обучения НГТУ. Эти задания нацелены на:

- поиск и обработку информации;
- взаимодействие в сетевой среде;
- выполнение проектов;
- создание моделей.

Таким образом, университет обеспечивает активное вовлечение студентов в образовательный процесс через инновационные методики и современные цифровые инструменты.

Выпуск учебно-методической литературы за 2023-2024 годы

Учебно-методическая литература (учебные пособия)					
	гриф УМО	гриф УС НГТУ	гриф Др. вузов	без грифа	всего за год
2023	0	2	1	2	5
2024	3	80	0	3	86
итого	3	82	1	5	91

Ежегодная Международная научно-методическая конференция «Инновационные технологии в образовательной деятельности» НГТУ проводилась 07 февраля 2024 года в формате онлайн на трех площадках.

Проблемное поле конференции:

1. Образование в техническом университете в условиях цифровизации и технологического обновления: актуальные вопросы, достижения и инновации.

2. Цифровая трансформация профессионального образования как инструмент создания единого информационного пространства: проблемы и достижения.

3. Инновационная деятельность в современном образовательном пространстве системы как инструмент повышения качества образовательного процесса: актуальный опыт внедрения.

4. Организация проектной и исследовательской деятельности – одна из новых форм

подходов к профессиональной направленности студента в будущей профессии.

5. Иностранный язык как средство междисциплинарной интеграции образовательного процесса с учетом профессиональной направленности. Иностранный язык как средство междисциплинарной интеграции образовательного процесса с учетом профессиональной направленности.

Конференция объединила труды 213 исследователей: 26 исследователей от различных российских вузов, 169 исследователей из Нижегородских ВУЗов, в том числе 146 – НГТУ и его филиалов и 22 исследователя из Белоруссии и Казахстана. Международный уровень конференции представлен участием десяти образовательных организаций из Белоруссии и Казахстана - более 30% от представителей всех образовательных учреждений.

К дискуссионным площадкам конференции присоединились 13 ведущих вузов России, со всей территории России. Спикерами на конференции выступили представители ведущих вузов: РЭУ им. Г.В. Плеханова, ВА МТО г. Санкт-Петербург, СПб ГМТУ, УрФУ г. Екатеринбург, УдГУ, УрОРАН г. Ижевск, КамчатГТУ г. Петропавловск-Камчатский, ВЮИ ФСИН России, ИГЭУ г. Иваново, ПГТУ г. Йошкар-Ола, ТГПУ им. Л.Н. Толстого г. Тула, МГТУ им. Н.Э. Баумана, ЯВВУ ПВО г. Ярославль.

На конференции рассматривались различные аспекты актуальной для образовательной сферы проблематики — внедрение и применение информационных и инновационных технологий в образовании, создание единого информационного пространства. Исследователи предлагали уникальные методы решения проблемных вопросов обучения и воспитания.

Было подчеркнуто, что фундаментализация и практикоориентированность являются ключевыми и равноценными факторами в области техники и технологий, с которыми сталкиваются профессионалы ввиду повсеместной глобализации и информатизации образовательного пространства.

Участие в программах развития федерального уровня позволило представителям НГТУ поделиться своим опытом и перспективами в области открытого непрерывного и сетевого образования на основе использования методов и технологий электронного и мобильного обучения, инновационных образовательных и инструментальных технологий в рамках Передовой инженерной школы. В рамках реализации Стратегических проектов Программы развития «Приоритет-2030» представлен успешный опыт участия в развитии регионального рынка труда и отраслей экономики.

Материалы сборника Международной научно-методической конференции «Инновационные технологии в образовательной деятельности» 2024 года способствуют формированию интеллектуального пространства для профессиональной самореализации преподавателей, аспирантов других представителей профессионального сообщества, поддерживает их творческий потенциал и мотивирует к инновационным преобразованиям в системе высшего образования.

В рамках пилотного проекта, предусматривающего повышение оплаты труда научно-педагогических работников, преподающих фундаментальные дисциплины (Распоряжение от 28 сентября 2024 года №2706-р), проводилась работа по методическому обеспечению актуализации рабочих программ фундаментальных дисциплин и фондов оценочных средств, относящихся к областям «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Математические и естественные науки». Было обновлено и актуализировано 166 РПД и 166 ФОС, что составило 100% от заявленных.

В рамках мероприятий данного проекта в период с 11 ноября 2024 г. по 15 ноября 2024 г. проводился первый (внутривузовский) этап Всероссийской олимпиады обучающихся образовательных организаций высшего образования по фундаментальным дисциплинам: «Математика», «Информатика», «Физика» и «Химия». Олимпиада проводилась в три этапа. В олимпиаде приняли участие студенты 1-2 курсов направлений подготовки бакалавриата и специалитета. По результатам первого тура – внутривузовского, была сформирована команда из 8 студентов для участия во втором туре – отборочном, который проходил дистанционно с применением технологии онлайн-прокторинга.

Для поощрения творческого развития студентов и усиления их интереса к выбранной профессии, улучшения качества высшего образования и содействия развитию личности, её творческих возможностей и талантов НГТУ им. Р.Е. Алексеева ежегодно организует отборочный (внутривузовский) тур Всероссийской студенческой олимпиады. По итогам проведения ВСО была выражена благодарность студентам-победителям внутривузовского этапа по следующим дисциплинам:

1. Информатика;
2. Русский язык и культура речи;
3. Философия;
4. Графические информационные технологии;
5. История России;
6. Сопротивление материалов;
7. Физика;
8. Материаловедение;
9. Английский язык;
10. Математика;
11. Инженерная компьютерная графика;
12. Теоретические основы электротехники;
13. Электротехника;
14. Безопасность жизнедеятельности;
15. Основы российской государственности;
16. Геометрическое моделирование.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В соответствии с ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

ЭИОС НГТУ (<https://www.nntu.ru/content/studentam/elektronnaya-obrazovatel'naya-sreda>) обеспечивает доступ обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне его (Положение «Об электронной информационно-образовательной среде и доступе к электронным библиотекам», утвержденное приказом ректора НГТУ от 25.09.2023 года № 459 https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_org_online_kurs_ov/loc_norm_docs/pologenie-o-eos-i-dostup-eb.pdf?22-01-25), к следующим ресурсам и системам:

- учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям

- электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах <https://www.nntu.ru/sveden/>;
- формированию электронного портфолио обучающегося (достижения) через систему Личных кабинетов обучающихся в ЭИОС НГТУ <https://lks.nntu.ru/>; (Положение об электронном портфолио обучающихся, утверждено приказом ректора НГТУ от 25 сентября 2023 года №459 https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polozhenie_ob_elekronnom_portfolio_obuch.pdf?22-01-25);
 - современными профессиональным базам данных и информационно-справочным системам <https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka>;
 - фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО через систему Юнивиз 3.0;
 - сервисам взаимодействия между участниками образовательного процесса: <https://www.nntu.ru/content/studentam/elektronnaya-obrazovatel'naya-sreda>;
 - системам дистанционного обучения НГТУ: Moodle <http://education.nntu.ru/> и eLearning Server 5G <https://edu.nntu.ru/>.

Важнейшей составляющей ЭИОС вуза является официальный сайт научно-технической библиотеки (НТБ) НГТУ <https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka>, который является информационным порталом, обеспечивающим полноту, актуальность и доступность информации и ориентированным на поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности.

На базе НТБ функционирует инновационная отечественная Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» НГТУ для комплексной автоматизации информационно-библиотечной деятельности, построения библиотечных сетей, эффективного управления информационными ресурсами и организации доступа к ним на основе web-технологий. АИБС позволила без каких-либо технических сложностей перейти на удаленный режим и обеспечила полноценную работу как читателей, так и самих библиотекарей из любой точки Интернет.

На современном этапе качество и эффективность реализации образовательного процесса напрямую зависит от качества библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ, что достигается комплектованием библиотечного фонда учебной, научной и учебно-методической литературой.

Фонды библиотеки отражены в электронном каталоге <https://library.nntu.ru/megapro/web>, доступном для пользователей в режиме online 24/7. На каждое издание создается библиографическая запись, включающая информацию об авторе, названии, выходных данных издания, а также о месте хранения и доступности экземпляра, есть возможность зарезервировать доступные для заказа издания.

Библиотечный фонд вуза укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин отвечающим требованиям федеральных образовательных стандартов из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

В составе библиотечного фонда вуза 226983 экземпляра учебной литературы и 188567 экземпляров учебно-методической литературы по состоянию на 01.01.25.

Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, профессорско-преподавательский состав, педагогические работники и сотрудники НГТУ имеют доступ к электронной базе НТБ НГТУ, к электронным ресурсам собственной генерации, а также к внешним.

Подключение к необходимым ЭБС, обеспечивает право неограниченного доступа для студентов и преподавателей к выбранным ресурсам. Для работы с ЭБС необходима обязательная регистрация в локальной сети НГТУ с любого устройства, имеющего выход в Интернет.

Университетом ежегодно заключаются договорные обязательства на оказание услуг по предоставлению доступа к различным информационным ресурсам.

Обучающимся и педагогическим работникам обеспечен доступ к электронным изданиям электронной библиотечной системы «Консультант студента - Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru/>, в формате тематических пакетов:

- основной коллекции;
- коллекции МЭИ;
- коллекции издательства Проспект;
- коллекции издательства МГТУ им. Баумана;
- коллекции издательства Интермедиа. Математика;
- коллекция издательства ДМК-Пресс. Инженерные науки.

Ресурс доступен из любой точки мира, где есть доступ к сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» создает все условия для инклюзивного образования, обеспечивающие возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями, в частности незрячих и слабовидящих. Пользователям доступны:

- версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта);
- все книги в подписке доступны к прослушиванию с помощью программа синтезатора речи;
- мобильная версия сайта и мобильные приложения, дублирующие те же сервисы;
- доступ к отдельному комплекту «Аудиокниги»;
- при чтении издания можно использовать полноэкранный режим отображения книги.

Просмотр в формате .pdf позволяет копировать фрагменты текста в различные программы для голосового озвучивания. Перечисленные функции позволяют применять ЭБС в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями учащихся.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> в рамках договорных отношений предоставила online доступ к электронным версиям книг и периодическим изданиям. В рамках подписки доступны тематические пакеты:

- «Нанотехнологии» - издательство «Лаборатория знаний».
- «Единая профессиональная база знаний для технических вузов» - издательство «Лань».
- «Русский язык как иностранный» - издательства «Флинта» и «Златоуст».

Работать с ресурсом можно из сети «Интернет», в том числе с мобильных устройств, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза или по

упрощённой схеме. Открыт свободный доступ к ряду тематических пакетов книг и журналов. Доступные для работы пакеты обозначены синим цветом.

Открыт доступ к полнотекстовым документам Консорциума Сетевых электронных библиотек, включающего Сетевую электронную библиотеку (СЭБ) технических вузов, на платформе ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/books/931?publisher=>.

ЭБС «Лань» предлагает версию для слабовидящих пользователей с инструментами по увеличению размера текста, выбору шрифта и цветовой гаммы оформления. Мобильное приложение ЭБС «Лань» со специальным сервисом для незрячих: встроенный синтезатор речи.

Электронно-библиотечная система TNT-Ebook <https://www.tnt-ebook.ru/> предоставляет доступ к электронным версиям книг издательства «Тонкие наукоемкие технологии». В рамках подписки доступен весь контент ЭБС, основу которого составляют книги по техническим дисциплинам, ориентированные на направления подготовки и специальности, обучающихся по ряду УГСН в области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки».

НГТУ заключил договор на оказание услуг по предоставлению доступа к информационному продукту «Нормы, правила, стандарты и законодательство России», который входит в состав электронных систем нормативно-технической информации «Техэксперт». Система «Нормы, правила, стандарты и законодательство России» предлагает электронную библиотеку нормативных документов, регламентирующих вопросы различных отраслей экономики. Доступ осуществляется с компьютеров сети НГТУ: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/library/resurvsy/tehekspert.pdf.

Пользователям предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных (информация с сайта РЦНИ):

База данных издательства Wiley.

Представлены научные полнотекстовые англоязычные журналы по следующим тематическим рубрикам: инженерные и естественные науки, компьютерные науки и информатика, экономика и финансы, экология и медицина, гуманитарные и социальные науки, образование и искусство.

База данных Orbit Intelligence(QPat).

QPat – крупнейшая в мире база данных патентного поиска компании Questel. Ресурс объединяет около 100 баз данных, предназначенных специалистам в области патентования, дизайнерам и широкому кругу исследователей. Общее количество документов превышает 60 миллионов *патентных* документов из 95 стран и международных патентных ведомств. База данных предоставляет максимально полную информацию о родственных патентах, включая их юридический статус. Доступ осуществляется с компьютеров сети НГТУ.

База данных American Chemical Society.

Компания American Chemical Society издает авторитетные журналы по химии и смежным наукам: органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической химии, биохимии, молекулярной биологии, прикладной химии и химической технологии.

База данных IEL издательства IEEE.

IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers – Институт инженеров по электротехнике и радиоэлектронике) является всемирной организацией, объединяющей специалистов по радиоэлектронике, системам управления, компьютерной технике.

Полнотекстовая база данных IEEE/IEL содержит периодические издания, материалы конференций и стандарты IEEE: 193 журнала IEEE и др. периодических изданий, более 3900 принятых и опубликованных стандартов IEEE по ключевым отраслям техники, труды более чем 1400 ежегодных конференций IEEE и IET, свыше 4,5 млн статей.

Коллекция журналов Springer Nature.

Международное научное издательство Springer Nature является одним из крупнейших в мире. В журнальном портфолио издательства более 3000 наименований, охватывающих все отрасли современной науки и медицины.

Коллекция электронных книг издательства Springer Nature.

Доступ к полнотекстовой архивной коллекции электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний. Коллекция включает издания технического, естественнонаучного и гуманитарного профиля.

База Academic Reference.

Открыт доступ к базе Academic Reference издательства China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House.

Academic Reference - единая поисковая платформа проекта Китайская национальная инфраструктура знаний / China National Knowledge Infrastructure (CNKI) по публикации научно-исследовательских работ КНР и наиболее полная политематическая англоязычная база данных. Объединяет более 1 400 000 полнотекстовых документов и библиографическую информацию - свыше 14 млн рефератов. Включает научные журналы, книги, монографии, докторские и магистерские диссертации, материалы конференций, ежегодники и словари.

Коллекции издательства SAE International.

Открыт доступ к материалам полнотекстовой коллекции журналов SAE eJournals и книг SAE eBooks издательства SAE International. SAE eJournals – полнотекстовая коллекция журналов компании Society of Automotive Engineers International, которая охватывает следующие области: аэрокосмическая техника, автомобилестроение/машиностроение, топливные технологии, промышленная и производственная инженерия, моделирование, вычислительная механика и др.

Национальная платформа периодических научных изданий – доступ к журналам РАН;

Журнал «Успехи физических наук» (полная коллекция с 1918 по 2022 г.);

Журнал «Успехи химических наук» (полная коллекция с 1960 по 2022 г.);

Математические журналы МИАН им. В.А. Стеклова (полные коллекции журналов «Известия РАН. Серия математическая», «Математический сборник», «Успехи математических наук»).

Университет использует доступ к базе данных Polpred.com <http://www.polpred.com>
Обзор СМИ — полнотекстовая база данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров сети НГТУ. Ссылка «Доступ из дома» в «шапке» polpred.com доступна с компьютеров сети НГТУ.

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru> - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе ELIBRARY.RU доступны электронные версии более 2500 российских научно--технических журналов, в том числе более 1300 журналов в открытом доступе. Для работы с базой необходима персональная регистрация каждого пользователя на сайте ELIBRARY.

Электронная библиотека «История Росатома» <http://elib.biblioatom.ru/> – это сетевая полнотекстовая многофункциональная информационная система, аккумулирующая материалы по истории ядерной индустрии СССР и Российской Федерации. Цель проекта – сбор, систематизация и предоставление в свободный доступ разнообразных документов и изданий, подчас уникальных и малодоступных, отражающих создание и развитие атомной промышленности, атомного оружия и атомной энергетики. Представлены сборники документов и материалов, воспоминания и биографии, периодические издания.

КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/journal> — научная электронная библиотека открытого доступа предоставляет каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски (по годам) с содержанием, темами научных статей и их полными текстами. Насчитывает 1200613 научных статей в библиотеке.

В 2024 г. на сайте НТБ обновлена электронная библиотека «Первокурсник» для всех институтов с комплектом полнотекстовых учебников и учебных пособий <https://www.nttu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy>.

С целью развития электронного обучения и обеспечения современных условий реализации ОП ВО с применением ЭО и ДОТ (Положение о Применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ОП ВО НГТУ), утвержденное приказом ректора от 07.08.24 № 336, https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polozhenie_primen_EO_i_DOT_pri_real_OP_VO.pdf?22-01-25) в образовательном процессе активно используются передовые образовательные платформы Moodle и eLearning Server 5G, непрерывно ведется разработка электронных курсов по дисциплинам по реализуемым ОП ВО.

Осуществлена работа по возможности входа в систему Moodle с помощью учетных данных (логина и пароля) от Личного кабинета студента, обучающиеся могут войти в систему Moodle с такими же логинами и паролями, как от своего Личного кабинета. Также в Moodle из Юнивуз перенесены учебные группы студентов, что позволяет преподавателям самостоятельно зачислять на свой электронный курс одновременно целую учебную группу. Для проведения занятий в дистанционном формате преподавателям НГТУ предложена вебинарная платформа «Контур.Толк» <https://www.wps.com/d/?from=t/>. Индивидуальный авторизованный доступ обучающегося с любого компьютера, подключенного к сети, к занятиям предоставляется по ссылке преподавателя на основании списка группы. Идентификация личности каждого обучающегося осуществляется с помощью изображения с веб-камеры.

Цифровой образовательный контент электронных курсов сегодня является важнейшей составляющей при реализации ОП ВО, который, в свою очередь, требует обязательной верификации. В вузе внедрена и работает система проведения экспертизы электронных курсов: двухуровневая процедура экспертной оценки создаваемого

учебного контента в соответствии с Положением об экспертизе и апробации электронных курсов обучения, разработанных в НГТУ, утвержденным приказом ректора от 26 декабря 2023 г. № 650, https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_org_online_kursov/loc_norm_docs/polozhenie_ob-ekspert-eko-ngtu.pdf?22-01-25 и Порядком разработки и экспертизы электронных курсов по направлениям подготовки ПИШ НГТУ, утвержденным приказом ректора от 07 августа 2024 г. №336, https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_org_online_kursov/loc_norm_docs/poryadok-razr-i-vnedr-v-uch-process-el-kursov-obuch-ngtu.pdf?22-01-25.

НГТУ осуществляет мероприятия по переводу реализуемых дисциплин в формат электронных курсов. За период 2024 года прошли экспертизу и внедрены 51 электронный курс (в т.ч. 2 курса по программам ПИШ), которые внесены в Перечень проэкспертированных электронных курсов НГТУ - https://www.nntu.ru/sveden/objects/courses_ngtu.html. На конец 2024г. в каталоге электронных курсов насчитывалось 184 курса. Адресная поддержка авторов-разработчиков и пользователей обучающих систем ведется на регулярной основе.

Масштабная работа по разработке электронных курсов и их экспертизе запланирована до 2030 года в рамках участия вуза в федеральных программах развития «Приоритет-2030» и Передовой инженерной школы. Разработка электронных курсов заложена в один из показателей эффективного контракта ППС и НПР НГТУ, которая реализуется через систему личных кабинетов сотрудников вуза ЭИОС НГТУ.

Одним из перспективных направлений цифровизации образования является использование цифрового контента с высоким уровнем вовлеченности. С целью повышения качества образования в НГТУ в рамках реализации программы развития «Приоритет-2030» обучающиеся осваивают часть своей ОП ВО (дисциплины базовой части учебного плана) в формате онлайн-курсов вузов-партнеров. В 2024 году 827 студентов прошли обучение на онлайн-курсах вузов-партнеров: БГТУ им. В.Г. Шухова и ПГТУ.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Кадровая политика НГТУ направлена на обеспечение:

- привлекательности Университета как работодателя для молодых перспективных ученых и преподавателей;
- соответствия квалификации сотрудников НГТУ требованиям нового формирующегося технологического уклада и стандартам ведущих университетов России и мира (постоянное повышение уровня профессиональных компетенций работников НГТУ).

Участие в программе развития «Приоритет-2030» поставило перед университетом стратегическую задачу «омоложения» профессорско-преподавательского состава, в процессе реализации которой вуз направил свои усилия на пополнение профессорско-преподавательского состава перспективными молодыми сотрудниками.

Активизирована работа в институтах вуза по выявлению заинтересованных в научно-преподавательской деятельности магистрантов и аспирантов и привлечение их к работе в университете (в 2024 году в НГТУ работали 265 студентов и 18 аспирантов).

Создаются привлекательные условия для работы молодежи (предоставление жилья в студгородке иногородним сотрудникам, лаборатории и центры с оборудованием мирового

уровня, доступ к информационным ресурсам, финансовая поддержка молодежи через системы мини-грантов и научных стипендий, проведение открытых внутренних конкурсов на получение грантов вуза по приоритетным направлениям деятельности НГТУ, гибкая система материального вознаграждения и поощрения преподавателей по результатам деятельности и др.)

В НГТУ функционируют 6 молодежных научно-исследовательских лабораторий с высокотехнологичным оборудованием мирового уровня в которых в 2024 году работали 75 молодых исследователя.

В реализации научных грантов, исследовательских проектов активно участвуют молодые преподаватели (56% ППС в возрасте до 39 лет приняли участие в исследовательских проектах и грантах, работая по совместительству в научных подразделениях НГТУ в 2024 году).

Всего в рамках реализации программы «Приоритет-2030» за 2024 год было принято по основному месту работы 47 молодых ученых и преподавателей.

Сведения о молодых научно-педагогических работниках (на 01.10.2024 г.)

	По основному месту работы	работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
1	2	3
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	610	251
из них молодых докторов наук в возрасте до 40 лет	0	2
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	25	16
без ученой степени в возрасте до 30 лет	60	34

Качество образования в значительной степени зависит от уровня профессиональной компетентности преподавателя, его способности сформировать у обучающихся умения и способности, необходимые для их будущей профессиональной деятельности. В связи с этим вуз уделяет большое внимание наращиванию кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава.

Преподаватели вуза непрерывно повышают квалификацию в рамках программ, включающих курсы образовательного, управленческого, профессионального развития, в особенности по тем направлениям подготовки, которые обеспечат отрасли реального сектора экономики высококвалифицированными кадрами, проходят стажировки в высокотехнологичных предприятиях региона.

За 2024 г. 508 преподавателей повысили квалификацию по тематике «Основы педагогического профессионализма» в Новосибирском государственном техническом университете и Московском авиационном институте (национальный исследовательский университет).

В ноябре 2024 г. 297 человек из числа ППС прошли обучение в Уфимском университете науки и технологий по тематике «Профилактика профессионального выгорания у преподавателя».

В Центре языковой подготовки НГТУ в 2024 году 15 человек из числа научно-педагогических работников освоили дополнительную профессиональную образовательную

программу «Английский язык для специальных целей».

В рамках цифровой трансформации университета большое внимание уделяется развитию цифровых навыков. В 2024 г. прошли обучение в Томском Государственном университете систем управления и радиоэлектроники сотрудники НГТУ в количестве 100 человек по программам цифровых технологий.

Все направления подготовки в университете обеспечены высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами в полном соответствии с ФГОС ВО (информация о научно-педагогических работниках представлена в таблице 7).

Справка о научно-педагогических работниках (на 01.10.2024 г.)

№ п/п	Характеристика научно-педагогических работников	Численность, чел.	из них имеют ученые степени, чел.			% остепененных НПР
			Доктора наук	Кандидата наук	PhD	
1	ППС по основному месту работы	573	80	315	0	69
2	ППС, работающие на условиях внешнего совместительства	188	27	86	0	60
3	Научные работники по основному месту работы	37	6	14	3	62
4	Научные работники, работающие на условиях внешнего совместительства	63	6	16	0	35

3. Научно-исследовательская деятельность

В техническом университете организацию работ по планированию и проведению разработок, прикладных, фундаментальных и поисковых НИОКР, а также инновационной деятельности осуществляет Научно-технический совет (НТС) и Управление научно-исследовательских и инновационных работ (УНИИИР).

При проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских (НИОКР) работ деятельность университета регулируется законом Российской Федерации «Об образовании», законодательством Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, а также Уставом технического университета, Положением об отделе организации НИОКР научно-исследовательской части НГТУ, Положением о порядке организации и проведения НИОКР в НГТУ (протокол Ученого совета НГТУ № 7 от 03.04.2007 г.), Положением об организации проведения работ по контрактам с иностранными партнерами ФГБОУ ВО НГТУ в области научно-технического сотрудничества и о порядке организации и осуществления передачи иностранным лицам результатов НИР и НИОКР, связанных с контролируруемыми товарами и технологиями (протокол Ученого совета НГТУ № 3 от 22.12.2009).

Бюджетное финансирование НИОКР осуществляется по направлениям:

- научно-технические программы Министерства науки и высшего образования РФ;
- госзадание Минобрнауки РФ;
- гранты (РНФ, РФФИ, РГНФ Президента и правительства РФ, и др.);

– и другие Постановления правительства №218, 219, 220.

Научно-исследовательская деятельность Нижегородского государственного технического университета перекрывает весь спектр отраслей промышленного комплекса Нижегородской области. Все кафедральные научные группы, научно-исследовательские институты и лаборатории, учебно-научные центры НГТУ ведут обширную научно-исследовательскую работу по приоритетным направлениям науки и техники.

Научно-издательским центром НГТУ реализуется выпуск следующих научных журналов:

«Труды НГТУ им. Р.Е. Алексеева» (с 2010 г.)

«Транспортные системы» (с 2016 г.)

«Интеллектуальная электротехника» (с 2018 г.)

Результаты НИОКР в 2024 году

Ученые и исследователи НГТУ активно популяризируют и внедряют результаты НИОКР. Инструментами в этой работе являются: участие в международных и всероссийских выставках и конференциях, широкая публикационная деятельность, выпуск каталогов, буклетов и рекламных листовок, подготовка натуральных экспонатов, макетов и плакатов. В 2024 году НГТУ принял участие в следующих выставках:

Выставки в 2024 году

№	Название выставки	Место и дата проведения	Название экспоната	Институт
международные				
1.	Выставка интеллектуальной собственности, изобретений, инноваций и технологий IPITECH	г. Бангкок, Таиланд, 02-06 февраля	Способ управления трехфазным инвертором напряжения	ИНЭЛ
			Низкочастотный продольно-изгибный пьезокерамический преобразователь с корректируемой частотой резонанса	ИПТМ
2.	Международная выставка-форум «Россия». День образования	г. Москва, 17-18 февраля	Изделия, полученные аддитивным электродуговым выращиванием	ИПТМ
			Модель квадрокоптера для проведения образовательных занятий ДПО и соревнований	ИТС
3.	XXVII Московский международный салон изобретений и инновационных технологий «Архимед»	г. Москва, 19-21 марта	Тепломассообменное устройство с трубчатыми теплообменными модулями	ДПИ
			Слоистая нержавеющая сталь, полученная аддитивным выращиванием	ИПТМ
			Шнекоход на воздушной подушке	ИТС
4.	XI Международный форум технологического развития «ТЕХНОПРОМ 2024»	г. Новосибирск, 27-30 августа	Тепломассообменное устройство с трубчатыми теплообменными модулями	ДПИ
			Макет: Посадочный радар для малых летательных аппаратов вертолетного типа	ИРИТ
5.	Международная промышленная выставка «Металл – Экспо 2024»	г. Москва 29 октября - 01 ноября	- Керамический фильтрующий элемент каркасно-ячеистого типа - Литейный стержень	ИФХТиМ
6.	XXX юбилейная международная выставка «Энергетика Урала»	г. Уфа, 30 октября- 1 ноября	- Терминал интеллектуальной релейной защиты и автоматики - Преобразователь параметров электрической энергии	ИНЭЛ

№	Название выставки	Место и дата проведения	Название экспоната	Институт
7.	XVIII Съезд Литейщиков России, Международная выставка «Литье – 2024», Форум Литейщиков стран БРИКС	г. Екатеринбург 12-14 ноября	- Видеоролик - ПММА-модель	ИФХТиМ
8.	Сеульская международная выставка изобретений «SIIF-2024»	г. Сеул, республика Корея, 27-30 ноября	- Тиристорное вольтодобавочное устройство - Способ управления трёхфазным инвертором напряжения	ИНЭЛ
9.	IV Конгресс молодых ученых	г. Сочи 27–29 ноября	- Шнекоход на воздушной подушке - Комплекс БПЛА Кенга-Ру - БПЛА «Первый полет»	ИТС
всероссийские				
10.	Выставка-конкурс технологических решений «Дрон-гараж», проектно-образовательный интенсив «Архипелаг 2024»	о. Сахалин, 08–21 июля	БПЛА «Первый полет», прототип БПЛА для проведения образовательных занятий по программам ДПО и соревнований по проектированию, расчёту, моделированию, прототипированию, программированию, сборке и пилотированию БПЛА.	ИТС
11.	Федеральный фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба»	г. Нижний Новгород, 27-29 сентября	1. Комплекс БПЛА Кенга-Ру 2. БПЛА «Первый полет», прототип БПЛА для проведения образовательных занятий по программам ДПО и соревнований по проектированию, расчёту, моделированию, прототипированию, программированию, сборке и пилотированию БПЛА. 3. БПЛА самолетного типа «Сигма»	ИТС
12.	«Выставка инноваций 2024»	г. Ижевск, 16 декабря	Видеоролик «Виртуальный музей»	АПИ
региональные				
13.	Региональная выставка «День передовых технологий – защита личности, общества, государства» в рамках патриотического фестиваля «Вместе для Победы!»,	г. Нижний Новгород, Парк Победы, 17-18 мая	1. Комплекс БПЛА Кенга-Ру 2. БПЛА «Первый полет», прототип БПЛА для проведения образовательных занятий по программам ДПО и соревнований по проектированию, расчёту, моделированию, прототипированию, программированию, сборке и пилотированию БПЛА. 3. Квадрокоптер для решения задач оперативно-тактической	ИТС

№	Название выставки	Место и дата проведения	Название экспоната	Институт
			разведки, корректировки и управления боем	
на базе вуза				
14.	X Всероссийская (XLIII региональная) научно-техническая конференция «Актуальные проблемы электроэнергетики» (АПЭ-2024)		- Терминал интеллектуальной релейной защиты и автоматики - Преобразователь параметров электрической энергии - Твердотельный трансформатор низкого напряжения	ИНЭЛ

Другой формой представления результатов научной деятельности является участие ученых НГТУ в научных семинарах, конференциях, форумах и симпозиумах. В 2024 г. технический университет принял участие в следующих научных конференциях:

Информация об участии ППС НГТУ в выездных конференциях в 2024 году

№	Название конференции, семинара, форума, конгресса	Место, сроки проведения	Количество докладов (из них с участием студентов)	Общее число участников мероприятия
1.	VII International Conference on Actual Problems of the Energy Complex and Environmental Protection	г. Карши, Республика Узбекистан 22-24 января.	ИНЭЛ: 1(3) ИФХТиМ: 2(2)	79
2.	Международная научно-практическая конференция «Последние тенденции в области науки и образования»	г. Нефтекамск Башкортостан 26 января	ИТС:1	-
3.	Мировые стратегии развития науки и образования в новой реальности: междисциплинарные исследования Материалы I Международной научно-практической конференции.	г. Москва 29 января	ИПТМ:1	100
4.	Ежегодная национальная (с международным участием) научно-техническая конференция Мытищинского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана. По итогам научно-исследовательских работ за 2023 г.	г. Мытищи 29–31 января	ИТС:1	-
5.	19-я Ежегодная международная конференция «Физика плазмы в солнечной системе». Москва ИКИ	г. Москва, 05-09 февраля	ИЯЭиТФ:1	200
6.	Международная научно-практическая конференция Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации	г. Пермь 12 февраля	ИПТМ:1(1)	69

№	Название конференции, семинара, форума, конгресса	Место, сроки проведения	Количество докладов (из них с участием студентов)	Общее число участников мероприятия
7.	Международная научно-практическая конференция посвященная 40-летию кафедры САПРИС «Интеллектуальные информационные системы»	г. Воронеж, 14-15 февраля	ИПТМ:1(1) ИРИТ:2(1)	96
8.	III международная научная конференция «Женский труд в России и Европе: история, традиции, особенности»	г. Москва 15-17 февраля	АПИ:1	220
9.	Форум национальных достижений «Наука и университеты», ВДНХ, Россия	г. Москва, 17-18 февраля	ИЯЭ:1	100
10.	Международная научно-практическая конференция Инновационное развитие и потенциал современной науки	г. Прага, Чешская республика 18-19 февраля	ИТС:1	-
11.	AIP Conference Proceedings, III International Conference «Sustainable Development: Agriculture, Energy and Ecology» (VMAEE-III 2024)	г Karshi, Uzbekistan 26-28 February	ИТС:1	
12.	Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество»	г. Тамбов, 29 февраля	ИНЭУ:1	327
13.	Международная научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Радиоэлектроника, электротехника и энергетика»	г. Москва 29 февраля – 02 марта	ИНЭЛ:2(4) ИЯЭиТФ:4(1)	1000
14.	XV Международная научно-практическая конференция «Ярослав Мудрый. Проблемы изучения, сохранения и интерпретации историко-культурного наследия»	г. Ярославль 04–06 марта	АПИ:1	62
15.	IX Международная научно-практическая конференция Дальний Восток и Арктика: устойчивое развитие	г. Москва 05-06 марта	ИТС:1	400
16.	Международная научная конференция «Перспективные исследования в технических и естественных науках»	г. Великий Новгород, 12 марта	АПИ:1(2)	40
17.	Международная научная конференция «Перспективные исследования в сфере образования, культуры и общества»	г. Санкт-Петербург 14 марта	АПИ:1(2)	30
18.	Научно-практическая	г. Москва,	ИНЭЛ:1	200

№	Название конференции, семинара, форума, конгресса	Место, сроки проведения	Количество докладов (из них с участием студентов)	Общее число участников мероприятия
	конференция «Российский рынок систем электрохимического накопления электрической энергии и батарейных систем электротранспорта. Проблемы и перспективы»	26–27 марта		
19.	Международная научно-практическая конференция «Стратегические направления и проекты эколого-экономического и социального развития регионов»	г. Москва, 27 марта	ИНЭУ:1	50
20.	Проблемы геологии и освоения недр	г. Томск, 01-05 апреля	ИНЭЛ:1(1)	147
21.	Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков»	г. Нижний Новгород, 03-04 апреля	ДПИ:1(1)	60
22.	Международная научно-техническая конференция «Технологический суверенитет и цифровая трансформация»	г. Казань, 04 апреля	АПИ:2(4)	210
23.	III Международная научно-практическая конференция «Наука и инновационные разработки – северу»	г. Москва, 08-09 апреля	ИНЭУ:1	210
24.	SCIENTIFIC RESEARCH OF THE SCO COUNTRIES: SYNERGY AND INTEGRATION Proceedings of the International Conference. Beijing, 2024 Издательство: Инфинити	г. Beijing 10 апреля	ИПТМ:1	-
25.	Цифровые системы и модели: теория и практика проектирования, разработки и применения	г. Казань 10-11 апреля	ИТС:1	-
26.	XXIV Международная конференция молодых специалистов по ядерным энергетическим установкам, ОКБ «Гидропресс», Россия	г. Подольск 10–11 апреля	ИЯЭиТФ:4(3)	300
27.	Высокие технологии в машиностроении	г. Самара 10-12 апреля	ИФХТиМ:1	150
28.	XI Международная молодежная научно-техническая конференция «Прикладная электродинамика, фотоника и живые системы – 2024»	г. Казань, 11-12 апреля	ИЯЭиТФ:5(3)	150
29.	Международный промышленный форум	г. Москва, 15–17 апреля	ИПТМ:1	Более 100

№	Название конференции, семинара, форума, конгресса	Место, сроки проведения	Количество докладов (из них с участием студентов)	Общее число участников мероприятия
	ТЕРРИТОРИЯ NDT			
30.	77-я Международная школа-конференция молодых ученых «Биосистемы: организация, поведение, управление» ННГУ им. Н.И. Лобачевского	г. Нижний Новгород, 15-19 апреля	ИФХТиМ:3(2)	420
31.	Актуальные проблемы интеграции науки и образования в современном обществе. ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (Дагестанский филиал)	г. Махачкала, Дагестан 16 апреля	ИФХТиМ:1	250
32.	Инновационные технологии развития современного автомобилестроения	г. Казань 17-18 апреля	ИТС:2	100
33.	V Международной научно-практической конференции «Человек в современном мире: пространство и возможности для личностного роста»	г. Омск 21 апреля	ИТС:2	-
34.	III Международной научно-практической конференции «Материаловедение, строительство, энергетика, машиностроение и инжиниринг» (ЕЕА-III-2024)	г. Душанбе, Таджикистан, 22-26 апреля	ИПТМ:1	212
35.	XIII международная научно-техническая конференция «Современные тенденции и инновации в науке и производстве»	г. Междуреченск 24 апреля	ИПТМ:1 (1)	250
36.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Арктика: прикладные и фундаментальные задачи ледотехники»	г. Биробиджан, 24-25 апреля	ИТС:7(-)	150
37.	Международная молодежная научная конференция Тинчуринские чтения – 2024 «Энергетика и цифровая трансформация»	г. Казань, 24-26 апреля	ИНЭЛ:5(7) ИФХТиМ:1(1)	200
38.	International scientific and practical conference «Smart cities and sustainable development of regions» (SMARTGREENS 2024):	г. Екатеринбург, 29-30 апреля	ИТС:2	-
39.	«Современное состояние и перспективы развития науки и технологий в	г. Гянджа Азербайджан 06-07 мая	ИФХТиМ:1	250

№	Название конференции, семинара, форума, конгресса	Место, сроки проведения	Количество докладов (из них с участием студентов)	Общее число участников мероприятия
	период четвертой промышленной революции», Азербайджанский Технологический Университет			
40.	IV Международная научная конференция «Цифровая экономика глазами студентов»	г. Казань, 14 мая	ИНЭУ:1(1)	130
41.	XVIII Всероссийская (XI Международная) научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «ЭНЕРГИЯ 2024» (ИГЭУ, Россия)	г. Иваново, 14-16 мая	ИНЭЛ:4(4) ИЯЭиТФ:6(4)	100
42.	10-я Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии и инновации на транспорте»	г. Орел, 15-18 мая	ИТС:2(1)	207
43.	XV Международная научная конференция «Мировоззренческие основания культуры современной России»	г. Магнитогорск, 16-17 мая	ИНЭУ:1	215
44.	X Международная научно-практическая конференция «Web-технологии в образовании: традиции, инновации, опыт»	г. Арзамас, 16-18 мая	АПИ:1	-
45.	XVII Минский международный форум по тепломассообмену (ИТМО им. А.В. Лыкова НАН Беларуси, Республика Беларусь)	г. Минск, Республика Беларусь, 20-24 мая	ИЯЭиТФ:5(1)	230
46.	Ассамблея «Вечные вклады» Национальной ассоциации эндаументов	г. Санкт-Петербург, 21-22 мая.	ИПТМ:1	Более 270
47.	Конференция «Цифровая индустрия промышленной России»	г. Нижний Новгород, 21-24 мая	ИПТМ: -	2000
48.	XIII Международная научная конференция «ИТ-Стандарт 2024»	г. Москва, 22-23 мая	ИРИТ:1	100 (1)
49.	XIII международный форум молодых ученых, посвященный 60-летию основания университета «Молодежь и наука»	г. Гомель, Беларусь, 23-24 мая	ИНЭУ:1	187
50.	Международная научно-практическая конференция «Русский язык в международном образовательном	г. Иваново, 23-25 мая	ИНЭУ:1	120

№	Название конференции, семинара, форума, конгресса	Место, сроки проведения	Количество докладов (из них с участием студентов)	Общее число участников мероприятия
	пространстве»			
51.	Проблемы модернизации современного высшего образования: лингвистические аспекты. Лингвометодические проблемы и тенденции преподавания иностранных языков в неязыковом вузе, ОМСК, ОАБИИ	г. Омск, 24 мая	ИФХТиМ:1	150
52.	XIX Международная конференция Супервычисления и математическое моделирование	г. Саров, 24-26 мая	ИРИТ:1	400
53.	XXIX Международный симпозиум «Надежность и качество»	г. Пенза, 27 мая - 01 июня	АПИ:2	-
54.	VIII Международная научная конференция молодых ученых «Инженерное и экономическое обеспечение деятельности транспорта и машиностроения»	г. Гродно, Беларусь, 30 мая	ИПТМ:1(1)	154
55.	Математические методы в технике технологиях	г. Казань, 03-07 июня	ИРИТ:2	365 (4)
56.	VIII Форум «Эндаументы»	г. Москва, 04 июня	ИПТМ:1	3500
57.	19-я Международная научно-техническая конференция «Конструктивная безопасность автотранспортных средств»	п. Автополигон, Московская обл. 05 июня	ИТС:1	
58.	International Conference «Days on Diffraction 2024». St. Petersburg University, IEEE Publisher	г. St. Petersburg, June 10—14	ИЯЭиТФ:2	250
59.	Международная научно-практическая конференция по энергетическим исследованиям, перспективным материалам и прикладной химии (ERAMAC 2024)	Казахстан, 13-14 июня	ИЯЭиТФ:1	250
60.	VI Байкальская международная научная конференция – стратегическая сессия «Снежный покров, атмосферные осадки, аэрозоли»	г. Иркутск, 17–21 июня	ИТС:1	
61.	Международная научно-практическая конференция «Автоматизированный электропривод, робототехника и	г. Липецк, 21 июня	ИНЭЛ:1(1)	200

№	Название конференции, семинара, форума, конгресса	Место, сроки проведения	Количество докладов (из них с участием студентов)	Общее число участников мероприятия
	электроэнергетика» (ЛГТУ, Россия)			
62.	Молодежный промышленный Форум «Инженеры будущего»	Тульская обл., 23 июня – 03 июля	ИПТМ: -	100
63.	2024 European Control Conference (ECC)	Stockholm, Sweden, June 25-28	АПИ:1	600
64.	IEEE 25th International Conference of Young Professionals in Electron Devices and Materials (EDM)	Республика Алтай, 28 июня – 02 июля	ИРИТ:1	100 (1)
65.	Международная конференция «Системы синхронизации, формирования и обработки сигналов в инфокоммуникациях» СИНХРОИНФО 2024	г. Выборг, 01-03 июля	АПИ:1	-
66.	10th International Conference on Control, Decision and Information Technologies (CoDIT) University of Malta, Мальта	г. Валетта, Мальта, 01-04 июля	ИНЭЛ:1(1)	400
67.	Программа Российско-Китайского культурного обмена (НГТУ им. Р.Е. Алексеева, РФ и Сычуаньский университет, университет Вэньчжоу КНР)	КНР, университет Вэньчжоу, 01-07 июля	Упр.межд.сотр.: -	15 (из них студенты НГТУ-3)
68.	Международная промышленная выставка «ИННОПРОМ-2024». Круглый стол «Инжиниринг как основа для построения систем комплексных технологических решений в промышленности»	г. Екатеринбург, 07-11 июля	ИТС:-	
69.	Методические вопросы исследования надежности больших систем энергетики (ИСЭМ СО РАН, Россия)	г. Архангельск, 15-19 июля	ИНЭЛ:4(1)	100
70.	IEEE 3M-NANO 2024 International Conference on Manipulation, Manufacturing and Measurement on the Nanoscale	г. Чжуньшань, Китай, 29 июля – 02 августа	ИФХТнМ:2	600
71.	The 8th IEEE Conference on Control Technology and Applications (CCTA) 2024	г. Newcastle upon Tyne, Northumbria, August 21-23	АПИ:1	400
72.	Международная научно-практическая конференция молодых специалистов, учёных и аспирантов по физике ядерных реакторов «Волга-2024»	г. Тверь, 03–06 сентября	ИЯЭиТФ:1(1)	400
73.	Международный научно-технический конгресс	г. Дивноморское, 03-09 сентября	ИРИТ:5(3)	150(7)

№	Название конференции, семинара, форума, конгресса	Место, сроки проведения	Количество докладов (из них с участием студентов)	Общее число участников мероприятия
	«Интеллектуальные системы и информационные технологии-2024»			
74.	XI Международная научно-техническая конференция «Инновации в машиностроении»	г. Минск, Республика Беларусь, 04-05 сентября	ИТС:3	
75.	XIII International Conference on Chemistry for Young Scientists “Mendeleev 2024”. РАН	г. Санкт-Петербург, 06–10 сентября	ИФХТиМ:1	800
76.	Международный форум Kazan digital week 2024	г. Казань, 09-10 сентября	АПИ:1	19695
77.	X Международный симпозиум по теоретической и прикладной плазмохимии «ISTAPC-2024»	г. Иваново, 09–13 сентября	ИФХТиМ:1	200
78.	Международная межвузовская научно-практическая конференция «Отечественная наука и практика в контексте глобальных перемен: инновационные решения, цифровые подходы, междисциплинарность и приоритетные направления»	г. Санкт-Петербург, 13-14 сентября	ИРИТ:1	75 (1)
79.	34-я Международная конференция по компьютерной графике и машинному зрению »ГрафиКон-2024»	г. Омск, 17-19 сентября	ИРИТ:6(7) ИТС:1	132 (15)
80.	Наука. Молодёжь. Интеграция. Творчество: Российско-Белорусская молодежная научно-практическая конференция г. Тамбов, ФГБОУ ВО «ТГТУ»	г. Тамбов, 20 сентября	ИФХТиМ:1(1)	100
81.	XIII Форум вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства	г. Нижний Новгород, 23-27 сентября	АПИ:1 ИНЭЛ:2(1) ИРИТ:11(5) ИФХТиМ:1 ИЯЭиТФ:12(7)	600
82.	Координаты современной урбанистики: новое знание и образ грядущего – Вторая международная научно-практическая конференция	г. Москва, 24–25 сентября	ИНЭУ:1	35
83.	XVII Международная научно-техническая конференция «Совершенствование энергетических систем и теплоэнергетических комплексов»	г. Иркутск 24 сентября– 18 октября	ИЯЭиТФ:1(1)	300
84.	Электроэнергетика глазами	г. Ставрополь,	ИНЭЛ:2(2)	165

№	Название конференции, семинара, форума, конгресса	Место, сроки проведения	Количество докладов (из них с участием студентов)	Общее число участников мероприятия
	молодежи (СКФУ, Россия)	30 сентября-04 октября		
85.	IX Международный конгресс «Слабые и сверхслабые поля и излучения в биологии и медицине» проводится под эгидой 300-летия Российской академии наук	г. Санкт-Петербург, 02-04 октября	ИФХТиМ:1(1)	216
86.	XXIX международная конференция спутниковых систем связи SATCOMRUS-2024	г. Ярославль, 03-04 октября	ИРИТ:1	80 (1)
87.	III Научная конференция с международным участием «Вычислительные технологии и прикладная математика» (СТАМ 2024)	г. Комсомольск-на-Амуре, 07-11 октября	ИНЭЛ:1	122
88.	Менделеевский съезд по общей и прикладной химии	г. Сочи 07-12 октября	ИФХТиМ:1	4000
89.	II Международной научно-практической конференции «Научные междисциплинарные исследования. Достижения и перспективы нового столетия»	г. Саратов 11 октября	ИТС:1	-
90.	International Scientific Conference Energy Management of Municipal Facilities and Environmental Technologies (EMMFT-2024)	г. Астана, Казахстан 15-18 октября	ИТС:2	
91.	IV Международная конференция «Современные проблемы теплофизики и энергетики», Россия	г. Москва, 21-25 октября	ИЯЭиТФ:2(8)	200
92.	Международная конференция Нижегородского фестиваля науки	г. Нижний Новгород 24-25 октября	ДПИ:1(2) ИПТМ:1 ИЯЭиТФ:4(5)	500
93.	IV Международный научно-практический симпозиум «Материаловедение, строительство, технологии, транспорт и энергетика» (MST-IV-2024)	г. Душанбе, Республика Таджикистан 28-30 октября	ИНЭЛ:2(1) ИФХТиМ:2	300
94.	Российский энергетический форум Правительство Республики Башкортостан, Министерство промышленности, энергетики и инноваций Республики Башкортостан и ООО «БВК»	г. Уфа, 30 октября – 01 ноября	ИНЭЛ:1	4680
95.	ICSC 2024 IEEE 12th International Conference	г. Batna, Algeria, November 03-05	АПИ:1	160

№	Название конференции, семинара, форума, конгресса	Место, сроки проведения	Количество докладов (из них с участием студентов)	Общее число участников мероприятия
	on Systems and Control			
96.	International Conference on Power System Technology (PowerCon) IEEE Power and Energy Society Nepal Chapter	г. Катманду, Непал, 04-06 ноября	ИНЭЛ:1	300
97.	XXI Международная научно-техническая конференция «Физика и технические приложения волновых процессов»	г. Самара, 06-08 ноября	ИЯЭиТФ:1(1)	100
98.	XVIII Съезд литейщиков, Форум литейщиков стран БРИКС	г. Екатеринбург 12-14 ноября	ИФХТиМ:1	600
99.	“Интеллектуальные технологии и электронные устройства в дорожно-транспортном комплексе” (TIRVED-2024)	г. Москва, 13-15 ноября	ИПТМ:1	77
100.	6nd International Conference on Control Systems, Mathematical Modeling, Automation and Energy Efficiency (SUMMA)	г. Липецк 13-15 ноября	ИРИТ:2	397 (9)
101.	XI Международный форум профессиональных сетей и систем связи PROFCOMM-2024	г. Москва 14 ноября	ИРИТ:1	120 (1)
102.	Международная научно-практическая конференция «Механика, машиноведение, машиностроение»	г. Ереван, Армения 21 ноября	ИТС:1(1)	50
103.	IV международная научная конференция	г. Красноярск 23–24 ноября	ИТС:1	
104.	6th International Conference on Electrical, Control and Instrumentation engineering (ICECIE) IEEE Industry Application Society	г. Паттайя, Таиланд, 23-24 ноября	ИНЭЛ:1	250
105.	I Международная научно-практическая конференции «Актуальные проблемы экономики, управления, учёта и аудита цифровой индустрии»	г. Нижний Новгород 27 ноября	ИНЭУ:1	50
106.	I Международная VII Всероссийская конференция «Химия и химическая технология: достижения и перспективы» - 2024	г. Кемерово 27-29 ноября	ИФХТиМ:1	200
107.	Техническое регулирование в области автотранспортных средств	г. Дмитров 04 декабря	ИТС:1	150
108.	VII Форум Ассоциации вузов Приволжского федерального округа	РФ, НГТУ им. Р.Е. Алексеева и КНР,	Упр.межд.сотр.: 9 докладов от российских	52 участника из 30 вузов (17- российских вузов)

№	Название конференции, семинара, форума, конгресса	Место, сроки проведения	Количество докладов (из них с участием студентов)	Общее число участников мероприятия
	Российской Федерации и провинций верхнего и среднего течений реки Янцзы Китайской Народной Республики	Сычуаньский университет 04 декабря	участников, 6 докладов от китайских участников	13 китайских вузов)
109.	XX Международная молодежная научно-практическая конференция «Будущее атомной энергетики - AtomFuture 2024»	г. Обнинск, 05-06 декабря	ИЯЭиТФ:11(11)	500
110.	Международный молодежный семинар «Навигация и управление»	г. Цзянсу, Китай, 13-14 декабря	АПИ:2	-
111.	LXV Международная научно-практическая конференция «Eurasiascience»	г. Москва 30-31 декабря	ДПИ:1	
всероссийские				
112.	Всероссийская научная школа-конференция «Марковниковские чтения: органическая химия от Марковникова до наших дней».	г. Москва, МГУ 19–22 января	ИФХТиМ:1	200
113.	Всероссийская научная конференция «Птицы трансформированных территорий»	г. Иваново 25-26 января	ИФХТиМ:1	47
114.	III национальная научно-практическая конференция «Современное инженерное образование: вызовы и перспективы «	г. Магнитогорск 07–08 февраля	АПИ:1	150
115.	VII Всероссийский научно-образовательный конгресс с международным участием «Онкорadiология, лучевая диагностика и терапия»	г. Москва, 13-15 февраля	ИЯЭиТФ:1	3000
116.	Всероссийская (с международным участием) научная конференция XLVIII Добролюбовские чтения	г. Нижний Новгород, 28-29 февраля	АПИ:1	65
117.	III Всероссийская научная конференция с международным участием «Достижения науки и технологий, культурные инициативы и устойчивое развитие	г. Красноярск, 01-02 марта	ИПТМ:1	41
118.	Национальная научно-техническая конференция	г. Москва, 01–07 ноября	ИПТМ:1	-
119.	X Всероссийская научно-техническая конференция молодых ученых и студентов с	г. Пенза, 14 марта	ИФХТиМ:1	300

№	Название конференции, семинара, форума, конгресса	Место, сроки проведения	Количество докладов (из них с участием студентов)	Общее число участников мероприятия
	международным участием «Инновации технических решений в машиностроении и транспорте»			
120.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы состояния, эксплуатации и развития комплексов бортового радиоэлектронного оборудования воздушных судов. Проблемы подготовки специалистов» «АВИОНИКА»	г. Воронеж, ВУНЦ ВВС «ВВА» 15-16 марта	ИРИТ:1	75
121.	V Всероссийская научно-практическая конференция Вопросы исторического и экологического регионоведения	г. Арзамас 21–22 марта	АПИ:3	81
122.	Актуальные проблемы биомедицины-2024	г. Санкт-Петербург, 21-22 марта	ИФХТиМ:1	230
123.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Культура, образование и искусство: традиции и инновации»	г. Нижний.Новгород, 22 марта	ИНЭУ:1	198
124.	X Всероссийская научно-техническая конференция молодых ученых и студентов с международным участием «Инновации технических решений в машиностроении и транспорте».	г. Пенза, 25-26 марта	ИПТМ:1	98
125.	Всероссийская научно-практическая конференция «VIII Сенчаговские чтения» «Экономическая безопасность России: долгосрочные приоритеты и актуальные риски социально-экономического развития»	г. Москва, 09 апреля	ИНЭУ:1	50
126.	Национальная (с международным участием) научно-практическая конференция «Цифровые системы и модели: теория и практика проектирования, разработки и применения» (КГЭУ, Россия)	г. Казань, 10-11 апреля	ИНЭЛ:1 (1)	250
127.	XVIII Всероссийская молодёжная научно-инновационная школа «Математика и математическое моделирование»	г. Саров 10–12 апреля	ИРИТ:3	300

№	Название конференции, семинара, форума, конгресса	Место, сроки проведения	Количество докладов (из них с участием студентов)	Общее число участников мероприятия
128.	Всероссийская межвузовская междисциплинарная научная конференция «История повседневности: человек в истории»	г. Москва, 12 апреля	АПИ:1	150
129.	Исследования молодежи - экономике, производству, образованию: XV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция	г. Сыктывкар 15-19 апреля	ИФХТиМ:4(4)	7
130.	Теплофизика реакторов нового поколения (теплофизика – 2024), АО «ГНЦ РФ – ФЭИ», Россия	г. Обнинск 16–19 апреля	ИЯЭиТФ:6 (4)	250
131.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональные коммуникации в научной среде – фактор обеспечения качества исследований»	г. Альметьевск, 16 апреля	ИФХТиМ:2(2)	200
132.	XXVII Всероссийская конференция молодых учёных-химиков (с международным участием)	г. Нижний Новгород, 16-18 апреля	ДПИ:5 (7) ИФХТиМ:1	300
133.	XVI Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых с международным участием «Россия молодая»	г. Кемерово, 16-19 апреля	ИПТМ:1	-
134.	VIII Всероссийская научная студенческая конференция НИУ ВШЭ — Нижний Новгород Цифровые технологии в современной молодежной науке	г. Нижний Новгород 17-18 апреля	ИПТМ:1	100
135.	Химия. Экология. Урбанистика: всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) РФ	г. Пермь 17-19 апреля	ИФХТиМ:2(2)	6
136.	Всероссийская школа-конференция молодых ученых «ДНИ НАУКИ В ИГХТУ»	г. Иваново 22–26 апреля	ДПИ:5 (5)	560
137.	Инновационные научные исследования в современном мире	г. Уфа, 23 апреля	ИНЭУ:1	100
138.	Научно-практическая конференция «Современные технологии в теории и практике программирования»	г. Санкт-Петербург 24-25 апреля	ИРИТ:6(6)	80 (6)
139.	Всероссийская молодежная конференция «Научно-	г. Санкт-Петербург, 25 апреля	ИТС:1 (-) ИЯЭиТФ:1(1)	200

№	Название конференции, семинара, форума, конгресса	Место, сроки проведения	Количество докладов (из них с участием студентов)	Общее число участников мероприятия
	технологическое развитие судостроения – 2024»			
140.	Всероссийская научно-практическая конференция «Изучение российской государственности как основа патриотического воспитания молодёжи»	г. Москва, 25-26 апреля	ИНЭУ:1	130
141.	Фундаментальные и прикладные научные исследования: инноватика в современном мире	г. Уфа, 26 апреля	ИНЭУ:1	100
142.	Вопросы всестороннего обеспечения выполнения служебно-боевых задач войск национальной гвардии в условиях современных вызовов	г. Нижний Новгород, 18 мая	ИНЭЛ:1 ИТС:1	30
143.	Техносферная безопасность: технические и организационные средства и методы обеспечения, специальное образование: материалы Всероссийской научно-практической конференции	г. Воронеж, 20-22 мая	ИФХТиМ:1	32
144.	IX ежегодная конференция «Цифровая индустрия промышленной России»	г. Нижний Новгород, 21-24 мая	ИНЭЛ: -	9812
145.	XVII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием «Технологии и оборудование химической, биотехнологической и пищевой промышленности»	г. Бийск 22-24 мая	ДПИ:5(5)	231
146.	XIII Всероссийская научно-техническая конференция «Электроника и микроэлектроника СВЧ»	г. Санкт-Петербург 27-31 мая	ИРИТ:2	100(2)
147.	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Металлургия XXI столетия глазами молодых».	г. Донецк 28-29 мая	ИФХТиМ:1(1)	300
148.	VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Интенсификация тепломассообменных процессов, промышленная безопасность и экология»	г. Казань 28-30 мая	ДПИ:1(1)	300
149.	Всероссийская конференция «Прикладные технологии	г. Санкт-Петербург 05-07 июня	ИРИТ:1 ИТС:1	200

№	Название конференции, семинара, форума, конгресса	Место, сроки проведения	Количество докладов (из них с участием студентов)	Общее число участников мероприятия
	гидроакустики и гидрофизики»			
150.	«Совершенствование методов полигонных испытаний систем высокоточного оружия, ПТРК, систем разведки и управления оружием, разрабатываемых в интересах сухопутных войск» ФГБУ «3 ЦНИИ» МО РФ.	пос. Смолино, Нижегородская обл., 13 июня	ИПТМ:1	15
151.	XIV Всероссийское совещание по проблемам управления (ВСПУ-2024)	г. Москва 17-20 июня	АПИ:4 ИПТМ:1 ИРИТ:1	1000
152.	Всероссийская конференция «Химия непредельных соединений: алкинов, алкенов, аренов и гетероаренов».	г. Санкт-Петербург 19–21 июня	ИФХТиМ:1	150
153.	Всероссийская открытая научная конференция «Современные проблемы дистанционного зондирования, радиолокации, распространения и дифракции волн»	г. Муром 27-29 июня	ИРИТ:1	90 (1)
154.	Всероссийская научно-практическая конференция «Водородная энергетика: видение, практики, перспективы» (ПЭИПК, ООО «Газпром водород», Россия)	г. Санкт-Петербург, 28 июня	ИНЭЛ:1 (1)	15
155.	Девятая Всероссийская Каргинская конференция «Полимеры»	г. Москва 01-03 июля	ДПИ:1	500
156.	XXIII Российская межведомственная научно-техническая конференция «Новые информационные технологии в системах связи и управления»	г. Калуга 05-06 сентября	ИРИТ:2	-
157.	III всероссийская конференция боевых дронов «ДРОННИЦА 2024»	г. Великий Новгород 06-08 сентября	ИРИТ:1	75 (1)
158.	Российский форум «Микроэлектроника»	г. Сочи 16-25 сентября	ИРИТ:5(3)	200 (5)
159.	VI Всероссийская конференция по органической химии	г. Москва 23-27 сентября	ИФХТиМ:2	300
160.	IV Конгресс Русского общества истории и философии науки «Наука, технологии и ценности в неустойчивом мире»	г. Вологда, 27-29 сентября	ИНЭУ:2	432

№	Название конференции, семинара, форума, конгресса	Место, сроки проведения	Количество докладов (из них с участием студентов)	Общее число участников мероприятия
161.	Молодежный трек 28-го дальневосточного энергетического форума «Нефть и газ Сахалина»	г. Южно-Сахалинск, 02-04 октября	ИФХТиМ:4	300
162.	III межрегиональный форум «Проблемы и перспективы выпуска гражданской продукции, кооперация науки и производства предприятий ОПК»	г. Муром, 04-05 октября	ИПТМ:1	Более 100
163.	XI Всероссийская научно-практическая конференция Карповские чтения	г. Арзамас, 17-18 октября	АПИ:1	105
164.	XVI Всероссийский межотраслевой молодежный конкурс научно-технических работ и проектов в области авиационной и ракетно-космической техники и технологий «Молодежь и будущее авиации и космонавтики»	г. Москва 20 октября	АПИ:1	500
165.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления»	г. Нижний Новгород, 22 октября	ИНЭУ:2	200
166.	Научно-практическая конференция «Наилучшие доступные и перспективные технологии электрохимической обработки поверхности»	г. Москва 22-24 октября	ИФХТиМ:1	500
167.	VIII конференция СберУниверситета «Больше чем обучение»	г. Москва, 25 октября	ИНЭУ:1	500
168.	Конференция «Перезагрузка образовательного опыта»	г. Москва 26 октября	ИТС:-	
169.	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Семья – культура – музей: от передачи семейных ценностей к гармонизации семейных отношений»	г. Нижний Новгород, 30-31 октября	АПИ:1	45
170.	Всероссийская научно-практическая конференция «Открытые данные»	г. Москва 01-02 ноября	ИПС:1	150
171.	Всероссийская научно-практическая конференция «Прикладная физика и инжиниринг: актуальные проблемы»	г. Елецк, Липецкой обл. 08-09 ноября	ИЯЭиТФ:1	200
172.	Конгрес молодых ученых «Цепная реакция»	г. Нижний Новгород, 15-17 ноября	ИФХТиМ:4	200
173.	Конференция Президентской программы	г. Москва 18 ноября	ИПТМ:1	более 200

№	Название конференции, семинара, форума, конгресса	Место, сроки проведения	Количество докладов (из них с участием студентов)	Общее число участников мероприятия
	подготовки управленческих кадров			
174.	Всероссийские педагогические чтения (платформа «Моя страна – моя Россия»)»)»	г. Москва, 18-20 ноября	ИНЭУ:1	300
175.	II Всероссийская конференция «Территория цифрового РОСТА»	г. Красноярск, 19-21 ноября	Упр.инф-ии:3 ИПС:2	150
176.	ЛПП Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (с элементами научной школы для молодежи) «Фёдоровские чтения – 2024»	г. Москва, 20-22 ноября,	ИНЭЛ:2 (2)	100
177.	XIV научная молодежная школа «Возобновляемые источники энергии. Роль возобновляемой энергетики при переходе к углерод-нейтральной экономике» (МГУ, Россия)	г Москва, 21-22 ноября,	ИНЭЛ:2 (2)	250
178.	I Международная VII Всероссийская конференция «Химия и химическая технология: достижения и перспективы» - 2024	г. Кемерово 27-29 ноября	ИФХТМ:1	200
179.	IX Молодежная конференция по управлению проектами	г. Нижний Новгород, 28 ноября	ИТС:1(1) ИФХТМ:4	
180.	VII Совещание «Распространение и экология редких видов птиц нечерноземного центра России»	г. Москва 30 ноября	ИФХТМ:1 (1)	35
181.	III Всероссийская школа НЦФМ по математическому моделированию на супер-ЭВМ экс- и зеттафлопсной производительности (РФЯЦ-ВНИИЭФ, Россия)	пос.Сатис, Нижегородская область 02–06 декабря	ИЯЭиТФ:2 (2)	70
182.	IV Всероссийская с международным участием молодежная конференция «Бутаковские чтения»	г. Томск, 10-12 декабря	ИЯЭиТФ:2 (2)	300
183.	НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА Сборник научных статей.	г. Краснодар	ИПТМ:1	
региональные				
184.	Районная конференция НОУ Д.-Константиновского р-на по физике «О, физика – наука из наук!»	Дальнеконстантиновский р-н, ст. Суrowатиха, Муравьихинская СШ, 25 марта	ФДПиДОУ:9	35
185.	Научно-практическая	г. Нижний Новгород,	ФДПиДОУ:71	130

№	Название конференции, семинара, форума, конгресса	Место, сроки проведения	Количество докладов (из них с участием студентов)	Общее число участников мероприятия
	конференция «Шаг в будущее»	МБУ ДО «ЦДТТ «Юный футболист», 15-17 апреля		
186.	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	г. Арзамас. АПК им. П.И. Пландина, 18 апреля	АПИ:12(12)	30
187.	Студенческая научно-техническая конференция.	г. Арзамас, 23 апреля	АПИ:30(30)	20
188.	XXVIII научная конференция по радиофизике, ННГУ им. Лобачевского	г. Нижний Новгород, 14–31 мая	ИРИТ:2 (1) ИЯЭиТФ:2	60 (4)
189.	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция: «Эффективное государственное и муниципальное управление: от теории к практике - 2024»	г. Дзержинск, 25 мая	ИНЭУ:2(2)	40
190.	Современные методы проектирования и отработки Ракетно-артиллерийского вооружения, ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», РФ	г. Саров, 02-06 июня	ИПТМ:1	50
191.	XVII научно-техническая конференция «Высокие технологии атомной отрасли. Молодежь в инновационном процессе». «НИИИС им. Ю.Е. Седакова	г. Нижний Новгород, 17-19 сентября	ИПТМ:1 ИРИТ:3 ИЯЭиТФ:3(2)	102
192.	Школа-конференция Центра компетенций НТИ «Водород как основа низкоуглеродной экономики»	г. Киров, 26-27 сентября	ИНЭЛ:1 (1)	100
193.	«Энергия добра» ОКБМ «Африкантов»	г. Нижний Новгород, 11 октября	ИФХТиМ:1	8
194.	Семинар Регионального центра Института внутренних аудиторов в Нижнем Новгороде	г. Нижний Новгород, 25 октября	ИНЭУ:1	50
195.	XXIX Нижегородская сессия молодых ученых	г. Балахна, 12–15 ноября	АПИ:3(3) ИНЭЛ:4(4) ИПТМ:10(4) ИРИТ:6(2) ИТС:1 ИФХТиМ:9(4) ИЯЭиТФ:7(5)	100
196.	Региональный форум «Дефицит кадров: стратегии привлечения и удержания сотрудников»	г. Нижний Новгород, 22 ноября	ИНЭУ:1	65
197.	III Научная школа молодых ученых «Низкоуглеродные энергоносители и продукты	г. Москва, 27-29 ноября	ИФХТиМ:1	500

№	Название конференции, семинара, форума, конгресса	Место, сроки проведения	Количество докладов (из них с участием студентов)	Общее число участников мероприятия
	нефтегазохимии»			
198.	IV Конгресс молодых ученых	г. Сочи Сириус, 27-30 ноября	ИФХТМ:1	1000
199.	IX Молодёжная конференция по управлению проектами (АО «Атомэнергопроект»)	г. Нижний Новгород, 28 ноября	ИНЭУ:5(5)	450

Кроме выездных конференций и семинаров, в которых принимали участие сотрудники (ученые), аспиранты и студенты в 2024 г. НГТУ проводил собственные конференции:

Организация научных конференций и семинаров в НГТУ в 2024 году

№	Название конференции (семинара)	Сроки проведения	Количество докладов (из них – студенческих)	Общее число участников
международные				
1.	XXVI Международная научно-методическая конференция «Инновационные технологии в образовательной деятельности» УМУ	07 февраля	116 (10)	213
2.	XXX Международная научно-техническая конференция «Информационные системы и технологии. ИСТ-2024»	18-19 апреля	126(73)	207
3.	XII Международная научно-практическая конференция «Экономическая безопасность России: проблемы и перспективы» ИНЭУ	29-31 мая	102(39)	157
4.	34-я Международная конференция по компьютерной графике и машинному зрению ГрафиКон-2024	17-19 сентября г.Омск	158(78) НГТУ-6(4)	189
5.	XIII Форум вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства «Университеты будущего: интеграция образования, науки и производства»	23-27 сентября		620
6.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики, менеджмента и инноваций» ИНЭУ https://www.nntu.ru/news/detail/nauka-i-innovacii/vse-novosti/v-ngtu-proshla-mezhdunarodnaya-konferenciya-aktualnye	29 ноября	73(31)	106
всероссийские				
7.	Всероссийская Зимняя научная школа Плавающего университета	05-07 февраля	8	40
8.	Всероссийский марафон «Карьера инженера»	20-21 марта	35	1500
9.	Всероссийская конференция «Территория цифрового РОСТа»	10-11 апреля	2	120
10.	34-я Всероссийская научно-практическая конференция по графическим информационным технологиям и системам «КОГРАФ-2024»	15-17 апреля	14(22)	50
11.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-экономические и технические проблемы оборонно-	16-17 апреля г. Арзамас	71(53)	160

№	Название конференции (семинара)	Сроки проведения	Количество докладов (из них – студенческих)	Общее число участников
	промышленного комплекса России: история, реальность, инновации» АПИ			
12.	XXIII Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Будущее технической науки»	31 мая	649	700
13.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Ядерные технологии: от исследований к внедрению - 2024» https://www.nntu.ru/news/detail/nauka-i-innovacii/vse-novosti/innovacionnye-resheniya-v-atomnoi-otrasli-obsudili-v-21.10	17-18 октября	18(13)	100
14.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «НАУКА МОЛОДЫХ» АПИ https://www.nntu.ru/news/detail/nauka-i-innovacii/vse-novosti/v-ngtu-proshla-xvii-vserossiiskaya-nauchno-prakticheskaya	20-21 ноября	100(100)	200
15.	X Всероссийская научно-техническая конференция «Актуальные проблемы электроэнергетики» https://www.nntu.ru/news/detail/nauka-i-innovacii/vse-novosti/aktualnye-problemy-elektroenergetiki-obsudili-na	19 декабря	70 (16)	200
прочие				
16.	15- й семинар «Круглый стол» ЦНИТ НАПП по вопросам развития ИТ-сферы предприятий, подготовки ИТ-кадров ИРИТ	17 апреля г. Нижний Новгород, НАПП	-	37
17.	Региональная молодежная научно-техническая конференция «Научные перспективы-2024» ДПИ	25-26 апреля г. Дзержинск	134 (112)	212
18.	33-я Всероссийская студенческая олимпиада по графическим информационным технологиям (в смешанном режиме)	14-17 апреля	78 (57)	120
19.	Городская конференция НОУ «Эврика-54» ФДПиДОУ	20 апреля	144	144
20.	Научно-образовательное мероприятие «Квантовая неделя в Нижнем Новгороде»: - Экскурсия в лабораторию «Сверхпроводниковая наноэлектроника» - Лекция «Квантовые сенсоры для радиоастрономии и поиска темной материи» Панкратов А.Л	11 ноября 14 ноября		11 50
21.	10-я школьная олимпиада по графическим информационным технологиям (в смешанном режиме)	12 апреля		81
22.	Семинар-совещание «Методологические аспекты подготовки проектов Региональной технической олимпиады школьников 2025г.» Экскурсия в лаборатории ИНЭЛ. ФДПиДОУ	18 декабря	27	30

В 2024 году сотрудниками вуза за участие в конференциях и конкурсах были получены награды:

Премии, награды, дипломы, полученные сотрудниками университета в 2024 году

Инс-т	Ф.И.О. преподавателя, аспиранта, студента	Название (выставки, конкурса)	Место и сроки проведения	Вид награды, за что, кем награждается
международные				
АПИ	Пакшина Н.А. (преподаватель)	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Достижения в науке»	г. Москва 15 января	Благодарность за успешную подготовку победителя этого конкурса
ИЯЭи ТФ	Dmitriev Sergei (ректор), Demkino Tatyana (аспирант), Dobrov Aleksandr (науч. сотр.), Doronkov Denis (науч. сотр.), Doronkova Daria (аспирант), Pronin Aleksey, Riazanov Anton, Solntsev Dmitrii, Khrobostov A., Legchanov M. (науч. сотр-ки)	«Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition» On the occasion of «Thailand Inventors Day 2024»	г Bangkok, Thailand, 02-06 February	Gold prize, Absorbing grid for uniform coolant flow of nuclear reactor fuel assembly, National Research Council of Thailand
ИПТМ	Кабалдин Ю.Г. Аносов М.С. Колчин П.В. Шатагин Д.А. Чернигин М.А. Перова С.А. Галкин А.А.(преп.)	XXVII Московский международный салон изобретений и инновационных технологий «Архимед»	г. Москва, 19-21 марта	Золотая медаль и диплом за изобретение «Слоистая нержавеющая сталь, полученная аддитивным выращиванием»
	Степыкин А.В. Бухаров Д.М. Сидягин А.А. (преподаватели)			Золотая медаль и диплом за изобретение «Тепломассообменное устройство с трубчатыми теплообменными модулями»
	Золотов Н.В. (сотр), Калинина Н.В. (преп) Куркин А.А. (проректор), Тумасов А.В. (директор ИТС)			Бронзовая медаль и диплом за изобретение «Шнекоход на воздушной подушке»
	Гетмановский Ю.А. Мальцев И.М. Хлыбов А.А. Беляев Е.С. Беляева С.С.			Бронзовая медаль и диплом за изобретение «Композиционный антифрикционный материал на основе железа»
ИНЭЛ	Гусев Д.А. (аспирант)	Международный молодежный симпозиум имени академика М.А. Усова	г. Томск 01-05 апреля	Диплом I степени
ИФХТ иМ	Отставнова Е.В. (магистрант), Плескова С.Н. (профессор)	77-я Международная школа-конференция молодых ученых «Биосистемы: организация, поведение, управление»	г. Нижний Новгород 15-19 апреля	3-е место в секции «Физиология человека и животных»

Инс-т	Ф.И.О. преподавателя, аспиранта, студента	Название (выставки, конкурса)	Место и сроки проведения	Вид награды, за что, кем награждается
ИРИТ	Антонова С.И. (магистрант)	XXX Международная научно-техническая конференция «Информационные системы и технологии» (ИСТ-2024)	г. Нижний Новгород 18-19 апреля	ДИПЛОМ за высокий научный уровень доклада и активное участие в работе конференции
	Егоров Ю.С. (ст. преподаватель)			ДИПЛОМ за высокий научный уровень доклада и активное участие в работе конференции
ИНЭЛ	Гусев Д.А. (аспирант)	Международная молодежная научная конференция Тинчуринские чтения – 2024 «Энергетика и цифровая трансформация»	г. Казань, 24-26 апреля	Диплом I степени
	Петухов Я.И. (аспирант)			Диплом 2 степени
ИНЭУ	Жукова М.С. (студент)	XII Международная конференция «Экономическая безопасность России: проблемы и перспективы»	г. Нижний Новгород 29-31 мая	Диплом 3 степени
ИРИТ	Мартынова И.А. (студент)	XV Международной олимпиады в области информационных технологий «IT-Планета 2024»	г. Архангельск 24 -27 мая	ДИПЛОМ Выход в финал, 5 место
ИРИТ	Никоноров С. Некоркин Д. Караберов И. Демашов А. (студенты), Багиров М.Б.(преп)	Финал XII сезона Международного инженерного чемпионата CASE-IN	г. Москва 27-29 мая	ДИПЛОМ призеры в специальной номинации «Прорывное решение» студенческой лиги по направлению «Проектный инжиниринг»
	Багиров М.Б.			ДИПЛОМ Победитель конкурса «Надежный наставник CASE-IN»
ИНЭЛ	Смирнова А.В., (аспирант)	XIV международная научно-техническая конференция «Электроэнергетика глазами молодежи»	г. Ставрополь, 30 сентября – 04 октября	Диплом за 1 место в номинации «Лучший стендовый доклад»
ИФХТ иМ	Раводеева П.А. (студент)	III МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ЭССЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ «Глобальные проблемы человечества: человек, природа, техника»	г. Казань 07-21 октября	Диплом 2 степени
ИНЭЛ	Асабин А.А., Соснина Е.Н., Кралин А.А., Крюков Е.В., Бедретдинов Р.Ш., (преподаватели) Гусев Д.А. (аспирант)	Сеульская международная выставка изобретений «SIIF-2024»	г. Сеул, Республика Корея, 27-30 ноября	Золотая медаль и диплом за изобретение, организационный комитет выставки
				Диплом Ассоциации инноваций Республики Сингапур (Citizen Innovation)
				Специальная награда Университета Короля Халида, Королевство Саудовская Аравия
ИНЭЛ	Дарьенков А.Б.,	Сеульская международная	г. Сеул,	Специальная награда

Инс-т	Ф.И.О. преподавателя, аспиранта, студента	Название (выставки, конкурса)	Место и сроки проведения	Вид награды, за что, кем награждается
	Слузов А.П., (преподаватели) Бердников И.Е. (науч. сотрудник), Храмов А.Е. (аспирант)	выставка изобретений «SIIF-2024»	Республика Корея, 27-30 ноября	Всемирной ассоциации изобретательства и интеллектуальной собственности (WIIPA) Диплом Китайской ассоциации изобретений (CAI) Специальная награда Корпорации технического и профессионального обучения Королевства Саудовская Аравия (TVTC)
ИЯЭи ТФ	Дмитриев С.М. (ректор), Демкина Т.Д. (аспирант), Добров А.А., Доронков Д.В. (науч. сотр-ки), Доронкова Д.С. (аспирант), Пронин А.Н. Рязанов А.В., Солнцев Д.Н., Хробостов А.Е., Легчанов М.А. (науч. сотр-ки)	Сеульская международная выставка изобретений «SIIF-2024»	г. Сеул, Республика Корея, 27-30 ноября	Серебряная медаль, разработка в области атомного машиностроения – «Перемешивающее устройство ядерного энергетического реактора»
ИНЭУ	Бурзилова Д.Д., (студент)	Международная научно- практическая конференция «Актуальные вопросы экономики, менеджмента и инноваций»	г. Нижний Новгород 29 ноября	Диплом 3 степени
всероссийские				
АПИ	Эварт Т.Е. (преподаватель)	Программа «Умник»	г. Нижний Новгород, Технопарк «Анхундиновка» Январь	Благодарственное письмо за активное вовлечение талантливой молодежи в инновационную деятельность
ИНЭЛ	Липужин И.А. (преподаватель)	Молодежная премия в области науки и техники «Надежда России»	г. Москва, 26 января	Диплом Лауреата, за большие достижения в приоритетных направлениях развития науки
	Крюков Е.В. (преподаватель)			Диплом Лауреата, за большие достижения в приоритетных направлениях развития науки
	Бедретдинов Р. Ш. (преподаватель)			Диплом Лауреата, за большие достижения в приоритетных направлениях развития науки

Инс-т	Ф.И.О. преподавателя, аспиранта, студента	Название (выставки, конкурса)	Место и сроки проведения	Вид награды, за что, кем награждается
ИПТМ	Желонкин М.В.	День российской науки	г. Нижний Новгород, 08 февраля	Почетная грамота министерства образования и науки Нижегородской области
ИФХТ иМ	Безруков Н.А. (аспирант), Плескова С.Н. (профессор)	Актуальные проблемы биомедицины-2024	г. Санкт-Петербург, 21-22 марта	2-е место в секции «Физиология клетки»
ИФХТ иМ	Соловьев А.А. (студент)	Отборочный этап национального чемпионата по технологической стратегии «Профессионалы будущего»	г. Нижний Новгород, 01-02 апреля	Диплом I степени
	Шуянова А.А. (студент)			Диплом I степени
ИРИТ	Столяров О.М., Гунькова Р.М., Палаш Д.С., Шутов А.А. (студенты)	Хакатон «Цифровые миры: VR созидатели»	г. Москва, 19 апреля	Диплом II степени по направлению «Программирование»
	Степанов Я.Д., Бажин Е.А., Федотов И.В. (студенты)			Диплом II степени по направлению «3D-моделирование»
АПИ	Пакшина Н.А. (преподаватель)	Всероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь-2024»	г. Нижний Новгород 20-21 апреля	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении культурно-просветительских мероприятий
ИРИТ	Столяров О.М., Гунькова Р.М., Шутов А.А. (студенты)	Всероссийский хакатон по скоростному трехмерному моделированию и визуализации «3D-день и 3D-ночь»	г. Саратов 20-22 мая	Диплом II степени
ИПТМ	Клочкова Н.С. (аспирант, ассистент)	Всероссийский конкурс студенческих проектов по аддитивным технологиям	г. Москва 23 мая	Диплом победителя 3 место
ИФХТ иМ	Козлова А.А., (студент) Курилина Т.Д. (преподаватель)	Всероссийская студенческая олимпиада по литейному производству -2024	г. Москва, 24 апреля	Диплом за 3-е место среди бакалавров
ИТС	Ерофеева Л.Н., (преподаватель)	V Международная научно-практическая конференция «Горизонты образования»	г. Омск 25–26 апреля	Диплом Лауреата
	Лещева С.В., (преподаватель)			Диплом Лауреата
ИЯЭи ТФ	Иванов Н.А. (студент)	XIX Всероссийская (XI Международная) научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов «ЭНЕРГИЯ - 2024»	г. Иваново, 14–16 мая	Диплом I степени
	Самойлов А.М. (аспирант)			Диплом II степени
	Дудина М.А. (студент)			Диплом II степени
ИРИТ	Суханов С., Минеев К., Крытьев Р., Браилко В., Скворцов П. (студенты)	Всероссийская студенческая кибербитва в рамках Positive Hack Days Fest 2	г. Москва, 31 мая	ДИПЛОМ 3 место

Инс-т	Ф.И.О. преподавателя, аспиранта, студента	Название (выставки, конкурса)	Место и сроки проведения	Вид награды, за что, кем награждается
ИЯЭи ТФ	Сатаев А.А. (преподаватель)	Открытый конкурс среди молодых научно-педагогических работников высших учебных заведений, сотрудников научных и научно-производственных организаций	г. Москва, 01 июня-03 июля	Диплом победителя в направлении «Теплофизика»
ИРИТ	Башкаева М.Д. (студент)	Всероссийский инженерный конкурс (ВИК)	г. Москва 11-14 июня.	ДИПЛОМ Победителя
	Сапогин В.Г. (студент)			Диплом призера конкурса
ИТС	Александрова К.О. (магистрант)			ДИПЛОМ Победителя
ИЯЭи ТФ	Суглицкая Л.М. (магистрант)			Диплом призера
ИТС	Ларин А.Г. (преподаватель)			Грамота за подготовку победителя
ИТС	Лещева С.В., (преподаватель)	VII Всероссийский конкурс научных статей «Научная статья 2024»	г. Саратов 28 июня	Диплом победителя 1 степени
ИТС	Юрова Н.В. (преподаватель)	XVII Международный конкурс научно-исследовательских работ	г. Саратов Июнь	Диплом Лауреата 1 степени Физико-математические науки.
ИФХТ иМ	Любомиров Д.А.	Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ в области литейного производства 2024 года	г. Москва, июль	Диплом за 1-е место среди магистров
	Ширшин Г.А.			Диплом за 2-е место среди магистров
	Шиляев А.А.			Диплом за 3-е место среди магистров
ИТС	Кулагин А.Л. (преподаватель)	Проектно-образовательный интенсив «Архипелаг 2024»	о. Сахалин, 08–21 июля	1-е место и кубок за первое место в номинации «Кубок разработчиков и организаторов соревнований БАС»
	Кузмичев В.А. (преподаватель) Кулагина А.А. (сотрудник)			2-е место в номинации «Кубок разработчиков и организаторов соревнований БАС»
	Кулагин А.Л. Сафонов А.А. Абраков А.А. Гудов А.А.			Кубок высшей лиги в выставке-конкурсе технологических решений «Дрон-гараж»
	Сафонов А.А. Абраков А.А. Гудов А.А.			2-е место и кубок за второе место в номинации «Аддитивная фабрика БАС» Командный зачет
	Камаев С.В. Мартынов П.В.			1-е место и кубок за первое место в номинации «Обнаружение объектов с помощью компьютерного зрения»

Инс-т	Ф.И.О. преподавателя, аспиранта, студента	Название (выставки, конкурса)	Место и сроки проведения	Вид награды, за что, кем награждается
	Камаев С.В. Мартынов П.В.			1-е место и кубок за первое место в номинации Обучение нейронной сети поиску объекта интереса
	Гудов А.А.			1-е место и кубок за первое место в номинации «Лучший технолог» по направлению «Аддитивная фабрика БАС»
ИНЭЛ	Гусев Д.А. (аспирант)	Седьмой всероссийский открытый конкурс работ студентов и аспирантов, выполненных с использованием симуляторов	30 июля- 24 ноября	Диплом победителя в номинации ВКР студентов магистратуры, выполненных с использованием симулятора, не работающего в реальном масштабе времени
ИНЭУ	Дубик Е.А. (преподаватель)	Всероссийская летняя кемп-школа «Студтуризм-2024. Балтийский маршрут»	г. Калининград 05-10 августа	Диплом I место.
ИПТМ	Федосова Л.О., (преподаватель)	Технологический конкурс НТИ Up Great «Пятый уровень»	14–25 сентября	Благодарность за работу в качестве главного эксперта
	Золотов А.В., (преподаватель)			Благодарность за работу в качестве главного эксперта
ИФХТ иМ	Васин Е.Н. аспирант	Научно-практическая конференция «Наилучшие доступные и перспективные технологии электрохимической обработки поверхности» (в рамках 22-й Международной выставки материалов и оборудования для обработки поверхности, нанесения покрытий и гальванических производств	г. Москва 22-24 октября	Диплом спикера конференции
АПИ	Эварт Т.Е. (преподаватель)	Министерство образования и науки	Приказ от 21 августа	Почетная Грамота За значимые заслуги в сфере образования и добросовестный труд
ИТС	Калинина Н.В. (преподаватель)	Минобрнауки России	Приказ от 21 августа.	Звание «Почетный работник сферы образования РФ»и нагрудный знак.
ИРИТ	Мисевич П.В., профессор	Минобрнауки России	г. Нижний Новгород	Почетная грамота за значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд
АПИ	Жидкова Н.В. (преподаватель)	День преподавателя высшей школы	г. Нижний Новгород 07 ноября	Почетная грамота Мин.обр. НО За добросовестный труд в сфере

Инс-т	Ф.И.О. преподавателя, аспиранта, студента	Название (выставки, конкурса)	Место и сроки проведения	Вид награды, за что, кем награждается
				образования..
ИТС	Лещева С.В., Ерофеева Л.Н., (преподаватели)	II Международная научно-практическая конференция «Наука и инновации: перспективы и новые вызовы»	г. Саратов 10 ноября	Диплом победителя 1 степени
ИНЭУ	Митякова О.И. (преподаватель)	ведомственная награда Минобрнауки РФ за подготовку кадров	г. Москва	Звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»
ИЯЭи ТФ	Лискович А.П. (аспирант)		г. Саров	Почетная грамота РФЯЦ-ВНИИЭФ, За проявленный профессионализм и достигнутые высокие результаты
ИРИТ	Команда MiGTeam Никоноров С. Некоркин Д. Кузьмин Р. Камаев С. (студенты) Багиров М.Б.(преп)	IV Всероссийский конкурс «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром.2024» ¼ финала	г. Нижний Новгород	ДИПЛОМ 1 место
	Команда ПИШ НГТУ Яковлев Р. Закубанский Т. Голованов А. (студенты) Багиров М.Б.			ДИПЛОМ 1 место
региональные				
ИРИТ	Серова В.П.	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Эффективное государственное и муниципальное управление: от теории к практике»	г. Дзержинск 25 апреля	Диплом 1 степени
ИНЭУ	Дубик Е.А. (преподаватель)	Спортивно-туристический лагерь «Туриада2024» ПФО	Саратовская обл. 18-22 июня	Диплом I место.
ИРИТ	Минеев К.В. (преподаватель)	3 сезон Молодежного проекта «Лидеры Нижегородской области»	г. Нижний Новгород 03 октября	Диплом победителя
ИНЭУ	Дубик Е.А. (преподаватель)	Межрегиональный конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в ПФО	г. Пермь 08-10 ноября	Диплом I место.
ИПТМ	Клочкова Н.С. (аспирант, ассистент)	XXIX Нижегородская сессия молодых ученых	г. Балахна Загородный отель «Волга» 12-15 ноября	Диплом 3 место
ИРИТ	Мирошин Н.М. (аспирант)			Диплом 2 место
ИФХТ иМ	Иванова А.А. (магистр)			Диплом 2 место

Инс-т	Ф.И.О. преподавателя, аспиранта, студента	Название (выставки, конкурса)	Место и сроки проведения	Вид награды, за что, кем награждается
ИЯЭи ТФ	Сумин Р.В. (аспирант)			Диплом 1 место
ИНЭУ	Долгова К.М.			Диплом 3 место
ИРИТ	Акимов А.А. Боков Е.Д. Вершинина П.А. Ковалдов Н.А. Напылова Д.А. Наумов Е.М. (студенты)	Хакатон GORKYCODE	Нижегородская обл., парк-отель «Изумрудное», 28 ноября- 01 декабря	Диплом призера 2 место
АПИ	Кечин Е.С. (аспирант)	Международная премия «МыВместе» Региональный этап	г. Нижний Новгород, 29 ноября	1 место с проектом «Стартап-площадка «Техник»
ИПТМ	Мансуров Р.Ш.	ПАО «Лысковский электротехнический завод»		Благодарственное письмо
		ООО «Ренткар»		Благодарственное письмо
на базе вуза				
АПИ	Сычев К.С. (аспирант)	Конкурс имени М.Ф. Балакина «Молодой исследователь – 2024».	г. Арзамас 28 мая	Диплом победителя, технические науки
ИРИТ	Палаш Д.С.- Диплом I степени	32-я Всероссийская олимпиада студентов по графическим информационным технологиям «КОГРАФ-2024»	г. Нижний Новгород 15-18 апреля	Направление «Виртуальное моделирование и анимация в Blender»
	Матвеева К.С.- Диплом I степени Рукавишников А.С.- Диплом II степени Комарова О.А.- Диплом III степени			Направление «Графический дизайн в Affinity Designer, Affinity Photo»
	Блохин А.О.- Диплом III степени			Направление «Веб-технологии»
	Добровольская О.В.- Диплом I степени			Направление «Анимация в Blender»
	Мурылев А.А.- Диплом I степени Калякин Д.С.- Диплом I степени			Направление «Разработка игрового приложения на языке программирования Java»
	Степанов Я.Д.- Диплом I степени Лапихин А.А.- Диплом II степени Моисеев Д.С.- Диплом III степени			Направление «Тестирование графического интерфейса пользователя»
ИРИТ	Глумова Е.С.- Диплом I степени Степанов Я.Д.- Диплом I степени Бажин Е.А.- Диплом II степени	34-я Всероссийская молодежная научно-практическая конференция по графическим информационным технологиям и системам «КОГРАФ-2024»	г. Нижний Новгород 15-18 апреля	Направление «Графические информационные технологии и системы»

Инс-т	Ф.И.О. преподавателя, аспиранта, студента	Название (выставки, конкурса)	Место и сроки проведения	Вид награды, за что, кем награждается	
	Хвалина И.В.- Диплом III степени Курушин Е.А.- Диплом III степени				
	Глумова Е.С.- Диплом I степени				Направление «Геометрическое моделирование. BIM-технологии»
	Шутов А.А. Герасимова А.Е. Столяров О.М. Гунькова Р.М. Палаш Д.С.				Дипломы I степени Направление «Иммерсивные технологии и Web-интерфейсы»
ИНЭЛ	Гусев Д.А. (аспирант)			Диплом II степени	
	Петухов Я.И. (аспирант)			Диплом I степени	
	Шувалова Ю.Н. (студент)			Диплом II степени	
ИФХТ иМ	Маргын В.И. (магистрант) Белова А.А., Апарина Д.Ю. (студенты)	XXIII Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «Будущее технической науки	г. Нижний Новгород, 31 мая	Дипломы I степени	
	Овчинникова С.А. Бакиров Д.Д. (магистранты) Широков Д.А., Яковлев О.И. (студенты)			Дипломы II степени	
	Калашникова С.И. Черкасова А.А. (магистранты), Купчишин М.В., Давыдов А.В. (студенты)			Дипломы III степени	
ИРИТ	Мисевич П.П., Солеев А.С., Татус Л.А., (студенты)			Диплом 3 степени	
	Табаков И.В. Навалова И.С. (магистранты)			Диплом 2 степени	
	Авсянский А.С. Прямков М.С. (магистранты)			Диплом 3 степени	
ИЯЭи ТФ	Горельшев М.А. (студент)			Диплом I степени	
	Иванов Н.А. Вознесенский М.В. (студенты)			Диплом II степени	
ИПТМ	Башков А.А. (аспирант)	Стипендия Разуваева			

Инс-т	Ф.И.О. преподавателя, аспиранта, студента	Название (выставки, конкурса)	Место и сроки проведения	Вид награды, за что, кем награждается
ИЯЭи ТФ	Токарева П.А. (студент)	VI научно-техническая конференция «Ядерные технологии: от исследований к внедрению – 2024»	г. Нижний Новгород, 17-18 октября	Диплом I степени
АПИ	Егоркин О.В. (преподаватель)	VII областной конкурс научно-исследовательских и проектных работ технической направленности «Наше будущее»	АПИ НГТУ 04 декабря	Благодарственное письмо Попечительского Совета одаренных детей и молодежи г. Арзамас
	Эварт Т.Е. (аспирант)			Благодарственное письмо За плодотворное сотрудничество по развитию творческих интересов и способностей учащихся
	Эварт Т.Е. Егоркин О.В. Кангин М.В. Курнеников А.В. Жидкова Н.В. (преподаватели)			Благодарственное письмо Попечительского Совета одаренных детей и молодежи г. Арзамас
ИНЭЛ	Шувалова Ю.Н. (студент)	X Всероссийская (XLIII региональная) научно-техническая конференция «Актуальные проблемы электроэнергетики»	г. Нижний Новгород, 19 декабря	Диплом III степени
	Симанов А.С. (студент)			Диплом II степени
	Кралин А.А. (студент)			Диплом III степени
	Храмов А.Е. (студент)			Диплом II степени
ИРИТ	Дубков И.А. (студент)	Конкурс научных работ студентов на английском языке	г. Нижний Новгород, НГТУ	Диплом 1 место
	Савкин А.Е.			Диплом 3 место

В 2024 году, в рамках научно-исследовательской и инновационной политики, были реализованы следующие научные конкурсы:

Участие студентов в конкурсах, грантах

Институт	Название конкурса научных работ, гранта	Количество поданных работ, проектов	Кто выиграл
АПИ	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Достижения в науке». Москва, 15 января	1	2 место Бочкарева М.Д.
ИНЭУ	IV Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам «Финатлон форум»	15	Ткач Д.И., Потапенко М.Е., (студенты)
ДПИ	12-ый Международный инженерный чемпионат CASE-IN по направлению «Нефтехимия»	7	–
ИНЭУ	12-ый Международный инженерный чемпионат CASE-IN по направлению «Нефтехимия»	4	Плеханова А.А. (студ.)
ИЯЭи ТФ	12-ый Международный инженерный чемпионат CASE-IN, студенческая лига,		Команда НГТУ MirITeam, в составе: Никоноров С.

Институт	Название конкурса научных работ, гранта	Количество поданных работ, проектов	Кто выиграл
	по направлению «Проектный инжиниринг»		(капитан команды), Некоркин Д., Караберов И., Демашов А. – призер в специальной номинации «Прорывное решение»
ИНЭЛ	Международный конкурс лучших практик «Brics solutions awards»		–
ИПТМ	I Международный роботурнир - Кубок Института Конфуция по науке и технике БНТУ	1	–
ИНЭУ	Международный конкурс «Иммерсивные туры, экскурсии, event-мероприятия»	1	Хохлов Д., «Туристические квесты»
ИНЭУ	Международный онлайн конкурс перевода «Черное золото-2024» (Уфа)	2	2 место – Шмелева Н.В.
ИНЭУ	III Международный конкурс эссе на иностранном языке «Глобальные проблемы человечества: человек, природа, техника» (Казань)	15	1 место – Белкина В. 3 место – Разумов В.
ИНЭУ	VII Международный онлайн-конкурс видеороликов «University in the Epoch of Artificial Intelligence»	4	–
ИНЭУ	XII Международный конкурс презентаций на английском языке «Life Skills Education as modern university philosophy» (Самара)	6	Победило творческое видео М. Галкина, Т.Бысовой и Н. Иванова.
ИНЭУ	Конкурс молодежных инновационных проектов – Бизнес-бой «Лучший молодежный стартап Союзного государства»	13	1 место – Карпович Д.А., Каток Н.А., Расторгуев Н.А.(БНТУ), Емелина К.С (НГТУ) 2 место – Маркеева Т.М, Серов А.Д., Сырова В.А., Ручкин Д.С. (НГТУ)
ИЯЭи ТФ	Стипендия Президента РФ		Демкина Т.Д.
АПИ	Стипендия Правительства РФ		Харитонов Л.С. Столяров Н.А.
ИПТМ	Грант Российского научного фонда. Конкурс 2024 года «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых»	1	–
ИПТМ	Грант Российского научного фонда. Конкурс 2024 года «Проведение инициативных исследований молодыми учеными»	1	–
ДПИ		1	Горюнов Н. С.
ИФХТ иМ	Грант Президента РФ	3	Кознов П.А., Серова Е.С. Яковлев О.И.
ДПИ	Грант Сибур «Формула хороших дел»	1	Бухаров Д.М.(преп) Тутанина Е.М. (асп)
ИПТМ	Грант Нижегородской области в сфере науки, технологий и техники	1	–
ИТС	Конкурс грантов Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) на проведение мероприятий: Проект «Образовательно-соревновательное мероприятие Первый полет 2.0»		Камаев С.В., Сафонов А.А. Абраков А.А., Кулагина А.А.
	Проект «Инженерно-тактические игры патриотической направленности – танковый биатлон «Герой Отечества»		Кузмичев В.А.,Кулагин А.Л. Ражев А.Д., Недотекин И.А. Косолапов А.С.

Институт	Название конкурса научных работ, гранта	Количество поданных работ, проектов	Кто выиграл
АПИ	Всероссийский конкурс научных работ студентов по теории управления и ее приложениям. г.Москва, ИПУ им. В.А. Трапезникова РАН, июнь 2024	2	Диплом победителя Плотников А.А.
ИПТМ	Всероссийский конкурс студенческих проектов по аддитивным технологиям в рамках выставки «Металлообработка – 2024» г.Москва, 20-24 мая		Клочкова Н., Башков А. – серебро
АПИ	Всероссийский конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов «Наука: пространство возможностей», г.Брянск, БГУ, 4 декабря	1	1 место – Харитонов Л.С.
ИТС	Всероссийский смотр-конкурс выпускных квалификационных работ подготовки бакалавров в Вузах Центрального региона	5	Коночкин А.Д. Кутасов И.А. Яхлаков А.А.
ИТС	Всероссийский смотр-конкурс выпускных квалификационных работ подготовки магистров в Вузах Центрального региона	5	Ждырева А.В., Рочев Л.С., Калинин Е.Д., Клюкин Д.С.
ИФХТ иМ	Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ (дипломных проектов и дипломных работ) в области литейного производства 2024 года	3	Любомиров Д.А. – 1 место, Ширшин Г.А. – 2 место, Шиляев А.А. – 3 место
ИНЭЛ	Седьмой всероссийский открытый конкурс работ студентов и аспирантов, выполненных с использованием симуляторов		Гусев Д.А.
АПИ	Конкурс научных работ в рамках Всероссийской научно-практической конференции имени Жореса Алфёрова		Лев Харитонов – 2 место
ИТС	Всероссийский конкурс на лучшую дипломную работу в Морском Регистре судоходства, июль 2024	8	Румянцев Н.Е., 3 место
ДПИ	Всероссийский инженерный конкурс	12	Лунина Д. М. – лауреат конкурса
АПИ		31	Блохина А.С. – лауреат конкурса
ИРИТ		27	Сапогин В.Г. – призер конкурса
ИТС		13	Александрова К.О.-победитель
ИЯЭи ТФ		13	Суглицкая Л.М. – призер конкурса
ДПИ	Студенческий Стартап	2	Горюнов Н. С., Тутанина Е. М.
ИНЭЛ			Петухов Я.И.
ИНЭУ		9	Потапенко М.Е.
ИПТМ		5	Клочкова Н.С., Пьянзин А.М.
ИФХТ иМ		1	Соловьев А.А.
ДПИ	Кластерный чемпионат профессионального мастерства-2024 года	2	–
ИПТМ	Преакселератор «Большая разведка»	1	–
ИЯЭи ТФ	Фестиваль «АтомПрофи-2024»	1	–
ИЯЭи ТФ	II тур Всероссийской студенческой олимпиады по математике		Петриякин М.М.– 1 место Зотова И.А. – 3 место
ИНЭУ	3 Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку «Encouraging English»		Галкина Ю.А. – 3 место

Институт	Название конкурса научных работ, гранта	Количество поданных работ, проектов	Кто выиграл
	и немецкому языку «Deutsch perfekt» для студентов лингвистических ВУЗов (с международным участием)		
ИРИТ	Всероссийский цифровой хакатон «Цифровые миры: VR-созидатели» г.Москва		Степанов Я., Бажин Е., Федотов И. – 2 место в направлении «3D-моделирование» Шутов А., Столяров О., Палаш Д., Гунько Р. – 2 место в направлении «Программирование»
ИНЭУ	GeoPin – всероссийский конкурс студенческих медиапроектов по геобрендингу. (г.Пермь)	4	Мажаева А., Федоскина А., Цельковский Н. – 2 место в номинации «Продвижение туристических маршрутов». Костюничев Д. – 3 место в номинации «Продвижение и позиционирование территорий»
ИНЭУ	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Белые одежды» (г.Ульяновск)	13	Плакат: 1 место – Долгополов А.Р., Иванов Д.П., Коваленко С.В., Володина А.В. 3 место – Спиричева Е.С., Адилева А.Б., Лутченко М.Л., Колчанов Р.Е. Фотография: 2 место – Захаров И.Н. 3 место – Смирнова В.А., Чечина А.А. Видео: 1 место – Черемискина В.В. 2 место – Бездворная Е.А. 3 место – Журкин Н.А
ИНЭУ	Всероссийский конкурс рекламных проектов «deADline»	5	1 место – Смирнова В., Чечина А. 3 место – Федоскина А., Цельковский Н., Морозова Д.
ИНЭУ	Всероссийский конкурс «Городские реновации»	1	Журкин Н.А. – 2 место
ИНЭУ	Всероссийский конкурс «Путешествие по моей малой Родине»	12	– Номинация «Экскурсия по любимому краю» 1 место – Федоскина А., Цельковский Н., Мажаева А. 2 место – Буторина А., Есина О., Смирнова В., Чечина А. – Номинация «Любимый край – история и современность»: 2 место – Соснина А., – Номинация «Туристский маршрут по малой родине»: 3 место – Балтаев Т., Никифорова В., Архипов Д. – Конкурс видеороликов и фотографий: 3 место – Хохлов Д.
ИНЭЛ	Конкурс для молодых ученых, приуроченный к 300-летию Российской академии наук		–
АПИ	Грантовый конкурс «Бережливая инициатива»	1	–

Институт	Название конкурса научных работ, гранта	Количество поданных работ, проектов	Кто выиграл
ИНЭЛ	Грантовый конкурс «Лаборатория энергетики 2024»		Липужин И.А., Алешин П.А., Бузин Н.А., Кралин А.А., Сазонов Д.В., Серебряков Н.А., Симанов А.С., Сухотник Д.В.
ИНЭУ	Всероссийская дистанционная студенческая олимпиада по страноведению Индии	10	1 место – Шмелева Н.В., 3 место – Смирнова Д.А.
ИНЭЛ	Конкурс на право получения гранта Правительства Нижегородской области для молодых ученых из областного бюджета в форме субсидии		Крюков Е.В., Петухов Я.И. Грант «Разработка научно-технических решений по повышению эффективности управления источниками распределенной генерации в системах промышленного электроснабжения»
			Бедретдинов Р.Ш., Гусев Д.А. Грант «Разработка научно-технических решений по внедрению технологий интеллектуальных электрических сетей с возобновляемыми источниками энергии»
ИФХТ иМ			Капустин Р.В.
АПИ	Облсовет НИРС. Открытый конкурс 2024 г. на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах	5	1 место – Харитонов Л.С. 2 место – Бочкарева М.Д.
ИНЭУ	49-ая областная олимпиада «Экономика и организация производства»	5	–
АПИ	Областной конкурс на лучшую научную студенческую работу «Приборостроение»	2	–
ДПИ	IX областной конкурс студенческих работ «Экология: проблемы и решения»	1	Номинация «Лучший эколого-ориентированный проект или исследовательская работа»: 1 место – Найденкова А.А., Байдаченко В.Е., Смирнов М.А. (студенты)
ИФХТ иМ			Номинация «Экологическая безопасность городов»: 1 место – Долгий Д. 3 место – Ермилова А.
ИЯЭи ТФ		1	Номинация «Экология и экономика»: 3 место – Иванов Н.А.
ИНЭУ	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция: «Эффективное государственное и муниципальное управление: от теории к практике»	2	1 место – Серова В.П. 3 место – Гунькова Р.М.
ИНЭУ	Конкурс научных студенческих работ (Students' Scientific Research)	11	1 место - Шох Ф., Дубков И., 2 место - Смирнов А., 3 место - Савкин А., Моисеев Е.
АПИ	47-я областная студенческая олимпиада по информатике		Бочков В., Гуськов Г. -3 место
ИНЭЛ	Областная олимпиада по дисциплине «Теоретические основы электротехники»		1 место – Филиппов М.Р., 2 место – Пичужкин А., 3 место – Красильников А.В.

Институт	Название конкурса научных работ, гранта	Количество поданных работ, проектов	Кто выиграл
ИЯЭи ТФ	Областная олимпиада по дисциплине «Общая электротехника».		1 место – Петрякин М.
АПИ			2 место – Гуськов Г. 3 место – Самарин Д.
АПИ	Конкурс «Инновационные разработки молодых исследователей» на X Всероссийской научно-практической конференции «Социально-экономические и технические проблемы оборонно-промышленного комплекса России: история, реальность, инновации»	5	1 место – Харитонов Л.С., 2 место – Захарова Д.А., Шергин В.В., Лазарев А.Е. 2 место – Гушин К.О., Кечин Е.С., Жданкин Н.С., Шергин В.В. 2 место – Куклин А.Н., Гуськова Ю.А.
ИНЭУ		5	Обыденнов Р.С.(аспирант)
АПИ	VII Областной конкурс научно-исследовательских и проектных работ технической направленности «Наше будущее» АПИ НГТУ 4 декабря	5	1 место – Харитонов Л.С. 2 место – Горячев Ю.Н., Шергин В.В., Кожевяткина М.А. 3 место – Кангин А.М., Лаптев А.Д., Попков И.А.
НГТУ	Конкурс на стипендию Разуваева		25 аспирантов
ДПИ	Конкурс на стипендию Р.Е. Алексева	2	Горюнов Н.С., Малыгин Л.А.
ИЯЭи ТФ	Конкурс на стипендию Королева		Демкина Т.Д.
ИНЭЛ	Конкурс на стипендию К.А.Валиева		Ширинов К.
ДПИ	Муниципальная премия «Талантливая молодежь»	10	Арифиллин И.Р. (преп), Тутанина Е.М. (асп), Горюнов Н.С.(студ), Жиганшин Э.А. (студ)
АПИ	Научно-практическая конференция школьников и студентов г. Арзамас «Старт в науку» АПК им. П.И. Пландина, 18 апреля	1	-

В рамках реализации политики науки и инноваций Программы «Приоритет-2030» в 2024 году были достигнуты следующие основные результаты.

Политика трансформации научной деятельности университета предполагает.

За последние 14 лет НГТУ был участником 9 проектов П218 с общим объемом финансирования НИОКТР, превышающим 2 млрд руб., выполненных в интересах ООО «Автозавод «ГАЗ», АО «ПКК «Миландр», АО «ОКБМ Африкантов», ПАО «Русполимет», на которых созданы новые высокотехнологичные производства. НГТУ выполнил 11 крупных проектов ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» с общим объемом финансирования более 1 млрд руб., в рамках которых для ключевых промышленных партнеров (Группа компаний КОМ, ООО «Трансмаш», ООО «ЗМТ», ООО «ОИЦ» и др.) разработал ряд уникальных научно-обоснованных решений мирового уровня, производственных технологий, образцов новой перспективной техники, успешно внедренных в реальный сектор экономики. Особенностью научной деятельности НГТУ является активное вовлечение студентов и аспирантов в работу научно-исследовательских групп проектов

Целью политики трансформации научной деятельности НГТУ является укрепление лидирующей позиции университета, обеспечивающего научный и технологический прорыв в атомной и электроэнергетике, химии и нефтехимии, автомобиле- и судостроении, радиоэлектронике. Трансформация научной деятельности предполагает:

- расширение участия ученых НГТУ в выполнении исследований в рамках международной научной повестки по профильным направлениям;
- развитие приоритетных научных направлений, расширение спектра междисциплинарных исследований;
- модернизация материально-технической базы научных центров и лабораторий, обеспечивающих проведение исследований на международном уровне;
- формирование научных, научно-технологических и научно-образовательных консорциумов для участия в крупных междисциплинарных проектах.

На основе проведенного анализа перспектив развития научных направлений НГТУ, выделены научные направления, характеризующиеся авторитетными научными школами, наличием уникальной исследовательской базой мирового уровня, а также тесным взаимодействием с крупными индустриальными партнерами.

Достиженные результаты при реализации стратегических проектов в 2024 году

Стратегический проект № 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения»

В рамках реализации СП 1 в 2024 году были достигнуты следующие основные результаты.

Для индустриального партнера (АО «ОКБМ Африкантов») выполнена НИР по тематике Стратегического проекта. В ходе выполнения работы проведен комплекс экспериментальных исследований гидродинамики и перемешивания теплоносителя на выходе из тепловыделяющей сборки (ТВС) активной зоны реактора атомного ледокола, атомной станции малой мощности и плавучего энергоблока нового поколения. В ходе проведения экспериментов были выявлены закономерности формирования потока на выходе из ТВС. Проведен сравнительный анализ гидродинамических характеристик потока за головками выходной части ТВС нескольких конструкций.

На основе результатов работы предложена модернизированная конструкция головки ТВС, обладающая сниженным гидравлическим сопротивлением, а также обеспечивающая гомогенизацию характеристик теплоносителя на выходе из активной зоны за счет интенсификации перемешивания потока, что повышает точность контроля температурного состояния теплоносителя.

Подана заявка на евразийский патент «Головка тепловыделяющей сборки водородного ядерного энергетического реактора», техническим результатом которой является снижение гидравлического сопротивления головки и интенсификация процесса перемешивания теплоносителя за счет изменения ее конструкции. Такое решение позволяет снизить потребляемую мощность циркуляционных насосов, а также способствует развитию естественной циркуляции теплоносителя для работы реакторной установки на пониженной мощности. Разработанное устройство позволит повысить эффективность и безопасность ядерных реакторов типа РИТМ-200, предназначенных для новых атомных ледоколов и АСММ плавучего и наземного исполнения.

Ведется разработка методических основ проектирования многорезонаторных СВЧ-фильтров, получение матриц связи резонаторов, выбор метода синтеза фильтров, позволяющего определить порядок фильтров диплексера, необходимый для достижения заданных характеристик фильтров. Полученные в процессе выполнения работы результаты будут в дальнейшем использованы при разработке оборудования высокочастотного тракта

базовых станций стандарта LTE. Целью работы является разработка волноводных коаксиальных фильтров и образованного ими диплексера для применения в базовых станциях мобильной связи сетей четвертого поколения.

Проводятся расчетно-теоретические работы по определению методов и средств очистки различных зон свободной поверхности свинцового теплоносителя реакторной установки БРС-ГПГ со свинцовым теплоносителем, направленные на научно-технический анализ методов и устройств очистки свободной поверхности свинцового теплоносителя от невосстанавливаемых водородом примесей – продуктов коррозии конструкционных материалов.

Разработана и проведена англоязычная программа ДПО на тему «NPPs with SMR_Main Aspects and Life-cycle» в объеме 72 часов для 76 сотрудников ядерной отрасли из 15 стран мира.

Сотрудниками НГТУ проведен в Белорусском национальном техническом университете (г. Минск) курс лекций «Системы нормальной эксплуатации АЭС с реакторами типа ВВЭР». Курс посвящён технологическим системам реакторного отделения АЭС с реакторами типа ВВЭР. На примере систем базовой реакторной установки ВВЭР–1000 студенты белорусского университета изучили основные системы нормальной эксплуатации с акцентом на особенности их реализации на Белорусской АЭС.

Проведена VI научно-техническая конференция с международным участием «Ядерные технологии: от исследований к внедрению - 2024», посвященная 100-летию академика Ф.М. Митенкова. На конференции рассмотрены вопросы научно-исследовательской, инженерной и профессиональной деятельности в сфере ядерных технологий, внедрения результатов и практически значимых работ.

Работа по секциям конференции способствует систематизации, закреплению знаний ученых и специалистов и помогает повысить интерес к научной деятельности среди молодежи. Издан сборник трудов конференции, входящий в РИНЦ.

Приобретена комплексная электронная математическая модель модернизированного плавучего энергоблока (КЭММ МПЭБ). КЭММ МПЭБ разработана в АО «ОКБМ Африкантов» и предназначена для использования в качестве средства имитации процессов функционирования систем и механизмов ЯЭУ с реактором типа РИТМ-200. Программное обеспечение представляет собой совокупность математических моделей, описывающих нестационарные процессы в системах ЯЭУ.

Применение КЭММ МПЭБ в дисциплинах «Тепловые и принципиальные схемы», «Принципы обеспечения безопасности», «Физическая теория реактора», позволит студентам освоить практические навыки по управлению реакторной установкой, поддержания ее работы в безопасном режиме и рассмотреть возможные аварийные ситуации.

На основе результатов экспериментов, полученных на низкотемпературном исследовательском стенде изучены процессы неизотермического смешения потоков теплоносителя в тройниковом узле типа «встречный впрыск». В результате исследований были выявлены гидродинамические характеристики процесса смешения потоков теплоносителя различной температуры.

Закуплено оборудование, необходимое для проведения мероприятий, включающих консультации представителей ГК «Росатом», с использованием сведений, составляющих государственную тайну в рамках реализации стратегического проекта СП 1 «Инженерные системы для ядерно-энергетических установок нового поколения».

Стратегический проект № 4 «Технологии проектирования высокоавтоматизированных наземных и водных транспортных средств»

В рамках реализации СП 4 в 2024 году были достигнуты следующие основные результаты.

Проведена опытно-промышленная эксплуатация беспилотного грузового автомобиля, созданного на базе седельного тягача МАЗ-64302L. Проект реализован в рамках сотрудничества НГТУ с ООО «Газпромнефть-Снабжение». Экспериментальной площадкой стала складская территория ПАО «Газпромнефть» в г. Ноябрьск (ЯНАО), на которой специалисты НГТУ организовали автономную работу автопоезда в составе беспилотного тягача и полуприцепа грузоподъемностью 22,8 т.

Беспилотный седельный тягач оснащен 5 камерами, 3 радары ближнего действия, 3 лидарами, вычислительными устройствами, системой высокоточной спутниковой навигации, инерциальным модулем, сетевым оборудованием, а также дополнительными аппаратно-программными средствами, обеспечивающими возможность управления транспортным средством с удаленного диспетчерского пункта.

Основной функционал системы беспилотного управления тягачом состоит из следующих позиций:

1. Автономное движение по заранее подготовленным маршрутам (лидарным картам), с соблюдением правил дорожного движения.
2. Управление в дистанционном режиме с помощью пульта управления.
3. Маневрирование в автономном режиме (поворот, разворот, перестроение, движение задним ходом).
4. Остановка перед находящимися на маршруте следования препятствиями.
5. Проезд нерегулируемых перекрестков, как по главной, так и по второстепенной дорогам.
6. Следование за динамическим объектом на маршруте, соблюдая безопасную дистанцию.
7. Поддержание заданной скорости на маршруте, а также снижение скорости в зависимости от требований инфраструктуры.
8. объезд препятствий при наличии возможности маневра.
9. Экстренная остановка в критических ситуациях.
10. Аварийная остановка в случае выхода из строя какого-либо элемента системы беспилотного управления.
11. Передача информации на пульт управления о состоянии, местоположении, ходе выполняемой работы.
12. Проезд железнодорожного переезда.
13. Въезд/выезд для погрузки/разгрузки в закрытое помещение (склад).

Аппаратно-программное оснащение тягача позволяет реализовывать три режима движения:

- полностью беспилотный (без участия человека-водителя);
- дистанционный (управление оператором с пульта);
- удаленный (управление оператором из диспетчерского пункта).

Скорость движения тягача в беспилотном режиме ограничена 40 км/ч; в дистанционном режиме не превышает 5 км/ч. Сенсоры, вычислительная техника и сетевое оборудование обеспечивают устойчивую и надежную работу в диапазоне температур от +40°C до -30°C.

Производительность автопоезда с беспилотным тягачом, по результатам опытно-промышленных испытаний составила в среднем 600 т в неделю, таким образом, в течение месяца непрерывной ежедневной работы транспортное средство способно перевести не менее 2400 т полезного груза. Это является хорошим показателем для транспортного средства, эксплуатируемого на закрытой складской территории.

Параллельно с этим реализован проект по разработке концепции транспортной логистики в шахтах с использованием специализированной интеллектуальной техники. Работа выполнена в интересах АО ФИК «Алел» (дочерняя компания Nordgold). Выполнен комплекс мероприятий по подготовке к опытной эксплуатации прототипа «умной» шахтной техники на месторождении «Суздаль» (Казахстан). По итогам взаимодействия в отчетном периоде исследователями НГТУ выполнен осмотр потенциальных мест проведения опытно-промышленных испытаний на руднике, изучены технические возможности доступной техники и инфраструктуры, проведен анализ мест для возможной установки диспетчерского пункта, подробно исследован технологический процесс добычи руды на месторождении. Предложен план действий по установке интеллектуальных систем управления на шахтной технике и оснащения промышленной площадки необходимым оборудованием для связи техники с диспетчерским пунктом.

Стратегический проект реализуется в продуктовой логике, предполагающей возможность выхода НГТУ на рынок транспортно-логистических услуг для закрытых промышленных территорий с использованием специального беспилотного транспорта. Предлагается реализовать подход, в котором НГТУ отводится роль разработчика интеллектуальных систем беспилотного управления и оператора, оказывающего техническую поддержку процесса эксплуатации беспилотной техники. Остальные функции распределяются между организациями-партнерами:

- производитель платформы (предоставляет шасси для последующего переоборудования в беспилотный автомобиль);
- интегратор (осуществляет технические работы по установке интеллектуальных систем, созданных в НГТУ, на шасси автопроизводителя);
- эксплуатант (логистическая компания, оказывающая услуги в сфере транспортной логистики с использованием беспилотного транспортного средства);
- потребитель (организация, приобретающая услуги по беспилотной транспортной логистике).

Такой подход нацелен на создание устойчивых взаимовыгодных партнерств и эффективных бизнес-процессов, в которых НГТУ является ключевым звеном, генерирующим востребованные на рынке инновационные решения.

Стратегический проект № 5 «Перспективные радиолокационные комплексы для транспортных систем и стратегически важных объектов»

В рамках реализации СП 5 в 2024 году были достигнуты следующие основные результаты.

Разработан и изготовлен макетный образец блока высокоточной спутниковой навигации (БВСН), предназначенный для использования в системах беспилотного грузового и сельскохозяйственного автотранспорта. Особенности БВСН являются возможность приёма поправок системы дифференциальной коррекции RTK/PPP, а также совместная обработка сигналов от двух приёмных антенн, что позволяет, наряду с координатами транспортного средства, оценивать с высокой точностью его курс.

Разработан и изготовлен макет системы локальной навигационной системы,

обеспечивающей высокоточную посадку (с точностью несколько сантиметров) беспилотных летательных аппаратов за счет использования многопозиционной наземной составляющей.

Разработан и изготовлен опытный образец оборудования для мониторинга процесса высокочастотной сварки труб большого диаметра на трубопрокатном производстве путем анализа сопутствующего радиочастотного излучения. Внедрение данной технологии позволит на 25% повысить производительность прокатного стана сварных труб за счет выявления потенциального брака в реальном масштабе времени и обеспечит возможность оперативной подстройки параметров. В 2024 году система интегрирована в информационную сеть предприятия.

Проведены испытания изготовленного в 2023 году полнофункционального макета радара контроля дорожного движения диапазона 76–77 ГГц в реальных дорожных условиях с установкой над проезжей частью многополосной дороги. Продемонстрированы характеристики на уровне продукта от мирового лидера (Smart Micro, Германия), в том числе в части вероятности правильной классификации типа транспортных средств радиолокационными методами (более 90 %).

Проведены испытания изготовленного полнофункционального макета автомобильного радара диапазона 76–77 ГГц на специализированном стенде Научно-технического центра (НТЦ) ПАО «КАМАЗ». Подтверждено соответствие образцам от ведущих мировых производителей (Continental, Bosch) по основным параметрам.

В рамках программы MPW, реализуемой при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, в АО «Микрон» запущено производство разработанных в Центре микроэлектроники (ЦМЭ) НГТУ кристалл с тестовыми структурами для физических интерфейсов контроллера EtherCAT, проведена подготовка к экстракции электрических параметров. Разрабатываемая микросхема является важнейшим компонентом, требующим импортозамещения, в программируемых логических контроллерах, используемых для цифровизации промышленности. Производство таких контроллеров, разработанных в НГТУ, запущено в 2024 году на площадке АО «Континент-ЭТС» в г. Нижний Новгород.

Для поддержки развития пилотного проекта по разработке цифровых интегральных схем за счет собственных средств университета выполнена внутренняя инициативная НИР «Сеть 1000», в рамках которой разработана и изготовлена отладочная плата для тестирования работы контроллера EtherCAT.

Разработана программа дополнительной профессиональной переподготовки «Проектирование и верификация интегральных схем», позволяющая студентам получить квалификацию «инженер – тестировщик интегральных схем», соответствующую профессиональному стандарту 40.019 «Специалист по функциональной верификации и разработке тестов функционального контроля наноразмерных интегральных схем». Ключевую роль в программе имеет специальная часть – «Реализация математических алгоритмов в интегральных схемах».

В рамках реализации межвузовской программы дополнительного профессионального образования «Школа цифрового синтеза» проводилось еженедельное обучение студентов проектированию и отладке цифровых микросхем в очном и дистанционном формате. Каждое занятие включало лекционную и практическую (лабораторную) части с разбором ключевых проблем проектирования схемотехники и топологии микросхем.

Команда студентов, обучающихся по направлениям «Радиотехника» и «Информатика и вычислительная техника», под руководством ведущих специалистов ЦМЭ НГТУ

выполняет НИР по исследованию и разработке алгоритмов и программного обеспечения, реализующих технологии радиодоступа для сотовых сетей пятого поколения LTEb 5G NR.

В соответствии с утвержденными планами развития партнерства с МГТУ им. Н.Э. Баумана в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 2024 г. продолжается подготовка по программам бакалавриата и магистратуры по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» с направленностью «Системы искусственного интеллекта» по профилю ИИ. По тематике, связанной с применением технологий искусственного интеллекта, выполнены внутренние инициативные НИР «Распознавание» и «Интеллект–2», связанные с разработкой методов технического зрения в промышленности и в городской среде.

Организована и проведена на площадке НГТУ XXX-ая Международная научно-техническая конференция «Информационные системы и технологии» ИСТ–2024. Тематика конференции связана с разработкой теоретических и методологических аспектов информационных технологий, радиоэлектронных систем и комплексов.

4. Международная деятельность

Международная деятельность университетов в условиях глобализации и интернационализации образования, обуславливающих экспорт образования, становится все более актуальной. Наш вуз достиг значительных успехов в привлечении иностранных абитуриентов, в основном благодаря реализации крупных стратегических проектов, таких как: «Экспорт образования», «Приоритет-2030», «Передовые Инженерные Школы».

На 2024 год достижения НГТУ в рамках реализации приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» выглядят следующим образом:

Если говорить об общих показателях численности иностранных обучающихся, то их количество в 2024 году (813 иностранных обучающихся) по сравнению с 2017 (220 иностранных обучающихся) увеличилось более чем в 3 раза, а именно на 370%.

Говоря о количестве иностранных обучающихся в 2024 году с разбивкой по странам происхождения, мы отмечаем значительное преобладание таких стран как Туркменистан, Египет, Ирак, Ангола, Сирия, тогда как остальные 35 стран представлены небольшим количеством иностранных граждан в нашем университете.

Топ-5 направлений подготовки иностранных обучающихся в нашем вузе:

- первое и второе место занимают – «Менеджмент» и «Реклама и связи с общественностью», что связано с большим количеством обучающихся из Туркменистана, которые предпочли данные направления при поступлении;
- на третьем месте – «Нефтегазовое дело»;
- четвертое место занимает – «Информационные системы и технологии»;
- и завершает пятёрку самых востребованных в НГТУ направлений подготовки – «Ядерная энергетика и теплофизика».

Несомненно, существенное значение для вуза в сфере экспорта образования имеет открытие англоязычных программ. На данный момент в нашем университете открыто 4 образовательные программы на английском языке, что, безусловно, придаёт университету уникальность, формирует двуязычную среду в университете, стимулирует развитие партнерских отношений с зарубежными университетами и учеными, что, в свою очередь,

способствует проведению исследований на международном уровне, написанию совместных статей, получению грантов.

Вуз активно проводит и участвует в различных информационных кампаниях, образовательных выставках, сотрудничает с рекрутинговыми агентствами, взаимодействует с Посольствами и представительствами различных стран мира, что влияет на включение НГТУ в перечень российских вузов, рекомендованных иностранным гражданам для обучения за рубежом. В 2024 году НГТУ им. Р.Е. Алексеева был включён в список вузов, рекомендованных для обучения для граждан Туркменистана.

В 2024 году НГТУ посетили следующие зарубежные делегации:

1. Nuclear Power Institute of China (Китай). Дата: 11.01. Цель визита: обсуждение сотрудничества. Кол-во человек: 6.
2. Белорусский национальный технический университет (Белоруссия). Дата: 26.02. – 07.03. Цель визита: прохождение преддипломной практики. Кол-во человек: 10.
3. Белорусский государственный университет (Белоруссия). Дата: 08.04. – 13.04. Цель визита: обучение по дополнительной образовательной программе «Термогидродинамика». Кол-во человек: 18.
4. Белорусский национальный технический университет (Белоруссия). Дата: 15.04. – 18.04. Цель визита: участие во Всероссийском форуме по графическим информационным технологиям и системам «КОГРАФ-2024». Кол-во человек: 3.
5. Аньцинский педагогический университет (Китай). Дата: 23.04. Цель визита: обсуждение сотрудничества. Кол-во человек: 6.
6. Белорусский государственный университет (Белоруссия). Дата: 20.05. – 25.05. Цель визита: обучение по дополнительной образовательной программе «Термогидродинамика». Кол-во человек: 13.
7. Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники (Белоруссия). Дата: 09.06. – 21.06. Цель визита: прохождение производственной практики. Кол-во человек: 7.
8. Минская международная гимназия (Белоруссия), Драндская средняя школа (Абхазия). Дата: 09.08. – 19.08. Цель визита: участие в образовательном интенсиве НЕЙМАРК.ИТ-Академии по информационной безопасности. Кол-во человек: 2.
9. Кыргызский экономический университет имени Мусы Рыскулбекова (Киргизия). Дата: 11.09. Цель визита: участие в круглом столе «Евразийский сетевой университет и Цели устойчивого развития». Кол-во человек: 2.
10. Департамент оборонной промышленности и военно-технического сотрудничества Постоянного Комитета Союзного государства (Белоруссия). Дата: 18.09. Цель визита: участие в подготовке к XIII Форуму вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства. Кол-во человек: 1.
11. Белорусские вузы (Белоруссия). Дата: 23.09. – 27.09. Цель визита: участие в XIII Форуму вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства. Кол-во человек: 36.
12. Постоянный Комитет Союзного государства (Белоруссия). Дата: 23.09. – 25.09. Цель визита: участие в XIII Форуму вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства. Кол-во человек: 1.
13. Белорусский государственный университет (Белоруссия). Дата: 21.10. – 25.10. Цель визита: стажировка «Тепловые схемы и режимы работы ядерных энергетических установок». Кол-во человек: 1.

14. Линьская компания по оказанию услуг по образовательной консультации «LING E» (Китай). Дата: 28.10. Цель визита: обсуждение возможного сотрудничества. Кол-во человек: 3.
15. Комитет провинции Аньхой, Аньцинский педагогический университет, Аньхойский университет науки и технологий (Китай). Дата: 13.11. Цель визита: обсуждение сотрудничества. Кол-во человек: 5.
16. Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (Белоруссия). Дата: 18.11. – 25.11. Цель визита: прохождение стажировки. Кол-во человек: 2.
17. Приволжский исследовательский медицинский университет (Туркменистан, Индия). Дата: 27.11. Цель визита: участие в мероприятии «День языков НГТУ». Кол-во человек: 17.
18. Наньчанский университет (Китай). Дата: 28.11. Цель визита: обсуждение сотрудничества. Кол-во человек: 6.
19. Сирия. Дата: 19.12. Цель визита: участие в X-ой научно-технической конференции «Актуальные проблемы электроэнергетики». Кол-во человек: 1.

В 2024 году НГТУ подписал соглашения об академическом и научно-техническом сотрудничестве с учреждением образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета (Белоруссия), Аньцинским педагогическим университетом (Китай), Республиканским Общественным Объединением узбекистанцев, выпускников российских вузов (Узбекистан), Наньчанским университетом (Китай), Белорусским государственным технологическим университетом (Белоруссия).

Нижегородский государственный технический университет и Восточно-Ляонинский университет (Китай) продолжают реализовывать совместное соглашение о сотрудничестве по образовательной программе бакалавриата «Компьютерная наука и технология». Специально разработанная образовательная программа направлена на подготовку конкурентоспособных инженерных и технических кадров, соответствующих международным требованиям, которые обладают прочными основами знаний в области компьютерных технологий и практическими навыкам компьютерной инженерии, а также командным духом и чувством сотрудничества. Обучение организовано на базе Восточно-Ляонинского университета, куда для чтения лекций, проведения семинаров и курсов, осуществления научно-исследовательского сотрудничества в областях, представляющих взаимный интерес, выезжают преподаватели НГТУ им. Р.Е. Алексеева.

НГТУ им. Р.Е. Алексеева входит в мировые рейтинги The Times Higher Education Impact Rankings, The Times Higher Education World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings by Subject: Engineering, The Three University Missions Ranking.

Делегация Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева во главе с ректором Дмитриевым С.М. приняла участие во II Форуме ректоров Российско-Китайских ассоциаций профильных университетов, который проходил в г. Санья (Хайнань).

Студенты и сотрудники Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева приняли участие в Международном студенческом легкоатлетическом пробеге, посвященном 79-летию победы в Великой Отечественной войне.

Студенты НГТУ им. Р.Е. Алексеева приняли участие в программе российско-китайского культурного обмена, организованной Государственным университетом Вэньчжоу (Китай) в рамках деятельности Ассоциации вузов «Волга-Янцзы».

Сотрудники НГТУ посетили г. Вену (Австрия), где прошло техническое совещание международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ), посвященное деятельности образовательных сетей.

Представители НГТУ приняли участие в соревнованиях Международного роботурнира Белорусского национального технического университета.

Магистранты Нижегородского государственного технического университета прошли стажировку в Белорусском национальном техническом университете.

Ученые НГТУ представили свои разработки на Международной ярмарке изобретений Seoul International Invention Fair (SIIF), которая проходила в г. Сеуле (Республика Корея), и получили две медали, а также специальные призы от Всемирной ассоциации изобретательства и интеллектуальной собственности.

В период с 23.09.2024 по 27.09.2024 в НГТУ состоялся XIII Форум вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства. Форум проходил в тринадцатый раз, но впервые – в России, ранее он проходил на территории Республики Беларусь. Работа Форума объединила несколько приоритетных направлений, среди них: научно-техническая и инновационная деятельность, развитие инженерного образования, молодежное инновационное предпринимательство, карьера инженера и молодежная политика. В рамках работы круглых столов гости из Республики Беларусь и представители российских вузов обменялись опытом в области инженерного образования, обсудили новые возможности развития инженерных кадров, инновационных технологий и укрепления тесных взаимоотношений между вузами. Также в ходе работы Форума обсуждались различные аспекты реализации проекта «Передовые инженерные школы» и программы «Приоритет-2030», предлагались варианты решения проблем экологии, охраны труда, безопасности промышленного производства реального сектора экономики, повышения качества жизни. В рамках секции «Лучший молодежный стартап Союзного государства» прошел конкурс молодежных инновационных проектов.

VII ежегодный Форум Ассоциации вузов Приволжского федерального округа РФ и провинций верхнего и среднего течений реки Янцзы КНР состоялся 4 декабря 2024 года в дистанционном формате. Его главная тема - «Роль Ассоциации вузов «Волга-Янцзы» в развитии российско-китайского межвузовского сотрудничества: итоги и перспективы». Организаторами мероприятия выступили Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева и Сычуаньский университет, которые являются соучредителями Ассоциации. От имени полномочного представителя Президента России в Приволжском федеральном округе Игоря Комарова участников Форума поздравил заместитель полпреда Олег Машковцев. Советник Министерства образования Китайской Народной Республики госпожа Си Жу в своем выступлении отметила, что деятельность Ассоциации открывает широкие возможности для обмена опытом и идеями, поиска вузов-партнеров для совместной работы. Сопредседатель Ассоциации вузов «Волга-Янцзы» ректор Нижегородского государственного технического университета Сергей Дмитриев в приветственном слове подчеркнул, что высокий уровень взаимного доверия позволяет интенсивно развивать сотрудничество в области образования, науки и культуры. Сопредседатель Ассоциации с китайской стороны ректор Сычуаньского университета господин Ван Цзиньсун, поприветствовав участников Форума, отметил важную роль

Ассоциации в развитии сотрудничества двух стран и предложил несколько ключевых направлений для дальнейшего развития. В ходе работы Форума представители 30 китайских и российских университетов, входящих в состав Ассоциации вузов «Волга-Янцзы», рассказали об итогах сотрудничества в уходящем 2024 году и обсудили перспективы и новые возможности российско-китайского регионального сотрудничества в сфере образования. В итоге обсуждения участники пришли к единодушному мнению, что Ассоциация является одним из мощных инструментов роста университетского партнерства России и Китая, потенциал которой можно и нужно развивать. Это приоритетная задача, и в ближайшей перспективе академическому сообществу обеих стран под силу ответить на этот вызов.

5. Внеучебная работа в НГТУ

Воспитательная работа в 2024 году в Нижегородском государственном техническом университете им. Р.Е. Алексеева реализовалась на основе действующего ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФЗ от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и на основе Концепции воспитательной работы НГТУ.

Концепция воспитательной работы вуза и разделы в планах работы институтов, кафедр, планы воспитательной работы кураторов составлялись с учётом специфики студенческих коллективов вуза, образовательных потребностей студентов. Они предусматривают обучение субъектов практике деятельности, проведение целенаправленной индивидуальной работы, включают комплекс организационных, тематических, культурно-досуговых и спортивных мероприятий, и направлены, прежде всего, на развитие личности студента.

В течение учебного года проведено более 350 различных мероприятий, в которых принимали участие студенты всех филиалов, институтов НГТУ. Традиционными стали «Посвящение в студенты», «День знаний», «Галактика», «День здоровья», «Диктант Победы», «День молодого избирателя», «Верёвочные курсы», «День солидарности в борьбе с терроризмом», волонтерские акции «Тимуровцы XXI века», праздники «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Российского студенчества», конкурсы: «Форт Политех», «Мистер НГТУ», «Мисс НГТУ»; фестивали: «Осенние дебюты», «Студенческая весна», «Нижегородская сотка», Межвузовский студенческий бал «Болдинская осень», КВН, встречи с деятелями науки и культуры. Во всех институтах регулярно проводятся «Дни институтов» с приглашением преподавателей, сотрудников, выпускников и студентов. Имеется корпоративная атрибутика: гимн, эмблема, флаг и т.д.

Впервые были реализованы такие мероприятия, как Форум вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства, презентация проекта «Обучение служением», презентация проекта «Твой ход». Большое внимание уделяется участию студентов НГТУ в молодежной политике, в том числе в Федеральном проекте «Твой ход».

Организуется участие в конкурсных треках, образовательных программах и опросах.

Ключевым событием 2024 года стала организация Международного Форума – XIII Форума вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства. Работа Форума Союзного государства объединила несколько приоритетных направлений, среди них: научно-техническая и инновационная деятельность, развитие инженерного образования, молодежное инновационное предпринимательство, карьера инженера и молодежная политика. Торжественное заседание Форума состоялось в Пакгаузах на стрелке Нижнего Новгорода. В рамках секции «Молодежная политика» были организованы – презентация работы студенческих объединений, проектная работа в командах, стратегическая сессия направленная на развитие дальнейшего сотрудничества между вузами.

Региональный молодежный военно-патриотической слет «Горьковский рубеж», организованный НГТУ, в 2024 году одержал победу в городском конкурсе лучших практик в сфере гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи «Молодые Патриоты» в номинации «Лучшая патриотическая игра/квест/викторина», организованном департаментом социальных коммуникаций и молодежной политики администрации Нижнего Новгорода.

В начале учебного года для более успешной адаптации первокурсников к вузу, вовлечения в общественно значимую, социальную и культурно-досуговую деятельность был проведен фестиваль студенческих молодежных объединений «Галактика». В фестивале приняли участие все молодежные объединения: студенческий совет НГТУ, студенческие отряды, профсоюзная организация студентов, российский союз молодежи НГТУ, волонтерский корпус НГТУ, студенческий клуб НГТУ, спортивный клуб, студенческие конструкторские бюро, студенческий патриотический клуб «Я горжусь», молодежный медиациентр, а также приглашенные гости – представители ведущих компаний нижегородской области. Объединения представили историю своего развития, поделились со студентами успехами и планами на будущее. По итогу мероприятия порядка 500 студентов записались в различные студенческие объединения университета.

В университете работал институт кураторов академических групп 1-2 курсов. Работа кураторов организована в соответствии с положением «О кураторе академической группы». Для координации их деятельности работал Совет кураторов НГТУ. Отделом по воспитательной работе проводились занятия с кураторами по обучению их методам и технологиям воспитательной деятельности в студенческой группе, обмену опытом работы. С целью учёта мнения кураторов при организации их практической деятельности, выявлению существующих проблем в ходе занятий проводилось анкетирование. В течение учебного года кураторы академических групп вели журналы работ.

В прошедшем учебном году в университете работал студенческий патриотический клуб «Я горжусь!», который является одним из элементов системы гражданско-патриотического воспитания студентов НГТУ, способствуя созданию реальных возможностей и осуществления целенаправленных усилий для формирования личности гражданина и патриота. Организованы акции по сбору гуманитарной помощи беженцам с ДНР и ЛНР, организованы встречи с участниками СВО, проведены выставки трофеев с СВО. Организовано участие студентов патриотического клуба и волонтерского корпуса НГТУ в реализации проекта «Университетские смены», в рамках которого 50 детей с ДНР на протяжении 10 дней проходили адаптационно-профориентационную смену в НГТУ.

В течение года проведены следующие мероприятия, которые способствовали

формированию у студентов НГТУ патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности служить Родине в выбранной профессиональной сфере, к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины:

- акции памяти, посещение воинских частей, мемориалов;
- встречи студентов с участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами Вооруженных Сил и боевых действий;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы;
- Акция «Блокадный хлеб», посвященная снятию Блокады Ленинграда;
- XIX Международный легкоатлетический патриотический пробег «Ижевск – Нижний Новгород - Минск»;
- участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных «Дню народного единства»;
- исторические лектории, круглые столы, посвященные Дням воинской славы России;
- конкурсы, фестивали по патриотической тематике.

Важным звеном и подлинным хранителем истории университета является историко-патриотический центр НГТУ. В центре проводились экскурсии для различных категорий посетителей, встречи с ветеранами войны и труда, заседания клуба патриотического воспитания, кураторские часы, встречи выпускников разных лет, чествования юбиляров, награжденных и т.д.

В университете успешно функционирует первичное отделение «Движение Первых». В рамках своей деятельности реализуется проект «Университетские смены», в котором вуз принимает у себя 50 учащихся из ДНР, организует образовательно-туристскую программу и знакомство с направлениями подготовки НГТУ. В рамках смены организуется насыщенная программа – экскурсии по достопримечательностям Нижнего Новгорода, посещение промышленных предприятий, познавательные мастер-классы и увлекательные поездки по Нижнему Новгороду. Студенты волонтерского корпуса НГТУ выступают в качестве вожатых для учащихся, а студенческий клуб НГТУ сопровождает творческую программу смены.

Студентами и молодыми преподавателями – волонтерами отряда «ПромЭкскурсовод» ведется промышленная туристическая деятельность по проекту «Промышленный Нижний». Отряд «Тимуровцы XXI века» организовали несколько выездов в отдаленные населенные пункты Нижегородской области с целью помощи пенсионерам и социально незащищенным группам людей.

В студенческом клубе работали творческие коллективы: театр эстрадных миниатюр политехников «ТЭМП», студия танца NGTU crew - танцевальная команда НГТУ, команда КВН, вокальный кружок, хор SAULES, школа радистов, интеллектуальный клуб.

В студенческом городке прошли следующие мероприятия: Конкурс на «Лучшую комнату общежития», квиз-игра «Угадай мелодию», военно-спортивная игра «Патриот», турниры студгородка по теннису и волейболу и баскетболу, а также студенты проживающие в общежитиях приняли участие в Военно-патриотической акции «День призывника», в паломнических поездках Для иностранных студентов проживающих в общежитиях, были проведены встречи с администрацией студгородка, представителями силовых структур, представителями Управления по вопросам миграции. Для иностранных студентов организован Фестиваль национальных культур.

В 2024 г. студенты НГТУ принимали участие в Международной Премии «#МЫВМЕСТЕ», всероссийском конкурсе молодежных проектов Федерального агентства

по делам молодежи «Росмолодежь», «ИЦАЭ OPEN», акция «Журавли», акции «Рука помощи» (сбор гуманитарной помощи для беженцев ДНР и ЛНР), акции, посвященные возвращению Крыма в состав России, Дню Российского флага, Дню России, Дню народного единства; конференция «Будущее технической науки», «Школа амбассадоров Твой Ход», «Время молодых», «Время первых», фестиваль «Студенческая Весна».

Представители НГТУ стали победителями регионального этапа всероссийского конкурса студенческая весна, молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь», в конкурсе «Я-Молодец» в номинации «Лучший студенческий совет Нижегородской области» и «Студенческая семья». На Нижегородском областном этапе Всероссийского конкурса на лучшее профбюро «Ты — лидер» 1 место заняли активисты Профбюро ИРИТ НГТУ.

В университете осуществлялось движение студенческих отрядов – всего 9 отрядов: строительные (ССО), педагогические (СПО), проводников (СОП), энергетические (СЭО), правопорядка, IT-отряд «Питон». Бойцы ССО «Квант» (ИЯЭиТФ). Бойцы СПО «Всплеск» и «Навсегда» работали вожатыми в детских оздоровительных лагерях Нижегородской, Ленинградской, Владимирской областей. Отряд «Эталон» занял 1 место в Нижегородской области по производственной деятельности и 2 место по комиссарской деятельности, ССО «Сила Тока» в 2024 году получил звание «Лучший студенческий строительный отряд Нижегородской области» и занял 2 место по комиссарской деятельности. Студенческий отряд «Ассорти» получил звание «Лучший отряд проводников Нижегородской области», Штаб студенческих отрядов вошел в когорту 20-ти лучших отрядов вузов России.

В рамках реализации подписанного между НГТУ им. Р.Е. Алексеева и Нижегородской епархией соглашения проводится работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию студентов. Организуются тематические кураторские часы с приглашением представителей епархии, круглые столы, лекции, организуется участие студентов НГТУ в мероприятиях, организованных Нижегородской митрополией, приглашение священнослужителей на вузовские мероприятия.

В университете велась работа по отдельному плану по профилактики асоциального поведения среди студентов.

План включал комплекс информационно-разъяснительных, тематических, культурно-досуговых и спортивных мероприятий, формы и методы деятельности руководителей, преподавателей и студенческого актива направленные на:

- повышение эффективности комплексной модели воспитательной деятельности в НГТУ по профилактике асоциального поведения, наркомании и наркопреступности;
- формирование общечеловеческих ценностей и внедрение идей здорового образа жизни среди студентов университета;
- информирование студентов о необходимости правильно питаться, о медикосоциальных последствиях незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, инфекциях, передающихся половым путем, ВИЧ, СПИД, вреде от курения электронных сигарет и употребления энергетических напитков;
- создание благоприятных условий для их жизни и учёбы, организацию досуга молодёжи.

Информационная и профилактическая работа проводилась в тесном взаимодействии с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Нижегородской области (УКОН МВД), Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Нижегородский областной центр по

профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» (ГБУЗНО «НОЦ СПИД»), Приволжского исследовательского медицинского университета (ПИМУ), представителями Нижегородской Митрополии.

Среди проведённых мероприятий можно отметить: анкетирование студентов университета в рамках мониторинга наркоситуации в Нижегородской области (по решению межвузовской антинаркотической комиссии при Совете ректоров Нижегородских вузов), социально-психологическое тестирование обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. №120-ФЗ и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 г. №658 на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ; проведение опроса «Молодежь НГТУ» с целью выявления интересов и жизненных целей студентов, представлений об обществе и самих себе; проведение дня здоровья, приуроченного к Всемирному дню здоровья, во Всероссийской операции «Дети России»; участие в межвузовском антинаркотическом конкурсе «Новое поколение выбирает».

В 2024 г. 2 студента НГТУ – волонтеров межвузовского волонтерского отряда прошли обучение на базе УКОН МВД и получили сертификаты, подтверждающие право на самостоятельное проведение антинаркотической профилактической деятельности.

Большое внимание в университете уделялось физкультуре и спорту. Спортивно-массовая работа ведется по 15 видам спорта. В вузе работает «Спортивный клуб» и эта организация, призванная развивать студенческий спорт в университете, как массовый, так и спорт высших студенческих достижений. Спортивный клуб университета организует Спартакиаду, «Кубок первокурсника», фестивали физической культуры и спорта, Дни здоровья, «Нижегородская сотка». Сборная по академической гребле входит в 10-ку ведущих студенческих команд России, сборная по баскетболу 3x3 и по волейболу (м) регулярно занимает призовые места на всероссийских турнирах. Поддерживаются индивидуальные спортсмены.

Сборные команды университета принимают участие в областной Универсиаде по 28 видам спорта, соревнованиях ПФО. В Универсиаде 2024 сборная НГТУ заняла 2 место. Для спортивной, культурно-массовой, оздоровительной работы используется база СОЛ НГТУ «Ждановец», расположенная на берегу «Горьковского моря», в котором в летнее время отдыхает свыше 500 студентов университета.

В 2024 году большое внимание в воспитательной работе уделялось тематике «Семейные ценности». В рамках данного направления были организованы тематические кураторские часы с приглашением экспертов Агентства социально-демографического развития и Корпоративного университета Правительства Нижегородской области.

Средствами массовой информации в НГТУ являются: сайт НГТУ им. Р.Е. Алексева, официальная страница ВКонтакте НГТУ, официальный Telegram-канал НГТУ им. Р.Е. Алексева, малотиражные институтские газеты и органы студенческого самоуправления.

Изменившиеся ценностные ориентации, новые вызовы инфокоммуникационной среды, снижение уровня социальной активности студенческой молодежи, внедрение новых образовательных форм и технологий требуют качественный системный процесс профессионального воспитания молодежи в НГТУ.

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс НГТУ имеет в своем составе: 16 земельных участков общей площадью – 57,99 га и 265 зданий, сооружений и объектов инфраструктуры общей площадью – около 149.591 тыс. м², расположенных в г. Нижнем Новгороде и в Городецком районе.

Основная часть учебных корпусов и общежитий находится на центральных улицах в исторической части г. Нижнего Новгорода, пять зданий находящихся в оперативном управлении НГТУ признаны объектами культурного наследия регионального значения.

Материально-техническая база университета находится в удовлетворительном состоянии. В учебно-лабораторных корпусах и общежитиях в плановом порядке проводятся капитальные и текущие ремонтные работы. На сетях жизнеобеспечения НГТУ, технологическом и учебно-лабораторном оборудовании проводятся планово-предупредительные ремонты, нацеленные на поддержание эксплуатационных характеристик и надежности оборудования.

Для поддержания имущественного комплекса в технически исправном состоянии и его развития, университет проводит комплекс работ, направленных на обследование зданий и сооружений, включая инженерные сети, с целью разработки проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта.

С целью снижения затрат на содержание имущественного комплекса, университет в постоянном режиме ведет работы, направленные на освобождение от неиспользуемого имущества.

НГТУ продолжает создавать и оснащать специальные образовательные пространства для образовательных и научно-исследовательских программ, в том числе для программы «Передовая инженерная школа» (ПИШ).

В 2024 году при активном участии управления имущественным комплексом по договорам подряда и собственными силами, для обеспечения научных и инновационных процессов, созданы (отремонтированы) и оснащены лаборатории в количестве 19 единиц для реализации программы ПИШ на сумму более 30 миллионов рублей.

В рамках реализации кампусной и инфраструктурной политики в 2024 году были достигнуты следующие основные результаты:

- созданы 3 зоны коворкинга для организации культурно-досуговой деятельности в 1-ом учебном корпусе;
- созданы и оснащены зоны релаксации для восстановления работоспособности и снижению утомляемости в 6-ом учебном корпусе.

Проводятся плановые текущие ремонтные работы в учебных корпусах на сумму более 48 миллионов рублей, что позволило существенно обновить аудиторный фонд.

Для повышения эффективности и снижения потребления газа произведен капитальный ремонт 2-х котлов в котельной НГТУ, проведены плановые текущие ремонты систем отопления и вентиляции.

В рамках реализации программы энергоэффективности произведена замена люминесцентных светильников на светодиодные в количестве 1693 шт.

Затраты на ликвидацию аварийных ситуаций в 2024г. на объектах инженерной инфраструктуры по отношению к 2023 г. снижены на 48 %.

С целью включения в программу Минобрнауки РФ «Комплексные капитальные ремонты и оснащение общежитий в 2025-2030 годах», университет направил заявку на

участие двух приоритетных объектов это - по общежитие №1 и общежитие №3, вместе с этим размещены заявки в Минобрнауки РФ на проведение выборочных капитальных ремонтов в 2025 году по объектам:

- зданий учебного корпуса №3 (Реставрация фасада и кровли);
- учебный корпус №2 (капитальный ремонт дворовой части фасада);
- учебный корпус №2 Дзержинский филиал НГТУ (капитальный ремонт фасада);
- общежитие Арзамасский филиал НГТУ(замена оконных блоков).

С целью ввода в эксплуатацию объекта незавершенного строительства здания административно-производственного корпуса № 2, расположенного по адресу Казанское шоссе 12, разработана проектно-сметная документация и получено положительное заключение проектной документации, включая проверку достоверности определения сметной стоимости, и результатов инженерных изысканий на реконструкцию здания от государственной экспертизы.

В настоящее время обеспеченность университета учебными и лабораторными площадями, с учетом заключенных договоров безвозмездного пользования с рядом промышленных предприятий Нижнего Новгорода, соответствует нормативным показателям.

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» имеет технические возможности по представлению образовательных услуг обучающимся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на площадке б учебного корпуса. Учебный корпус № 6, расположен по адресу: г. Н. Новгород, Казанское шоссе,12 и состоит из нескольких блоков введенных в эксплуатацию с 1991 по 2015 годы. Общая площадь здания составляет 41602,50 м². На расстоянии менее чем 100 м. от здания корпуса расположена стоянка автотранспортных средств для людей с ограниченными возможностями, рассчитанная на 18 машин. Учебный корпус № 6 оснащен следующим оборудованием, обеспечивающим беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ и имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1. На входе в учебный корпус установлен пандус.
2. На входной группе имеется вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.
3. Имеется сменное кресло - коляска.
4. Имеются адаптированные лифты.
5. Оборудованы санитарно - гигиенические помещения.
6. В помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий, имеется звукоусиливающая аппаратура.

На входных группах всех учебных корпусов и общежитий имеются вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Основная задача данного комплекса мероприятий - развитие материальнотехнической базы образовательной и научной деятельности.

В отчетном году было закуплено оборудование для оснащения Центра теплофизического обоснования реакторных установок энергетического и транспортного назначения, Центра компетенций инновационных реакторов на быстрых нейтронах, охлаждаемых жидкометаллическими теплоносителями, Лаборатории микроволновой электродинамики, Лаборатории интеллектуальных энергетических систем приобретены, Центра автоматизированных электромеханических систем, Лаборатории нефтехимии, Лаборатории энергоэффективных источников тока, Лаборатории цифровых технологий

обработки сигналов, Лаборатории автоматизированного проектирования радиоэлектронных систем и микроволновых измерений, Лаборатории систем и комплексов радиосвязи с подвижными объектами, Лаборатории высокопроизводительных вычислительных систем в промышленности и моделирования природных и техногенных катастроф, Лаборатории информационной безопасности вычислительных систем и сетей, Лаборатории информационной поддержки жизненного цикла изделий, Лаборатории информационных интеллектуальных систем мониторинга и управления, Лаборатории проектирования, диагностики и прогнозирования технического состояния объектов машиностроения, Лаборатории освоения Арктических и внутренних водных путей России, Центра теории систем управления и разработки компонентов пилотажно-навигационных комплексов, Центра трансфера технологий, информационно-консультационного центра «Профи».

На сегодняшний день в НГТУ активно развиваются информационные технологии. Компьютерная сеть насчитывает порядка 2500 единиц вычислительной техники. Пользователи сети имеют в своем распоряжении несколько десятков информационных служб и сервисов, необходимых в учебе и работе. Среди них:

1. Выход в глобальную сеть Интернет по широкополосным выделенным линиям передачи данных на скоростях более чем в 300 Мб/с.
 2. Доступ к сети и информационным сервисам осуществляется как по проводным технологиям, так и беспроводным (wi-fi), зона покрытия wi-fi - порядка 70%, сервис продолжает развиваться и расширяться.
 3. Доступ в корпоративную сеть НГТУ, которая объединяет головной ВУЗ, общежития студенческого городка, АВШ и филиалы в г. Арзамасе и г. Дзержинске. Кроме того, все корпуса НГТУ объединены новыми высокоскоростными волоконно-оптическими каналами связи.
 4. Корпоративная электронная почта.
 5. Внутренние и внешние Web-ресурсы (сайты отдельных кафедр и институтов, административных подразделений ВУЗа, информационные автоматизированные системы).
 6. Внутренняя ip-телефония.
 7. «Единая цифровая платформа» на базе системы «ЮНИВУЗ-3.0» для управления образовательной, научной, административной и другими деятельностью вуза.
 8. Финансовая информационная система на базе платформы 1С:Предприятие.
 9. Корпоративный электронный документооборот.
 10. Электронно-библиотечная система «МегаПРО».
 11. Кампусные карты студентов и преподавателей.
 12. Системы безопасности: Система контроля управления доступом Sigur и система видеонаблюдения.
 13. Система видеоконференцсвязи Контур.Толк.
- и многие другие.

ИВЦ НГТУ насчитывает порядка 16 учебных компьютерных классов, оснащенных современными компьютерами и мультимедийной техникой. За прошедший год в университете еще 10 аудиторий были дооснащены мультимедийными комплексами.

Оборудование, имеющееся в НГТУ:

В НГТУ существует два крупных ЦОД (центра обработки данных) - в 1 и 6 корпусах.

В их основе лежат высокопроизводительные сервера, несколько СХД (систем хранения данных) общей емкостью более 140 Тб.

Локальная сеть присутствуют практически во всех аудиториях и имеет сложную иерархию. Она построена с использованием технологий виртуальных сетей на базе управляемых коммутаторов. Продолжается импортозамещение сетевого и вычислительного оборудования.

Для защиты корпоративной сети и контроля периметра применяется программный комплекс Idesco UTM.

Серверная часть полностью виртуализована. ЦОДы насчитывают порядка 50 виртуальных серверов: служебные сервера, сервера баз данных, контроллеры домена, электронного документооборота, web-сервера, ip-телефонии, сервера учебных сетевых лицензий, файловые, ftp и vpn сервера, сервера дистанционного обучения, базы знаний и многие другие.

ВУЗ имеет множество информационных систем собственных разработок, таких как «Эффективный контракт», «Цифровая аспирантура», «Зарплатный лист», «Студгородок», «Система приема и личный кабинет абитуриента» и многие другие.

Университет подключен по защищенным каналам связи к федеральным системам ФИС ГИА, ФИС ФРДО, ФИС ГНА, ГИС СЦОС, ССПВО, Витрина данных и др.

Также в НГТУ продолжает развиваться информационная система автоматизации бухгалтерской, финансовой и управленческой деятельности на база платформы «1С:Предприятие».

Социально-бытовые условия в вузе:

Пункты питания

Питание в НГТУ обеспечивает структурное подразделение «Студпит». Для обеспечения студентов и преподавательского состава питанием НГТУ обладает отдельно стоящим зданием столовой с двумя обеденными залами, большим помещением столовой в б-м учебном корпусе и шестью буфетами в учебных корпусах. Для обеспечения питанием студентов, проживающих в четырех общежитиях, расположенных на площади Лядова, в общежитии №3 размещена столовая, которая сдана в аренду.

Кухни столовых обеспечены необходимым оборудованием для процесса приготовления и питания. В отдельно стоящей двухэтажной столовой установлено новое технологическое оборудование для приготовления и раздачи пищи студентам и преподавателям университета, установлено и новое оборудование для приготовления кондитерских изделий, благодаря которому в столовой всегда имеется свежая выпечка и горячие обеды. Меню очень разнообразное и по доступным ценам. Студентам отпускаются блюда с минимальной наценкой.

В целом существующие пункты питания обеспечивают все необходимые потребности вуза.

Медицинская служба НГТУ

В структуру медицинской службы включены:

- медицинский кабинет I учебного корпуса;
- медицинский кабинет VI учебного корпуса;
- медицинский кабинет общежития №1.

Медицинская служба НГТУ осуществляет свою деятельность в соответствии лицензией № 52-01-002542 от 25.01.2017 г. и сертификатом. Лицензирование медицинской деятельности и контроль над соблюдением лицензионных условий осуществляется в порядке, утвержденном Правительством Российской Федерации.

Основной задачей медицинского персонала медицинской службы является:

- оказание неотложной медицинской помощи студентам, аспирантам, докторантам, сотрудникам;
- организация лечебно-профилактической работы медицинских кабинетов в I и VI учебных корпусах НГТУ;
- разработка и осуществление совместно с администрацией НГТУ, и по согласованию с органами Росздравпотребнадзора мероприятий по оздоровлению обучающихся;
- осуществление мероприятий по организации профилактических осмотров, медицинских осмотров, профилактических прививок обучающихся, обслуживание спортивных соревнований среди студентов, проводимых в НГТУ;
- организация взаимодействия с медицинскими учреждениями г. Н. Новгорода и области, к которым закреплены обучающиеся в НГТУ;
- противоэпидемическая работа.

Медицинская служба НГТУ располагается в приспособленных помещениях в соответствии с СанПиНом для осуществления медицинской деятельности.

Студенческий городок НГТУ

На балансе НГТУ имеется шесть общежитий. Все общежития оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем.

В общежитиях имеются камеры хранения, комнаты для самостоятельных занятий, оборудованные комнаты для спортивных занятий. Общежития оснащены компьютерной сетью с выходом в Интернет. Все общежития оборудованы современной системой пожарной сигнализации.

Пропускной режим организован посредством системы контроля управления доступом (СКУД).

В общежитии №1 имеется медицинский кабинет, культурно-досуговый центр студгородка на 90 мест.

В общежитии №2 расположен актовый зал вместимостью 160 чел., где проводятся различные культурно-массовые мероприятия. Также в общежитии №2 имеется библиотека и читальный зал, часовня.

В общежитии №3 работает столовая на 40 посадочных мест. На территории общежития №3 расположена открытая спортивная площадка - волейбольная, баскетбольная площадки, беговая дорожка, минифутбол, брусья, перекладина.

В общежитии №4 имеются комнаты повышенной комфортности для размещения родителей студентов, приезжающих их навестить, и студентов заочной формы обучения, а так же лиц, командированных в НГТУ.

В общежитиях № 5, 6 расположены культурно-досуговый центр, помещение для занятий настольным теннисом, прачечная самообслуживания, студенческий клуб, центр творчества студентов института экономика и управления.

В общежитии №5 и №6 имеется пандус и адаптированный лифт для обучающихся с ОВЗ и имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Во исполнение поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко от 07.06.2021 № ДЧ-П8-41533, отделом правового обеспечения земельно-имущественных отношений в 2024 году проведены мероприятия по включению общежитий № 3, 5 и 6 в специализированный жилищный фонд.

Спортивно-оздоровительный комплекс НГТУ

В вузе очень развита спортивная база. В наличии имеется спортивный зал в 6-м учебном корпусе оборудованный большим информационным табло, для игры в

баскетбол (секундники). В зале нанесена разметка для игры в баскетбол, волейбол, минифутбол, размечены шесть игровых площадок для игры в бадминтон. В спортивном зале имеются мобильные баскетбольные щиты, ворота для минифутбола, мобильные стойки и сетки для игры в волейбол и бадминтон. Спортивный зал имеет трибуны на триста посадочных мест для зрителей с отдельным входом. В спортивном зале имеется три раздевалки с душевыми кабинами и туалетами. В зале постоянно проводятся соревнования различного уровня по игровым видам спорта.

Так же на базе 6-го корпуса имеется легкоатлетический манеж со специальным беговым покрытием, с нанесением разметки беговых дорожек. В манеже оборудован тренажерный зал. В примыкающих помещениях располагается две преподавательские, два теннисных зала на 8 столов, оборудованный тренажерный зал, зал для единоборств. В манеже имеется две раздевалки с душевыми кабинами и туалетами.

В общежитии №3 оборудован зал для занятий тяжелой атлетикой и пауэрлифтингом, так же оборудован тренажерный зал и зал для аэробики и танцев с зеркалами. На улице оборудована площадка с ограждением и освещением для игры в минифутбол и баскетбол. Оборудованы три раздевалки и душевая комната.

На земельном участке в 26 га в Городецком районе у НГТУ имеется летний спортивно-оздоровительный комплекс СОЛ «Ждановец», который включает в себя компактно расположенные многофункциональные спортивные сооружения:

- мини-футбольное поле с искусственным покрытием площадью 750 м² со специальным ограждением и трибунами;
- крытый павильон для игры в минигольф площадью 105 м² с ковровым напольным покрытием;
- крытый павильон — тренажерный зал площадью 105 м² с ковровым напольным покрытием;
- волейбольно-баскетбольная площадка с деревянным напольным покрытием площадью 260 м² со специальным ограждением и трибунами;
- крытый павильон для игры в настольный теннис площадью 105 м² с ковровым напольным покрытием и 5 теннисными столами;
- один открытый земляной корт для игры в волейбол общей площадью 324 м²;
- один крытый теннисный корт площадью 303 м²;
- беговая дорожка с резиновым покрытием длиной 100 метров;
- тир для стрельбы из лука;
- велосипедная база с 48 велосипедами повышенной проходимости для проведения занятий-велопробегов по пересеченной местности.

Культурно-развлекательный комплекс СОЛ «Ждановец» включает в себя:

- крытый летний кинотеатр со сценой, мульти-медиа оборудованием и оборудованием для проведения концертов и выступлений артистов вместимостью 600 человек;
- открытый танц-пол со сценой для размещения оборудования для проведения дискотек площадью 650 м²;
- телепавильон с комнатой для занятий с детьми для просмотра телепрограмм и занятий развивающими играми площадью 140 м²;
- конференц-зал с мульти-медиа оборудованием вместимостью 60 человек площадью 90 м²;

- конференц-зал с мульти-медиа оборудованием вместимостью 40 человек площадью 60 м².

Услугами комплексов ежегодно пользуются около 1600 студентов, сотрудников и преподавателей университета и членов их семей.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в НГТУ в соответствии с разработанной Дорожной картой взаимодействия ФГБОУ ВО «НГТУ им. Р.Е. Алексеева» с ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ) Мининского университета проводились мероприятия, направленные на развитие инклюзивного образования.

Университет в очередной раз принял участие в мероприятии «Профессиональный маршрут». Основные участники: Первый проректор – проректор по образовательной деятельности Ивашкин Е.Г. и декан факультета довузовской подготовки и дополнительных образовательных услуг Бушуева М.Е.

В течение 2024 года организовано участие студентов НГТУ:

- Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»;
- областной студенческий фестиваль адаптивного спорта «Физическая культура и спорт – путь к успеху»;
- участие в мониторинговом исследовании, направленном на выявление трудностей, возникающих у студентов с инвалидностью при обучении в вузе, организованном сетью ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сотрудники НГТУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- в семинарах на тему трудоустройства лиц с инвалидностью и их постдипломное сопровождение;
- в совещаниях с заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Петровой О.В. по вопросам развития инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- мониторингах деятельности образовательных организаций высшего образования по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ за 2024 год.

В 2024 г. сотрудники университета прошли обучение по программам повышения квалификации:

- обучение по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования»;
- обучение по программе «Социально-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе».

По итогам обучения получены удостоверения «О повышении квалификации» - 20 человек.

В 2024 г. продолжилась работа по материально-техническому оснащению учебных корпусов Университета для реализации инклюзивного образования.

Вуз расширяет технические и программные средства обучения коллективного и индивидуального пользования для восприятия информации обучающимися с различными нозологиями, таких как мультимедийное оборудование, устройства воспроизведения информации, ввода информации и синтезаторы речи:

1. Для обучающихся с ослабленным зрением: в браузерах предусмотрены встроенные адаптированные экранные помощники, а также оснащение официального сайта НГТУ версией для слабовидящих, специализированная клавиатура с увеличенными цветными кнопками для слабовидящих.

2. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: часть учебных аудиторий оборудована специализированной мебелью - столами для инвалидов, по запросу может быть предоставлено сменное кресло-коляска, специализированная клавиатура с большими кнопками, укомплектованная специальной рамкой-накладкой - барьером для двойного нажатия крупных клавиш у людей с нарушениями моторики рук.

3. Для обучающихся с ослабленным слухом: предлагаются программы синтезаторов речи; устройства воспроизведения информации (радиокласс).