

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Первый проректор- проректор по  
образовательной деятельности  
Е.Г. Ивашкин  
«22» апреля 2024 г.

**Информация о результатах анкетирования студентов, обучающихся  
по ОП ВО ПЕРЕДОВОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЫ (ПИШ) по оценке качества  
условий обучения в НГТУ**

В рамках ежегодных мероприятий ВСОКО НГТУ с целью определения уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в НГТУ в весеннем семестре 2024 года было проведено анкетирование 35 студентов, обучающихся по ОП ВО ПЕРЕДОВОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЫ (ПИШ):

- 70% - студенты ИЯЭиТФ (учебные группы М-23-ВТГР-ПИШ, М-23-ЯТО-ПИШ);
- 23% - студенты ИФХТиМ (учебная группа М-23-МВР-ПИШ);
- 7% - студенты ИРИТ (учебная группа М-23-ЦТУ-ПИШ).



Результаты опроса выявили степень удовлетворенности студентов по следующим показателям качества условий образовательной деятельности и комфортности пребывания в вузе:

1. Престиж обучения в ПИШ НГТУ;
2. Удовлетворенность условий реализации образовательной программы ПИШ (ОП ВО ПИШ);
3. Удовлетворенность реализации образовательного процесса ПИШ;
4. Актуальность научно-технологического направления ПИШ;
5. Использование специальных образовательных пространств ПИШ НГТУ для проведения учебных занятий;
6. Организация практик по ОП ВО ПИШ;
7. Удовлетворенность работой Электронной информационно-образовательной среды НГТУ (ЭИОС);
8. Материально-техническая составляющая учебного процесса;
9. Взаимодействие с сотрудниками вуза и одногруппниками;
10. Социально-бытовая инфраструктура университета.

Респонденты крайне положительно оценили условия реализации образовательной программы ПИШ (ОП ВО ПИШ).

80% опрошенных студентов считают обучение в ПИШ НГТУ очень престижным. 71% обучающихся удовлетворены ОП ВО ПИШ, по которой они обучаются. Часть студентов еще не полностью оценили все возможности и предложения ПИШ, таких меньше 30%.



6  
8%  
респондентов полностью удовлетворены образовательным



процессом по ОП ВО ПИШ. Однако, у 32% опрошенных студентов удовлетворенность организацией учебного процесса является частичной.



Достаточно положительную оценку дали 88% опрошиваемых по актуальности научно-технологического направления ПИШ.



Подавляющее большинство студентов - 95% удовлетворены участием в реализации ОП ВО ПИШ представителей реального сектора экономики и высокотехнологичных компаний ГК «Росатом», привлекаемых для проведения лекций, практических занятий и лабораторных работ, а также для проведения практической подготовки (практики)).

Использование в образовательном процессе ПИШ специальных образовательных пространств, таких как интерактивные лабораторные комплексы, центр устойчивого развития, мультимедийные комплексы, информационно-образовательный центр и т.п., положительно оценили 86% опрошенных. При этом, 14% опрошенных студентов-

магистрантов ПИШ считают, что учебные занятия по ОП ВО ПИШ можно дополнить использованием новейшего оборудования специальных образовательных пространств.

Очень важное значение в формировании профессиональных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста имеет практическая подготовка (практика).

Итак, 70% респондентов подтвердили, что их учебная практика и научно-исследовательская практика (НИР) были организованы в специальных образовательных пространствах ПИШ. Более 10% обучающихся прошли учебную практику и НИР на площадках высокотехнологичной компании ГК «Росатом». Небольшая часть опрошенных студентов сказали, что для организации НИР были привлечены и научно-исследовательские лаборатории учебных подразделений НГТУ.

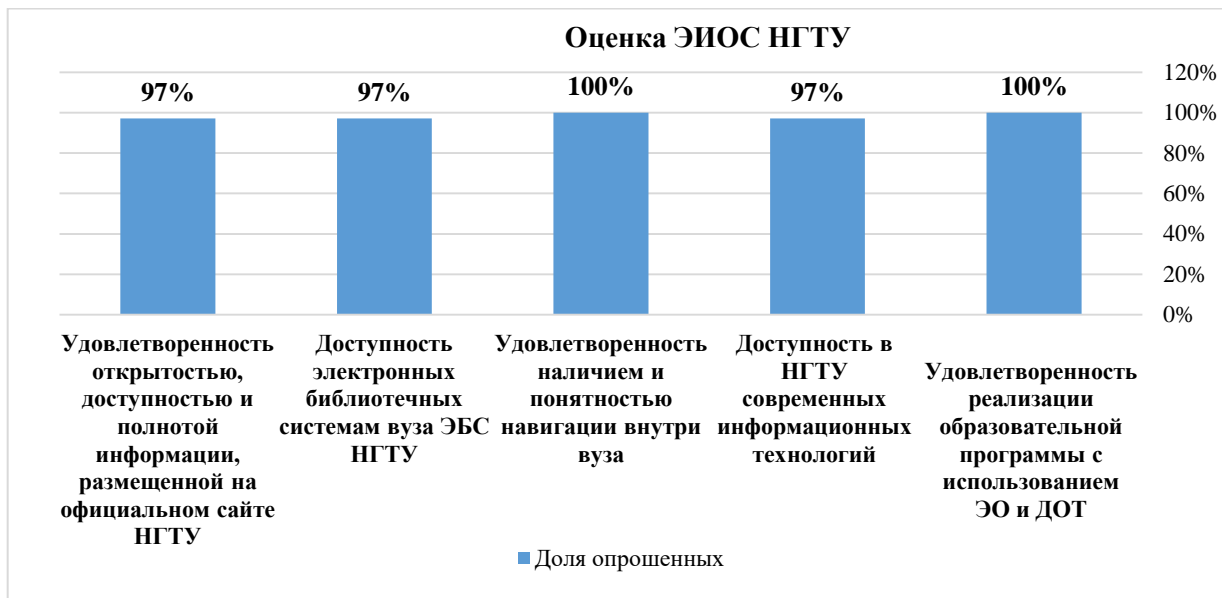
Соотношение ответов респондентов распределилось следующим образом:



Одна из главных составляющих ОП ВО ПИШ – это участие студентов в различных проектах. Более 75% опрошенных остались удовлетворены своим участием в научных проектах вуза.



В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).



Почти все респонденты положительно оценили следующие компоненты ЭИОС НГТУ <https://www.nntu.ru/content/studentam/elektronnaya-obrazovatel'naya-sreda>:

1. Удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте НГТУ <https://www.nntu.ru/>
2. Доступность электронных библиотечных системам вуза ЭБС НГТУ (МегаПро <https://library.nntu.ru/megapro/web>, «Лань» <http://e.lanbook.com/>, «Консультант студента – ЭБС технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru/> и т.д.)
3. Удовлетворенность наличием и понятностью навигации внутри вуза
4. Доступность в НГТУ современных информационных технологий (личный кабинет студента и т.п.)
5. Удовлетворенность реализацией образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (электронные курсы, онлайн-курсы, вебинарные платформы и т.д.)

Менее 3% обучающихся хотели бы видеть больше информации на сайте НГТУ. Такое же количество респондентов считают недостаточной информированность по использованию ресурсов ЭБС и информационных технологий.

В рамках проведенного опроса обучающиеся оценили материально-техническую обеспеченность учебного процесса.



Наиболее высокую оценку получили следующие параметры:

1. Оснащенность научно-технической библиотеки НГТУ (НТБ)
2. Оснащенность учебных аудиторий, компьютерных классов

3. Оснащенность специализированных лабораторий и образовательных пространств
4. Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов
5. Наличие, доступность и санитарное состояние санитарно-гигиенических помещений
6. Комфортность зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью
7. Наличие информации по учебной и внеучебной работе на информационных стендах (объявления, расписание и т.п. на стендах кафедры, дирекции).

Часть опрошенных выразило пожелания по увеличению доступности спортивных площадок и спортивного инвентаря в свободное от учебы время – 14%. Некоторые обучающиеся - 3% респондентов хотели бы видеть более оснащенными залы НТБ НГТУ, лабораторные комплексы, 7% опрошенных частично удовлетворены информацией, размещенной на стендах вуза.

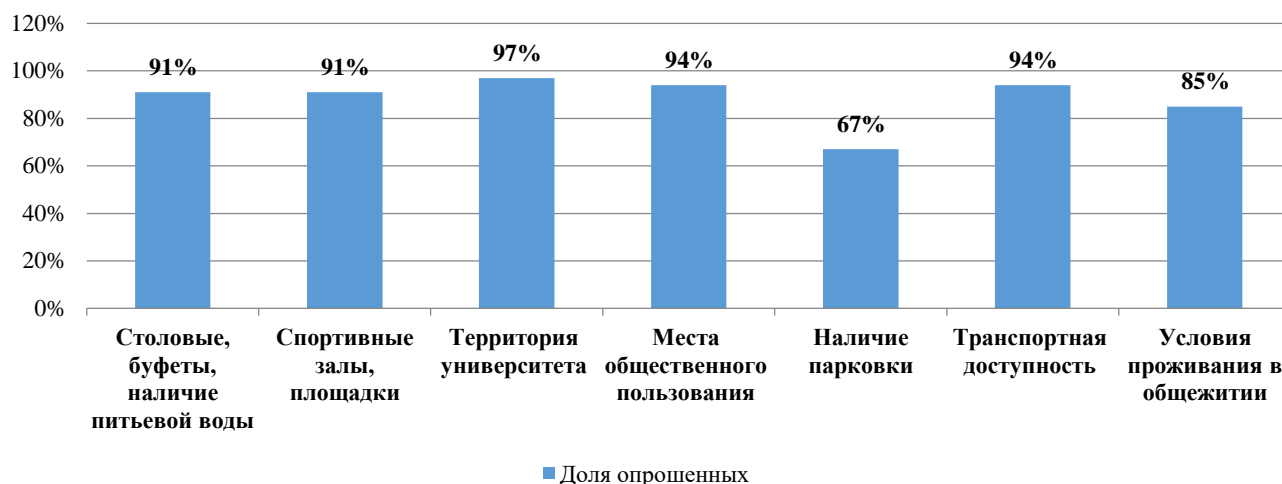
Респонденты высоко оценили взаимоотношения с сотрудниками вуза и одногруппниками. Однако, студенты отмечают сниженную заинтересованность преподавателей, участвующих в реализации ОП ВО ПИШ, к взаимодействию с обучающимися.



В оценку социально-бытовой инфраструктуры вуза вошли следующие параметры:

1. Столовые, буфеты, наличие питьевой воды
2. Спортивные залы, площадки
3. Территория университета (аллеи, дорожки и т.д.)
4. Места общественного пользования (коридоры, лестницы и т.д.)
5. Наличие парковки
6. Транспортная доступность (возможность доехать до вуза в общественном транспорте)
7. Условия проживания в общежитии

## Удовлетворенность социально-бытовой инфраструктурой университета



33% опрошенных не в меру удовлетворены наличием парковочных мест для обучающихся.

Условиями проживания в общежитии остались довольны 85% респондентов, остальные 15% оставили пожелания по улучшению условий в общежитиях.

Состояние помещений вуза полностью соответствуют санитарным требованиям и нормам, что подтвердило абсолютное большинство опрошенных – обучающихся ПИШ - 100%.

По итогам анкетирования обучающихся в ПИШ по оценке качества условий обучения в ПИШ НГТУ можно сделать вывод о создании вузом всех необходимых условий для подготовки высококвалифицированных кадров, новой инженерной элиты мирового уровня.

Опрос в очередной раз подтвердил высокое качество условий осуществления образовательной деятельности по НГТУ в целом.

Начальник УМУ

Т.И. Ермакова