

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

**Факультет довузовской подготовки и**  
**дополнительных образовательных услуг**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Первый проректор – проректор по**  
**образовательной деятельности:**

**Ивашкин Е.Г.**

подпись

ФИО

**2025** г.



**Программа вступительных испытаний**  
**по русскому языку для иностранных граждан**

**Нижний Новгород**

**2025**



# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКЗАМЕНА

**АБИТУРИЕНТ должен**

## **1.1. знать:**

- русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения;
- имя существительное: одушевленные и неодушевленные имена существительные, род и число, склонение имен существительных, значение и употребление падежей;
- местоимение: значение, склонение и употребление местоимений;
- числительное;
- имя прилагательное: род и число, полные и краткие прилагательные, склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных,
- глагол: инфинитив, несовершенный и совершенный вид глагола, время глаголов, спряжение глагола, глаголы с частицей –ся, глаголы движения без приставок и с приставками;
- понятие о причастии, функции причастий;
- понятие о деепричастии, функции деепричастий,
- наречие: степени сравнения наречий;
- предлоги и их значения, союзы, их значения; частицы и их значения;
- лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком).
- простое и сложное предложение;
- универсальные конструкции научного стиля речи.

## **1.2. уметь:**

- писать в соответствии с правилами русской графики;
- определять род существительных;
- ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями;
- согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными;



- употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными;
- употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах;
- использовать наречия при глаголах;
- оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности;
- оперировать терминологией избранной специальности;
- использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания;
- оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

### 1.3. владеть:

#### Чтение и аудирование

- читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественного и научного характера); находить в текстах все содержательные блоки, самостоятельно ориентироваться в семантической, структурной и коммуникативной организации текста;
- вычленять в содержательных блоках главную информацию;
- сопоставлять информацию двух или более текстов, вычленять новое и уже известное;
- эффективно пользоваться словарем для уточнения значения незнакомых слов;
- понимать как живую, так и записанную устную речь в рамках как знакомой, так и незнакомой тематики в личной, общественной, образовательной и сферах общения (лекции, беседы, доклады, интервью, радио/теленовости и т.д.), с различной степенью проникновения в содержание (полное понимание, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации);
- критически оценивать услышанное.

#### Говорение и письмо

- реагировать на высказывания собеседника (задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой, объяснять что-л., повторить что-л. и пр.); дать оценку, выразить согласие/несогласие, привести контаргументы;



- при опоре на прочитанный или воспринятый на слух текст воспроизвести его (устно или письменно) с необходимой коммуникативно заданной переработкой;
- формулировать свою позицию (точку зрения) и давать оценку содержания текста с этой позиции;
- строить собственные речевые произведения (в устной или письменной форме) типа сообщения, повествования, рассуждения на бытовые темы;
- писать различные виды писем (личные или делового характера), используя соответствующий стиль речи.

### Языковые навыки

- использовать грамматические структуры, необходимые для выражения коммуникативных функций и понятий в соответствии с речевой ситуацией и для порождения разнообразных текстов в учебной и профессиональной сферах;
- использовать правила синтаксиса для того, чтобы понимать и создавать разнообразные тексты в учебной и профессиональной сферах;
- лексику достаточную для общения как в рамках широкого спектра общих тем, так и тем, относящихся к сфере учебных и профессиональных интересов.

Разработчики программы:

Сокол Мария Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Лукьянова Ксения Александровна, кандидат философских наук, доцент

Ибо Наталья Евгеньевна, старший преподаватель