

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из трех разделов, включающих 25 заданий.

Раздел 1 (Чтение) включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 (Грамматика и лексика) включает 14 заданий, из которых 7 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 – 30 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов.

Раздел 3 (Письмо) состоит из двух заданий и представляет собой письменную работу (написание личного письма и эссе по таблице). Задания данного раздела считаются самыми сложными, а значит кроме написания и переноса Ваших сочинений на чистовик, не забудьте уделить время на проверку. Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 120 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в Бланк ответов.

Общее время проведения экзамена – 180 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1. Чтение

1.1 – задание на соответствие

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний. Занесите свои ответы в таблицу.

- 1 Cap sur Tokyo
- 2 A l'heure du goûter
- 3 Si on allait à la plage!
- 4 Au secours! Je suis épuisée!
- 5 Contre la pollution urbaine
- 6 Qu'est-ce qu'une maison d'enfance?
- 7 Combien ça coûte?
- 8 «Vanille fraise», ce n'est pas une glace.

- A** Quasi inconnus en France il y a encore une dizaine d'années, les hortensias paniculés connaissent aujourd'hui un succès retentissant, à l'image de «Vanille Fraise», leur variété emblématique, ainsi nommée en raison de ses immenses cônes de fleurs blanc crème dont les pétales rosissent sous les rayons du soleil d'août. On peut constater dans n'importe quelle jardinerie l'omniprésence de ces arbustes buissonnants pouvant atteindre plusieurs mètres de haut et dont on recense une bonne quarantaine de variétés.
- B** Jongler entre travail, enfants, tâches ménagères ... Certaines femmes se tournent vers des professionnels pour les aider à mieux gérer leur temps ou à lâcher prise. Elles ont l'impression de ne pas réussir à concilier leur vie professionnelle et leur vie de maman. Le découragement est ressenti par certaines mères de famille. 80 % des mères qui travaillent estiment manquer de temps: les femmes passent 2,5 fois plus de temps que les hommes à s'occuper des enfants, en même temps 40% des hommes font régulièrement le ménage, contre 93% des femmes.
- C** Toit potager, maison-serre et cloisons en bananier recyclé, au *Figaro Immobilier* les bonnes idées pour un habitat sain et durable ne manquent pas. Aujourd'hui, c'est au tour des gratte-ciel de se mettre au vert. À Singapour, c'est en effet un immeuble entier qui a été recouvert de végétaux. Dans ce pays où la chaleur est écrasante, le cabinet d'architecture WOHA a donc décidé d'innover et de construire une tour recouverte par une vingtaine de variétés de vignes fleuries et de plantes rampantes.
- D** La cérémonie de clôture le 21 août des Jeux de Rio de Janeiro a vu le maire de la ville brésilienne Eduardo Paes remettre la flamme et le drapeau

olympiques à Yuriko Koike, la gouverneure de la capitale japonaise qui avait revêtu pour l'occasion un kimono beige clair. Le monde du sport est donc entré dans l'olympiade menant aux 32es jeux qui se tiendront du 24 juillet au 9 août 2020 dans la capitale nippone. Quatre années qui s'annoncent chargées pour les organisateurs.

- E** Par rapport à l'an dernier, le prix moyen d'un kilogramme de fruits a augmenté de 0,53 euro, atteignant 4,10 euros, il s'agit des pommes, des abricots, des cerises, des fraises, des pêches et des poires. Pour les légumes, la hausse est de 20 centimes, à 2,30 euros sur l'aubergine, la carotte, la courgette, le haricot vert, le poivron vert, la pomme de terre, la tomate, et la laitue. Les précédents records avaient été atteints en 2013, avec des étiquettes moyennes des fruits à 3,78 euros le kilo, et celle des légumes à 2,21 euros.
- F** Il s'agit d'une maison, c'est-à-dire un lieu de vie, avec un salon, une cuisine, une salle de bain, des toilettes et des chambres, dans lequel vont naître les bébés, loin de l'ambiance hospitalière, même si la maternité ne se trouve jamais loin. Ces structures juridiquement indépendantes des hôpitaux sont dirigées par des sages-femmes libérales. Elles s'occupent des futures mamans tout au long de leur grossesse, pendant l'accouchement et après la naissance du bébé, selon le principe de l'accompagnement global à la naissance.
- G** La 15e édition de Paris Plages, commencée le 20 juillet, s'est achevée, dimanche 20 août, sur le site de La Villette et le parvis de l'Hôtel de Ville, tandis qu'elle se poursuit, jusqu'au 4 septembre, sur la voie Georges-Pompidou. Comme chaque année, de nombreuses activités ont été proposées: pétanque, baby-foot, lecture, location de Vélib', tyrolienne, activités nautiques, et même cours de tai-chi-chuan ... En tout, 2,8 km ont été aménagés sur les berges, 3 500 tonnes de sable utilisées et 460 parasols installés.

A	B	C	D	E	F	G

1.2 – задание на соответствие

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 **лишняя**. Запишите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Livre numérique: avantages et inconvénients

Depuis les premiers livres numériques commercialisés au milieu des années 2000, nous avons été nombreux à craindre la disparition du livre papier. Pourtant, A_____ de façon régulière, les lecteurs n'oublient pas le papier.

Pour lire un livre numérique, il faut disposer d'un équipement particulier: ordinateur, tablette, smartphone ou liseuse. À partir d'un de ces supports, on peut ainsi télécharger un livre gratuitement ou B_____, ou des librairies numériques.

Le livre numérique comporte des avantages indéniables. Parmi eux, citons: l'économie de papier; le très grand nombre de livres C_____ sur un support très léger et pouvant être lus n'importe où; les fonctions complémentaires: possibilité de rechercher un mot dans le texte, d'ajouter des marque-pages, de rédiger des commentaires; l'interactivité D_____ vers d'autres documents, d'accéder à des services de traduction et de regarder des vidéos si on utilise une tablette; l'accès de documents aux personnes handicapées E_____ ou les lire avec les lecteurs d'écran intégrés aux tablettes.

Mais le livre numérique comporte aussi des inconvénients: le prix encore élevé des supports (tablettes, liseuses ...) et des livres eux-mêmes; l'impossibilité de le feuilleter avant de l'acheter; la nécessité d'avoir un minimum de connaissance en informatique; le problème des batteries qui ont un temps limité et F_____; le risque de panne du matériel.

En pesant les avantages et les inconvénients du livre numérique, on se dit que le livre papier n'est pas près de disparaître!

1. qui peuvent grossir les textes
2. si le nombre de livres numériques augmente
3. qui permet de faire des liens
4. qui réduisent les coûts d'impression
5. en l'achetant via des sites de vente
6. qu'il faut recharger
7. que l'on peut télécharger

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 1.3 – 1.9. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Le revers d'un reportage

Je n'ai pas encore évoqué le documentaire qui fut diffusé sur la première chaîne de l'ORTF en février 1969. Grâce à différentes aides, j'ai pu le retrouver, puis le transférer sur DVD. Lorsque j'ai obtenu les mots de passe qui m'ont permis de visionner ce film pour la première fois, il m'a fallu plusieurs jours pour le regarder. Je voulais être seule face à mon ordinateur. Parmi les documents que j'ai retrouvés au cours de mes recherches, ce reportage figure sans aucun doute parmi ceux qui m'ont le plus bouleversée.

Le reportage s'ouvre sur l'image du premier palier de la maison de Versailles. Le commentaire présente un à un les membres de la famille, sur le ton un peu affecté des documentaires de l'époque, tandis que les images les montrent chacun à leur tour. Après on découvre les Poirier réunis autour de la grande table de la salle à manger. La conversation est animée, tout le monde rit. La voix off reprend: «Après des années de gêne et d'inconfort, la famille s'est installée dans une maison à Versailles. Il est rare qu'on s'ennuie dans une famille nombreuse. Mais celle-ci a reçu une éducation qui explique peut-être sa personnalité et sa fantaisie.»

Lucile, ma mère, est interviewée à plusieurs reprises, la caméra s'approche de son visage, capte en gros plan son regard, son sourire, tandis qu'elle évoque quelques souvenirs de son adolescence. De tous les enfants de Liane et Georges, c'est elle qu'on voit le plus. Elle admet qu'elle n'a jamais rien fait à l'école. Elle est d'une beauté stupéfiante, pétillante d'intelligence, n'importe qui le noterait, je crois, à la vision de ce film. Quelques images me montrent enfant à côté d'elle, absorbée par un jeu. C'est moi, j'ai deux ans.

Un peu plus tard, Lucile dit: – S'il y a quelque chose que mes parents ont réussi, c'est qu'ils nous ont donné confiance en l'avenir.

Je crois qu'au moment où elle est interrogée, c'est exactement ce qu'elle ressent. Elle a peur et elle a confiance.

Le reportage donne à voir une famille joyeuse, unie, où la priorité a été donnée à l'autonomie des enfants et à l'épanouissement de leur personnalité. Lisbeth, Barthélémy, Milo, Justine et Violette sont interviewés les uns après les autres et témoignent tous de la liberté dont ils jouissent: liberté de parler, d'aller au cinéma, de décorer sa chambre comme on l'entend, de circuler et de voyager: Violette explique qu'elle prend le train seule pour aller à Paris depuis l'âge de dix ans, Lisbeth parle de ses voyages aux États-Unis et au Mexique. Tout cela est vrai. Liane, avec ce sourire irrésistible, raconte comment elle a renoncé à ses principes et combien l'éducation qu'ont reçue ses enfants est éloignée de celle qui fut la sienne, tandis que Georges

explique avec de belles phrases que l'important est de savoir laisser sa progéniture quitter le nid. Les extraits des films de vacances en Espagne, inclus dans le reportage, renforcent l'image d'un bonheur parfait.

Justine, la soeur, de ma mère, a détesté ce film et, lorsque je l'ai retrouvé, c'est tout juste si elle a voulu le regarder. Elle m'a raconté plus tard dans quel état de malaise et de confusion elle s'était trouvée au moment du tournage, de quelle manière on lui avait suggéré, si ce n'est dicté, l'une des seules phrases qu'on l'entend prononcer: «Oui, mon père, c'est à la fois un papa, un ami, un ami avec qui on peut rire, on peut parler, on peut dire je crois n'importe quoi, et quand on a quelque chose à lui dire, on lui dit «est-ce que je peux déjeuner avec vous demain» et à ce moment-là on déjeune en amis.»

C'est elle qui m'a raconté aussi combien ce film avait blessé leur frère Milo, l'avait mis hors de lui, lui qui avait déballé sans retenue sa révolte et sa colère contre son père, dont il ne reste aucune trace. On ne voit Milo que quelques secondes, écrasant une cigarette et tentant d'échapper à la caméra.

D'après Delphine de Vigan «Rien ne s'oppose à la nuit»

1.3 Comment l'auteure a-t-elle réagi en regardant le documentaire sur sa famille pour la première fois?

- 1) Elle a beaucoup ri.
- 2) Elle était bouleversée.
- 3) Elle en était ravie.
- 4) Elle est restée indifférente.

1.4 Quelle ambiance régnait pendant une conversation autour de la table?

- 1) Toute la famille était joyeuse et animée.
- 2) Les Poirier étaient tous sérieux et tendus.
- 3) Les enfants étaient distraits et impolis.
- 4) Les parents étaient très tristes et anxieux.

1.5 Comment était Lucile, la mère de l'auteure?

- 1) Elle était absorbée par un film.
- 2) Elle était seule et bouleversée.
- 3) Elle était très belle et intelligente.
- 4) Elle était très gênée par la caméra.

1.6 Quelle était la priorité de l'éducation des enfants chez les Poirier?

- 1) L'autonomie des enfants et l'épanouissement de leur personnalité.
- 2) Le développement des goûts des enfants.
- 3) La discipline stricte et l'autorité des parents.
- 4) La responsabilité des actes commis.

1.7 Quel genre de liberté **n'a pas** été mentionné par les enfants?

- 1) De circuler et de voyager.
- 2) De décorer sa chambre comme on l'entend.
- 3) D'aller au cinéma.
- 4) De choisir leur religion.

1.8 Quelle était l'impression globale après la vision de ce film?

- 1) On avait l'impression que tout était suggéré et truqué.
- 2) On a montré la révolte et la colère des adolescents.
- 3) On voyait une famille mal à l'aise avec des problèmes d'entente.
- 4) C'était l'image d'un bonheur parfait, d'une famille unie et joyeuse.

1.9 Que disent les enfants à leur père s'ils veulent venir lui parler sérieusement?

- 1) L'important est de savoir laisser sa progéniture quitter le nid.
- 2) S'il y a quelque chose que mes parents ont réussi, c'est qu'ils nous ont donné confiance en l'avenir.
- 3) Est-ce que je peux déjeuner avec vous demain?
- 4) Il est rare qu'on s'ennuie dans une famille nombreuse.

Раздел 2. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 2.1-2.7 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 2.1 – 2.7.

Le système de covoiturage Blablacar

Moi, comme beaucoup de femmes, j'utilise Blablacar en tant que conductrice et je voudrais vous faire part de ma satisfaction. Le système de code, d'avis, d'étape, ... sont vraiment des _____(2.1) agréables et utiles.	OUTIL
Lorsqu'on monte avec quelqu'un on a une idée de quel type de voyageur il est. N'ayant pas accès à internet sur mon portable, le système d'avertissement par message est pratique. Et tout _____(2.2) en temps et en heure.	RÉGLER
Je suis vraiment ravie de faire partie de votre communauté et je la conseille à mes amis dès que je peux. Merci encore pour tout ce que vous _____(2.3).	FAIRE

Une formation utile

Je viens de _____(2.4) ma formation et quelle récompense: une semaine après, j'avais déjà trouvé un emploi.	TERMINER
Tout d'abord, je tiens à vous dire que j'ai suivi la formation avec beaucoup de plaisir et sans grande difficulté, grâce à _____(2.5) formation, j'ai retrouvé confiance en moi.	CE
Je travaille au sein d'une clinique psychiatrique pour adolescents. Cela a été très rapide et j'espère mettre en pratique tout ce que j' _____(2.6) au cours de ma formation.	APPRENDRE
Encore merci aux professeurs pour _____(2.7) encouragements annotés sur les devoirs et à toutes les personnes ayant participé à l'élaboration et au suivi de cette formation.	SON

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 2.8–2.14. Эти номера соответствуют заданиям 2.8–2.14, в которых представлены возможные варианты ответов. Выберите вариант ответа.

La rentrée

Tout a débuté le 2 septembre. J'ai retrouvé mes camarades de classe de mes _____(2.8) années, comme Camille qui était avec moi depuis la maternelle. Nous avons eu la visite du personnel administratif et de nos futurs professeurs qui nous accompagneront tout au long de l'année. Le professeur d'histoire-géographie, très confiant et rassurant est entré et cela _____(2.9) plaisir d'être rassuré dès le début de l'année. Suite à ça, nous avons eu des explications sur le déroulement du lycée, on nous a donné nos emplois du temps. À _____(2.10) d'oeil, cela se voyait qu'il était très chargé car nous commençons souvent à 8:00 et finissons à 17:30. C'était très différent du collège au niveau des horaires.

On a commencé la visite du lycée _____(2.11) la cantine et j'étais très surprise de la machine qui était à l'entrée pour accéder au self. Ça n'avait rien à _____(2.12) avec celle du collège où nous nous mettions en file. Ensuite nous nous sommes rendus au gymnase et à la salle de danse où j'ai adoré la vue sur le Rhône. J'avais peur de me perdre dans les couloirs ou dans les étages, mais je suis certaine que les élèves de première m'aideront.

La première fois que j'ai _____(2.13) la sonnerie du lycée, cela m'a fait bizarre car je l'avais toujours entendu à la télé mais jamais en vrai: dans mon ancien collège nous avions une mélodie à la place d'une sonnerie. Donc c'était une belle _____(2.14) mouvementée et longue.

- | | | | | |
|------|---------------|-------------|---------------|--------------|
| 2.8 | 1. vieilles | 2. passées | 3. prochaines | 4. anciennes |
| 2.9 | 1. mettait | 2. avait | 3. faisait | 4. prenait |
| 2.10 | 1. son | 2. clin | 3. coup | 4. vue |
| 2.11 | 1. pour | 2. par | 3. sur | 4. selon |
| 2.12 | 1. voir | 2. regarder | 3. envisager | 4. observer |
| 2.13 | 1. entendu | 2. regardé | 3. vu | 4. admiré |
| 2.14 | 1. après-midi | 2. journée | 3. jour | 4. matin |

Раздел 3. Письмо

Для письменного ответа на задания **3.1** и **3.2** используйте пустое пространство после таблицы в бланке ответов. При выполнении заданий особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов. Никакие записи черновика не будут учитываться. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую сторону бланка. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво. Укажите номер задания **3.1** в бланке ответов и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

3.1 : Vous avez reçu le courriel suivant de votre correspondante française Louna:

De: Louna@laposte.fr
À: correspondance@mail.ru
Objet: Mode
...La plupart des élèves de mon lycée ont des chaussures de marque. Moi, je préfère m'acheter une paire moins chère sans marque. Les adolescents russes aiment-ils suivre la mode, pourquoi? Que font les jeunes en Russie pour trouver leur propre style vestimentaire? Quels sont les vêtements préférés des adolescents en Russie? Hier, j'ai acheté une guitare acoustique...

Écrivez un message électronique à Louna.

Dans votre courriel:

- répondez à ses questions;
- posez-lui **3 questions** sur la guitare qu'elle a achetée.

Écrivez 100-140 mots.

Respectez les règles de rédaction d'un courriel amical.

3.2 Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (3.2.1 или 3.2.2), укажите его номер в бланке ответов и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану. В ответе на задание 3.2 числительные пишите цифрами.

3.2.1 Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir pourquoi certains habitants en la Russie ne vont pas au théâtre. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le tableau ci-dessous). Commentez les données du sondage et donnez votre avis sur le sujet du projet.

La question du sondage: Pourquoi n'allez-vous pas au théâtre?	
Réponses des sondés	Nombre de sondés (%)
Les billets sont trop chers	52
Le théâtre est loin de chez moi	18
J'ai d'autres loisirs plus intéressants	13
Les pièces de théâtre sont diffusées sur Internet	11
Les pièces de théâtre ne me plaisent pas	6

Écrivez 200-250 mots.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du sondage;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du sondage et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié au théâtre contemporain et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur la nécessité d'aller au théâtre.

3.2.2 Vous êtes en train de préparer un projet «La Russie: l'apprentissage des langues étrangères». Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le diagramme circulaire ci-dessous). Commentez les données du sondage et donnez votre avis sur le sujet du projet.

La question du sondage: Qu'est-ce qui est le plus important pour vous lorsque vous apprenez une langue étrangère?	
Étudier en petit groupe	42
Avoir un bon professeur	27
Pratiquer la langue	15
Lire des livres en langue étrangère	10
Regarder des films en version originale	6

Écrivez 200–250 mots.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du sondage;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du sondage et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié à l'apprentissage d'une langue étrangère sans professeur et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur la façon la plus efficace d'apprendre une langue étrangère.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Бланк ответов

Фамилия: _____

Раздел 1. Чтение		Раздел 2. Грамматика и лексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.1 (соответствие)		2.1	
1.2 (соответствие)		2.2	
1.3		2.3	
1.4		2.4	
1.5		2.5	
1.6		2.6	
1.7		2.7	
1.8		2.8	
1.9		2.9	
		2.10	
		2.11	
		2.12	
		2.13	
		2.14	

Раздел 3. Письмо

ОТВЕТЫ

Раздел 1. Чтение		Раздел 2. Грамматика и лексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.1 (соответствие)	8 4 5 1 7 6 3	2.1	<i>outils</i>
1.2 (соответствие)	2 5 7 3 1 6	2.2	<i>est réglé</i>
1.3	2	2.3	<i>faites</i>
1.4	1	2.4	<i>terminer</i>
1.5	3	2.5	<i>cette</i>
1.6	1	2.6	<i>ai appris</i>
1.7	4	2.7	<i>leurs</i>
1.8	4	2.8	3
1.9	3	2.9	3
		2.10	3
		2.11	2
		2.12	1
		2.13	1
		2.14	2

Критерии оценивания выполнения Раздела 3 (максимум 10 баллов за задание 3.1)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста
10-8	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
7-5	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста.
4-1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста
	стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.	ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.

**Критерии оценивания выполнения Раздела 3
(максимум 20 баллов за задание 3.2)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста
20-15	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
14-10	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стиливое оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста.
9-1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стиливое оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Шкала оценки

53 – 48 (100%-91%)	отлично
47 – 40 (91%-75%)	хорошо
39 – 27 (50%-75%)	удовлетворительно
0 – 26 (менее 50%)	неудовлетворительно