

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»

Факультет довузовской подготовки и дополнительных образовательных услуг



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
образовательной деятельности

Е.Г. Ивашкин

« 17 » 01 2025г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний по иностранному языку

Нижний Новгород, 2025

Требования на экзамене

Поступающий в вуз должен иметь следующий объем знаний и умений по иностранным языкам.

Чтение. Уметь читать про себя с полным пониманием прочитанного за определенное время. Выполнить тестовое задание, проверяющее понимание, как общего содержания текста, так и его деталей.

Языковой материал (Грамматика и лексика). Обладать запасом слов, необходимых для составления и письменного изложения связных текстов, в рамках тематики. Знать основы грамматики изучаемого языка в следующем объеме:

Английский язык.

Морфология. Имя существительное. Признаки числа. Признаки притяжательного падежа. Неопределенный / Определенный / Нулевой артикли как признаки существительного. Имя прилагательное. Формальные признаки прилагательного. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Формальные признаки наречия. Степени сравнения наречий. Местоимения. Личные / Притяжательные / Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Неопределенно-личное местоимение *one*. Безличное местоимение *it*. Глагол. Формальные признаки глагола. Глагольно-именные формы глагола групп *Indefinite / Continuous / Perfect / Perfect Continuous* в действительном и страдательном залогах. Модальные глаголы и их эквиваленты. Неличные формы глагола (инфинитив, причастия 1 и 2, герундий). Повелительное, условное, сослагательное наклонения. Синтаксис. Простое нераспространенное и распространенное предложения. Безличное предложение. Сложное предложение.

Немецкий язык.

Морфология. Имя существительное. Формальные признаки существительного. Признаки числа, рода, падежа. Неопределенный / Определенный / Нулевой артикли как признаки существительного. Имя прилагательное. Склонение имени прилагательного. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. Вопросительное и отрицательное наречия. Местоимения. Личные / Притяжательные / Указательные / Неопределенные местоимения. Склонение местоимений. Глагол. Общие сведения о глаголе (личные, неличные, слабые, сильные, неправильные глаголы). Основные формы глаголов. Самостоятельные и служебные, переходные и непереходные глаголы, глаголы с *sich*. Временные формы глаголов, их образование и употребление. Активный и пассивный залоги глагола и их значение. *Infinitiv I* в активном залоге. Синтаксические функции инфинитива. Частица *zu* при инфинитиве. *Partizip 1, 2* – их образование и употребление. Предлоги. Предлоги, требующие *Dativ* (*aus, bei, nach, seit, von, ab, zu, mit, außer*), *Akkusativ* (*durch, für, ohne*), *Genitiv* (*außerhalb, innerhalb, innerhalb, trotz, während, wegen*), предлоги, требующие *Dativ* и *Akkusativ* в их основных значениях (*an, auf, in, über, unter, vor, zwischen, neben, hinter*). Союзы. Сочинительные / Подчинительные союзы.

Синтаксис. Постоянное место сказуемого в предложении. Типы предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное. Типы

предложений по структуре: односоставные и двусоставные, неполные и полные, простые и сложные предложения.

Французский язык.

Морфология. Имя существительное. Признаки числа, рода. Определенный/неопределенный/частичный/нулевой артикль. Имя прилагательное: род, число, степени сравнения. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения. Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения. Местоимения *en, y*. Относительные местоимения *qui, que, dont, où*. Временные формы глагола в изъявительном наклонении: *Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé* в активном залоге. Временные формы глагола в изъявительном наклонении в пассивном залоге (*Forme passive*). *Conditionnel présent*. Управление наиболее распространенных глаголов. *Présent du subjonctif*. Неличные формы глагола (*infinitif, participe présent, participe passé, gérondif*). Наречия в положительной, сравнительной и превосходной, а также наречия, выражающие количество (*beaucoup, un peu, assez, trop*). Количественные и порядковые числительные.

Синтаксис. Коммуникативные типы предложений: утвердительные; отрицательные; побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы (прямой порядок слов и инверсия). Согласование времен. Безличные и неопределенно-личные предложения. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *ou, mais*. Сложноподчиненные предложения с союзами *si, que, quand, parce que*. Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Письмо. Уметь строить развернутое высказывание в контексте коммуникативной задачи и в заданном объеме, описывать события/факты/явления, выражать собственное мнение/суждение, аргументировать свою точку зрения, делать выводы, строить письменное высказывание логично и связно, использовать различные стратегии: описания, рассуждения, сообщения, повествования, соблюдать правила организации письменного текста, употреблять языковые средства оформления письменного высказывания точно и правильно и т. д.

Структура и темы для письменного высказывания (личное письмо)

Личное письмо:

- адрес (только название города) и дата (вверху, в правой стороне);
- обращение (слева, на отдельной строке);
- ссылка на предыдущие контакты, т. е. благодарность за полученное письмо (начало письма); возможно, извинение, что не ответил раньше (после благодарности);

- основная часть (ответы на вопросы зарубежного друга);
- запрос информации (постановка вопросов в соответствии с заданием);
- упоминание о дальнейших контактах (предпоследняя фраза);
- завершающая фраза (неофициальный стиль, на отдельной строке);
- подпись автора.

Структура и содержание раздела «Письмо»:

- дать развернутое сообщение;
- запросить информацию;
- использовать неофициальный стиль;
- последовательно и логически правильно строить высказывания;
- соблюдать формат неофициального письма;
- правильно использовать языковые средства.

Темы писем по английскому языку

1. Future specialty.
2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (UK).
3. The United States of America.
4. Ecology.
5. Politics and politicians. Economics.
6. Entertainment (theatre, cinema, music) and mass-media.
7. Literature.
8. Hobbies.
9. Life is great if you have a friend.

Темы писем по немецкому языку

1. Meine Familie.
2. Mein Lebenslauf.
3. Meine Schuljahre.
4. Russland.
5. Meine Heimatstadt.
6. Meine Freizeit.
7. Mein Hobby.
8. Mein Lieblingsschriftsteller.
9. Sport in meinem Leben.
10. Meine Lieblingsjahreszeit.
11. Mein Traumberuf.
12. Ein deutschsprachiges Land (Deutschland, Österreich, ...)

Темы писем по французскому языку

1. Ma vie.
2. Le travail et les professions.
3. Mes films préférés.
4. Comment je vais passer des vacances.
5. Les voyages.
6. L'étude des langues étrangères.
7. Ma discipline préférée.
8. Les valeurs des jeunes.
9. Arts-culture russes.
10. La vie de famille: relations parents — enfants.

Структура и темы для письменного высказывания (эссе)

Эссе – это небольшое сочинение-рассуждение, написанное по данной в задании диаграмме или таблице.

Структура эссе

1. Вступление
2. Второй абзац. Анализ информации
3. Третий абзац. Сравнение данных
4. Четвертый абзац. Проблема по теме и решение
5. Заключение

Вступление (постановка проблемы). Вступление должно соответствовать теме проектной работы. В данном задании предлагается конкретная коммуникативная ситуация и дана тема проекта, а также дается информация со статистическими данными, результатами социологического опроса по теме в указанной стране. Обращаем внимание, что все перечисленные смысловые элементы должны быть упомянуты во вступлении.

Второй абзац эссе. После вступления нужно анализировать информацию, которая есть в таблице. Во втором абзаце лучше сделать комментарий с числовыми данными. Числовые данные можно взять в скобки. Как правило, здесь описываются три факта.

Третий абзац эссе. В третьем абзаце можно предоставить числовые данные с самым минимальным и максимальным значением из таблицы. Здесь важно выбрать то, что можно **сравнить**. Не забудьте добавить комментарий.

Четвертый абзац эссе. В предпоследнем абзаце необходимо написать о проблеме по теме и ее решение. Проблема может быть любая. Не забудьте написать о способе решения данной проблемы. Важно: решение проблемы должно быть реальным.

Пятый абзац эссе — заключение. Самый последний пятый абзац может быть шаблонным. Вам достаточно будет заучить пару предложений и заменить необходимые фразы и слова в зависимости от темы эссе. Это поможет вам существенно сэкономить время на экзамене.

Полезные советы

- Структуры предложений должны быть сложными.
 - Соблюдайте правила орфографии и пунктуации.
 - Стил ь написания вашего эссе должен всегда оставаться нейтральным.
- Поэтому при выполнении задания 3.2. **нельзя** использовать:
- Риторические вопросы
 - Выражения, характерные разговорной речи
 - Сокращения
 - Стилистически сниженную лексику (слэнг, жаргонизмы и др.)

Экзаменационная работа охватывает темы из пройденной программы:

- Повседневная жизнь.
- Здоровье.
- Межличностные отношения (в семье, школе, с друзьями).
- Родная страна и страны, в которых говорят на изучаемом языке, их культурно-исторические особенности и вклад в развитие мировой культуры.
- Молодежь и общество.
- Досуг молодежи.
- Школьное образование, выбор профессии.
- Роль знания иностранных языков в современном мире.
- Жизнь в городе и сельской местности.
- Природа и проблемы экологии.
- Путешествия.
- Ученые-изобретатели, научные открытия, научно-технический прогресс, информационные технологии.
- Праздники и важные даты в странах мира.

Содержание экзамена

Экзаменационная работа по иностранному языку состоит из трех разделов, включающих 25 задания.

Раздел 1 (Чтение) включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 (Грамматика и лексика) включает 14 заданий, из которых 7 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 – 30 минут.

Раздел 3 (Письмо) состоит из двух заданий и представляет собой письменную работу (написание личного письма и эссе по заданной таблице). Задания данного раздела считаются самыми сложными, а значит кроме написания и переноса Ваших сочинений на чистовик, не забудьте уделить время на проверку. Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 120 минут.

Общее время проведения экзамена – 180 минут.