

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»
(НГТУ)

ОДОБРЕНО

Решением Учебно-методического совета
НГТУ от «10» июня 2021 г.
(протокол № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по
образовательной деятельности
_____ Е.Г. Ивашкин
«10» июня 2021 г.

Раздел 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (программа) "Автомобили"

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения – очная

Год приема 2021 г.

Нижегород
2021

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», утвержденного приказом Минобрнауки России от «7» августа 2020 г. № 917, рассмотрена на заседании кафедры «Автомобили и тракторы» «2» июня 2021 г., протокол № 14, и рекомендована к утверждению Ученым советом ИТС «8» июня 2021 г., протокол № 8/1.

Руководитель образовательной программы А.В. Тумасов

Председатель Ученого совета ИТС, директор ИТС А.В. Тумасов

Образовательная программа высшего образования зарегистрирована в отделе проектирования образовательных программ под номером М-97

Начальник отдела проектирования ОП Е.В. Смирнова

Представители работодателей, рецензенты:

ООО «Объединенный инженерный центр»,
Руководитель ЦК «Процессы и методы» С.А. Гагунов

ООО «Военный инженерный центр»,
Заместитель генерального директора И.О.Фамилия

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Назначение ОП ВО	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОП ВО	4
1.3.	Перечень сокращений	4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускника	5
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	5
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника	5
3.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО	7
3.1.	Направленность ОП ВО в рамках направления подготовки	7
3.2.	Квалификация присваиваемая выпускнику ОП ВО	7
3.3.	Объем программы	7
3.4.	Формы обучения	7
3.5.	Срок получения образования	7
3.6.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	7
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	7
4.1.	Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	7
4.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	9
4.3.	Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно, и их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами	10
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО	19
5.1.	Содержание и объем обязательной части	19
5.2.	Структура ОП ВО	19
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП ВО	20
6.1.	Общесистемные условия реализации ОП ВО	20
6.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО	20
6.3.	Кадровые условия реализации ОП ВО	21
6.4.	Финансовые условия реализации ОП ВО	22
6.5.	Оценка качества образовательной деятельности при реализации ОП ВО	22
6.6.	Реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
7.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТИПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОП ВО

ОП ВО «Автомобили», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева» (НГТУ) по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную НГТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования и профессионального(ых) стандарта(ов).

ОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативная база разработки ОП ВО включает:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (с текущими изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с текущими изменениями);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. №885/390;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22 января 2015 N ДЛ-1/05вн;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. № 917;
- Профессиональный стандарт 31.010 «Конструктор в автомобилестроении», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2015 №258н;
- Устав НГТУ;
- Локальные нормативные акты НГТУ.

1.3. Перечень сокращений

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- Образовательная организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- з.е. – зачетная единица;

- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- УК – универсальная компетенция;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ПК(ПКС) - профессиональная компетенция, устанавливаемая образовательной организацией самостоятельно;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Цели ОП ВО:

- удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах, владеющих современными технологиями, умеющими применять на практике знания и умения, способных составить конкуренцию в области конструирования автотранспортных средств и их компонентов;

- удовлетворение потребности личности в овладении профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями рынка труда и согласно профессиональных стандартов.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность:

29.10.1 Производство двигателей внутреннего сгорания автотранспортных средств

29.10.2 Производство легковых автомобилей

29.10.3 Производство автобусов и троллейбусов

29.10.4 Производство грузовых автомобилей

29.10.5 Производство автомобилей специального назначения

29.20 Производство кузовов для автотранспортных средств; производство прицепов и полуприцепов

29.31 Производство электрического и электронного оборудования для автотранспортных средств

29.32 Производство прочих комплектующих и принадлежностей для автотранспортных средств

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- проектно-конструкторская.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

транспортные и транспортно-технологические машины, в том числе автомобили.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Под профессиональным стандартом принято понимать характеристику квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного типа профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Данная ОП ВО разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов):

- Профессиональный стандарт 31.010 «Конструктор в автомобилестроении», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2015 №258н.

В рамках ОТФ С ПС 31.010 подготовка ведется на должностях: начальник бюро, начальник отдела.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника приведен в таблице 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной ОП ВО представлен в таблице 2.

Таблица 1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
31.010	проектно-конструкторский	1. руководство планированием и проведением проектных и конструкторско-технологических работ; 2. руководство разработкой конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов; 3. руководство разработкой технических условий на проектирование и технических описаний наземных транспортно-технологических машин	- автомобили; тракторы; мотоциклы; - автомобильные и тракторные прицепы; - наземные транспортно-технологические машины с комбинированными энергетическими установками; многоцелевые колесные; - транспортные комплексы ракетной техники; - нормативно-техническая документация; системы стандартизации; методы и средства испытаний и контроля качества изделий

Таблица 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к данной профессиональной деятельности выпускника.

Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
31.010 «Конструктор в автомобилестроении»	В	Разработка конструкций АТС и их компонентов	магистр	Разработка технического задания, эскизного проекта и технического проекта на АТС и их компоненты	В/0 4.6	6
				Организация разработки конструкций АТС и их компонентов	С/0 2.7	7
				Организация конструкторского сопровождения производства и испытаний АТС и их компонентов	С /04. 7	7
				Планирование и организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по АТС и их компонентам	Д/0 2.7	7

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

3.1. Направленность ОП ВО в рамках направления подготовки

Направленность ОП ВО определяется профилем программой «Автомобили» и соответствует направлению подготовки.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОП ВО

магистр

3.3. Объем программы

Нормативно-установленный объем ОП ВО составляет 122 з.е., факультативов - 2 з.е. Одна з.е. соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

Объем ОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

3.4. Формы обучения

очная

3.5. Срок получения образования

Нормативный срок получения образования по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Образовательная деятельность по ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

3.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Для поступления в магистратуру необходимо иметь документ о высшем образовании.

Зачисление обучающихся на данную ОП ВО производится в соответствии с ежегодными Правилами приема в НГТУ.

Для поступления обучающийся должен обладать следующим набором компетенций:

- способен применять естественнонаучные, математические знания и современные информационные технологии;
- владеть государственным языком и иностранными языками общения;
- занимать активную гражданскую позицию.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующим категориям (таблице 3).

Таблица 3. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК-1.5. Предлагает к реализации различные стра-

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		тегии, определяет возможные риски и пути их устранения.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления . ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. ИУК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке. ИУК-4.4. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая подходящий формат. ИУК-4.5. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков. ИУК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

Перечень дисциплин ОП ВО, участвующих в формировании каждой универсальной компетенции, приведен в матрице формирования компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО (таблица 8) и располагаются в последовательности изучения. В таблице представлены результаты освоения ОП ВО.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

Общепрофессиональные компетенции устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и формируются в обязательной части (таблица 4).

Таблица 4. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ИОПК-1.1. Использует научные знания для решения технических задач профессиональной деятельности
	ИОПК-1.2. Решает научно-технические задачи, связанные с проектированием транспортно-технологических машин и комплексов
	ИОПК-1.3. Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Обосновывает принятие решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере разработки транспортно-технологических машин и комплексов
	ИОПК-2.2. Принимает оптимальные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере разработки транспортно-технологических машин и комплексов
	ИОПК-2.3. Анализирует принятые решения в области проектного и финансового менеджмента
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ИОПК-3.1. Управляет жизненным циклом инженерных продуктов с учетом принятых экономических ограничений
	ИОПК-3.2. Учитывает экологические ограничения при управлении жизненным циклом транспортно-технологических машин и комплексов
	ИОПК-3.3. Соблюдает социальные ограничения при управлении жизненным циклом транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ИОПК-4.1. Проводит научно-технические исследования при решении задач проектирования транспортно-технологических машин и комплексов
	ИОПК-4.2. Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач
	ИОПК-4.3. Осуществляет планирование эксперимента при проведении испытаний транспортно-технологических машин и комплексов
	ИОПК-4.4. Проводит критическую оценку и интерпретацию результатов испытаний транспортно-технологических машин и комплексов

Перечень дисциплин ОП ВО, участвующих в формировании каждой общепрофессиональной компетенции, приведен в матрице формирования компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО (таблица 9) и располагаются в последовательности изучения. В таблице представлены результаты освоения ОП ВО.

4.3. Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно, и их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами

Профессиональные компетенции (таблица 5), определяемые образовательной организацией самостоятельно формулируются в соответствии:

- с квалификационными требованиями выбранных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности;
- с анализом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускнику на рынке труда;
- обобщения требований, предъявляемых к выпускнику ведущих работодателей.

Таблица 5. Профессиональные компетенции выпускника, определяемые образовательной организацией самостоятельно и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ПК-1. Способен осуществлять планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных научных исследо-	ИПК-1.1. Осуществляет планирование теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ваний по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	ИПК-1.2. Решает научно-технические задачи, связанные с проведением теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин и технологического оборудования
	ИПК-1.3. Применяет методы математического анализа при проведении теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин
ПК-2. Способен разрабатывать варианты решения проблемы производства наземных транспортно-технологических машин, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	ИПК-2.1. Разрабатывает варианты решения проблем производства наземных транспортно-технологических машин и комплексов
	ИПК-2.2. Прогнозирует последствия и находит компромиссные решения проблем производства наземных транспортно-технологических машин и комплексов
	ИПК-2.3. Анализирует принятые решения в области производства наземных транспортно-технологических машин
ПК-3. Способен разрабатывать с использованием информационных технологий, проектную документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	ИПК-3.1. Разрабатывает с использованием информационных технологий проектную документацию для производства новых образцов наземных транспортно-технологических машин
	ИПК-3.2. Проводит разработку с использованием информационных технологий документацию по модернизации наземных транспортно-технологических машин
	ИПК-3.3. Анализирует эффект от использования информационных технологий при разработке проектной документации
ПК-4. Способен организовать процессы производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и комплексов	ИПК-4.1. Организует процессы производства наземных транспортно-технологических машин и комплексов
	ИПК-4.2. Осуществляет процессы эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и комплексов

Интегральная матрица взаимосвязей профессиональных задач, профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, и трудовых функций в зависимости от типов деятельности приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Интегральная матрица взаимосвязей профессиональных задач, ПК(ПКС) и трудовых функций в зависимости от типов деятельности

1. Тип профессиональной деятельности – проектно-конструкторский		
Профессиональные компетенции (ПК) по ФГОС ВО (3++)		
Шифр ПК	Формулировка ПК	
ПК-1	Способен самостоятельно и в составе коллектива исполнителей участвовать в выполнении теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	
ПК-2	Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	
ПК-3	Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин	
1.1. Профессиональный стандарт 31.010 «Конструктор в автомобилестроении».		
Шифр ПК	Трудовая функция (ТФ)	
	Код и формулировка	Квалификационные требования к ТФ

	<i>ТФ</i>	
ПК-3	В/04.6 Разработка технического задания, эскизного проекта и технического проекта на АТС и их компоненты	<p><u>Трудовые действия:</u> Формирование технических требований к АТС и их компонентам Разработка технического задания на АТС и их компоненты Разработка эскизного проекта на АТС и их компоненты Разработка технического проекта на АТС и их компоненты</p> <p><u>Трудовые умения:</u> Анализировать технические характеристики АТС и их компонентов, производимых конкурентами Анализировать технологические возможности организации при разработке АТС и их компонентов Работать с автоматизированными системами управления инженерными данными Выполнять требования Единой системы конструкторской документации Анализировать конструкции АТС и их компонентов на патентную чистоту</p> <p><u>Трудовые знания:</u> Корпоративный регламент/стандарт пользования источниками научно-технической информации и справочно-информационными изданиями Порядок разработки технического задания, эскизного проекта и технического проекта на АТС и их компоненты Условия эксплуатации проектируемых АТС и их компонентов Особенности производственных технологий организации Системы управления инженерными данными Требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении АТС и их компонентов Конструктивные особенности АТС и их компонентов</p>
ПК-1,2,3,4	С/02.7 Организация разработки конструкций АТС и их компонентов	<p><u>Трудовые действия:</u> Декомпозиция задач на разработку конструкции АТС и их компонентов Координация действий исполнителей разработки конструкции АТС и их компонентов Мониторинг и контроль выполнения планов разработки конструкций, эксплуатационно-технической и конструкторской документации на АТС и их компоненты Корректировка планов разработки конструкций АТС и их компонентов Подготовка предложений по унификации и применению оригинальных или серийных АТС и их компонентов Анализ результатов выполненных расчетов систем АТС и их компонентов</p> <p><u>Трудовые умения:</u> Систематизировать инженерные данные с учетом технических требований Определять методики для расчетов систем АТС и их компонентов Анализировать влияние ключевых факторов на выходные характеристики АТС и их компонентов Анализировать прочностные свойства материалов и прочностные свойства компонентов АТС, связанных с особенностями конструкций Анализировать лучшие практики разработки АТС и их компонентов</p> <p><u>Трудовые знания:</u></p>

		<p>Методики проведения расчетов систем АТС и их компонентов</p> <p>Принципы работы и условия эксплуатации проектируемых конструкций АТС и их компонентов</p> <p>Требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении АТС и их компонентов</p> <p>Инструменты системы менеджмента качества</p> <p>Методика структурирования функции качества</p> <p>Концепция жизненного цикла продукта</p> <p>Процессный подход к управлению организацией</p>
ПК-2,3	С /04.7 Организация конструкторского сопровождения производства и испытаний АТС и их компонентов	<p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Анализ технологии изготовления и сборки АТС и их компонентов в опытном и серийном производстве и характеристик технологического оборудования</p> <p>Анализ результатов испытаний АТС и их компонентов</p> <p>Разработка предложений по корректировке конструкторской документации и мероприятий по устранению замечаний, выявленных при эксплуатации АТС и их компонентов</p> <p>Разработка мероприятий по устранению замечаний по результатам испытаний АТС и их компонентов</p> <p>Разработка требований для поставщиков с учетом данных результатов испытаний АТС и их компонентов</p> <p>Разработка мероприятий по выявлению и устранению дефектов конструкций АТС и их компонентов</p> <p>Разработка мероприятий по изменению конструкции АТС при изменении законодательных требований к конструкции АТС</p> <p>Контроль внедрения новой техники в производство</p> <p><u>Трудовые умения:</u></p> <p>Анализировать отклонения от конструкторской документации, технических требований и формировать рекомендации по их устранению</p> <p>Анализировать технологические предложения и обосновывать выбор технологии опытного и серийного производства</p> <p>Анализировать влияние технологических особенностей изготовления на технические характеристики компонентов АТС</p> <p>Проводить мониторинг показателей эксплуатационной надежности АТС и их компонентов</p> <p>Анализировать результаты исследований и испытаний АТС и их компонентов</p> <p>Формировать техническое задание для анализа видов и последствий потенциальных отказов</p> <p>Анализировать лучшие практики разработки АТС и их компонентов</p> <p><u>Трудовые знания:</u></p> <p>Особенности технологий опытного и серийного производства организации</p> <p>Методики анализа видов и последствий потенциальных отказов</p> <p>База данных отклонений параметров, влияющих на показатели эксплуатационной надежности выпускаемой продукции</p> <p>Характеристики технологического оборудования</p> <p>Условия эксплуатации проектируемых конструкций АТС и их компонентов</p> <p>Особенности влияния изменений конструкции на технические параметры изделия</p> <p>Технические характеристики оборудования для испытаний АТС и их компонентов</p> <p>Методика проведения измерений и испытаний</p>

		Требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении АТС и их компонентов
ПК-1,2,3	D/02.7 Планирование и организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по АТС и их компонентам	<p><u>Трудовые действия:</u> Анализ лучших практик разработки АТС и их компонентов Разработка предложений по определению перспектив внедрения новых разработок и решения научно-технических проблем в области создания АТС и их компонентов Формирование комплексного плана/портфеля научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Контроль реализации плана научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Корректировка плана научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p><u>Трудовые умения:</u> Определять технические параметры нового продукта с учетом перспективных требований и подготавливать технические предложения по их выполнению Анализировать опыт конкурентов с целью создания продукта с необходимыми потребительскими качествами Вести переговоры с научно-исследовательскими организациями Анализировать лучшие практики разработки и эксплуатации аналогичных АТС и их компонентов</p> <p><u>Трудовые знания:</u> Требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении АТС и их компонентов Лучшие практики в области разработок АТС и их компонентов Технология ведения переговоров</p>

Взаимосвязь профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, трудовых функций и квалификационных требований к трудовым функциям представлена в виде матрицы по типам профессиональной деятельности (таблица 7).

Перечень дисциплин ОП ВО, участвующих в формировании каждой профессиональной компетенции, приведен в матрице формирования компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО (таблица 9) и располагаются в последовательности изучения. В таблице представлены результаты освоения ОП ВО.

Таблица 7. Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно и их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами.

2. Тип профессиональной деятельности – <u>проектно-конструкторский</u>		
Профессиональные компетенции (ПК) по ФГОС ВО (3++)		
Шифр ПК	Формулировка ПК	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	
ПК-2	Способен разрабатывать варианты решения проблемы производства наземных транспортно-технологических машин, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	
ПК-3	Способен разрабатывать, с использованием информационных технологий, проектную документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	
ПК-4	Способен организовать процессы производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и комплексов	
2.1.Профессиональный стандарт <u>31.010 «Конструктор в автомобилестроении».</u>		
Шифр ПК	Трудовая функция (ТФ)	
	Код и формулировка ТФ	Квалификационные требования к ТФ
ПК-3	В/04.6 Разработка технического задания, эскизного проекта и технического проекта на АТС и их компоненты	<p><u>Трудовые действия:</u> Формирование технических требований к АТС и их компонентам Разработка технического задания на АТС и их компоненты Разработка эскизного проекта на АТС и их компоненты Разработка технического проекта на АТС и их компоненты</p> <p><u>Трудовые умения:</u> Анализировать технические характеристики АТС и их компонентов, производимых конкурентами Анализировать технологические возможности организации при разработке АТС и их компонентов Работать с автоматизированными системами управления инженерными данными Выполнять требования Единой системы конструкторской документации Анализировать конструкции АТС и их компонентов на патентную чистоту</p> <p><u>Трудовые знания:</u> Корпоративный регламент/стандарт пользования источниками научно-технической информации и справочно-информационными изданиями Порядок разработки технического задания, эскизного проекта и технического проекта на АТС и их компоненты Условия эксплуатации проектируемых АТС и их компонентов Особенности производственных технологий организации Системы управления инженерными данными Требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении АТС и их компонентов Конструктивные особенности АТС и их компонентов</p>
ПК-1,2,3,4	С/02.7 Организация разработки конструкций АТС и их компонентов	<p><u>Трудовые действия:</u> Декомпозиция задач на разработку конструкции АТС и их компонентов</p>

		<p>Координация действий исполнителей разработки конструкции АТС и их компонентов Мониторинг и контроль выполнения планов разработки конструкций, эксплуатационно-технической и конструкторской документации на АТС и их компоненты Корректировка планов разработки конструкций АТС и их компонентов Подготовка предложений по унификации и применению оригинальных или серийных АТС и их компонентов Анализ результатов выполненных расчетов систем АТС и их компонентов <u>Трудовые умения:</u> Систематизировать инженерные данные с учетом технических требований Определять методики для расчетов систем АТС и их компонентов Анализировать влияние ключевых факторов на выходные характеристики АТС и их компонентов Анализировать прочностные свойства материалов и прочностные свойства компонентов АТС, связанных с особенностями конструкций Анализировать лучшие практики разработки АТС и их компонентов <u>Трудовые знания:</u> Методики проведения расчетов систем АТС и их компонентов Принципы работы и условия эксплуатации проектируемых конструкций АТС и их компонентов Требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении АТС и их компонентов Инструменты системы менеджмента качества Методика структурирования функции качества Концепция жизненного цикла продукта Процессный подход к управлению организацией</p>
ПК-2,3	С /04.7 Организация конструкторского сопровождения производства и испытаний АТС и их компонентов	<p><u>Трудовые действия:</u> Анализ технологии изготовления и сборки АТС и их компонентов в опытном и серийном производстве и характеристик технологического оборудования Анализ результатов испытаний АТС и их компонентов Разработка предложений по корректировке конструкторской документации и мероприятий по устранению замечаний, выявленных при эксплуатации АТС и их компонентов Разработка мероприятий по устранению замечаний по результатам испытаний АТС и их компонентов Разработка требований для поставщиков с учетом данных результатов испытаний АТС и их компонентов Разработка мероприятий по выявлению и устранению дефектов конструкций АТС и их компонентов Разработка мероприятий по изменению конструкции АТС при изменении законодательных требований к конструкции АТС Контроль внедрения новой техники в производство <u>Трудовые умения:</u> Анализировать отклонения от конструкторской документации, технических требований и формировать рекомендации по их устранению Анализировать технологические предложения и обосновывать выбор технологии опытного и серийного производства Анализировать влияние технологических особенностей изготовления на технические характеристики компонентов АТС Проводить мониторинг показателей эксплуатационной надежности АТС и их компонентов Анализировать результаты исследований и испытаний АТС и их компонентов</p>

		<p>Формировать техническое задание для анализа видов и последствий потенциальных отказов</p> <p>Анализировать лучшие практики разработки АТС и их компонентов</p> <p><u>Трудовые знания:</u></p> <p>Особенности технологий опытного и серийного производства организации</p> <p>Методики анализа видов и последствий потенциальных отказов</p> <p>База данных отклонений параметров, влияющих на показатели эксплуатационной надежности выпускаемой продукции</p> <p>Характеристики технологического оборудования</p> <p>Условия эксплуатации проектируемых конструкций АТС и их компонентов</p> <p>Особенности влияния изменений конструкции на технические параметры изделия</p> <p>Технические характеристики оборудования для испытаний АТС и их компонентов</p> <p>Методика проведения измерений и испытаний</p> <p>Требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении АТС и их компонентов</p>
ПК-1,2,3	D/02.7 Планирование и организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по АТС и их компонентам	<p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Анализ лучших практик разработки АТС и их компонентов</p> <p>Разработка предложений по определению перспектив внедрения новых разработок и решения научно-технических проблем в области создания АТС и их компонентов</p> <p>Формирование комплексного плана/портфеля научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p>Контроль реализации плана научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p>Корректировка плана научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p><u>Трудовые умения:</u></p> <p>Определять технические параметры нового продукта с учетом перспективных требований и подготавливать технические предложения по их выполнению</p> <p>Анализировать опыт конкурентов с целью создания продукта с необходимыми потребительскими качествами</p> <p>Вести переговоры с научно-исследовательскими организациями</p> <p>Анализировать лучшие практики разработки и эксплуатации аналогичных АТС и их компонентов</p> <p><u>Трудовые знания:</u></p> <p>Требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении АТС и их компонентов</p> <p>Лучшие практики в области разработок АТС и их компонентов</p> <p>Технология ведения переговоров</p>

Таблица 8. Матрица формирования универсальных компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО

Наименования дисциплин и практик	Код универсальной компетенции. Коды индикатора									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6				
Иностранный язык				**						
Философия и методология науки	**				**	**				
Управление проектами		**								
Ознакомительная практика			**							

Планирование и организация научного исследования			**							
Научно-исследовательская работа				**						

Таблица 9. Матрица формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО

Наименования дисциплин и практик	Код компетенции. Коды индикатора									
	Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции			
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Компьютерные и информационные технологии	**				**					
Прикладная математика	**				**					
Исследования и испытания наземных транспортно-технологических машин				**	**					
Планирование и организация научного исследования	**			**						
Математическое моделирование транспортно-технологических систем	**				**					
Основы эксплуатации наземных транспортно-технологических машин			**			**				
Инновационная деятельность в отрасли		**								
Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических машин							**	**		
Системы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических машин							**	**		
Автоматические системы наземных транспортно-технологических машин							**	**		
Техническое регулирование в автотракторостроении								**	**	
Организационно-экономическое обоснование научно-технических разработок							**			
Методы обработки результатов научных исследований							**	**		
Система менеджмента качества на предприятиях Военно-промышленной компании (ВПК)							**	**		
Прочность и безопасность кузовных конструкций наземных транспортно-технологических машин							**		**	
Взаимодействие движителей с полотном пути, динамика и проходимость транспортно-технологических машин							**		**	
Интеллектуальные системы транспортных и технологических машин							**		**	
Ознакомительная практика							**			
Производственно-технологическая практика										**
Научно-исследовательская работа							**			
Преддипломная практика							**	**	**	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

5.1. Содержание и объем обязательной части ОП ВО

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также обязательных профессиональных компетенций, установленных ПООП (при наличии).

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть и вариативную часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, могут включаться как в обязательную, так и в вариативную часть образовательной программы.

Структура и объем ОП ВО представлены в таблице 10, согласно учебного плана 2021 года приема.

Таблица 10. Структура и объем ОП ВО

Структура образовательной программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	80
	Обязательная часть	34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	46
Блок 2	Практики	31
	Обязательная часть	16
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	-
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
Объем программы		120

В рамках ОП ВО выделяются обязательная часть (59 з.е.) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (61 з.е.). Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 42 % от общего объема образовательной программы.

5.2 Структура ОП ВО

Образовательная программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.

Раздел 2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО (компетентностная модель выпускника).

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план и календарный учебный график.

3.2. Практическая подготовка обучающегося по образовательной программе.

3.3. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для промежуточной ат-

тестации обучающегося по дисциплинам.

3.4. Рабочие программы практик и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по практикам.

3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение: представлено в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта НГТУ.

4.1. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО.

4.2. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО.

Раздел 5. Система оценки качества подготовки по ОП ВО.

5.1. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

5.2. Рецензии на ОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП ВО

6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО

НГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории НГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) НГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программ практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС НГТУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП ВО оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающегося, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронно-образовательной среде НГТУ.

Образовательный процесс по ОП ВО обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в РПД и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в РПД, РПП, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящий соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ним.

Ссылки на описание ОП ВО, учебный план, календарный учебный график, аннотации, РПД, РПП, методические и иные документы, разработанные НГТУ для обеспечения образовательного процесса размещены в таблице «Информация по образовательным программам» подраздела «Образование» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации».

6.3. Кадровые условия реализации ОП ВО

Реализация ОП ВО обеспечивается педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми НГТУ к реализации ОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников НГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации ОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 %.

Численность педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации ОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 70 %.

Численность педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) составляет не менее __ %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником НГТУ - Тумасов Антов Владимирович, доцент, кандидат технических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результату научно-исследовательской (творческой) деятельности в, а

также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы «Автомобили» и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности при реализации ОП ВО

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающегося по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающегося и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Университет гарантирует качество подготовки выпускника:

- ежегодное проведение мониторинга работодателей с целью закрепления успехов и устранения замечаний индустриальных партнеров;
- опрос выпускников НГТУ с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования;
- рецензирование ОП ВО;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающегося, и формирования компетенций обучающегося (результаты контрольных недель и сессий обучающегося в автоматизированной системе управления «Деканат»);
- подбор компетентного преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования с привлечением представителей работодателей;
- создание благоприятной среды для поддержки творческих интересов обучающегося: для реализации проектов, участия в конференциях и т.д;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

С целью совершенствования ОП ВО университет привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы и оценочных средств руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой ОП ВО;
- оценивание профессиональной деятельности обучающегося в ходе прохождения практики;
- получение отзывов от работодателей во время участия, обучающегося в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающемуся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающийся может дать свою оценку посредством прохождения анкетирования.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программе относится процедура государственной аккредитации, процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению университета. Так же институт участвует в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6. Реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им Р.Е. Алексеева» ведет образовательную деятельность на территории 6-и учебных корпусов, расположенных на территории Н. Новгорода.

Внутренние помещения учебных корпусов соответствуют базовым требованиям «СП 59.13330.2016. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» (утв. Приказом Министерства строительства и ЖКХ РФ от 14.11.2016 № 798/пр).

Учебный корпус №6 оснащен следующим оборудованием, обеспечивающим беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ и имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1. На входе в учебный корпус установлен пандус.
2. На входной группе имеется вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.
3. Имеется сменное кресло – коляска.
4. Имеются адаптированные лифты.
5. Оборудованы санитарно-гигиенические помещения.
6. В помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий, имеется звукоусиливающая аппаратура.

В холле первого этажа 1-го учебного корпуса размещена информационная панель Erisson (75 дюймов) для визуальной и звуковой информации, с возможностью трансляции субтитров и дублирования звуковой справочной информации о расписании учебных занятий. Панели для визуальной и звуковой информации имеются во всех учебных корпусах.

Для обеспечения доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в помещения учебных корпусов № 2 используется кнопка вызова персонала. Вход в корпуса №2 и № 4 общий. В рамках программы "Доступная среда" для беспрепятственного доступа в здание учреждения лиц с ограниченными возможностями и других маломобильных групп населения имеется пандус съемный складной с двумя аппарели и пандус складной двухсекционный для порогов. Есть и табличка с номером телефона при входе в учреждение, в случае необходимости для оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации образовательных программ высшего образования в НГТУ разработаны адаптированные рабочие программы по дисциплинам: «Адаптивная физкультура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (размещено на официальном сайте НГТУ с версией для слабовидящих).

Электронная библиотечная система «Консультант студента» содержит специальные опции для студентов с ограниченными возможностями, такие как озвучка книг и увеличение шрифта.

Электронная библиотечная система «Лань» для студентов с ограниченными возможностями содержит специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации.

Электронная библиотечная система «Юрайт» предлагает версию для слабовидящих.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слабо-

видящими, расписание учебных занятий размещается на официальном сайте НГТУ, который имеет версию для слабовидящих.

НГТУ является одним из основных партнеров ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов (РУМЦ), созданного на базе Мининского университета. Взаимодействие НГТУ с РУМЦ основывается на Соглашении о сотрудничестве, которое было заключено 25 октября 2017 года.

Предметом Соглашения является сотрудничество сторон в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудничество с Мининским университетом подразумевает следующие мероприятия:

- предоставление технических средств обучения и оборудования центра коллективного доступа для обучения студентов НГТУ с нарушениями зрения;
- предоставление специалистов по наладке и использованию специализированного оборудования, а также специалистов по работе со студентами с нарушением слуха;
- оказание учебно-методической поддержки НГТУ при разработке адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ОП ВО для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальных особенностей).

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТИПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одними из наиболее значимых работодателей, с которыми осуществляется взаимодействие при освоении ОП ВО, являются следующие профильные организации:

- ООО «Объединенный инженерный центр»,
- ООО «Военный инженерный центр» и др.

С вышеперечисленными профильными организациями заключены договоры о практической подготовке обучающихся при реализации дисциплин и при проведении практик.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов, выполнении ВКР, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С этой целью профильные организации создают условия для реализации компонентов ОП ВО в форме практической подготовки, предоставляет оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; назначает ответственное лицо из числа работников профильной организации для работы со студентами.

Также основой подготовки выпускников по данной ОП ВО является развитие сотрудничества с индустриальными партнерами через проектно-ориентированное обучение (ПОО). Тематика проектов согласуется с представителями предприятий, которые также руководят выполнением проекта.

К участию в образовательном процессе привлекаются высококвалифицированные сотрудники предприятий-партнеров при:

- организации и проведении всех видов практик студентов;
- консультировании при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов;
- участии в формировании тем ВКР;
- обеспечение рецензирования ВКР;
- участие в защите ВКР.