

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Нижегородский государственный технический университет  
им. Р.Е. Алексеева»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Нижегородского государственного  
технического университета им. Р.Е. Алексеева  
на 2016-2020 годы**

**Нижний Новгород - 2015**

Утверждено  
решением Ученого совета НГТУ  
от 01.12.2015  
Протокол №4

ректор, председатель Ученого совета

\_\_\_\_\_ С.М. Дмитриев

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Нижегородского государственного  
технического университета им. Р.Е. Алексеева  
на 2016-2020 годы**

**1. ОСНОВНЫЕ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ**

Программа развития НГТУ им. Р.Е. Алексеева на 2016-2020 годы составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, положениями Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497, государственной программой Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301, «Стратегией развития Нижегородской области до 2020 года», утвержденной Постановлением правительства Нижегородской области от 17 апреля 2006 года № 127, а также с учетом реализуемой Программы стратегического развития НГТУ им. Р.Е. Алексеева на период 2012-2016 годы, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева реализует политику развития, направленную на укрепление позиций и повышение конкурентоспособности в системе высшего образования и достижение высоких значений показателей по всем направлениям работы.

Успешная реализация Программы стратегического развития (ПСР) в 2011-2015 годах позволила создать в НГТУ устойчивую основу для дальнейшего роста. Проведена глубокая модернизация образовательной и научной инфраструктуры, сформированы новые и укреплены существующие связи с промышленными, научными и образовательными партнерами, созданы условия для укрепления преподавательского и научного кадрового потенциала, решаются вопросы обеспечения финансовой устойчивости вуза.

НГТУ им. Р.Е. Алексеева окончательно сформировался как системообразующий фактор в экономике Нижегородской области и Приволжского Федерального округа.

В то же время, анализ динамики показателей деятельности вуза позволяет сделать вывод о том, что в последние годы НГТУ задействовал практически все механизмы развития, ориентированные на получение эффектов от процессов внутренней модернизации. Для продолжения поступательного движения необходимо осуществить качественный переход в новое состояние, определяемое существенно возросшей ролью вуза в образовательной системе и экономике региона. НГТУ должен эволюционировать от адаптивной практики максимального удовлетворения потребностей экономики в высококвалифицированных кадрах к проактивной политике, обуславливающей определяющую роль в решении задач инновационного развития науки и промышленности. Университет в сотрудничестве с другими вузами, научными организациями и предприятиями должен стремиться к позиционированию себя как опорного вуза федерального значения, центра интеграции системы регионального инженерного образования.

Задачи, которые будут решаться при реализации Программы, во многом носят междисциплинарный характер, их решение будет способствовать не только развитию уже существующих, но и созданию в вузе новых центров роста и превосходства. Это отражено в обновленной миссии НГТУ, в стратегических целях и ключевых задачах Программы развития.

Важной особенностью современного этапа является наличие серьезных вызовов. В первую очередь – это сложная геополитическая обстановка, кризисные явления в экономике Российской Федерации, которые прогнозируются и на период реализации Программы. Это обуславливает необходимость деятельности при определенных ресурсных ограничениях. Другим серьезным вызовом является начавшийся новый этап технологического

развития глобальной экономики. Поэтому, в число основных целей и задач Программы развития входит достижение высоких стандартов качества образования и научных исследований, а также реализация эффективной молодежной политики, основанной на патриотическом воспитании.

Среди новых вызовов – рост конкуренции на рынке образовательных услуг. Министерство образования Российской Федерации в последние годы реализует политику формирования конкурентной среды для вузов. В связи с этим университету необходимо проводить постоянную работу по повышению конкурентоспособности. Современный вуз должен стать устойчивой системой, способной эффективно решать задачи при существенном изменении внешних условий. Соревновательные процессы между вузами сегодня идут не только за ресурсы – абитуриентов, контрольные цифры приема, финансы на проведение научных исследований и поддержку инфраструктуры, но и за само право оставаться самостоятельной структурой на рынке.

В настоящее время и в среднесрочной перспективе не существует альтернативы программно-целевым инструментам управления инновационным развитием университета. Программа развития НГТУ построена по этому принципу и является инструментом координации деятельности не только отдельных структурных подразделений вуза, но и определяет основные моменты взаимодействия университета со всеми стейкхолдерами – промышленными предприятиями, научными организациями, органами власти, студентами, работниками, общественностью.

### **3. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВУЗА И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЗА ПЕРИОД 2012-2015 ГОДЫ**

НГТУ является одним из лидеров в Приволжском Федеральном округе и в России в области подготовки инженерных кадров. В вузе обучается две трети приведенного контингента студентов региона по направлениям и специальностям, востребованным в приоритетных отраслях экономики Нижегородской области. НГТУ имеет развитую образовательную и научную инфраструктуру, осуществляет тесное взаимодействие с промышленными предприятиями и научными организациями страны и региона.

Динамика основных результатов деятельности НГТУ в период с 2011 по 2015 годы приведена в Приложении 1 к Программе развития («Результаты деятельности НГТУ им. Р.Е. Алексеева в 2011-2015 годах»). Показаны позиции вуза в российских и международных рейтингах – Национальный рейтинг университетов «Интерфакс» и «РаЭксперт». Приведены результаты проводимых Минобрнауки ежегодных мониторингов эффективности деятельности вузов (отдельно по головному вузу и крупным филиалам в городах Арзамасе и Дзержинске). Важным достижением НГТУ является выполнение в последние годы всех основных требований к эффективности вузов.

Отдельным блоком показаны результаты выполнения обязательств по ПСР НГТУ. По всем основным направлениям деятельности достигается выполнение плановых показателей.

Одной из основных задач настоящей Программы развития является сохранение положительной динамики результатов, что отражено в разделе 8 «Динамика целевых показателей Программы развития».

В результате реализации ПСР в 2012-2015 годах произошел резкий подъем эффективности НИР в приоритетных для Нижегородского региона областях, что позволило НГТУ стать значимым центром развития импортозамещения в регионе. В настоящее время в НГТУ реализуются несколько ключевых направлений научных исследований мирового уровня: «Ядерные технологии», «Энергоэффективность и энергосбережение», «Радиоэлектронные системы», «Информационные технологии в промышленности», «Автомобилестроение и транспортные системы», «Новые материалы и технологии для атомного и энергомашиностроения».

НГТУ является опорным вузом в подготовке кадров для Госкорпорации «Росатом», «Объединенной Авиастроительной корпорации», «Объединенной Судостроительной корпорации». Вуз является участником работ, выполняемых в рамках основных конкурсов, инициированных в последнее время Правительством РФ (Постановления № 218, 219, 220), а также в рамках крупных госконтрактов, ФЦП, грантов РФ, РФФИ и РГНФ, участником реализации государственной программы «Новые кадры ОПК» (2014-2016 годы),

Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров (2012-2015 годы).

В результате реализации ПСР в НГТУ осуществлен основной этап перехода на институциональный принцип построения университета, в результате которого создано 7 крупных образовательно-научных институтов: институт ядерной энергетики и технической физики (ИЯЭиТФ), институт радиоэлектроники и информационных технологий (ИРИТ), институт промышленных технологий машиностроения (ИПТМ), институт электроэнергетики (ИНЭЛ), институт транспортных систем (ИТС), институт физико-химических технологий и материаловедения (ИФХТиМ), институт экономики и управления (ИНЭУ). Новая структура вуза соответствует ключевым направлениям развития экономики региона и приоритетным направлениям развития техники и технологий. Проведенные преобразования позволили сконцентрировать и более эффективно использовать имеющиеся кадровые и инфраструктурные ресурсы, создать крупные центры превосходства, полноценно сочетать образовательную научно-инновационную деятельность, реализуя один из основных принципов НГТУ – «образование через науку».

Созданы более 20 новых центров коллективного пользования и лабораторий, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием, что позволило вывести на качественно новый уровень образовательный и научно-исследовательский процесс. Переход к новой организационной структуре позволил дать структурным подразделениям большую самостоятельность в управлении и распоряжении финансовыми ресурсами, а также создать условия для привлечения молодых научно-исследовательских кадров.

В НГТУ создана система сетевого взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики, образовательными и научными организациями нижегородского региона и страны, а также со многими зарубежными партнерами. Функционирует 14 базовых кафедр на предприятиях и 23 базовых научных лаборатории в вузе от предприятий. Этот механизм взаимодействия вуза и ведущих предприятий региона показал свою высокую эффективность в решении задач повышения качества подготовки специалистов и позволяет вовлекать преподавателей и студентов вуза в процесс разработки новейших образцов техники и технологий. Заключено более 40 договоров о сетевом взаимодействии в области подготовке кадров с предприятиями, по целевому приему в НГТУ ежегодно поступают около 400 абитуриентов и около 50 целевых аспирантов и магистрантов. На момент разработки настоящей Программы развитием вузом выполняются более 20 хозяйственных договоров на проведение НИОКР, в интересах предприятий реализуется более 25 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В НГТУ созданы региональные центры переподготовки и повышения квалификации работников высокотехнологичных промышленных предприятий. НГТУ стал признанным российским лидером в реализации «Президентской

программы повышения квалификации инженерных кадров». Создан Автомобильный центр европейских образовательных технологий «Евротех» по подготовке специалистов для автомобильной отрасли. Разработаны и используются в практической деятельности методики прогнозирования потребности промышленности региона в кадрах. Получила развитие инновационная инфраструктура трансфера знаний и технологий, создана сеть малых инновационных предприятий. Работает студенческий бизнес-инкубатор, где ведутся работы по развитию внутривузовской системы трансфера технологий и коммерциализации результатов выполнения инициативных молодежных проектов по приоритетным направлениям развития университета. Создан Региональный центр трансфера технологий, где проводятся работы по организации обследования предприятий и организаций Нижегородской области, а также мероприятия по проведению инновационного аудита промышленных предприятий и поиска финансовых ресурсов для коммерциализации инноваций. На базе крупных филиалов НГТУ и высокотехнологичных промышленных предприятий созданы научно-образовательно-производственные кластеры, которые интегрируют кадровый и технологический потенциалы промышленных районов области.

В вузе развита система сотрудничества и проводится тиражирование успешного опыта взаимодействия с ведущими зарубежными компаниями, исследовательскими центрами, крупными университетами.

В ходе выполнения ПСР в НГТУ создана одна из лучших в России система профориентационной работы, основные задачи которой: поддержка и мониторинг карьерного развития; паспортизация молодых специалистов; помощь в выборе образовательных услуг; организация «профессиональных проб»; мониторинг рынка труда; оценка динамики профессиональной приверженности; профориентационная диагностика. Работает консультационный центр «Профи», где проводится тестирование школьников, выявляются их творческие наклонности. Выбор и реализация индивидуальной учебной траектории обучения расширяет абитуриентам возможности осознанного выбора будущего направления и специальности обучения в соответствии со своими интересами, способностями и личностными качествами. Разработана система поддержки и развития талантливых детей путем организации и проведения различных видов творческих испытаний.

Программа развития деятельности студенческих объединений НГТУ уже в течение ряда лет является победителем конкурса Минобрнауки России и получает финансовую поддержку.

В НГТУ реализуется комплексная программа поддержки молодых преподавателей и ученых, направленная на повышение мотивации к профессиональному росту и закреплению в вузе. Разработана и успешно применяется методика определения основных проблем развития и оценки кадрового потенциала вуза. Проведен цикл конкурсов и конференций,

направленных на поддержку молодых научно-педагогических работников. Разработаны и реализуются мероприятия по повышению стимулирования публикационной и инновационной активности преподавателей и научных работников. Перспективным молодым преподавателям и ученым выделяются места в жилом фонде общежития.

Результаты, полученные в ходе реализации ПСР НГТУ, показали, что развитие университета определяется последовательностью инновационных циклов развития вуза по различным направлениям, что характеризуется чередованием периодов «резких скачков» и «закрепления достигнутого».

Среди основных полученных эффектов необходимо выделить следующие:

- опережающий рост отношения заработной платы ППС к средней зарплате по региону;
- резкий рост объемов научных исследований, в том числе – финансирования хозяйственных договоров с предприятиями;
- существенное повышение активности преподавателей и научных работников вуза, вовлечение в инновационные процессы большого количества студентов;
- динамичное развитие имущественного комплекса;
- значительное повышение роли вуза в регионе, укрепление позиций вуза как системообразующего элемента экономики.

Следующий этап развития университета будет связан с мероприятиями, направленными на создание на базе НГТУ *опорного технического вуза федерального значения*. При этом среди преобладающих системных эффектов следует ожидать дальнейшее повышение репутации вуза и рост корпоративной культуры на фоне закрепления достигнутых ранее прорывных результатов. На этой основе будет возможно создание новых центров превосходства, конкурентоспособных на национальном и глобальном уровне.

Важной задачей является переход НГТУ в 2016-2020 годах от адаптивной к проактивной стратегии своего развития. Адаптивная модель, реализуемая в настоящее время, предполагает способность вуза повышать эффективность деятельности, настраивая параметры своего развития в связи с изменениями внешней среды. Отличительная черта проактивной модели развития заключается не только в реагировании на уже произошедшие изменения во внешней среде, а в прогнозировании, проектировании и реализации этих изменений и, тем самым, своего будущего. Это, в частности, предполагает не только отслеживание потребности предприятий в кадрах, но и активное участие в создании новых рабочих мест через реализацию наукоемких решений в производстве. Проактивная модель позволит вузу более результативно использовать свои ресурсы при различных вариантах воздействия внешних факторов.



#### **4. МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

Удовлетворение потребностей личности, общества и государства в высококачественном инженерном образовании. Создание условий для опережающего развития реального сектора экономики и укрепления национальной безопасности, реализуя инновационные программы подготовки высококвалифицированных кадров, выполняя фундаментальные и прикладные научные исследования на мировом уровне, воспитывая молодое поколение патриотов России.

## 5. СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА

Система ценностей принимается и разделяется всеми членами коллектива НГТУ – руководителями, преподавателями, научными работниками, другими работниками, студентами, слушателями:

- статус ведущего технического вуза, лидера и интеграционного центра региональной системы «образование-наука-производство»;
- ориентация деятельности на решение ключевых задач реального сектора экономики страны и региона;
- взаимодействие университета со стратегическими партнерами с сохранением собственной идентичности, институциональной автономии и академической свободы;
- творчески активные студенты и аспиранты, овладевающие необходимыми навыками, знаниями и компетенциями в соответствии с требованиями работодателей;
- человеческий капитал, активная социальная политика, формирование патриотической позиции и любви к Отечеству;
- ключевая роль науки и инноваций, развитие существующих и разработка новых прорывных научных исследований мирового уровня, соответствующих стратегическим направлениям развития государства и региона;
- развитая инфраструктура и материально-техническая база, финансовая устойчивость;
- проектные технологии управления вузом, широкое внедрение системы менеджмента качества;
- корпоративная культура, положительный имидж и профессиональное признание.

## **6. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА НА ПЕРИОД 2016-2020 ГОДЫ**

Стратегические цели и ключевые задачи университета определяются миссией, системой ценностей вуза, учитывают реальные достижения и возможности:

- удовлетворение потребностей страны и региона в инженерных кадрах, конкурентоспособных на глобальном рынке знаний и технологий;
- реализация инновационных образовательных программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, послевузовского и дополнительного профессионального образования; обеспечение оперативного реагирования системы подготовки кадров на запросы промышленности;
- оптимизация образовательных программ ВПО в соответствии с потребностями региона в инженерных кадрах;
- выполнение на высоком уровне фундаментальных и прикладных научных исследований в приоритетных для региона областях (ядерные технологии, транспортные системы, энергосбережение, радиоэлектроника, материаловедение); создание условий для роста эффективности трансфера инноваций, внедрения инженерной инфраструктуры наукоёмких производств; создание новых «центров превосходства»;
- установление надежного и долговременного стратегического партнерства с учредителем, органами государственной власти региона, местного самоуправления, промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, структурами гражданского общества в решении социально-экономических проблем региона;
- создание и развитие высокоэффективной системы управления конкурентоспособностью и экономической безопасностью университета, ориентированную на максимально полное удовлетворение интересов всех заинтересованных сторон, рациональное использование имеющихся ресурсов и базирующуюся на применении принципов процессного и проектного управления;
- эффективное использование имущественного комплекса вуза, направленное на удовлетворение потребностей развития образовательной и научной деятельности и решение социальных вопросов, обучающихся и работников;
- обеспечение устойчивого развития путем внедрения проактивной модели управления, развития системы привлечения и удержания высококвалифицированных кадров, диверсификации внебюджетных источников финансирования;
- широкое вовлечение студентов в научно-исследовательскую и общественную деятельность, способствующее росту их патриотического

воспитания и обеспечивающее высокую конкурентоспособность на рынке труда;

- рост корпоративной культуры, создание площадки для консолидации сотрудников, аспирантов, студенческой молодежи, интеллектуальной элиты через проведение конференций и форумов, культурных и спортивных мероприятий.

В 2016 году исполняется 100 лет со дня рождения выдающегося советского конструктора – Р.Е. Алексева, имя которого носит НГТУ. В 2017 году НГТУ будет отмечать 100-летие своего основания. Поэтому как отдельные задачи выделим необходимость достойной подготовки и проведения юбилейных мероприятий.

## **7. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА**

### **7.1. Развитие образовательной среды**

Цели развития образовательной среды НГТУ:

- создание в НГТУ инновационной образовательной среды на основе проектного метода обучения и интеграции учебного процесса и научных исследований для опережающей подготовки конкурентоспособных специалистов для реального сектора экономики, способных решать задачи по технологическому развитию экономики страны и импортозамещению;
- вхождение в число лидеров в подготовке высококвалифицированных кадров для реального сектора экономики путем глобального внедрения в образовательный процесс современных инфокоммуникационных технологий, развития открытого образования;
- создание в НГТУ центра инженерного образования федерального уровня путем профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ и технологий.

Задачи по направлениям развития образовательной среды НГТУ:

- модернизация содержания образования путем повышения качества фундаментальной подготовки, интеграции учебного процесса и исследовательских работ, соответствия профильности изучаемых дисциплин тематике НИОКТР, внедрения результатов научных исследований в программы подготовки и переподготовки студентов и слушателей;
- внедрение проектного метода обучения студентов с учетом жизненного цикла сложных инженерных объектов «идея-проект-изготовление-эксплуатация-утилизация» на основе взаимодействия и в интересах предприятий реального сектора экономики в рамках НИОКТР;
- разработка и реализация совместно с высокотехнологичными предприятиями и организациями инновационных образовательных технологий для развития многоуровневой подготовки: довузовское обучение, высшее образование (бакалавры, магистры, специалисты, кадры высшей квалификации), дополнительная профессиональная подготовка и переподготовка;
- развитие и внедрение инноваций в образовательном процессе, повышение значения самостоятельной работы студентов, совершенствование объективного контроля уровня знаний студентов и слушателей, выстраивание индивидуальных траекторий подготовки студентов на основе инфокоммуникационных технологий;

- обновление и совершенствование электронной информационно-образовательной среды университета для полноценного доступа всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам вузов России и мировой информационной среды, разработка методик формирования и использования портфолио студентов, слушателей и преподавателей, внедрения автоматизированных и обучающих систем, опирающихся на новейшие инфокоммуникационные технологии;
- разработка и внедрение дистанционного обучения путем использования ресурсов центра дистанционных образовательных технологий и научно-технической библиотеки, в том числе в реализации дополнительных образовательных услуг (довузовская подготовка, дополнительная профессиональная подготовка и переподготовка и другие);
- использование потенциала созданных по Программе стратегического развития центров компетенции для развития сети учебно-научных комплексов как центров опережающей подготовки специалистов всех уровней;
- расширение взаимодействия с крупными техническими университетами России, разработка комплексных программ сотрудничества. Заключение сетевых договоров, предусматривающих обмен студентами, аспирантами и преподавателями;
- профессионально-общественная аккредитации и международная сертификация образовательных программ и технологий.

## Мероприятия по развитию образовательной среды НГТУ

Группа мероприятий	Мероприятие	Основные ожидаемые результаты
1. Формирование информационно-образовательной среды университета	1.1. Разработка электронного контента обеспечения образовательного процесса	Электронные учебно-методические комплексы образовательных программ (УМКД ОП) довузовской подготовки, высшего и дополнительного профессионального образования.
	1.2. Создание интерактивных вариантов фондов оценочных средств (ФОС) для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Электронные портфолио студентов. Обеспечение доступа потенциальных работодателей к портфолио обучающихся для отбора и последующего трудоустройства выпускников.
	1.3. Создание электронной базы учебно-методических и информационных ресурсов, доступной всем участникам образовательного процесса	Постоянный высокоскоростной доступ всех участников образовательного процесса к информационным системам и ресурсам университета.
	1.4. Внедрение электронного расписания	Доступное для всех участников образовательного процесса через сеть интернет электронное расписание. Оптимизация использования аудиторного и лабораторного фонда.
	1.5. Разработка системы интерактивного обучения и контроля знаний обучающихся	Внедрение системы электронного обучения на всех уровнях профессионального образования. Создание дистанционных подготовительных курсов для абитуриентов. Повышение роли самостоятельной работы обучающегося за счет использования дистанционных технологий активного взаимодействия с преподавателем и интерактивных обучающих систем. Использование интерактивного тестирования студентов и слушателей для проведения промежуточной аттестации.

Группа мероприятий	Мероприятие	Основные ожидаемые результаты
	1.6. Развитие системы дистанционного обучения по программам дополнительного профессионального образования и консультирование специалистов высокотехнологичных предприятий и организаций	Увеличение количества промышленных заказчиков и физических лиц на обучение по программам переподготовки и повышения квалификации. Повышение качества образовательных услуг. Сокращение издержек на реализацию образовательного процесса.
2. Формирование системы опережающего обучения на основе внедрения проектного метода	2.1. Модернизация образовательных программ в партнерстве с высокотехнологичными предприятиями и ведущими университетами	Инновационные образовательные программы, направленные на эффект опережающего обучения для максимального удовлетворения потребностей предприятий в кадрах с учетом развития производства.
	2.2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями реального сектора экономики и ведущими российскими и мировыми университетами	Синергетический эффект от объединения усилий, направленных на повышение качества подготовки кадров. Использование лучших практик и достижений партнеров.
	2.3. Взаимодействие с предприятиями-заказчиками, органами государственной власти и местного самоуправления, с общественными организациями работодателей по прогнозированию потребностей высокотехнологичных предприятий и организаций в специалистах.	Методики определения и прогнозирования потребности в кадрах. Участие вуза в процессах создания новых производств и новых рабочих мест.



Группа мероприятий	Мероприятие	Основные ожидаемые результаты
	2.4. Активное использование результатов научных исследований в учебном процессе	Создание студенческих учебно-научных проектно-конструкторских бюро. Приближение учебного процесса к реальной научной и производственной практике.
3. Обеспечение профессионально-общественного и международного признания образовательных программ, реализуемых в университете	3.1. Создание на базе НГТУ совместно с общественными объединениями работодателей Центра профессионально-общественной аккредитации образовательных программ подготовки и переподготовки специалистов	Проведение профессионально-общественной и международной аккредитаций реализуемых в университете образовательных программ по приоритетным направлениям подготовки специалистов в ведущих российских и мировых аккредитационных агентствах и центрах. Повышение роли и авторитета НГТУ как интеграционного центра по обеспечению и общественному контролю качества образования. Повышение позиций НГТУ в российских и мировых рейтингах.
	3.2. Изучение и обобщение лучших практик, ведущих российских и зарубежных вузов в обеспечении признания в профессиональном сообществе и среди широкой общественности	Применение результатов в деятельности НГТУ.
4. Развитие интеграционных процессов в образовательной деятельности	4.1. Создание основ системы внутривоспитательской и региональной мобильности студентов	Разработка и реализация совместных образовательных программ для студентов технических вузов Нижегородской области и других регионов на основе договоров о сетевом взаимодействии с привлечением ведущих преподавателей вузов-партнеров.

Группа мероприятий	Мероприятие	Основные ожидаемые результаты
	4.2. Эффективное использование потенциала системы базовых кафедр НГТУ и других вузов	Создание на основе базовых кафедр сети «образовательных центров коллективного пользования», осуществление на этой основе межвузовского академического обмена студентами и аспирантами, а также проведение стажировок преподавателей и научных работников.
	4.3. Прием для обучения в магистратуре НГТУ выпускников бакалавриата других вузов	Повышение количества магистрантов, привлечение дополнительных доходов от образовательной деятельности.
	4.4. Обеспечение вузам-партнерам взаимного доступа к электронным образовательным ресурсам на основе открытых электронных библиотечных систем	Повышение обеспеченности учебного процесса образовательными ресурсами. Сокращение издержек на разработку и издание учебных материалов. Повышение качества используемых учебных материалов.

## 7.2. Развитие научной и инновационной деятельности

Основная цель мероприятий по развитию научной и инновационной деятельности НГТУ:

продолжить формирование на базе НГТУ современного научно-исследовательского комплекса на основе науки и образования для обеспечения интересов высокотехнологичных отраслей экономики через выполнение фундаментальных и прикладных исследований и разработок по приоритетным направлениям, в том числе, в рамках Национальной технологической инициативы.

Задачи по направлениям развития научной и инновационной деятельности НГТУ:

- совершенствование и расширение системы взаимодействия университета с ведущими научными и промышленными предприятиями страны, институтами Российской академии наук, университетами, инновационными компаниями и государственными корпорациями;
- усиление конкурсной активности преподавателей и научных сотрудников вуза, повышение результативности и эффективности участия в конкурсных процедурах на выполнение научных исследований в рамках деятельности государственных научных фондов, федеральных и ведомственных целевых программ, проектной части государственного задания и т.д., развитие внутриуниверситетской междисциплинарной кооперации;
- увеличение доли научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых в рамках государственного оборонного заказа;
- рост вовлеченности в научно-исследовательскую работу студентов, аспирантов и молодых ученых через поддержку и развитие студенческих объединений, студенческих конструкторских бюро, всемерная поддержка инициативных молодежных проектов при помощи существующих государственных мер и собственных ресурсов университета.

Сформулированные задачи будут решаться прежде всего применительно к приоритетным направлениям проведения научных исследований в университете, по которым имеется существенный задел и потенциал для проведения исследований мирового уровня, а именно:

- ядерные технологии;
- энергетика и энергоэффективность;
- автомобилестроение, транспортные системы;
- информационные технологии в промышленности;
- радиоэлектронные системы;

- системы и методы прогнозирования и предотвращения природных и техногенных катастроф;
- системы экономической безопасности, применительно к устойчивому развитию больших социально-экономических систем (отрасль, регион, предприятие);
- применение нанотехнологий в производстве новых материалов и видов топлива.

## Мероприятия по развитию научной и инновационной деятельности НГТУ

Группа мероприятий	Мероприятие	Основные ожидаемые результаты
1. Развитие базы для проведения научных исследований	1.1. Концентрация ресурсов для формирования научного задела по перспективным направлениям развития науки и техники в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации и перечнем критических технологий Российской Федерации, с учетом приоритетов в модернизации экономики и технологического развития, и необходимости решения задач по импортозамещению	Расширение возможностей для участия в конкурсах на ресурсное обеспечение исследований. Центры коллективного пользования, инжиниринговые центры по направлениям. Сокращение издержек на проведение исследований и содержание имущественного комплекса.
	1.2. Использование конкурентных преимуществ НГТУ в виде наличия уникальных стендов, установок, испытательного оборудования и вычислительной техники, включая суперкомпьютерную технику (ИЯЭиТФ, ИТС, ИФХТиМ, центр криогенной наноэлектроники, лаборатория моделирования природных и техногенных катастроф и научных работников, обладающих необходимыми компетенциями)	Расширение возможностей для участия в конкурсах. Привлечение к совместным научным исследованиям партнеров из научных организаций, университетов, промышленных предприятий. Формирование на базе НГТУ межвузовского центра интеграции научных исследований.

Группа мероприятий	Мероприятие	Основные ожидаемые результаты
	<p>1.3 Развитие научной базы университета путем повышения эффективности использования имеющегося оборудования, закупки и модернизации необходимого экспериментального, измерительного, лабораторного оборудования, совершенствование инфраструктуры поддержки проведения научных исследований</p>	<p>Сертификация и лицензирование направлений исследований, создание центров коллективного пользования и инжиниринговые центры.</p>
<p>2. Повышение результативности научно-исследовательской деятельности</p>	<p>2.1. Увеличение числа конкурсных заявок, и повышение результативности участия в конкурсных процедурах по конкурсам, проводимым государственными научными фондами, в рамках федеральных целевых программ, постановлений Правительства РФ за счет расширения кооперации с ведущими университетами и научно-исследовательскими организациями и повышения качества подаваемых заявок</p>	<p>Дополнительное финансирование на проведение научных исследований, используемое для повышения заработной платы НПР, привлечения молодежи, повышения мотивации публикационной активности, развития инфраструктуры. Повышение показателей научно-инновационной деятельности вуза.</p>

Группа мероприятий	Мероприятие	Основные ожидаемые результаты
	<p>2.2. Развитие совместных научных исследований, увеличение числа базовых кафедр и совместных лабораторий, привлечение ведущих ученых из сторонних организаций для ведения научно-исследовательской деятельности в НГТУ</p>	<p>Новые исследовательские центры роста и превосходства в НГТУ на основе междисциплинарных направлений.</p>
	<p>Совершенствование системы материального стимулирования публикационной активности сотрудников университета, расширение линейки периодических научных изданий НГТУ, обеспечение включения журнала «Труды НГТУ» в перечень изданий, публикации в которых учитываются ВАК РФ при защите кандидатских и докторских диссертаций</p>	<p>Повышение показателей публикационной активности НПР вуза до уровня ведущих университетов России. Повышение позиций НГТУ в российских и мировых рейтингах. Повышение конкурентоспособности вуза и научных коллективов в конкурсах на ресурсное обеспечение исследований.</p>
	<p>2.4. Увеличение числа предприятий и организаций, выступающих в качестве заказчика на выполнение НИОКТР по прямым договорам</p>	<p>Повышение финансовой устойчивости вуза и научных подразделений. Выход на новые рынки научных исследований, в первую очередь, связанных с реализацией ГОЗ.</p>

Группа мероприятий	Мероприятие	Основные ожидаемые результаты
	<p>2.5. Повышение уровня коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности на основе правовой охраны и оценки результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету, включая передачу права на использование таких результатов по лицензионным договорам, развитие деятельности инновационных структурных подразделений НГТУ</p>	<p>Дополнительное финансирование на проведение научных исследований. Повышение показателей научно-инновационной деятельности вуза.</p>
	<p>2.6. Переход к активным маркетинговым стратегиям в части взаимодействия с потенциальными заказчиками НИОКТР, организация эффективной работы по определению перспективных направлений развития науки и техники, широкое участие в научно-технических выставках и рекламных мероприятиях</p>	<p>Новые заказчики и партнеры для проведения совместных научных исследований. Дополнительное финансирование на проведение научных исследований. Повышение показателей научно-инновационной деятельности вуза. Формирование положительного имиджа вуза.</p>



Группа мероприятий	Мероприятие	Основные ожидаемые результаты
3. Развитие кадрового исследовательского потенциала	3.1. Модернизация системы подготовки НПР для собственных нужд через усиление роли магистратуры и аспирантуры, повышение ответственности научных руководителей, совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации через развитие сети диссертационных советов, в том числе объединенных, созданных в кооперации с ведущими университетами и научно-исследовательскими организациями	Эффективная система подготовки кадров для собственных нужд. Новые диссертационные советы. Повышение показателей деятельности вуза в части подготовки кадров высшей квалификации. Обеспечение преемственности поколений, укрепление научно-педагогических школ.
	3.2. Создание условий для поступления работников сторонних организаций (прежде всего организаций-партнеров) в аспирантуру университета, в том числе с использованием возможностей целевого набора, совершенствование мотивационных механизмов для выпускников магистратуры НГТУ, поступающих в аспирантуру	Повышение показателей вуза в части подготовки кадров высшей квалификации. Укрепление связей с предприятиями и научными организациями. Увеличение доли молодых работников в коллективе вуза.

Группа мероприятий	Мероприятие	Основные ожидаемые результаты
	3.3 Поддержка и развитие студенческих и молодежных исследовательских инициатив	Создание в каждом образовательно-научном институте молодежных центров R&D (по примеру студенческого конструкторского бюро «Формула студент»). Повышение показателей вуза в части привлечения студентов и молодежи для проведения научных исследований. Продолжение традиций, заложенных в молодежных проектах НГТУ «Старт», «Умник», РОСТ, «Мой первый грант» и ряде других. Повышение публикационной активности студентов и молодых исследователей.
4. Совершенствование системы управления НИОКТР	4.1 Создание единой системы планирования и проведения НИОКТР, основанной на процедурах системы менеджмента качества, международном (ISO 9001:2008) и российском (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) стандартах	Повышение эффективности и качества проведения научных исследований. Получение возможности выполнения работ и оказания услуг в рамках ГОЗ и по специальным тематикам.
	4.2. Переход к управлению научно-исследовательской деятельностью университета, основанному на проектно-целевых принципах	Проектные офисы по основным направлениям исследований, созданные на основе обобщения опыта ведущих университетов и научных организаций России и мира в каждом образовательно-научном институте головного вуза и филиалах в городах Дзержинске и Арзамасе. Создание эффективной системы информационной и организационной поддержки научных коллективов и отдельных научных работников при подготовке заявок на получение финансирования по конкурсным процедурам.

Группа мероприятий	Мероприятие	Основные ожидаемые результаты
	4.3. Осуществление постоянного мониторинга малых инновационных предприятий, созданных в рамках ФЗ-217, принятие мер по увеличению эффективности их деятельности	Повышение объемов финансирования от деятельности МИП. Повышение финансовой устойчивости вуза. Новые возможности развития производственной базы вуза.

### 7.3. Обеспечение финансовой устойчивости вуза

Общие показатели финансовой деятельности вуза в последние годы неуклонно повышаются. Важным достигнутым результатом является изменение структуры доходной части бюджета. Заметно возрос уровень поступлений от научных исследований, при сохранении тенденции к снижению уровня поступлений от обучения студентов. Постоянно растут доходы от дополнительных образовательных услуг. При этом заметно снизились поступления от неосновной приносящей доход деятельности – аренда и другие услуги. Поэтому, на предстоящий период определяющими факторами развития становятся результаты и качество работы научных коллективов.

Все руководители подразделений будут обязаны усилить работу в направлении привлечения дополнительных доходов с учетом имеющегося потенциала, который позволит использовать реальные преимущества на рынке работ и услуг. Это требование будет прописано в эффективных контрактах.

Важнейший элемент работы вуза - планирование и контроль использования финансовых и материальных ресурсов. Для совершенствования этой работы с 2016 года будет осуществлен переход к формированию и исполнению частных бюджетов основных подразделений вуза - образовательно-научных институтов, филиалов, Студгородка, Студпита, типографии и других крупных подразделений, ведущих приносящую доход деятельность. Одним из основных принципов бюджетного подхода будет обязательность периодической актуализации бюджетов с учетом фактического поступления и расходования средств.

Будет продолжена работа по совершенствованию системы перераспределения доходов на решение общеузовских задач и обеспечение реализации отдельных образовательных, научных и иных проектов. Будут учитываться особенности каждого реализуемого проекта и вида деятельности - образовательной, научной, иной, приносящей доход. Приоритеты при распределении финансирования в таких случаях будут отдаваться тем проектам, по которым ожидается наибольший эффект и дополнительные привлеченные ресурсы.

Одним из важнейших вузовских проектов в части привлечения дополнительного финансирования будет создание в 2016 году эндаумент-фонда.

Важная задача – совершенствование системы управления финансами. Будут реализованы мероприятия по повышению эффективности взаимодействия всех финансовых подразделений. В частности, будут проведены как структурные, так и организационные преобразования в этом направлении. Необходима более тесная интеграция этих подразделений и координация их работы. Основные цели этих преобразований - исключение лишних этапов и бюрократических процедур при проведении финансовых операций, более

полный учет и контроль, оптимизация трудозатрат и выполнение все более усложняющихся требований контролирующих органов. Будет продолжена работа по совершенствованию системы закупок, обязательному обеспечению деятельности в соответствии с новым законодательством.

Одним из инструментов для решения этих задач должна стать комплексная автоматизация бизнес-процессов.

В период выполнения Программы развития будут разрабатываться и реализовываться комплексные мероприятия, направленные на экономию ресурсов. Главные цели – добиваться решения поставленных задач с минимальными затратами и достигать больших результатов без привлечения дополнительных средств.

Продолжится работа по совершенствованию системы оплаты труда.

В 2016-2017 годах будет осуществлена подготовка к переходу вуза в новый статус – автономное учреждение.

#### 7.4. Развитие имущественного комплекса

Модернизация и развитие материально-технической базы НГТУ в 2016-2020 годах будет осуществляться на основе **«Программы модернизации имущественного комплекса НГТУ»** (Приложение 2 к Программе развития), утвержденной Ученым советом НГТУ в 2014 году.

Основные задачи по развитию имущественного комплекса:

- полное удовлетворение потребностей в имуществе для обеспечения основных видов деятельности ВУЗа;
- качественное планирование дефицита и профицита имеющегося имущества и принятие заблаговременных мер по их ликвидации.

В рамках принятой Программы модернизации имущественного комплекса будет осуществлено решение следующих вопросов и проблем:

- капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений;
- использование объектов незавершенного строительства;
- обеспечение доступности объектов для лиц с ограниченными возможностями;
- освобождение от неиспользуемого имущества;
- оснащение объектов системами комплексной безопасности.

Механизмы решения вопросов и проблем:

- отказ либо достройка объектов незавершенного строительства;
- отказ, смена назначения, либо совместное использование с другими ВУЗами неиспользуемого имущества;
- реализация планов ремонтов, реконструкций и оснащения имеющихся объектов.

Основные планируемые мероприятия и результаты:

- отказ от двух объектов незавершенного строительства (блок «Д» и «С») и одного аварийного объекта (7 корпус);
- достройка трех объектов незавершенного строительства (АБЗ, «ДЛ-Лота», отдельно стоящее здание студенческого инженерного центра в составе учебного комплекса на Казанском шоссе);
- реализация двух инвестпроектов, при условии решения законодательных вопросов (3-я и 4-я очереди общежитий, 8 корпус);
- отказ от 5 непрофильных объектов (котельная на Казанском шоссе, линия освещения, дороги общего пользования, участок под гаражно-строительный кооператив, участок «ДЛ-Лота»);
- обеспечение отсутствия дефицита мест в общежитиях.

Развитие имущественного комплекса НГТУ будет осуществляться в соответствии с положениями проекта «5 программ» Минобрнауки по повышению качества осуществлений полномочий собственника имущества подведомственных организаций путем активного участия в их реализации.

Будет обеспечено соответствие НГТУ базовым стандартам, разрабатываемым в рамках проекта «5 программ»:

- «Менеджмент имущества: общая организация управления имуществом высших учебных заведений»;
- «Экономика кампуса: эффективность, нормирование и экономическая модель»;
- «Управление оборудованием: работа ресурсов»;
- «Эффективный кампус: лучшие процессы в кампусе»;
- «Модернизация кампуса: механизмы государственно-частного партнерства».

НГТУ является партнером Минобрнауки и продолжит активное участие в реализации эксперимента по совершенствованию системы управления имущественным комплексом подведомственных образовательных учреждений и организаций. Для реализации основных положений проекта «5 программ» в НГТУ на основе ряда хозяйственных подразделений будет создана функциональная система управления имущественным комплексом вуза.

## 7.5. Модернизация системы управления вузом

Система управления НГТУ основывается на традиционных принципах и подходах в организации жизнедеятельности университетов и передового опыта отечественной и мировой высшей школы. В предыдущие пять лет был осуществлен ряд организационных мероприятий, позволивших достичь достаточно высокого уровня управляемости отдельных подразделений и университета в целом.

В то же время, современные тенденции, теория и практика управления вузами, с учетом возрастания их роли в развитии экономики, социально-экономических процессов на региональном и общегосударственном уровнях, определяют необходимость осуществления дальнейших действий по модернизации системы управления НГТУ.

Основными направлениями повышения эффективности системы управления университетом определены следующие:

- дальнейший поиск и апробация путей оптимизации внутренней структуры университета: институтов, кафедр, научно-исследовательских центров, других основных и вспомогательных подразделений; совершенствование механизмов их взаимодействия;
- повышение персональной ответственности руководителей всех уровней за результативность работы вверенных им подразделений и достижение необходимых результатов деятельности через заключение эффективных контрактов и систему морального и материального стимулирования повышения качества работы;
- введение полноценной и всесторонней системы планирования деятельности руководителей и возглавляемых ими направлений работы и подразделений, начиная со стратегического видения целей и задач до оперативного контроля и способов влияния на реальное развитие событий;
- развитие системы аттестации преподавателей и сотрудников с применением современных методик оценки работников и обсуждение ее результатов на Ученом Совете университета и советах институтов, а также на заседаниях кафедр;
- дальнейшее совершенствование технического, программного и организационного обеспечения системы управления на основе современных информационных технологий;
- развитие сайта университета, размещение на нем всесторонней подробной содержательной информации о состоянии и проблемах жизнедеятельности вуза, использование сайта как инструмента управления;



- формирование резерва управленческих кадров всех уровней, отбор наиболее способных и талантливых студентов, аспирантов, молодых преподавателей и ученых и их привлечение к управленческой деятельности, начиная с органов студенческого самоуправления до реальной работы на различных должностях;
- повышение квалификации руководителей и преподавателей, организация их стажировки в ведущих российских и зарубежных вузах, организация научно-методических семинаров и мастер-классов по теории и практике управления крупным инженерным вузом и его подразделениями;
- формирование полноценной системы мониторинга всех параметров состояния университета; развитие системы внутренних рейтингов для объективной оценки деятельности подразделений и работников;
- завершение перехода на принцип построения вуза, основанный на системе крупных базовых структурных подразделений – образовательно-научных институтах; переход к программно-целевому методу организации работы; создание системы проектных офисов по основным направлениям деятельности;
- создание собственной системы социологических исследований; учет позиций преподавателей, сотрудников, студентов и внешних стейкхолдеров по различным аспектам жизнедеятельности университета и учета их в подготовке и принятии управленческих решений;
- продолжение работы по формированию внутреннего и внешнего имиджа университета, созданию атмосферы взаимного доверия и уважения друг к другу среди членов коллектива, способствующей творческому отношению к своей работе и повышению персональной ответственности.

## 7.6. Кадровая и социальная политика

Главные задачи кадровой и социальной политики НГТУ на 2016-2020 годы вытекают из основных целей и задач развития:

- омоложение коллектива – доля штатного ППС с возрастом до 40 лет в общей численности, приведенной к полной ставке, в 2020 году составит 34,8% (показатель включен в состав целевых Программы развития);
- повышение качественного состава научно-педагогических работников – количество ППС, имеющих ученую степень, приведенное к полной ставке, в расчете на 100 студентов приведенного контингента, в 2020 году составит не менее 4,9 (показатель включен в состав целевых Программы развития);
- постоянное повышение заработной платы;
- повышение эффективности работы;
- поддержка ветеранов и молодых работников.

В НГТУ продолжится оптимизация кадрового состава. При этом предстоит ответственно подойти к формированию кадрового резерва на всех уровнях управления. Для лиц, определенных в кадровый резерв, будет системно проводиться обучение по вопросам государственного управления, менеджмента в образовании, управления персоналом и финансами.

Важнейшей стратегической задачей является формирование новой современной профессиональной культуры преподавателей и научных работников, основанной на использовании современных образовательных технологий и методологий проведения исследований. С этой целью будет проводиться постоянная работа, направленная на выявление и поддержку талантливой молодежи, способной к научно-педагогической работе, из числа студентов и аспирантов. Большое внимание будет уделяться обеспечению организации их дополнительного обучения и стажировок, выстраиванию персональной карьеры, организационной и методической поддержке подготовки и защиты диссертаций. Важно обеспечить развитие института наставничества для передачи опыта старших по возрасту и стажу работы преподавателей более молодым.

Основной вопрос в кадровой политике вуза - заработная плата. В сложной экономической обстановке социальная значимость повышения заработной платы очень велика. В 2016-2020 годах будут приложены все усилия для ее постоянного повышения на основе достигнутых высоких результатов в предшествующий период. Ожидается, что более высокими темпами будет расти средняя зарплата среди научных работников за счет роста объемов научных исследований. При этом зарплата в НГТУ продолжит расти опережающими темпами по отношению к средней зарплате по экономике в Нижегородской области.

В целях повышения эффективности работы каждого члена коллектива в 2016-2017 годах будет завершён переход на систему эффективных контрактов. Эффективные контракты станут полноценным инструментом управления вузом, в них будут отражены не только основные должностные обязанности работника и показатели его деятельности, на основании которых начисляются стимулирующие выплаты, но и меры социальной поддержки.

В целях повышения качественного состава НПР будут реализованы мероприятия, направленные на совершенствование системы стимулирования научной деятельности, повышения публикационной активности, подготовки кадров высшей квалификации для собственных нужд.

Важнейшая задача – помощь ветеранам и молодым работникам вуза. В 2016-2020 годах на социальную поддержку будут выделены средства в необходимом объёме, продолжится совершенствование системы материальной поддержки и помощи нуждающимся.

## 7.7. Международная деятельность

Последние годы ознаменовались большими переменами в международной обстановке и внешней политике нашего государства. Понимая необходимость и важность сохранения достигнутых позиций вуза в области международных связей, НГТУ в 2016-2020 годах будет обеспечивать развитие отношений с зарубежными партнерами в области образования, науки, молодежных контактов.

Основные задачи в области международной деятельности вуза:

- продолжение и укрепление связей с зарубежными образовательными, научными и промышленными партнерами, общественными организациями, расширение географии сотрудничества;
- увеличение контингента иностранных студентов и аспирантов - до 3% от приведенного контингента в 2020 году (показатель включен в состав целевых Программы развития);
- увеличение контингента иностранных слушателей по программам переподготовки и повышения квалификации;
- увеличение объемов финансирования по образовательным и научным проектам, поступающего от зарубежных партнеров (показатель включен в состав целевых Программы развития);
- увеличение количества грантов от международных программ и фондов, направленных на поддержку образовательных проектов и научных исследований;
- увеличение количества зарубежных стажировок НПР вуза, рост активности участия НПР в крупных зарубежных выставках и конференциях;
- увеличение количества НПР вуза, имеющих степень PhD;
- приглашение к участию в образовательных и научных проектах НГТУ ведущих зарубежных ученых и специалистов;
- активное участие в образовательных, научных, спортивных, культурных и молодежных международных проектах НГТУ, образовательных, промышленных, научных партнеров вуза, Минобрнауки, органов власти и управления всех уровней;
- повышение международной признательности вуза, улучшение позиций НГТУ в международных рейтингах университетов.

Приоритеты в международной деятельности вуза будут отдаваться отношениям со странами ЕАЭС и БРИКС.

## 7.8. Молодежная политика и внеучебная работа

Стратегия молодежной политики и воспитательной деятельности в НГТУ базируется на государственной молодежной политике Российской Федерации, а также на основных положениях комплексной Программы **«Молодёжь и молодёжная политика в НГТУ им. Р.Е. Алексеева: формирование лидеров реального сектора экономики»** (Приложение 3 к Программе развития), утверждённой решением Учёного совета НГТУ в 2014 году.

Выполнение этой программы обеспечит формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС, развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, создание условий для профессионального становления обучающихся в современных реалиях.

Основными направлениями воспитательной деятельности в НГТУ являются:

- развитие в молодёжной среде гражданственности и патриотизма;
- формирование основ здорового образа жизни;
- формирование системы нравственных ценностей;
- развитие студенческого самоуправления, инфокоммуникационной молодёжной инфраструктуры;
- формирование и продвижение образа успешного выпускника НГТУ;
- воспитание чувства ответственности и способности принимать самостоятельные решения;
- обеспечение реализации государственной молодёжной политики на внутривузовском уровне.

Механизмами реализации развития воспитательной деятельности в университете являются:

- использование нормативно-правовых положений и документов;
- разработка комплексных молодёжных программ;
- развитие межвузовского взаимодействия, системы партнерства общественных объединений и студентов;
- ресурсная поддержка молодёжных проектов и инициатив;
- развитие материально-технической базы;
- привлечение молодежи к научно-исследовательской работе;
- развитие систем мониторинга и оценки качества реализации программ и проектов.

Количественными показателями результатов воспитательной работы являются: победы обучающихся в тематических конкурсах и соревнованиях; рост количества студенческих объединений и клубов; увеличение количества участников молодёжных проектов и другие.

Особая роль в воспитательном процессе в университете отводится профессорско-преподавательскому составу, Совету обучающихся, активу студенческих объединений вуза.

Молодежная политика в НГТУ направлена на непрерывную, стратегическую связь в системе: «Школьник – абитуриент – студент – выпускник – специалист». Практическая работа в этой системе основывается на традициях, ценностях, корпоративной культуре, миссии университета, на взаимодействии молодежных организаций: «Совет старшеклассников базовых школ НГТУ – Совет обучающихся НГТУ – Совет молодых ученых и специалистов НГТУ – Советы молодежи промышленных, научных организаций региона». При этом решается одна из важнейших задач – выпускник университета не должен терять связь с «Alma mater».

Реализация молодежной политики НГТУ будет содействовать конкурентоспособности выпускников НГТУ на рынке труда, способствовать повышению имиджа вуза на рынке образовательных услуг как конкурентоспособного университета, владеющего передовыми технологиями подготовки специалистов с высокими профессиональными и нравственными качествами – настоящих лидеров реального сектора экономики.

## 7.9. Вопросы безопасности деятельности вуза

Самое пристальное внимание будет уделяться развитию системы внутренней безопасности вуза. Это требование обусловлено не только наличием значительных материальных ценностей, приобретаемых вузом в последнее время, но и изменяющимися требованиями законодательства, а также возрастающими внешними вызовами, связанными, в первую очередь, с террористическими угрозами.

В 2016-2020 годах будет продолжена работа по совершенствованию системы комплексной безопасности вуза, объединяющей не только режимные мероприятия, но и мероприятия, связанные с четким взаимодействием всех подразделений и ответственных лиц при возникновении чрезвычайных ситуаций, предупреждением и действиями при пожарах, обеспечением сохранности имущества, противодействием терроризму, а также мероприятия по обеспечению безопасных и здоровьесберегающих условий труда и обучения.

В целях совершенствования системы противодействия терроризму определяются первоочередными следующие задачи:

- создание условий для разрешения национальных, религиозных, социальных конфликтов, внедрение идеологии ненасилия в массовое сознание студентов и работников вуза;
- разработка мер по нераспространению идеологии терроризма, связанных с антитеррористической подготовкой и повышением квалификации преподавателей и других работников вуза, информационным сопровождением мероприятий, кадровой политикой;
- повышение эффективности адресной работы с молодежью;
- оказание поддержки молодежным и общественным организациям в части проведения работы по противодействию терроризму;
- активное участие НГТУ в межвузовских и других мероприятиях по вопросам повышения эффективности борьбы с терроризмом;
- изучение и адаптация к региональным условиям лучших практик противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма.

Большое внимание будет уделяться выявлению коррупционных проявлений и профилактической работе по их предупреждению. Будет постоянно продолжаться работа и выделяться ресурсы на обеспечение безопасности с использованием современных технических решений – систем видеонаблюдения и новейших систем связи. Будет продолжена практика реализации мероприятий по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов – кадровых, финансовых и технических.

**8. ДИНАМИКА ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
НГТУ им. Р.Е. Алексеева  
на 2016-2020 годы**

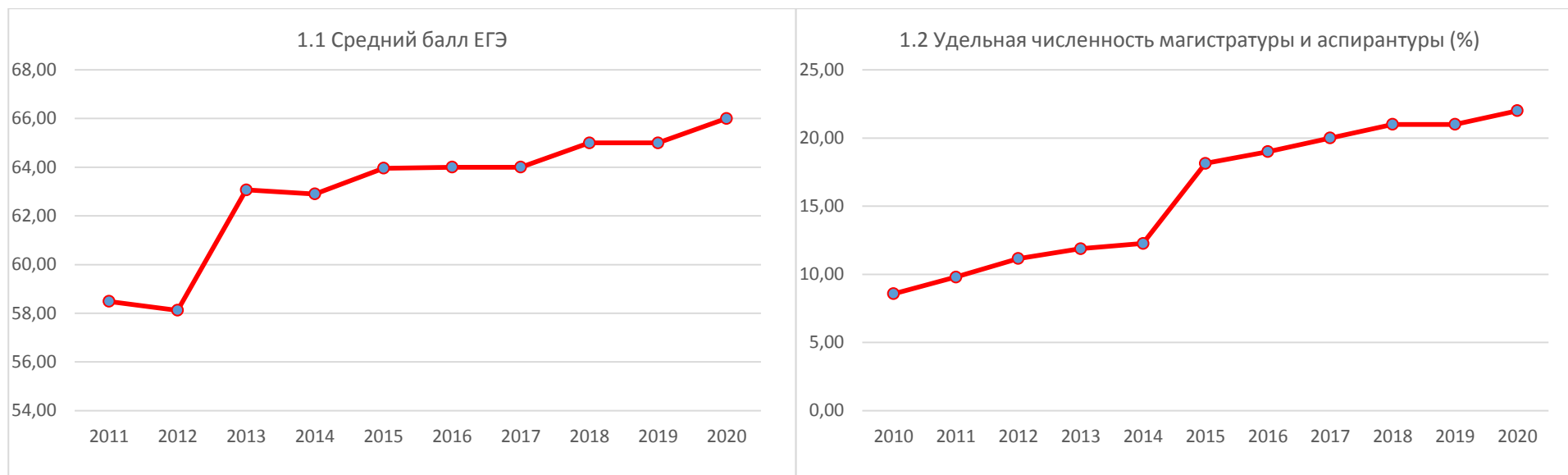
№	Направление деятельности	Показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность	1.1 Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	-	58,49	58,12	63,07	62,90	63,96	64,00	64,00	65,00	65,00	66,00
		1.2 Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры в общей численности приведенного контингента (%)	8,57	9,80	11,15	11,88	12,26	18,14	19,00	20,00	21,00	21,00	22,00
2	Научно-исследовательская деятельность	2.1 Объем финансирования НИОКР в расчете на одного НПП (тыс. руб.)	211,22	521,90	403,01	507,70	576,03	681,09	730,00	760,00	800,00	850,00	880,00



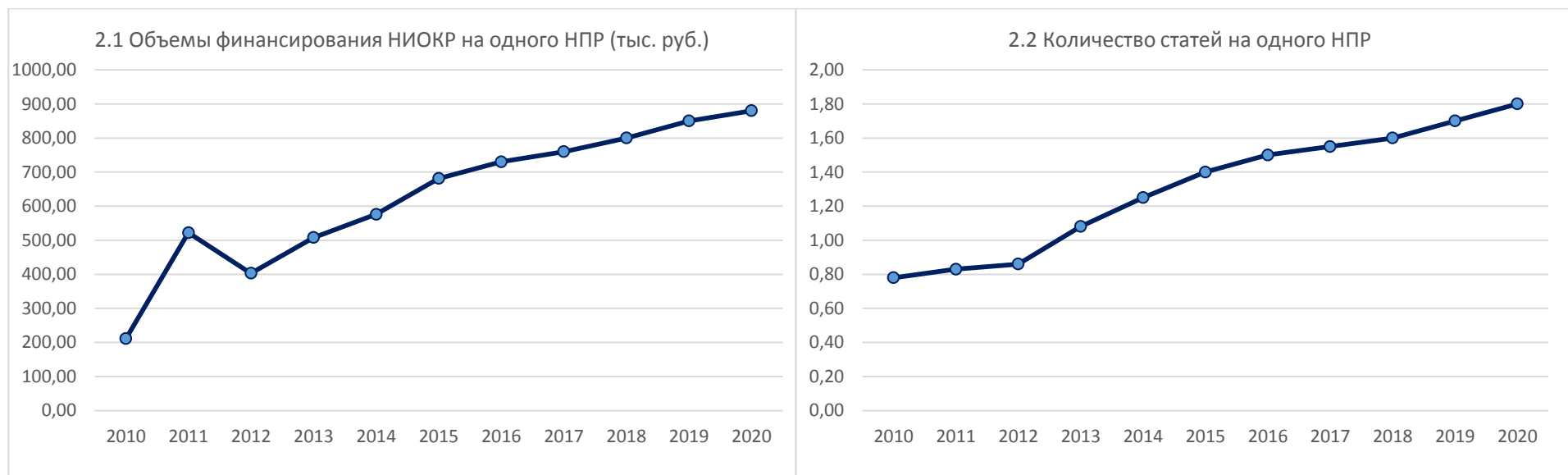
№	Направление деятельности	Показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
		2.2	Количество статей, изданных штатными НПР в научной периодике, индексируемой в Web of Science, Scopus, РИНЦ, к общей численности НПР вуза	0,78	0,83	0,86	1,08	1,25	1,40	1,50	1,55	1,60	1,70	1,80
3	Кадровый потенциал	3.1	Численность сотрудников из числа ППС, приведенная к полной ставке, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов приведенного контингента	4,71	5,12	5,59	4,96	4,56	4,62	4,67	4,72	4,78	4,84	4,90
		3.2	Доля штатного ППС до 40 лет в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке (%)	25,10	26,20	29,96	30,60	32,24	33,37	33,50	33,80	34,00	34,06	34,80
4	Финансовая устойчивость	4.1	Доходы вуза из всех источников (млн. руб.)	1358,80	1599,00	1762,20	2004,70	2049,40	2150,10	2227,80	2100,00	2200,00	2215,00	2230,00
		4.2	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования (%)	45,70	45,90	37,43	47,10	45,20	46,10	46,30	46,30	47,50	48,30	50,10
		4.3	Доля доходов от НИОКР из всех источников в общих доходах вуза (%)	12,71	18,93	25,05	27,39	28,50	29,47	30,97	31,10	32,30	33,50	34,50

№	Направление деятельности	Показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
5	Интеграционные процессы	5.1	Количество договоров с предприятиями на подготовку специалистов	11	26	33	34	34	35	37	39	41	43	45
		5.2	Количество базовых кафедр вуза	4	6	9	12	12	14	14	15	15	15	16
		5.3	Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема (%)	7,60	8,70	9,90	12,60	14,60	14,40	15,00	17,00	17,00	18,00	18,00
6	Международная деятельность	6.1	Доля иностранных студентов и слушателей в приведенном контингенте (%)	0,62	0,79	0,81	1,36	1,89	2,07	2,10	2,20	2,30	2,50	3,00
		6.2	Объем финансирования деятельности вуза за счет средств, привлеченных от зарубежных предприятий и организаций (млн. руб.)	1,40	1,40	4,05	4,50	3,12	7,20	8,00	10,00	10,50	11,00	11,50

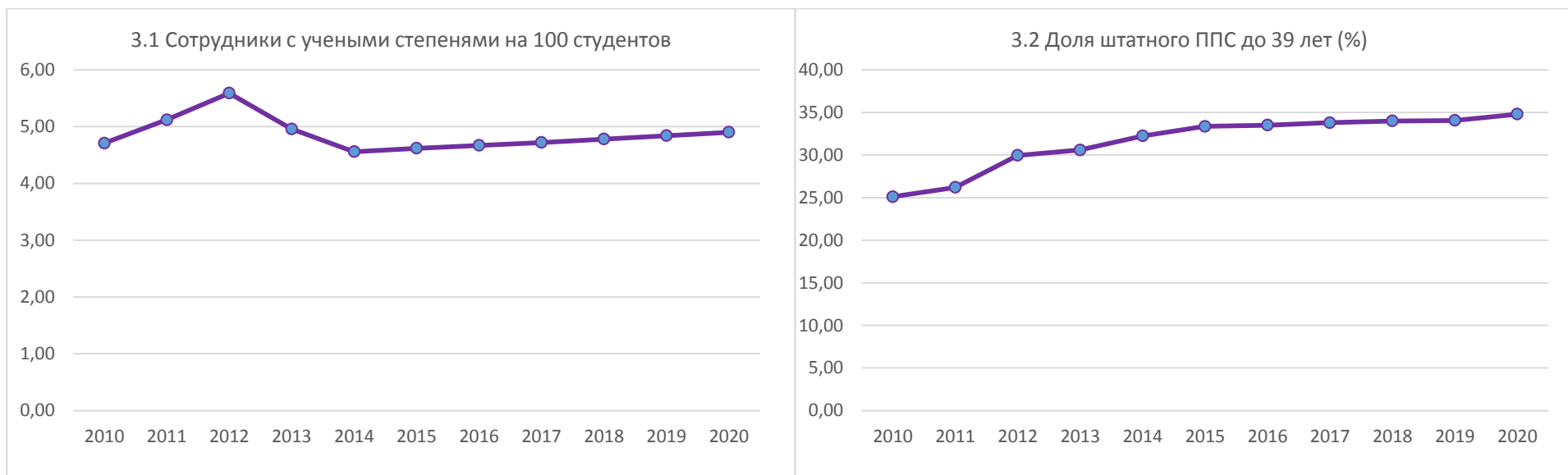
## 1. Образовательная деятельность



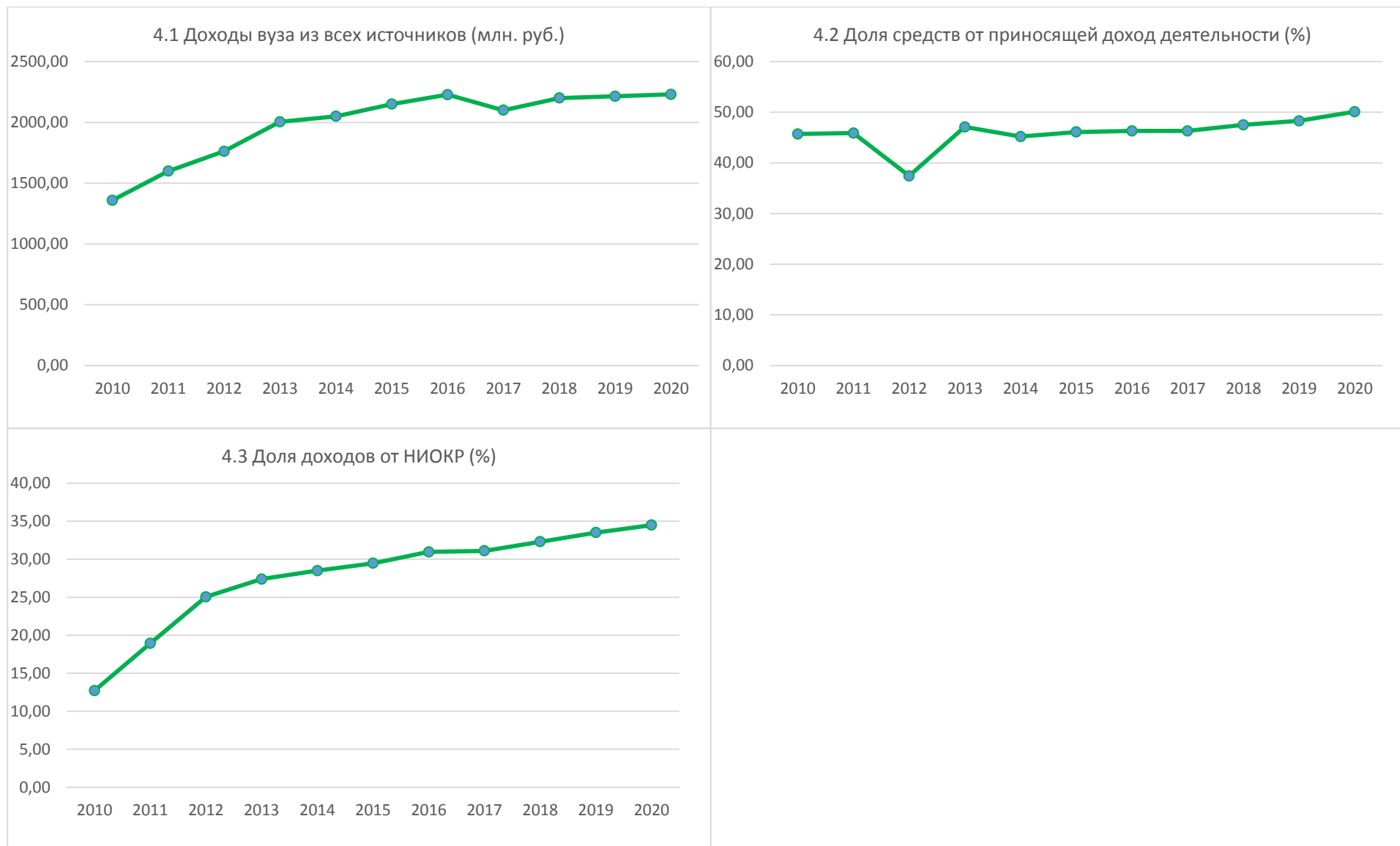
## 2. Научно-исследовательская деятельность



### 3. Кадровый потенциал

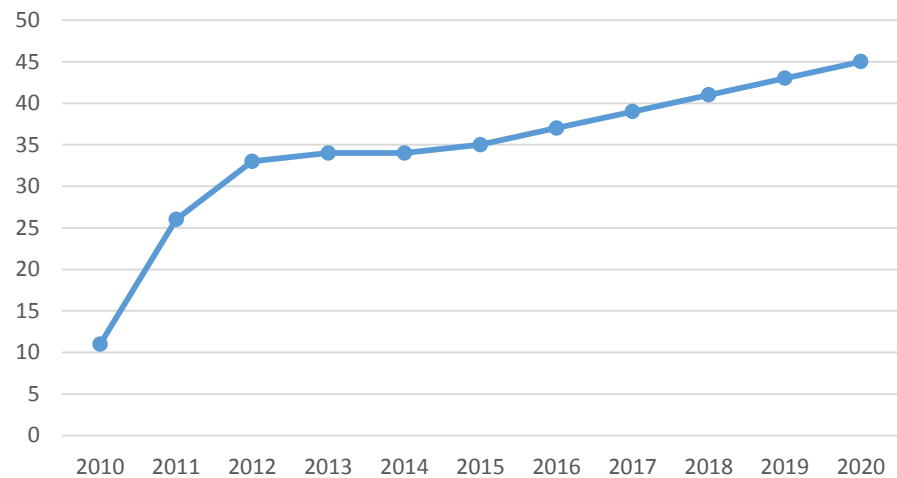


## 4. Финансовая устойчивость

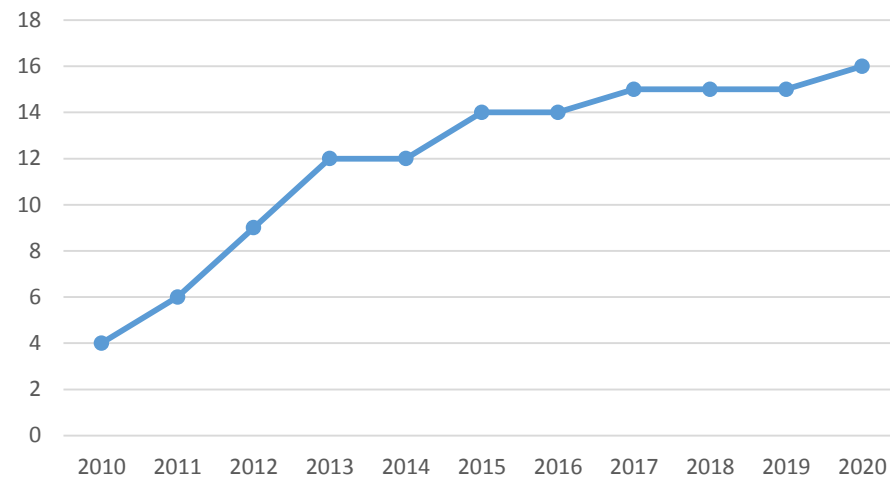


## 5. Интеграционные процессы

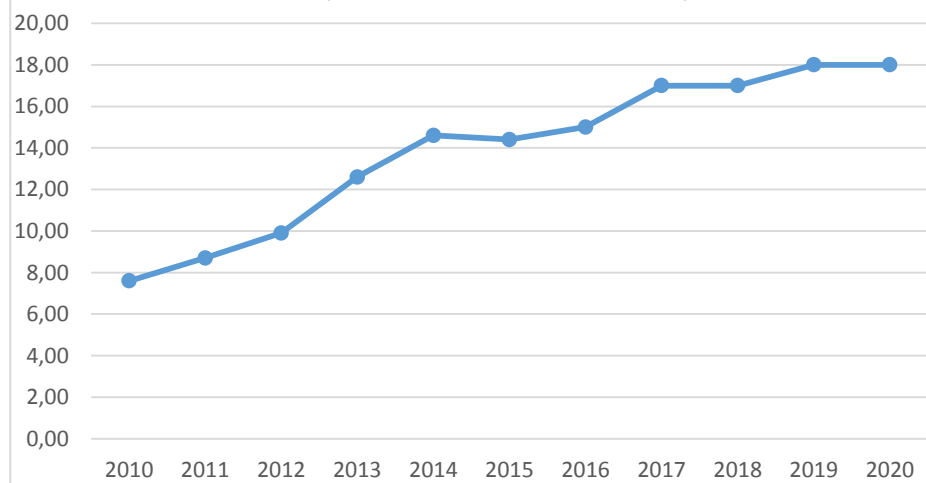
### 5.1 Договора с предприятиями



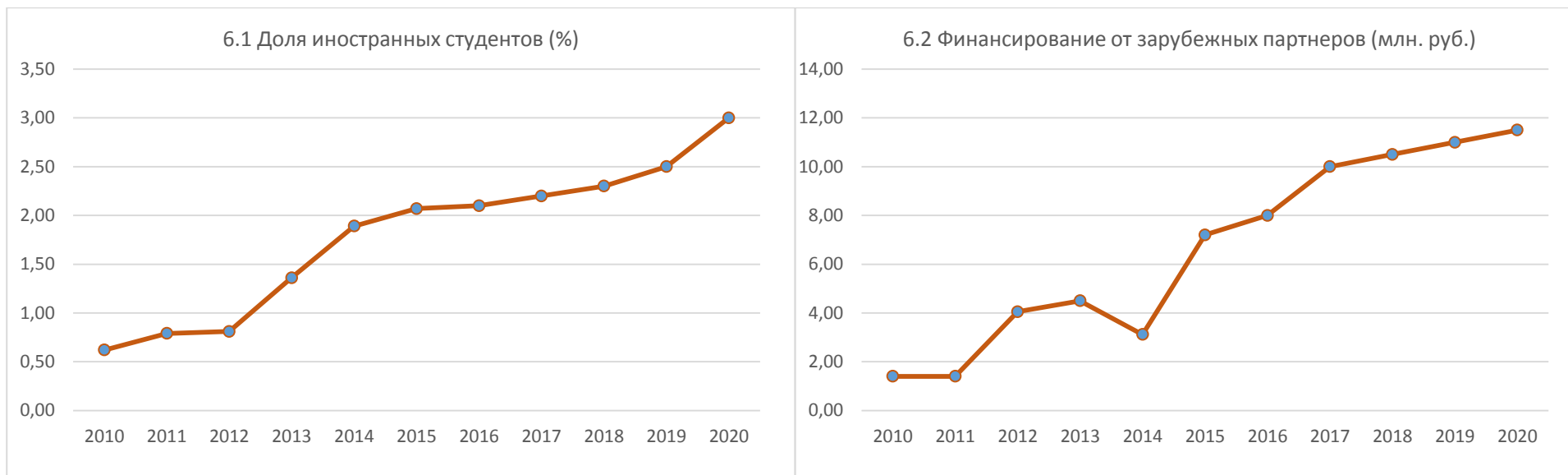
### 5.2 Базовые кафедры



### 5.3 Целевой прием в общей численности студентов (%)



## 6. Международная деятельность





## 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева позиционирует себя в ближайшей перспективе как ***опорный университет федерального значения***, интегратор образовательных, научных, инновационных, социальных, культурных проектов.

Реализация Программы развития Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева на 2016-2020 годы позволит вывести на новый качественный уровень преобразования, направленные на обеспечение ведущей роли вуза в системе высшего профессионального образования Нижегородского региона и России.