

## Анализ результатов опроса «Молодежь НГТУ им. Р.Е. Алексеева»

В марте 2021 года среди обучающихся НГТУ им. Р.Е. Алексеева отделом по воспитательной работе, заместителями директоров институтов по воспитательной (внеучебной) работе, кураторами и студенческими объединениями проводился опрос для выявления интересов и жизненных целей, представлений об обществе и самих себе. Опрос проводится анонимно в дистанционном формате. В нём приняли участие **892** обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры всех институтов университета.

Охват участников по институтам показан в диаграммах 1,2 и таблице 1.

*Диаграмма 1*

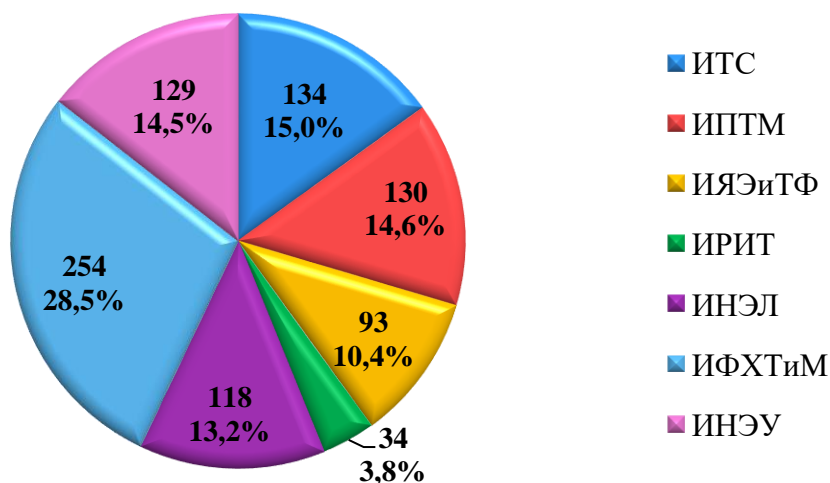


Диаграмма 1. Количество и % участников опроса в институтах НГТУ

*Диаграмма 2*

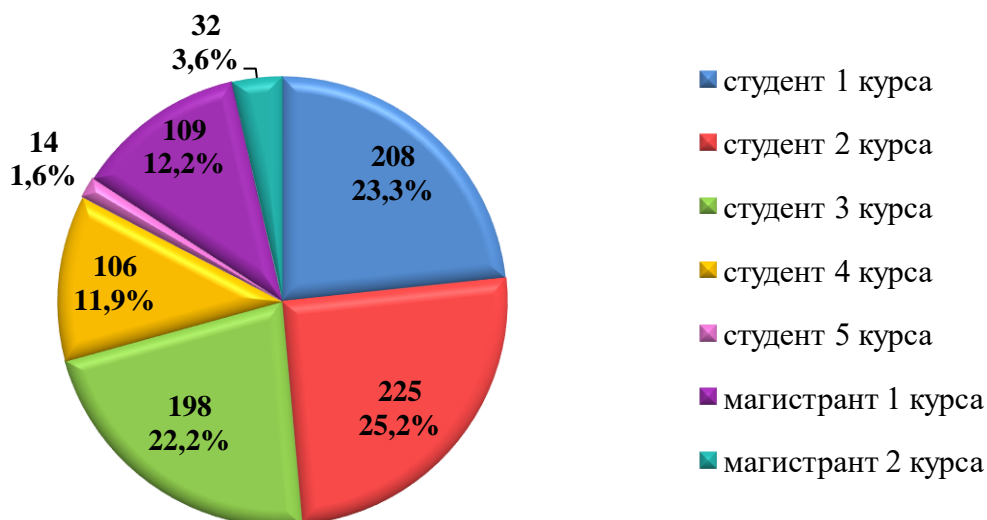


Диаграмма 2. Количество и % участников опроса по курсам

Таблица 1

## Количество прошедших опрос по курсам и институтам

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	магистратура 1 курс	магистратура 2 курс	Всего
ИФХТиМ	68	53	63	37	-	24	9	<b>254</b>
ИТС	38	10	34	19	3	28	2	<b>134</b>
ИПТМ	25	25	37	22	8	10	3	<b>130</b>
ИНЭУ	31	45	26	10	-	16	1	<b>129</b>
ИНЭЛ	21	56	13	9	-	18	1	<b>118</b>
ИЯЭиТФ	22	24	20	2	2	8	15	<b>93</b>
ИРИТ	3	12	5	7	1	5	1	<b>34</b>
<b>Итого:</b>	<b>208</b>	<b>225</b>	<b>198</b>	<b>106</b>	<b>14</b>	<b>109</b>	<b>32</b>	<b>892</b>

Следует подчеркнуть, что *наибольший* охват участников представил ИФХТиМ – 254 (28,5%), вместе с тем, *меньшим* числом участников представлен ИРИТ – 34 (3,8%).

Самыми активными участниками стали студенты 1-3 курсов, 208 (23,3%), 225 (25,2%) и 198 (22,2%) соответственно.

Общее количество участников опроса представляет репрезентативную выборку и позволяет выявить определённые тенденции в ценностях и представлениях обучающихся в НГТУ, их мнения о ходе учебно-воспитательного процесса, сделать некоторые выводы.

### 1. Некоторые данные об участниках опроса

В опросе приняли участие 477 юношей (53,5%) и 415 (46,5%) девушек. Средний возраст участников составляет 20,1 год. Количество обучающихся разного возраста указано в таблице 2.

Таблица 2

#### Возраст участников опроса

	Возраст участников											
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	31	34
Кол-во	3	151	207	121	131	123	55	17	1	1	1	1

Интерес представляет ранжирование ценностей участниками опроса.

Особую ценность для них представляют здоровье, семья и любовь. Многие из предложенных в опросе ценностей представляются участникам важными. Однако такие ценности, как патриотизм и вклад в развитие своей родины не вызывают у обучающихся большого интереса. Особенно ощутим данный контраст в сравнении с положением на шкале ценностей удовольствий и развлечений.

В связи с этим, следует особое внимание уделить гражданско-патриотическому аспекту во внеучебной работе со студентами НГТУ.

Ранжирование ценностей среди общего числа участников опроса показано в диаграмме 3.

Диаграмма 3



Диаграмма 3. Ранжирование ценностей по 5-балльной шкале

Как показал результат анализа опроса, ранжирование ценностей на 1, 4-5 курсах и среди магистрантов не имеет существенных различий (таб. 3).

Таблица 3

Ранжирование ценностей по 5-балльной шкале на разных курсах обучения

	1 курс	4-5 курсы	магистранты
самостоятельность как независимость в суждениях и оценках	4,3	4,4	4,3
общественное признание, уважение окружающих	3,4	3,5	3,6
высокий социальный статус, влияние	3,4	3,4	3,6
материальное благополучие	4,2	4,2	4,3
карьера	4,0	3,9	4,1
интересная работа (не зависимо от уровня дохода)	4,1	3,9	4,0
активная деятельная жизнь	3,9	3,8	3,9
познание и образование	4,1	4,0	4,1
творческая деятельность	3,7	3,8	3,7
социальные взаимоотношения (хорошие и верные друзья)	4,3	4,5	4,4
семья и любовь к своим близким	4,4	4,6	4,6
здоровье	4,5	4,6	4,6
патриотизм и вклад в развитие своей родины	3,0	3,1	3,3
политика и активная гражданская позиция	2,9	3,1	3,0
религия, вера	2,4	2,3	2,4
удовольствия и развлечения	4,0	4,0	3,9

Таким образом, можно сделать вывод, что тенденции в ценностных установках и представлении об обществе и самих себе у участников опроса общие, независимо от уровня их образования.

Однако сами респонденты (опрошенные) отмечают, что за время обучения их ценностные ориентиры изменились – 524 человека (58,7%).

В опросе обучающиеся смогли высказать, что вызывает у них тревогу и опасения, а, что может сделать их счастливыми (диаграммы 4 и 5).

Диаграмма 4



Диаграмма 4. Тревоги и опасения участников опроса

Диаграмма 5



Диаграмма 5. Что может сделать участников опроса счастливыми

Наибольшее опасение у молодежи НГТУ вызывает нереализованность собственного потенциала в жизни, бедность, жизнь близких и своя, а так же «прожить обыкновенную жизнь». Проблемы, связанные с работой не сильно тревожат опрошенных, как и проблемы с учебой.

Сделать счастливыми респондентов может, прежде всего, любовь, материальное благополучие и самореализация. Большое значение молодежь придает семье и здоровью. Однако успехи в учебе способны порадовать меньше половины участников опроса.

## 2. Отношение респондентов к НГТУ и учебному процессу в нем

Результат анализа опроса показал, что, несмотря на то, что половина опрошенных (54,3%), прежде всего, хотели поступить именно НГТУ, многие рассматривали и другие высшие учебные заведения (диаграмма 6).

Диаграмма 6

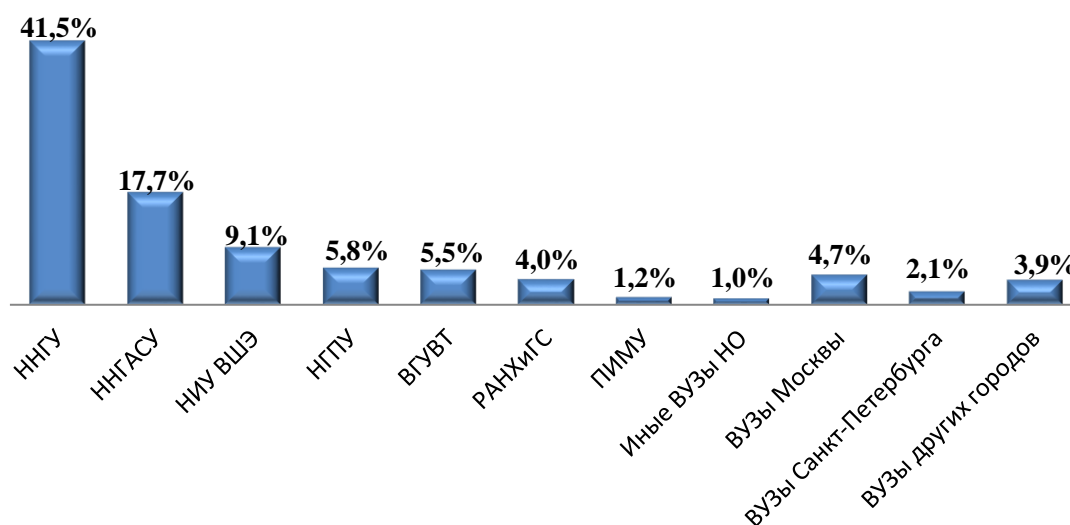


Диаграмма 6. Какие ВУЗы рассматривали для поступления участники опроса

Можно сделать вывод, что основным конкурентом является ННГУ им. Н.И. Лобачевского (41,5%). Университеты других городов обучающимися в НГТУ рассматривались не так часто (10,7%).

Основная часть студентов воспринимает учебу в НГТУ, как основу для дальнейшей трудовой деятельности (606 человек (67,9%) – «учеба в НГТУ – это возможность получить высшее образование, необходимое для карьерного роста», 528 (59,2%) – «получить диплом о высшем образовании»). Больше половины опрошенных (504, 56,5%) видят возможность за период студенчества приобрести друзей и весело провести это время.

Возможность *развивать свои знания, совершенствоваться и достигать новых научных высот* за время обучения в НГТУ видят 397 обучающихся (44,5%), реализовать свой потенциал в общественной и творческой деятельности считают возможным 270 респондентов (30,3%).

13 студентов (1,4%) отметили, что видят и иные возможности в учебе в НГТУ: «приобрести жизненный опыт и стать самостоятельным» (6, 0,7%),

«отсрочить начало трудовой деятельности» (4, 0,4%), «отсрочить службу в армии» (2, 0,2%) и один (0,1%) видят в НГТУ возможность «создать базис для работы на случай неудачи с личным бизнесом».

Соотношение перечисленных выше представлений о возможностях учебы в НГТУ показано в диаграмме 7.

Диаграмма 7

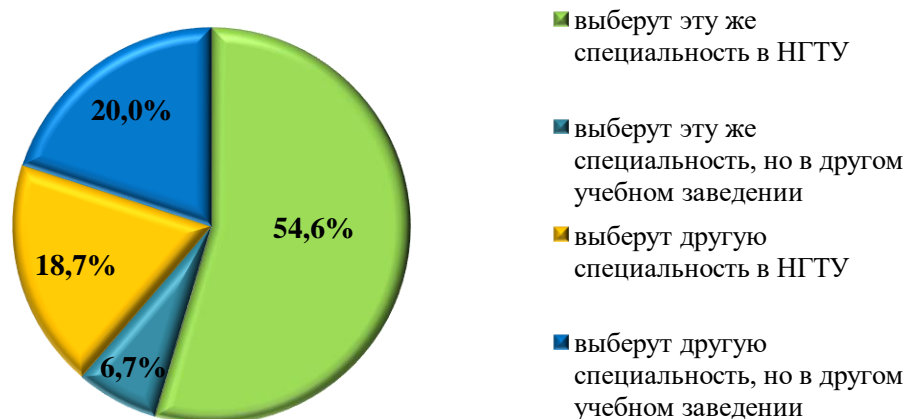


Диаграмма 7. Какие возможности видят участники опроса в обучении в НГТУ

Хорошим результатом является отношение студентов к выбранной специальности и техническому университету (диаграмма 8), что показал вопрос о том, как бы поступили респонденты в случае повторного выбора специальности.

Основная часть участников опроса (654, 73,3%) предпочитают остаться учиться именно в НГТУ. Более половины (487, 54,6%) вновь выбрали бы ту же специальность, а 167 опрошенных (18,7%) сменили бы специальность, но остались учиться в НГТУ.

Однако 238 человек (26,7%) предпочтут сменить университет. При этом 178 (20,0%) желают полностью сменить профиль своего обучения, самую малую часть из участвовавших в опросе не устраивает именно ВУЗ, таких 60 человек (6,7%).



**Диаграмма 8. Как поступят участники опроса, если у них будет возможность снова выбрать специальность**

В таблице 4 показано, что, по мнению опрошенных, необходимо улучшить в НГТУ для более успешной учебы и внеучебной деятельности.

Таблица 4

**Что необходимо улучшить в НГТУ для более успешной учебы и внеучебной деятельности**

№ п/п	Предложения	Кол-во (%)
1	улучшить оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием	496 (55,6%)
2	создать комфортные условия в аудиториях, лабораториях, рекреациях и холлах НГТУ (современный ремонт, мебель)	494 (55,4%)
3	внедрить современные образовательные технологии (практикоориентированное обучение, использование электронных сервисов)	492 (55,2%)
4	материальная поддержка	456 (51,1%)
5	внедрить современные информационные технологии (возможности работать на компьютере, использование ресурсов интернета)	429 (48,1%)
6	бытовые условия в общежитии	348 (39,0%)
7	повысить доступность преподавателей (информация о ППС, часах приема, контактные данные)	341 (38,2%)
8	повысить уровень доступности к учебной и методической литературе в библиотеке (в том числе электронной) НГТУ	320 (35,9%)
9	наличие коворкинг зон	300 (33,6%)
10	новые площадки и оборудование для занятий спортом	292 (32,7%)
11	новые репетиционные точки и оборудование для творческой деятельности	233 (26,1%)
12	улучшить санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания	193 (21,6%)
13	обеспеченность учебной и методической литературой	185 (20,7%)
14	наличие социально-психологической службы НГТУ	171 (19,2%)
15	ничего улучшать не нужно	27 (3,0%)
16	другое	18 (2,0%)

Прежде всего, обучающиеся считают необходимым улучшить оснащение аудиторий, создание комфортных условий и внедрение новых образовательных технологий, что, безусловно, является необходимым для успешного учебного процесса и подготовки высококвалифицированных кадров высшим учебным

заведением. Половина опрошенных указывает на необходимость материальной поддержки, в том числе, респонденты особо отмечают, что видят необходимым повышение стипендий.

Однако следует обратить внимание на то, что участники опроса дополнительно включают в список необходимых, по их мнению, улучшений. Прежде всего – необходимость обновить профессорско-преподавательский состав (указали 7 опрошенных, 0,8%), улучшить отношение преподавателей к студентам (3, 0,3%), создать рейтинг преподавателей предложил один (0,1%) участник опроса. Следующие предложения высказали по одному человеку (0,1%), это:

- предоставить студентам больше возможностей для участия в научной деятельности;
- восстановить военную кафедру;
- создать политические кружки;
- отделу по работе с иностранными студентами больше проводить с ними воспитательной работы;
- распределить по общежитиям всех студентов, в нем нуждающихся;
- больше выездных мероприятий;
- бесплатная вода или питьевые фонтаны.

Проявить свои способности за время обучения в НГТУ участники опроса могут в самых разнообразных видах активности (диаграмма 9). Основная их часть (483 человека, 54,1%) – на занятиях и в лабораторных работах. Однако 101 участник (11,6%) считает, что в университете они себя проявить не могут.

Диаграмма 9

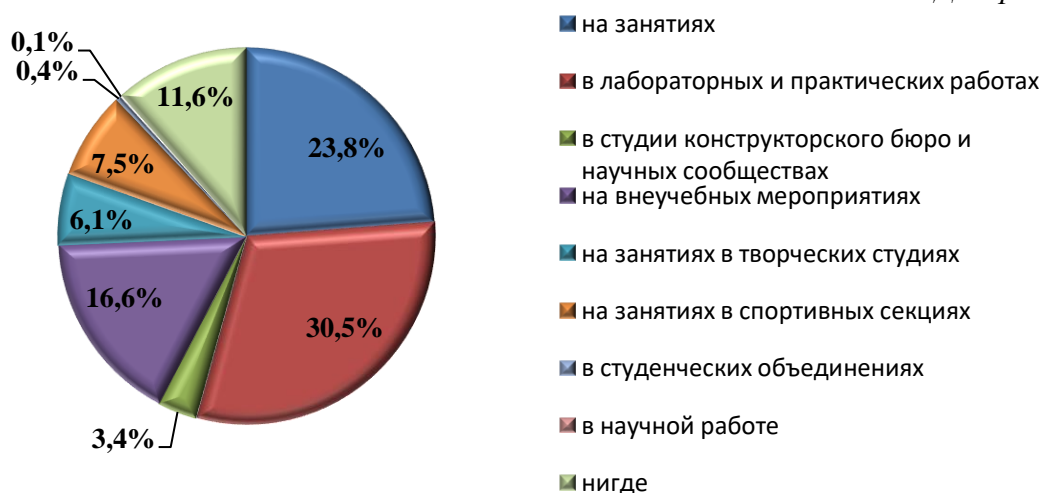


Диаграмма 9. Где участники опроса в наибольшей мере могут проявить свои способности в университете



### 3. Трудовая деятельность и отношение участников опроса к перспективам трудоустройства

Половина опрошенных обучающихся в НГТУ (451, 50,5%) уже начали трудовую деятельность (диаграмма 10). Вместе с тем, только 168 человек (18,8%) имеют постоянную работу. Не работает 441 участник опроса (49,4%).

Диаграмма 10

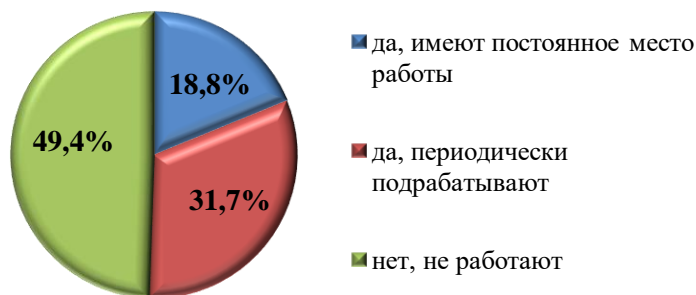


Диаграмма 10. Соотношение участников опроса совмещающих работу и учебу

При этом участники опроса достаточно позитивно оценивают свои перспективы на рынке труда (диаграмма 11).

Диаграмма 11

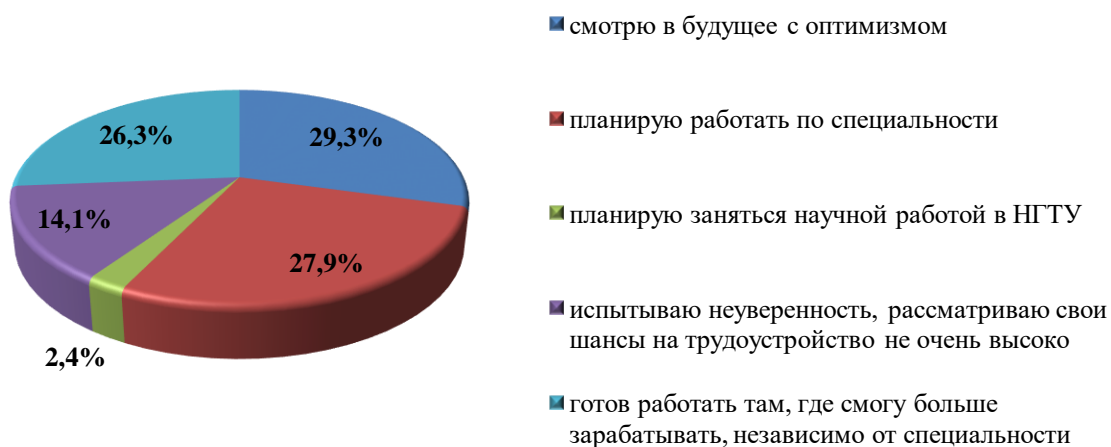


Диаграмма 11. Как респонденты оценивают свои перспективы на рынке труда

Большее половины (510, 57,2%) респондентов оптимистично настроены и планируют работать по специальности. Хотя только 21 человек (2,4%) рассматривает возможность остаться в НГТУ и заняться научной работой.

Тревожным является то, что 235 участников (26,3%) опроса хотя и высказывают уверенность, что найдут работу, но главным критерием для них выступает высокий заработок, вне зависимости от получаемой в НГТУ специальности. Неуверенность в перспективе трудоустройства высказывают 126 опрошенных (14,1%).

Предлагается результаты анкетирования довести до руководителей университета и институтов, кураторов, органов студенческого самоуправления, руководителей студенческого, патриотического и спортивного клубов, студенческого медиацентра «Полителе» с целью их использования в практической деятельности, выработки конкретных предложений по дальнейшему совершенствованию работы с абитуриентами и первокурсниками.

Проректор по внеучебной работе и  
молодёжной политике



Гончаров К.О.

Начальник отдела по воспитательной  
работе



Дубик Е.А.

Социолог



Никитина А.А.