	МИНОБРНАУКИ
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е.АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)
	«О конкурсе лучший куратор Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева»
НГТУ ПВД 09/100-21	Положение по виду деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГТУ

 С.М. Дмитриев
 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«О конкурсе лучший куратор
Нижегородского государственного технического
университета им. Р.Е. Алексеева»**



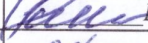


НГТУ ПВД 09/100-21

СОГЛАСОВАНО

Проректор по внеучебной работе
и молодежной политике

 К.О. Гончаров

« _____ » _____ 2021 г.

	Должность	Подпись /Фамилия И.О.	Дата
Разработал	Начальник ОВР	 Дубик Е.А.	
Согласовано	Председатель совета кураторов НГТУ	 Ананьева Е.Ю.	
Согласовано	Начальник учебно-методического управления	 Ермакова Т.И.	
Согласовано	Председателем объединенного совета обучающихся	 Фролов В.М.	
Согласовано	Начальник СКЭиТК	 Рындык П.А.	

Версия: 1.0

Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: 29.06.2021 13:48:35

КЭ: _____

УЭ № _____

Стр. 1 из 4



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру проведения конкурса на звание «Лучший куратор НГТУ» (далее Конкурс) и характер поощрения победителей.

1.2. Положение о Конкурсе разработано на основе Концепции воспитательной работы НГТУ, положений «Организация воспитательной работы НГТУ», «О кураторе академических групп НГТУ».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Основной целью Конкурса является активизация деятельности института кураторства как важной составляющей системы воспитательной работы НГТУ, повышение роли кураторов в учебно-воспитательном процессе.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление инновационных подходов в проведении воспитательной деятельности кураторов студенческих групп;
- повышение педагогического мастерства кураторов, развитие их качеств и компетенций;
- выявление и распространение успешного опыта работы кураторов;
- повышение мотивации кураторов, стимулирование лучших кураторов студенческих групп университета;
- повышение статуса внеучебной работы в вузе, общественное признание значимости и престижности кураторской деятельности;
- формирование традиций университета.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

3.1. Для организации подготовки и проведения Конкурса распоряжением ректора утверждается организационный комитет:

- председатель - проректор по внеучебной работе и молодежной политике;
- зам. председателя - начальник отдела по воспитательной работе.

В состав оргкомитета включаются представители:

- совета по воспитательной работе и совета кураторов НГТУ;
- учебно-методического управления;
- воспитательных структур (зам. директоров институтов по воспитательной работе);
- студенческих объединений и студенческого клуба университета.


3.2. Организационный комитет разрабатывает программу Конкурса

3.3. В Конкурсе принимают участие кураторы академических групп НГТУ, назначенные приказом ректора на текущий учебный год.

3.4. Конкурс проводится по итогам прошедшего учебного года в 3 этапа:

- 1 этап (с 1 до 10 октября текущего учебного года) - «Лучший куратор кафедры».

Организацию этапа осуществляют заведующие кафедрами по критериям, указанным в приложении 1. Победителем этапа становится куратор, набравший наибольшее количество баллов по результатам заполнения информационных карт. Победители этапа от каждой кафедры института представляются для участия во втором этапе Конкурса.

	НГТУ ПВД 09/100-21
	Положение по виду деятельности
	«О конкурсе лучший куратор Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева»

Организацию этапа осуществляют заведующие кафедрами по критериям, указанным в приложении 1. Куратор, набравший наибольшее количество баллов по результатам заполнения информационных карт, становится победителем этапа. От каждой кафедры института для участия во втором этапе Конкурса представляются победители первого этапа.

- II этап (с 10 до 20 ноября текущего учебного года) – «Лучший куратор института».

Его проведение организуют заместители директоров институтов по воспитательной /внеучебной работе по критериям, указанным в приложении 1. Проводится анализ и уточнение заполненных информационных карт победителей первого этапа, индивидуальные беседы с его участниками. Для объективности оценки рекомендуется также привлечение актива студенческих групп, кураторы которых участвуют в Конкурсе.

Победители представляются для участия в следующем этапе Конкурса. Институты имеют право выдвинуть по одной кандидатуре для участия в номинациях Конкурса.

До 25 ноября текущего учебного года в оргкомитет Конкурса от институтов НГТУ предоставляется информация:

- о кандидатурах кураторов института, которые будут участвовать в номинациях Конкурса (Ф.И.О. куратора, институт, курируемая группа, номинация Конкурса, стаж кураторской работы, заполненный «Журнал куратора», заслуги и достижения куратора);

- заполненные информационные карты на участников номинаций Конкурса;

- информация о группах (номер, количество человек) и контактные данные кураторов (телефон, e-mail), участников номинаций для проведения онлайн анкетирования студентов.

- III этап (с 1 до 10 декабря текущего учебного года) – «Лучший куратор НГТУ».

Его проведение осуществляет организационный комитет Конкурса. В ходе этапа проводится:

- анализ и уточнение представленных информационных карт победителей второго этапа;

- опрос студентов групп, кураторы которых участвуют в Конкурсе по анкете, разработанной в отделе по воспитательной работе НГТУ (приложение 2);

- выполнение заданий в соответствии с выбранной номинацией (тема, программа и критерии оценки для каждой номинации Конкурса ежегодно разрабатывается Организационным комитетом);

- в номинации «Куратор-новатор» кандидаты предоставляют в организационный комитет Конкурса форму с описанием одного кураторского часа (приложение 3), который демонстрирует инновационный и новаторский подход к кураторской деятельности. В дальнейшем кандидаты проводят публичную презентацию проведенного ими кураторского часа представленного в форме-описании;

- в номинации «Творческий куратор» проводятся творческие выступления кураторов, тематические конкурсы по утвержденной теме и программе Конкурса.

3.6. Победители этапа определяются в каждой номинации Конкурса.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

4.1. Подведение итогов номинаций Конкурса проводится с учетом результатов анализа информационных карт, анкетирования студентов групп, кураторы которых участвуют в Конкурсе, выполнения программы для каждой номинации Конкурса. Победители определяются в каждой номинации Конкурса в сумме набранных баллов.

4.2. Для экспертной оценки участников Конкурса оргкомитетом могут быть приглашены специалисты структурных подразделений, не входящих в состав оргкомитета.




НГТУ ПВД 09/100-21

Положение по виду деятельности

«О конкурсе лучший куратор Нижегородского государственного
технического университета им. Р.Е. Алексеева»

4.3. Победителям номинаций конкурса «Лучший куратор НГТУ» объявляется благодарность ректора и они награждаются дипломами и денежными премиями (ценными подарками).

	НГТУ ПВД 09/100-21
	Положение по виду деятельности
	«О конкурсе лучший куратор Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева»


ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Информационная карта
(заполняется по итогам прошедшего учебного года)

Куратор (Ф.И.О. полностью, должность) _____

Группа, институт _____

№ п/п	Критерий	Период	Возможный балл для оценки	Балл
1	Проведение диагностического анкетирования по выяснению склонностей студентов	Сентябрь	1 – если есть 0 – если нет	
2	Формирование студенческого актива (выборы старосты, культорга, физорга и др.)	Октябрь	1 – если есть 0 – если нет	
3	Проведение кураторских часов	В течение года	1 – 15	
4	Ведение «Журнала куратора»		1 – 5	
5	Посещение ИПЦ НГТУ		1 – если есть 0 – если нет	
6	Анализ результатов контрольных недель, экзаменационных сессий и пересдач экзаменов, зачетов, принятые меры (проведение собраний в группах, индивидуальная работа со студентами, связь с родителями и др.)		1 – 15	
7	Отчисление студентов из группы по неуспеваемости		-1 балл за отчисленного студента	
8	Организация участия студентов группы в культурно-массовых мероприятиях института, НГТУ (День института, «Лучшая студенческая группа», «Лучший староста» и др.)		1 – 10	
9	Участие студентов в олимпиадах, конференциях, научном обществе		1 – 5	
10	Организация встреч с выпускниками		1 – если есть 0 – если нет	
11	Правонарушения в группе		-5 за каждое правонарушение	
12	Организация студентов в спортивных мероприятиях (кубок первокурсника, спартакиада, легкоатлетический пробег, спортивные соревнования)		1 – 10	
13	Участие в семинарах, занятиях с кураторами		за 1 посещение 0,5 балла	
14	Работа со студентами группы, проживающими в общежитии		за 1 посещение 1 балл	
15	Проведение внутригрупповых мероприятий (тематические беседы, тренинги с участием специалистов, День именинника и др.)		1 – 15	
16	Инновационные формы работы		1 – 15	

	НГТУ ПВД 09/100-21
	Положение по виду деятельности
	«О конкурсе лучший куратор Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Анкета по изучению мнения студентов о работе куратора
студенческой группы НГТУ им. Р.Е. Алексеева**

Уважаемый студент! В нашем университете традиционно проводится опрос студентов с целью изучения их мнения о работе куратора в студенческой группе. Мы обращаемся к Вам с просьбой принять участие в этом опросе, быть предельно откровенными и корректными при ответе на вопросы анкеты. Напишите своё мнение или выберите Ваш вариант ответа.

Данный опрос проводится анонимно. Для нас ценно Ваше мнение.

Ваш институт: _____ Ваша группа: _____

1. Как часто в вашей студенческой группе проводятся кураторские часы?

- раз в неделю _____
- раз в 2 недели _____
- раз в месяц _____
- раз в семестр _____

2. Какие кураторские часы Вам запомнились. Почему?

3. В подготовке и проведении каких мероприятий в студенческой группе Вы участвовали? (викторины, диспуты, экскурсии, собрания группы, посещение музеев, выставок, театров, встречи с выпускниками, ветеранами, воинами РФ и др.) _____

4. Доводит ли Вам информацию куратор группы о мероприятиях, которые проводятся в институте, НГТУ (конференции, фестивали, конкурсы, акции, культурно-массовые, спортивные мероприятия и др.)?

- да _____
- нет _____
- затрудняюсь ответить _____

5. В каких тематических, культурно-массовых (конкурсах, фестивалях, акциях, викторинах, диспутах, экскурсиях, посещение музеев, выставок, встречи с выпускниками, ветеранами, и др.), спортивных мероприятиях проводимых в институте, университете Вы участвовали совместно с куратором? (возможны несколько ответов)

6. Были ли Вы ознакомлены с тем, какие работают в НГТУ студенческие объединения, спортивные, творческие студии и секции?

- да _____
- нет _____
- затрудняюсь ответить _____

7. Проводит ли куратор подведение итогов учебы со студентами группы по результатам контрольных недель, семестра, учебного года?

- да _____
- нет _____
- затрудняюсь ответить _____

8. Как часто Вам приходится обращаться к куратору за помощью?

- часто _____
- редко _____
- постоянно _____
- не приходилось _____

9. Если Вы обращались к куратору за помощью, то по каким проблемам, вопросам? (возможны несколько ответов)

- при разрешении проблем, возникших во время учебного процесса _____
- при разрешении проблем во взаимоотношениях с преподавателями _____



НГТУ ПВД 09/100-21

Положение по виду деятельности

«О конкурсе лучший куратор Нижегородского государственного
технического университета им. Р.Е. Алексеева»

- по участию в научных конференциях, олимпиадах ___
 - при поиске необходимой литературы, информации ___
 - при подготовке к сессии ___
 - при организации мероприятий во внеучебное время ___
 - для разрешения жилищно-бытовых вопросов ___
 - для оказания моральной и материальной поддержки ___
 - по другим вопросам (каким?) _____
10. Укажите, насколько Вы удовлетворены оказанной Вам куратором помощью (если обращались к нему)?
- не удовлетворен (а) ___
 - удовлетворен (а) вполне ___
 - затрудняюсь ответить ___
11. Знаете ли Вы, кто входит в актив Вашей студенческой группы (староста, культорг, физорг)?
- да ___
 - нет ___
12. Работает ли в вашей группе студенческий актив?
- да ___
 - нет ___
13. Учитывает ли куратор при организации воспитательной деятельности в группе Ваши индивидуальные особенности, образовательные потребности и интересы, запросы?
- да ___
 - нет ___
 - затрудняюсь ответить ___
14. Поддерживает ли куратор связь с вашими родителями?
- да ___
 - нет ___
15. Выразите своё мнение о деятельности куратора вашей студенческой группы по 10-бальной шкале
(1 балл – крайне низкая оценка, 10 баллов – очень высокая оценка) _____

Спасибо!



НГТУ ПВД 09/100-21

Положение по виду деятельности

«О конкурсе лучших куратор Нижегородского государственного
технического университета им. Р.Е. Алексеева»

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма для описания кураторского часа
(пример заполнения)

ФИО, должность	
Группа, институт	
Тема кураторского часа	<i>(согласно плану воспитательной работы в институте, кафедре на учебный год)</i>
Модуль, направление работы	<i>(выбрать один из модулей: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, культурно-просветительское воспитание, научно-образовательное воспитание)</i>
Цели и задачи	<i>(указать конкретно сформулированную цель, поставленную в рамках кураторского часа и перечислить задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели)</i>
Материалы и оборудование	<i>(указать необходимые для проведения кураторского часа материалы и оборудование)</i>
Предварительная подготовка	<i>(описать, что необходимо предварительно подготовить для проведения кураторского часа, например, пригласить специалиста)</i>
Основное содержание	<i>(дать краткое описание кураторского часа)</i>
Ход мероприятия	<i>(описать этапы проведения кураторского часа)</i>
Фотоотчет	<i>(представлено 4-5 фотографий с кураторского часа)</i>
Результаты, отзывы группы	<i>(сформулировать результаты проведенного кураторского часа, описать отзывы студентов группы, отметить положительный опыт, проблемы, с которыми столкнулись в ходе подготовки и проведения кураторского часа)</i>