

ПОЛИТЕХНИК

25 декабря 2020 г. №9 (199)

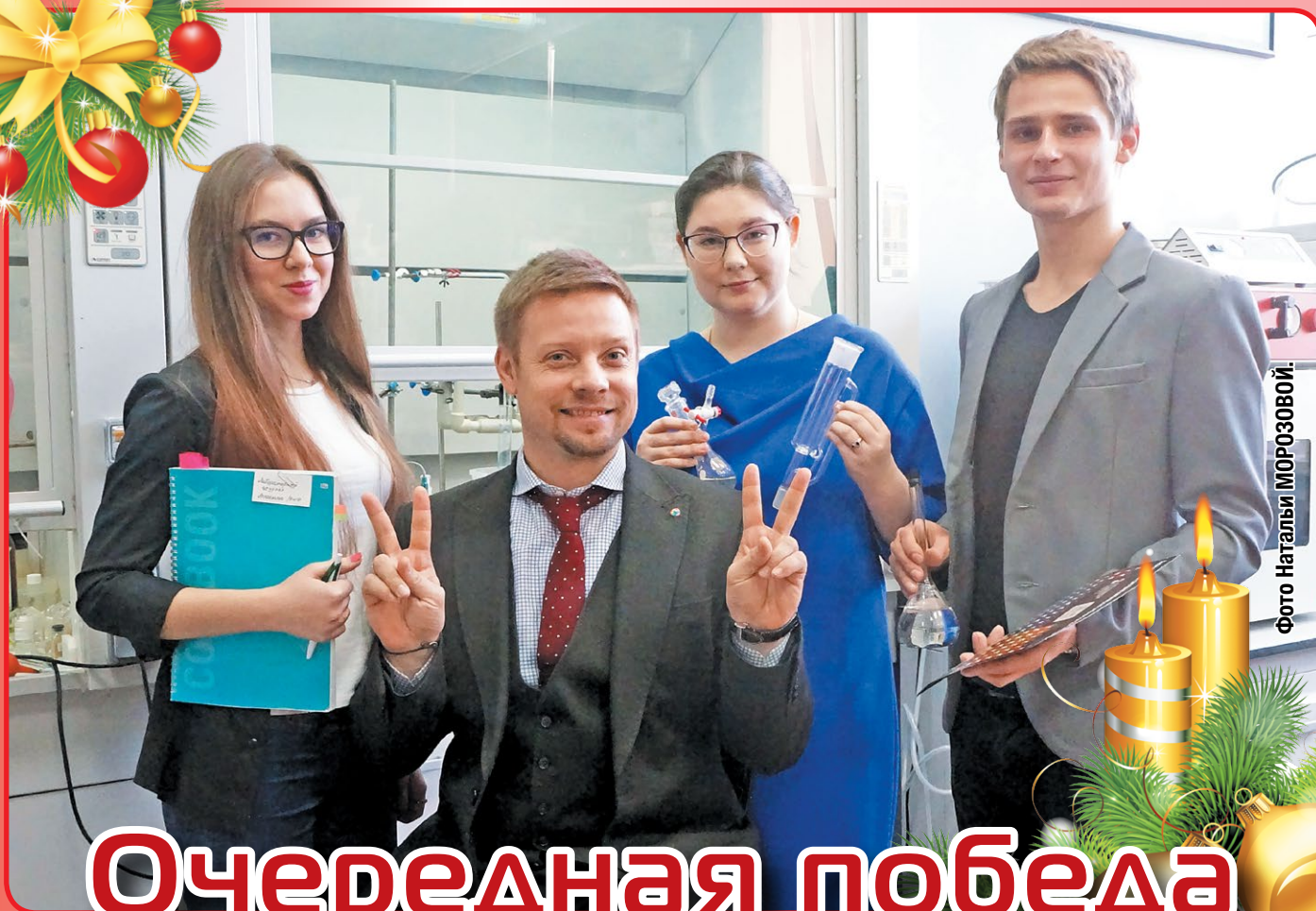


фото Натальи МОРОЗОВОЙ

Очередная победа УМНИКОВ политеха

(Читайте 4-5 стр.)

- Научно-технической библиотеке НГТУ – 90 лет! **6-9**
- Р.Е. Алексеев: страницы биографии в рисунках и набросках **10**
- Куратор – непременно новатор **11-14**
- Секрет успеха студенческих отрядов вуза **15**

Уважаемые коллеги, сотрудники университета, аспиранты и студенты!

**Каждый раз, когда очередной год выходит
на финишную прямую, мы мысленно оглядываемся
назад и вспоминаем его главные события.**



Уходящий 2020 год стал для Нижегородского государственного технического университета временем непростых вызовов, на которые общими усилиями нам удалось найти достойные ответы.

Работа в условиях пандемии дала новый стимул для активного продолжения реализации стратегического проекта «Новые кадры и технологии для цифровой экономики региона». Необходимость широкого внедрения в учебный процесс дистанционных систем образования ускорило переход к модели «Цифровой университет», начатый ранее. Реализация этого проекта позволит НГТУ им. Р.Е. Алексеева достичь лидирующих позиций в подготовке кадров и создании технологий для цифровой экономики Нижегородского региона.

Запомнится уходящий год и многочисленными радостными событиями. Ученые Нижегородского государственного технического университета в 2020 году дважды стали лауреатами премии Правительства РФ. Эти премии присуждены проектам в области образования и в области науки и техники, и это – беспрецедентный успех нашего коллектива.

Вуз подтвердил высокий уровень научно-образовательной деятельности, улучшив или сохранив свои позиции в ряде престижных национальных рейтингов. Во второй раз подряд Нижегородский государственный технический университет был включен экспертами рейтинга «Национальное признание-2020» в число лучших технических вузов России, а также вновь возглавил группу лидеров рейтинга вузов по предмету «Ядерная техника».

А сразу четыре патента НГТУ им. Р.Е. Алексеева включены в список «100 лучших изобретений России», который ежегодно формируют Роспатент и Федеральный институт промышленной собственности.

Команда Нижегородского государственного технического университета во второй раз подряд одержала победу в отраслевом направлении «Цифровой атом» студенческой лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN». Призером чемпионата в номинации «Нефтехимия» стала и наша вторая команда – студенты Дзержинского политехнического института.

Университет продолжал активную деятельность в качестве культурно-просветительского центра региона. Авторский коллектив ученых НГТУ совместно с коллегами из других вузов выиграл конкурс на создание книги по истории Нижнего Новгорода, посвятив этот труд 800-летию родного города.

Действующий на базе нашего вуза волонтерский отряд «ПромЭкскурсовод», который успешно занимается популяризацией истории и современных тенденций развития промышленных предприятий Нижегородского региона, признан победителем конкурса проектов «Волонтеры культуры Нижегородской области».

Одним из главных событий уходящего года стало празднование 75-летия Великой Победы. Мы не просто вновь обратились к истории, вспомнили о тех, кто завоевал для нас мирную жизнь, но и всерьез занялись деятельной поддержкой ветеранов, так необходимой им.

В 2020 году Нижегородский технический университет принимал активное участие в деятельности регионального Научно-образовательного центра мирового уровня «Техноплатформа 2035», представив ряд перспективных проектов.

В самом конце уходящего года успешно завершились испытания беспилотного электромобиля «ГАЗель Next». Они проходили в условиях, максимально приближенных к реальным, и доказали высокую надежность конструкции и возможность ее эксплуатации в сложных климатических условиях. Это стало значимым итогом многолетней совместной работы ученых опорного вуза и специалистов Инжинирингового центра «Группы ГАЗ».

2020 год завершил в НГТУ им. Р.Е. Алексеева очередной выборный цикл и стал началом нового. В ходе выборов кандидаты на пост ректора университета представляли свои программы развития вуза. И то, что коллектив отдал предпочтение моему видению перспектив нашего вуза, расцениваю как большое доверие, которое в предстоящие пять лет я должен оправдать вместе с вами, коллеги, реализуя наши амбициозные планы на будущее.

Уверен, что новый год принесет немало ярких событий и успешную работу по претворению в жизнь наших планов, связанных с Программой стратегического академического лидерства, в которой наш вуз обязательно примет участие.

***Дорогие политехники, поздравляю всех вас с наступающим Новым годом и Рождеством!
Желаю всем здоровья, добра, неиссякаемой энергии и веры в то,
что все у нас будет хорошо.***

**Ректор НГТУ им. Р.Е. Алексеева,
доктор технических наук, профессор С.М. ДМИТРИЕВ.**



На юбилее в Беларуси

10 декабря в Минске состоялась торжественная собрание, посвященное 100-летию со дня основания крупнейшего инженерного вуза Республики Беларусь – Белорусского национального технического университета.



В юбилейных торжествах приняла участие делегация НГТУ им. Р.Е. Алексеева, в состав которой вошли ректор С.М. Дмитриев и первый проректор вуза Е.Г. Ивашкин.

В своем приветствии С.М. Дмитриев напомнил, что Нижегородский технический университет и ведущий технический вуз Беларуси связывает давнее плодотворное сотрудничество. Они являются соорганизаторами Форумов вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства, осуществляют академические обмены, сотрудничают в области подготовки кадров для атомной энергетики Беларуси, участвуют в международных студенческих пробегах, посвященных Великой Победе.

Ректор НГТУ пожелал БГТУ в новом столетии его истории процветания и успеха в реализации основных направлений белорусско-российского интеграционного сотрудничества по приоритетным направлениям.

Ректор БНТУ С.В. Харитончик в ответном слове поблагодарил коллег за сотрудничество, высоко оценил его результаты и выразил уверенность, что эти отношения будут развиваться и впредь.

«Энергопрорыв-2020»

Объявлены победители Международного конкурса инновационных разработок в сфере электроэнергетики «Энергопрорыв-2020».

В финале конкурса за звание победителя соревновалась 21 команда, в том числе 14 резидентов «Сколково». Победителями «Энергопрорыва-2020» стали 11 проектов. Одно из трех призовых мест занял проект «Автоматический расчет параметров срабатывания релейной защиты относительной селективности» НГТУ совместно с НПП «АЛИМП».

От Нижегородского политеха в работе над проектом участвовали сотрудники института электроэнергетики: Михаил Валерьевич Шарыгин, разработчик алгоритма технологии АРЗ, Александр Леонидович Куликов, разработчик аппаратной части технологии АРЗ, Андрей Александрович Фальков, разработчик программной реализации технологии АРЗ, а также Олег Александрович Коноров, ментор ПАО «Россети».

«Вузпромэкспо-2020»

В Москве завершила работу VII Ежегодная национальная выставка «Вузпромэкспо-2020».

Посетители и участники экспозиции смогли увидеть более 100 новинок в сфере науки и высоких технологий.

НГТУ в этом году представил на своем стенде в виде натуральных образцов, моделей, видеоматериалов и презентаций более десятка уникальных разработок, которые продемонстрировали,

в первую очередь, возможности цифровых технологий.

Это и аппаратура для интеллектуальных распределительных электрических сетей, и комплексные информационно-образовательные системы, позволяющие обучать персонал на предприятиях АО «Газпром» и вести мониторинг технического состояния магистральных газопроводов в сейсмических зонах.

Нижегородский политех представил возможности цифровых технологий в образовательном процессе на примере созданного учеными и специалистами НГТУ и «ОКБМ Африкантов» виртуального тура по лаборатории «Реакторная гидродинамика». Он предназначен для ознакомления с проводимыми в лаборатории исследованиями и стендовым оборудованием, что особенно важно в условиях дистанционного обучения.

Кроме того, видеопрезентация знакомила посетителей выставки с размещенным в вузе уникальным экспериментальным стендом для исследования процессов турбулентного смешения потоков теплоносителя в модели напорной камеры реактора, который превосходит зарубежные и отечественные аналоги.

Внимание посетителей привлекла и беспилотная ГАЗель Next-электро, системы управления для которой выполнены учеными НГТУ в кооперации со специалистами Группы ГАЗ. Она недавно успешно прошла испытания в условиях реальной эксплуатации на одном из нефтяных месторождений.

Как всегда, нашлось место на стенде и технике для освоения труднодоступных пространств Крайнего Севера. Это направление было представлено малогабаритным вездеходом «Корсак» с колесной формулой 8x8.

Участие НГТУ им. Р.Е. Алексеева в выставке «Вузпромэкспо-2020» отмечено специальным дипломом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.



Новая специальность

НГТУ успешно прошел лицензирование по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» (уровень специалитета), специализация «Безопасность открытых информационных систем».

Прошедшие подготовку по этой специальности смогут профессионально заниматься проблемами, связанными с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере в современном информационном обществе.

Получив лицензию, кафедра «Информационная безопасность вычислительных систем и сетей» ИРИТ НГТУ должна будет осуществить в 2021 году прием студентов на востребованную специальность и включить данную программу в заявление на аккредитацию в конце 2021 года.

Антон СТАНОВОВ.
По материалам сайта НГТУ.

От биотехнологии до фотоники

На кафедре «Нанотехнологии и биотехнологии» института физико-химических технологий и материаловедения НГТУ им. Р.Е. Алексеева уже реализовалось большое число научно-технических, поддержанных Фондом содействия инновациям проектов, которые находят практическое применение в различных областях науки и промышленности. И вот снова победа. На этот раз три молодых ученых (два студента и аспирант) стали победителями конкурса поддержки коммерчески ориентированных научно-технических проектов молодых ученых (в возрасте с 18 до 30 лет) «УМНИК». Они получат по полмиллиона рублей для реализации своих разработок в течение следующих двух лет.

Связанные одной целью

Чем же занимаются инноваторы кафедры? Начнем с самой младшей из них. Студентка третьего курса направления подготовки «Биотехнология» **Анастасия АНДРОНОВА** начала заниматься научной деятельностью совсем недавно. Тема ее инновационного проекта связана с развитием работы в области биотехнологии – «Разработка метода энергоэффективной рекуперации отработанных отбельных земель с целью внедрения в масложировую промышленность».



В мире в целом и в Нижнем Новгороде, в частности, существует проблема наличия большого количества отходов масложировой промышленности. В среднем ежегодное потребление отбельной земли в мире составляет приблизительно 1,5 млн тонн, в России эта цифра достигает 70000 тонн. Отработанная отбельная земля имеет маслянистость 20-25 процентов и представляет собой отход 4 класса опасности по ФККО (ред. 02.11.2018). Неправильное хранение и транспортировка приводят к окислению адсорбированного растительного масла и воспламенению. В настоящее время в Российской Федерации и в большинстве стран за ее пределами не существует промышленно внедренных методов рекуперации отработанных отбельных земель, и их жизненный цикл завершается высокочрезвычайно затратной утилизацией на полигонах.

На текущий момент есть несколько методов, направленных на ингибирование термоокислительных процессов в отработанном адсорбенте, поэтому внедрение технологии по восстановлению отработанной отбельной земли позволит ликвидировать затраты на утилизацию и решит ряд экологических проблем. Кроме этого, вторично переработанная отбельная земля может применяться в строительной и сельскохозяйственной отраслях (при производстве удобрений, битума, кирпича и др. продуктов). Эта технология позволит извлекать до 99 процентов технического масла, которое может применяться в таких отраслях промышленности, как мыловаренная, лакокрасочная, топливная.

Запасы углеводородного сырья со временем сокращаются, и многие предприятия ищут альтернативные методы добычи топлива. В ряде стран,

таких как Малайзия, Нигерия, Индонезия, в качестве топлива используют пальмовое масло, которое по физико-химическим показателям очень близко к биодизельному топливу. В Италии и Северной Германии функционируют электростанции, работающие на пальмовом масле. Таким образом, при переработке больших объемов отработанной отбельной земли получаемое в ходе восстановления технического масла может применяться в качестве альтернативного источника энергии.

В ходе научных исследований Анастасии Андроновой была разработана технология, позволяющая восстановить отработанную отбельную землю с целью ее возвращения в технологический цикл производства, снизив импортозависимость от покупки новых партий отбельной земли. Эта технология может применяться на всех масложировых предприятиях, на которых реализуются процессы рафинации масел.

На вопрос, как так быстро получилось сформировать свой проект, Настя ответила: «На нашей кафедре работают настоящие профессионалы, сплоченные единой любовью к науке, готовые оказать помощь и поддержку в любых начинаниях. А сочетание передовых технологий фундаментального образования с практическим обучением и научной деятельностью позволило мне быстро сформулировать тему моего проекта. Отдельную благодарность хочется выразить доценту кафедры Андрею Владимировичу Воротынцеву, строгому, но справедливому научному руководителю, который направляет меня в моем проекте».

Здесь воспитывают настоящих инженеров

Магистрант первого года обучения по направлению «Электроника и наноэлектроника» **Игорь ПРОХОРОВ** тоже увлекся научной работой на третьем курсе. Научное направление плазмохимического синтеза, которым он занимается, возникло на кафедре всего несколько лет назад благодаря научному визионерству предыдущего заведующего кафедрой профессора Владимира Михайловича Воротынцева, который в 2017 году выиграл грант РНФ по этой теме. Игорь говорит: «С направлением, которым я занимаюсь, меня познакомили талантливые молодые ученые доценты кафедры Л.А. Мочалов и А.А. Логунов. Они были моими преподавателями на втором и третьем курсах. Хотелось бы выразить им благодарность за тот вклад, который они вносят в развитие науки и потенциалов студентов института физико-химических технологий и материаловедения. Я горжусь тем, что являюсь студентом кафедры «Нанотехнологии и биотехнологии». Именно здесь воспитывают настоящих инженеров и ученых!»

Проект Игоря носит название «Разработка метода плазмохимического синтеза оксида галлия для создания устройств микроэлектроники с высокой потребляемой мощностью, а также диодов Шоттки». Предлагаемый в этом проекте технологический подход будет экономически эффективным и масштабируемым.



Стоит отметить, что в настоящее время ни одна крупная компания, работающая в микроэлектронной промышленности, не создала коммерческого продукта из оксида галлия. В последнее время производители электронного оборудования и материалов для микроэлектронной промышленности направляют все больше усилий на поиск разумной альтернативы кремнию. На рынке силовой электроники такие полупроводниковые приборы не будут иметь аналогов, так как и нитрид галлия (GaN), и карбид кремния (SiC) уже находятся на стадии коммерциализации, но их потенциал уже полностью раскрыт.

В случае с оксидом галлия, его потенциал только предстоит оценить, ведь энергия в запрещенной зоне у оксида галлия достигает 4,8 эВ (электрон-вольт). Это намного выше, чем у нитрида галлия (GaN) и карбида кремния (SiC), что делает его более привлекательным полупроводниковым материалом с точки зрения использования в условиях высоких температур и повышенных напряжений.

К тому же получаемая бета-версия оксида галлия (β -Ga₂O₃) представляет собой монокристалл и может использоваться в областях с ультрафиолетовым спектром. Полученные результаты позволят вывести на новый уровень производство более дешевых и меньших по размеру устройств микроэлектроники и современной полупроводниковой техники на основе этого нового материала.

Отдельно хочется отметить, что НГТУ стал членом консорциума организаций по созданию Центра научно-технологических инициатив по направлению «Фотоника», и проект Игоря может реализовываться уже при взаимодействии ученых и промышленных партнеров, направленном на создание серийно выпускаемых устройств.

Наука – это адреналин

Третий финалист конкурса «УМНИК-2020» – аспирант второго года **Мария АТЛАСКИНА** тоже начала свою научную карьеру на третьем курсе, когда стала работать инженером кафедры «Нанотехнологии и биотехнологии». В 2016 году она с красным дипломом окончила магистратуру по направлению «Электроника и наноэлектроника». За это время она попробовала себя в нескольких научных направлениях, реализуемых кафедрой, поэтому Мария отмечает: «Трудности всегда есть, но благодаря сплоченному коллективу и семейной обстановке в Лаборатории мембранных и каталитических процессов кафедры решения проблемы находятся очень быстро». По поводу семейной обстановки она сказала не случайно, так как супруг Марии работает вместе с ней.

Проект Марии посвящен актуальной проблеме: разработке технологии очистки природного газа, так как это – один из самых безопасных и востребованных источников энергии.

В настоящее время реализуется масштабный проект по расширению поставок природного газа из России в Европу за счет строительства дублирующего газопровода «Северный поток-2». В связи с этим очистка природного газа от примесей кислых газов – диоксида углерода и сероводорода – важная задача, так как наличие этих примесей негативно сказывается на качестве природного газа, снижая его теплотворную способность, а также приводит к коррозии транспортной системы и оборудования.

Целью проекта является повышение эффективности процесса удаления примесных кислых газов, содержащихся в потоке природного газа. Для его реализации можно пойти двумя путями: разработать новые сорбционные материалы или разработать новые методы очистки природного газа. В данном проекте предлагается совместить мембранный подход с использованием высокоэффективных абсорбентов.

С точки зрения создания новых материалов, перспективным является разработка сорбционных систем на основе аминоспиртов, которые используются в традиционных технологиях очистки, имеющих в качестве компонента ионные жидкости, благодаря уникальным свойствам: низкому значению давления насыщенных паров, термической стабильности, высокой сорбционной емкости по отношению к кислым газам и возможности варьирования их физико-химических свойств.

А с точки зрения разработки новых подходов к удалению кис-

лых газов из природного газа, мы предлагаем новый гибридный метод: мембранно-абсорбционное газоразделение, которое позволяет проводить процесс в отсутствие фазовых переходов в объеме одного массообменного аппарата и не требует подведения или удаления тепла. Это позволит снизить энергозатраты и повысить экономическую эффективность производства.

Для повышения квалификации в марте 2020 года научный руководитель Марии Атласкиной, заведующий кафедрой, профессор Илья Владимирович Воротынцев направил ее на стажировку в институт физико-органической химии Национальной академии наук Беларуси в Минск. Там она переняла опыт белорусских коллег по получению асимметричных и композиционных мембран. Но это была непростая поездка. «Меня встретили коллеги на вокзале в Минске и сообщили, что границу между Россией и Беларусью закрыли пару часов назад в связи с пандемией. Меня охватила паника: что я буду делать, как буду возвращаться домой?! Но через несколько дней я свыклась с мыслью о том, что в Минске мне придется пожить немного дольше, чем было запланировано. К счастью, все обошлось, и я смогла вернуться в Россию вовремя, но опыт, полученный в этой поездке, мне очень пригодился в подготовке проекта по программе «УМНИК». Наука – это эмоции, адреналин, иногда даже риск. Чего только не сделаешь ради науки?!» – не без гордости замечает Мария.

У каждого из молодых инноваторов, о которых мы рассказали, встречались трудности на их пока небольшом, но уже научном пути, однако благодаря профессиональному коллективу ученых Лаборатории мембранных и каталитических процессов кафедры решение практически любой проблемы находилось моментально.



Кафедра «Нанотехнологии и биотехнологии» – это уникальное место, где студенты, аспиранты могут получить бесценный опыт и профессиональные навыки непосредственно во время обучения по направлению подготовки. Кафедра на деле реализует наказ ректора НГТУ, профессора Сергея Михайловича Дмитриева: «Для нас очень важно вовлечение студентов в научную деятельность, поскольку наш университет придерживается линии «Образование через науку». Поэтому молодежь у нас всегда задействована в исследованиях, разработках. Без этого, я уверен, в настоящее время нельзя выстроить качественный образовательный процесс».

На сегодняшний день кафедра «Нанотехнологии и биотехнологии» под руководством ее заведующего профессора Илья Владимировича Воротынцева – одна из лучших в Нижегородском техническом университете. На кафедре совмещено обучение по современным образовательным стандартам с научной деятельностью мирового уровня, поэтому УМНИКИ тут и не переводятся. Уже сейчас подводятся итоги конкурса в Москве, где студенты кафедры тоже приняли участие. Пожелаем им победы!

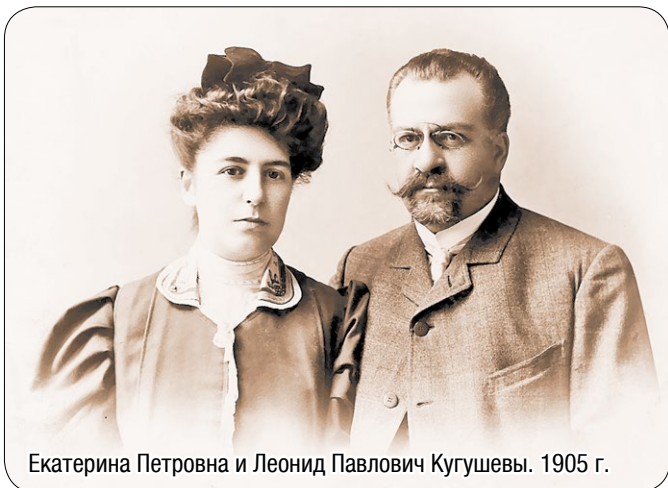
Материал подготовлен сотрудниками кафедры «Нанотехнологии и биотехнологии». Фото Натальи МОРОЗОВОЙ.

Библиотека в объективе века

Научно-техническая библиотека Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева – одна из ведущих вузовских библиотек Нижнего Новгорода, успешно сочетающая в своей практике традиционные и инновационные технологии. В этом году библиотеке НГТУ исполнилось 90 лет.

Страницы истории

Библиотека НГТУ была основана в 1930 году. Ее организатор и первый директор – Екатерина Петровна Кугушева, человек высокой культуры. Е.П. Кугушева, урожденная Лопатина, – княгиня, супруга Леонида Павловича Кугушева, двоюродного брата ординарного профессора и первого ректора Нижегородского политехнического института князя Александра Николаевича Кугушева.



Екатерина Петровна и Леонид Павлович Кугушевы. 1905 г.

Поначалу в библиотеке был один читальный зал, фонд объемом в 3500 томов и четыре сотрудника. В первой половине 1930-х годов библиотека пополнилась фондами Промышленной академии и вечернего инженерного института. В 1934 году Горьковскому индустриальному институту была передана библиотека Химико-технологического института. Поступили в библиотеку и фонды Варшавского политехнического института, которые состояли в основном из журналов по химии на немецком, французском, английском, итальянском языках, изданных в период с 1830-х по 1916 год. На свое 80-летие НТБ получила часть архивной литературы Варшавского политехнического института из музея НГТУ. В 2012 году эта коллекция стала мемориальной и получила статус региональной.

В трудных условиях работала библиотека в годы Великой Отечественной войны. Зимой ее здание не отапливалось. Часто по вечерам выключалось электричество, и сотрудникам приходилось работать с небольшой керосиновой лампой. Штат библиотеки уменьшился до восьми человек. Несмотря на это, читальный зал и абонемент продолжали работать в две смены. Работники библиотеки вместе с сотрудниками и студентами института участвовали в сооружении оборонительных рубежей вокруг города Горького, трудились на лесозаготовках и торфоразработках.

В послевоенные годы фонды библиотеки пополнились за счет трофейной литературы. Библиотека ГИИ оказала большую помощь библиотекам восстанавливающегося из руин Сталинграда и войсковых частей.

К 20-летию библиотеки были вновь организованы абонемент художественной литературы, филиалы на Автозаводе и в Сормово, при общегититии № 1, 30 «передвижек» в лабораториях, спецотдел. В 1950-е годы сложилась структура библиотеки, которая существует до сих пор. Директором библиотеки с 1952-го по 1966 год была П.И. Трунова, с 1966-го по 1985 год библиотеку возглавлял Я.Ф. Хмелев.

В 1960-е годы в библиотеке были созданы отдел комплектования литературы, открыт читальный зал для научных сотрудников, начал работать сектор межбиблиотечного абонемента.

В 1975 году был создан отдел художественной литературы. Начался выпуск первых библиографических указателей литературы в помощь учебному и научному процессу. Широ-

кое распространение получило движение наставничества.

С 1985-го по 2010 год библиотеку возглавляла Г.В. Фурс. В эти годы были организованы пункты выдачи литературы на кафедрах, создана картотека редких книг, организована работа библиотеки в спортивном лагере «Ждановец». Библиотека политеха была отнесена к первой категории вузовских библиотек и возглавила межвузовскую секцию по справочно-информационной работе.

В начале 2000-х годов значительно расширились площади библиотеки. В 2001 году были открыты залы электронных ресурсов для сотрудников и студентов университета. В 2002 году абонементы младших и старших курсов и читальные залы переехали в специально подготовленные новые помещения.

Новые технологии в библиотечных процессах

Освоение с 1995 года автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС «МАРК») стало началом автоматизации библиотечных процессов и позволило активно использовать новые информационные технологии в работе библиотеки. В 2003 году в НТБ НГТУ был подключен сетевой вариант МАРК-SQL, положено начало компьютеризации и созданию электронного каталога.

Одним из основных направлений модернизации услуг, оказываемых библиотекой, стало создание в 2004 году web-сайта НТБ НГТУ – <https://www.ntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-technicheskaya-biblioteka>.

В 2006 году сотрудники НТБ начали создавать электронную библиотеку (ЭБ) вуза. Библиографическая база данных, представленная электронным каталогом (ЭК), отражает издания с 1995 года и активную часть ранее изданного фонда, которая содержит около 93 тысяч записей. Полнотекстовая коллекция учебно-методических изданий НГТУ насчитывает около 2 тысяч учебно-методических пособий и монографий. ЭК представлен в Интернете. В помощь пользователю разработано и выставлено на сайте «Руководство по поиску информации в ЭК».

В библиотеке организованы сектор автоматизации библиотечных процессов, сектор редких и ценных изданий, зал электронных ресурсов в 6-м корпусе.

В марте 2010 года библиотеку возглавила В.П.Хорунжий.

Новые технологии значительно расширили возможности НТБ. Информационно-библиотечная система MARC-SQL позволила автоматизировать все основные процессы – от комплектования до выдачи литературы.

Одно из важных достижений НТБ – полный переход на электронное обслуживание читателей учебной литературой. Внедрение в работу программного модуля подсистемы «Электронное обслуживание читателей» дало возможность оптимизировать технологию получения документа, оперативно предоставлять информацию о его местонахождении, просматривать электронные формуляры и уточнять сроки возврата документов в библиотеку.



Сотрудники библиотеки. 1930-е гг.

Кроме электронного каталога, в библиотеке созданы БД собственной генерации: ЭБ «Первокурсник», «Периодические издания», «Труды ученых НГТУ», «Редкие и ценные издания», «Методические материалы для библиотеки». Информационное обеспечение пользователей осуществляется через видеоканал НТБ, виртуальную книжную полку.

Для поддержки образовательного процесса в вузе сотрудниками библиотеки созданы Комплексы учебных и учебно-методических материалов для студентов первых курсов всех факультетов на электронных носителях (материалы включены в ЭБ «Первокурсник»). Этими ресурсами можно пользоваться в электронных читальных залах, в локальной сети вуза, а также через интернет, имея регистрацию.

На основе лицензионных соглашений с библиотеками и информационными центрами организован доступ к ЭБС: «Лань», «Консультант студента», доступ к Федеральному информационному фонду стандартов ФГУП «Стандартинформ»; электронной системе нормативно-технической информации «Техэксперт» – «Нормы, правила, стандарты и законодательство России». Справочно-правовые системы представлены базами данных систем «Консультант», «Кодекс».

В рамках конкурса Минобрнауки России как участнику федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» НГТУ предоставлены доступы к базам данных: Web of Science; Scopus, IEL, издательства IEEE, American Chemical Society.

Информационная культура личности студентов формируется на занятиях по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В 2010 году в системе управления обучением eLearning Server был создан курс «Основы информационной культуры», включающий учебные материалы (тексты, презентации, тесты), который позволяет решать задачи организации дистанционного образования студентов.

Новое направление в работе библиотеки – наукометрия. Информационная поддержка исследовательской деятельности сотрудников вуза включает анализ публикаций в рейтинговых научных периодических изданиях, входящих в наукометрические базы Web of Science, Scopus, РИНЦ. Современные наукометрические подходы позволяют получить представление о результатах научно-исследовательской деятельности университета в целом и отдельных ученых.

В 2019 году вуз приобрел новую автоматизированную интегрированную библиотечную систему «МегаПро» для комплексной автоматизации информационно-библиотечной деятельности, построения библиотечных сетей, эффективного управления информационными ресурсами и организации доступа к ним. АБИС «МегаПро» является web-системой нового поколения. Работа с любым модулем реализована через удобный web-интерфейс и может выполняться как в локальной сети, так и удаленно. Система позволяет получать доступ к электронному каталогу из любой точки, где есть интернет. После авторизации пользователь доступен личный кабинет, в котором он может отбирать, заказывать, просматривать полнотекстовые документы в закрытом защищенном просмотре. Доступна и информация по книгам, выданным пользователю. В данный момент ведется работа по переводу полнотекстовых документов в защищенный просмотр. Благодаря системе «МегаПро» стало возможным использование мобильного приложения и бесшовного перехода к контенту ЭБС.

Культурно-просветительская работа

Научно-техническая библиотека НГТУ уделяет большое внимание культурно-просветительской деятельности. В последние годы в

работе библиотеки появилось много новых современных нестандартных форм, призванных способствовать продвижению книги и чтения. Библиотека становится современным, открытым, интерактивным пространством, в котором приятно находиться. Массовые мероприятия, проводимые библиотекой совместно с отделом по воспитательной работе, кафедрами вуза, традиционные и виртуальные выставки на сайте, научно-практические конференции и семинары, выставки, благотворительные акции вызывают большой интерес и отклик читателей.

В НТБ активно внедряются инновации: создание новых структурных подразделений, изменение традиционных функций структурных подразделений библиотеки. В 2009 году был открыт Центр культуры и чтения, который координирует выставочную работу, помогает проводить кураторские часы с обзорами, устными журналами, беседами, диспутами, викторинами. В центре проводится литературно-музыкальная гостиная, работает «Звуковой календарь знаменательных дат». С 2013 года работает «Территория свободного общения», где студенты проводят свой досуг во внеурочное время, знакомятся с электронной «Библиотекой ЛитРес», обсуждают новинки литературы, художественные и фотовыставки, играют на музыкальных инструментах. Студентов, преподавателей, сотрудников университета, неравнодушных к искусству, объединил Клуб любителей поэзии, музыки, литературы «Под сенью муз», организованный в 2015 году. В 2016 году открылся новый читальный зал открытого доступа, где проводятся совместные семинары с кафедрами вуза, в 2017-м – выставочный зал, в 2019-м – художественный абонемент открытого доступа.

В Научно-технической библиотеке НГТУ ведется активная издательская деятельность. Продолжается начатая в 2001 году работа над изданием серии библиографических указателей «Ученые НГТУ». Увидел свет 31-й выпуск этой серии. Сотрудниками библиотеки выпущены библиографический указатель «Ректоры: от Варшавского политехнического института к Нижегородскому государственному техническому университету им. Р.Е. Алексеева» (2012), «История библиотеки НГТУ: хроника дат и событий» (2015), «Человек мечтал о крыльях...» – сборник стихов: юбилейное издание к 100-летию со дня рождения Р.Е. Алексеева (2016), «Игорь Иванович Африкантов – конструктор атомных сердец (1916–1969)» (2016), аннотированный библиографический указатель по страницам газеты «Ждановец» «Страницы истории комсомольской организации Горьковского политеха (1948–1991 гг.)» (2018) и другие печатные издания.

НТБ организует повышение квалификации сотрудников библиотеки, проводя специализированные семинары и конференции. Сотрудники активно участвуют в вебинарах, все это способствует постоянной актуализации и оптимизации деятельности библиотеки.

В ноябре 2010 года в НТБ НГТУ состоялась региональная научно-практическая конференция «Вузовская библиотека в контексте истории (от традиций к инновациям)», посвященная 80-летию Научно-технической библиотеки НГТУ им. Р. Е. Алексеева. Конференция проводилась впервые, организатором мероприятия выступил коллектив библиотеки. В дальнейшем конференция под названием «Библиотека в информационно-образовательной среде вуза: традиции и инновации» стала ежегодной, в ее рамках проводится Межрегиональная выставка «Техническая литература». Начиная с 2017 года культурная программа конференции включает вернисаж «Все грани творчества». Проект объединяет работы сотрудников НГТУ и других вузов города, а также ряда творческих мастерских Нижнего Новгорода.



Сотрудники НТБ, 2020 г.

Инновационное развитие

Одним из важных направлений в деятельности НТБ является участие в корпоративных проектах по развитию сотрудничества в области информатизации. В марте 2012 года Научно-техническая библиотека НГТУ им. Р.Е. Алексеева приняла участие в Федеральном проекте Минобрнауки РФ «Разработка информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса» (ИС ЭКБСОН), организованном ГПНТБ России. В результате университет получил доступ к Сводному каталогу библиотечных информационных ресурсов библиотек университетов и других учебных заведений, а также библиотек научных организаций, в том числе и электронных публикаций, именуемых в коллекциях данных библиотек. В октябре 2015 года НТБ НГТУ подписала договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) (ФГБУ «РГБ»), 17 декабря 2018 года НГТУ был принят в члены Ассоциации производителей и пользователей образовательных электронных ресурсов (АППОЭР).

С 21 сентября 2020 НГТУ им. Р.Е. Алексеева является участником проекта «Сетевая электронная библиотека (СЭБ) технических вузов» на платформе ЭБС «Лань». В его рамках вузы – участники проекта – получают бесплатный взаимный доступ к научной и учебной литературе, изданной внутри этих вузов. СЭБ технических вузов входит в Консорциум сетевых электронных библиотек, объединяющий отраслевые библиотеки. В рамках проекта более 212 российских вузов разместили более 28 000 наименований учебных и научных изданий по всем областям знаний для взаимного бесплатного использования. Эти книги доступны нашим студентам и преподавателям: их можно свободно использовать для дистанционного обучения и включать в РПД на постоянной основе. СЭБ позволяет постоянно пополнять книжные фонды, знакомиться с источниками из разных научных школ, размещать свои работы.



Открытие нового читального зала НТБ. 2016 г.

В программе инновационного развития Научно-технической библиотеки обозначены целевые установки по созданию открытого библиотечно-информационного пространства для качественной поддержки образовательной деятельности, фундаментальных и прикладных исследований НГТУ. В формировании фонда НТБ акцент сделан на электронные источники информации. В настоящее время проводится активная работа библиотеки и типографии НГТУ над совместным проектом «Актуализация контента ЭБ НГТУ с целью совершенствования и развития дистанционно-образовательного процесса». Развитие инфраструктуры и электронных сервисов, обеспечение свободного доступа к мировым информационным ресурсам, сохранение научного наследия Нижегородского государственного технического университета, расширение открытого доступа к электронным изданиям собственной генерации всем заинтересованным пользователям без исключения – основные задачи, которые предстоит выполнить.

Успехи и достижения библиотеки в значительной степени зависят от кадров. Около 75 процентов сотрудников НТБ имеют высшее образование. Работающие у нас ветераны создают особую атмосферу в коллективе, передавая молодым коллегам свой опыт, показывая пример преданности своему делу, обеспечивая преемственность традиций.

Фонд библиотеки насчитывает около миллиона экземпляров книг, в год библиотека обслуживает свыше 40 тысяч читателей, книговыдача составляет около 300 тысяч экземпляров.

У библиотеки Нижегородского государственного технического университета – хороший фундамент: традиции, профессионализм коллектива и творческий потенциал, уверенность в дальнейшем внимании и поддержке руководства университета.

В.П. ХОРУНЖИЙ,
директор НТБ НГТУ.

Чтобы помнили

В 2020 году наш вуз вместе со всей страной отметил 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. К этой дате были приурочены различные мероприятия, и в их числе выпуск юбилейных изданий, освещающих различные аспекты истории войны. Свое участие в этой деятельности приняла и Научно-техническая библиотека НГТУ, выпустив аннотированный библиографический указатель «Научно-образовательные работы сотрудников Горьковского индустриального института им. А.А. Жданова (1940–1946 гг.).»

В годы войны ученые нашего института внесли большой вклад в работу промышленности города Горького, являвшегося одним из основных арсеналов советского тыла, за счет научно-исследовательской деятельности, проводимой в Горьковском индустриальном институте и на базе оборонных предприятий города.

К сожалению, печатных материалов о научной работе нашего вуза того времени практически нет, а те, что есть, носят разрозненный и фрагментарный характер. Поэтому мы приняли решение: собрать воедино то немногое о достижениях наших ученых, что хранится в фондах, дополнить эту информацию и объединить ее в один источник, который бы не позволил потерять эти сведения.

Отправной точкой для нас стали перечни печатных и диссертационных работ сотрудников, опубликованных в Трудах ГИИ им. А.А. Жданова 1947 года. Временной диапазон библиографических описаний статей (1940–1946 гг.) обусловлен историческими реалиями того времени: ряд тем, начатых перед войной, обрел после ее начала особую актуальность, а окончание войны дало возможность опубликования результатов исследований.

Библиографическое описание статей дополняется аннотациями,



позволяющими ориентировать читателя относительно содержания конкретной публикации.

При создании пособия были использованы материалы Центрального архива Нижегородской области, Историко-патриотического центра НГТУ им. Р.Е. Алексеева, каталоги и картотеки Научно-технической библиотеки вуза, Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеки, электронные архивы Роспатента, материалы интернета.

Указатель проиллюстрирован историческими фотографиями из Трудов ГИИ им. А.А. Жданова 1946 года, из фонда Историко-патриотического центра НГТУ им. Р.Е. Алексеева и из интернета.

Составителями проделана большая работа по сохранению исторической памяти нашего вуза. И мы очень надеемся, что она получит свое продолжение.

Е.Ю. ТАЛЫЗИНА, Ю.Ю. КОНОВАЛОВА.





Т.И. Роленко.

Книге – похвальное слово

Много хороших, добрых слов можно сказать о нашей библиотеке, о сотрудниках, работающих в ней. Отдельно хотелось назвать имя Татьяны Игоревны РОЛЕНКО. Она девчонкой пришла в библиотеку в 1975 году, работала до 1992-го, уходила, но в 2003 году вернулась и работает по сей день. В 2008 году Т.И. Роленко была назначена на должность заместителя директора библиотеки и возглавила работу библиотеки в шестом корпусе НГТУ. Она много делает для того, чтобы библиотечная деятельность была не рутинной, а интересным творческим процессом. Татьяна Игоревна заряжает своей энергией и оптимизмом коллектив единомышленников, который ей удалось сформировать. Ее любовь к книге никого не оставляет равнодушным. Гимном книге, ее непреходящему значению стало написанное Т.И. Роленко небольшое эссе.

Ценность знаний и бесконечность познания мира ассоциируются с понятием книга. А.М. Горький писал: «Любите книгу – источник знания, только знание спасительно». Лучшие умы человечества всегда понимали, что книга сочетает стабильность вечности – вечную новизну. Поэты всех эпох и разных народов – от Древнего Египта и Древнего Рима до наших дней – воспевали непреходящее значение книги, ее многогранность, многозначность: «веков соединительная ткань», «итог всей мудрости земной», «ковчег великих мыслей», «зеркало для мудреца».

Книга будет жить вечно. Внешний вид ее, конечно, меняется. Книги на пальмовых листьях имеют мало общего с современными изданиями. Но книга остается книгой. Очень верно заметил Л.Н. Толстой: «Нет радости более возвышенной, чем ежедневно через книгу входить в общение с мудрейшими людьми мира, открывать новое в старом. Я читаю, следовательно, я мыслю, я существую!».

Книги – это память человечества. И зная это, люди собирают их, хранят и пишут новые. Именно книги открывают перед нами удивительный мир чувств, людских переживаний, долгий опыт человечества. «Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой груз от поколения к поколению». Эти слова принадлежат одному из величайших философов Френсису Бэкону. Ему вторит писатель-философ А. Герцен: «Книга – это духовное завещание одного поколения другому... Племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась...».

Книге не грозит забвение. «Я живу и верю, что книга не умрет, что

книга останется... В моих глазах роль книги стоит очень высоко», – говорил А.И. Солженицын.

Несмотря на новые информационные технологии, базирующиеся на использовании компьютерной техники, переносящей нас в виртуальный мир, книга остается востребованной человеком и востребованной не только как источник информации, а как нечто большее. В этом и заключаются загадка и парадокс величайшего изобретения человечества. В частности, чтение художественных книг доставляет думающему человеку невообразимо большее удовольствие, чем просмотр даже очень интересного поставленного фильма. Читая книгу, мы уходим в другой мир, в котором сами воссоздаем образы героев, наблюдаем и ощущаем природу, то есть в своем сознании сами создаем и просматриваем свой собственный фильм. И, возможно, благодаря именно этому творческому процессу мы получаем огромное наслаждение.

Замечательный деятель русской культуры Д.С. Лихачев призывал не спешить расставаться с книгой, несмотря на все новейшие открытия: «Она будет нужна человеку всегда. Ее не просто читают, над ней размышляют. Общение с ней интимно. Никакие посредники не нужны». У Бориса Слуцкого есть стихотворение «Человек с книгой», а в нем такие слова: «Радио – на миг, газета – на день, книга – на всю жизнь».

«Одним чтением укрепляется душа», – писал Вольтер. Слова эти верны для любого времени, для любой эпохи. Да здравствует КНИГА – величайшее изобретение человечества!

Т.И. РОЛЕНКО.

Третье место

Библиотека становится привлекательной, интересной, только если работает в формате многопрофильного центра. Одно из ее призваний сегодня – стать местом, где созданы все условия для интеллектуального труда, учебы, самообразования, творческой деятельности, деловых встреч и просто общения. В профессиональный лексикон вошло понятие «третье место». Библиотеке отводится третья по значению роль в жизни человека после дома, учебы или работы.

В шестом корпусе нашего университета, где обучается основная масса студентов, мы попробовали создать такую модель библиотеки. Постарались так организовать пространство, чтобы библиотека могла притягивать и удивлять. А в своей работе сотрудники библиотеки используют современные, новые креативные формы деятельности, призванные способствовать продвижению книги и чтения в студенческой среде.

В начале учебного года для первокурсников проводится «Библиомарафон» – комплекс мероприятий, популяризирующих библиотеку и ее фонды. Это и прогулки по «Литературному бульвару», где можно познакомиться с шедеврами мировой литературы при помощи книжных инсталляций и флешбука, и посещение выставочного зала с экскурсией по выставке-экспозиции.

Семь лет существует в библиотеке «Территория свободного общения», и по истечении времени мы поняли, какой это удачный проект! «Территория свободного общения» стала любимым местом наших студентов. Их пребывание здесь не ограничено строгими правилами, они могут делать все, что им нравится: читать, играть в настольные игры, отдыхать и общаться друг с другом, смотреть видеоролики и буктрейлеры, слушать музыку и сами музичировать.

В последние годы наблюдается снижение интереса к чтению и, как результат, уменьшение потока посетителей библиотек. Чтобы вернуть читателя, чтобы показать молодым людям, что библиотека – это совсем не скучное, а даже очень интересное и креативное место, где им всегда рады и где уважают их мнение, сотрудники библиотеки решили органи-



День книгодарения в НТБ, 2018 г.

зовать мероприятие масштабное, зрелищное. В Международный день книги была проведена акция «Книга, весна, молодежь», а к 150-летию А.М. Горького – акция «Давайте Горького читать!».

Молодые пользователи придут в библиотеку, если она будет ассоциироваться у них с местом, где ощущается душевный и физический комфорт. Наши сотрудники стремятся сделать все пространство библиотеки приятным для нахождения, удобным и красивым, а мероприятия предлагаются на любой вкус. Это и вечера литературно-музыкальной гостиной, и викторины, и беседы, и конкурсы, и, конечно же, выставки. Выставка – это праздник как для читателей, так и для самой книги. Сотрудниками нашей библиотеки оформляются неординарные, эффектные, информационно насыщенные выставки. Каждая выставочная экспозиция со своей «изюминкой». Это библиотечный квест, флешбук, выставка-коллаж, выставка одной книги, виртуальная выставка.

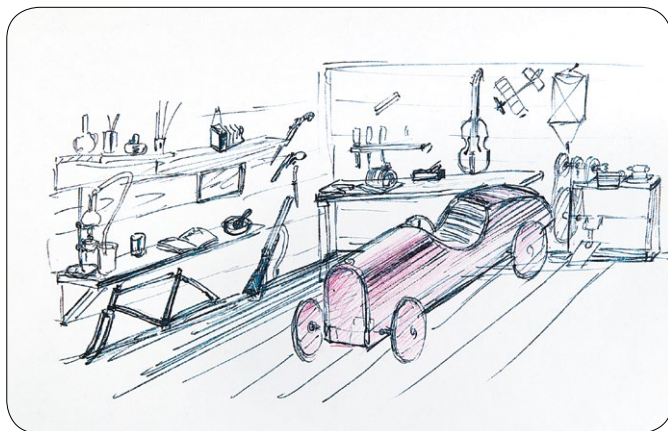
«Библиотека – это и место работы, и «храм мысли», и научно-исследовательский центр, и лаборатория, и музей, и высшая школа, и место высоких радостей, праздников ума и глаз», – эти слова Николая Рериха являются для нас стимулом к профессиональному совершенству. Коллектив НТБ старается сделать все возможное, чтобы пребывание читателей в стенах нашей библиотеки было не только полезным, но и интересным, ярким, эмоциональным, запоминающимся. У нас много идей и планов, мы не боимся экспериментов. Нам хочется, чтобы читатели приходили в нашу библиотеку снова и снова и чтобы вслед за одним из них могли сказать: «Библиотека – это место, где хочется поселиться».

Л.Н. ОБИДИНА,
руководитель Центра культуры и чтения НТБ НГТУ.

Азартный мечтатель

18 декабря исполнилось 104 года со дня рождения выпускника нашего вуза, гениального конструктора, создателя скоростного флота России Ростислава Евгеньевича АЛЕКСЕЕВА, чье имя носит Нижегородский государственный технический университет с февраля 2007 года.

В 2017-м в политехе открылся Историко-патриотический центр, в котором, наряду с другими, разместились материалы о жизни и деятельности нашего выдающегося земляка. Есть среди них и не совсем обычные экспонаты, в частности рисунки Ростислава Алексеева. Известно, что он многим интересовался и увлекался, в частности поступал в художественную школу, но так и не окончил ее: не хватило времени. Но рисовать любил всегда и с помощью набросков карандашом или ручкой мечтал, размышлял и вспоминал случаи из своей жизни. На многих его рисунках стоит дата, которая свидетельствует не о времени, когда тот или иной из них был сделан, а о том, когда произошло изображенное на нем событие в его судьбе. Есть на рисунках Р.Е. Алексеева и подпись, порой лаконичная, порой смешная или ироничная.



В ИПЦ хранится целый альбом с рисунками конструктора. Так, на первом запечатлен маленький мальчик с банкой варенья, а с обратной стороны подпись: «Заперт в чулане. 1919». Маленький Ростик, так его называли в детстве, был шкодливым ребенком, и его за проказы не раз наказывали. Вот за очередную проделку его и заперли в чулан, но, обнаружив там банки с вареньем, трехлетний ребенок не расстроился. Наказание получилось очень даже сладким.

На другом изображен взрыв руля у самодельной машины, сломанная нога, спасение утопающего – столько экстремальных ситуаций на одном рисунке-коллаже! И все это произошло с Ростиславом в реальной жизни в 1926–1927 годах.

Семья Алексеевых жила в городе Горки Белорусской ССР, рядом с домом у них был сарай, и в нем Ростик оборудовал себе мастерскую. Там он вместе с братом Анатолием воплощал свои первые мечты в реальность, получал навыки работы с различными материалами, мастерил музыкальные инструменты, ружья, модели самолетов и, конечно же, лодок... Все это отражено еще на одном рисунке с надписью: «3–4 класс. Лаборатория, мастерская продукции. Г. Горки, БССР». Ростислав был очень разносторонним с раннего детства.

В 1933 году семья Алексеевых переехала в город Горький. Здесь Ростислав начинает познавать водную стихию, с братом они делают первую яхту. Позже, поступив в Горьковский индустриальный институт им. А.А. Жданова, он будет делать яхты со своими друзьями – «головастиками», как они сами себя называли, а Алексеева почтительно – «Адмирал». Первая моторка была сделана на чердаке дома, где он жил с родителями. На рисунке Ростислава изображен момент спуска яхты, где он в деталях прорисовывает внутреннее убранство чердака и самодельную лебедку, подписав его на обратной стороне листа: «1-я моторка. Сделана на чердаке. Рабфак. 1934 г.»

Есть в альбоме и рисунок, где запечатлен момент опрокидывания яхты «Черный пират». Произошло это поздней осенью. По сло-



вам дочери Ростислава Евгеньевича Татьяны Ростиславовны, ее отец со своим другом Алексеем Поповым оказались тогда в ледяной воде. И ребята... запели! Пели во весь голос, пели, как могли. Их услышал бакенщик и спас. Последствием происшествия стало воспаление легких и частичный паралич лицевого нерва. И подпись: «Пират» через нос. Ночь. Ноябрь 1937 г. Снег! Вьюга!»

Не только лодки можно увидеть на рисунках изобретателя, но и велосипед, мотоцикл, машины, самолеты, экранопланы... В течение жизни Ростислав Евгеньевич научился управлять едва ли не всеми видами транспорта. На одном из его рисунков – «летающий» велосипедист.

После окончания Горьковского индустриального института Ростислав Евгеньевич женился на студентке химфака политеха Марине Духиновой, переехал к ней жить на улицу Ульянова. На работу на завод «Красное Сормово» ему приходилось добираться на двух трамваях. Чтобы сэкономить время на дорогу, он сконструировал себе мотовелосипед. Но однажды мотор взорвался, ошпарил лицо. Ростислав лишился зрения, выходил его тогда семейный доктор Пальмов. Несмотря на серьезность травмы, на обратной стороне рисунка – лаконичная запись: «20 метров по воздуху, 3 дня слепоты – плата за новую конструкцию мотовелосипеда с лодочным мотором, правда, после двухлетней эксплуатации. 1943 г.»

Чтобы овладеть еще одним средством передвижения, Алексееву пришлось записаться в мото клуб и участвовать в соревнованиях. Для этого ему выдали мотоцикл Харлей. Ростислав очень любил скорость, азарт и риск, что и отражено на одном из его рисунков.



На другом изображении – все тот же Харлей, и запечатлен момент, когда Ростислав чудом избежал аварии. На огромной скорости он чуть не врезался в кузов грузовика, и только быстрота его реакции позволила избежать столкновения. Запись на рисунке: «Мы живы. Скорость 140. Полет через канавы и колеи (против 92-го завода. Война, 1944). Харлей устоял! Не сброшен газ!»

Большой интерес у посетителей Центра вызывает рисунок-коллаж Р.Е. Алексеева, который многие называют «Мозг». А всего в Историко-патриотическом центре НГТУ их больше сотни.

Т.Ю. ПОЛЯНСКАЯ,
руководитель ИПЦ НГТУ.
Фоторепродукции рисунков Р.Е. Алексеева из архива ИПЦ.



Куратор – непременно новатор

Фраза «Куратор – непременно новатор» прозвучала в презентационном выступлении представителя института транспортных систем НГТУ К.Я. Лелиовского на ежегодном конкурсе за звание лучшего куратора вуза. И с этим нельзя не согласиться.

Без творческого подхода к воспитательной работе со студентами, без постоянного совершенствования приемов и способов выполнения воспитательных задач браться за кураторскую деятельность просто не имеет смысла. На это кураторов постоянно нацеливают отдел по воспитательной работе университета во главе с его руководителем Ю.И. Анашкиным, Совет по воспитательной работе и Совет кураторов НГТУ, по инициативе которых и родился этот конкурс.

Конкурс на звание лучшего куратора НГТУ в последние годы проводился по двум номинациям: «Куратор-новатор» и «Лучший творческий куратор». Но в этом году пандемия «смешала карты». Сценическая часть, где перед зрительным залом вместе со своими наставниками выступали студенты, ушла из программы конкурса. Осталась лишь борьба за звание лучшего в номинации «Куратор-новатор», где строгое жюри судило не только финальные презентационные выступления участников, но и учитывало оценку их работы со стороны коллег, руководящего состава институтов и студентов. В финал, согласно предварительному отбору, попали, разумеется, лучшие.

За звание «Лучший куратор-новатор НГТУ – 2020» боролись семь человек – по одному участнику от каждого института вуза. Среди них были как опытные «бойцы», имеющие за плечами солидный стаж кураторской работы и уже принимавшие участие в таком конкурсе, так и совсем молодые преподаватели, впервые взявшие под свою опеку студентов младших курсов. Но и тем, и другим выпало работать в особых обстоятельствах.

Ситуация с опасным распространением вируса COVID-19, заставившая включить в образовательный процесс дистанционные формы, не в меньшей, а, скорее, в большей степени коснулась и воспитательной работы. Общественная жизнь вуза, во многом строящаяся на очных контактах: участии студентов в массовых мероприятиях, их занятиях в студенческих клубах и объединениях, на живом общении с преподавателями и друг с другом – заметно сузила свои рамки. Поиски альтернативных, новых форм воспитательной работы стали проблемой, в решение которой в настоящее время вовлечены многие.

Не стал в этом плане исключением и кураторский корпус, и слово «новатор» в очень значимом для кураторов ежегодном конкурсе сегодня приобрело особый смысл, особую актуальность. В связи с этим к молодому поколению наставников интерес на конкурсе этого года был особый: что могут предложить они, в силу возраста лучше владеющие новыми технологиями и инструментами общения?

Именно с них мы и начинаем знакомство с участниками финала.

Освоить новые возможности

Иван Алексеевич ЛИПУЖИН, доцент кафедры «Электроэнергетика, электроснабжение и силовая электроника» ИНЭЛ. Куратор группы 20-Э-3.

– Впервые роль куратора я примерил на себя в прошлом году, получив сразу группу второкурсников, – рассказывает конкурсант. – Взаимоотношения с ними складывались непросто, поскольку предыдущий наставник выстраивал свои контакты с группой иначе, чем я. В этом году, взяв группу 20-Э-3, я все, так сказать, начал «с чистого листа».

Собственных наработок у меня, конечно, пока маловато. Но есть опыт коллег, к которому я присматриваюсь, есть методические разра-



ботки отдела НГТУ по воспитательной работе, есть, в конце концов, общие цели и задачи института кураторов, которые надо выполнять. Определенные надежды, как на источник новых идей, возлагаю на этот конкурс.

– Ваше программное выступление на конкурсе называется «Современные технологии в работе кураторов в 2020 году». На чем оно строится?

– В работе с группой я сейчас делаю упор на дистанционные формы, которые позволяют довольно плотно контактировать со студентами и решать вопросы достаточно быстро. В режиме онлайн провожу кураторские часы, с помощью цифровых технологий предполагаю контролировать текущую успеваемость, мониторить социальную активность студентов, выяснять, чем живет группа, с какими проблемами ребята сталкиваются, помогать им решать технические и бытовые проблемы. Целесообразно, на мой взгляд, через социальные сети наладить личное общение со старостами, в пространстве интернет-общения проводить виртуальные экскурсии на промышленные предприятия. Возможности у дистанционного кураторства, думаю, большие и пока мало освоенные.

– Что из задуманного уже удалось осуществить?

– Успел познакомиться со своими подопечными на очном кураторском часе, что по сегодняшнему дню считаю большой удачей. С помощью интернет-связи общаюсь с ними в режиме «вопрос-ответ». Вопросов с их стороны много, но преимущественно общего, бытового характера, по обучению вопросов пока мало. Как оцениваю перевод работы куратора в цифровой формат? Если честно, технические моменты такого перевода отнимают много времени. А так – нормально.

На одной волне

Сергей Андреевич КАПУСТИН, ассистент кафедры «Физика и техника оптической связи» ИЯЭиТФ. Группу 19-ОСС возглавил в прошлом году.

По признанию конкурсанта, за кураторскую работу взялся с целью сделать группу такой же сплоченной, в какой прошли его студенческие годы.

– Дружная была группа, – вспоминает он. – Со многими до сих пор продолжаем общаться.

Несмотря на «дистанционку», в которой студенты и преподаватели вынуждены существовать в этом году, Сергею Капустину удалось познакомиться с группой 19-ОСС в очном формате.

– Успел сводить группу в музей «Нижегородская радиолоборатория», экспозиции которого вплотную соприкасаются с будущей специальностью моих подопечных. Интересная получилась экскурсия, ребятам понравилась, глаза горели. Постоянно видел их во время зимней сессии, интересовался результатами сдачи экзаменов. Потом встречи перешли в дистанционный формат. В рамках кураторского часа проводил тематические презентации: по правам человека, о противодействии экстремизму и другие. Перенимал опыт проведения кураторских часов у своих коллег, в частности, у Василия Алексеевича Малахова, прошлогоднего участника конкурса «Куратор-новатор».



– **А сплотить ребят, как задумывалось, удалось?**
– Думаю, да. В группе есть целостность, староста действительно является лидером.

– **По каким моментам это видно?**
– Сегодня сложно представить современного молодого человека без своей странички в социальных сетях: в «Контакте», в «Инстаграме». Студенты активно общаются между собой. По сути, вся их социальная жизнь переходит в интернет. Я слежу за этим общением, переписываюсь с ребятами – с кем-то реже, с кем-то чаще, стараюсь помочь им разобраться с проблемами. У меня тоже есть своя страничка в «Инстаграме», и многие на нее подписаны. Стараюсь общаться с ними на одной волне. И в этом суть: я использую их среду общения. Не они погружаются в мою, а я в их – так возникает больше доверия.

В тандеме с искусственным интеллектом

Максим Сергеевич АНОСОВ, доцент кафедры «Технология и оборудование машиностроения» ИПТМ. Наставник двух студенческих групп: 19-ТМ и 20-ТМ, и это его первый опыт кураторства.

Не отрицая стандартные направления воспитательной работы со студентами, – а это знакомство со структурой университета, общественными и студенческими организациями, проведение анкетирования, кураторских часов, сплочение коллектива группы, – он полон оригинальных идей. Как куратор, Максим ставит перед собой, например, такую задачу:



– Не секрет, что возрастной состав преподавателей нашего университета молодым не назовешь. На кафедре, где я работаю, например, молодежная группа, включая меня, – всего три человека. И это результат пяти – шестилетнего обновления. Я хотел бы, чтобы после получения вузовского диплома в аспирантуре, на кафедре оставалось бы больше молодежи. И свою кураторскую задачу вижу в том, чтобы мотивировать студентов на научную деятельность, нацелить свою кураторскую политику на то, чтобы потом активная часть группы осталась работать в вузе. Поэтому в знакомство студентов с политехом я включаю знакомство с теми научными направлениями, которыми занимается наша кафедра.

Основных – три. Это «Беспилотные транспортные средства», «Искусственный интеллект в машиностроении» и «3D-печать на станках с ЧПУ». Все три направления очень актуальные, очень перспективные, в научно-исследовательской работе по ним под руководством опытных преподавателей принимают участие и студенты. Но это студенты уже старших курсов. Я же хочу включить в эту работу и «молодняк».

С самого начала разбиваю заинтересованных ребят на три группы, создаю, таким образом, своеобразные кружки по интересам, которые потом, по идее, должны перерасти в студенческие конструкторские бюро. Я чувствую, что ребятам это интересно. И это, на мой взгляд, не противоречит воспитательным целям кураторства. Одно с другим связано. Совместная научно-исследовательская работа сплачивает.

Другой инновационный подход в работе куратора, с которым я вышел на конкурс, заключается в использовании искусственного интеллекта. С его помощью, как выяснилось, можно создать цифровой двойник студента и студенческой группы. Анализируя данные регулярного анкетирования, нейронные сети способны выявлять тенденции, которые невооруженным глазом в массиве данных порой можно не заметить.

– **То есть как куратор вы пытаетесь работать в тандеме с искусственным интеллектом?**

– Получается, что так. Мой научный руководитель Юрий Георгиевич Кабалдин нас к этому приобщил. Красивый инструмент во многих областях – этот искусственный интеллект.

И опыт, сын ошибок трудных

Елена Владимировна ФРОЛАГИНА, доцент кафедры «Прикладная математика» ИРИТ. Обладатель «Золотой зачетки» (2010 год), победитель в номинации «Самый лучший лектор» премии «Время первых» (2019 год). В настоящее время – куратор группы 20-ПМ-2.

– Опыт кураторской работы у меня очень маленький, – рассказывает Елена Владимировна, – можно сказать, нахожусь в самом начале пути познания этой деятельности. Но успела убедиться, что институт кураторства – очень нужный механизм учебно-воспитательного процесса в вузе.

Современный студент открыт новым знаниям и новым возможностям, и наш университет может все это ему предложить. Однако когда молодой человек вступает после школы в студенческую жизнь, его ждет множество трудностей. Это и новый ритм работы, который не совпадает со школьным, больше свободы, что возлагает большую ответственность на самого студента, и он не всегда может с ней справиться. Студенты первых курсов – это чаще молодые люди, которые ищут себя, пытаются понять свои интересы, сформировать свои социальные и гражданские позиции. Нельзя допустить, чтобы под тяжестью первых лет учебы студент не развивался как личность. Поэтому наличие рядом наставника-куратора – это большая помощь для студентов.

– **Присматривались ли к опыту работы своих коллег-кураторов? Что положили себе в «копилку»? Какими новаторскими идеями хотите поделиться с коллегами?**

– Пока я нахожусь в состоянии поиска. В первый год кураторской деятельности даже непонятно было, с чего начинать и, главное, как установить связь со студентами.

У меня уже немалый опыт педагогической деятельности, я больше 13 лет преподаю студентам высшую математику. Это непростой предмет. И с каждым годом ты все лучше понимаешь, на какие моменты обратить внимание, как объяснить те или иные моменты, на что сделать упор, чтобы избежать типовых ошибок, которые обычно встречаются на экзаменах. Так, по-моему, и с кураторством должно быть. Нужно наработать свой личный опыт, возможно, методом проб и ошибок. Конечно, не без помощи коллег и отдела по воспитательной работе, но дойти самому.

Основной проблемой в кураторской деятельности я считаю проблему «обратной связи» со студентами. Одним из решений этой проблемы может служить систематическое анкетирование группы. Некоторые виды анкет я и представила на конкурсе.

– **От каких форм работы со студентами вам пришлось отказаться в этом и прошлом году в условиях пандемии?**

– Основная сложность – это, конечно, отмена всевозможных спортивных и культмассовых мероприятий. Во-первых, студенты получают одностороннее представление о студенческой жизни: для них это просто учеба. И, во-вторых, теряется возможность сплотить группу, наладить в ней атмосферу взаимопонимания и взаимопомощи. Однако есть и положительные моменты. В эпоху соцсетей и различных мессенджеров студентам становится проще обратиться к куратору со своими вопросами.



Донести свою позицию

Константин Ярославич ЛЕЛИОВСКИЙ, доцент кафедры «Строительные и дорожные машины» ИТС. В настоящее время куратор групп 19-ТТП и 20-ТТП, но стаж работы в этом качестве имеет солидный.

– Впервые я взял под свою опеку студенческую группу в 2009 году, будучи штатным сотрудником кафедры «Автомобили и тракторы», – рассказывает Константин Ярославич, – и в этом качестве работал со студентами младших курсов шесть лет подряд. Потом был четырехлетний перерыв, я в это время сменил кафедру и на новом месте вновь решил принять предложение стать куратором.

А почему нет? В плане воспитательных моментов молодого поколения у меня появились свои наработки, свои задумки. Появилась внутренняя потребность что-то донести до студентов, рассказать, объяснить, поделиться своим жизненным опытом.

Первый и второй периоды моего кураторства друг от друга существенно отличаются. На первом этапе (а мне не было тогда и тридцати) я был к студентам ближе, они воспринимали меня как своего. Сегодня между мной и группой есть определенная дистанция: я для них не сверстник, а старший брат или, может, молодой отец. Они чувствуют за моими плечами жизненный опыт, авторитет.

– Какие кураторские наработки захотелось воплотить на втором этапе?

– Мне захотелось как можно большему числу студентов дать информацию о том, как правильно выстроить образовательную траекторию, четче сказать, что в нашей НГТУшной среде по писаным и неписаным правилам можно делать, а чего нельзя. Иными словами, помочь им адаптироваться в вузовской среде. Считаю это первой задачей куратора. Второй – попытаться довести до их понимания, что наше высшее техническое, инженерное образование – это, прежде всего, структурированное мышление, определенный подход к жизненным проблемам, в котором нет места лишним шумам и помехам, идущим из СМИ, интернета, от молодежных соблазнов, по жизни оказывающихся ненужными.

– Цели, идеология понятны. А методы? Как это донести?

– В первый период кураторства я чувствовал себя неуверенно, внутренне боялся таких разговоров. Теперь я знаю, что выйду и сумею сказать то, что хочу сказать, мне хватит аргументов, чтобы донести свою позицию. Есть для этого кураторские часы, есть современные инструменты для общения, электронная почта. Главное



– быть для студентов и со студентами открытым, установить с ними межличностный контакт.

Есть регламент, есть свое

Елена Юрьевна АНАНЬЕВА, доцент кафедры «Технология электрохимических производств и химии органических веществ» ИФХТ и М. Куратор группы 20-ХТ-2.

Опыт кураторской работы – 8 лет, с 2013 года – старший куратор факультета, а два последних года возглавляет еще и Совет кураторов НГТУ. В настоящее время курирует группу 20-ХТ-2, но в конкурсной презентации делилась наработками, появившимися в работе с предыдущей, выпускной группой – 18-ХТ-2. В конкурсе «Куратор-новатор» участвует впервые, хотя конкурсант она опытный: трижды участвовала в творческом конкурсе и в 2019 году заняла в нем второе место. Работой куратора занимается с удовольствием, говорит, что ей всегда нравилось общаться с молодым поколением: черпает в этом положительные эмоции, заряд энергии.

Свою кураторскую работу Елена Юрьевна строит на тех принятых в университете правовых документах, которые регламентируют этот вид деятельности. Одну из основных задач куратора она видит в информировании студентов по всем моментам вузовской жизни, а также в организации жизни группы и формировании благоприятного психологического климата, межличностных отношений.

– В принципе каждый куратор делает то, что положено по его функциям, – говорит она, отвечая на вопрос о своих наблюдениях за работой других кураторов. – Все следят за успеваемостью своих подопечных, за посещением занятий, у всех проводится анкетирование, позволяющее составить портрет группы и отдельного студента. А вот в индивидуальные планы работы с группой каждый включает свои мероприятия. Кто-то проводит викторины, кто-то форумы... У всех своя индивидуальность, и в этом, на мой взгляд, проявляется новаторство.

Что касается меня, то я два последних года очень тесно сотрудничаю с волонтерским отрядом «ПромЭкскурсовод». Кураторские часы я зачастую объединяю с экскурсиями на промышленные предприятия города и области, которые предлагают волонтеры. Мы были на заводах «Красное Сормово», Петровского, на СИБУРе, в НИТЕЛ... Знакомство с историей этих предприятий хорошо сопрягается с проблемой патриотического воспитания студенческой молодежи.

Студенческую группу нового набора я сумела в очном формате познакомить с Историко-патриотическим центром нашего университета. Музейные экспозиции Центра в последнее время значительно обновились, там собрано много информативного материала, который необходимо знать каждому политехнику.

В режиме онлайн у меня проходят тематические кураторские часы, я работаю с ребятами в соцсетях, в «Контакте». Интернет, с одной стороны, значительно упрощает жизнь, с другой... Задача сплочения группы, создания внутри нее атмосферы дружбы в «сетевом» формате решается труднее. Внимательно слежу за тем, что в этом плане есть у коллег, и очень надеюсь, что этот трудный период, связанный с пандемией, скоро закончится.



Быть лучшими

Валерия Игоревна КАЗАКОВА, доцент кафедры «Методология, история и философия науки» ИНЭУ, руководитель редакции научной литературы НГТУ. Куратор группы 19-ДиА.

В кураторском корпусе университета – человек новый, в конкурсе «Куратор-новатор» участвует впервые. Свою работу в роли куратора не отделяет ни от преподавательской деятельности, ни от должностных обязанностей руководителя редакции научной литературы.

– Моя вторая ипостась, – говорит Валерия Игоревна, – в кураторской деятельности тоже имеет значение, потому что в числе прочего я стараюсь приобщить будущих документоведов и архивоведов к издательской деятельности.

Считаю, что главным приоритетом должен быть высокий уровень образования, чтобы выпускники нашей кафедры могли гордиться тем кругозором, теми знаниями, которые они получили в стенах нашего вуза.

Наша кафедра уделяет этому огромное внимание. В рамках учебного плана мы – единственное подразделение университета, где в качестве обязательного стоит второй иностранный язык. В 2017 году на базе кафедры был организован региональный Центр просветительства, духовного и исторического наследия, целью которого является позиционирование Нижнего Новгорода как ведущего промышленного центра России. По замыслу создателей Центра, в культурную, общественную жизнь региона должна максимально вовлекаться молодежь, в связи с чем Центр предлагает молодому поколению включаться в реализацию различных проектов регионального уровня.

В воспитательном аспекте моя кураторская концепция есте-

ственным образом вписалась в направление деятельности Центра. Мои студенты, например, принимали участие в совместном проекте Центра просветительства и Технического музея Нижнего Новгорода «Артефакт в жизненном пространстве», в различных олимпиадах, организованных Центром, в том числе в Интернет-олимпиаде, посвященной Победе в Великой Отечественной войне, в подготовке вечера памяти нашего земляка, поэта и ветерана войны Антона Бринского. Весной этого года наше внимание привлек проект «Викимедиа РУ», предлагающий участникам на конкурсной основе пополнить некоторые разделы Википедии. Мои студенты написали несколько статей, посвященных нижегородцам, оставившим след в истории края. Вместе пишем книгу о нижегородцах, прославивших в истории Отечества Нижегородчину.

Своей кураторской фишкой считаю максимальное содействие развитию своих студентов как специалистов, чтобы они поняли: мы даем им пространство, в котором они могли бы работать выше среднего, чтобы они нашли область, где могут быть лучше всех.

Около трех часов длился конкурс. По регламенту на презентационные выступления участникам отводилось всего семь минут. Много за столь короткое время не расскажешь. Но были еще вопросы от членов жюри, в их руках были информационные карты о работе кураторов, составленные руководством институтов, наконец, были анкеты студентов, содержащие 18 вопросов, ответы на которые давали дополнительную оценочную информацию деятельности каждого куратора.

В результате обсуждения работы конкурсантов жюри пришло к такому вердикту:

1-е место и звание «Лучший куратор-новатор – 2020» присуждено **С.А. Капустину** (ИЯЭИТФ),

2-е место – Е.Ю. Ананьевой (ИФХТим),

3-е место – К.Я. Лелиовскому (ИТС).

Всем призерам конкурса были вручены дипломы и ценные подарки. Остальные участники конкурса также получили подарки и благодарственные письма от ректората вуза.

Проректор по внеучебной работе и молодежной политике НГТУ Виктор Петрович Могутнов поделился своими впечатлениями о конкурсе в заключительном слове: «Непросто быть куратором, надо жить с группой одной жизнью, найти в ней свое место и свою роль. Вы молодцы, вы с этим справились. Вы недаром представляете лучших кураторов в своих институтах и являетесь эталоном для других, и на сегодняшнем конкурсе вы это подтвердили. Так держать!»

Елена МАСЛОВА.

Фото Натальи МОРОЗОВОЙ.



Секрет успеха отрядов – в их лидерах

Второй год подряд Штаб студенческих отрядов НГТУ им. Р.Е. Алексеева стал лучшим среди вузовских организаций Нижегородской области. Такие победы не даются просто так, за ними стоит упорный труд, а также способные руководители. Из года в год Штаб студенческих отрядов (ШСО) объединяет лидеров, готовых активно работать на благо своих отрядов. Представляем вам главных членов ШСО НГТУ-2020: руководитель штаба – Сергей ИЛЬЯСОВ, студент ИЯЭИТФ, гр. 17-ОСС, заместитель руководителя – Анастасия АНОКИНА, студентка ИФХТИМ, гр. 18-ХТЭ.



Организатор всех проектов

– Сергей, на каком курсе и направлении ты учишься?

– Я учусь на четвертом курсе института ядерной энергетики и технической физики им. академика Ф.М. Митенкова на кафедре «Физика и техника оптической связи» по направлению «Оптическая система и сети связи».

– В нашем университете работает множество студенческих организаций, почему ты решил выбрать именно студенческие отряды?

– Мне всегда хотелось заниматься еще чем-то, кроме учебы. Выбор был большой, но в один замечательный день к нам на лекцию пришли ребята в красивой форме. Они рассказали о том, как в течение всего учебного года у них проходят различные мероприятия, а летом можно поехать в другой уголок нашей страны и даже денег заработать. Это меня зацепило, поэтому я уже четвертый год работаю в отрядах.

– Как нам известно, ранее ты занимал другую должность в Штабе студенческих отрядов. Что дал тебе прежний опыт, и как ты используешь приобретенные навыки теперь, в должности командира?

– Да, в штабе я работаю второй год. Я был помощником командира и достаточно тесно работал с нашим прежним руководителем Ильей Обрубовым. Предыдущий опыт дал мне понимание того, как строится работа на уровне всего вуза, я смог познакомиться со структурой нашего университета, что позволило мне реализовать себя в качестве организатора всех наших проектов.

– «Тимуровцы XXI века» – один из наиболее известных социальных проектов Штаба СО НГТУ. Как ты считаешь, какие есть перспективы развития этого проекта в будущем?

– Да, «Тимуровцы XXI века» – один из самых приоритетных проектов, реализуемый Штабом отрядов политеха. В будущем надеюсь, что мы продолжим сотрудничество с АО ИК «АСЭ», а также будем привлекать как можно больше студентов для участия в этом проекте. Нуждающихся в помощи нижегородцев достаточно много, и нам не всегда хватает людей для реализации наших задумок. Хотелось бы осуществлять больше выездных акций, ребятам из студенческих отрядов они очень нравятся.

– В условиях пандемии существуют определенные сложности с проведением мероприятий. Как ваша команда справляется с ними?

– Пандемия внесла серьезные коррективы в работу Штаба. Мы не смогли провести наши большие традиционные мероприятия, а многие студенческие отряды – третий трудовой семестр. Несмотря на это, мы смогли реализовать наш студенческий трудовой проект «Политех-2020». Часть мероприятий нам при-

шлось перенести в онлайн-формат, но это не повлияло на их качество. Сейчас ребята начали уставать от всего, что связано с онлайн-форматом, поэтому мы стараемся сводить нашу деятельность по возможности к очным или же частично очным мероприятиям. Так мы провели, к примеру, онлайн-трансляцию дня рождения штаба «КВАС Studio».

«Без ребят из Штаба ничего бы не получилось»

– Настя, на каком курсе ты учишься?

– Я учусь на третьем курсе института физико-химических технологий и материаловедения по специальности «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов».

– Должность в Штабе СО НГТУ дает множество возможностей, но в связи с ней возникает и нехватка времени. Как у тебя получается все успевать?

– Спасает ежедневник, где расписаны все дела, и, конечно же, поддержка со стороны ребят из Штаба и моих друзей. Без них ничего бы не получилось!

– С чего началась твоя работа в студенческих отрядах?

– Со знакомства с экс-командиром студенческого педагогического отряда «Всплеск» Юрой Шальновым на смене абитуриентов в «Ждановце» перед первым курсом. Было это в августе 2018-го. Потом я пришла на Школу вожатского мастерства зимой 2019-го года, и после этого все как-то закрутилось и завертелось.

– Студенческие отряды НГТУ им. Р.Е. Алексеева обычно демонстрируют высокий уровень на областных и всероссийских мероприятиях. Как ты думаешь, в чем главная особенность наших отрядов, которая приносит достойные результаты?

– Я где-то слышала, что «Секрет успеха – в отрядах политеха»! А наши отряды держатся на дружбе между собой, очень мощном корпоративном духе и той атмосфере, которая царит в них. Каждый отряд по-своему уникален, у каждого своя история, но все студенты тесно связаны между собой. Мы очень дружны, это правда. Но особенно приятно то, что администрация университета нас активно поддерживает. Это открывает новые возможности для развития ребят, отрядов и Штаба.

– Студенческие отряды считаются отличной школой жизни. Согласна ли ты с этим?

– Да, безусловно. Любая общественная деятельность дает колоссальный опыт, так как ты многому учишься, многое создаешь, работаешь в команде с абсолютно разными людьми, с которыми что-то придумываешь, постигаешь ранее неизвестное, одерживаешь победы в мероприятиях. Летом едешь работать, зная, что твои друзья из отряда тебя поддержат и, случись что, всегда тебе помогут. Все это формирует тебя как личность и всесторонне развитого человека, а это, на мой взгляд, бесценно!

– Какие мероприятия уже прошли за время твоей работы в должности заместителя руководителя Штаба?

– Крупных мероприятий пока еще не было, но мы уже приняли участие в областной церемонии «#СтудактивНО», где в очередной раз выиграли Гран-при в категории «#Студактив для общества» номинации «Студотряд»! Даже в такой непростой год Штаб студенческих отрядов политеха смог реализовать крупные проекты, которые не остались без внимания жюри церемонии, чему мы очень рады. Эта победа дала нам хороший заряд энергии для будущих свершений.

Арина ПАНЮШКИНА, ИПТМ, гр. 17-МИ.
Фото предоставлены ШСО НГТУ.



Марафон координаторов

В последнюю декаду ноября в политехе стартовал ежегодный и самый ожидаемый конкурс «Лучший координатор НГТУ им. Р.Е. Алексеева – 2020», который проводит Студенческий совет университета.

В отборочном туре приняли участие 16 координаторов, занявших лидирующие позиции в рейтинговой таблице Совета координаторов в своих институтах.

Первым этапом конкурса стал «Лидерский поединок», который показал знания конкурсантов, полученные в результате обучения в Школе координатора, умение высказать и донести до оппонентов свое мнение, а также навыки командной работы.

Следующим испытанием была самопрезентация. К ней многие участники подошли творчески, некоторые даже подготовили анализ своей работы в качестве координатора за несколько лет. Конкурсанты интересно поведали о себе, поделились своими размышлениями, презентовали себя и свою работу.

После того, как отборочный тур завершился, лучшие из лучших ребят прошли в финал, где их ожидало еще два этапа.

Первый этап финала заключался в решении кейсов, где участникам конкурса, помимо координаторских умений, было предложено прояснить еще и свои актерские способности: они должны были созвониться со студентами своих групп и заинтересовать каждого из ребят командной работой. Этот этап, судя по восторженным отзывам, больше остальных понравился нашим участникам.

Завершающим этапом финального тура, да и всего конкурса «Лучший координатор НГТУ им. Р.Е. Алексеева – 2020» в целом,



стала демонстрация видеороликов, которые координаторы подготовили вместе со своими группами.

Как организаторы конкурса можем отметить, что финалисты в этом году оказались очень сильными, поэтому борьба между ними разыгралась нешуточная, и до последнего трудно было предугадать тройку призеров. Координаторов оценивало компетентное жюри, и когда баллы были подсчитаны, мы огласили результаты:

- 1-е место – Олеся Жучок, ИФХТИМ, гр. 18-НТ,**
- 2-е место – Наталия Никитина, ИТС, гр. 19-ТТФ,**
- 3-е место – Николай Новожилов, ИЯЭиТФ, гр. 18-АЭ.**

Информация Студсовета НГТУ.

Бронза наша!

После продолжительного перерыва, связанного с пандемией COVID-19, возобновилось проведение студенческих спортивных соревнований.

Сборная Нижегородского государственного технического университета успешно выступила в чемпионате Нижегородской области по волейболу среди женщин. В соревнованиях участвовали 16 команд вузов города.

Игры чемпионата проходили по круговой системе. По результатам 15 встреч сборная НГТУ им. Р.Е. Алексеева заняла 3-е место.

За команду политехников выступали **Лариса Кузнецова** (капитан команды), **Виктория Шигина, Юлия Ухина, Анастасия Попова, Анна Быкова, Ирина Лапшина, Варвара Мякинкова, Анна Кутепова, Олеся Асюлева, Елена Светлакова.** Команду к соревнованиям готовил **Антон Пшеничный.**

Поздравляем волейболисток НГТУ им. Р.Е. Алексеева с призовым местом и желаем дальнейших успехов в учебе и спорте!

Информация Спортклуба НГТУ.



Стипендии Теплоэнерго

В НГТУ состоялось торжественное вручение сертификатов победителям конкурса на право получения именных стипендий Акционерного общества «Теплоэнерго».

На церемонии вручения стипендий, которая в этом году проходила во второй раз, присутствовали ректор НГТУ им. Р.Е. Алексеева С.М. Дмитриев и генеральный директор АО «Теплоэнерго» И.В. Халтурин.

Стипендия учреждена компанией в 2019 году в рамках заключенного НГТУ им. Р.Е. Алексеева и АО «Теплоэнерго» соглашения о сотрудничестве в области образования, науки, разработки и реализации профессиональных образовательных программ. Ее ежегодно получают пять студентов вуза, проявивших особые способ-

ности в обучении по профильным для компании направлениям и ставших победителями конкурсного отбора.

В этом году были поданы на конкурс 12 студенческих работ. Победителями конкурсного отбора в 2020 году стали магистранты второго курса направления «Теплоэнергетика и теплотехника» **ИЯЭиТФ Григорий Емельяненко, Роман Катаев и Владислав Школкин,** а также **Анастасия и Вероника Роствинские,** студентки второго курса ИФХТИМ.

Антон СТАНОВОВ.

