

ПОЛИТЕХНИК

28 февраля 2020 г. №2 (192)



Фото Натальи МОРОЗОВОЙ.

День народной гордости в опорном университете

(Читайте 3-ю стр.)

- Году памяти и славы посвящается **4-5**
- К 120-летию С.Н. Казарновского **6-7**
- Ф.Ф. Юрлов: «Жил и живу наукой» **8**
- Люди политеха: В.В. Андреев **10-11**

Визит норвежского гостя

В Нижегородском техническом университете с рабочим визитом побывал Нере Скомедал, доктор (PhD), военно-морской архитектор и один из учредителей судостроительной компании ESNA AS (Норвегия).



Гостя приняли проректор по научной работе НГТУ А.А. Куркин и заместитель директора института транспортных систем С.Н. Хрунков – инициатор и организатор визита. На встрече обсуждались перспективы возможного сотрудничества опорного вуза и норвежской судостроительной компании.

В программу визита вошла также встреча с коллективом разработчиков скоростных судов технического университета и посещение ряда производственных компаний Нижнего Новгорода.

Гранты Президента России

Шесть молодых ученых – представителей НГТУ имени Р.Е. Алексева и научная школа опорного вуза удостоены грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых.

Победителями конкурса 2020 года на право получения грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук стали четыре представителя НГТУ. По направлению «Переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта» грантом Президента РФ отмечены **Дмитрий Александрович Шатагин** и **Андрей Владимирович Шалухо**.

В направлении «Переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике» гранта Президента РФ удостоен **Дмитрий Юрьевич Титов**, а в направлении «Связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем» – **Айрат Рафаэлевич Гиниятуллин**.

Победителями конкурса 2020 года на право получения грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – докторов наук по направлению «Связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем» стали два представителя НГТУ им. Р.Е. Алексева: **Андрей Иванович Зайцев** и **Владимир Сергеевич Макаров**.

Грантом Президента РФ для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации в направлении «Связанность территории Российской Федерации за

счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики» отмечен заведующий кафедрой «Прикладная математика», научный руководитель НИЛ «Моделирование природных и техногенных катастроф» **Андрей Александрович Куркин**. Гранта удостоена возглавляемая им работа «Нелинейная динамика морских волн в прибрежной зоне: от натуральных измерений до полномасштабного моделирования».

Конкурс Росэнергоатома

Представители института ядерной энергетики и технической физики имени академика Ф.М. Митенкова стали обладателями именных корпоративных стипендий и гранта АО «Концерн Росэнергоатом».

Концерн Росэнергоатом входит в электроэнергетический дивизион Госкорпорации «Росатом».

Победителями конкурса, отмеченными оргкомитетом за отличную учебу и успешную научную деятельность, стали заведующий кафедрой «Ядерные реакторы и энергетические установки», доктор технических наук, профессор **Вячеслав Викторович Андреев** и студенты: **Анастасия Горлина** (группа С16-АЭ), **Анна Дегина** (группа М19-ЯЭ), **Татьяна Дубова** (группа С16-АЭ), **Алена Окунева** (группа С16-АЭ) и **Олег Суминов** (группа М19-ЯЭ).

Ассамблея молодых химиков

В Ситжесе (Испания) прошла 15-я Ассамблея делегатов Европейской сети молодых химиков (EUCN), которая является молодежным подразделением EuCheMS – организации, объединяющей большинство химических обществ Европы, включая Российское химическое общество имени Д.И. Менделеева.



Цель EUCN – продвижение химии в странах Европы, а также предоставление новых образовательных и сетевых возможностей для студентов и молодых специалистов.

Второй год Молодежное отделение Российского химического общества имени Д.И. Менделеева представляла **Татьяна Сазанова**, молодой ученый кафедры «Нанотехнологии и биотехнологии» института физико-химических технологий и материаловедения НГТУ имени Р.Е. Алексева (научный руководитель – доктор технических наук, профессор **Илья Воротынцев**).

Антон СТАНОВОВ.
По материалам сайта НГТУ.



С праздником, сыны России!

День защитника Отечества – праздник, прежде всего, военных. Но вместе с тем это праздник всех тех мужчин, кто в любую минуту готов встать в строй, защитников в широком смысле этого слова. Это один из самых популярных в России праздников, поскольку провозглашает такие почитаемые в народе понятия, как мужество, благородство, служение Родине, военная слава.

У нижегородских политехников к Дню защитника Отечества особое отношение. Еще в 1936 году за успехи в военном обучении вуз был удостоен высокого звания «Институт – крепость обороны», и в дальнейшем его история ни на минуту не позволила усомниться в заслуженности получения такого статуса.

В годы войны 744 политехника ушли на фронт. Назад вернулось меньше половины. Семь из них стали Героями Советского Союза. Оставшиеся в тылу студенты, преподаватели и сотрудники Горьковского индустриального института трудились на оборонительных укреплениях, из-за чего вуз на год прерывал учебную деятельность.

В настоящее время обучение в НГТУ (75 процентов направлений подготовки) тесно связано с оборонной техникой, а его профессорско-преподавательский состав и выпускники участвуют в создании самого современного оружия и средств его доставки. Среди сотрудников университета немало ветеранов, которые служили в Советской армии и Военно-Морском Флоте. Многие политехники с достоинством и честью выполняли свой долг в период военной службы по призыву и контракту или на военных сборах, имеют воинские звания. Поэтому на торжественных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, которые традиционно проводятся в нашем вузе накануне праздничной даты, так много мужчин в военных мундирах, с орденами и орденскими планками на груди. Так было и в этот раз, 20 февраля.

По традиции до основного торжества в актовом зале университета участников праздника еще в фойе первого корпуса встретил духовой оркестр 210-го Межвидового регионального учебного центра инженерных войск Министерства обороны Российской Федерации. Под звуки исполняемых им маршей и мелодий прошлых лет гости осматривали выставку стрелкового оружия, проверяли меткость стрельбы в электронном тире, знакомились с боевой амуницией и различным современным снаряжением военнослужащих. И не просто знакомились, но и примеряли его на себя, лишний раз убеждаясь, что полное снаряжение, например, солдата сухопутных войск, носить на себе нелегкий труд: его общий вес достигает 30 – 40 килограммов. Там же работала выставка литературы, рассказывающей о Вооруженных Силах России и военной истории государства, подготовленная сотрудниками вузовской библиотеки, а сотрудники военного комиссариата Советского и Нижегородского районов Нижнего Новгорода отвечали на вопросы студентов по поводу службы в войсках Росгвардии.



Торжественное собрание в большом актовом зале началось с «Пролога», напомнившего историю Вооруженных Сил России и об участии политехников в значимых событиях страны. Под звуки фанфар духового оркестра в зал было внесено знамя НГТУ им. Р.Е. Алексеева. Прозвучал Гимн Российской Федерации.

С приветственной речью обратились к собравшимся ректор НГТУ С.М. Дмитриев и исполняющий обязанности главы администрации Нижегородского района И.Д. Лагутин. Отметим, что технический университет позиционирует себя как учебное заведение, готовящее кадры в основном для оборонно-промышленного комплекса, Сергей Михайлович подчеркнул, что патриотическому воспитанию студентов в вузе придается особое значение. А И.Д. Лагутин добавил, что патриотом можно быть не только в чрезвычайных ситуациях, но и на рабочем месте. Затем они вручили благодарности ректората НГТУ преподавателям, сотрудникам и ветеранам вуза за активную работу по патриотическому воспитанию студенческой молодежи.

Среди многочисленных приветствий одно было особенно значимым и трогательным. Оно прозвучало в записи с экрана, из уст ветерана Великой Отечественной войны и ветерана НГТУ Юрия Александровича Дулина. Он прошел тяжелыми дорогами войны, за боевые заслуги награжден орденами и медалями, а в нашем университете проработал более 30 лет.

Студенты технического университета не понаслышке знакомы с понятиями «доблесть», «честь», «любовь к Родине», «чувство долга». Им есть с кого брать пример: это работающие в политехе ветераны Вооруженных Сил. А их немало. Лица бывших военных, а ныне преподавателей и сотрудников университета и короткие строки их биографии промелькнули перед зрителями на установленных в зале мониторах. А сколько тех, кто ушел на заслуженный отдых, уже отдав дань и ратному, и гражданскому труду на ниве образования!..

Поздравили политехников с Днем защитника Отечества почетные гости праздника, организаторы военно-патриотической акции «Служу Отечеству», представитель 210-го Гвардейского Ковельского Краснознаменного межвидового регионального центра инженерных войск Министерства обороны РФ майор Д.П. Бондаренко. Поздравления перемежались с концертными номерами, подготовленными силами студенческого клуба, ансамблем песни и пляски Приволжского округа войск национальной гвардии РФ и учебного центра. Никого в зале не оставили равнодушными показательные выступления военнослужащих спецназа войск национальной гвардии РФ.

«Спасибо вам, дорогие наши защитники, за то, что вы были, за то, что вы есть, за то, что вы обязательно будете! И пусть ваш ратный труд будет только мирным, благосостояние – прочным, а здоровье – крепким!» – этими словами закончился праздник в политехе, подготовленный под руководством проректора по внеучебной работе и молодежной политике В.П. Могутнова и начальника отдела по воспитательной работе Ю.И. Анашкина.

Елена МАСЛОВА.
Фото Натальи МОРОЗОВОЙ.

Детские лица войны

Автотрасса, ведущая туристов и паломников в Дивеево, обходит стороной рабочий поселок Шатки. Но нередко туристические автобусы все же туда заглядывают: гиды не отказывают в желании экскурсантов посетить мемориальный комплекс поселка «Никто не забыт и ничто не забыто», открытый в 1985 году в память об ушедших на фронт шатковцах и погибших во время войны детях, и могилу Тани Савичевой, ленинградской пионерки, умершей на шатковской земле после эвакуации туда детей из блокадного Ленинграда.

В честь 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 2020 год объявлен в нашей стране Годом памяти и славы. Множество мероприятий приурочено к этой дате, и одно из них – акция «Блокадный хлеб». В ходе этой акции 27 января, в день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, по всей стране волонтеры раздавали 125 граммов хлеба – скорбный паек, который выдавался на целый день жителям осажденного города.

В Шатковском районе акция прошла чуть раньше – 23 января. Она была приурочена к 90-летию со дня рождения Тани Савичевой, чей детский дневник стал историческим документом лишений и подвига ленинградцев и чье имя теперь навсегда связано и с этой точкой на карте Нижегородской области.

В тот день в рабочем поселке было немало гостей, а 14 февраля там побывали и ветераны НГТУ им. Р.Е. Алексеева.

О трагической судьбе девочки ветеранам рассказали в Детском музее Тани Савичевой, открытом в 2004 году. Ее история не может оставить равнодушным никого. Таня была эвакуирована из Ленинграда летом 1942 года и в числе 125 ребятишек попала в детский дом села Красный Бор Шатковского района. Дети были сильно истощены, больны дистрофией, цингой, костным туберкулезом. Местные жители как могли спасали детишек, делясь последним.



Выходили многих. Таню спасти не удалось. Она умерла в 1944 году в Шатковской больнице от туберкулеза кишечника.

Ветераны политеха побывали на могиле девочки, возложили цветы и игрушки. Там в 1972 году была установлена стела с барельефным портретом Тани и страничками из ее дневника. Автор проекта – десятиклассник из села Старо-Иванцево Шатковского района Дмитрий Курташкин. А в 1981 году на могиле Тани появилось еще и мемориальное надгробие.

В Ленинграде девочка вела дневник всю зиму и весну 1942 года. В его коротких и страшных записках сообщается о том, как умирали ее близкие. Последние его строчки: «Умерли все», «Осталась одна Таня».

Но после войны выяснилось, что девочка ошиблась. Ее брату Мише и сестре Нине удалось выжить. В январе 2004 года Нина Николаевна Павлова (до брака Савичева) побывала на могиле сестры. Она увидела, как трепетно в Шатках относятся к памяти детей, которых спасали на горьковской земле, как ухаживают за могилой Тани и по крупицам собирают информацию о ее скорбной истории.

В 2010 году на площади перед зданием школы № 1 был открыт мемориальный комплекс «Тане Савичевой и детям войны посвящается...». Авторы проекта – скульпторы заслуженный художник России Т.Г. Холуева и А.Б. Холуев, архитектор А.И. Улановский – создали настоящий музей под открытым небом. В центре мемориала – скульптура Тани Савичевой. В системе арок размещаются 12 бронзовых плит с художественным изображением картин из жизни детей войны. Дети у станка, в поле, в партизанском отряде, в концлагере... Всюду рядом со взрослыми были дети: горькая чаша не минула даже самых маленьких граждан великой страны.

Ветераны НГТУ посетили и краеведческий музей, в котором Александр Алексеевич Инжутов, директор комплекса, увлеченно поведал историю рабочего поселка Шатки.

Совет ветеранов выражает огромную благодарность руководству и профсоюзной организации университета за организацию поездки, а также А.А. Инжутову за теплый прием.

Т.И. ПОЛЯНСКАЯ,
руководитель ИПЦ НГТУ им. Р.Е. Алексеева.
Фото автора.

«Поехали так поехали...»

В год 100-летия нашего вуза, 23 ноября 2017 года на первом корпусе НГТУ была открыта мемориальная доска в ознаменование заслуг выпускника Горьковского индустриального института и Академии бронетанковых войск, доцента кафедр «Гусеничные машины» и «Автомобили» ГПИ, создателя и первого научного руководителя Отраслевой научно-исследовательской лаборатории вездеходных машин (ОНИЛ ВМ), ветерана Великой Отечественной войны Сергея Владимировича РУКАВИШНИКОВА (18.09.1917 – 18.11.1982).

Ему было всего 24 года, когда началась война. Работая ведущим инженером ОКБ КЭО ГАЗ, Сергей Рукавишников имел право на получение брони, но не воспользовался этой возможностью. С первых дней войны он ушел на фронт командиром артиллерийской батареи. За участие в боях в составе 1-го Украинского, а затем Центрального фронтов С.В. Рукавишников был награжден орденом Красной Звезды и медалями.

Война еще не закончилась, а промышленности и науке уже нужны были молодые инженерные и научные кадры. В декабре 1944 года С.В. Рукавишников был отозван с фронта и направлен на учебу в Военную ордена Ленина академию бронетанковых и механизированных войск. В 1945–1946 годах он работал инженером научно-исследовательского отдела академии.

В 1946-м Рукавишников начал работать в Горьковском индустриальном институте сотрудником кафедры «Танки» и ведущим конструктором лаборатории снегоходных машин (НИЛ СМ).

Став известным ученым в области транспортного снеговедения, создателем первых отечественных снегоболотоходных машин для народного хозяйства и Вооруженных Сил СССР, Сергей Владимирович Рукавишников работал в Нижегородском государственном техническом университете до последних дней своей жизни.

В годы войны он вел дневник, в котором очень эмоционально и достаточно подробно описывал и свое состояние, и происходившее вокруг. Ценность записей С.В. Рукавишникова в том, что это подлинное свидетельство о страшном времени не только в его личной судьбе, но и в судьбе целой страны. Пронизанные живым чувством описания, оценки и размышления совсем еще молодого человека, вырванного из привычной жизни и брошенного в пекло войны, не один раз находившегося на волосок от гибели, но выжившего и с честью выдержавшего все испытания, пронзают до глубины души.

В редакцию газеты «Политехник» дневниковые записи выдвинувшегося впоследствии конструктора передал начальник Управления научно-исследовательских работ НГТУ, доктор технических наук, профессор В.В. Беляков, получивший их, в свою очередь, от дочери Сергея Владимировича Татьяны Сергеевны Рукавишниковой. Наша редакция, таким образом, приобрела не только уникальный документ времен Великой Отечественной войны, но и получила разрешение на его публикацию на страницах вузовской газеты. В Год памяти и славы, мы считаем, самое время познакомить политехников с фрагментами из дневника С.В. Рукавишникова, который он вел на фронте в период с марта 1943-го по октябрь 1944 года.

8 марта 1943 года

«Поехали так поехали», – сказал попугай, когда его кошка схватила за хвост.

Ночь... Вагон-теплушка... Мерцающий свет самодельного фонаря. Пишу ночью наугад. Вагон «комсоставный», то есть в нем помещается командование батареи, две женщины и мой денщик Юрий. Командую батареей я. Год и семь месяцев провел я в запасном артиллерийском полку. И вот еду. Еду на фронт со своей батареей.

Здесь, в полутьме, среди хаотично разбросанного оружия, среди ящиков с патронами и ящиков с продуктами, здесь, среди живописно полураздетых людей, на которых забавно играют отблески огня чугунной печки, здесь, среди шуток, песен, неприличных анекдотов, среди карточной игры, умных разговоров и табачного дыма, я понял, понял, что так и нужно. Нужно ехать. Я даже не понял, а почувствовал. У меня словно гора с плеч свалилась.

12 марта 1943

Все еще едем. Едем по территории, на которой уже хозяйничал немец. Полуразрушенные станции. Проволочные заграждения. Надолбы. Противотанковые рвы. Начинаю тосковать по Ирине.

С каждым днем все сильнее. Когда пишу эти строчки, глаза на мокром месте.

29 марта 1943

Уже несколько дней как прибыли на место. Хотя до передовой еще далеко, километров 8–12, но звуки канонады и разрывов авиабомб заставляют неприятно поеживаться. Зато во время затишья чувствуешь себя как дома.

Ночь. Деревенская хата: комната и кухня. Комната большая, просторная, оштукатурена глиной, побелена. Земляной пол – сравнительно чисто. Обстановка: две кровати, две скамейки, два столика, три стула, в углу за занавеской образа. Это квартира командира отдельной штабной батареи командующего артиллерией корпуса, то есть моя.

Ночь, тишина. Только тихое частое тиканье ходиков и мерное похрапывание моего заместителя нарушает тишину. Тихая, скромная, деревенская обстановка. Располагает прилечь, подремать, покурить, помечтать. Тихо. Вдруг неприятно екнуло сердце: что-то не особенно далеко ухнуло, раз, два...

Спокойствие, тишина, деревенский уют, случайно не тронутые снарядами, все пропало. Встала действительность. Вот опять тишина, но уже нет спокойствия, нервы напряжены, настороженно прислушиваюсь. Постепенно нервы успокаиваются, и опять: ночь, спокойствие, тишина... Стук в дверь. Связой из штаба. Приказание.

Отдаю распоряжение, связой уходит. Проспать ночь спокойно возможности нет. Здесь разницы между днем и ночью не существует. Спят, когда есть время, или вовсе не спят, а работают. Работают день и ночь. Постоянно в общее дело включаюсь и я, правда, не слишком. Отсутствие материальной части не позволяет развернуться на всю катушку.

Сегодня часть взвода разведки пошла в дело. Уже работают вычислители.

18 апреля 1943

Передовая. Вчера и сегодня объехал верхом свои наблюдательные пункты. Их у меня два, на правом и левом флангах. Собственно, это не мои пункты, а пункты хозяина, генерала Кирюхина и командующего артиллерией полковника Сидорова. Но они в моем ведении.

Стоим в обороне. Окапываемся. Противник тоже. Вообще же мы находимся в довольно скверном положении: есть большая возможность попасть в окружение. Наш корпус действует южнее Севска километров 30. С правого НП мне даже видны церкви Севска.

Материал подготовила Ирина НИКИТИНА.

(Продолжение читайте в следующем выпуске «Политехника»).





Студент Варшавского политехнического института С.Н. Казарновский. 1916 г.

Имя в науке

4 февраля исполнилось 120 лет со дня рождения Семена Николаевича КАЗАРНОВСКОГО, известного химика, автора научного открытия «Явление образования устойчивого локализованного свободнорадикального центра», сотрудника Горьковского индустриального (политехнического) института им. А.А. Жданова.

В канун юбилейной даты в Историко-патриотическом центре НГТУ им. Р.Е. Алексеева появились новые экспонаты, связанные со знаменитым ученым.

«В 2019 году, – рассказывает руководитель ИПЦ Татьяна Юрьевна

Полянская, – по инициативе доктора технических наук, профессора Алексея Вячеславовича Зеньковича сотрудники нашего центра начали поисковую работу по сбору исторических документов, связанных со знаменитым ученым. Алексей Вячеславович познакомил нас с сыном Казарновского – Виктором Семеновичем, который вспомнил, что больше двадцати лет назад передал на химический факультет диплом на открытие, выданный в 1983 году Правительством СССР и Государственным комитетом СССР по делам изобретений и открытий на имя его отца. На бывшем химфаке документа

мы не нашли и обратились к начальнику отдела интеллектуальной собственности и выставочной деятельности университета И.А. Балыковой. Ирина Александровна откликнулась на нашу просьбу и помогла с поиском диплома. Через несколько месяцев документ был найден.

На сегодняшний день в Историко-патриотическом центре собраны подлинные документы и копии исторических документов, связанных со знаменитым химиком: его студенческий билет, трудовой список, диплом об открытии и другие. Особый интерес представляет диплом об окончании вуза, в котором записано, что С.Н. Казарновский был студентом Варшавского политехнического института имени Николая II, затем студентом Нижегородского политеха, а выпускником – уже Нижегородского университета».

А в распоряжении нашей редакции оказались еще и страницы биографии С.Н. Казарновского, подготовленные заместителем директора по научной работе ИФХТИМ Владимиром Алексеевичем Козыриным, и воспоминания доктора химических наук, профессора Ивана Васильевича Бодрикова. На заре своей научной карьеры заслуженному деятелю науки и техники, лауреату Государственной премии СССР И.В. Бодрикову посчастливилось работать с С.Н. Казарновским и соавтором его научного открытия О.Л. Лебедевым.

Елена МАСЛОВА.

Фото предоставлены ИПЦ НГТУ.

О чем свидетельствуют документы

Семен Николаевич КАЗАРНОВСКИЙ родился 4 февраля 1900 года в Варшаве в семье врача. В 1906 году семья переехала в Нижний Новгород, где он и получил начальное образование. В 1916 году Казарновский поступил на химическое отделение Варшавского политехнического института, переведенного к тому времени в наш город и вошедшего впоследствии в состав Нижегородского государственного университета.

Диплом инженера-технолога Семен Николаевич получил в 1922 году. Сам диплом – весьма любопытный документ. На большом листке белого картона замысловатым шрифтом напечатан не менее замысловатый текст: «Удостоить С.Н. Казарновского звания инженера-технолога с предоставлением ему всех прав, с этим званием сопряженных». В далеком 1922 году их было только двое, выпускников университета: С.Н. Казарновский и С.С. Спиридов.

Начав работать в химической промышленности с 1921 года, в 1931-м Казарновский приезжает в Дзержинск, где на его долю сразу же выпадает ответственнейшая задача: организовать Центральную лабораторию на Чернореченском химическом предприятии (ныне ООО «Корунд»).

Сотрудники новой лаборатории вели неустанные поиски новых режимов технологии, разрабатывали способы получения важнейших химических продуктов. В дальнейшем они пополнили ряды руководящих кадров заводов Дзержинска.

В годы Великой Отечественной войны Казарновский был направлен на работу на Бондюжский химический завод. В тот же период он начал заниматься организацией в Горьковском индустриальном институте кафедры «Технология основного органического синтеза» – кадровая проблема тогда стояла в стране очень остро. Кафедра была создана по постановлению правительства в 1943 году, в третью военную осень, и Казарновский стал ее первым руководителем. Первый выпуск инженеров-химиков-технологов основного органического синтеза состоялся в 1947 году. Первые выпускников было всего четверо. Один из них, П.А. Анисимов, в дальнейшем в течение ряда лет занимал пост заместителя министра химической промышленности СССР.

В 1949 году С.Н. Казарновскому была присвоена ученая степень доктора технических наук, и он был утвержден в ученом звании профессора на созданном им кафедре.

Большое значение для развития научно-исследовательских работ на кафедре и роста числа научно-педагогических кадров имело создание в 1957 году по инициативе профессора С.Н. Казарновского отраслевой исследовательской лаборатории. В то время она размещалась на базе химкомбината «Капролактам». В основном разработки были ориентированы на совершенствование технологии первого в СССР производства капролактама фенольным способом. Актуальность этих работ определялась возрастающими потребностями народного хозяйства в такой продукции, как синтетическое волокно, а именно капрон, мономером для производства которого является капролактам. Простые опыты привели к созданию первого в СССР производства меламина из дициандиамида. Очень простая методика определения меламина, разработанная С.Н. Казарновским совместно с О.Л. Лебедевым, до настоящего времени широко используется в работе.

Результаты, полученные при выполнении исследовательских работ по изучению окисления аминов аспирантом О.Л. Лебедевым и его научным руководителем С.Н. Казарновским, в дальнейшем были зарегистрированы в Государственном реестре СССР в качестве открытия – «Явление образования устойчивого локализованного свободнорадикального центра». Впоследствии авторы этого открытия О.Л. Лебедев, С.Н. Казарновский и Г.А. Разуваев стали лауреатами Государственной премии СССР в области науки и техники.

Более 70 печатных работ принадлежит перу профессора С.Н. Казарновского. Монография по синтезу уксусной кислоты выдержала не одно издание. Практическая направленность, забота об использовании исследований в народном хозяйстве, широта и энергичность, с которыми разрабатывал С.Н. Казарновский научные проблемы, – эти качества всегда были ему присущи.

В.А. КОЗЫРИН,

заместитель директора ИФХТИМ по научной работе.



Нелегко открывать открытия

Шестидесятые и семидесятые годы прошлого столетия – время бурного развития химической промышленности в СССР, что обусловило необходимость формирования в стране теоретических основ химической науки. Создавались новые научно-исследовательские институты и научные центры по различным направлениям химии.

Научная продукция стала настолько востребованной промышленностью, что научно-исследовательские организации начали создаваться в структурах предприятий в форме прикладных институтов, крупных центральных лабораторий и др.

Студенты вузов первые два года совмещали учебу с работой на реальных рабочих местах с тем, чтобы по окончании института специалисты могли «с колес» вовлекаться в производство.

В обстановке тотальной химизации и координирования производства, науки и сферы подготовки кадров разного уровня заведующий объединенными кафедрами органической химии и технологии основного органического синтеза Горьковского политехнического института профессор, доктор технических наук Семен Николаевич Казарновский предложил перевести возглавляемую им кафедру из города Горького в город Дзержинск. Там на ведущем химическом заводе «Капролактама» было выделено место для ее размещения.

Центральная лаборатория комбината по своему профессиональному уровню и подбору кадров представляла собой научно-исследовательский институт средней величины. Для быстроразвивающейся лаборатории комбината было построено новое здание, а весь второй этаж освободившегося помещения был передан кафедре профессора Казарновского.

На новом месте кафедра быстро приспособилась к заводским условиям работы, продолжая подготовку инженерных и научных кадров. Для ведения научно-исследовательских работ и чтения спецкурсов приглашались опытные специалисты «Капролактама» и других предприятий Дзержинска.

На третьем курсе обучения на кафедре «Технология основного органического синтеза» (ТООС) – так она называлась – мне предложили заниматься научно-исследовательской работой в лаборатории кафедры под руководством профессора С.Н. Казарновского и кандидата химических наук, руководителя проектного отдела комбината «Капролактама» П.С. Когана. Меня включили в группу аспиранта кафедры А.Н. Субботина, которая разрабатывала технологию термоокислительного пиролиза изобутилен-бутиленовой фракции, получаемой из продуктов термического пиролиза керосина.

В лаборатории кафедры ТООС судьба свела меня с рядом незаурядных и преданных науке исследователей, которые в корне изменили мое отношение к учебе и науке. Там же я познакомился с аспирантом кафедры О.Л. Лебедевым – будущим соавтором открытия долгоживущего нитроксильного свободного радикала.

Лаборатории кафедры работали практически круглосуточно и без выходных, так как в нескольких из них проводились опытные испытания и разрабатывались процессы, требовавшие непрерывного функционирования установок. Приоритетными считались научно-исследовательские и опытные работы, связанные с решением задач «Капролактама» и предприятий, связанных с ним общими проблемами.

Постепенно между кафедрой ТООС и Центральной лабораторией комбината (ЦЛК) наладились тесные научные, производственные и кадровые связи. Установились связи и с крупными учеными из Москвы и других городов, которые выступали с докладами по новейшим направлениям химии и химической технологии.

ЦЛК «Капролактама», руководимая крупным ученым и организатором кандидатом технических наук З.С. Смоляном, и кафедра ТООС стали связующим звеном между предприятиями дзержинского химического куста и научными организациями города Горького и других городов страны.

В лабораториях кафедры профессор С.Н. Казарновский не только руководил проведением плановых работ, но и вел поисковые исследования. Органическая химия, препаративный и промышленный органический синтез быстро формировали прочную теоретическую основу на принципиально новом уровне. Вокруг этих «материализованных» направлений развивались и чисто теоретические

дисциплины: математическое моделирование, корреляционный анализ, полумпирические квантово-химические методы расчета и др.

Работы по исследованию механизмов химических реакций стали приоритетными. Важнейшим их атрибутом являются интермедиаты (промежуточные частицы), которые не удавалось идентифицировать из-за очень короткого времени жизни (тысячные доли секунды и меньше). Появление прогнозов о возможном получении долгоживущего интермедиата – свободного нитроксильного радикала синтетическим путем инициировало гонку химиков за первенство в синтезе стабильной молекулы с неспаренным электроном. Такая молекула является полным аналогом короткоживущих интермедиатов, а следовательно, меньшей реакционной способностью. Кроме того, как модель частицы с неспаренным электроном нитроксильный свободный радикал, помимо собственных уникальных свойств, несет важнейшую информацию о свободнорадикальных процессах.

В ту гонку под руководством С.Н. Казарновского включился и аспирант Олег Лебедев. Многостадийный синтез проводили в большом реакторе и в итоге получили соединение массой в десятки миллиграммов. Пробу повезли в Казань, где в лаборатории Е.К. Завойского был изготовлен в ручной сборке первый спектроскоп электронного парамагнитного резонанса. Однако до Казани пробу не довезли. Что с ней случилось в дороге, я не знаю до сих пор. Думаю, мало кто был в курсе происшедшего, так как в лаборатории существовало неписаное правило: не задавать «лишних» вопросов о ходе работ в других группах, тем более о неудачах.

Сотрудники были обязаны следить за развитием и научным уровнем различных направлений химии по первоисточникам, для чего требовалась постоянная работа с научной литературой, которую стремились приобретать библиотеки. Научная продукция, способы получения информации и методы решения возникающих проблем в ходе выполнения плановой или поисковой работы обсуждались в основном в кругу сотрудников, занимающихся данной темой. Задавать вопросы профессору о направлении выполняемых тобою работ считалось неприличным.

После неудачной попытки получить информацию о наличии неспаренного электрона в нитроксильной молекуле с помощью ЭПР Олег Львович Лебедев невозмутимо начал синтез нового образца, правда, проведя перед этим некоторые кадровые изменения в своей немногочисленной группе.

Впоследствии кафедра органической химии и ТООС разделились: «Органическая химия» продолжила свое развитие в стенах политехнического института, а кафедра ТООС переехала с комбината «Капролактама» в Дзержинск, в филиал политехнического института.

Я поступил в аспирантуру при кафедре органической химии, которой стал заведовать профессор В.П. Голендеев. С того времени я получал информацию о ходе научных исследований Олега Львовича из печати и от людей, пересекавшихся с ним. Много времени отняла у О.Л. Лебедева борьба за признание приоритета его и С.Н. Казарновского в открытии нитроксильного свободного радикала. Не обошлось это признание без компромиссов и некоторых закулисных договоренностей. Тогда я еще раз убедился, как трудно порой открывать открытие и получить признание коллег-ученых.



Организатор и первый заведующий кафедрой ТООС (1945–1960 гг.) профессор С.Н. Казарновский.

**И.В. БОДРИКОВ,
доктор химических наук, профессор.**

«Жил и живу наукой»

В феврале этого года исполняется 85 лет заслуженному деятелю науки России, доктору технических наук, профессору кафедры «Цифровая экономика» института экономики и управления НГТУ Феликсу Федоровичу ЮРЛОВУ.

Несмотря на солидный возраст, Феликс Федорович по-прежнему читает студентам лекции, пишет научные статьи и занимается подготовкой научных кадров не только для технического университета, но и для нижегородских предприятий атомной отрасли (НИАЭП и ОКБМ), машиностроения (завод им. Свердлова), радиоэлектроники и других. Под руководством профессора более 40 человек защитили кандидатские диссертации, 10 – докторские, к которым в ближайшее время готовится присоединиться еще один его ученик: в начале марта докторскую диссертацию будет защищать Леонтьев Николай Яковлевич, исполняющий обязанности заведующего базовой кафедрой НГТУ в АО ИК «АСЭ». Принято также положительное решение о защите кандидатской диссертации сотрудника компании АО ИК «АСЭ» А.Ю. Иванова в ведущем вузе страны – МИФИ в Москве.

Нижегородскому государственному техническому университету имени Р.Е. Алексеева Феликс Федорович посвятил 52 года жизни, если не считать, конечно, пяти лет учебы на радиофаке этого вуза, куда он поступил после службы в армии. Да-да, известный в России ученый-экономист Ф.Ф. Юрлов – по образованию радиоинженер, и экономистом стал, как он считает, совершенно случайно.

– После окончания института, – рассказывает Феликс Федорович, – я по распределению отработал положенный срок на оборонном предприятии во Владимире. Но поскольку всегда был до знаный жаден (много читал, много сам занимался, устраняя пробелы в своем образовании), то у меня возникла идея поступить в аспирантуру. Да не к кому-нибудь, а к доктору технических наук, известному ученому мирового уровня в области радиотехники Дмитрию Васильевичу Агееву, по сути, создателю в Горьковском политехническом институте радиотехнического факультета.

После защиты диссертации, ввиду отсутствия места на радиофаке, мне предложили временно поработать на кафедре экономики. На то, что и как там делается, я смотрел глазами радиоинженера и молодого ученого радиоэлектронщика, и мне тогда показалось, что вопросы экономики и техники решаются отдельно, тогда как между ними много стыковых моментов. У меня возникла идея комплексного технико-экономического анализа систем различного назначения, которая вылилась в работу по интеграции экономики и радиоэлектроники. Тему я назвал «Технико-экономическая эффективность сложных радиоэлектронных систем», которая впоследствии легла в основу моей докторской диссертации.

Работал я над ней долго, около 8 лет. Защитился в 2004 году в Ленинграде. С защитой было много сложностей. Дело в том, что темами использования методики одних научных дисциплин в решении задач других тогда занимались немногие ученые, в основном «естественники». А что касается экономики, которая к разряду естественных наук не принадлежит, и радиотехники (в частности, радиоэлектроники), то здесь интеграция одной в другую проходила особенно остро: технари традиционно не признавали экономистов, а экономисты технарей. Но идея пробила стену непонимания, и комплексный подход в решении проблем, учитывающий разные факторы – и экономические, и технические – получил дальнейшее развитие. Он стал основным направлением научной школы в сфере экономики, которую мне удалось создать в стенах нашего вуза.

– А что характерно для этой школы?

– Главной отличительной особенностью нашей школы является системный подход к выбору эффективных решений при анализе систем различного назначения, то есть учет самых разных факторов: экономических, социальных, технических, экологических. Все мои ученики работают сегодня в разных стыковых направлениях этой школы, тогда как я начинал с радиоэлектронных систем. Вторая особенность школы – применение количественных методов оценки эффективности промышленных объектов: предприятий, научно-исследовательских организаций и др.



– Как я знаю, ваши ученики составляли костяк созданной вами кафедры «Экономика приборостроения», взявшей за развиваемое направление. Потом она получила другое название. Но раньше такой кафедры в политехе не было.

– Действительно, для института это было нововведением. В том, что кафедра появилась, немалая заслуга принадлежала тогдашнему ректору нашего вуза, профессору Юрию Сергеевичу Лезину. Он увидел перспективность этого направления для технического вуза и специально приехал в Ленинград на защиту моей докторской диссертации для поддержки. В дальнейшем стыковое направление поддержал и Сергей Михайлович Дмитриев, нынешний ректор НГТУ. С его подачи началось сотрудничество работающих на кафедре ученых с оборонными предприятиями Нижегородской области. Например, с ОКБМ, с Атомэнергопроектом. Кафедра стала выполнять научно-практические исследования по договорам с этими предприятиями и по заданиям руководства области. В частности, мы принимали участие в разработке таких программ, как «Концепция конверсии оборонных предприятий», «Развитие малой гидроэнергетики», «Развитие народных художественных промыслов» и других.

– Феликс Федорович, за вашими плечами большой научный и жизненный багаж. Вы автор более 300 научных публикаций, учебно-методических пособий, монографий, у вас большая плеяда учеников... Что из содержимого этого багажа представляет для вас особую ценность?

– Кроме участия в развитии нового направления и воспитания плеяды последователей, я горжусь созданием на базе ИНЭУ Совета по защите диссертаций, как кандидатских, так и докторских. Это было непросто – собрать человек 20 кандидатов и докторов наук. Собирал как среди экономистов, так и технарей, математиков. Искал именно тех, кому стыковочные идеи в научных дисциплинах были не чужды. Диссертационный совет работал в течение 20 лет, и на нем были защищены десятки кандидатских и докторских диссертаций как для НГТУ, так и для других организаций страны. К сожалению, по непонятным причинам он был закрыт вышестоящей организацией, как и подобный совет в ННГУ имени Н.И. Лобачевского. Поэтому сейчас приходится защищать докторские и кандидатские диссертации в других диссертационных советах.

Я люблю читать студентам лекции, которые во многом строю на своем жизненном опыте и экономических, политических реалиях сегодняшнего дня. Я люблю свою семью, общением с которой с каждым днем дорожу все больше. Кроме жены, у меня две дочери: Анна, которая пошла по моим стопам – она доктор экономических наук, профессор, и Софья – кандидат медицинских наук, врач, как говорится, от Бога. А еще у меня пять внуков, которым я стараюсь уделять большое внимание, как это было и с дочерьми. По возможности оказываю им помощь. И я по-прежнему люблю науку, которой занимаюсь. Жил и живу ею.

Елена МАСЛОВА.
Фото Натальи МОРОЗОВОЙ.

ГОТОВИМ БУДУЩИХ СТУДЕНТОВ

В конце прошлого года одно из самых молодых подразделений политеха – факультет довузовской подготовки и дополнительных образовательных услуг НГТУ имени Р.Е. Алексева отметил свое 15-летие.



Страницы истории

Эффективная профориентационная работа – одна из ключевых задач и условий успешного функционирования любого вуза. В НГТУ сложился многолетний опыт сотрудничества со средними учебными заведениями Нижнего Новгорода и области, которое берет свое начало в 1991 году под кураторством учебного управления.

С 1995 года политех проводил экскурсии школьников на кафедры института и промышленные предприятия Нижнего Новгорода, а с 2002 года в вузе функционирует постоянно действующий лекторий для школьников, темы которого – направления и специальности университета.

С каждым годом все возрастающие требования профориентационной работы со школьниками привели к тому, что 27 декабря 2004 года в Нижегородском политехе был создан факультет довузовской подготовки. Его миссия – формирование контингента абитуриентов, подготовленных к успешной сдаче различных видов вступительных испытаний, осознанно выбирающих направления и специальности университета и адаптированных к вузовской системе обучения.

Руководителем факультета стал **Геннадий Евгеньевич Польшин**, возглавлявший ранее Учебный отдел Нижегородского политехнического института.

Факультет сегодня

С 2006 года факультет довузовской подготовки и дополнительных образовательных услуг (ФДПиДОУ) возглавляет доцент, кандидат технических наук **Марина Евгеньевна Бушуева**.

В настоящее время на факультете успешно реализуется программа профессионального самоопределения школьника, принятая в НГТУ в 2009 году и предусматривающая необходимость непрерывного сопровождения учащегося в его самостоятельном личностном росте, в определении своего будущего. Активно развивается сотрудничество с базовыми школами, учащиеся которых обеспечиваются углубленным изучением учебных дисциплин, профильных образовательных программ университета: физики, математики, химии, информатики, черчения и компьютерной графики. Читаются элективные курсы технической направленности, поскольку выпускники этих школ сориентированы на специальности университета.

С 2017 года факультет участвует в реализации стратегического проекта «Региональная платформа «Инженерный лифт»,

задачами которого является популяризация научно-технического творчества для вовлечения учащихся школ и обеспечения условий их интеллектуального роста с последующей профессиональной ориентацией по отраслевым направлениям и формированием кадрового потенциала в регионе. В рамках данного проекта ежегодно тысячи ребят участвуют во всероссийских олимпиадах и технических конкурсах НГТУ, проходят тестирование по комплексу «Профориентатор» с целью определения своей будущей профессии, знакомятся с университетом и ведущими предприятиями Нижегородской области, получают дополнительную подготовку к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Развивается взаимодействие с районами области: проводятся совместные олимпиады по профильным предметам, выездные Дни открытых дверей НГТУ, образовательные вебинары для учащихся и учителей районных школ.

2019 год также стал для факультета насыщенным различными мероприятиями: впервые была проведена региональная техническая олимпиада школьников; успешно апробирован новый комплекс профтестирования «Люнисо», позволяющий ученикам, начиная с 12 лет, определиться с профилем класса для дальнейшего обучения в школе; открыты два новых центра по дополнительному образованию учеников: «Центр системных технологий открытого образования» и «Нижегородский дом научной коллаборации им. И.П. Кулибина». Начиная с 1 класса, учащимся предлагаются программы обучения по интересам, мастер-классы, инженерные квесты и экскурсии. В настоящее время разработано более 40 различных образовательных программ по направлениям «Робототехника», «3D-прототипирование», «Электроэнергетика», «Экспериментальная химия», «Экология», «Современная металлургия», «Цифровая экономика» и другим.

Факультет довузовской подготовки и дополнительных образовательных услуг технического университета стал одним из самых масштабных учебных и досуговых центров для школьников Нижнего Новгорода и нижегородской агломерации. Однако сотрудники факультета не собираются останавливаться на достигнутом уровне: активно разрабатываются новые программы, продолжается запись дистанционных подготовительных курсов по новым предметам.

В следующем году состоится очередной юбилей ФДПиДОУ – подготовительным курсам исполнится 75 лет!

Факультет благодарит за содействие в реализации задач все структурные подразделения НГТУ и организации-партнеры и надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Алексей САННИКОВ.
Фото из архива ФДПиДОУ.



Увлекающаяся натура

Выпускник политеха, окончивший физико-технический факультет с красным дипломом в 1989 году, Вячеслав Викторович АНДРЕЕВ десять лет заведует кафедрой «Ядерные реакторы и энергетические установки» института ядерной энергетики и технической физики имени академика Ф.М. Митенкова. В беседе с главным редактором «Политехника» доктор технических наук, профессор Андреев вспоминает о времени учебы и преподавателях Горьковского политехнического института, рассказывает об уроках и навыках, унаследованных от них, о деятельности кафедры, которой руководит.

«Нам не дано предугадать...»

– Вячеслав Викторович, как началась ваша многолетняя связь с политехом?

– Началось все очень интересно. Я окончил 30-ю школу с золотой медалью, пережил немало попыток директора нашей школы Лоры Леонидовны Антоновой не пустить меня в политех. Ей казалось, что я не технарь, а гуманитарий. Тем не менее я все-таки пошел в наш вуз. А дальше надо было решать: на какой факультет. Тогда мама сказала: на любой, кроме физтеха...

Так выбор мой пал именно на этот факультет, и в 1983 году я поступил в Горьковский политехнический институт на физико-технический факультет. Просто так сложилось. Кстати, у нас стипендия была 55 рублей, тогда как на других факультетах – 40.

– Став студентом, вы увлеклись наукой? Ведь просто так профессором не становятся.

– Нет, не в студенческое время возникло это увлечение. Я просто был хорошим студентом, занимался УИРСом (учебно-исследовательской работой студентов) у нашего заведующего кафедрой «Ядерные реакторы и энергетические установки» Германа Борисовича Усынина. Работа была связана с ионизирующим излучением в поисковых системах – в то время это была страшно секретная тема. А впоследствии так случилось, что я участвовал в ее рассекречивании. Никогда не знаешь, как жизнь повернется.

– Общественной работой занимались в студенчестве?

– Был старостой группы, и масса интересных историй с этим связана. Скажем, я очень любил отмечать пропуски в журнале.

– «Темную» вам за это не устраивали?

– Нет, у нас были очень интеллигентные студенты. Меня не трогали, но, скорее всего, думали: у всех нормальные старосты, а у нас какой-то убогонький – все отмечает и отмечает! (Смеется).

– Похоже, к вам с юмором и пониманием относились.

– Надеюсь, что с юмором. Кстати, у меня в группе учился Олег Головкин, ныне известный в Нижнем предприниматель. Так он очень плохо посещал занятия, но учился при этом хорошо. Накопилось у него часов двести пропусков, я продолжаю отмечать, и его уже вот-вот отчислят за прогулы...

Журналы же мы хранили под «волшебным зеркалом» у деканата, и вдруг наш журнал пропал... Катастрофа: все мои труды насмарку!.. Я завел новый и, как мог, все в нем восстановил, но больше его не сдавал – носил на груди, как полковое знамя! (Смеется). Семестр уже заканчивался, и Головкин не отчислили.

Прошло, наверное, лет пять или восемь после нашего выпуска, мы собрались на встречу группы, и во время нашего чаепития Головкин вдруг торжественно вручил мне некогда пропавший журнал. Все пришли в неописуемый восторг!..

– Случались еще казусы в период студенческой деятельности?

– Не смогли мы как-то группу поднять на пробег, а тогда строго с этим было.



Группой руководил так называемый «Треугольник»: комсорг, профорг и староста, и нас троих за недоработку лишили стипендии. Но я и после этого продолжал любить свою группу. А ребята, мне кажется, уважительно ко мне относились – очередь для меня за стипендией занимали.

Зигзаги судьбы

– Диплом под руководством Германа Борисовича Усынина защищали?

– Нет, диплом я защищал в ОКБМ. Но и наш факультет славился очень хорошими преподавателями, многие из них работают в ИЯЭиТФ до сих пор, что не может не радовать. Они столько в нас вложили! Так как мы с ними очень плотно общались, то теперь находим в себе какие-то их свойства и качества.

У Рувима Михайловича Лапшина, к примеру, было интересное высказывание: «Уважайте труд бюрократов – пишите списки по алфавиту». Я не знаю, откуда он это взял, но сейчас этот его наказ мне очень помогает. Или, скажем, однажды в курилке ребяташки поймали Евгения Александровича Шлокина: отец родной, скажи, куда пойти после института. И помню, как сейчас, он задумался и произнес: «Нет, мальчишкам надо обязательно пройти ОКБМ...». Не пойти в ОКБМ, а именно «пройти ОКБМ».

Сказано – сделано – сделано: вот я и прошел ОКБМ. Три года там отработал. Отличный отдел у нас был – 75-й. Он и сейчас есть, занимается вероятностным анализом безопасности. Повезло мне и с начальником бюро – Александром Михайловичем Бахметьевым, теперь он начальник департамента научного развития и ВАБ ОКБМ Африкантов.

– И вы увлеклись наукой...

– Ничего подобного. Ушел из ОКБМ и пришел в политех, на кафедру «Детали машин» ФАМа (сейчас ИПТМ), где проработал несколько лет и только потом защитил кандидатскую диссертацию по усталости металлов под руководством Дмитрия Ивановича Шетулова. Потом я стал доцентом на этой кафедре, ее реорганизовали, поработал немного под началом Алексея Юрьевича Панова.

Более десяти лет преподавал студентам автомобильного факультета и на протяжении десяти лет не поставил ни одной «двойки». Но как-то мне Юрий Павлович Адысов сказал: «Ты давай заканчивай с этим делом, а то студенты уважать не будут». После этого я в другую крайность впал: в группе на моем экзамене должно было быть не менее шести «двоек». Теперь понимаю, что нельзя так шарахаться из стороны в сторону, а надо придерживаться «золотой середины». Так что сейчас у меня две-три «двойки» – не больше! (Смеется).

– Вы занимались у Адысова в Театре эстрадных миниатюр?

– Нет, как-то не сложилось. Но знал его с двух сторон: традиционно из зала, как руководителя ТЭМПа, и как преподавателя по деталям машин. Он вел у нас этот предмет, когда я был студентом. Работал Юрий Павлович на кафедре под тем же названием и много интересных приемов, педагогических хитростей избрал, которые я у него позаимствовал и которыми сейчас пользуюсь. Интересно, что в качестве преподавателя он был совсем не артистом, а достаточно жестким и требовательным.

– А когда на кафедру «Ядерные реакторы и энергетические установки» вернулись?

– Случился у меня еще один зигзаг на профессиональном поприще: после того, как защитил кандидатскую, я продолжил заниматься материаловедением и как-то аккуратно или, наоборот, неаккуратно ушел в информационные системы, в системный анализ, а это уже ИРИТ. Благодаря Любви Сергеевне Ломакиной и Вячеславу Васильевичу Кондратьеву защитил докторскую диссертацию. Потом как молодой доктор был приглашен в жюри на Морозовскую конференцию для молодых ученых. Там я попался на глаза Сергею Михайловичу Дмитриеву, и он вернул меня на родной факультет. Было это в начале 2000-х. Вернулся я на свою кафедру, Германа Борисовича Усынина к тому времени уже не было в живых. Кафедрой руководил Юрий Иванович Аношкин.



Сотрудники кафедры «ЯРИЭУ». 2019 г.

«Делай что должно, и будь что будет»

– А когда вы стали заведующим кафедрой «ЯриЗУ»?

– Точно не помню, но десять лет уже прошло.

– Этой кафедрой руководил сам Игорь Иванович Африкантов – один из основателей физтеха в политехе, потом – Федор Михайлович Митенков, чье имя носит теперь ваш факультет. И каково оно было: после таких предшественников отважиться возглавлять ту же кафедру?

– Африкантов, Митенков – о таких глыбах я не думал и так далеко не заглядывал. Смотрел на тех, кто был рядом, и самым трудным было руководить кафедрой, на которой работали твои вузовские преподаватели. Но я им очень благодарен за то, что они с пониманием отнеслись к тем моим сложностям. Потом одноклассник, выслушав мои стенания, как-то сказал: «Есть поговорка: делай что должно, и будь что будет». Так вот и пошло у меня.

– В чем, с вашей точки зрения, особенность вашей кафедры?

– Кафедра маленькая, боевая. Нас всего десять человек, но у нас – уникальный состав, и я очень доволен, что сотрудники на кафедре держатся.

– Заведующий кафедрой – это сочетание административной, преподавательской и научной деятельности. Во что больше энергии вкладываете?

– Трудно сказать. По мнению несведущих людей, работа в институте такая спокойная, размеренная. Ничего подобного. Скорее, наоборот, здесь постоянно находишься в состоянии, когда не знаешь, что в следующий момент может произойти. Но что привлекает в институтской деятельности, так это то, что она многогранная. Апофеозом всевозможных неожиданностей у нас на физтехе является студенческая практика с поездками на российские атомные предприятия. Вот где точно находишься, как на вулкане!

– В ИЯЭиТФ учебная практика регулярно осуществляется?

– Будучи студентами физтеха, мы ездили на очень достойные практики под руководством Шлокина, Лапшина: на Кольскую станцию, в Мурманск. Я там с интересом наблюдал за нашими руководителями. Лапшин, например, всегда был абсолютно спокоен – этаким философом, как Кутузов на Бородинском поле. Многим вещам я у него научился.

Но в 90-е годы на факультете возникло затишье с практиками. А лет десять назад приходит одна студентка – Катя Канаева и говорит, что узнала от бабушки, что в Обнинске, где первая АЭС, сделали музей. Вот мы и решили туда съездить... Приехали, а там так интересно оказалось! Узнали много подробностей, о которых не всегда даже в учебниках пишут. Съездили – понравилось.

Прошло несколько месяцев, и подошли к нам другие ребята с желанием тоже побывать в Обнинске. Так и стали мы выезжать сначала на короткие расстояния. Позже ознакомительная практика вошла в программу обучения студентов, ее нужно было отрабатывать в течение двух недель в июле. Это если в городе. В первое время мы даже растерялись и не знали, что делать: почти сто студентов, и всех их надо было где-то задействовать!.. Но потом, лет восемь назад, у нас возникла идея недельных поездок с ребятами на предприятия атомной отрасли.

– Вы автор этой идеи и инициатор поездок? И вы же вовлекли в это дело сотрудников вашей кафедры?

– Можно и так сказать. Я еду на практику со студентами из года в год, и мне это очень нравится. По части организации ребят мне помогают кураторы, а те сотрудники кафедры, которые постарше, содействуют нам на этапе формирования поездок, когда возникает много организационной работы.

– Каковы маршруты ваших поездок?

– Мы были в Санкт-Петербурге – на Балтийском и Ижорском заводах, на Адмиралтейских верфях. Там делают новые атомные ледоколы. С самого начала наблюдали за строительством «Академика Ломоносова». Потом собрались с силами и поехали еще дальше – в сторону Мурманска, где находится база атомного флота, судостроительный завод «Нерпа», предприятия РосРАО, на которых утилизируют атомные подводные лодки, Кольская АЭС. Ездили мы и в Северодвинск, где побывали на двух предприятиях: «Звездочка» и «Севмаш», на которых работают многие



Кураторы группы в поездке на практику. У борта лихтеровоза «Севморпуть».

наши выпускники. Ездили на восток страны, за Урал: на Белоярскую АЭС, в Институт реакторных материалов, на «Маяк». Побывали в Димитровграде в НИИАРе, где на одной площадке размещены сразу несколько разных типов реакторов. Были в Москве, Иванове, Владимире, Коврове. Мы же не на одно предприятие выезжаем, а каждый день в течение недели посещаем разные.

– Чем ребята занимаются во время поездок?

– Наши поездки – это, прежде всего, экскурсии, такой образовательный или промышленный туризм. Впечатлений и я, и студенты получают массу.

– А кроме впечатлений, в чем цель этих поездок?

– Пусть в бешеном ритме, но ребята видят, как в научно-исследовательских институтах, на заводах работают специалисты, что происходит на станциях. И пусть эти их впечатления не очень глубоки, но зато им предоставляется возможность выбрать место для своей будущей деятельности, к которому лежит душа. Два года мы студентов возим, а на третьем курсе им предстоит уже серьезная практика в течение месяца-полутора, и они уже осознанно выбирают то место, где им хочется пройти практику. После практики часть ребят идет туда же работать. Многие выпускники нашего института, кстати, работают на Атомфлоте, в экипажах ледоколов.

«Бросаюсь туда, где горит»

– Мне кажется, поездки и практика на предприятиях атомной отрасли – брэнд вашего института, привлекательный для профориентационной работы.

– Я отвечаю за профориентационную деятельность на кафедре и, когда бываем в подшефных школах, обязательно показываю школьникам фотографии из институтских поездок. А еще наши поездки можно сравнить с «картошкой» советских времен, когда студенты во время ее уборки знакомились, могли проверить друг друга в деле и подружиться.

– Вячеслав Викторович, кроме работы, вы чем-то еще увлекаетесь?

– Мне нравится общаться не только со студентами, но и со школьниками. Поэтому с прошлого года я еще и учитель физики высшей категории. Начинать вести уроки учителем первой категории в 30-й школе, а сейчас веду их в подшефной православной гимназии. Думал, что программа средней школы по физике мне никогда уже не пригодится, а сейчас изучаю ее, и там так много интересного!

– Да что вы говорите, профессор?

– А вообще административная работа очень коварная – она затягивает. Где на кафедре в данный момент больше «горит», туда и бросаюсь. Стараюсь при этом быть оптимистом.

– По мне так оптимизм, увлеченность и способность увлекать других входят в число ваших определяющих качеств.

– В завершение хочу вернуться к теме «двоек» и экспериментов в научной работе. Как-то кафедрой мы решили провести эксперимент: чтобы наши студенты получили «пятерки» за магистерскую диссертацию, у них обязательно должна быть опубликованной ВАКовская статья. Как они только не боролись против этого! Но, в конце концов, каждый из них опубликовал статью – и это только на пользу пошло! А с этого года мы сделали то же самое и для специалистов. И опять: чего только от них не наслушались! Но в итоге все успешно защитились.

– Оставайтесь и впредь таким же энергичным и жизнерадостным! Спасибо вам огромное за беседу.

Ирина НИКИТИНА.

Фото Натальи МОРОЗОВОЙ и из архива кафедры «ЯриЗУ».



Студенты ИЯЭиТФ в одном из цехов Машиностроительного завода «Элемаш» в г. Электросталь.

Учим и учимся сами

Технический университет – один из тех нижегородских вузов, где к институту кураторов относятся очень серьезно. Здесь работает Совет кураторов, собирающий лучшие практики деятельности наставников со студентами младших курсов и, в свою очередь, курирующий их деятельность. В вузе каждый год проводится конкурс «Лучший куратор». Наконец, вот уже два с половиной года ежемесячно кураторы встречаются на обучающих семинарах по самой разнообразной тематике.

Организаторы занятий (проректор по внеучебной работе, его помощник по молодежной политике, отдел по воспитательной работе и Совет кураторов) знакомят слушателей с формами, методами, приемами воспитательной работы в студенческой группе по тому или иному направлению воспитательной деятельности, что, безусловно, повышает профессиональную компетентность кураторов, расширяет их кругозор.

12 февраля прошло очередное такое занятие. На нем рассматривались два основных вопроса: «Роль и место кураторов в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и «Предупреждение терроризма в молодежной среде».

– Первым делом мы проинформировали кураторов о решении Ученого совета НГТУ о проведении в нашем университете Года памяти и славы, каковым объявлен этот год, – рассказывает начальник отдела по воспитательной работе Юрий Иванович Анашкин. – Дали практические рекомендации заместителям директоров институтов, филиалов, студгородка по воспитательной работе и кураторам, какие целесообразно использовать формы и методы работы по патриотическому воспитанию студенческой молодежи.

После обмена мнениями по этому вопросу мы провели практические занятия. Представители Студенческого патриотического клуба – студенты нашего вуза выступили перед участниками занятий по таким темам, как «Лица Победы» (рассказ об одном из героев Великой Отечественной войны), «Мы политехники» (рассказ об одном из Героев Советского Союза из числа политехников), «Моя семья в Великой Отечественной войне». Выступления студентов показали, что в группах можно использовать такую форму работы. А участие студентов в практической деятельности, на наш взгляд, очень важный фактор для развития их патриотических качеств и компетенций.

– Не может быть патриотом человек, который не противостоит идеологии терроризма и насилия, – продолжил далее Ю.И. Анашкин. – И поэтому эту тему мы поднимаем на наших семинарах не первый раз.

На февральском семинаре перед кураторами выступили специалисты Федеральной службы безопасности РФ, Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Нижегородской области, Управления комплексной безопасности вуза. Они рассказали о сущности терроризма и его общественной опасности, об ответственности за действия, связанные с терроризмом, об идеологических течениях экстремистской направленности и различных негативных молодежных группировках, зафиксированных на территории нашей области. Гости дали также советы, как вести себя в опасной ситуации, как взаимодействовать с силовыми структурами. Кураторам были предложены формы и методы работы по формированию стойкого неприятия идеологии насилия.

В заключение хочу отметить, что считаю прошедшее занятие полезным во всех отношениях. Оно дало его участникам определенные знания, которые в дальнейшем найдут применение в их практической деятельности.

Как о вещи для кураторов крайне полезной и необходимой отозвалась о семинарах и И.В. Гладких, куратор группы 18 МСТ ИФХТИМ.

– Эти занятия задают направления кураторской деятельности, ориентируют нас на мероприятия, проводимые в вузе, дают советы



и рекомендации по участию в них, – говорит она. – Для меня это ценно. Приходя на семинары, каждый раз обогащаюсь новыми идеями, которые можно воплотить в своей практике. Прослушав, например, сегодня выступления ребят по теме 75-летия Победы, я обязательно встречу с группой, чтобы поговорить о том, как война коснулась их семей. Думаю, что для моих студентов участие в такой встрече будет очень полезно.

– Я тоже хочу попробовать подготовить со студентами такое мероприятие, – говорит куратор групп 18 ТМП и 19 ТМП ИНЭУ В.Н. Новикова. – Его презентация показалась мне очень интересной. И тема экстремизма была раскрыта многосторонне. А вообще на наших семинарах скучно никогда не бывает: организаторы выбирают актуальные темы, приглашают интересных докладчиков, заботятся о нестандартной форме подачи материала. Спасибо им.

Елена МАСЛОВА.

Фото предоставлены ОВР НГТУ.

Внимание, политехники!

В Год памяти и славы отдел интеллектуальной собственности и выставочной деятельности НГТУ им. Р.Е. Алексеева объявил

КОНКУРС ФОТОГРАФИЙ «Индустриальный Нижний».

Конкурс проводится в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и приурочен к предстоящему в 2021 году 800-летию Нижнего Новгорода.

Цель фотоконкурса – изучение исторического наследия на примере подвига народа нашей страны во время войны. Фотоконкурс проводится **с 9 января по 8 апреля 2020 года.**

Положение о конкурсе – на сайте НГТУ, раздел «Анонсы мероприятий».

