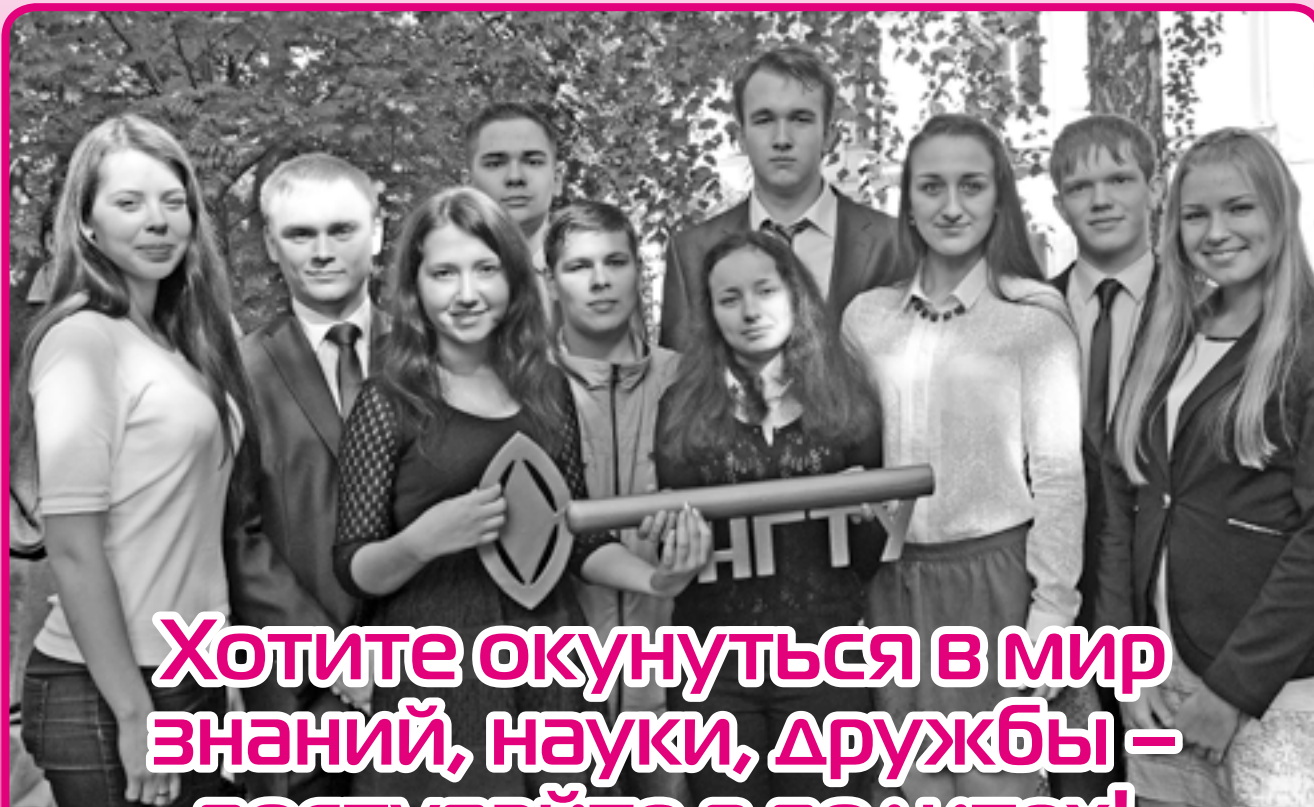


ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА НГТУ ИМ. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА

ПОЛИТЕХНИК

СПЕЦВЫПУСК ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

27 февраля 2015 г. №1 (144)



**Хотите окунуться в мир
знаний, науки, дружбы –
поступайте в политех!**

Уважаемые абитуриенты!

В течение жизни у каждого из нас возникают моменты, когда приходится принимать важные решения, от которых зависит дальнейшая судьба. Вот и сейчас из огромного количества высших учебных заведений вам, ребята, предстоит выбрать именно то, которое поможет получить достойное качественное образование и любимую профессию. Решив эту серьезную проблему, вы сделаете первый шаг к успешной карьере, стабильности и процветанию.

Приглашаю вас в один из лучших вузов не только нашей области, но и всей России – в Нижегородский государственный технический университет имени выдающегося изобретателя, конструктора и нашего выпускника Ростислава Евгеньевича Алексеева.

Нижегородский политех – это вуз со сложившимися традициями, мощным образовательным и научным потенциалом. Научные школы, опытные преподаватели и талантливые молодые ученые помогут вам развить в нашем университете ваши способности и приобрести огромный запас знаний, которые откроют перед вами новые горизонты и перспективы получения престижной работы на передовых предприятиях Нижнего Новгорода, области, региона.

Перед студентами университета открываются захватывающие возможности: обучение на современном оборудовании, внедрение научных изобретений и инновационных разработок, реализация личностных качеств, проявление себя в спорте и творчестве.

В этом году второй раз подряд наш вуз выиграл конкурс Министерства образования и науки Российской Федерации и получил большой грант на развитие деятельности студенческих объединений. Одержали мы много и других побед. В частности, выиграли в 2014 году 13 целевых федеральных программ в сфере научной деятельности, что помогает нам четко следовать курсу «Образование через науку».

Преподаватели и сотрудники нашего вуза сделают все, чтобы время обучения в Нижегородском государственном техническом университете запомнилось вам яркими впечатлениями о студенческих годах как самой замечательной и интересной поре жизни.

Выпускники школ, гимназий, лицеев, техникумов, мы будем рады видеть вас в нашем университете, девиз которого «Политех – лучше всех!» Удачи вам в достижении поставленной цели!

Ректор НГТУ им. Р.Е. Алексеева, доктор технических наук, профессор Сергей Михайлович ДМИТРИЕВ.

**Приемная комиссия НГТУ им. Р. Е. Алексеева:
603950, г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 1, ауд. 1263,
тел. 8 (831) 436-73-43, e-mail: priem@nntu.nnov.ru**

Нижегородский государственный технический университет имени Р. Е. Алексеева

Лучшие традиции российской и советской инженерной школы

Нижегородский государственный технический университет, носящий с 2007 года имя выдающегося конструктора судов на подводных крыльях и экранопланов Ростислава Евгеньевича Алексеева – это современный учебно-научный центр, один из крупнейших технических вузов Приволжского федерального округа.



Стратегия развития

В 2011 году «Программа стратегического развития Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева на 2012–2016 годы» стала победителем конкурса Министерства образования и науки России. Дополнительные субсидии в размере 300 миллионов рублей направлены на развитие кадрового потенциала, учебной и исследовательской инфраструктуры университета, повышение эффективности образовательной, научной и инновационной деятельности.

Нижегородский технический университет является опорным вузом в подготовке кадров и в проведении научных исследований Госкорпорации «Росатом», «Объединенной Авиастроительной корпорации», «Объединенной Судостроительной корпорации» и ряда других. Наш университет принимает активное участие в реализации программ инновационного развития госкорпораций.

НГТУ в числе 44 вузов России является пилотной площадкой, реализующей практико-ориентированные образовательные программы прикладного бакалавриата.

Структура вуза

В университете работают **свыше 1000 преподавателей**. Среди них **2 академика** Российской академии наук (РАН), **2 члена-корреспондента** РАН, **более 200 докторов наук** и профессоров, **550 доцентов** и кандидатов наук.

В вузе обучаются **около 30 тысяч студентов и слушателей** всех форм обучения.

В состав НГТУ входят
• **7 институтов: ИНЭЛ, ИНЭУ, ИПТМ, ИРИТ, ИТС, ИФХТИМ, ИЯЭИТФ;**

• **2 факультета: ЗВФ и ФДПИДОУ;**

• **Автозаводская высшая школа управления и технологий (АВШ);**

• **Арзамасский политехнический институт (АПИ НГТУ);**

• **Дзержинский политехнический институт (ДПИ НГТУ);**

• **институт повышения квалификации и переподготовки кадров;**

• **аспирантура и докторантура;**

• **центр обучения иностранных студентов.**

В настоящее время в техническом университете ведется подготовка кадров по

• **44 направлениям бакалавриата,**

• **40 направлениям магистратуры,**

• **9 направлениям специалитета.**

В вузе создана развитая образовательная и научная инфраструктура, налажено тесное взаимодействие с промышленными предприятиями и научными организациями Нижегородской области, Приволжского федерального округа и России.



Наряду с подготовкой бакалавров, специалистов и магистров, важной задачей образовательного комплекса НГТУ является поддержка системы переподготовки и повышения квалификации. Университет на конкурсной основе участвовал в реализации «Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012–2014 годы».

Научный и инновационный потенциал

НГТУ им. Р. Е. Алексеева обладает значительным научным и инновационным потенциалом, охватывающим практически весь спектр отраслей промышленного комплекса Нижегородской области и Приволжского федерального округа.



Инфраструктура научного комплекса НГТУ включает

- управление научно-исследовательских и инновационных работ,
- научно-исследовательский институт энергоэффективных технологий,
- более 30 научно-исследовательских лабораторий, научно-образовательных центров,
- кафедральные научные группы,
- научно-технологический парк,
- студенческое конструкторское бюро,
- студенческий бизнес-инкубатор,
- 11 малых инновационных предприятий.

Средний ежегодный объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ нашего университета – 600 млн. рублей, в том числе около 300 млн. рублей – объем работ, выполняемых по прямым договорам с промышленными предприятиями.

НГТУ является участником работ, выполняемых в рамках всех основных конкурсов, инициированных в последнее время Правительством Российской Федерации, а также крупных госконтрактов, федеральных целевых программ, грантов РФФИ и РГНФ. Средний объем исследований и разработок в НГТУ, приходящийся на одного исполнителя, превышает пороговый показатель эффективности, установленный Министерством образования и науки РФ, более чем в 5 раз.

В НГТУ работают 19 научных школ. Основные направления научных исследований соответствуют перечню критических технологий Российской

Федерации и сосредоточены в области электроэнергетики, атомных и тепловых электростанций, машиностроения, кораблестроения, наземных транспортных систем, химии, нанотехнологий, материаловедения, радиозлектроники, радиолокационных систем, информационных и управляющих систем, экономической безопасности и др.

около 50 диссертаций. Успешно работают аспирантура (400 человек) и докторантура (31 человек).

Международные связи

География международных образовательных и научных контактов НГТУ охватывает 30 стран: Китай, Германия, Белоруссия, Швеция, Украина, Франция, Швейцария, Италия, Эстония, Малайзия, США, Австралия, Вьетнам, Великобритания, Нидерланды, Люксембург, Индия, Польша, Канада, Корея, Норвегия, Греция, Австрия, Израиль, Чехия, Бельгия, Словакия, Венгрия, Таджикистан, Бангладеш.

Формирование всесторонне развитой личности

В НГТУ созданы все условия для формирования полноценно развитой личности, гражданина, специалиста. Имеются современная спортивная база – одна из самых крупных среди вузов региона, загородный студенческий лагерь «Ждановец». Работает Студенческий клуб, созданы разнообразные творческие коллективы, команда КВН. Развита система студенческого самоуправления: Студенческий совет, Совет старост, профком студентов, РСМ, Штаб студенческих отрядов. Вуз активно участвует во всех мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки России, Росмолодежью, правительством Нижегородской области.



Результаты выполнения НИОКР ежегодно публикуются в более чем 1000 научных статей и докладов на конференциях. Ежегодно НГТУ становится патентообладателем более 45 патентов на изобретения.

В НГТУ действуют 12 советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. Ежегодно защищается



Успешность деятельности Нижегородского государственного технического университета им. П.Е. Алексеева подтверждается стабильно высоким спросом на выпускников.

В 2013–2014 учебном году НГТУ впервые участвовал в Национальном рейтинге университетов и занял 50-е место в общем рейтинге вузов России (161 участник) и 33-е место в образовательной номинации.

По результатам рейтинга вузов России 2014 года, проводимого агентством «Эксперт РА», Нижегородский государственный технический университет им. П.Е. Алексеева вошел в 100 лучших вузов нашей страны, заняв 79-е место (в 2013 году НГТУ был на 92-м месте).



Институт электроэнергетики

Значительный вклад в подготовку кадров электроэнергетического профиля для нашего города, области и региона вносит образовательно-научный институт электроэнергетики (ИНЭЛ) Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева. Возглавляет ИНЭЛ кандидат технических наук, доцент Андрей Борисович ДАРЬЕНКОВ.



В институте электроэнергетики трудятся более 70 преподавателей, среди которых 10 докторов технических наук и профессоров, 40 кандидатов технических наук и доцентов.

Целью обучения специалиста в ИНЭЛ является его подготовка к следующим видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторской, научно-исследовательской, эксплуатационной, монтажно-наладочной и организационно-управленческой.

В последние годы очень серьезно обновлена лабораторная база института. Лаборатории ИНЭЛ оснащены современным электротехническим оборудованием ведущих мировых производителей: Siemens, Schneider Electric, Atmel, ABB, Legrand, Mitsubishi, Omron, Eaton, OZ и др. В 2014 году открыты новые учебные лаборатории: «Возобновляемые источники электроэнергии», «Автономные электростанции», «Электротехнологические установки» и научно-исследовательская лаборатория «Силовая электроника». В рамках заключенного соглашения с ЗАО «Шнейдер электрик» на базе ИНЭЛ открыт учебный центр по подготовке и переподготовке кадров в области промышленных систем автоматизации.

За годы работы установлены широкие и разносторонние связи кафедр института со многими промышленными предприятиями, научно-исследовательскими и конструкторскими организациями страны, с родственными кафедрами других вузов.

В настоящее время **ИНЭЛ осуществляет подготовку бакалавров** (срок обучения 4 года) **по очной форме обучения и магистров по очной** (срок обучения 2 года) **и заочной** (срок обучения 2 года 5 месяцев) **формам обучения.**

Подготовка бакалавров и магистров проводится в рамках двух направлений «Электроэнергетика и электротехника» и «Электроника и наноэлектроника».

Направления подготовки бакалавров

«Электроэнергетика и электротехника»
Профили
«Электроснабжение и релейная защита»
Этот профиль «Электроснабжение и ре-

и эксплуатацией современных регулируемых электроприводов станков и роботов, насосов и компрессоров, грузоподъемных механизмов, автоматизированных производственных механизмов и комплексов, прокатных станов и др.

«Электротехнологические установки и системы»

Специалисты этого профиля занимаются разработкой, созданием, эксплуатацией и автоматизацией высоких электротехнологий – лазерных, плазменных, электронно-лучевых, микроволновых, индукционных, электротермических, электролизных, электросварочных и мн. др. Они работают на производствах с высоким уровнем автоматизации – космических, авиационных, автомобильных и др., а также в проектных и научно-исследовательских институтах.

«Электрический транспорт»

Студенты, обучающиеся по этому профилю, осваивают теорию, конструирование, расчет и принципы эксплуатации городского электрического транспорта. В настоящее время наряду с традиционными видами электрического транспорта создаются и развиваются транспортные системы на новых технологических принципах. Например, транспорт на электромагнитном подвесе. Наличие в Нижнем Новгороде всех основных видов электротранспорта гарантирует достойную работу по профилю.

«Электрооборудование автомобилей»

Электрооборудование является важной частью современного автомобиля. Сервисное обслуживание его систем электрооборудования проектируют и осуществляют выпускники этого профиля. Возрастающий уровень производства автомобилей, резкое увеличение количества новых отечественных и импортных автомобилей, быстрое развитие сети автосервиса гарантируют выпускникам работу по профилю.

«Электромеханические системы автономных объектов»

Электрооборудование автономного объекта – это сложный комплекс, состоящий из автономной электростанции, системы электроснабжения, мощных микропроцессорных систем управления и широкого спектра

лейная защита» предусматривает подготовку специалистов в сфере проектирования и эксплуатации сложного электрохозяйства современных промышленных предприятий, сельскохозяйственных предприятий, транспортных систем, тепловых, гидро- и атомных электростанций, заводов, линий электропередач, жилых и административных зданий и др.

«Электроэнергетические системы и сети»

Выпускники этого профиля подготовлены для работы в области передачи, распределения и потребления электрической энергии высокого напряжения; диспетчерского управления электроэнергетическими системами различного иерархического уровня; для работы в районных, региональных энергетических управлениях и предприятиях электрических сетей, в профильных проектных и монтажных организациях.

«Электропривод и автоматика»

Электропривод – это электромеханическая система, предназначенная для приведения в движение исполнительных механизмов рабочих машин и управления этим движением в целях осуществления технологического процесса. Выпускники профиля «Электропривод и автоматика» занимаются проектированием, наладкой





электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность»,

- «Оптимизация развивающихся систем электропитания»,
- «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»,
- «Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике»,
- «Электропривод и системы управления электроприводов»,

потребителей электроэнергии. Бакалавры по этому профилю занимаются проектированием и созданием современных систем электрооборудования и автоматика автономных объектов. Это сухогрузные теплоходы, танкеры, уникальные плавучие электростанции, быстроходные суда на подводных крыльях, боевые корабли, а также береговые объекты и др.

«Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике»

Серьезные аварии на крупнейших предприятиях показали, что руководителю предприятия энергетического профиля уже недостаточно быть лишь хорошим менеджером. Для эффективной работы нужно не просто обладать управленческими навыками, а досконально знать производственный процесс. Поэтому в 2011 году в нашем институте был открыт новый профиль бакалавриата «Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике». Обучаясь по этому профилю, студенты проходят подготовку по таким дисциплинам, как «Менеджмент», «Бизнес-планирование», «Экономика и организация производства», «Управление персоналом». Наряду с этим студенты получают глубокие знания по электроэнергетике и электротехнике.

«Электроника и нанoeлектроника»

Профиль «Промышленная электроника и микропроцессорная техника»

Электронные устройства различной степени сложности широко применяются практически во всех отраслях промышленности, транспорте, военной технике, быту и т.д. Объектом деятельности выпускников этого профиля является разработка и эксплуатация полупроводниковых силовых преобразователей параметров электрической энергии для систем электроэнергетики, электротехнологии, транспорта и т.д. Это регуляторы и стабилизаторы напряжения и тока, инверторы напряжения, выпрямители, агрегаты бесперебойного питания и преобразователи др. типов, оснащенные современными системами управления на основе микропроцессорной техники. Они успешно работают в организациях топливно-энергетического комплекса, в НИИ, КБ, промышленных предприятиях, занимающихся разработкой устройств силовой электроники и систем управления.

Магистратура

Подготовку магистров ИНЭЛ осуществляет по 7 программам:

- «Электроэнергетические системы, сети

- «Электромеханические системы автономных объектов»,
- «Промышленная электроника и микропроцессорная техника».

Магистры ИНЭЛ – это элитные специалисты, которые охотно принимаются на престижную работу, соответствующую их профилю. Многие из магистров продолжают обучение в очной или заочной аспирантуре под руководством профессоров и докторов технических наук института.

В институте электроэнергетики открыта заочная магистратура по направлению «Электроэнергетика и электротехника», для обучения в которой приглашаются выпускники как электротехнических, так и других технических специальностей вузов.



Научная работа

Основное научное направление ИНЭЛ – разработка энергоэффективных и энергосберегающих технологий, включая технологии интеллектуальных электрических сетей, технологии новых возобновляемых источников энергии и технологии высокоэффективного электропривода.

Студенты ИНЭЛ под руководством преподавателей принимают активное участие в научно-исследовательской работе в рамках государственных контрактов федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы».

Внеучебная жизнь

В институте электроэнергетики также разнообразна и интересна внеучебная деятельность. Работают Студенческий совет института, Совет старост, издается газета «Искра». Студенты института активно участвуют во всех культурно-массовых и спортивных мероприятиях университета. Таких, как Татьянин день, «Осенние дебюты», конкурсах «Лучший куратор», «Лучшая учебная группа», спартакиаде НГТУ.

В 2012 году в институте возобновилось стройотрядовское движение. Строительный отряд – это не только возможность для студентов заработать, но и пройти летнюю практику на предприятиях энергетического профиля, в местах будущего трудоустройства. Стройотряд ИНЭЛ «Сила тока» работал на предприятиях ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы», ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра и Приволжья», объектах Росатома и Газпрома в Нижнем Новгороде и Саратове, Ивановской и Ростовской областях, в Ямало-Ненецком автономном округе. В 2014 году стройотряд «Сила тока» вышел на международный уровень и работал на строительстве атомной электростанции в республике Беларусь.

Перспективы трудоустройства

Электроэнергия используется практически везде: в промышленности, в быту, на судах речного и морского флота, в автомобилях. Поэтому наши выпускники всегда найдут себе достойную и высокооплачиваемую работу. В настоящее время на рынке труда спрос на квалифицированных инженеров-электриков значительно превышает предложение.

По окончании учебы выпускников ИНЭЛ ждет работа в проектных, монтажных и эксплуатационных организациях и действующих производствах различного назначения: ОАО «Нижегородское предприятие магистральных электрических сетей», ОАО «МРСК Центра и Приволжья», ОАО «Нижевоэнерго»,

производственные отделения «Кстовские электрические сети» и др., а также ОАО «Гипрогазцентр», ООО «Газпром Трансгаз Нижний Новгород», ФГУП «Буревестник», ОАО «ФНПЦ «НИИИРТ», ОАО «Борский стекольный завод», Выксунский металлургический завод и др. Многие выпускники ИНЭЛ успешно работают в проектных и исследовательских организациях атомной отрасли, таких как ОАО «Нижегородская инженеринговая компания «Атомэнергопроект», «ОКБМ Африкантов», НИИИС, в Российском федеральном ядерном центре в г. Сарове.

Тел. 436-93-79

E-mail: fae@nntu.nnov.ru

Институт промышленных технологий машиностроения

ИПТМ сегодня – это более 800 студентов, магистрантов и аспирантов, более 70 человек профессорско-преподавательского состава, в том числе доктора и кандидаты наук, заслуженные деятели науки и техники России. ИПТМ располагает учебно-исследовательскими лабораториями в четырех корпусах ИГТУ и на базовых кафедрах на предприятиях города и области. ИПТМ активно сотрудничает с предприятиями как в области подготовки квалифицированных кадров, так и в сфере общих научно-технических интересов.



В институте реализовано трехуровневое обучение, осуществляется подготовка бакалавров по 6 направлениям (срок обучения 4 года), специалистов-инженеров по 2 специальностям (срок обучения 5,5 лет), магистров техники и технологии по 12 программам (продолжение обучения на базе бакалавриата с общим сроком обучения 6 лет).

Вот как видит современное состояние и перспективы развития института директор ИПТМ, доктор технических наук, профессор **Алексей Юрьевич ПАНОВ**:

– Сегодня в ИПТМ традиционные, классические направления подготовки, связанные с машиностроением, приобрели новые, можно сказать, компьютерные оттенки – это освоение технологий автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства, известные в мировой практике как CAD/CAM/CAE – технологии. При этом наше ноу-хау заключается в том, что компьютерное образование носит производственный, прикладной характер.

Наши студенты осваивают промышленные компьютеры, автоматизированные системы технологической подготовки производства, станки с числовым программным управлением и т.д. Вместе с тем появляются и новые направления.

Направления подготовки бакалавров

«Управление качеством» по профилю
 «Управление качеством в логистике»,
 «Системный анализ и управление» по профилю
 «Менеджмент в организационно-технических системах».

В институте проводится подготовка по традиционным, классическим «механическим» направлениям, таким как:

«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» по профилю
 «Технология машиностроения»,
 «Машиностроение» по профилю
 «Оборудование и технологии сварочного производства».

В ИПТМ можно получить и профессии «новой волны», такие как:

«Автоматизация технологических процессов и производств» с подготовкой по профилю
 «Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении»,
 «Мехатроника и робототехника» по профилю
 «Роботы и робототехнические системы».

Направление подготовки специалистов

«Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»,
 «Проектирование технических и технологических комплексов».

Заочная форма обучения

(в сокращенные сроки на базе СПО)
 по направлениям:
 «Системный анализ и управление» по профилю
 «Менеджмент в организационно-технических системах»;

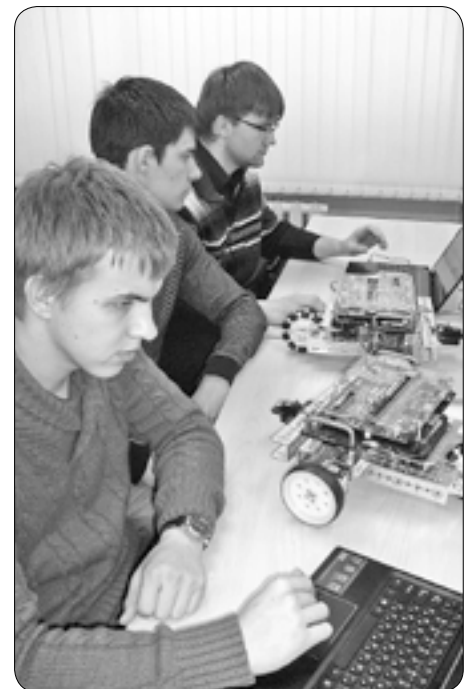
«Управление качеством» по профилю
 «Управление качеством в логистике»;
 «Автоматизация технологических процессов и производств» по профилю
 «Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении»;
 «Машиностроение» по профилю
 «Оборудование и технология сварочного производства»;
 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» по профилю
 «Технология машиностроения».

Получаемые у нас направления подготовки и специальности востребованы не только в машиностроении, но практически во всех отраслях промышленности и народного хозяйства.

Направления подготовки ИПТМ отвечают современным международным требованиям – это универсальность, мобильность, освоение компьютерных технологий, изучение методов управления сложными техническими системами, которыми являются предприятия машиностроения. Поэтому трудоустройство выпускников ИПТМ происходит значительно раньше, чем завершается обучение – уже на 4–5 курсах большинство студентов имеют приглашения на достойную работу.

В институте скучно не бывает!

Институт славится своими традициями и спортивными достижениями. Наши студенты регулярно занимают призовые места в легкоатлетическом пробеге, различных соревнованиях и универсиадах. Более 20 ИПТМовцев являются кандидатами в мастера и мастерами спорта.



Студенты постоянно участвуют в различных конкурсах, концертах, фестивалях. В институте – замечательная команда КВН, танцевальная команда, рок-группа.

Традиционно участие и многочисленные победы студентов ИПТМ в таких вузовских мероприятиях, как «Болдинская осень», «Осенние дебюты», «Лучший куратор», «Лучший староста», «Лучшая группа», «Мисс НГТУ», «Мистер НГТУ» и др. Кроме того, у нас есть свои любимые институтские мероприятия, а именно: «Верёвочный курс» на Щелоковском хуторе, День ИПТМ, «Родная школа» и др.

Студенты института промышленных технологий машиностроения активно занимаются научной деятельностью, участвуют во всероссийских и международных научно-практических конференциях, таких как «Российский студент – гражданин, личность, исследователь», «Будущее технической науки» и др., совместно с преподавателями пишут методические пособия. В ИПТМ успешно функционирует студенческий кружок по робототехнике, работающий на базе созданной по программе стратегического развития НГТУ «Лаборатории проектирования, диагностики и прогнозирования технического состояния объектов машиностроения».



Наше настоящее и будущее

Сейчас перед НГТУ, и в том числе нашим институтом, стоит серьезная задача – переход на уровень инновационного университета. Это означает, что образовательная, научно-исследовательская, научно-прикладная виды деятельности должны составлять единый современный комплекс интеллектуальных ресурсов, работающих в интересах развития нашего города, области и, в конечном итоге, Российской Федерации.

За несколько прошедших лет удалось изменить облик института – появились новые лаборатории, аудитории, компьютерные классы. У нас стало просто приятно работать и учиться. Информационным сердцем стал вычислительный центр – теперь информационно-образовательный центр, где сосредоточена работа по созданию единого информационного пространства машиностроения – все автоматизированные системы, базы данных будут и уже работают в едином стандарте обмена информацией. Развиваются новые технологии: электронное тестирование, дистанционные методики консультаций, контроль выполнения учебных заданий, многие учебные издания выполнены в электронном виде и доступны через Интернет.



Образовательная деятельность в ИПТМ организована так, чтобы студент получал знания не только по выбранному им направлению подготовки, но и имел современную компьютерную подготовку, получил дополнительное образование по иностранному языку, приобрел деловые навыки в области управления производством, принял участие в программах, конкурсах и проектах различного уровня.

Только огромным трудом, талантом, совместными усилиями преподавателей и студентов ИПТМ за пять с небольшим лет учебы в институте из студента-первокурсника формируется квалифицированный специалист, способный эффективно трудиться на современном производстве. Но выпускники института – это еще и успешные управленцы, занимающие высокие должности на предприятиях Нижнего Новгорода, Нижегородской области, России и зарубежья. Ни один наш выпускник не обращался на биржу труда и не оставался безработным.

Слово выпускникам и студентам

Валентин Ефимович КОСТЮКОВ, доктор технических наук, директор Российского федерального ядерного центра – Всероссийского научно-исследовательского института экспериментальной физики (РФЯЦ-ВНИИЭФ), выпускник 1977 года:

– *Высокие наукоемкие технологии нашего института требуют качественного кадрового обеспечения на современном уровне, а именно мой родной факультет готовит высококвалифицированных специалистов в области автоматизации машиностроения.*

Маяя Сергеевна АНАНЬЕВА, ассистент кафедры «МТК», преподаватель ИПТМ, выпускница 2013 года:

– *В нашем институте студенты могут не только учиться, но и развивать свои личностные качества, заниматься творчеством и спортом, активно участвовать во многих интересных мероприятиях, которые организует Совет менеджеров ИПТМ.*

Конечно, учеба у студентов всегда должна быть на первом месте, свободного времени немного, но зато как интересно его можно прове-

сти! Студенты ИПТМ могут углубленно изучать иностранные языки и получить второе высшее образование. Поэтому у наших выпускников в перспективе успешный карьерный рост. Так что присоединяйтесь к нашей большой и дружной семье!

Сергей ШАНЬДЮК, студент 5 курса:

– *ИПТМ привлек меня специальностью «Сварочное производство». Самым сложным для меня был первый семестр – помимо непривычной обстановки, новых людей, появились и более трудные, нежели в школе, предметы. Но справиться с ними стало намного проще, потому что рядом со мной оказались моя группа и новые друзья, которые в любой момент готовы были прийти мне на помощь.*

Поступив в ИПТМ, я решил не только заниматься учебой, но и принимать активное участие в общественной жизни нашего института, что сделало меня более уверенным в себе и своих силах.

Уверен, что с полученным образованием и жизненным опытом я буду востребованным и успешным специалистом в будущем.

*Мы расскажем всем, всем, всем,
Что учимся в ИПТМ.*

*Лучше нас вам не найти,
Поступайте к нам и вы!*

*Мы – элитный институт,
Нас недаром так зовут.
Если хочешь много знать,
Нужно к нам лишь поступать!*

*Мы научим, мы расскажем,
Все на практике покажем
И устроим на работу –
Будешь жить ты беззаботно.*

*Мы поможем разобраться в том,
Что в жизни нужно знать.
Поступайте к нам, ребята,
Мы вас будем летом ждать!*

Дополнительную информацию об ИПТМ, направлениях подготовки, кафедрах, студенческой жизни и мероприятиях вы можете получить на сайте ИПТМ.

Тел. 436-80-85
www.iptm-ntu.ru

Институт радиоэлектроники и информационных технологий



Готовим творцов новой техники и новых технологий

Уважаемые выпускники школ и техникумов!

*Опыт ваших родителей, знакомых, старших товарищей, несомненно, свидетельствует о том, что именно в институте радиоэлектроники и информационных технологий НГТУ им. Р. Е. Алексеева вы можете получить полноценное **ВЫСШЕЕ** образование по самым перспективным направлениям и специальностям. Не сомневаюсь, что многие из вас подадут заявления в отборочную комиссию ИРИТа и не пожалуют об этом.*

На протяжении всей истории существования радиофака (ныне ИРИТ) его выпускники создавали образцы новой техники и добивались ее массового производства.

В годы войны 60 процентов радиостанций для армии и флота

выпустили горьковские предприятия (конструкторы П. И. Гуров, Б. Д. Уяткин – лауреаты Сталинских премий).

В послевоенное время 7 выпускников факультета стали лауреатами Ленинской премии за серию разработанных и освоенных производством радиолокационных станций.

Выпускник В. Ушаков стал директором первой атомной (Курчатовской) станции в Обнинске.

Пионерами систем управления атомным и ядерным оружием стали выпускники, лауреаты Государственных премий В. П. Курячев, С. В. Катин.

В последние годы под руководством выпускника А. Б. Бомштейна, лауреата Государственной премии, разработаны и изготовлены РЛС, не имеющие аналогов в мире.

Под руководством Генерального конструктора авиационной радиосвязи, дважды лауреата Государственных премий Е. Л. Белоусова разработаны и запущены в производство серии связанных станций, систем управления воздушной обстановкой.

Под руководством дважды лауреата Государственной премии А. А. Ульянова разработаны точнейшие измерители времени, образцы радиоизмерительных приборов.

Сотни выпускников нашего факультета (института) стали докторами и кандидатами наук, С. В. Гапонов – академиком РАН, Н. Н. Салашенко – членом-корреспондентом РАН.

В настоящее время под руководством заведующего кафедрой ИРС профессора А. Г. Рындыка создана технология проектирования и производства систем обработки радиолокационной информации, прошедшая

государственные испытания.

Под руководством заведующего кафедрой ЭСВМ профессора В. Р. Милова разрабатываются и сдаются заказчикам системы мониторинга газотранспортных потоков (внедряются на газопроводе Сахалин – Хабаровск – Владивосток), системы моделирования и управления связью в авиационных гражданских и военных комплексах.

Фундаментальные исследования в области теории обработки информации, архитектуры ВС, развития новых физических и математических моделей в механике, геофизике успешно выполняются под руководством заведующих кафедрами В. В. Кондратьева и А. А. Куркина.

Почему это стало возможным? Потому, что в институте

- подготовкой студентов занимаются преподаватели высокой квалификации (40 докторов и 130 кандидатов наук),
- мы добились органичного соединения учебного процесса с научными исследованиями,
- имеется современная материальная база как в институте, так и на предприятиях – стратегических партнерах – федеральных научно-производственных центрах,
- в институт поступают талантливая молодежь, желающая творить,
- благодаря аналитике, пронизывающей все учебные дисциплины, и строгой учебной дисциплине,
- всем выпускникам гарантируется трудоустройство по специальности в ведущих научных центрах, телекоммуникационных компаниях, финансовых, банковских структурах.

Поступив в ИРИТ, вы окажетесь в творческой среде, где ценятся ум, самоорганизация, деловитость, юмор, занятия спортом, оригинальность мышления, коммуникабельность.

Приглашаем учиться в ИРИТе настойчивых, упорных, пытливых, желающих получить глубокие профессиональные знания и приобрести умение овладевать таковыми по самым перспективным направлениям науки и техники.

Директор ИРИТ – профессор Василий Григорьевич БАРАНОВ.

Направления подготовки Бакалавриат (4 года)

- «Прикладная математика и информатика».
- «Радиотехника».
- «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».
- Конструирование и технология электронных средств».
- «Информатика и вычислительная техника».
- «Информационные системы и технологии».

Специалитет (5,5 лет)

- «Радиоэлектронные системы и комплексы».

С 2013 года в ИРИТ открыта **очно-заочная (вечерняя) форма подготовки бакалавров** на базе среднего профессионального образования по следующим направлениям:

«Информационные системы и технологии»

Два профиля

• **«Информационные технологии в дизайне»** – выпускающая кафедра «Графические информационные системы», заведующий кафедрой И. Н. Мерзляков

• **«Информационно-телекоммуникационные системы и сети»** – выпускающая кафедра

«Электроника и сети ЭВМ», заведующий кафедрой В. Р. Милов.

«Радиотехника»

Профиль **«Радиоэлектронные системы»** – выпускающая кафедра «Информационные радиосистемы», заведующий кафедрой А. Г. Рындык

Срок обучения 3 года 6 месяцев. Обучение ведется на платной основе (с полным возмещением затрат).

Слово студентам

Светлана ДЕМЕНТЬЕВА, председатель профбюро ИРИТ, группа 13-ИТС:

– Ты мечтаешь стать студентом ИРИТа? Тогда ты должен знать, что тебя ждет.

Студенческая жизнь – это самая яркая и незабываемая пора. Важную роль в создании условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере, решению вопросов в различных

областях студенческой жизни играет студенческое самоуправление. В ИРИТ функционируют несколько студенческих организаций.

Защитой прав и интересов студентов занимается профсоюзная организация студентов НГТУ, а непосредственно органом управления профсоюзной работы в институте является профбюро ИРИТ. Ежемесячно председатель профбюро согласовывает протокол стипендиальной комиссии по материальному поощрению студентов института за общественную деятельность, а также протокол по повышенной академической стипендии, которую студент может получить, отличившись в одном из пяти направлений: учеба,

наука, культура, спорт и общественная деятельность. Распределение путевок на летний отдых в спортивный лагерь «Ждановец» и зимний отдых – еще одна из обязанностей профбюро. Другая важная часть деятельности профбюро – культурно-массовые мероприятия: различные спортивные игры и соревнования, школы актива, День ИРИТ, Мисс НГТУ, День первокурсника, Новый год – и это далеко не полный список!

Если у ребят возникают вопросы





по поводу заселения в общежитие, получения социальной стипендии, материальной помощи или оздоровления, они могут смело обращаться в профсоюзную организацию студентов НГТУ.

В культурно-массовых мероприятиях института преуспел и Студенческий совет. «Лучшая группа ИРИТ», «Лучший староста ИРИТ», «Мисс ИРИТ», школы актива и многие другие мероприятия, за которые отвечает Студсовет, также пользуются спросом среди студентов нашего института.

В состав Студсовета входит Совет старост ИРИТ, который решает задачи управления студенческими группами всех курсов института. Члены Студсовета под руководством ответственного секретаря приемной комиссии ИРИТ успешно занимаются и работой по привлечению абитуриентов в наш институт.

Еще в 1997 году по инициативе актива студентов тогда еще ФИСТА была создана наша факультетская газета «Радио+». Штат редакции состоит полностью из студентов. Газета выходит каждый месяц.

Благодаря деятельности различных студенческих организаций жизнь студентов насыщена и интересна, и ИРИТ – яркое тому подтверждение!

Никита КАНДЗЮБА, председатель Совета старост НГТУ, магистрант ИРИТ.



– Добрый день, дорогой абитуриент! Кроме достойных теоретических знаний, каждый студент НГТУ получает большой практический опыт по своей специальности, а поступая на ИРИТ, проходит настоящую школу жизни.

Когда я приехал в Нижний Новгород из Санкт-Петербурга, то передо мной встал вопрос выбора университета. Стоило мне прийти в приемную комиссию ИРИТ НГТУ, как я сразу понял, что это именно то, что мне нужно. И ни капли не жалею о своем выборе.

Учиться в ИРИТ непросто, но интересно! За шесть лет обучения мы прошли большой путь: от младших курсов, когда мечтали не вылететь из вуза, до старших курсов, когда упор уже делается на самоподготовку и защиту своих работ перед старшими товарищами – преподавателями. Стойко перенеся все тяготы учебы, ты

получишь колоссальный набор знаний по многим дисциплинам. Но самое ценное то, что ты научишься самостоятельно получать нужные знания в различных сферах жизни.



Я не случайно делаю упор на шесть лет учебы. Во время празднования 95-летия НГТУ в 2012 году руководители крупных предприятий Нижнего Новгорода неоднократно подчеркивали, что им нужны специалисты и магистры. Поэтому магистратура должна стать для тебя программой-минимум. Но чтобы попасть в магистратуру, необходимо уже с младших курсов уделять внимание научной деятельности. Участвовать в различных конференциях, готовить к ним тезисы и выступать с докладами. На всех кафедрах ИРИТа активно ведется научно-исследовательская работа.

Кроме того, у тебя есть возможность проявить себя и во внеучебной деятельности. С этим у нас в ИРИТе проблем нет! Можешь пойти в спортивную секцию или заняться общественной работой, а то и заглянуть в редакцию институтской газеты «Радио+». Мой выбор с первого курса пал на общественную деятельность, и получилось так, что она стала не только работой, но и увлечением для меня.

Мне часто задают вопрос: «Как тебе удается совмещать научную работу, общественную деятельность и в то же время хорошо учиться?» Всё просто: ИРИТ научил меня правильно распределять время. Скажу честно, что это потребовало усилий, однако нет ничего невозможного. Всё зависит только от тебя.

Успехов тебе, абитуриент!

Старшекурсники провели опрос студентов младших курсов. Им захотелось узнать, почему те выбрали именно ИРИТ, и вот какие ответы они получили.

Александр МАХАЛОВ, группа 14-ИСТ-4:

– Я выбрал ИРИТ потому, что, во-первых, только тут я нашел направление, на которое всегда хотел поступить. Во-вторых, этот институт мне рекомендовали мои знакомые и родственники. В-третьих, «Политех – лучше всех!» – и этим всё сказано.

Ирина ФИЛИМОНОВА, группа 14-ИСТ-4:

– Я выбирала между ННГУ и НГТУ. Во втором больше практики, чем в первом, интересная специальность, которой нет в ННГУ. Мне понравилась обстановка в техническом университете при подаче документов. Здесь учился мой старший брат. Я сделала правильный выбор!

Ирина ЕФОДЕ, группа 14-ИВТ-2:

– Во-первых, в ИРИТ высокий уровень качества образования. Во-вторых, в будущем у выпускников этого института всегда будет работа. В-третьих, в ИРИТ интересная и насыщенная студенческая жизнь.

Антон БУГРОВ, группа С14 – РЭС:

– Выбрал ИРИТ НГТУ, потому что все знакомые посоветовали его как самый лучший и надежный вуз, где заботятся о студентах, стараются им помогать, а также потому, что политех предоставляет широкий выбор специальностей. В ИРИТе – дружный коллектив и сильный преподавательский состав. После окончания учебы можно легко найти работу, ведь институт сотрудничает со многими предприятиями.

Денис БОРОВКОВ, группа 13-ИСТ-3:

– В 10-11 классах нас начали спрашивать, куда бы мы хотели поступить. На слуху были в основном политех и Лобачевский, но так как мои родители успешно окончили политех, то я и остановился на нем. Семейная традиция.

Тел. 436-93-47

E-mail: irit@nntu.nnov.ru

Институт транспортных систем

Научно-образовательный институт транспортных систем объединил автомобильный институт и факультет морской и авиационной техники. Продолжая лучшие традиции вошедших в его состав подразделений, институт динамично развивается, формируя современную инфраструктуру для новых направлений подготовки специалистов и научных исследований. Директор института – кандидат технических наук, доцент Анатолий Михайлович ГРОШЕВ.

Автомобильная, морская и авиационная техника

Институт транспортных систем готовит специалистов высокого класса в сфере проектирования, исследования, производства и сервиса транспорта. Автомобилестроение и сервисное обслуживание автомобилей, дорожная, транспортная инфраструктура и технологии транспортных процессов, логистика, техника и системы управления в авиации, морском и речном транспорте, транспортная и стационарная тепловая энергетика, трубопроводный транспорт и его инфраструктура в нефтяной и газовой отрасли – все это современные направления транспортных систем.

Среди наших выпускников – главные конструкторы, директора предприятий, руководители министерств, лауреаты Государственных премий.

Ученые с мировыми именами и легендарные изобретатели, окончившие учебные кафедры института, вошли в историю нашей страны, заложив крепкий фундамент для новых открытий.

Ростислав Евгеньевич АЛЕКСЕЕВ – создатель судов на подводных крыльях и экранопланов.

Аркадий Федорович НИКОЛАЕВ – заслуженный изобретатель уникальных транспортных машин и оборудования, почетный полярник.

Михаил Викторович ВЕСЕЛОВСКИЙ – известный советский конструктор, разработчик аэросаней.

Игорь Иванович АФРИКАНТОВ – создатель судовых ядерных энергетических установок.



Высший пилотаж

Лекционные и практические занятия в ИТС ведут заслуженные деятели науки и техники России, почетные работники высшего профессионального образования, почетные машиностроители и работники автомобильного транспорта, почетные авиастроители, лауреаты Государственных премий.



Среди научно-педагогических работников есть и действующие «производственники», отмеченные государственными наградами за вклад в техническое развитие России: генеральный директор ОАО «КБ по проектированию судов «Вымпел» **В.В. ШАТАЛОВ**, заместитель генерального директора по науке ОАО «Гипрогазцентр» **Р.В. АГИНЕЙ**, главный конструктор экранопланов «Лунь» и «Спасатель» **В.Н. КИРИЛЛОВЫХ** и многие другие.

Готовят студентов на выпускающих кафедрах «Автомобили и тракторы», «Автомобильный транспорт», «Кораблестроение и авиационная техника», «Энергетические установки и тепловые двигатели», «Строительные и дорожные машины», «Аэрогидродинамика, прочность машин и сопротивление материалов» и на базовых кафедрах на крупных предприятиях «Создание продукта в автомобилестроении» (ООО «Объединенный инженерный центр» Группы ГАЗ) и «Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» (ОАО «Гипрогазцентр»).

Прием-2015

Обучение студентов ИТС ведется по очной и заочной формам, реализуются программы моноподготовки (специалитет – 5 и 5,5 лет) и двухуровневые программы (бакалавриат – 4 года, магистратура – 2 года).

394 бюджетных места института транспортных систем ждут своих абитуриентов в этом году. Обучение проводится по следующим направлениям бакалавриата с возможностью продолжения обучения в магистратуре:

- «Нефтегазовое дело», профиль «Эксплуата-

ция и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»,

- «Энергетическое машиностроение», профиль «Двигатели внутреннего сгорания»,
- «Прикладная механика», профиль «Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры»,

• «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», профили «Кораблестроение», «Судовые энергетические установки»,

- «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы», профили «Автомобиле- и тракторостроение», «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»,
- «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профили «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Автомобильный сервис»,

• «Технология транспортных процессов», профили «Организация и безопасность движения», «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Кроме того, прием на первый курс ведется по программам подготовки с присвоением по окончании обучения квалификации «специалист-инженер»:

- «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы»,
- «Самолето- и вертолетостроение», специализация «Производство летательных аппаратов».

В центре компетенций MSC Software студенты и магистранты ИТС осваивают современные программные продукты, передовые технологии инженерного анализа, необходимые для выполнения проектных и исследовательских работ. Мастерство диагностики студенты изучают в автомобильном центре европейских образовательных технологий «Евротех», который оснащен современными обучающими стендами с действующими агрегатами автомобилей. «Евротех» аттестован Национальной автомобильной образовательной ассоциацией GNFA (Франция) на проведение обучения с правом выдачи европейских документов об образовании.

Для студентов ИТС организуются всероссийские выездные производственные практики государственных корпораций (ОАО «ОАК», ОАО «ОСК», ОАО «Газпром») по всей России.

В институте работает собственная яхтенная школа «Парус», входящая в состав Международной ассоциации яхтенных школ, признанная Всероссийской федерацией парусного спорта и Министерством транспорта Российской Федерации.

Уникальные возможности

Ученые лабораторий ИТС постоянно привлекают студентов к выполнению поисковых исследований и реальных проектов, в том числе с международным участием.

В настоящее время ребята участвуют в реализации мегапроекта по созданию новых легких коммерческих автомобилей (комплексный проект ООО «Автомобильный завод «ГАЗ» и НГТУ при участии голландских партнеров RDW, NLR, ARN и университета UTwente). Старшекурсники помогают выполнять поисковые работы в области адаптации интеллектуальных систем помощи водителю (научно-исследовательская работа, выполняемая НГТУ и ОАО «ПАЗ» при поддержке немецкой компании Knorr-Bremse).

На кафедре «Кораблестроение и авиационная техника» студенты ИТС участвуют в исследованиях ледокольных судов (в кооперации с ЦКБ «Лазурит», ЦКБ «Вымпел», заводом «Красное Сормово») и высокоскоростных летательных аппаратов (совместные разработки с авиационным заводом «Сокол»), ведут научные исследования в сфере повышения производительности и качества технологических операций при производстве морской и речной техники. Не менее интересные работы выполняют студенты, задействованные в разработках бездеходной и строительной-дорожной техники.

Под руководством преподавателей в научных центрах ИТС студенты и магистранты помогают создавать универсальное спасательное средство с роторно-винтовым двигателем, многоцелевое транспортное средство «Корсак», проектируют мобильные гусеничные модули для колесной техники, участвуют в создании городского электромобиля.

В ИТС ведутся работы по созданию лаборатории «Материалы для арктического климата» совместно с Всероссийским научно-исследовательским институтом авиационных материалов. В лаборатории старшекурсники вместе с преподавателями будут создавать из новых материалов конструкции сложных технических систем, эксплуатируемых в условиях арктического и субарктического климата.

Для освоивших иностранный язык студентов открыто участие в зарубежных стажировках на зарубежных предприятиях и в иностранных университетах. Практически все студенты за время обучения осваивают современные программные продукты, такие как Autodesk Inventor, CATIA, MSC Software (PATRAN, NASTRAN, MARC, ADAMS), LS-DYNA, Altair HyperWorks, CD Adapco STAR CCM+ и др.

Дарим крылья

Обеспечить возможность студентам самореализации в уникальных и практико-ориентированных проектах – важная задача руководства и профессорско-преподавательского состава ИТС.



Студенческое конструкторское бюро Formula Student, проектирующее и создающее руками студентов гоночные автомобили класса Formula SAE, известно далеко за пределами Нижнего Новгорода. Успех 2013 года на соревнованиях в итальянском городе Парме, где 13 наших студентов представляли на гонках созданный спортивный болид AMiGo I и участвовали в гонке на 22 км, облетел всю Россию. В 2014 году команда заняла 5-е место на соревнованиях Formula Student Russia, и сейчас проектирует новый, еще более динамичный болид на сезон 2015–2016 годов. О достижениях студентов ИТС, прославивших вуз и город, постоянно рассказывают телеканалы (www.facebook.com/amigoteamnn).

Первое место в Международной «Солнечной регате» в Москве летом 2014 года занял не менее уникальный проект ИТС – тримаран «Солнечная стрела». Судно на солнечных батареях создали студенты-корабелы из студенческого КБ Solar Team (www.facebook.com/solarteamnn).

Студенты ИТС участвуют также в практических исследованиях, способных улучшить нашу жизнь, например, в исследовании пассажиропотоков Нижнего Новгорода с целью оптимизации городского дорожного движения.

Все значимые разработки, научные достижения и сами авторы – студенты ИТС – участвуют в международных и всероссийских выставках, авто- и аэрокосмических салонах. Так, в 2014 году гоночный болид, судно-тримаран, разработанные студентами технологические установки, многоцелевое транспортное средство «Корсак» участвовали в Международном московском автосалоне ММАС-2014, Всероссийской выставке ВУЗ-ПРОМЭКСПО, а годом ранее часть разработок была представлена на Всероссийской выставке научно-технического творчества

ИТС на ВДНХ. Успех проектов подтверждают полученные медали и дипломы выставок.

Формула успеха

Отличная учеба, спорт и творчество – важные составляющие успеха студентов ИТС. Самых спортивных ребят ждут сборные ИТС и НГТУ по игровым и индивидуальным видам спорта. Для творческих людей всегда открыта сцена Большого актового зала НГТУ. Студенты института активно участвуют в соревнованиях, мероприятиях, КВН, конкурсах «Лучшая группа», «Мистер и мисс НГТУ», фестивалях «Болдинская осень», «Студенческая весна».

Активны они и в научных конкурсах и форумах министерства образования Нижегородской области и России. Таких, как «РОСТ», «Росмолодежь», Start Up. Даже холодная Арктика готова покориться студентам ИТС. Несколько наших ребят ждут результата конкурса на участие в научной экспедиции «Дорога на Барнео» на российскую дрейфующую исследовательскую станцию в Арктике, где 150 студентов со всего мира будут проводить свои эксперименты.

ИТС – это

- 1560 студентов,
- более 30 тысяч выпускников,
- 195 научно-педагогических работников
- 26 докторов, 100 кандидатов наук,
- 2 студенческих КБ,
- 14 научно-исследовательских лабораторий и центров.

Во время обучения каждый студент может получить в подразделениях ИТС:

- квалификационное свидетельство яхтенного рулевого,
- сертификат специалиста по программному обеспечению MSC Software,
- диплом эксперта-диагноста по техническому состоянию транспортных средств,
- сертификат на право проведения судейской деятельности по кольцевым автогонкам,
- международный сертификат национальной образовательной ассоциации Франции GNFA по диагностике легковых и грузовых транспортных средств.

Тел. 436-63-64
www.its.nntu.ru

Институт физико-химических технологий и материаловедения

Институт образован в 2013 году в результате слияния двух факультетов: инженерного физико-химического и факультета материаловедения и высокотемпературных технологий. Директор института – доктор технических наук, профессор, действительный член Академии инженерных наук РФ, почетный работник высшего образования РФ Михаил Григорьевич МИХАЛЕНКО.

ИФХТИМ – это образовательно-научное учреждение, в котором обучается около **800 студентов**, работают **37 докторов наук, профессоров и 75 кандидатов наук, доцентов**, в том числе **5 действительных членов отраслевых академий**.

Институт имеет обширные научные и производственные связи со многими предприятиями и вузами России, Белоруссии, Германии, Франции, Китая, Бельгии, Швейцарии и других стран.

Среди выпускников института – видные ученые, руководители министерств, производств и научных организаций. Выпускники ИФХТИМ востребованы на предприятиях нефтегазового комплекса, микроэлектронной, металлургической, электротехнической, авиационной, судостроительной, пищевой, фармацевтической, автомобильной, атомной и других отраслей промышленности, в том числе и на созданных совместно с зарубежными фирмами, таких как Intel, Motorola, Hinde AG, РусВинил, Суртек, Samsung, Flex Kraft и другие.

Лучших студентов институт направляет на стажировки в ведущие региональные центры, а также на предприятия ведущих зарубежных фирм.

Под руководством преподавателей института студенты привлекаются к научной работе и становятся авторами научных статей, патентов и участвуют в российских и международных конференциях.

Лучшие выпускники института, имеющие склонность к научной работе, после окончания университета продолжают обучение в аспирантуре и защищают кандидатские диссертации.

Подготовка студентов в институте осуществляется по **6 направлениям**.



«Химическая технология»

Профиль подготовки «Технология электрохимических производств»

Электрохимическая технология широко используется во всех отраслях промышленности. Особое место занимают гальванические

производства. Электроосаждение покрытий металлами и сплавами позволяет в десятки и сотни раз увеличить срок службы изделий в машиностроении, ракетно- и судостроении, в энергетике и приборостроении, в электронике и многих других отраслях.

Широкое применение получили электрохимические методы синтеза и очистки веществ. Практически все цветные металлы получают или очищаются электрохимическим путем.

Большие перспективы получил метод элек-



трохимической размерной обработки деталей. Интенсивно внедряются в практику электрохимические фрезерование и сверление, полирование и травление. Разработка систем гальванических элементов, аккумуляторов, электрохимических генераторов востребована как в разных высокотехнологических областях, так и в быту.

Профиль подготовки «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Объектами профессиональной деятельности выпускников является создание новых экологичных видов топлива и эффективных технологий переработки газообразных, жидких и твердых горючих ископаемых, древесины, разработка методов получения углеграфитовых и углеродных материалов, органических соединений с полифункциональными характеристиками, материалов и препаратов на их основе.

«Биотехнология»

Профили «Пищевая биотехнология», «Промышленная биотехнология»

Биотехнология – одна из современных наукоемких отраслей мировой экономики. Наши выпускники смогут осуществлять разработку



новых технологий производства лекарственных препаратов; модернизацию имеющихся в фармацевтической промышленности технологий с целью снижения себестоимости продукции; организацию серийного производства биологически активных веществ для фармацевтической и пищевой промышленности; создание современных технологий производства продукции с улучшенными вкусовыми качествами, длительным сроком хранения и реализации; разработку улучшенных конкурентоспособных технологий производства синтетических мощных средств, косметических и лечебных кремов, масел, шампуней.

«Электроника и нанoeлектроника»

Профили «Микроэлектроника и твердотельная электроника», «Нанотехнологии в электронике»

Разработка технологий и аппаратуры для современных средств связи, вычислительной техники, оптоэлектронных устройств для солнечной энергетики является приоритетным направлением развития науки и техники как в России, так и за рубежом.

Выпускники кафедры «Нанотехнологии и биотехнологии» работают как в институтах РАН и университетах, так и в отраслевых институтах российских корпораций «Росатом», «Ростехнологии» и других предприятиях, в том числе и зарубежных фирм.

Студенты активно участвуют в научной работе кафедры, публикуют статьи, делают доклады на конференциях в России и за рубежом, участвуют в конкурсах, выигрывают гранты на проведение научных исследований. На кафедре полноценно реализуется тезис «Образование через науку».

«Техносферная безопасность»

Профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

Основными направлениями будущей профес-



сиональной деятельности наших выпускников являются производственная сфера (инженерно-технический, управленческий, линейный персонал), менеджмент и маркетинг производственной сферы по вопросам безопасности труда, организация и управление безопасностью труда в промышленности, обеспечение экологической безопасности современного производства, работа в государственных органах надзора и контроля за безопасностью производства, экспертиза и аудит систем управления экологической, промышленной и производственной безопасностью.

«Материаловедение и технологии материалов»

Профили «*Материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем*», «*Материаловедение и технологии покрытий и поверхностной обработки материалов*»

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются проектирование и разработка нанотехнологий, контроль, измерения и испытания материалов для обеспечения технологического цикла производства объемных нанометаллов, проектирование и разработка технологий поверхностной обработки и покрытий функционального назначения, сертификация материалов и технологий.



Профиль «*Материаловедение и технологии материалов в атомной энергетике*»

В процессе обучения студенты получают знания в области материалов и технологий активных зон ядерной техники, изучают вопросы, связанные с разработкой делящихся, радиоактивных, сверхпроводниковых и наноматериалов; тугоплавких, редкоземельных, особо чистых и других металлов; знакомятся с технологиями для радиохимического производства и обращения с радиоактивными отходами.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает технологическую, исследовательскую деятельность по обеспечению качества материалов; выбор материалов, устойчивых к воздействию температуры и радиации, и технологий их обработки; широкое использование методов высокоэнергетического воздействия, в том числе лазерную обработку.

Профиль «*Материаловедение и технологии новых материалов*»

Высокие требования, предъявляемые к сво-

ствам новейших материалов и технологиям их получения, определяют особые требования к подготовке специалистов в области материаловедения. Профессиональная подготовка студентов включает изучение свойств материалов неорганической и органической природы, процессы их получения, формо- и структурообразования; превращения на стадиях получения, обработки и эксплуатации.



«Металлургия»

Профили «*Металловедение и термическая обработка стали и высокопрочных сплавов*», «*Металловедение цветных и драгоценных металлов*»

Профессиональная подготовка выпуск-

ников основана на изучении процессов формирования структуры и свойств металлов и сплавов, а также технологических процессов пластической, термической, химико-термической и термомеханической обработки.

Подготовка бакалавров по данному направлению строится на комбинировании фундаментальных знаний физики, химии, математики и информатики с обучением современным методам исследования.

Профиль «*Технологии литейных процессов*»

Студентам предлагается углубленное изучение процессов приготовления расплавов на основе железа и производства фасонных отливок из чугуна и стали, а также цветных металлов и сплавов. Проводится углубленная специальная подготовка в области экологии и охраны окружающей среды в литейном производстве. Большое внимание уделяется подготовке в области информационных технологий, компьютерному моделированию литейных технологий.

Учебный процесс построен таким образом, чтобы подготовить универсального специалиста, способного работать во всех областях, связанных с металлургией.

Выпускники этого профиля могут заниматься разработкой, осуществлением и совершенствованием технологии производства литых изделий; организацией и управлением производством отливок из различных металлов и сплавов; эксплуатационно-технологической, проектно-технологической, производственно-управленческой и научно-исследовательской деятельностью.

Профиль «*Мировой рынок сырья и металлов*»

Мировой и отечественный рынки металлов находятся в состоянии постоянных изменений. Для того чтобы осуществить правильный выбор, необходимо владеть навыками поиска необходимой информации, адекватно оценивать тенденции рынка металлов, уметь делать долгосрочный прогноз.

Студенты получают комплекс знаний о мировом рынке металлов, о фондовом рынке и рынке инвестиций в металлургии, о влиянии на отрасль политических решений.

Профили «*Теплотехника, энергосбережение и автоматизация печных агрегатов*», «*Процессы и агрегаты в черной металлургии*»

Уникальность подготовки бакалавров по этому профилю позволяет охватить весь комплекс теплофизических процессов от первичных переделов до получения готовой продукции с заданными свойствами. А также управлять этими процессами с помощью теплогенерирующих и теплообменных установок (от лазерных, электроннолучевых устройств до промышленных нагревательных и плавильных печей).

Наши выпускники могут работать не только в металлургии и машиностроении, но и в пищевой, медицинской отраслях, в производстве строительных материалов и в других областях промышленности.

В атмосфере дружбы

Алексей СЛЕТОВ, студент группы 09-БИО:

– *Политех похож на большую и дружную семью. В НГТУ, и особенно в ИФХТИМ, царит редкая в наше время атмосфера дружбы, согласия, единства, взаимопомощи. Преподаватели всегда готовы прийти на помощь ребятам, если им что-то непонятно, да и студенты никогда не оставят товарищей в сложной ситуации.*

В учебной сфере студентов института ожидает много интересного: викторины, олимпиады, научные исследования и новые открытия. Не менее интересны и творческая, общественная жизнь вуза и института – спортивные мероприятия, литературные встречи, праздники, конкурсы, фестивали и многое другое. Поэтому в институт иду со светлой душой и хорошим настроением, как в свой второй дом.

Мария КУЛАГИНА, студентка группы 13-МЕТ-1:

– *В политех влюбляешься с первого взгляда, с первой пары, и эта любовь, надеюсь, останется в моем сердце навсегда. Ребята, поступайте к нам учиться! Не пожалеете.*

Тел. 436–93–58

E-mail: ifxf@nntu.nnov.ru

Институт ядерной энергетики и технической физики

Институт ядерной энергетики и технической физики, бывший физико-технический факультет – это динамично развивающееся образовательно-научное учреждение с многолетним опытом учебной и научной работы, с богатыми традициями. Обучение в нем ведут высококвалифицированные педагоги, доктора наук, профессора и академики. Здесь можно познакомиться с достижениями ведущих российских и зарубежных научных школ в областях ядерной и тепловой энергетики, инфокоммуникационных технологий и медицинской инженерии, получить знания и навыки, которые помогут стать первоклассными специалистами.



Области применения

– Миссия нашего института, – говорит директор ИЯЭИТФ, кандидат технических наук, доцент Александр Евгеньевич ХРОБОСТОВ, – заключается в подготовке профессионалов, способных комплексно сочетать исследовательскую, проектную и конструкторскую деятельность в высокотехнологичных отраслях – таких, как энергетика (органическая, ядерная и термоядерная), телекоммуникация и биомедицина.

ЭНЕРГЕТИКА – это область народного хозяйства, включающая энергетические ресурсы, выработку, передачу и использование различных видов энергии.

Важная роль в обеспечении энергетической безопасности страны на сегодняшний день принадлежит развитию отечественной атомной энергетики. Создание новых атомных станций и транспортных ядерных энергетических установок требует значительного увеличения количества выпускаемых российскими вузами специалистов для ядерной отрасли. До 2025 года в Нижегородской области будут построены два атомных энергоблока АЭС-2006, не имеющих в мире аналогов по степени безопасности.

Между НГТУ им. Р.Е. Алексеева и Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом» заключен договор о целевой подготовке на базе ИЯЭИТФ специалистов для атомной отрасли, в том числе и для плавучих атомных станций малой мощности, основное оборудование для которых создается на предприятиях нашего города.

ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА – одна из основных составляющих энергокомплекса России. Эффективную и безопасную работу теплоэнергетического хозяйства страны, его развитие и совершенствование обеспечивают инженеры-теплоэнергетики.

Теплоэнергетик – одна из самых важных профессий, которая находит

широкое применение на ТЭС, ТЭЦ, ГЭС, АЭС, в подразделениях энергонадзора и энергосбыта, районных и промышленных котельных, жилищно-коммунальных хозяйствах, проектных организациях, энергетических подразделениях предприятий любой формы собственности. Эти специалисты управляют работой современных мощных паровых котлов и турбин.

ОПТИЧЕСКОЕ ВОЛОКНО в настоящее время считается самой совершенной и перспективной средой для передачи больших потоков информации на значительные расстояния. Оптические линии связи занимают доминирующее положение во всех телекоммуникационных системах, начиная от магистральных сетей до домашней распределительной сети.

Преимуществом оптической связи является возможность передачи с ее помощью информации с большой скоростью и на большие расстояния без ретрансляторов. Поэтому профессия специалиста в области оптических систем связи является одной из самых перспективных. Профиль подготовки «Оптические системы и сети

связи» впервые в России открыт в нашем университете.

МЕДИЦИНСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ – современная наукоёмкая специальность. Она давно находится на острие научно-технического прогресса, а в последнее время, в связи с бурным развитием электронных, информационных, биологических технологий, можно говорить о настоящем инженерно-медицинском буме.

Открытие направления подготовки «Биотехнические системы и технологии» в НГТУ является важным событием в Нижегородском регионе, для нужд которого в первую очередь в институте обучаются будущие специалисты в области медицинской инженерии. База современной медицины – от простых инструментов до компьютерных томографов, аппаратов УЗИ, искусственного дыхания и т.д. создается и обслуживается специалистами в области медицинской инженерии. НГТУ является единственным на весь Волго-Вятский регион вузом, осуществляющим подготовку специалистов в данной области.

Какую профессию выбрать?

ИЯЭИТФ осуществляет **только очное обучение с получением диплома бакалавра** (срок обучения – 4 года), **магистра** (срок обучения – 6 лет: 4 года в бакалавриате + 2 года в магистратуре) или **дипломированного специалиста** (срок обучения – 5,5 лет). Здесь можно выбрать одну из двух специальностей – «Ядерные реакторы и материалы» и «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» или одно из **пяти направлений подготовки**: «Теплоэнергетика и теплотехника», «Ядерная энергетика и теплофизика», «Ядерная физика и технологии», «Биотехнические системы и технологии» и «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Будущий дипломированный специалист выбирает специальность, будущий бакалавр и магистр – направление подготовки.

Для получения указанных профессий в институте имеются все возможности. Занятия со студентами проводят академик и член-корреспондент РАН, 6 академиков отраслевых академий, более 30 докторов наук и профессоров, 60 кандидатов наук и доцентов. В учебном процессе принимают участие ведущие специалисты нижегородских предприятий и учреждений, являющихся основными работодателями для наших выпускников.

Институт имеет свои библиотеку, информационно-образовательный центр, оснащенный суперкомпьютером и ЭВМ, уникальные научные и учебные лаборатории, в которых студенты



сами активно участвуют в проведении многих экспериментов и научных исследований.

Наш лабораторный комплекс включает две базовые научно-исследовательские лаборатории ОАО «Опытное конструкторское бюро машиностроения им. И. И. Африкантова»: «Реакторная гидродинамика» и «Безопасность и надежность ядерных установок», научно-исследовательскую лабораторию «Микроволновая электродинамика», многие учебные лаборатории, в которых размещены действующие стенды, комплексы и системы различного назначения.

Кроме того, в составе ИЯЭИТФ функционируют базовые кафедры в ОАО «Опытное конструкторское бюро машиностроения им. И. И. Африкантова», ОАО «Нижегородская инжиниринговая компания «Атомэнергопроект», ФГНУ «Научно-исследовательский радиофизический институт», филиал кафедры в ФНПЦ «Научно-исследовательский институт измерительных систем им. Ю. Е. Седакова».

В составе института также работает один из 17 российских информационных центров по атомной энергии. В нем проводятся образовательные и просветительские программы, различные семинары, круглые столы и конференции с участием ведущих ученых отрасли, наших студентов и представителей СМИ.

никова РАН (ИРЭ РАН), ФГУП «Нижегородский научно-исследовательский приборостроительный институт «Кварц» (ФГУП НИИПИ «Кварц»), ФГНУ НИРФИ, ОАО «Мурманское морское пароходство», ОАО «Центр судоремонта «Звездочка» и его филиале – судоремонтном заводе «Нерпа», Дирекции связи ГЖД, телекоммуникационных компаниях и медицинских учреждениях любой формы собственности. На этих предприятиях и в учрежде-



института ведут активную общественную жизнь, принимая участие в межвузовских и межфакультетских мероприятиях, спортивных и интеллектуальных состязаниях, в которых традиционно завоевывают призовые места и получают различные награды. Институт может гордиться своими спортивными достижениями. Среди наших выпускников и нынешних студентов – чемпион мира по волейболу среди юниоров, чемпионы мира по городскому спорту, серебряный



призер чемпионата мира по кикбоксингу, мастера и кандидаты в мастера спорта, члены национальных, региональных и университетских сборных команд по различным видам спорта, многие спортсмены – разрядники.

Наши студенты-отличники наряду с повышенной академической стипендией получают стипендии Президента и Правительства Российской Федерации, Нижегородской области, Государственной корпорации «Росатом», ОАО «Концерн Росэнергоатом», им. Е. П. Славского, им. А. П. Завенягина, им. академика Н. А. Доллежала, им. И. И. Африкантова, им. Э. Н. Поздышева, Ученого совета НГТУ, им. академика И. Н. Блохиной, им. Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского.

Нынешнее поколение студентов, так же как и наши предшественники, продолжает упорно учиться конструировать и эксплуатировать сложную технику, проводить научные исследования в выбранной области знаний, активно участвовать в общественной и спортивной жизни родного вуза. Это очень интересно и увлекательно. Любой из нас на вопрос: «Почему ты здесь?» – ответит, не задумываясь: «Потому что физтех – лучше всех!»

Где ждут наших выпускников?

В процессе обучения все студенты ИЯЭИТФ проходят практику на ведущих предприятиях отрасли: на всех отечественных АЭС и ТЭС, в ОАО «Нижегородская инжиниринговая компания «Атомэнергопроект» (ОАО «НИАЭП»), ОАО «Опытное конструкторское бюро машиностроения им. И. И. Африкантова» (ОАО «ОКБМ Африкантов»), ФНПЦ «Научно-исследовательский институт измерительных систем им. Ю. Е. Седакова» (ФНПЦ «НИИИС им. Ю. Е. Седакова»), Российском федеральном ядерном центре – Всероссийском научно-исследовательском институте экспериментальной физики (РФЯЦ-ВНИИЭФ), ОАО «Государственный научный центр – Научно-исследовательский институт атомных реакторов» (ОАО «ГНЦ НИИАР»), Физическом институте им. П. Н. Лебедева РАН (ФИАН), Институте прикладной физики РАН (ИПФ РАН), Институте радиотехники и электроники им. В. А. Котель-

ников института – видные ученые, многие руководители производств, ведущие специалисты проектных, конструкторских организаций, заводов, атомных и тепловых электростанций, просто успешные люди.

Короткое, но гордое название «физтех»

Что значит для каждого студента и выпускника «физтех» его короткое, но гордое название? Общее мнение выразил студент нашего института, отличник учебы, стипендиат стипендий Президента Российской Федерации и имени академика Ю. Б. Харитона студент учебной группы 11-ЯР **Илья ВОЛГИН**:

– Все мы гордимся нашим институтом, дорожим его честью и репутацией. Тысячи наших выпускников, работающих в разных уголках страны, с благодарностью вспоминают годы, проведенные на «физтехе». А как же иначе? Как раньше, так и сейчас студенты нашего

ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ!
УДАЧИ ВАМ В ДОСТИЖЕНИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ДО ВСТРЕЧИ В ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ! ИМЕННО ВАМ СУЖДЕНЫ В БУДУЩЕМ НАУЧНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ, КОТОРЫЕ ОТКРОЮТ НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ДЛЯ НАШЕЙ СТРАНЫ.

Тел. 436-63-53
E-mail: ftf@nntu.nnov.ru

Институт экономики и управления

Образовательно-научный институт экономики и управления создан приказом ректора НГТУ 19 ноября 2012 года на базе факультета экономики, менеджмента и инноваций (ФЭМИ) и факультета коммуникативных технологий (ФКТ). ИНЭУ является устойчивым научно-образовательным подразделением НГТУ, ведущим подготовку первоклассных специалистов и разносторонние научные исследования в области экономики и управления для промышленного комплекса страны и региона. Директор ИНЭУ – доктор физико-математических наук, профессор, действительный член РАЕН и АИИ им. А. М. Прохорова Сергей Николаевич МИТЯКОВ.

В условиях глобализации мировой экономики существенно возрастают требования конкурентоспособности предприятий и организаций. Все больший объем задач приходится на менеджеров – управленцев, умеющих и желающих принять на себя ответственность за реализацию проектов; экономистов, способных качественно и эффективно планировать и прогнозировать доходы и расходы организации; специалистов по управлению инновациями, обладающих знаниями и умениями по внедрению новых знаний и технологий. Не менее востребованными являются специалисты в области связей с общественностью, сервиса, гостиничного дела, документоведения, таможенного дела, математического моделирования в экономике.

Институт экономики и управления реализует полный цикл образования от бакалавриата до докторантуры. **Подготовка бакалавров и магистров осуществляется по широкому спектру направлений очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

«Менеджмент» – это классическая университетская программа становления будущего профессионального управленца, в рамках которой формируется фундамент для дальнейшего развития и совершенствования студента. В период обучения происходит изучение основ управленческих теорий и практик, базиса экономического образования с целью формирования у студентов компетенций в области эффективного менеджмента организации. Это позволяет выпускникам успешно работать в качестве менеджеров высшего и среднего звена на предприятиях различных форм собственности в соответствии с современными требованиями к данному виду профессиональной деятельности.

«Экономика» заинтересует тех, кто стремится сделать карьеру в области управления хозяйственной деятельностью в реальном секторе экономики. Программа начинается с освоения фундаментальных принципов о совокупности отношений, складывающихся в обществе, системе производства, распределения, обмена и потребления, и заканчивается решением комплексных задач в сфере исследования поведения хозяйствующих субъектов (организаций, холдингов, корпораций), их производственных процессов, анализе массивов экономических данных, их оценке и интерпретации полученных результатов.



«Управление персоналом» формирует компетенции в области современного менеджмента, в том числе отбора сотрудников, формирования команды исполнителей, коммуникации и мотивации персонала, оперативного управления коллективом, которые сегодня наиболее востребованы на национальном и мировом рынках труда.

«Инноватика» актуальна в связи с острой необходимостью перехода экономики России на инновационный путь развития и является междисциплинарным направлением подготовки. Выпускники приобретают навыки управления высокотехнологичным бизнесом, организации реализации инновационных проектов, создания малых инновационных предприятий в реальном секторе экономики. Образовательная программа содержит блоки инженерных, математических, информационных, экономических и управленческих модулей. Профессиональная деятельность будущих «инноваторов» связана с прогнозированием процессов инновационного развития, адаптацией производственно-хозяйственных систем к новшествам, освоением производства

новых продуктов и услуг, разработкой и применением новых форм и методов управления, формированием новых рынков.

«Системный анализ и управление» – это программа подготовки высококвалифицированного специалиста в области анализа, исследований, моделирования и управления сложными системами в различных сферах деятельности, позволяющая студентам выработать компетенции управления большими социальными-экономическими и социотехническими системами. Учебный процесс включает в себя математический, информационный, экономический и управленческий блоки. Выпускники смогут работать в банковской сфере, инвестиционных фондах, органах исполнительной власти, на промышленных предприятиях и в сегменте малого бизнеса,

а также в сфере программирования. **«Прикладная математика и информатика»** реализуется только в очной форме. Выпускники приобретут навыки разработки и внедрения современных сложных математических и информационных технологий в реальную экономику, включая прогнозирование макроэкономических индикаторов и инструментов финансового рынка; построения алгоритмов ценообразования, поиска оптимальных стратегий поведения коммерческих банков, страховых компаний и бизнес-структур. **«Реклама и связи с общественностью»** – это уникальное направление, дающее возможность применять свои знания в различных областях рекламы, в том числе в новейших энергетических отраслях, нуждающихся в пропаганде своих достижений, без которых не может развиваться современный бизнес. Это – образование с высокой социальной оценкой в российском обществе, мощным творческим потенциалом и достойным материальным вознаграждением. Выпускники могут работать в органах государственного управления



различных уровней, в отделах по рекламе и связям с общественностью на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, в рекламных агентствах, в средствах массовой информации, в консалтинговых фирмах различной направленности, в пресс-службах организаций, в маркетинговых отделах фирм.

«Сервис» – направление, непосредственно связанное со сферой услуг, которая обеспечивает комфортность нашей жизни. В настоящее время ощущается острая нехватка хороших специалистов в этой области. Будущим местом работы могут стать предприятия сервиса ряда направлений и форм собственности, аудиторские организации в области сервиса, индустрия информационного, имиджмейкерского и анимационного сервиса, сферы сбыта товаров и продаж.

«Гостиничное дело» – это динамичная составляющая современной индустрии гостеприимства, где можно сделать хорошую карьеру. Квалифицированные специалисты гостиничной деятельности все более востребованы на рынке труда, особенно в Нижегородском регионе, где развитие инфраструктуры сервиса, туризма, предприятий питания, гостиничных комплексов, рекреационных учреждений является особо приоритетными



направлениями развития экономики. Выпускники могут работать администраторами в гостиничном комплексе, рекреационном, ресторанном бизнесе, менеджерами гостиничного дела, в сфере продвижения разнообразных турпродуктов, в индустрии социально-культурной сферы, в области управления качеством гостиничных услуг, менеджерами приема и размещения.

«Документоведение и архивоведение» – это востребованная работа в государственных архивах и службах документационного обеспечения управления различного уровня. Образовательная программа прививает навыки внедрения автоматизированных систем документационного обеспечения, анализа информационных потоков, руководства структурными подразделениями, осуществляющими документационное обеспечение управления, проектирования и применения различных видов информационно-документационных систем. Поэтому имеется возможность

трудоустройства в системе управления государственных и коммерческих организаций, банков, архивов разных уровней. Выпускники могут работать в должности управляющих делопроизводством, администраторов корпораций, предприятий, органов государственного управления федерального и регионального уровней.

«Таможенное дело» – специальность, которая стала особо актуальной в связи с вступлением России в ВТО, что значительно



- Программа MBA – «Мастер делового администрирования»,
- Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ (специальность «Менеджмент»),
- Программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», реализуемая Центром иноязычного образования.

ИНЭУ обладает уникальным учебно-исследовательским комплексом и активно сотрудничает с институтом экономики РАН и финансовым университетом при Правительстве РФ в области научных исследований. В 2014 году создана совместная с Институтом экономики РАН «Лаборатория комплексных региональных проблем управления экономической безопасностью» с целью развития совместной деятельности в сфере подготовки кадров высшей квалификации и научной деятельности.

увеличило количество внешнеэкономических сделок и, соответственно, пересечение товаров через таможенную границу РФ. Выпускники могут в дальнейшем работать в таможенных структурах, в региональных таможенных представительствах, в отделах и службах промышленных предприятий, совершающих внешнеэкономические сделки. После получения диплома выпускники могут сдать эк-

замен в Приволжском таможенном управлении ФТС России и получить документ, дающий им право включения в Государственный реестр региональных таможенных представителей.

Выпускники ИНЭУ могут продолжить обучение в аспирантуре по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством».

В ИНЭУ работают квалифицированные педагоги, среди которых 8 академиков, 28 профессоров и 87 доцентов, 35 приглашенных специалистов государственных и бизнес-структур, в частности действующие работники Нижегородской таможни, руководители наукоемких компаний и промышленных предприятий.

Сегодня ИНЭУ реализует такие программы, как

- Программы корпоративного обучения (воскресная школа корпоративного управления, повышение квалификации, бизнес-тренинги),

В 2014 году подписан договор о сотрудничестве с Эстонским университетом прикладных наук по предпринимательству Майнор (г. Таллин). В рамках договора студенты, обучающиеся по программам магистерской подготовки, могут получить два диплома магистра параллельно российского и европейского государственного образца.

Студенты участвуют в научно-практических конференциях, форумах, симпозиумах различного уровня, START UP конкурсах и в ежегодных Всероссийских студенческих олимпиадах, организуемых кафедрами ИНЭУ. Поощряется создание и реализация студентами собственных и межотраслевых проектов.

В институте в 2014 году создано и активно работает Студенческое научно-исследовательское бюро, участники которого обеспечивают сопровождение наукоемких проектов – как своих, так и в рамках междисциплинарных команд.

В подготовке будущих специалистов удачно сочетаются фундаментальные теоретические знания и эффективная практика по специальности.

Полученные в ходе обучения компетенции позволяют нашим выпускникам претендовать на высокий уровень оплаты труда и осуществлять успешную профессиональную карьеру.

Тел. 436-23-62
E-mail: femi@nntu.nnov.ru

Заочно-вечерний факультет

Заочно-вечерний факультет – крупнейшее учебное подразделение технического университета, на котором в настоящее время обучается более 3 тысяч 200 студентов. ЗВФ НГТУ готовит инженеров и бакалавров по 16 направлениям и специальностям по заочной и очно-заочной (вечерней) формам обучения. Декан заочно-вечернего факультета – кандидат технических наук, доцент Борис Всеволодович УСТИНОВ.



Полный срок обучения для получения диплома бакалавра – 5 лет, а для получения диплома специалиста (инженера) – 5 лет 10 месяцев. Лица, имеющие среднее профессиональное образование (окончившие техникумы, колледжи) могут получить высшее образование по ускоренной форме соответствующего профиля за 3 года 6 месяцев с получением степени бакалавра. В этот же срок обучения можно получить второе высшее образование. Учебный процесс по ускоренной форме обучения для абитуриентов, имеющих среднее профильное профессиональное образование и высшее профессиональное образование, организован по очно-заочной (вечерней) форме в субботние и воскресные дни.

На заочно-вечернем факультете для получения высшего профессионального образования организован прием студентов на первый курс как на **бесплатные (госбюджетные)**, так и на **платные (коммерческие)** места.

Для лиц, имеющих полное среднее образование (школа), начальное профессиональное образование (лицей, училище) и среднее профессиональное образование (техникум, колледж), действуют программы с полным сроком обучения как с госбюджетной (бесплатной), так и с коммерческой (платной) формами обучения. Для выпускников вузов и техникумов, профильных для соответствующего направления, ускоренная форма обучения реализуется только с полным возмещением затрат на обучение (платно).

Деканат ЗВФ размещается в третьем (ул. Минина, 26, ауд. 3205) и шестом (Казанское шоссе, 12) корпусах НГТУ.

Вечернее отделение (ЗВФв)

Проводит подготовку бакалавров по безотрывной форме обучения. Студент имеет возможность днем работать, а учиться в вечерние время с 18.00 до 20.30 пять дней в неделю

(в будние дни). Вечерняя форма обучения позволяет также получить второе (параллельное) высшее образование, совмещая учебу на дневном (очном) отделении нашего вуза.

Для абитуриентов вечернего отделения ЗВФв предлагаются самые престижные и популярные направления подготовки и специальности НГТУ, связанные с вычислительной техникой, электроприводом и автоматизацией, автомобильным транспортом, машиностроением и материаловедением.

Учебный процесс на ЗВФв по объему и качеству преподавания мало отличается от дневной формы обучения. У нас также проводятся производственные и дипломные практики.



Заочное отделение (ЗВФз)

Проводит подготовку бакалавров и специалистов. Прием студентов на бюджетные места проводится на основе конкурса и целевого направления администраций краев, областей, республик.

В университете отработана система организации самостоятельной работы студента-заочника. Согласно учебным планам студент заочного отделения **3 раза в год** вызывается в университет на **установочные и лабораторно-экзаменационные сессии**. В межсессионный период студенты занимаются самостоятельно и выполняют контрольные работы, сроки сдачи которых определены учебным графиком. Во время обучения студент в полной мере пользуется услугами библиотеки, читальных залов, специализированных кабинетов, а также электронными ресурсами дистанционного образования. Для эффективной работы студентов-заочников организована также аудиторная работа под руководством преподавателей: это установочные лекции, семинарские занятия, лабораторный практикум и консультации.

Студентам, успешно обучающимся на ЗВФз, по месту работы предоставляется дополнительный отпуск с сохранением средней заработной платы. На 1 и 2 курсах по 40 календарных дней, на последующих курсах – по 50 календарных дней в год, для подготовки и защиты дипломного проекта со сдачей государственных экзаменов – 4 месяца.

Прием-2015

В этом году планируется организация приема абитуриентов на следующие направления подготовки бакалавриата:

ОЧНО-ЗАОЧНОЕ (ВЕЧЕРНЕЕ) ОБУЧЕНИЕ
«Электроэнергетика и электротехника»,
«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»,
«Информатика и вычислительная техника»
(с полным возмещением затрат – на коммерческой основе),

Материаловедение и технологии материалов» (с полным возмещением затрат – на коммерческой основе);

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

«Электроэнергетика и электротехника» (с полным возмещением затрат – на коммерческой основе),

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»,

«Радиотехника»,

«Техносферная безопасность»,

«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (с полным возмещением затрат – на коммерческой основе);



Ускоренная форма обучения на базе профильного среднего профессионального и любого высшего профессионального образования (с полным возмещением затрат – на коммерческой основе:

«Электроэнергетика и электротехника»,

«Технологические машины и оборудование» (профили **«Проектирование технических и технологических комплексов», «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств»**),

«Автоматизация технологических процессов и производств»,

«Химическая технология».

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению **«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** являются предприятия и организации автотранспортного комплекса разных форм собственности, конструкторско-технологические и научные организации, автотранспортные и авторемонтные предприятия, автосервис, фирменные и дилерские центры автомобильных и ремонтных заводов, маркетинговые, логистические и транспортно-экспедиционные службы, система материально-технического обеспечения, оптовой и розничной торговли транспортной техникой, запчастями, комплектующими изделиями и материалами, необходимыми в эксплуатации.

Выпускники направления **«Электроэнергетика и электротехника»** могут проектировать и обслуживать электрические станции и подстанции, линии электропередачи, системы электроснабжения объектов техники и отраслей хозяйства, электроэнергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии. Объектом профессиональной деятельности данного направления являются также управляемые электромеханические и технологические системы, механические и информационные преобразователи и устройства, предназначенные для преобразования электрической энергии в механическую (и наоборот); электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии.

По направлению **«Информатика и вычислительная техника»** готовятся бакалавры по разработке и эксплуатации автоматизированных систем обработки информации и управления, программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем.

Объектами профессиональной деятельности специалиста данного направления являются информационные системы и сети, их математическое, информационное и программное обеспечение, способы и методы их проектирования, отладки, производства и эксплуатации технических и программных средств автоматизированных систем.

Профессиональная деятельность бакалавра по направлению **«Материаловедение и технологии материалов»** связана с разработкой технологических процессов, при которых изменяются химический состав и структура металлов и их сплавов для достижения определенных свойств. Бакалавры данного направления могут заниматься производственно-управленческой, организационно-технологической, экспериментально-исследовательской и проектной видами деятельности.

Направление **«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»** связано с разработкой и использованием средств проектирования, автоматизации и управления машиностроительных производств, с проектированием и внедрением производственных и технологических процессов, инструментальных систем, с нормативно-технической документацией, системами стандартизации и сертификации.

Направление **«Радиотехника»** – это научно-техническая область, включающая

исследования и разработки, направленные на создание и обеспечение функционирования устройств и систем, основанных на использовании электромагнитных колебаний и волн и предназначенных для передачи, приема и обработки информации. По данному направлению готовятся бакалавры широкого профиля для разработки, исследования и эксплуатации радиоэлектронных устройств и аппаратов.

По направлению **«Техносферная безопасность»** готовятся бакалавры для анализа и идентификации опасностей, защите человека,

природы, объектов экономики и техносферы от вредных и опасных факторов, по проведению экспертиз безопасности, устойчивости и экологичности технологий, технических объектов и проектов, по организации и обеспечению безопасности на рабочем месте, защите человека в процессе труда.

В составе приемной комиссии НГТУ работает отборочная (приемная) комиссия ЗВФ.

Вступительные

испытания – по результатам единого государственного экзамена (физика, математика, русский язык). Кроме этого, согласно **Правилам приема в НГТУ им. П. Е. Алексеева в 2015 году**

- выпускники средних профессиональных образовательных учреждений 2015 года при поступлении на специальности соответствующего профиля всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной; бюджетной или внебюджетной) имеют право сдавать вступительные испытания по традиционной форме: русский язык (сочинение), математика (письменно), физика (письменно);

- выпускники средних образовательных учреждений прошлых лет (до 1 января 2009 года) также могут не сдавать ЕГЭ, а проходить вступительные испытания по традиционной форме: русский язык (сочинение), математика (письменно), физика (письменно);

- при поступлении на ускоренную форму обучения (обучение с полным возмещением затрат) на базе высшего и профильного среднего профессионального образования абитуриенты сдают вступительные испытания в форме собеседования (тестов) по математике, физике и русскому языку (диктант).

Подача документов в приемную комиссию НГТУ – с 20 июня.

Для подготовки к вступительным испытаниям (в форме ЕГЭ или по традиционной форме) в НГТУ организуются подготовительные курсы.



Тел.: 436-83-46 – вечернее отделение,
436-43-06 – заочное отделение.
E-mail: ustinov@nntu.nnov.ru

Автозаводская высшая школа управления и технологий

Автозаводская высшая школа НГТУ является структурным подразделением технического университета. АВШ готовит бакалавров по дневной (4 года), вечерней ускоренной (3 года 6 месяцев) и заочной (4 года 6 месяцев) формам обучения. Обучение студентов ведется в Автозаводском районе Нижнего Новгорода. Директор АВШ НГТУ – доктор технических наук, профессор Владимир Лаврентьевич СИБКОВ.



АВШ – это 30 современных аудиторий, 27 лабораторий и учебных кабинетов, многофункциональный вычислительный центр, расположенный в трех компьютерных классах, библиотека и читальный зал, физкультурно-оздоровительный комплекс и даже свой стадион.

У нас работает Совет старост АВШ и профсоюзная организация студентов. Студенты ведут активную общественную жизнь, реализуют массовые культурные проекты. В АВШ проводятся физкультурно-оздоровительные и другие мероприятия. Поскольку школа располагается в Автозаводском районе, то наши ребята постоянно участвуют в пробеге на приз газеты «Автозаводец» и в спортивных мероприятиях спортклуба «Торпедо».

Представители АВШ НГТУ входят в состав членов Совета молодежи при администрации Автозаводского района. Ежегодно фотографии лучших студентов АВШ размещаются на аллее Молодежного проспекта.

Наша история

АВШ, как структурное подразделение НГТУ, была открыта 10 апреля 1995 года. Первым ее директором был доцент **Олег Михайлович ЛОБАНОВ**.

АВШ была создана на базе Автозаводского вечернего факультета, деятельность которого началась 23 мая 1932 года, когда было закончено строительство Горьковского автозавода. Молодому автогиганту нужны были квалифицированные кадры, поэтому Всесоюзный комитет высшей школы (ВКВШ) принял решение о создании Автозаводского филиала Горьковского индустриального института с вечерней формой обучения. Первым директором

филиала был назначен заведующий цеховой лабораторией автозавода инженер **Петр Григорьевич ИСТОМИН**.

Перед взором первых 20 преподавателей и 83 студентов филиала предстал стоявший неподалеку от завода барак, которому было назначено стать учебным корпусом. Сколоченные из досок столы и скамьи, чернильницы-непроливайки, дождевые подтеки на потолках и стенах, электрические лампочки в 20 watt – такой была обстановка в «аудиториях» филиала. Подготовка тогда велась по трем специальностям: «Холодная обработка металлов», «Чугунолитейное производство» и «Кузнечно-штамповочное производство».

Контингент студентов быстро увеличился, и в 1934 году он составлял уже 428 человек. В 1937 году состоялся первый выпуск инже-

неров. Филиал к этому времени разместился в новом учебно-производственном корпусе автозавода. Условия учебы значительно улучшились. Около 44 процентов студентов учились с хорошими и отличными оценками, посещаемость занятий составляла практически 100 процентов. Работа филиала была по достоинству оценена – в 1935 году он завоевал переходящее Красное знамя института.

Чтобы помнили

Великая Отечественная война нарушила ход учебы. Ушли на фронт многие наши преподаватели и студенты. Во время одной из бомбежек полностью был разрушен учебный корпус. Однако занятия не прекращались, несмотря на то, что преподавателям, живущим в нагорной части города, приходилось добираться на работу и с работы пешком, а многие студенты по две смены не выходили из завода. Занятия проводились в школах района и даже в здании Автозаводского райисполкома. За годы войны были выпущены 211 инженеров.

В послевоенные годы, когда в развалинах лежали некоторые корпуса ГАЗа и жилые здания района, руководство автомобильного завода, учитывая важность подготовки кадров, приняло решение о восстановлении учебно-производственного корпуса филиала. Много сделал для развития материальной базы, совершенствования учебного процесса доцент **Владимир Петрович ЛИПКИН**, возглавлявший филиал с 1937 по 1973 годы. Специалисты готовились уже по четырем специальностям, занятия вели свыше 100 преподавателей, а число студентов дошло до 900.

И вновь филиал вырос из своего помещения, и на помощь вузу опять пришел Горьковский автомобильный завод. В 1971 году был сдан в эксплуатацию учебно-производственный корпус на улице Лескова, куда и переехал Автозаводский факультет политехнического института. 8 специальностей, 1200 студентов – таким был вечерний факультет в 1970-е годы. Но самое главное – это качественные изменения в организации учебного процесса. У нас впервые были созданы все лаборатории





по общетехнической и общинженерной подготовке студентов.

В настоящее время

АВШ является единственным подразделением по подготовке специалистов с высшим образованием по техническим специальностям в заречной части Нижнего Новгорода. Только в АВШ выпускаются специалисты широкого профиля: технологи изучают все основные виды машиностроительных технологий, автомобилистам читаются курсы не только по конструированию, но и по эксплуатации, техническому обслуживанию и технологиям изготовления автомобиля. Готовят у нас и специалистов по сварке и электроснабжению.

Прием-2015

В Автозаводскую школу для получения высшего профессионального образования в этом году организован прием студентов по 4 самым востребованным направлениям подготовки:

«**Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**»,

профиль «**Автомобили и автомобильное хозяйство**» – дневная форма, бюджет (бесплатно)
профиль «**Автомобильный сервис**» (4 года 10 месяцев) – заочная форма обучения (бесплатно и платно);

«**Электроэнергетика и электротехника**»,
профиль «**Электротехнологические установки и системы**» – заочная ускоренная форма;

«**Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**»,
профиль «**Технология машиностроения**» – дневная форма, бюджет (бесплатно);
вечерняя ускоренная форма (платно);

«**Машиностроение**»,
профиль «**Оборудование и технология сварочного производства**» – вечерняя ускоренная форма (платно).

Особенностью приема-2015 стал учет индивидуальных достижений, который осуществляется посредством начисления баллов. **Баллы начисляются за следующие индивидуальные достижения:**

- наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдолимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдолимпийских игр, наличие серебряного и (или) золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием;

- участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности;

- выставленная университетом оценка за итоговое сочинение в выпускных классах организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (в случае представления поступающим указанного сочинения).

«**Автомобили и автомобильное хозяйство**» – одна из самых интересных специальностей. Ее изучение приближено к реальной деятельности будущего специалиста. Изучаемые дисциплины характеризуются большой вариабельностью: эксплуатационная надежность автомобильных двигателей, коммерческая эксплуатация автотранспорта, совершенствование внедорожников, инструментальный контроль, лицензирование и сертификация транспортных перевозок и т.д. На данной специальности готовят технически грамотных бакалавров-эксплуатационников.

Студенты профиля «**Технология машиностроения**» получают фундаментальную общенаучную, инженерную, специальную технологическую и конструкторскую подготовку. Выпускники этой специальности в дальнейшем могут реализовать себя на всех уровнях и отраслях народного хозяйства.

Бакалавры профиля «**Оборудование и технологии сварочного производства**» соответствуют наиболее современным стандартам универсальных профессионалов в области технологий машиностроения, сварки, сборки изделий. В АВШ производится подготовка высококлассных специалистов по всем современным видам сварки: дуговой, электронно-лучевой, лазерной, контактной, высокочастотной, индукционной и диффузионной. Практические занятия проводятся на новейшем оборудовании.

Основной деятельностью бакалавров профиля «**Электротехнологические установки и системы**» является разработка перспективных систем современного производства с применением электронных, лазерных и плазменных устройств, создание сварочных роботов и автоматов, электролизных и индукционных установок. Специалисты этого профиля остро востребованы на предприятиях города и области по современному направлению обработки материалов – электротехнологии.

Бакалавры профиля «**Автомобильный сервис**» получают знания по устройству, эксплуатации, ремонту автомобилей. Для современного учебного процесса в их распоряжении действующие стенды по испытанию

двигателей, электрооборудования, дизельной топливной аппаратуры, оборудование по дефектованию и восстановлению деталей различными способами. Выпускнику этой молодой и очень перспективной специальности обеспечено трудоустройство в организации по эксплуатации, продаже, обслуживанию, ремонту автомобилей, что в наше время имеет большую ценность.

Слово студентам 4 курса, специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Кирилл АБУСОВ:

– Среди вузов нашего города АВШ НГТУ показала мне наиболее интересной и продвинутой по моей специальности. Так оно и оказалось. Просторные аудитории, большой спортивный зал, тренажеры, хорошо оборудованные лаборатории, высококлассный преподавательский состав делают учебу в АВШ комфортной. Я считаю, что сделал правильный выбор, и надеюсь получить диплом, который ценится по всей стране. Поступайте в АВШ, если хотите получить классическое техническое образование!

Александр ЛУКИН:

– Я пришел в АВШ вслед за своим школьным товарищем Абусовым Кириллом. Поначалу было непросто учиться, но на нашем факультете есть замечательная традиция – помогать друг другу. На первых двух курсах я успевал не только учиться на дневном отделении, но и работать. И все это благодаря моим одногруппникам и друзьям со старших курсов, коих после поступления стало немало. Если хотите окунуться в мир дружбы и взаимопомощи, поступайте в АВШ!

Игорь ШАЛАВИН:

– Еще со школьной скамьи я поставил себе цель – учиться в политехе, так как для меня было важно получить техническое образование. АВШ для меня созвучно с такими понятиями, как качество и будущее. Среди выпускников нашего факультета много уважаемых и значимых для города и области людей. Динамика развития нашего вуза стремительно наращивает обороты – закупки новейшего, сверхсовременного оборудования, различные программы для обеспечения комфорта студентов во время пребывания их на учебе, организация студенческого отдыха. Поступайте к нам, и вы станете образованным, высококвалифицированным специалистом в той области, которую выберете!

603083, г. Нижний Новгород, ул. Лескова, 68.

Тел.: 256-00-12, 256-29-65 (деканат),
256-29-78 (приемная комиссия АВШ).

E-mail: avsh@nntu.nnov.ru



Арзамасский политехнический институт

Уважаемые выпускники!

Крупные промышленные предприятия современной России ориентированы на выпуск наукоемкой продукции. Их переход на инновационный путь развития характеризуется широким использованием в производстве достижений науки и техники. Создание благоприятных условий для внедрения инноваций – не только одна из основных задач экономической политики государства, но и своеобразный вызов для высшей школы, призванной обеспечить промышленные предприятия высококвалифицированными специалистами.

Такой подход диктует необходимость постоянного поиска новых форм работы с бакалаврами, магистрантами и аспирантами, открытия новых направлений подготовки специалистов для промышленных предприятий. Эта деятельность в полной мере осуществляется на базе Арзамасского политехнического института. Мы ждем вас, исследователи, покорители новых вершин науки! Держайте, заставьте свои знания и идеи работать!

Директор АПИ НГТУ Владимир Владимирович ГЛЕБОВ.

коммуникации»; участие в курсах повышения квалификации для работников промышленных предприятий и финансовой сферы; подготовительных курсах для учащихся школ и техникумов.

Арзамасский политехнический институт уже несколько лет **готовит магистров по направлениям подготовки**

- «Приборостроение»,
- «Конструирование и технология электронных средств»,
- «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»,
- «Менеджмент».

Именно АПИ является пока единственной кузницей магистров-инженеров в Арзамасе.

В 2014 году студенты АПИ приняли участие в 10 предметных олимпиадах областного и регионального уровней. Результаты говорят сами за себя: пять командных призовых мест по общей электротехнике, физике, менеджменту, социологии, истории России, экологии.

Практические знания

Один из главных аспектов подготовки инженера – проверка им своих знаний на практике, работа в лабораториях института над реальными образцами изделий. Совершенствование материально-технической базы лабораторий АПИ происходит как за счет бюджетных и собственных средств, так и в значительной степени благодаря участию в этом процессе ОАО «АПЗ им. П. И. Пландина», ОАО «АНПП «ТЕМП-АВИА» и других предприятий города. Лабораторные работы по дисциплинам «Материаловедение», «Технологические процессы в машиностроении», «Технология производства ЭС» часто проходят непосредственно на производстве. Материально-техническая база института обновляется также за счет средств выигранных грантов.

В межфакультетской лаборатории «Технология машиностроения» студенты приобретают навыки по написанию управляющих программ по обработке заготовок на малогабаритных настольных станках: токарном двухкоординатном с ЧПУ НТ-2Ф3, фрезерном трехкоординатном с ЧПУ НФ-3Ф4. Моделируют ситуации автоматизации технологических процессов с помощью учебного робота с пятью степенями подвижности (УР615) с компьютерным управлением и техническим зрением. Оценить качество поверхностей заготовок студенты могут с помощью специального прибора для измерения шероховатости MarSurf PS1.

Межфакультетская лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» оснащена типовым комплектом учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» БЖД-01/02, типовым комплектом учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» БЖД-04.



Инженерный авангард

Арзамасский политехнический институт (филиал) НГТУ им. Р. Е. Алексеева с 1960 года является главной кузницей высококвалифицированных кадров для промышленных предприятий города. Сегодня в АПИ проходят обучение более 3 тысяч человек.

Подготовка инженерных кадров в институте осуществляется при тесном взаимодействии с потенциальными работодателями. На предприятиях города и юга области ежегодно более 500 студентов АПИ проходят производственную практику, выполняют курсовые и выпускные квалификационные работы. Ведущие специалисты предприятий принимают участие в преподавании специальных дисциплин, в работе аттестационных государственных комиссий, в консультировании и рецензировании дипломных проектов. Подготовка осуществляется по очной и заочной формам обучения как технического, так и информационно-экономического профиля.

Учебный процесс

Арзамасский политехнический институт **проводит подготовку бакалавров по следующим направлениям:**

- «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»,



- «Конструирование и технология электронных средств»,
- «Информационные системы и технологии» (с полным возмещением затрат),
- «Приборостроение»,
- «Прикладная математика»,
- «Инноватика» (с полным возмещением затрат).

Центр образовательных услуг и технологий (ЦОУИТ) предлагает обучение по программе дополнительного профессионального образования с присвоением дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной



Тренажер ВИТИМ 2-02 позволяет ребятам освоить навыки оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве. Портативная многофункциональная измерительная система «Экофизика-ЭкоМаксима» позволяет фиксировать излучения, например, от компьютеров, что важно при аттестации рабочих мест.

Научная жизнь

Сегодня в стране происходит кристаллизация ведущих вузов. Обеспечить качественное образование без ведения научной деятельности невозможно.

И поэтому выживут только те высшие учебные заведения, которые серьезно занимаются научными разработками. И в этом отношении в Арзамасском политехническом институте есть все для развития и движения вперед.

Гранты

В 2014 году заведующий кафедрой прикладной математики АПИ доктор физико-математических наук, профессор П. В. Пакшин вместе с коллективом ученых-единомышленников получил два гранта на проведение фундаментальных научно-исследовательских работ: «Робастное и сетевое стабилизирующее управление 2D системами в условиях структурной и параметрической неопределенности» (грант Российского фонда фундаментальных исследований) и «Методы полуопределенного программирования для новых классов задач теории управления» (грант Минобрнауки РФ) на общую сумму более 5 млн. рублей.

На средства гранта Российского фонда фундаментальных исследований на базе АПИ в 2014 году была проведена XI Всероссийская школа-конференция молодых ученых «Управление большими системами». Конференция собрала более 120 видных и начинающих представителей науки из 14 городов России. Наряду с выступлениями молодых ученых свои доклады представили и крупные специалисты по теории управления.

Конкурсы научных работ и конференции

Ежегодно студенты АПИ под руководством преподавателей участвуют в конкурсах научных студенческих работ и конференциях различного уровня.

Три из четырех работ магистрантов АПИ, представленных на Всероссийском конкурсе научно-практических работ студентов в области радиоэлектроники и связи в 2014 году, были награждены дипломами лауреатов и денежными призами. Это работы Дмитрия Устимова, Алексея Новикова и Антона Сахарова.

Магистр 2 курса Наталья Желтова завоевала 2-е место на 19 Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ специалистов, бакалавров и магистров 2014 года по оптическим и приборостроительным направлениям и специальностям.

Студент 5 курса Андрей Бикетов стал победителем Всероссийского творческого конкурса научно-исследовательских и творческих работ патриотической направленности среди обучающихся, проводившегося под эгидой Министерства образования и науки РФ.

На XIII Международной молодежной на-



учно-технической конференции «Будущее технической науки» студенты АПИ получили 8 дипломов, на Всероссийской научно-практической конференции «Наука молодых» – 11.

Востребованность наших выпускников

Основными потребителями инженерных кадров остаются крупнейшие предприятия Арзамаса – ОАО «Арзамасский приборостроительный завод», ОАО «Арзамасский машиностроительный завод», ОАО «АНПП «Темп-Авиа», ОАО «Коммаш» и др. Однако выпускники АПИ НГТУ успешно работают на предприятиях не только Арзамаса, Нижнего Новгорода и области, но и Москвы, Жуковского, Ульяновска, Саранска, Сарова, Уфы, Симферополя и многих других городов России и ближнего зарубежья.

Выпускники АПИ продолжают активно заниматься научной деятельностью и на промышленных предприятиях, добиваются новых успехов и покоряют новые вершины. Так, весной 2014 года в г. Жуковском был сдан в эксплуатацию самолет-лаборатория Як-42Д «Росгидромет», предназначенный для госучреждения «Центральная аэрологическая обсерватория». Все семь аппаратно-программных комплексов были установлены на него выпускниками АПИ НГТУ!

Профорентация

Неотъемлемой частью деятельности АПИ является профориентационная работа.

В сентябре и апреле АПИ традиционно проводит дни открытых дверей. Будущие абитуриенты и гости могут не только узнать об условиях приема в институт, увидеть учебную базу, но и принять участие в мастер-классах, которые организуют студенты и преподаватели АПИ.

Мастер-классы «Обработка на металлорежущем оборудовании с ЧПУ», «Спектральный анализ материалов», «Измерение на координатно-измерительной машине с ЧПУ», «Робототехника», «Умный дом» являются постоянно действующими на протяжении всего учебного года.

В АПИ также работают несколько кружков научной направленности: авиамодельный, который посещают как школьники, так и студенты; парусный, объединивший преподавателей и студентов-единомышленников; радиотехнический.

Внеучебная деятельность

В АПИ созданы все условия для успешных занятий не только учебной, научной, но и культурно-массовой, спортивной деятельностью.

Каждый студент может реализовать свои творческие, художественные и организаторские способности, участвуя в создании телевизионных передач о жизни института, газеты «Арзамасский политехник», в команде КВН, театральной или музыкальной студиях, а также в многочисленных культурно-массовых мероприятиях.

Студенты-политехники являются постоянными участниками и победителями таких областных и городских мероприятий, как «Студенческая Болдинская осень», «Ночь искусств», «Библионочь», городских игр КВН.

Хорошая спортивная база позволяет всем любителям спорта не только поддерживать себя в хорошей физической форме, но и стать призерами соревнований различного уровня.

Несомненным успехом воспитательной работы со студентами в АПИ стало получение гранта Международного открытого конкурса «Православная инициатива». В процессе реализации проекта «Вечные истины» в 2014 году были проведены социологические и научные исследования, организованы фотовыставки «Арзамасские купола» и «Святые земли Нижегородской», библиовыставка «Святые земли Нижегородской», благотворительная акция «Рождественские встречи» для Пошатовского детского дома, экскурсии для студентов по таким святым местам, как озеро Светлояр, Троице-Сергиева лавра, Желтоводский Макариев монастырь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь.

607227, Нижегородская область,
г. Арзамас, ул. Калинина, 19.
Тел. 8-831-47-4-35-90.
www.apingtu.edu.ru



Дзержинский политехнический институт



ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ!

Дзержинский политехнический институт Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева – это настоящий центр образовательной, научной и культурной жизни Дзержинска. Это старейший вуз города, отметивший в прошлом году 40-летие. За годы своей работы институт подготовил более 12 тысяч инженеров.

Сегодня в институте обучается около 2 тысяч студентов по 8 образовательным направлениям, востребованным реальным сектором экономики.

В институте работают 120 преподавателей, 80 процентов которых имеют ученые степени и звания.

Дзержинский политехнический институт за годы своей работы выстроил тесные и конструктивные отношения с предприятиями города и Нижегородской области. Институт стал базовым региональным вузом для компании «Сибур-Нефтехим». Среди партнеров Дзержинского политехнического института – такие известные предприятия, как завод имени Свердлова, НИИК, НИПОМ, «Либхерр-Нижний Новгород», «Юнилин», «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» и многие другие. Работодатели всегда рады видеть студентов ДПИ НГТУ как в периоды

прохождения ими ознакомительных и производственных практик, дипломного проектирования, так и по окончании вуза. Объяснение простое: выпускники ДПИ – это специалисты высокой квалификации, с хорошими базовыми знаниями и творческим отношением к делу. Студентам в ДПИ НГТУ созданы все условия для учебы и реализации своего творческого потенциала. В институте активно работают студенческий клуб Gaudeamus, вокальные и танцевальные коллективы, радиостудия, есть многофункциональный спортивный комплекс. Студентам уютно в ДПИ НГТУ. Интересные лекции, современная библиотека технической литературы, вкусные домашние обеды в вузовской столовой создают по-настоящему комфортную обстановку для учебы и отдыха. Многие студенческие конференции, мероприятия и праздники, среди которых особенно популярны форум «Молодежь города – город молодежи», «Бал первокурсника», «Мистер и мисс политех», давно уже вышли за рамки института, приобрели городской статус. С гордостью отмечаю, что наш вуз является инициатором многих городских, областных и федеральных проектов. По инициативе дзержинских политехников создан и работает Молодежный парламент Дзержинска.

Всем советую поступать в наш институт. Приходите учиться, заниматься образованием и наукой, раскрывайте свой творческий потенциал, приобретайте востребованную профессию, которая поможет вам утвердиться в жизни и стать человеком с большой буквы. До встречи!

С уважением, директор ДПИ НГТУ им. Р.Е. Алексеева, профессор Виктор Федорович КУЛЕПОВ.

Прием-2015

НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ

«Химическая технология»,
профили **«Технология неорганических веществ», «Технология органических веществ», «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов».**

Развитие предприятий химического комплекса России, внедрение интенсивных передовых технологий диктует увеличение спроса на специалистов данного направления.

Высокий уровень подготовки выпускников достигается за счет углубленного изучения общепрофессиональных дисциплин, физико-химических закономерностей технологических процессов в учебных и научно-исследовательских лабораториях, оснащенных современным оборудованием и компьютерной техникой.

Выпускников направления «Химическая технология» ждет творческая работа в исследовательских и проектных институтах и лабораториях, на промышленных предприятиях органической, неорганической и биологической направленности.

«ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»,
профиль **«Математическое моделирование в экономике и технике».**

Математическое моделирование технологических, информационных и экономических процессов, а также программное обеспечение информационных систем – основные условия модернизации существующих и требование к вновь строящимся современным производствам. «Прикладная математика» – направление подготовки высококвалифицированных инженеров информационных технологий.

Область профессиональной деятельности включает применение современного программного обеспечения, применение и исследование математических методов и моделей объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений во всех сферах произ-

водственной, хозяйственной, экономической, социальной, управленческой деятельности, в науке, технике, медицине, образовании.

Выпускники этого направления будут в состоянии успешно решать задачи производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности предприятий.

«ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»,

профиль **«Технология продуктов питания».**

В Нижегородском регионе интенсивно развиваются предприятия пищевого профиля. Среди них важное место занимают предприятия, специализирующиеся на переработке растительного сырья. Данные предприятия постоянно испытывают потребность в квалифицированных кадрах, в частности, в технологах. Выпускник направления «Продукты питания

из растительного сырья» может работать практически на всех предприятиях пищевого профиля: хлебозаводах и макаронных фабриках, спиртозаводах, сахарных заводах, предприятиях по выпуску мороженого, масложиркомбинатах и многих других.

Обучение студентов специальным дисциплинам данного направления осуществляется на кафедре «Процессы и аппараты химической и пищевой технологий». На кафедре активно ведется научная работа. Хорошее оборудование учебных лабораторий и тесные связи с предприятиями, а также широкая база практики позволяет готовить квалифицированных и востребованных реальным сектором экономики специалистов.

«ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»,

профиль **«Электроснабжение».**

Без широкого использования энергии, и в пер-





вую очередь электрической, невозможна жизнь современного общества. Поэтому везде нужны специалисты в области энергетики и электроснабжения. Особенно острый дефицит в таких специалистах наблюдается в Дзержинске вследствие большой энергоемкости существующих производств и отсутствия в течение десятилетий подготовки специалистов в области электроснабжения.

Учебный процесс ведут квалифицированные преподаватели кафедры ДПИ НГТУ, имеющие ученые степени и звания, а также опыт работы в электроэнергетике.

Выпускники, получив фундаментальный запас знаний, могут работать в проектно-конструкторской, производственно-технической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и других областях профессиональной деятельности.

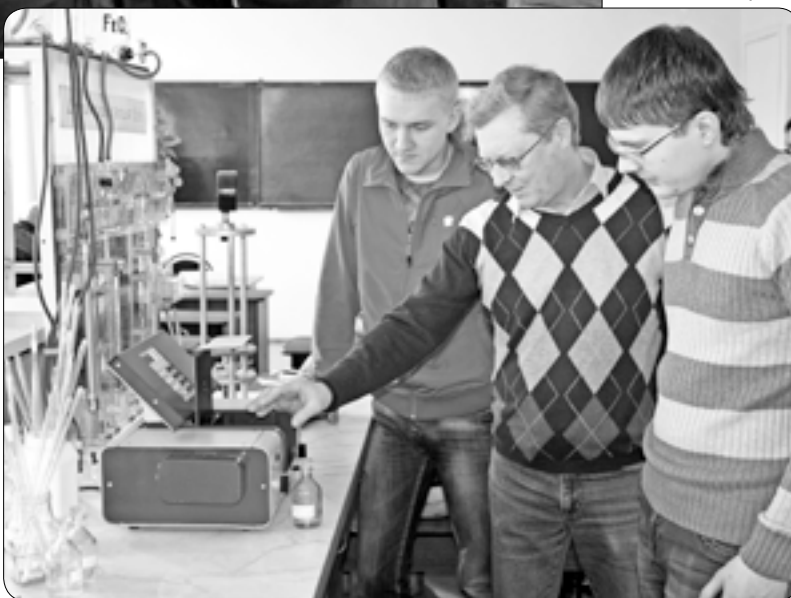
«ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»,
профиль **«Автомобили и автомобильное хозяйство».**

Выпускники этой специальности очень востребованы в Дзержинске и других городах области и страны, поскольку стремительно растет число автомобильных мастерских, сервисных центров и автотранспортных предприятий, где требуются компетентные специалисты. В настоящее время в России на 1 тысячу населения приходится 240 легковых автомобилей.

Студенты этого направления, пройдя обучение, смогут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, организацию грузопассажирских перевозок, организацию и безопасность дорожного движения.

Учебный процесс ведут высококвалифицированные преподаватели, имеющие ученые звания профессора или доцента. Кафедра располагает необходимой лабораторной базой.

В процессе подготовки студенты образовательного профиля будут иметь возможность получить водительское удостоверение.



«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ»,

профили **«Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств», «Машины и аппараты пищевых производств», «Пищевая инженерия малых предприятий».**

Выпускники, в соответствии с полученной подготовкой, могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: производственно-техническая (эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт и производство технологического оборудования), производственно-управленческая, проектно-конструкторская, научно-исследовательская.

Высокий уровень подготовки инженеров-механиков достигается за счет комплексного изучения социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Специалисты направления востребованы на предприятиях химической, пищевой, машиностроительной и других отраслей экономики Нижегородской области и России.

«СЕРВИС»,

профиль **«Информационный сервис».** Высокий потенциал преподавательского состава кафедры «Прикладная математика и информатика», большой опыт сотрудничества кафедры с ведущими компаниями

городского и регионального IT-сектора в полной мере обеспечивает подготовку высококвалифицированных бакалавров профиля «Информационный сервис».

Внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности, разрабатывать и использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации работ, обосновывать и разрабатывать технологии сервиса, осуществлять выбор ресурсов и технических средств для его реализации будет уметь выпускник направления «Сервис».

Внимание, абитуриенты!

Время обучения в институте на дневном отделении – 4 года (бакалавр), 6 лет (магистр). На заочном – 5 лет (бакалавр). На заочном (сокращенном) – 3 года 6 месяцев (бакалавр).

Ведется прием для обучения по сокращенной программе на базе среднего специального образования.

В институте можно получить второе высшее образование, пройти очное и заочное обучение с применением технологий дистанционного образования.

Студенты дневной формы обучения получают отсрочку от воинской службы. Выпускники института получают диплом государственного образца.

При подаче заявления о приеме в институт поступающий предоставляет

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа государственного

образца об образовании;

- сведения о результатах ЕГЭ (при поступлении по результатам ЕГЭ).



Подробнее о правилах приема в Дзержинский политехнический институт можно узнать в приемной комиссии и на сайте ДПИ НГТУ.

606026, Нижегородская область,
г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49, ком. 1152.
Тел. 8-831-33-4-23-96.
www.dpi-ngtu.ru

Передовой отряд

Российское студенчество – активная часть современной молодежи, молодая и энергичная сила, от которой зависит будущее нашей страны, ее благополучие, независимость и уверенные позиции в мире. Студенческая молодежь НГТУ имени Р. Е. Алексеева – передовой отряд российского студенчества.



Нижегородский государственный технический университет – крупнейший учебный и научный центр России, который в 2014 выиграл многие значимые гранты Министерства образования и науки Российской Федерации.

Мы гордимся, что у нас учатся студенты – лауреаты стипендий Президента, Правительства РФ, Нижегородской области, отраслевых предприятий, Ученого Совета НГТУ, победители различных конкурсов научно-технического творчества молодежи. Что аспирант ИТС Юлия Москвичева и студент ИЯЭИФ Роман Копылов стали членами Молодежной палаты при Городской думе Нижнего Новгорода.

В университете реализуется принцип – образование через участие в науке. Ежегодно проходят различные конференции, в которых активное участие принимают студенты не только нашего вуза, но и других высших учебных заведений Нижегородской области, России и даже стран СНГ.

Студенты НГТУ – вуза, названного в честь знаменитого конструктора судов на подводных крыльях, нашего выпускника Ростислава Евгеньевича Алексеева, продолжают традиции талантливых инженеров и создают современные и экологичные типы судов.



2014 год запомнился нам успешным выступлением Студенческого конструкторского бюро института транспортных систем. 26 июля команда студентов SOLAR TEAM НГТУ им. Р. Е. Алексеева на Москвереке заняла первое место в классе маломерных судов, движущихся на солнечных батареях.

Однако студенческая жизнь – это не только учебно-научная работа, но и общественная деятельность, творчество, занятия спортом. В прошлом году все это формировалось в нашем университете в соответствии с грантом Министерства образования и науки Российской Федерации, который НГТУ выиграл в конкурсе «Программы развития студенческих объединений в вузах РФ».

В 2015 году наш университет вновь стал победителем этого все-российского конкурса. Эта победа будет способствовать реализации молодежной политики в НГТУ.



В настоящее время студенты Нижегородского государственного технического университета имени Ростислава Евгеньевича Алексеева – это огромный коллектив активной, современной молодежи, готовый укреплять могущество нашей Родины, обеспечивать ее процветание и способствовать развитию имиджа родного политеха, который начинает подготовку к своему славному юбилею. В 2017 году НГТУ исполнится 100 лет.



Преумножаем традиции

Отличительной чертой современных студентов-политехников является верность добрым вузовским традициям, которые не только поддерживаются в Нижегородском техническом университете, но и преумножаются.



ительных и иных отрядов. В летний период ребята из нашего университета в составе студенческих отрядов «Квант» и «Сила тока» трудились на передовых стройках России и Республики Беларусь. Бойцы отряда «Квант» работали на Ростовской АЭС, а отряда «Сила тока» – на строительстве Белорусской АЭС. 49 членов педагогического отряда НГТУ «Всплеск» были вожатыми в детских лагерях нашей области, а также в лагерях Краснодарского края, Ленинградской и Владимирской областей. Отряд проводников-политехников «Альянс» обслуживал железнодорожные рейсы в Адлер, Новороссийск. Москву, Санкт-Петербург и Воркуту.



В последнее время в нашем вузе зародились новые традиции. Такие, к примеру, как встречи ректора университета Сергея Михайловича Дмитриева с активистами-первокурсниками, со студентами, которые представляли НГТУ имени Р. Е. Алексеева на значимых молодежных мероприятиях (форуме ПФО «ИВолга-2014», Всероссийском форуме «Селигер», Международном студенческом марафоне в Ленинградской области, хоккейном фестивале в Сочи), с бойцами студенческих отрядов.

Возрождается в НГТУ и работа студенческих стро-



ительный отряд ИЯЭИФ «Квант» признан лучшим строительным отрядом Нижегородской области.

В ноябре 2014 года, когда в Москве проходил Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный 55-летию движения студенческих отрядов страны и 10-летию организации «Российские студенческие отряды», в состав нижегородской делегации вошли 20 лучших бойцов студенческих отрядов НГТУ. По случаю отъезда наших ребят в Москву у бюста Р. Е. Алексееву в первом корпусе университета состоялся митинг, на котором со словами напутствия выступили ректор С. М. Дмитриев, проректор В. П. Могутнов и бывший стройотрядовец, а ныне председатель профкома сотрудников вуза

А. В. Семашко.

В Нижегородском техническом университете уделяется должное внимание также патриотическому воспитанию студентов, чему в прошлом году, к примеру, способствовало участие нашей молодежи в мероприятиях в Минске и в Белорусском национальном техническом университете, посвященных Дню Победы, в областном историко-патриотическом проекте «Мининский призыв».

Ежегодно на особом подъеме отмечается День защитника Отечества, а в канун Дня Победы проводится торжественный митинг на Университетской площади.

В вузе работает исторический музей, который постоянно пополняется экспонатами и новыми материалами. Свой вклад в это дело вносят и студенты. Студенческие организации сотрудничают с Советом ветеранов вуза. Ребята ухаживают за Аллеями героев на кладбищах Автозаводского района и «Марьиного роща».



У нас зажигаются звезды!

НГТУ имени Р. Е. Алексеева славится многообразием творческих студенческих мероприятий. В нашем вузе каждый может найти себе увлечение по душе – было бы желание.



Жизнь технического университета сегодня трудно представить без таких интересных конкурсов, как «**Лучшая студенческая группа**» (победитель 2014 года – группа 11-ЭЭС, ИНЭЛ), «**Лучший староста**» (им стал в прошлом году Артем Соков, ИНЭУ), «**Мисс НГТУ**» (победитель-2014 – Ксения Янцен, ИТС), «**Студент года**» (победитель – Светлана Дементьева, ИРИТ), «**Лучшая студенческая газета**» (1-е место – газета ИФХТиМ «Реакция»), «**Лучший куратор**» (победитель – старший преподаватель ИНЭУ Елена Андреевна Дубик) и других.

В прошлом учебном году в НГТУ состоялась VII Пушкинский Всероссийский молодежный фестиваль искусств «Студенческая Болдинская осень», закрытие которого проходило в Нижегородском театре оперы и балета. Межвузовский слет лучших академических групп с участием студентов из Белорусского национального технического университета и Ижевского государственного технического университета. А также слет профоргов первого курса, летняя смена лидеров студенческого самоуправления НГТУ в спортивно-оздоровительном лагере «Ждановец», форум лидеров студенческих объединений в большом актовом зале нашего университета, традиционная городская лига КВН на базе НГТУ, благотворительная акция «Счастливый ребенок» в детских домах области. Работал дискуссионно-познавательный клуб «Зеркало» для начинающих корреспондентов факультетских (институтских) газет.

Зимняя сессия в НГТУ, как правило, завершается Днем российского студенчества и конкурсом Татьян, представляющих свои институты или филиалы нашего вуза. К ноу-хау политеха относится спортивно-экстремальная командная игра «Форт Политех».

О том, насколько всё это и многое другое, происходящее в вузе, интересно и полезно, лучше всех расскажет одна из постоянных участниц вокальных и других творческих конкурсов, выпускница НГТУ **Ксения КУДАКОВА:**

– Любое мероприятие политеха – это праздник, фейерверк творческих натур. Сцена нашего университета – место, где зажигаются звезды и появляются многие яркие, незаурядные личности. Для меня все песни, что я спела на этой сцене, все мероприятия, что были организованы в актовом зале вуза и за его пределами, – это всё шаги к открытию собственных возможностей, становлению в профессии, укреплению внутренних качеств. Активное участие во внеучебной деятельности политеха стало для меня своеобразной репетицией взрослой жизни, возможностью попробовать себя во многом и выбрать что-то близкое и необходимое мне.



Дружим со здоровьем

Наиважнейшее значение для будущего специалиста имеет здоровый образ жизни, который во многом формируется в системе физического воспитания в Нижегородском техническом университете.



Для формирования здорового образа жизни студентов одной из главных задач кафедры физического воспитания НГТУ является вовлечение максимального количества студентов в спортивные и спортивно-массовые мероприятия различных уровней. Преподаватели кафедры активно этим занимаются посредством организации и проведения

- Дней факультетов (институтов) совместно с деканатами,
- «Кубка Первокурсника»,
- спартакиады университета по различным видам спорта,
- легкоатлетической эстафеты НГТУ,
- спортивно-массовой работы в СОЛ «Ждановец»,
- тренировочного процесса сборных команд университета по различным видам спорта,
- участия сборных команд НГТУ в соревнованиях различного уровня.

Наш университет поддерживает и постоянно оказывает всестороннюю помощь студентам-спортсменам, которые успешно сочетают учебу с занятиями спортом, причем некоторые из них даже на уровне профессионалов.

В университете сформировано **11 сборных команд** по различным видам спорта (волейбол – мужчины и женщины, баскетбол – мужчины и женщины, легкая атлетика – мужчины и женщины, лыжные гонки и спортивное ориентирование, тяжелая атлетика и пауэрлифтинг, настольный теннис, бадминтон, мини-футбол) и организовано **17 спортивных секций**.

В составе сборных команд НГТУ – 1 мастер спорта международного класса, 17 мастеров спорта России и более 70 спортсменов КМС. Многие студенты-спортсмены совершенствуют свое мастерство, занимаясь в городских секциях (различные виды единоборств, конькобежный спорт, городки и др.).

Наши команды участвуют во всех соревнованиях, проводимых как внутри университета, так и в первенствах и чемпионатах города Нижнего Новгорода и области, а также во Всероссийских соревнованиях.

Спортивную славу университету в 2014 году принесла студенческая хоккейная команда НГТУ – победитель Всероссийского турнира студенческих команд в городе Сочи, а также мужские сборные по волейболу, женская – по баскетболу – победители студенческих игр вузов ПФО, сборная мужская команда по мини-футболу – победитель турнира вузов Нижегородского района.



– Хоккей – это увлечение моей жизни, которое помогает отвлечься от учебы, поддержать форму и, конечно, порадовать зрителей, которых на наших матчах бывает все больше и больше, – говорит нападающий сборной по хоккею НГТУ **Илья ФЕДОТОВ**. – Студенческая лига для нас – место, где можно поиграть с полной самоотдачей на нашем уровне. Хоккей в политехе, на мой взгляд, – для тех ребят, которые всерьез им увлекаются. Благодаря хоккею я посетил такие города, как Санкт-Петербург, Казань, Москва, Омск, Нижнекамск, Череповец и многие другие, а также побывал на турнире в олимпийском городе Сочи.



Лагерь юности, позитива, добра

В 2014 году спортивно-оздоровительному лагерю Нижегородского технического университета «Ждановец» исполнилось 55 лет. По традиции лагерь отметил свой юбилей спортивными праздниками и фестивалями.

Фестиваль спортивно-оздоровительных лагерей вузов Нижегородской области «Побережье» состоялся в нашем лагере с участием губернатора Нижегородской области **Валерия Павлиновича ШАНЦЕВА**.

– *Теперь я понимаю, почему все так рвутся в «Ждановец»: здесь сто-процентно можно так отдохнуть, что никакие сессии впоследствии будут не страшны!* – сказал Валерий Павлинович на открытии фестиваля.

Юбилею «Ждановца» были посвящены такие летние мероприятия, как фестиваль ветеранов ТЭМПа и участников игр КВН разных лет, фестиваль дружбы предприятий Росатома, конкурс «Мисс побережья», фестиваль филиалов НГТУ и другие, которыми так славится спортивно-оздоровительный лагерь политехников.

– *«Ждановец» – это особое место! Сосновый лес, свежий воздух, зеленые волны Горьковского моря... Но самое притягательное – непре-рхающаяся череда праздников и соревнований, –* говорит преподаватель института транспортных систем **Татьяна Владимировна ЛУХМАНОВА**, которая каждое лето там отдыхает и не променяет этот отдых ни на какой другой. – *Приехав в лагерь, вы сможете заработать на празднике «Арбат» местную валюту – жданы и повеселиться от души на всю сумму. Получить свою «Минуту славы» на открытии смены и, возможно, встретить судьбу на празднике «Ты да я». Смо-жете придумать новую страну и при-вести ее к победе на «Ждановидении». У вас не будет ни одной свободной минутки, и каждая из них наполнится позитивом.*

Вы не любите петь и танцевать? Тогда добро пожаловать на спортив-ные площадки! Футбол, велосипеды, беговые дорожки, волейбол, баскет-бол, бадминтон, настольный теннис, мини-гольф, тренажеры и даже экзотический петанк... Любой из ваших спортивных талантов найдет в нашем лагере реализацию.

«Ждановец» – это праздник спорта и веселья. Это место, где находишь друзей на всю жизнь. Это лагерь, который может повлиять на всю вашу судьбу! Однажды попав туда, нынешние и бывшие студенты НГТУ вновь и вновь возвращаются в этот уникальный оазис позитива.



Факультет довузовской подготовки и дополнительных образовательных услуг

Факультет обеспечивает в системе довузовской подготовки планирование, организацию, проведение, контроль и анализ эффективности всех видов работы со школьниками, проводимых как непосредственно сотрудниками самого факультета, так и другими структурными подразделениями университета, а также ознакомление и изучение опыта проведения довузовской подготовки другими вузами страны. Декан факультета – Марина Евгеньевна БУШУЕВА.



Перечень направлений деятельности определяется стремлением оказания всесторонней помощи учащимся для успешного поступления в университет, обучения в комфортных условиях, успешного освоения выбранной образовательной программы высшего образования, получения престижной работы для достойной жизни.

В университете разработана и реализуется разветвленная совокупность направлений сотрудничества со школьниками. Полнота их осуществления определяется возможностями школьников участвовать в совместной работе. Наиболее благоприятные условия – у учащихся базовых школ университета, достаточно хорошие – у слушателей подготовительных курсов и учащихся, занимающихся в секциях научно-технического общества учащихся при выпускающих (специальных) кафедрах университета.

В результатах сотрудничества, в первую очередь, заинтересованы выпускники средних школ, что выражается в реализации очень важных для них возможностей, а именно:

- осознанного в соответствии с собственными наклонностями и способностями выбора направления (специальности), профиля и специализации образовательной программы высшего профессионального образования;
- получения объема знаний, достаточного для успешного поступления и обучения в университете;
- формирования системы льгот для поступления в вуз на основе данных портфолио;
- приобретения навыков обучения, характерных для вузовской системы образования.

Заинтересованность университета выражается в появлении возможностей обеспечения необходимых условий для качественной подготовки специалистов для промышленных предприятий, научно-исследовательских и производственных учреждений, проектно-конструкторских организаций нашего региона и страны на основе

- создания постоянного потока по-

ступающих необходимой численности для комплектования контингента студентов на конкурсной основе, то есть в условиях отбора наиболее способных и образованных;

- наличия абитуриентов, осознанно выбирающих специальность (направление) получения высшего образования;
- увеличения численности студентов, подготовленных к успешному обучению и освоению основной профессиональной образовательной программы выбранного направления (специальности) ВПО, адаптированных к вузовской системе обучения.

Направления работы со школьниками

Формирование осознанного выбора направления высшего образования в соответствии с интересами, способностями и личностными качествами ребят

Наиболее полно это реализуется на основе участия школьников в двух независимых друг от друга направлениях работы.

Первое – проведение профессионального диагностирования интересов, личностных качеств и способностей школьников. Проводится с использованием психодиагностического комплекса «Профориентатор». Данный комплекс предусматривает сначала компьютерное тестирование, а затем консультацию и собеседование с психологом.

Компьютерное тестирование

- Оценка структуры интересов (техника, наука, искусство, общение, бизнес, природа, риск – 84 вопроса).
- Оценка структуры интеллекта (вычисления, лексика, эрудиция, зрительная логика, абстрактная логика, внимание – 73 вопроса).
- Оценка структуры личности (активность, согласие, самоконтроль, эмоциональная стабильность – 50 вопросов).



Консультации психолога, разъяснение полученных результатов

- Какие профессии и почему подходят на основе анализа интересов, способностей и особенностей характера.
- В каком направлении продолжить обучение в школе.
- В каких вузах можно получить соответствующее образование.
- Как можно скорректировать выявленные тестом слабые стороны характера.
- Как развить «запущенные» сферы интеллекта.
- В каких развивающих тренингах рекомендуется принять участие.

Второе направление – непосредственное участие школьников в выполнении следующих практических работ:

- научные семинары для абитуриентов (по заявкам специальных кафедр),
- постоянно действующий лекторий,
- научное общество учащихся по тематике специальных кафедр,
- городская открытая ярмарка роботов,
- городские соревнования по робототехнике «Состязания роботов»,
- открытые городские соревнования по авто- и авиамоделизму среди школьников города Нижнего Новгорода,
- городская конференция научного общества учащихся «Эврика»,
- экскурсии в лаборатории выпускающих кафедр и на промышленные предприятия, в научно-проектные, производственные и исследовательские организации (ОКБ им. И. И. Африкантова, «Полет», «Салют», «Буревестник»),
- «Дни открытых дверей»:
- «День открытых дверей» факультетов (институт),
- «День открытых дверей» для родителей (март);
- «День открытых дверей» университета (сентябрь и май).

Получение необходимых навыков, умений и знаний для успешного поступления, обучения и освоения образовательных программ высшего образования

Проводится со слушателями подготовительных курсов и наиболее полно с учащимися базовых школ на основе

- разработки, апробирования и реализации новых сквозных образовательных программ обучения в профильных классах базовых школ;
- постановки специальных глав математики, физики, химии, информатики, ориентирующих на направление и специальности института;
- введения элективных курсов, ориентирующих на специфику инженерных специальностей университета (механика, радисты, электрики, химики);
- организации лабораторных работ на базе университета по изучаемым в 9–11 классах предметам (физика, химия, информатика, безопасность жизнедеятельности, экология и др.);
- проведения факультативов по дисциплинам вступительных экзаменов для учащихся 10–11 классов;

Факультет довузовской подготовки и дополнительных образовательных услуг

- разработки и внедрения компьютерных обучающих программ при оказании образовательных услуг на факультативах факультета;

- разработки и развертывания системы компьютерного самоконтроля знаний по изучаемым дисциплинам слушателями факультета;

- апробации и развертывания системы обучения на факультативах на основе дистанционных технологий (для удаленных средних школ региона).

Увеличение численности слушателей выполняется за счет увеличения численности базовых школ и расширения подготовительных курсов в таких направлениях обеспечения, как

- разнообразия видов курсов с охватом учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов;

- комплектования учебных групп разной численности (5, 10, 15, 25 человек) и разной продолжительности в зависимости от имеющегося уровня знаний (2, 3, 4, 7 месяцев);

- разной интенсивности обучения, разных форм обучения (очная, заочная, дистанционная, компьютерная);

- максимального приближения места проведения курсов к месту жительства слушателей.

Приобретение навыков обучения, характерных для вузовской системы образования

Адаптация к вузовской системе обучения в направлении формирования и развития способностей самоорганизации, самообразования и самоконтроля в процессе учебы. Реализуется только в базовых школах университета путем применения в школьном учебном процессе элементов вузовской системы организации обучения, а именно

- семестровой системы организации учебного процесса,

- аналогичных видов учебной работы (лекции, лабораторные работы, практические занятия, семинары),

- зачетных и экзаменационных сессий.

Формирование системы льгот при зачислении в университет

Это направление довузовской подготовки для университета представляет несомненный интерес в связи с тем, что расширяются возможности отбора при приеме студентов на 1-й курс, с одной стороны, одаренной молодежи, а с другой стороны, молодежи с развитыми навыками практической работы инженерного профиля. Данное направление работы реализуется в соответствии с действующим Порядком приема в высшие учебные заведения Российской Федерации за счет увеличения численности поступающих в университет, имеющих право на зачисление без вступительных экзаменов (победители и призеры всероссийских олимпиад, профильных университетов) или имеющих индивидуальные достижения (дипломы 1-й, 2-й и 3-й степеней) за участие в творческих

испытаниях (смотри, конкурсы, научно-практические конференции) с правом получения дополнительных баллов (до 10 единиц) к результатам ЕГЭ на вступительных экзаменах.

В университете поиск талантливой молодежи обеспечивается организацией и проведением совместно с рядом вузов страны следующих всероссийских олимпиад, победители и призеры которых имеют право зачисления без экзаменов, а участники (по решению приемной комиссии университета) – на начисление дополнительных конкурсных баллов:



- олимпиада «Росатом» для школьников 7–11 классов по математике,

- олимпиада «Росатом» для школьников 7–11 классов по физике,

- инженерная олимпиада для школьников 9–11 классов по физике,

- многопрофильная инженерная олимпиада «Будущее России»,

- всероссийский конкурс научных работ «Юниор».

Творческие испытания школьников, участники которых отмечены дипломами 1-й, 2-й и 3-й степеней и имеют право на дополнительные конкурсные баллы (до 10 к результатам ЕГЭ):

- региональная командная олимпиада школьников по программированию,

- городская конференция научного общества учащихся «Эврика»,

- городские соревнования по робототехнике «Состязания роботов»,

- конференция «Будущее технической науки»,

- городские соревнования по авто- и авиа-моделизму.

Перспективы совершенствования системы довузовской подготовки

Наиболее перспективным, совершенным и эффективным направлением подготовки школьников к поступлению и учебе в университете является создание при получении среднего общего (пол-

ного) образования в параллелях 7–11 классов системы подготовки на основе реализации учебных траекторий обучения учащихся в соответствии с их интересами, способностями, интеллектом и с целью их развития.

Создание такой образовательной системы возможно только при всестороннем взаимодействии с органами управления образованием города Нижнего Новгорода и Нижегородской области, министерством образования и науки области, их согласии и поддержке, заинтересованности промышленных предприятий и организаций.

Эта работа в нашем университете ведется на основе накопленного практического опыта реализации рекомендуемых направлений совместной работы со школьниками, с учетом целесообразности комплексного подхода к применению видов деятельности и с целью разработки эффективной системы непрерывного профильного технического образования «Средняя школа – технический вуз», на базе средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 85 Нижнего Новгорода, где создана на экспериментальной учебной площадке получения среднего образования, начинающая с параллели 7-х классов.

Основные направления деятельности

- Обязательное профориентационное тестирование учащихся (начальное и текущее – в течение каждого учебного года).

- Формирование профильного(ых) класса(ов) на основе результатов профориентационного тестирования.

- Разработка и применение образовательных программ непрерывного профильного обучения, включающих следующие элементы:

- специальные главы по базовым предметам (математика, физика, химия, БЖД, информатика),

- элективные курсы,

- лекции о направлениях подготовки и специальности университета,

- лабораторные работы на кафедрах университета,

- экскурсии на кафедры университета и предприятия,

- выполнение работ в системе научного общества учащихся,

- подготовка и участие в олимпиадах по школьным предметам.

Тел.: 220-15-96, 436-17-24
E-mail: fdp@nntu.nnov.ru

СПЕЦВЫПУСК
ПОЛТЭКНИК
ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

учредители:

- первичная профсоюзная организация сотрудников НГТУ Нижегородской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ,
- первичная профсоюзная организация Нижегородской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ в НГТУ (студентов),
- Нижегородская региональная общественная организация выпускников НГТУ.

Газета отпечатана в типографии НГТУ. Тираж 4 000 экз. Заказ № 117. Номер подписан в печать 24.02.2015 по графику - в 10.00, фактически - в 10.00.

Редактор И.Б. НИКИТИНА. Выпускающий редактор А.С. ДОЛотов.
Фото Н.В. МОРОЗОВА. Корректор Н.И. МОЛЧАНОВА.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603950, г. Н. Новгород, ГСП-41, ул.Минина, 24.
Тел. редакции: 220-16-21. E-mail: gazeta@nntu.nnov.ru

Газета
зарегистрирована
в Приволжском
территориальном
управлении
МПТР России.
Свидетельство
о регистрации
ПИ № 18-0274
от 25 января 2001 г.

Распространяется
бесплатно