



ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА НГТУ им. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА

ПОЛИТЕХНИК

СПЕЦВЫПУСК ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

22 февраля 2013 г. №1 (125)



Поступить в НГТУ – правильное решение!

Уважаемые абитуриенты!

В жизни каждого человека бывают моменты, от которых зависит его будущее. Сейчас перед вами и вашими родителями стоит серьезная задача: из огромного количества высших профессиональных учебных заведений выбрать именно то, которое поможет вам получить достойное качественное образование и любимую профессию. Тем самым вы сделаете шаг вперед к успешной карьере и стабильности.

Нижегородский государственный технический университет имени Ростислава Евгеньевича Алексеева (выдающегося изобретателя, конструктора, выпускника нашего политеха) – один из лучших вузов не только в Нижегородской области, но и во всей России.

Имея сложившиеся традиции, Нижегородский политех остается динамично развивающимся научно-образовательным центром. В последние годы НГТУ выиграл все крупнейшие конкурсы Министерства образования и науки Российской Федерации, направленные на поддержку ведущих вузов России, что позволило нам строить новый учебный корпус, общежитие, открывать кафедры и лаборатории мирового уровня. Благодаря нашим победам перед студентами политеха открываются захватывающие возможности: обучение на современном оборудовании, внедрение научных изобретений и инновационных разработок, реализация личностных качеств, проявление себя в спорте и творчестве, прохождение практик и дальнейшее трудоустройство на ведущих предприятиях области и региона. Преподаватели и сотрудники вуза делают все, чтобы период обучения в Нижегородском государственном техническом университете запомнился ребятам не только сложностями, связанными с овладением новыми профессиями, но и яркими впечатлениями о замечательных студенческих годах как лучшей поре жизни.

Ребята, мы будем рады видеть вас в стенах нашего вуза. Удачи вам в достижении цели, стройте свое будущее вместе с НГТУ!

Ректор НГТУ им. Р. Е. Алексеева, доктор технических наук, профессор С.М. ДМИТРИЕВ



Приемная комиссия НГТУ им. Р. Е. Алексеева:
603950, г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 1, ауд. 1314,
тел. (831) 436-73-43, e-mail: priem@nntu.nnov.ru

Нижегородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексеева – один из лучших вузов России

Уважаемые абитуриенты!

Для вас распахивает двери один из крупнейших технических вузов страны – Нижегородский государственный технический университет, носящий имя выдающегося конструктора экранопланов и судов на подводных крыльях Ростислава Евгеньевича Алексеева.



- 32 направления магистратуры,
 - 48 специальностей аспирантуры и докторантуры по 6 отраслям наук,
 - ведется подготовка по программе МБА,
 - Президентская программа в рамках консорциума,
 - работает институт переподготовки специалистов.
- Вуз работает с 68 базовыми школами и лицеями города и области:** в Нижнем Новгороде – 50, в Нижегородской области – 16, за пределами региона – 2.

Основанный в 1917 году, Нижегородский технический университет имеет высокий научный и кадровый потенциал и играет значительную роль в развитии высшего профессионального образования в Приволжском федеральном округе.

Многолетние традиции и открытость для инноваций, высококвалифицированные преподаватели и передовые научные школы, студенты и выпускники – вот главные ценности НГТУ.

Выпускники технического университета были и остаются основным кадровым потенциалом промышленных предприятий, научных институтов и высших учебных заведений Поволжья. **С 1992 года в НГТУ реализуется многоуровневая подготовка специалистов, предусматривающая три ступени высшего профессионального образования:** бакалавриат с присвоением академической степени (квалификации) бакалавра по направлению профессиональной подготовки, инженерная подготовка с присвоением квалификации дипломированного специалиста (инженера) по специальности, магистратура с присвоением академической степени (квалификации) магистра по направлению профессиональной подготовки. Образовательный процесс в нашем вузе включает также довузовскую подготовку, многоуровневую подготовку специалистов, послевузовскую подготовку, переподготовку и повышение квалификации.

В НГТУ осуществляется обучение по четырём профилям подготовки (естественные науки, гуманитарные и социальные науки, экономика и управление, техника и технология) **и 17 укрупненным группам специальностей.** В соответствии с ГОС ВПО-2 и ФГОС реализуются

• 87 направлений бакалавриата и специальностей высшего профессионального образования,



В университете, его институтах и филиалах учится на разных формах обучения **более 30 тысяч студентов**, в том числе иностранных, **а также более 400 аспирантов и докторантов.**

НГТУ принимает непосредственное участие в развитии региона, взаимодействуя с промышленными, научно-исследовательскими, иными предприятиями и организациями на основе заключенных соглашений о сотрудничестве, участвуя в областных целевых программах по части подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала. НГТУ является **ключевой организацией** в консорциуме вузов-участников Президентской программы

по переподготовке кадров. НГТУ регулярно участвует в выставочной деятельности региона в рамках коллективного стенда Нижегородской области. Сотрудники НГТУ входят в составы коллективных органов управления (советы, комиссии) при правительстве.

В научно-производственный комплекс вуза интегрированы предприятия ОПК Нижегородского региона. Нижегородская область представляет собой крупнейший промышленный регион с высоким научно-техническим и инновационным потенциалом. По оценкам независимых экспертов, по своему инновационному потенциалу в России Нижегородская область занимает четвертое место после Москвы, Санкт-Петербурга и Московской области. Отличительной чертой области является оборонно-промышленный комплекс, представленный предприятиями авиа- и судостроения, радиоэлектроники и средств связи, автомобильной и гусеничной спецтехники, машиностроения для атомной энергетики, вооружений, боеприпасов и спецхимии, металлургии. В состав ОПК области входят свыше 70 промышленных предприятий, научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций всех оборонных отраслей промышленности, непосредственно входящих в министерство промышленности и торговли и Госкорпорацию «Росатом» (НГТУ является одним из опорных вузов Росатома), 42 из них включены в перечень стратегических. По объему выпуска оборон-



ной продукции область занимает пятое место в России и третье место по выпуску конечной продукции. Более 40 процентов предприятий и организаций являются головными в своих отраслях в области разработки и производства вооружения и военной техники.





Особенностью НГТУ является неразрывная связь с нижегородскими предприятиями и организациями оборонно-промышленного комплекса, в числе которых РФЯЦ-ВНИИЭФ, ФГУП «ФНПЦ «НИИИС им. Ю. С. Седакова», ОАО «ОКБМ Африкантов», ФГУП «ФНПЦ «НИПИ «Кварц», ФГУП «ФНПЦ «НИИРТ», ОАО «Завод Красное Сормово», ОАО «Нижегородский авиационный завод «Сокол», ОАО «Гидромаш», ОАО «Завод им. Я. М. Свердлова», Нижегородский и Арзамасский машиностроительные заводы, ФГУП «ЦНИИ «Буревестник», ФГУП «НПП «Полет», ОАО «КБ «Лазурит» и многие другие.

В университете действует Попечительский совет, в который входят руководители высокотехнологичных предприятий и организаций Нижегородской области. Возглавляет совет Почетный доктор НГТУ губернатор Нижегородской области В. П. Шанцев.

В 2012 году Нижегородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексеева признан победителем конкурса «100 лучших вузов России» как вуз, добившийся наиболее высоких результатов в области подготовки специалистов с высшим образованием. Ректору НГТУ С. М. Дмитриеву вручен почетный знак «Ректор года-2012».

Эти славные имена

Р. Е. Алексеев.



Славу нашему техническому университету во многом принесла деятельность выдающихся выпускников и преподавателей – ученых и инженеров с мировым именем.

2 февраля 2007 года нашему вузу было присвоено имя выпускника кораблестроительного факультета Горьковского индустриального института (ныне НГТУ), доктора технических наук, лауреата Ленинской и Государственных премий, известного конструктора, создателя отечественного крылатого флота **Ростислава Евгеньевича АЛЕКСЕЕВА**.

Летом 1957 года, в дни Международного фестиваля молодежи и студентов, Алексеев привел «Ракету» в Москву и представил это пассажирское судно на подводных крыльях на суд мировой общественности. С того момента и началось в мире скоростное судостроение.

Ежегодно ЦКБ по СПК создавало новые проекты, и каждый лучше предыдущего: катера «Волга», «Метеор», «Комета», «Спутник», «Буревестник», «Восход». В 1962 году Алексеев с коллегами начал работу по созданию экраноплана КМ для ВМФ, а в 1964 году – над проектом экраноплана Т-1 для воздушно-десантных войск. 22 июня 1966 года экраноплан КМ, самый крупногабаритный для своего времени летательный аппарат на Земле, был спущен на воду. В начале 70-х годов ЦКБ по СПК был дан заказ на постройку десантного экранолета «Орленок». 3 ноября 1979 года первый в мире десантный корабль-экранолет был принят как боевая единица в состав ВМФ. Он получил штатный номер

МДЭ-160 (малый десантный экраноплан).

История становления и развития атомной отрасли в СССР тесно связана с именем еще одного выпускника нашего университета, выдающегося ученого, доктора технических наук, профессора **Игоря Ивановича АФРИКАНТОВА**. Африкантов был участником и руководителем работ по созданию оборудования диффузионных заводов, промышленных ядерных реакторов, реакторов и паропроизводящих установок (ППУ) атомных судов и подводных лодок. Он являлся главным конструктором

первой и модернизированной ППУ атомного ледокола «Ленин» и ледоколов проекта 1052 («Арктика», «Сибирь»), ППУ атомных подводных



И. И. Африкантов.



Д. В. Агеев



А. Ф. Николаев

лодок II и III поколений, энергетических реакторов на быстрых нейтронах БН-350 и БН-600 и других проектов. За создание реакторной установки первого атомного ледокола «Ленин» И. И. Африкантову в 1960 году было присвоено звание Героя Социалистического Труда.

Существенный вклад в становление и развитие теоретической радиотехники и радиосвязи внес доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР **Дмитрий Васильевич АГЕЕВ**, важнейшим итогом научно-педагогической деятельности которого явилось создание нижегородской научной

школы радиоспециалистов в области повышения помехоустойчивости и эффективности радиоэлектронных устройств и систем. Агеев ввел новое понятие – активная полоса частотного спектра функции времени. Перу Д. В. Агеева принадлежат несколько десятков основополагающих научных работ. Выдающийся ученый на десятилетия определял перспективные научные направления и открывал широкие горизонты своим многочисленным ученикам.

Одно из основных направлений научных исследований в области транспортного машиностроения связано с деятельностью доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, заслуженного изобретателя РСФСР, Почетного полярика СССР, лауреата Государственной премии СССР **Аркадия Федоровича НИКОЛАЕВА**. Под его руководством сложилась научная школа, которая разрешила одну из острых проблем народного хозяйства – проблему механизации трудоемких процессов при разработке льда, снега и мерзлого грунта.

Выдающиеся результаты научной школы А. Ф. Николаева во многом были обусловлены его большим практическим опытом участни-

ка испытания новых образцов снегоходных машин на дрейфующей станции «Северный полюс-6». В 1957–1959 годах Николаев был начальником отряда наземного транспорта 3-й антарктической экспедиции АН СССР. Его отряд впервые в мировой практике достиг полюса недоступности Антарктиды. А. Ф. Николаев организовал исследовательскую группу с опытно-конструкторским бюро. В ОКБ РАЛСНЕМГ (разработка льда, снега и мерзлого грунта) были спроектированы десятки образцов различных машин и механизмов оригинальной конструкции.

Автомобильный институт

АМИ сегодня – это более тысячи студентов, магистрантов и аспирантов; 134 человека профессорско-преподавательского состава, в том числе 12 докторов и 47 кандидатов наук. В институте реализовано трехуровневое обучение, осуществляется подготовка бакалавров по четырем направлениям (срок обучения – 4 года), специалистов по одной специальности (срок обучения – 5 лет), магистров по трем программам (продолжение обучения на базе бакалавриата с общим сроком обучения 6 лет).

По словам директора АМИ кандидата технических наук, доцента **Анатолия Михайловича ГРОШЕВА**, автомобильный институт является динамично развивающимся образовательно-научным подразделением НГТУ. При этом развитие инфраструктуры АМИ, оснащение новейшим оборудованием, программным обеспечением и современными образовательными технологиями мирового уровня стало возможным как за счет получения вузом на конкурсной основе государственного финансирования, так и за счет заработанных институтом средств.

– В составе АМИ наряду с кафедрами функционируют высокотехнологичные научно-исследовательские и научно-образовательные лаборатории и центры, в которых студенты имеют возможность не только на высоком уровне осваивать общеобразовательные и специальные дисциплины, но и принимать активное участие в выполнении реальных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и экспертных работах на оплачиваемых рабочих местах, – говорит Анатолий Михайлович. – Подготовка бакалавров, магистров и специалистов ведется по направлениям и специальностям, которые в настоящее время наиболее востребованы в реальном секторе экономики. Подтверждение этому – высокий спрос на выпускников автомобильного института. Высокий уровень подготовки специалистов, а также качественное выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и экспертных работ позволили заключить долгосрочные соглашения и выполнять заказы для ведущих предприятий и организаций в России и за рубежом. Партнерами и заказчиками АМИ являются: группа ГАЗ (ООО «Объединенный инженерный центр», ООО «Павловский автобусный завод», ООО «Автозавод ГАЗ»), РФЯЦ-ВНИИЭФ, дилерские центры мировых автопроизводителей (Toyota, Nissan, Volkswagen, BMW, Mitsubishi, Ford и др.), производители автомобилей малых серий и специальных транспортных средств, ThyssenKrupp (Германия), Научно-исследовательский центр Knorr-Bremse (Венгрия), RDW (Нидерланды) и др.

История АМИ

Автомобильный факультет (ныне институт) – один из старейших факультетов НГТУ им. П. Е. Алексеева. В 2009 году факультет преобразовался в образовательно-научное подразде-



ление «Автомобильный институт». В его состав включены выпускающие кафедры «Автомобили и тракторы», «Двигатели внутреннего сгорания», «Строительные дорожные машины и оборудование», «Автомобильный транспорт» и не выпускающая «Высшая математика». Кроме того, в состав АМИ вошли научно-практические подразделения: Научно-образовательный центр (НОЦ) «Транспорт», Научно-исследовательская лаборатория транспортных интеллектуальных систем (НИЛ ТИС), Научно-исследовательская лаборатория транспортных машин и транспортно-технологических комплексов (НИЛ ТМ и ТТК), Центр безопасности дорожного движения и тех-

нической экспертизы (ЦБДДТЭ), Испытательная лаборатория продукции автомобилестроения (ИЛ НГТУ), Учебно-научный технический центр (УНТЦ АМИ).

Будущее АМИ

Особое внимание в настоящее время уделяется вопросам внедрения в учебный процесс и научно-практическую деятельность института передовых технологий виртуальной разработки продукта. Использование современных подходов компьютерного моделирования различных процессов позволяет решать актуальные проблемы автомобильной отрасли на принципиально новом техническом уровне. Параллельно с этим в институте ведется активная работа по созданию мощной экспериментальной базы, необходимой для проведения полномасштабных дорожных испытаний и сложных лабораторных исследований с использованием новейшего высокоточного измерительного оборудования. Таким образом, студенты АМИ в процессе обучения осваивают навыки применения комплексных подходов к решению поставленных задач, предполагающих проведение математических расчетов, компьютерного моделирования и натурных экспериментов.

Сотрудники и студенты АМИ принимают активное участие в международной деятельности университета. По инициативе АМИ университет заключил соглашения о сотрудничестве с ведущими зарубежными организациями, имеющими высокую репутацию в автомобилестроительной отрасли.

В практику АМИ постепенно входят регулярные стажировки студентов, магистрантов и аспирантов в различных зарубежных организациях. Благодаря поддержке ведущих ученых из США, Канады, Голландии, Венгрии, Республики Беларусь студенты АМИ имеют возможность публиковать результаты своих исследований в различных зарубежных изданиях и выступать с докладами на международных конференциях. Все это способствует повышению эффективности обучения и развитию навыков международного общения. Двигаясь в ногу со временем, АМИ НГТУ превращается в один из ведущих институтов страны, занимающихся вопросами наземных транспортных систем и транспортно-технологических комплексов.

Хорошо учимся – хорошо отдыхаем

Факультет, а теперь институт, славит своими спортивными достижениями и традициями. Наши студенты много раз занимали призовые места в различных спортивных соревнованиях – как внутривузовских, так и в масштабе региона и страны. Более 40 человек, окончивших АМИ, решили впоследствии связать свою жизнь с большим спортом и стали кандидатами в мастера и мастерами спорта.

Кроме этого, наш институт славится своими творческими традициями. Они





А. Кулагин

берут свое начало с тех времен, когда блистала команда КВН «Волга-66» – чемпионы СССР сезона 1966–1967 года. Один из наиболее ярких ее игроков – Валерий Ершов – является выпускником кафедры «Автомобили». А на рубеже 80-х – 90-х годов прошлого века в чемпионате страны в КВН выступала команда «ГАЗ», костяк которой состоял из конструкторов Управления конструкторско-экспериментальных работ ГАЗа, в своем большинстве выпускников кафедры «Автомобили и тракторы». До сих пор наши студенты поддерживают взятую прежде высоту: в командном КВН «UNO», принимавшей участие в январском Сочинском фестивале команд КВН в 2012 году, тоже были представителями АМИ.

– Студенты института постоянно и успешно участвуют в различных конкурсах, концертах, фестивалях вуза, – говорит **заместитель директора АМИ по учебно-воспитательной работе кандидат технических наук, доцент Кирилл Олегович ГОНЧАРОВ.** – Самыми любимыми из них являются «День АМИ», вузовские конкурсы «Лучшая группа НГТУ», «Лучший староста НГТУ». Сборные АМИ по легкой атлетике, футболу и волейболу занимают призовые места в ежегодных турнирах, пробегах, соревнованиях. Большая работа ведется в институте и в научно-исследовательской сфере. Так, студенческое конструкторское бюро Formula Student, участвуя в международном проекте по проектированию и созданию гоночных автомобилей, готовится будущим летом поехать в Австрию на этап гоночной серии Formula SAE. Мероприятия такого рода способствуют объединению и творческому развитию талантливой молодежи. Так что в нашем институте скучно не бывает!

Путевка в жизнь

Получаемая в нашем институте подготовка позволяет быть востребованным не только в автомобильной отрасли, но практически во всех отраслях промышленности и народного хозяйства. Теоретические знания в сплаве с практическими навыками являются хорошей основой для становления опытных организаторов производства, в том числе и в области транспорта и транспортного машиностроения. Неслучайно целый ряд руководителей и специалистов предприятий Нижегородской области имеют диплом выпускника автомобильного факультета. Именно выпускники АМИ в настоящее время занимают ряд важных постов. Среди них директор депар-

тамента автомобильной промышленности и сельскохозяйственного машиностроения Минпромторга России **Алексей Рахманов**, председатель областного совета профсоюзов **Анатолий Соколов**, директор департамента дорожного хозяйства администрации города Нижнего Новгорода **Андрей Жижин**, президент Нижегородской гильдии сертифицированных риэлторов **Александр Жилевский**,

глава администрации города Нижнего Новгорода **Олег Кондрашов** и др.

Слово выпускникам

Евгений НАУМОВ, ведущий специалист ООО «ЕВКСА», выпускник 2006 года:

– Я благодарен судьбе за то, что получил образование на автомобильном факультете. Технический университет дал мне базовые и профессиональные знания, сформировал инженерный образ мышления, который позволяет эффективно решать производственные задачи. Фирма, в которой я сейчас тружусь, специализируется на прочностных расчетах различных деталей и конструкций, не только автомобильного назначения. От всей души желаю будущим студентам успеть как можно больше за годы студенчества, выбрать такое направление подготовки в институте, которое позволит им впоследствии реализовать себя как специалиста и быть успешным в жизни.

Александр КУЛАГИН, технический руководитель центра европейских автомобильных образовательных технологий «Евротех», выпускник 2012 года:

– Обучение в автомобильном институте дает возможность тесно взаимодействовать с преподавательским составом на совершенно ином уровне, который выходит за рамки программ обучения. Во время учебы, например, студенты могут участвовать в международном проекте Formula Student по проектированию и созданию гоночных автомобилей. Пройдя через этот про-



К.О. Гончаров

ект, студенты вырастают в настоящих инженеров, технологов, руководителей направлений. Благодаря таким формам обучения выпускники обладают отличными практическими знаниями, что делает их конкурентоспособными на рынке труда.

АМИ приглашает

получить образование по следующим направлениям подготовки бакалавриата (с присвоением по окончании квалификации бакалавра-инженера):

- «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилям «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Автомобильный сервис»;
- «Наземные транспортно-технологические комплексы» по профилям «Автомобиле- и тракторостроение», «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»;
- «Энергетическое машиностроение» по профилю «Двигатели внутреннего сгорания»;
- «Технология транспортных процессов» по профилям «Организация и безопасность движения», «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

АМИ осуществляет также прием на одну специальность (с присвоением по окончании квалификации специалиста-инженера) – «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы».

С 2008 года в АМИ организована подготовка по сокращенным программам в сокращенные сроки обучения для выпускников сузузов, профиль специализации которых совпадает с профилями подготовки нашего института (например, НАМТ, НАТТ, РЗАТТ). Данный формат обучения также предполагает получение второго и параллельного высшего образования. Подготовка осуществляется с полным возмещением студентами затрат на обучение. В настоящее время прием ведется по двум направлениям подготовки: «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство») и «Технология транспортных процессов» (профиль «Организация и безопасность движения»). Срок обучения сокращен до 3 лет и 6 месяцев. По окончании присваивается квалификация бакалавр-инженер.

По окончании бакалавриата студенты АМИ, имеющие интерес к научной деятельности, при успешном прохождении отборочных испытаний имеют возможность поступить в магистратуру. Студенты, поступившие в магистратуру, обучаются по особому учебному плану, в котором предусмотрено достаточно большое количество аудиторных и самостоятельных занятий по теме будущей научной работы. А объем занятий по философии и иностранному языку позволит магистрам сдать экзамены по этим предметам в объеме кандидатского минимума и тем самым упростить решение вопроса с поступлением в аспирантуру, чтобы в дальнейшем посвятить больше времени работе над кандидатской диссертацией.

С большим удовольствием советуем абитуриентам поступить в автомобильный институт, открыть для себя удивительный мир автомобильной техники, раскрыть в себе потенциал инженера-исследователя и заложить надежный фундамент для успешной карьеры!

Тел. 436-63-64
<http://ami.nntu.nnov.ru>

Институт промышленных технологий машиностроения

ИПТМ сегодня – это более 1200 студентов, магистров и аспирантов, более 100 человек профессорско-преподавательского состава, в том числе доктора и кандидаты наук, заслуженные деятели науки и техники России. ИПТМ располагает учебно-исследовательскими лабораториями в четырех корпусах НГТУ и в филиалах кафедр на предприятиях города и области. ИПТМ активно сотрудничает с предприятиями как в области подготовки квалифицированных кадров, так и в сфере общих научно-технических интересов.

В институте реализовано трехуровневое обучение, осуществляется подготовка бакалавров по 6 направлениям (срок обучения 4 года), специалистов-инженеров по 2 специальностям (срок обучения 5,5 лет), магистров техники и технологии по 12 программам (продолжение обучения на базе бакалавриата с общим сроком обучения 6 лет).

По словам **директора ИПТМ, доктора технических наук, профессора Алексея Юрьевича ПАНОВА**, в настоящее время в ИПТМ традиционные, классические направления подготовки, связанные с машиностроением, приобрели новые, компьютерные оттенки – освоение технологий автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства, известные в мировой практике как САД/САМ/САЕ-технологии. При этом ноу-хау института заключается в том, что компьютерное образование носит производственный, прикладной характер.

Студенты ИПТМ осваивают промышленные компьютеры, автоматизированные системы технологической подготовки производства, станки с числовым программным управлением и т.д. Вместе с тем появляются и новые направления. С 2005 года реализуются направления подготовки бакалавров:

221400 «Управление качеством» по профилям:

- «Управление качеством в производственно-технологических системах»,
- «Управление качеством в логистике»;

220100 «Системный анализ и управление» по профилям:

- «Логистика в промышленности и на транспорте»,
- «Менеджмент организационно-технических систем».

С 2012 года организован прием по **заочной форме обучения** в сокращенные сроки на базе СПО по направлениям:

220100 «Системный анализ и управление» по профилю подготовки «Менеджмент в организационно-технических системах»,

221400 «Управление качеством» по профилю подготовки «Управление качеством в логистике».

Одна из особенностей института – его универсальность. В ИПТМ проводится подготовка

- «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»,
- «Автоматизированное управление жизненным циклом продукции»,
- «Компьютерные системы управления качеством»;

221000 «Мехатроника и робототехника» по профилю:

- «Роботы и робототехнические системы»; направление подготовки специалистов

151701 «Проектирование технических и технологических комплексов».

Получаемые у нас направления подготовки и специальности востребованы не только в машиностроении, но практически во всех отраслях промышленности и народного хозяйства. Без оборудования, соответствующих станков, линий, комплексов, инструмента, технологий невозможно ни одно производство. Разнообразные машины и механизмы обязательно имеются в различных отраслях промышленности, на транспорте, в строительстве, жилищно-коммунальном хозяйстве и т.д., а значит, имеются и рабочие места для наших выпускников. И если в какой-либо отрасли наступит кризисная ситуация, то можно найти работу в другой – более перспективной и успешной.

Факультет, а теперь институт, славится своими традициями и спортивными достижениями. Наши студенты регулярно занимают призовые места в легкоатлетическом пробеге, различных соревнованиях и универсиадах. Более 20 человек являются кандидатами в мастера и мастерами спорта.

Студенты постоянно участвуют в различных конкурсах, концертах и фестивалях как института, так и вуза. В институте – замечательная команда КВН, танцевальная команда, рок-группа. У наших студентов есть и любимые мероприятия: «Веревочный курс» на Щелковском хуторе, «День ИПТМ», «Родная школа».

Студенты ИПТМ активно занимаются научной деятельностью, участвуют во всероссий-

как по традиционным, классическим «механическим» направлениям, таким как

151900 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» по профилям:

- «Технология машиностроения»,
- «Металлорежущие станки и комплексы»,

150700 «Машиностроение» по профилям:

- «Машины и технология обработки металлов давлением»,
- «Оборудование и технологии сварочного производства», а также по направлению подготовки специалистов **170400 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие».**

Но можно получить и профессии «новой волны»

220700 «Автоматизация технологических процессов и производств» с подготовкой по профилям:





ских и международных научно-практических конференциях, таких как «Российский студент – гражданин, личность, исследователь», «Будущее технической науки» и др., совместно с преподавателями занимаются написанием методических пособий. В нашем институте скучно не бывает!

Немного истории

Институт промышленных технологий машиностроения в составе Нижегородского государственного технического университета с его основания, с октября 1917 года. До декабря 2006 года ИПТМ был известен как факультет автоматизации и технологии машиностроения (ФАМ).

История факультета непрерывно была связана с историей развития промышленности Нижнего Новгорода. Выпускники факультета работали на всех предприятиях машиностроения нашего города – Горьковском автомобильном, машиностроительном, авиационном заводах, фрезерных станков, «Красное Сормово», «Двигатель революции», «Красная Этна», а также в городах и поселках области и на предприятиях страны. Многие из них стали руководителями самого высокого уровня.

В ногу со временем

За последние годы удалось несколько изменить облик института – появились новые лаборатории, аудитории, компьютерные классы. Информационным сердцем ИПТМ стал информационно-образовательный центр, где сосредоточена работа по созданию единого информационного пространства машиностроения – все автоматизированные системы, базы данных будут и уже работают в едином стандарте обмена информацией. Развиваются новые технологии: электронное тестирование, дистанционные методики консультаций, контроля выполнения учебных заданий, многие учебные издания выполнены в электронном виде и доступны через Интернет.

Образовательная деятельность в ИПТМ организована так, чтобы студент получал знания не только по выбранному им направлению подготовки, но и имел современную компьютерную подготовку, получил дополнительное образование по иностранному языку, приобрел деловые навыки в области управления производством, принял участие в программах, конкурсах и проектах различного уровня. Только благодаря огромному труду, таланту, совместным усилиям преподавателей и студентов за время учебы в институте из вчерашних первокурсников вырастают высококвалифицированные специалисты, способные эффективно трудиться на современном производстве.

Направления подготовки ИПТМ отвечают современным международным требованиям: это универсальность, мобильность, освоение компьютерных технологий, изучение методов управления сложными техническими системами, которыми являются предприятия машиностроения. Поэтому трудоустройство выпускников ИПТМ происходит значительно раньше, чем завершается обучение – уже на 4–5 курсах большинство студентов имеют приглашения на достойную работу.

Слово выпускникам

Выпускники ИПТМ – это еще и успешные управленцы, занимающие высокие должности на предприятиях Нижнего Новгорода, Нижегородской области, России и зарубежья.

Валентин Ефимович КОСТЮКОВ, доктор технических наук, директор Российского федерального ядерного центра – Всероссийского научно-исследовательского института экспериментальной физики (РФЯЦ-ВНИИЭФ), выпускник 1977 года:

– *Высокие наукоемкие технологии нашего института требуют качественного кадрового обеспечения на современном уровне, и именно мой родной факультет готовит высококвалифицированных специалистов в области автоматизации машиностроения.*

Александр Владимирович СТРУЧКОВ, кандидат технических наук, начальник управления информационных технологий ОАО ПК «Теплообменник», выпускник 1996 года:

– *Сразу после защиты кандидатской диссертации в 2000 году я получил предложение на интересную работу от «Теплообменника». Но с родным политехом так и не расстался, работаю председателем Государственной аттестационной комиссии. В настоящее время мы разрабатываем интегрированную информационную систему предприятия, и со всеми специалистами я разговариваю, что называется, на одном языке. Считаю, что такие разносторонние технические знания характерны для выпускников ИПТМ.*

Слово студентам

– Я узнала о нашем институте, когда училась в 11-м классе, и решила поступать в ИПТМ на специальность «Управление качеством», – говорит студентка пятого курса **Майя АНАНЬЕВА**.

– В нашем институте я могу не только обучаться навыкам инженера-менеджера, но и развиваться как личность, заниматься творчеством, активно участвовать во многих интересных мероприятиях.

Если хотите получить первоклассное высшее техниче-

ское образование и при этом прожить лучшие студенческие годы, присоединяйтесь к нашей большой и дружной семье ИПТМ, которая помогает справляться с разными мелочами и учит жизни! У нас есть все для обучения: высококвалифицированный преподавательский состав, современно оборудованные лаборатории, компьютерные классы, просторные аудитории. Для занятий спортом есть спортивные и тренажерные залы. Совет менеджеров организует различные мероприятия, скучно у нас не бывает! Каждый студент может заниматься тем, что ему интересно.

Вам нравится КВН? Участвуйте в команде ИПТМ. Хотите танцевать? Специально для вас создана танцевальная студия ИПТМ. Хотите достигнуть новых высот в спорте? Тренируйтесь в различных спортивных секциях. Даже в общежитии жизнь не кажется рутинной, потому что рядом твои друзья. Студенты ИПТМ могут углубленно изучать иностранные языки и получить второе высшее образование, поэтому у наших выпускников в перспективе успешный карьерный рост.

Абитуриентам хочу пожелать, чтобы они серьезно подошли к выбору своей будущей профессии и не ошиблись в нем.

*Мы расскажем всем, всем, всем,
Что учимся в ИПТМ!
Лучше нас вам не найти,
Поступайте к нам и вы!*

*Мы готовим инженеров,
Чтоб промышленность поднять
На высоты, чтобы Запад
Нас никак не смог догнать.*

*Мы элитный институт,
Нас не даром так зовут.
Если хочешь много знать,
Нужно к нам лишь поступать!*

*Мы научим, мы расскажем,
Все на практике покажем.
И устроим на работу –
Будешь жить ты беззаботно.*

*Мы поможем разобраться
В том, что в жизни нужно знать.
Поступайте к нам, ребята, –
Мы вас будем летом ждать!*

Дополнительную информацию об институте, его направлениях подготовки, кафедрах и студенческой жизни можно получить на сайте ИПТМ.

Тел. 436-80-85
www.iptm-nttu.ru

**ИПТМ ждет абитуриентов-2013
и с радостью примет их в свой
дружный студенческий коллектив!**



Институт радиоэлектроники и информационных технологий

Дорогие абитуриенты!

Мы рады приветствовать вас на страницах, посвященных ИРИТ. Наш институт – одно из старейших и авторитетнейших структурных подразделений своего профиля в системе высшего образования РФ. Вы узнаете про студенческую жизнь, а также подробно познакомитесь с направлениями подготовки в ИРИТ. Надеемся на дальнейшее сотрудничество с вами.

Современный взгляд на ИРИТ

ИРИТ – ведущее структурное подразделение НГТУ, в котором обучаются около 2 тысяч студентов, работают 42 доктора наук, профессора, 130 кандидатов наук, доцентов, в том числе 1 член-корреспондент РАН, 14 действительных членов отраслевых академий.

В институте осуществляется прием по 6 направлениям подготовки:

- 010400 «Прикладная математика и информатика»,
- 210400 «Радиотехника»,
- 210700 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
- 211000 «Конструирование и технология электронных средств»,
- 230100 «Информатика и вычислительная техника»,
- 230400 «Информационные системы и технологии».

Внутри направлений кафедры осуществляют углубленную подготовку по различным профилям:

- «Прикладная математика и информатика»,
- «Радиоэлектронные системы»,
- «Сети связи и системы коммутации»,
- «Системы радиосвязи и радиодоступа»,
- «Информационные технологии проектирования радиоэлектронных устройств»,
- «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»,
- «Автоматизированные системы обработки информации и управления»,
- «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»,
- «Технология разработки защищенного программного обеспечения»,
- «Информационные технологии в дизайне»,
- «Информационные технологии в медиаиндустрии»,
- «Безопасность информационных систем»,
- «Информационно-телекоммуникационные системы и сети»,

- «Распределенные информационные системы».

Кроме того, осуществляется прием на специальность 210601 «Радиоэлектронные системы и комплексы», специализация «Радиолокационные системы и комплексы» (срок обучения 5 лет).

В институте реализуется очная сокращенная форма обучения, позволяющая выпускникам техникумов и профессиональных лицеев получить высшее образование в сжатые сроки (на коммерческой основе). Подготовка бакалавра на базе среднего профессионального образования занимает 3 года.

Прием на сокращенную форму обучения ведется по направлению 210400 «Радиотехника», профиль «Радиоэлектронные системы» и по направлению 230400 «Информационные системы и технологии», профиль «Информационно-телекоммуникационные системы и сети».

Бюджетный прием на первый курс составляет 300 чел.

После получения диплома бакалавра можно продолжить обучение в магистратуре (2 года) или же трудоустроиться.

На всех кафедрах имеется магистратура, аспирантура, на пяти – докторантура. Институт ежегодно проводит Международную научно-техническую конференцию, издает сборники научных трудов.

Институтом на базе ФНПЦ г. Нижнего Новгорода (НПП «Полет», «НИИИС им. Ю. Е. Седакова», НИИИРТ, НИПИ «Кварц») организованы 2 базовые кафедры и 2 филиала кафедр, что позволяет часть учебного процесса реализовывать непосредственно в исследовательских лабораториях, используя новейшее оборудование, программные продукты. Так, начиная с третьего курса, для студентов проводятся лекционные, практические и лабораторные занятия, все виды производственных



Директор ИРИТ, кандидат технических наук, профессор В.Г. БАРАНОВ.

практик, курсовое и дипломное проектирование по тематике предприятий.

Стремительное развитие информационных технологий, в том числе и сетевых, открыло новые перспективы в сфере образования. В современном мире имеет место тенденция слияния образовательных и информационных технологий и формирование на этой основе принципиально новых интегрированных технологий обучения. Данные технологии активно используются в ИРИТ. Основные области применения компьютеров в учебном процессе не изменились, но сам компьютерный инструментарий серьезно обогатился и усложнился. Появилась возможность проводить различные научные эксперименты, визуализировать получаемые данные на экране монитора.

Широкое признание в РФ и за рубежом получили сформировавшиеся и успешно развивающиеся в институте научные школы по теории управления, повышению помехоустойчивости радиотехнических систем, диагностике, телекоммуникациям, системам автоматизированного проектирования, прикладной электродинамике, искусственному интеллекту и нейросетевым технологиям обработки информации.

Институт поддерживает устойчивые связи с учебными заведениями и фирмами Канады, Франции, Германии, Кореи. Осуществляется обмен студентами и сотрудниками между институтом и зарубежными странами. В институте учиться и трудно, и интересно. Трудно потому, что учебные планы насыщены математическими дисциплинами, большим объемом дисциплин по блоку программирования, лабораторными работами по электронике, электротехнике, радиоцепям. Интересно потому, что узнается много нового, перспективного в развитии науки и техники. Тезис «Кто владеет информацией, тот владеет миром» все настойчивее завоевывает умы людей. Студенты же и выпускники напрямую причастны к системам сбора, передачи и обработки информации, ее защите. Более 70% студентов совмещают учебу с работой в НИИ, фирмах, что, с одной стороны, свиде-





тельствует об их высокой профессиональной подготовке и востребованности, а с другой – мотивирует непрерывное углубление и расширение знаний.

Увлекательная жизнь ИРИТ

Жизнь студента состоит не только из учебы. В институте активно развивается студенческое самоуправление. Общению ребят и их развитию способствуют такие организации, как Студенческий совет ИРИТ, Профком, РСМ, СПО «Всплеск» и, конечно же, наша любимая газета «Радио +».

Принимать участие в работе студенческой газеты – это значит постоянно быть в центре всех событий института и университета. Это знакомства с интересными людьми, новые друзья и постоянное саморазвитие. Это опыт работы в коллективе и возможность попробовать себя в разных сферах журналистской деятельности. Таких, как фотограф, дизайнер, репортер, редактор и многих других. Можно освоить работу в программах верстки и дизайна CorelDraw, PhotoShop.

Наша газета «Радио+» постоянно развивается и совершенствуется. Уже три года подряд наша газета поддерживает статус лучшей газеты в НГТУ, не стал исключением и этот год. А в прошлом году наша редакция участвовала во Всероссийском конкурсе студенческой прессы «Первая полоса», где мы обменивались опытом с редакциями студенческих газет со всей страны. Планируем участие в конкурсе и в этом году.

Если у вас появится желание, мы с удовольствием примем вас в нашу дружную семью – семью редакции газеты ИРИТ «Радио+».

Студенческий совет ИРИТ проводит не только массовые яркие мероприятия для студентов института, но и тренинги на развитие их лидерских и ораторских качеств. Совет наблюдает

за первокурсниками с первых дней их пребывания в вузе. Хорошие проводники в студенческой жизни очень важны, особенно если это те же студенты, только старше курсом, то есть наши координаторы.

В институте ежегодно проводятся такие массовые мероприятия, как конкурс «Лучшая группа ИРИТ», конкурс «Лучший староста ИРИТ» и «Осенние дебюты». Появились и совершенно новые игры «Интеллектуального клуба».

Студенты об институте Екатерина БОРЗАЯ, председатель Студенческого совета ИРИТ:

– Среди первокурсников много талантливых ребят, надо дать им возможность раскрыться. Я стараюсь следить за развитием студентов, вносить что-то новое и интересное в их жизнь, и, конечно же, давать дорогу новым мыслям и идеям. Тренинги необходимы для индивидуального развития, а массовые мероприятия – для сплочения и развития коллектива. А самое главное, что в Студенческом совете даже первокурсники могут сами проводить мероприятия, выступать на публике и совершенствоваться в разных направлениях.

Александра ХОХЛОВА, первокурсница, помощник председателя Студенческого совета ИРИТ:

– Еще недавно я была абитуриенткой, но случилось так, что я оказалась в институте! И понеслось: лекции, семинары, лабораторные, но если бы на этом все закончилось, то было бы скучно. Но я оказалась в Студсовете. И вот моя группа уже выступает на конкурсе «Лучшая группа», я узнаю других ребят с ИРИТ, а они такие классные! Помогут, объяснят, когда что-то не знаешь или не понимаешь, рассмешат, когда грустишь.

Мэри НИКОГОСЯН, первокурсница, член Студенческого совета ИРИТ:

– Студенческий совет – моя вторая семья. Благодаря тому, что мы все такие разные и каждый по-своему уникален в совете, у каждого возникают интересные идеи, воплотить в жизнь которые нам и помогает Студсовет. Благодаря Студсовету у меня расширился круг общения, появились новые друзья. В нашей компании царит дружеская и теплая атмосфера, тебя всегда развлекают и поднимают настроение, поддерживают в любой жизненной и учебной ситуации.

Елизавета ХРАПЦОВА, первокурсница, член Студенческого совета ИРИТ:

– В Студсовете каждый может найти то, что ему по душе. Певцы, актеры, ведущие, фотографы, художники, организаторы – всем найдётся

место в этом маленьком дружном коллективе. Но самое главное, что ты можешь здесь получить, – это общение. Море общения, новых знакомств! Я думаю, что дружба – это одна из самых важных вещей, которые ты можешь обрести в Студсовете. Все ребята очень веселые, каждый – личность. Все работают командой, и это очень здорово.

Никита КАНДЗЮБА, командир студенческого оперативного отряда НГТУ, председатель Совета старост НГТУ:

– Уже четвертый год я с большим удовольствием учусь на ИРИТе. За это время я приобрел огромный опыт, и одна из составляющих, которая мне помогла, – это организация учебного процесса на ИРИТе. Учеба в нашем институте – это не только подготовка высококлассных специалистов, но и прекрасная школа жизни.

Любой учебный курс применяется на практике. На практических и лабораторных занятиях студенты имеют возможность самостоятельно работать на современном оборудовании и разрабатывать практические решения для различных задач в области радиоэлектроники и информационных технологий. В ИРИТ гармоничное сочетание теории и практики.

Забота о студентах

Наш профком распределяет путевки для студентов в лагерь «Ждановец», в профилакторий НГТУ, а также в другие санаторно-оздоровительные места.

Все иногородние студенты обеспечиваются общежитием.

Ежегодно студенты из малообеспеченных семей получают социальную стипендию.

Ребята, проявившие себя на различных мероприятиях, регулярно премируются.

Наряду с учебной студентам активно занимаются спортом, общественной работой, научными исследованиями. Ежегодно более 80 студентов, магистрантов принимают участие в международных и всероссийских научных конференциях.

Среди наших студентов – стипендиаты Президента, Правительства РФ, многие студенты и аспиранты получают стипендии имени крупных ученых, стипендии Ученого совета НГТУ.

Заманчивые перспективы трудоустройства

Уже со второго курса многие студенты стажировались в ведущих фирмах в области разработки программного обеспечения.

Выпускники института пользуются огромным спросом на рынке труда. Студентов и выпускников ИРИТ принимают на работу как в отечественные, так и в зарубежные фирмы (Канада, Франция, Германия, Корея).

Институт гарантирует трудоустройство по специальности всем выпускникам. Несмотря на отсутствие государственного распределения молодых специалистов, в институте проводится распределение с целью удовлетворения потребностей ведущих отраслевых институтов, крупных фирм в инженерных кадрах. Крупнейшие предприятия Нижнего Новгорода заинтересованы в выпускниках ИРИТ. Основные из них – НПП «Полет», «НИИИС им. Ю. Е. Седакова», НИИИРТ, НИПИ «Кварц», ОАО «Гипрогазцентр», НИИ радиотехники, ФГУП «ГосНИИИМаш», ОАО «ГАЗ», Волгателеком, крупные IT-компании: Мера, Телека, Текком, Intel и многие другие.



Тел. 436-93-47
E-mail: irit@nntu.nnov.ru



Институт ядерной энергетики и технической физики

Институт ядерной энергетики и технической физики, бывший физико-технический факультет – это динамично развивающееся образовательно-научное учреждение с многолетним опытом учебной и научной работы, с богатыми традициями. Обучение в нем ведут высококвалифицированные педагоги, доктора наук, профессора и академики. Здесь можно познакомиться с достижениями ведущих российских и зарубежных научных школ в областях ядерной и тепловой энергетики, инфокоммуникационных технологий и медицинской инженерии, получить знания и навыки, которые помогут стать первоклассными специалистами.



дители производств, ведущие специалисты проектных, конструкторских организаций, заводов, атомных и тепловых электростанций, просто успешные люди. Многие из них приняли непосредственное участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, в разработках и испытаниях уникальных образцов техники, в том числе и военной.

Настоящей гордостью института являются такие его выпускники, как

Николай Михайлович Сорокин, главный инспектор ОАО «Концерн Росэнергоатом»,

Дмитрий Леонидович Зверев, директор – генеральный конструктор ОАО «ОКБМ Африкантов»,

Сергей Михайлович Дмитриев, ректор НГТУ им. Р. Е. Алексеева,

Юрий Алексеевич Иванов, первый заместитель директора ОАО «НИАЭП» и многие другие.

Кем быть?

ИЯЭИТФ осуществляет **очное обучение с получением диплома бакалавра** (срок обучения – 4 года), **магистра** (срок обучения – 6 лет = 4 года в бакалавриате + 2 года в магистратуре) или **дипломированного специалиста** (срок обучения – 5,5 лет). В институте можно выбрать одну из двух специальностей:

141401 «Ядерные реакторы и материалы» и

141403 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» или профиль одного из направлений подготовки:

- «Тепловые электрические станции» по направлению **140100 «Теплоэнергетика и теплотехника»**,

- «Атомные электрические станции и установки» по направлению **140700 «Ядерная энергетика и теплофизика»**,

- «Ядерные реакторы и энергетические установки» по направлению **140800 «Ядерная физика и технологии»**,

- «Инженерное дело в медико-биологической практике» по направлению **201000 «Биотехнические системы и технологии»**,

- «Оптические системы и сети связи» по направлению **210700 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**.

Где требуются выпускники института?

– Миссия нашего института, – говорит директор **ИЯЭИТФ Александр Евгеньевич ХРОБОСТОВ**, – заключается в подготовке профессионалов, способных комплексно сочетать исследовательскую, проектную и конструкторскую деятельность в высокотехнологичных отраслях – таких, как энергетика (органическая, ядерная и термоядерная), телекоммуникации и биомедицина.

В процессе обучения студенты ИЯЭИТФ проходят практику на ведущих предприятиях отрасли: на отечественных АЭС и ТЭС, в ОАО «Нижегородская инжиниринговая компания «Атомэнергопроект» (ОАО «НИАЭП»), ОАО «Опытное конструкторское бюро машиностроения им. И. И. Африкантова» (ОАО «ОКБМ Африкантов»), ФНПЦ «Научно-исследовательский институт измерительных систем им. Ю. Е. Седакова» (ФНПЦ «НИИИС им. Ю. Е. Седакова»), Российском федеральном ядерном центре – Всероссийском научно-исследовательском институте экспериментальной физики (РФЯЦ-ВНИИЭФ), Физическом институте им. П. Н. Лебедева РАН (ФИАН), Институте прикладной физики РАН (ИПФ РАН), Институте радиотехники и электроники им. В. А. Котельникова РАН (ИРЭ РАН), ФГУП «Нижегородский научно-исследовательский приборостроительный институт «Кварц» (ФГУП НИПИ «Кварц»), ФГНУ «Научно-исследовательский радиотехнический институт» (ФГНУ НИРФИ), ОАО «Мурманское морское пароходство», ОАО «Центр судоремонта «Звездочка» и его филиале – судоремонтном заводе «Нерпа», Дирекции связи Горьковской железной дороги, телекоммуникационных компаниях и медицинских учреждениях любой

формы собственности. На этих предприятиях и в учреждениях, являющихся национальной гордостью России, работает основная часть выпускников ИЯЭИТФ. Полученное у нас образование позволяет им найти достойное применение себе во многих областях науки и техники и иметь неограниченные возможности карьерного роста.

За 52 года своего существования институт подготовил более 3,5 тысяч высококвалифицированных специалистов для атомной отрасли, ядерно-оборонного комплекса нашей Родины, в областях телекоммуникаций и медицинской инженерии, вырастил более 100 докторов и кандидатов наук, 11 заслуженных деятелей науки и техники. Среди выпускников института – видные ученые, многие руково-



Будущий дипломированный специалист выбирает специальность, будущий бакалавр и магистр – профиль направления подготовки. В чем разница в программах их обучения? Специалиста готовят по конкретной специальности, как бы узкопрофильно, а программы бакалавриата – широкопрофильные, имеют общенаучный и общепрофессиональный характер.

Степень бакалавра позволяет студенту продолжить обучение в магистратуре.

К достоинствам бакалавриата можно отнести:

1. Квалификация «бакалавр» принята в международных стандартах и понятна работодателям за рубежом. Там часто приглашают на работу бакалавров, даже не оговаривая направления подготовки.

2. Фундаментальность подготовки бакалавра, ее «несуженность» позволяет, при необходимости, легко сменить профиль. Для него обучение в магистратуре классифицируется как продолжение образования на следующей ступени.

3. Уже через 4 года после поступления в вуз человек получает диплом и обретает экономическую самостоятельность.

Что же выбрать? Какую образовательную траекторию построить для себя?

Прежде всего, необходимо подумать о направленности своей профессиональной подготовки. Если нет стремления заниматься в будущем научной деятельностью или работать по узкой специальности, то следует остановиться на бакалавриате.

Для получения указанных профессий в институте имеются все возможности. Занятия со студентами проводят академик и член-корреспондент РАН, 4 академика отраслевых академий, более 30 докторов наук и профессоров, 60 кандидатов наук и доцентов. В учебном процессе принимают участие ведущие специалисты нижегородских предприятий и учреждений, являющихся основными работодателями для наших выпускников.

Интересно ли учиться на физтехе?

Студенты института активно привлекаются к участию в научно-исследовательских работах. Тезис «Образование через науку» стал девизом нашей учащейся молодежи. В ИЯЭИТФ успешно функционируют научные школы по решению фундаментальных и прикладных задач:

- Гидродинамика и теплообмен в основном оборудовании ЯЭУ» (руководитель – доктор технических наук, профессор С. М. Дмитриев),

- «Теплофизика и технология тяжелых жидкометаллических теплоносителей» (руководитель – заслуженный деятель науки и техники РФ, доктор технических наук, профессор А. В. Безносков),

- «Исследование неоднородных и нерегулярных электродинамических структур» (руководитель – заслуженный деятель науки и техники РФ, доктор технических наук, профессор С. Б. Раевский).

Многие студенты настолько серьезно вникают в суть инновационных разработок, что выставляют свои исследования на конкурсы научных работ. Участие в этих конкурсах способствует повышению качества образования нашей молодежи.

Для реализации указанных научных направлений ИЯЭИТФ имеет свои библиотеку, Информационно-образовательный центр, оснащенный современными компьютерами, уникальные научные и учебные лаборатории, в которых студенты активно участвуют в проведении многих экспериментов и научных исследований. На новейшем лабораторном оборудовании они выполняют учебно-исследовательскую работу по соответствующим образовательным программам. Кроме того, в составе ИЯЭИТФ функционируют две базовые кафедры: в ОАО «ОКБМ Африкантов» и ОАО «НИАЭП», а также филиалы выпускающих кафедр в ФНПЦ «НИИИС им. Ю. Е. Седакова» и ФГНУ НИРФИ.



Студенты ИЯЭИТФ ведут активную общественную жизнь, принимая участие в межвузовских и межфакультетских мероприятиях, спортивных и интеллектуальных состязаниях, в которых традиционно завоевывают призовые места и получают различные призы. Институт может гордиться своими спортивными достижениями. Среди наших выпускников и нынешних студентов – чемпионы мира по городскому спорту, серебряный призер чемпионата мира по кикбоксингу, мастера спорта, кандидаты в мастера и многие спортсмены-разрядники, члены национальных, региональных и университетских сборных команд по различным видам спорта.

Из студентов ИЯЭИТФ ежегодно формируется и направляется на стройплощадку сооружаемых энергоблоков № 3 и № 4 Ростовской АЭС студенческий строительный отряд «Удар». Студенческие отряды – это хорошая школа жизни, они многим помогают раскрыть лидерские качества, дают возможность заработать в летнее время и приобрести профессиональные навыки, опыт и друзей.

Наши студенты-отличники наряду с повышенной академической стипендией получают стипендии Президента и Правительства Российской Федерации, Государственной корпорации «Росатом», Нижегородской области, им. Е. П. Славского, им. А. П. Завенягина, им. академика Н. А. Доллежала, им. Э. Н. Поздышева, Ученого совета НГТУ, им. академика И. Н. Блохиной, им. Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского, ОАО «Концерн Росэнергоатом», им. И. И. Африкантова, им. академика Ю. Б. Харитона.

Большое внимание в ИЯЭИТФ уделяется развитию международных связей в области высшего образования. По нашей инициативе подписано соглашение о сотрудничестве по подготовке кадров, проведению и обеспечению научных исследований НГТУ с Институтом

атомной энергии КНР (NPIС), Белорусским государственным университетом и Белорусским национальным техническим университетом (Минск). За одной партой у нас всегда можно увидеть наших и иностранных студентов.

Физтех – лучше всех!

Почему «физтех» лучше всех? На этот вопрос отвечает **отличник учебы, магистрант первого года обучения, стипендиат 4 именных стипендий** (Президента Российской Федерации, Государственной корпорации «Росатом», им. Э. Н. Поздышева, им. Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского) **Глеб ГЛЕБОВ** (группа М12-ЯЭ):

– В 2011 году физико-технический факультет, а с 2008 года образовательно-научный институт ядерной энергетики и технической физики, отметил свое 50-летие. Все мы по праву гордимся многими успехами нашего коллектива, среди которых следующие:

- существенный вклад в обеспечение победы нашего вуза в конкурсах Минобрнауки России по отбору программ развития инновационной инфраструктуры и стратегического развития НГТУ на 2012–2016 годы с получением двух грантов в объеме 90 млн. руб. и 300 млн. руб. соответственно, часть этих средств уже выделена на развитие ИЯЭИТФ;

- открытие в Нижегородской инжиниринговой компании «Атомэнергопроект» базовой кафедры в составе ИЯЭИТФ, одной из основных задач которой является формирование кадрового потенциала для этой компании;

- открытие на территории ИЯЭИТФ Центра коллективного пользования «Ядерные технологии», оснащенного современным суперкомпьютером;

- победы наших аспирантов, магистрантов и студентов в различных международных, всероссийских и университетских конференциях и конкурсах.

Особую гордость вызывает также победа в прошлом году первокурсника Романа Копылова в конкурсе старост учебных групп. Староста учебной группы 10-АЭ-2 Екатерина Полозкова в упорной борьбе привела свой коллектив на 2-е место в конкурсе среди учебных групп НГТУ. Куратор учебной группы 12-ОСС Василий Алексеевич Малахов – один из лучших кураторов НГТУ-2012.

Нынешнее поколение студентов, так же как и наши предшественники, продолжает упорно учиться конструировать и эксплуатировать сложную технику, проводить научные исследования в выбранной области знаний, активно участвовать в общественной и спортивной жизни родного вуза. Это очень интересно и увлекательно. Любой из нас на вопрос: «Почему ты здесь?» – ответит, не задумываясь: «Потому что физтех – лучше всех!»

Дорогие абитуриенты!

Удачи вам в достижении поставленных целей и до встречи в институте ядерной энергетики и технической физики! Именно вам суждено в будущем научные и творческие достижения, которые откроют новые горизонты для нашей страны.

Тел. 436–63–53
E-mail: ftf@nntu.nnov.ru

Институт экономики и управления



С.Н. МИТЯКОВ –
 директор ИНЭУ,
 доктор физико-
 математических наук,
 профессор,
 действительный член
 РАЕН и АИН
 им. А. М. Прохорова.

Создание института способствует развитию фундаментальной и прикладной экономической науки, созданию новых научных школ и направлений, существенно расширяет сферу и масштабы прикладных научных исследований. Высококвалифицированные преподаватели ИНЭУ, среди которых 31 доктор наук и 114 кандидатов наук, осуществляют подготовку бакалавров, магистров и аспирантов по широкому кругу направлений экономики, менеджмента, инноваций и коммуникативных технологий. Подготовка ведется по различным формам основного (очная, очно-заочная, заочная) и дополнительного (второе высшее, параллельное и сокращенное после техникума) образования.

Факультет экономики, менеджмента и инноваций



Тел. 436-23-62
 E-mail: femi@nntu.nnov.ru

Декан – кандидат технических наук, доцент А.Н. ЗАЙЦЕВ.

ФЭМИ осуществляет качественную подготовку специалистов высокой квалификации в области экономики, менеджмента, инноватики и управления персоналом. На факультете студенты получают знания, которые позволяют успешно управлять различными бизнес-структурами. Студенты обучаются рационально использовать ограниченные ресурсы, прогнозировать развитие компаний и их структурных подразделений, принимать экономически обоснованные решения.

Кафедра **«Экономика и предпринимательство»** под руководством заслуженного деятеля науки РФ, академика РАЕН, доктора технических наук, профессора **Ф.Ф. ЮРЛОВА** осуществляет подготовку по направлению **«Менеджмент»**; бакалавров по профилям **«Маркетинг»**, **«Производственный менеджмент»**, а также магистров по программе **«Маркетинг»**. Кроме того, на кафедре открыта подготовка бакалавров по направлению **«Экономика»** и профилю **«Экономика предприятий и организаций»**. Деятельность кафедры тесно связана с реальным сектором экономики. Таким образом, студенты, рассматривая экономические вопросы

Образовательно-научный институт экономики и управления (ИНЭУ) создан приказом ректора НГТУ 19 ноября 2012 года на базе факультета экономики, менеджмента и инноваций (ФЭМИ) и факультета коммуникативных технологий (ФКТ). ИНЭУ является устойчивым и сбалансированно растущим научно-образовательным подразделением НГТУ, осуществляющим подготовку первоклассных специалистов и разносторонние научные исследования в области экономики и управления для промышленного комплекса страны и региона.



в конкретных организациях, получают большой практический опыт.

Кафедра **«Управление инновационной деятельностью»** под руководством академика РАЕН, доктора экономических наук, профессора **С.Н. ЯШИНА** осуществляет подготовку по новому, современному междисциплинарному направлению **«Инноватика»**: бакалавров (профили **«Управление инновациями (по отраслям промышленности и в экономике)»**, **«Предпринимательство в инновационной деятельности»**) и магистров по программе **«Управление инновационными процессами»**. Деятельность кафедры направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих современными знаниями, навыками и умениями в области управления инновационной деятельностью, организации и технологии реализации инновационных проектов. Объектами профессиональной деятельности кафедры являются проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний.

Кафедра **«Менеджмент»**, под руководством академика РАЕН, доктора философских наук, профессора **В.М. МАТИАШВИЛИ** ведет подготовку по направлению **«Менеджмент»**: бакалавров (профили **«Управление малым бизнесом»**, **«Управленческий и финансовый учет»**) и магистров по программе **«Корпоративный менеджмент»**. Кроме того, на кафедре осуществляется подготовка бакалавров и магистров по направлению **«Управление персоналом»**. Деятельность кафедры направлена на формирование у студентов ключевых компетенций в области современ-

ного менеджмента, наиболее востребованных на национальном рынке труда для успешного регулирования процессов экономики. Отличительной особенностью учебных курсов кафедры является ориентация на стратегические образовательные альянсы США и Европы.

Кафедра **«Управление финансами предприятий»** под руководством академика РАЕН, доктора экономических наук, профессора **А.Ф. ПЛЕХАНОВОЙ** осуществляет подготовку по направлению **«Менеджмент»**: бакалавров (профили **«Информационный менеджмент»** и **«Финансовый менеджмент»**), а также магистров по программе **«Финансовый менеджмент»**. Кафедра исследует вопросы информационного и финансового менеджмента, что актуально практически в любой сфере деятельности. Основными навыками, которые приобретает студент, являются применение информационных технологий и оценка эффективности финансовых инструментов в управленческой деятельности.

В ближайшее время на факультете планируется открытие новой кафедры **«Математические и инструментальные методы экономики и управления»** под руководством академика РАЕН и АИН, доктора физико-математических наук, профессора **С.Н. МИТЯКОВА**. На базе кафедры в 2013 году открывается набор на направление подготовки **«Прикладная математика и информатика»**: бакалавров по профилю **«Системный анализ, исследование операций и управление»** и магистров по программе **«Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности»**. Обучение нацелено на подготовку бакалавров и магистров, способных решать широкий круг задач, возникающих в области экономики и управления, применяя при этом современные математические методы и программное обеспечение компьютерных систем. Студенты будут активно заниматься разработкой и внедрением современ-



менных математических и информационных технологий в реальную экономику, включая прогнозирование макроэкономических индикаторов и инструментов финансового рынка; построение алгоритмов ценообразования, поиском оптимальных стратегий поведения коммерческих банков и страховых компаний и многих других.

**Факультет
КОММУНИКАТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**



Тел. 257-86-63
E-mail: fkt@nntu.nnov.ru

Декан – кандидат экономических наук, доцент Е.А. ЗАЙЦЕВА.

На ФКТ функционируют семь кафедр, каждая из которых вносит значительный вклад в образовательный процесс НГТУ.

Кафедра «**Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации**» под руководством кандидата экономических наук доцента **Е.А. ЗАЙЦЕВОЙ** является выпускающей и ведет подготовку по направлениям «**Реклама и связи с общественностью**» (бакалавры и магистры), «**Сервис**» (бакалавры, профиль «**Информационный сервис**»), «**Гостиничное дело**» (бакалавры), «**Документоведение и архивоведение**» (бакалавры, только заочная сокращенная форма) и специальности «**Таможенное дело**».

Реклама и связи с общественностью – неотъемлемая часть эффективного управления любой организационной формой деятельности. Выпускники могут работать в органах государственного управления различных уровней, в отделах по рекламе и связям с общественностью на предприятиях и учреждениях, в службах по связям с общественностью организаций различных форм собственности, в рекламных агентствах, в средствах массовой информации, в консалтинговых фирмах различного направления, в пресс-службах организаций, в маркетинговых отделах фирм.

Сервис – новое и перспективное направление подготовки. Выпускники могут работать на предприятиях сервиса различных направлений и форм собственности, аудиторами в области сервиса, в индустрии информационного, имиджмейкерского и анимационного сервиса, менеджерами по персоналу, в области продаж и сбыта товаров и услуг.

Гостиничное дело – перспективное направление подготовки с учетом развития в регионе гостиничного рынка. Выпускники могут работать администраторами в гостиничном комплексе, рекреационном, ресторанном бизнесе, менеджерами гостиничного дела, в сфере продвижения разнообразных турпродуктов, в индустрии социально-культурной сферы, организаторами анимационного сервиса, в сфере индустрии гостеприимства, в обла-

сти управления качеством гостиничных услуг, менеджерами служб приёма и размещения.

Документоведение и архивоведение – перспективное направление, связанное с организацией документооборота в учреждениях различных сфер деятельности. В ходе обучения студенты приобретают навыки проектирования и обслуживания документооборота на любом уровне управления, внедрения современных информационных технологий и автоматизированных систем управления документами.

Таможенное дело – весьма актуальная специальность, особенно в связи с вступлением России в ВТО. Будущий специалист в сфере таможенной деятельности в процессе обучения готовится к организационно-управленческой, правоохранительной, информационно-аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Задачей кафедры «**Основы экономической теории и права**», работающей под руководством кандидата экономических наук, доцента **С.А. РАМАЗАНОВА**, является формирование у студентов комплекса знаний о закономерностях функционирования рыночной экономики, способности ориентироваться в изменяющихся условиях хозяйственной среды, возможности решения производственных задач в условиях альтернативности и ресурсных ограничений, умения анализировать сущность и тенденции макроэкономических процессов и явлений.

Целью образовательной политики кафедры «**Методология, история и философия науки**», работающей под руководством доктора философских наук, профессора **К.Г. МАЛЫЦЕВА**, является подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных профессионалов на рынке труда, способных использовать философские знания и умения в своей практической, профессиональной деятельности.

Задачей кафедры «**Иностранные языки**», работающей под руководством кандидата филологических наук, доцента **Е.Н. БАРАНОВОЙ**, является создание в НГТУ иноязычной среды, мотивирующей к обучению, востребующей знания и формирующей профессионально значимые компетенции.

Формирование языковой, речевой и коммуникативной компетентности будущих профессионалов (инженеров, экономистов, менеджеров) – цель деятельности кафедры «**Русский язык и культура речи**», работающей под руководством кандидата психологических наук, доцента **А.О. ВЕЛИЖАНИНОЙ**.

Деятельность кафедры «**Профессиональная**

педагогика и психология», работающей под руководством доктора психологических наук, профессора **Л.А. ШЕСТАКОВОЙ**, ориентирована на подготовку специалистов для системы профессионально-технического образования, способных разрабатывать и реализовывать новые учебно-производственные технологии, выявление профессионально важных качеств личности, изучение базовых психологических направлений в процессе управления коллективом, который реализует на предприятиях инженерно-технические проекты всех уровней.

Кафедра «**Физическое воспитание**» под руководством доцента **В.В. КОНОНЦА** осуществляет спортивно-оздоровительную работу со студентами и сотрудниками в тесном взаимодействии с общественными студенческими организациями и профкомом сотрудников.

ИНЭУ, сохраняя лучшие традиции ФЭМИ и ФКТ, динамично развивается. Трехступенчатая подготовка кадров (бакалавриат – магистратура – аспирантура) позволяет студентам активно участвовать в научно-исследовательской работе в различных областях экономики, менеджмента, инноваций и коммуникативных технологий.

В ИНЭУ функционирует Научно-образовательный центр «**Инновационные технологии в экономике и менеджменте**», региональный Центр трансфера технологий, Центр социологических исследований, Центр языковой подготовки, Учебно-исследовательская лаборатория бизнес-инноватики. В ближайшей перспективе планируется создание Молодежного грантового центра на проектной основе с привлечением молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов различных факультетов с целью поиска и оформления грантов по экономике и управлению. Мы нацелены на активное взаимодействие студентов ФЭМИ, ФКТ и других факультетов НГТУ путем создания междисциплинарных и межфакультетских «фокус-групп», направленных на решение конкретных задач. В частности, такие группы уже создаются для исследования инновационной активности промышленных предприятий региона.

Студенты ФЭМИ и ФКТ активно участвуют в проводимых ежегодно международных и всероссийских конференциях по актуальным вопросам экономики, менеджмента, инноваций, социальных коммуникаций, различных конкурсах, форумах и олимпиадах, творческих и спортивных мероприятиях вуза.

Дорогие абитуриенты, поступайте к нам, мы ждем вас!



Е.А. Зайцева на Международном бизнес-саммите.

Инженерный физико-химический факультет

Подготовка студентов на факультете осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом по 4 направлениям.



М.Г. Михаленко (в центре)
на вручении дипломов с отличием.

240100 «Химическая технология»

Профиль подготовки «Технология электрохимических производств»

Электрохимическая технология широко используется во всех отраслях промышленности. Особое место занимают гальванические производства. Электроосаждение покрытий металлами и сплавами, которые, защищая самые разные изделия от коррозии, позволяют в десятки и сотни раз увеличить их срок службы в машиностроении, ракетно- и судостроении, в энергетике и приборостроении, в электронике и многих других отраслях.

Широкое применение получили не только электрохимические методы защиты от коррозии, но и электрохимические методы синтеза и очистки веществ. Практически все цветные металлы или получают, или очищаются электрохимическим путем. Электросинтез позволяет получать неорганические вещества и соединения – водород, хлор, перекись водорода, щелочи, сильные окислители и восстановители.

Кроме того, большие перспективы получил метод электрохимической размерной обработки деталей. Интенсивно внедряются в практику электрохимические фрезерование и сверление, полирование и травление. Химические источники тока – это обширный раздел электрохимии. Разработка систем гальванических элементов, аккумуляторов, электрохимических генераторов востребована как в разных высокотехнологичных областях (жизнеобеспечение космических станций, питание двигателей подводных лодок, средств мобильной и спутниковой связи, применение для стимулирования сердечной деятельности), так и в быту (от наручных часов до мобильного телефона). Будущее за электрохимическими нанотехнологиями.

Профиль подготовки «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Технология природных энергоносителей и углеродных материалов включает совокупность синтеза новых видов топлива и переработки углехимического сырья, сланцев, нефти и газа с целью получения жидкого, газообразного, твердого и специальных видов топлива, искусственного газообразного и жидкого топлива, углеродистых, углеродных и композиционных материалов, полупродуктов химической промышленности, масел и других продуктов нефтехимии.

Углеродные материалы имеют комплекс ценных эксплуатационных свойств (высокие упруго-прочностные характеристики, электро-



проводимость, радиопоглощение, химическая и радиационная стойкость, триботехнические свойства, адсорбционная активность) и представляют большой интерес для атомной промышленности, авиастроения, ракетно-космической, автомобильной техники.

Высокопрочные и высокомодульные углеродные волокна являются компонентом многофункциональных углепластиков (углеволоконитов) – интеллектуальных полимерных

композиционных материалов (ИПКМ), а также текстильных форм – нитей, жгутов, лент, тканей. Радиопоглощающая, экранирующая способность углеродных волокон позволяет использовать их в силовых и радиопоглощающих конструкциях в составе ИПКМ, в технологии Stealth.

Объектами профессиональной деятельности выпускников ИФХФ являются создание новых экологичных видов топлива и эффективных технологий переработки газообразных, жидких и твердых горючих ископаемых, древесины и др., разработка методов получения углеродистых и углеродных материалов, органических соединений с полифункциональными характеристиками, материалов и препаратов на их основе.

Областью профессиональной деятельности выпускников факультета являются также формирование новых идеологий переработки природных энергоносителей, проектирование, эксплуатация и совершенствование процессов переработки углехимического сырья, сланцев, нефти, газа, древесины и других видов возобновляемого сырья с целью производства высокоэффективных энергоносителей, растворителей, синтетических биологически активных веществ, мономеров и вспомогательных веществ для получения полимеров и полимерных материалов, масел, специальных жидкостей, поверхностно-активных веществ и мощных средств, органических красителей, углеродистых, углеродных и композиционных материалов и других продуктов органического синтеза и компонентов биотоплива.

240700 «Биотехнология»

Профили подготовки «Пищевая биотехнология» и «Промышленная биотехнология»

Биотехнология – одна из современных наукоемких отраслей мировой экономики, за ней большое будущее. Окончив обучение и став биотехнологами, наши выпускники смогут осуществлять разработку и создание новых технологий производства лекарственных препаратов; модернизацию имеющихся в фармацевтической промышленности технологий с целью снижения себестоимости продукции; организацию серийного производства биологически активных веществ для фармацевтической и пищевой промышленности; создание современных технологий производства продукции с улучшенными вкусовыми качествами, длительным сроком хранения и реализации масложировой, молочной, кондитерской, хлебопекарной промышленности с использованием нового поколения пищевых добавок на основе биологически активных веществ; разработку улучшенных конкурентноспособных технологий производства синтетических мощных средств, косметических и лечебных кремов, масел, шампуней на основе биологически активных веществ; организацию научно-исследовательских работ по синтезу новых биологически активных веществ с заданными свойствами и их внедрение в производство.

210100 «Электроника и нанoeлектроника»

Профили подготовки «Микроэлектроника и твердотельная электроника» и «Электроника и нанoeлектроника»

Производство элементной базы в микро-



и наноэлектронике (дискретные и планарные диоды и транзисторы, микросборки, интегральные микросхемы); компонентов и материалов для электронной техники для производства бытовой и промышленной аппаратуры, вычислительной техники и средств связи (средства мобильной связи, системы спутникового ТВ и глобальных систем позиционирования, видеоаппаратура, усилители, генераторы и так далее), разработка и внедрение новых тонкопленочных технологий являющихся востребованными и широко используемыми во всем мире.

Преобразование солнечной энергии в электрическую и создание альтернативной энергетики также входит в область интересов наноэлектроники, специалисты по которой востребованы во всем мире. Создание энергоэффективных источников света является одним из приоритетных направлений, развиваемых в нашей стране и в мире. Производство высокоэффективных светодиодов основано на использовании полупроводниковых структур из алюминия и галлия.

В настоящее время востребованы специалисты, хорошо ориентирующиеся в области химии, физики и математики. Поэтому спектр деятельности подготавливаемых специалистов достаточно широк.

Кафедра обладает уникальным и современным комплексом оборудования, отечественного и зарубежного производства, позволяющим работать с нанообъектами при помощи атомно-силовой микроскопии, спектральных приборов, работающих в инфракрасном и ультрафиолетовом диапазоне спектра, атомно-абсорбционных методов исследования и других. На кафедре имеются три научно-учебных лаборатории и мультимедийный компьютерный класс моделирования различных производственных процессов, проводятся виртуальные эксперименты.

Студенты кафедры, начиная со второго курса, могут заниматься научной работой, участвуют в научно-исследовательской работе, в научных конференциях, проходят стажировку на зарубежных предприятиях, публикуют научные статьи. Кафедра имеет обширные научные и производственные связи со многими предприятиями России, Белоруссии, Германии, Италии, Франции, Чехии, Словакии и других стран. Студенты, аспиранты и сотрудники кафедры участвуют в международных конференциях (Япония, Франция, Италия, Германия, Польша, Россия).

280700 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Техносферная безопасность – направление, которое является ключевым при организации и реализации комплекса действий по промышленной безопасности технологических процессов и производств. Выпускники этого направления



способны определять зоны повышенного техногенного риска, выбирать системы защиты человека к отдельным видам технологических процессов и оборудования, разрабатывать предложения по совершенствованию технологий и реконструкции объектов, проводить исследования по защите от вредных и опасных факторов на основе совершенствования средств и методов безопасности, заниматься обучением и подготовкой персонала по вопросам промышленной безопасности.

Факультет имеет обширные научные и производственные связи со многими предприятиями России, Белоруссии, Германии, Франции, Бельгии, Швейцарии и других стран. Выпускники факультета работают на предприятиях микроэлектронной, электротехнической, авиационной, судостроительной, пищевой, фармацевтической, автомобильной, нефтегазового комплекса и других отраслей промышленности, в том числе и на созданных совместно с зарубежными фирмами: Intel, Motorola, Linde AG, РусВинил, Суртек, Samsung, Flex Kraft и другие.

С третьего курса студенты проходят производственные и технологические практики. На предприятиях региона студенты знакомятся не только с производственной деятельностью,



но и получают хорошую профессиональную ориентацию, возможность заблаговременно познакомиться с работодателями и получить рабочее место с хорошей заработной платой. Лучших студентов факультет направляет на стажировки в ведущие российские региональные центры, а также на предприятия ведущих зарубежных фирм.

Под руководством преподавателей ИФХФ студенты привлекаются к научной работе и становятся авторами патентов, статей и участвуют в российских и международных конференциях. Лучшие выпускники факультета, имеющие склонность к научной работе, после окончания университета продолжают обучение в аспирантуре и защищают кандидатские диссертации.

Мы ждем молодых людей, увлеченных химией, физикой, электроникой, нанотехнологиями и выражаем уверенность, что они не будут разочарованы своим выбором.

Михаил Григорьевич МИХАЛЕНКО,
декан ИФХФ, доктор технических наук,
профессор.

Тел. 436–93–58
E-mail: ifxf@nntu.nnov.ru

Студенты и выпускники о факультете

– Микроэлектроника и нанотехнологии, которыми занимаются на направлении «Электроника и наноэлектроника» – одна из самых перспективных сфер современности. В наше время все движется вперед очень быстро. Посмотрите на современные мобильные телефоны, сенсорные наладонные компьютеры, обладающие характеристиками, превышающими те, которые были у компьютеров старших братьев и сестер. Думаем, что в будущем, когда мы закончим обучение, можно будет без труда найти интересную и увлекательную работу.

Студенты группы 08-МТЭ.

– Я работаю на ООО «Кондитерская фабрика «1 Мая». На данный момент – и.о. начальника центральной лаборатории и отдела технического контроля. Пришла технологом, через год получила повышение. Немаловажную роль в этом сыграло образование. Для получения этой должности необходимо иметь не только химическое образование, но и хорошо разбираться в технологии и биохимии процессов. Наша специальность трудна в изучении, но при этом дает большие возможности и перспективы.

Виктория ШМЕЛЕВА,
выпускница магистратуры 2011 года,
специальность «Биотехнология».

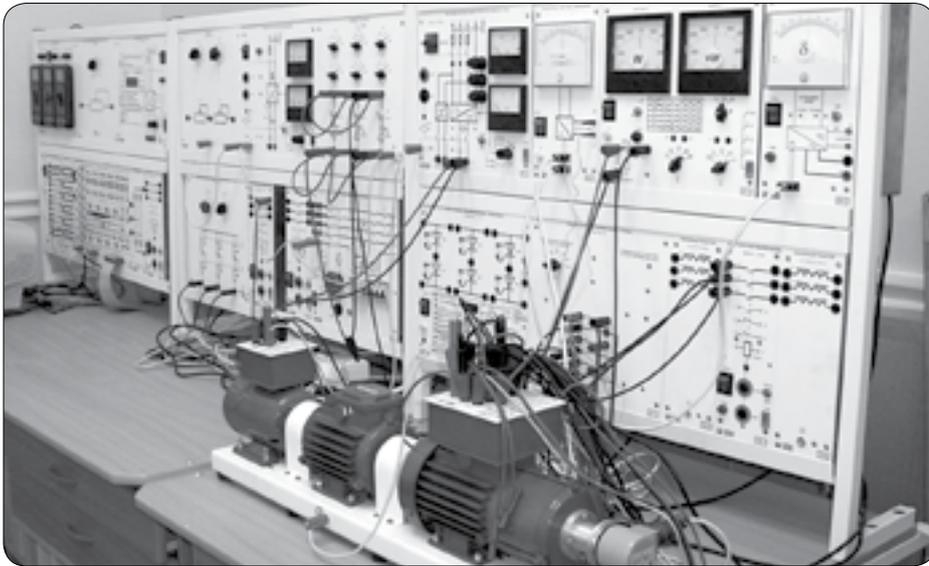
– Высокий уровень фундаментальной подготовки выпускников факультета позволяет им быстро и легко осваивать тонкости «модных» специальностей и составлять, благодаря своей технической грамотности, конкуренцию выпускникам популярных ныне экономических вузов. Знание экономики и организации производства позволяет организовать и эффективно заниматься коммерческой деятельностью, работать в органах государственного и местного самоуправления. Глубокие знания в области химии, физики, материаловедения позволяют продолжить образование в аспирантуре не только НГТУ, но и других вузов, научных учреждений и институтов Российской академии наук.

А.Н. МОСКВИЧЕВ,
выпускник специальности «Технология электрохимических производств»,
заместитель директора по научной работе НФ ИМАШ РАН.



Факультет автоматике и электромеханики

Развитие электроэнергетики является одной из основных составляющих процесса модернизации промышленности России. От развития электроэнергетического комплекса напрямую зависят перспективы российской экономики в целом, а значит, место и роль России в мире. Значительный вклад в подготовку кадров электроэнергетического профиля для нашего города, области и региона вносит факультет автоматике и электромеханики (ФАЭ) Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева.



Факультет был основан в 1947 году. В настоящее время **ФАЭ возглавляет кандидат технических наук, доцент Андрей Борисович ДАРЬЕНКОВ.**

На факультете 5 кафедр, 4 из которых профилирующие. На ФАЭ трудятся более 60 преподавателей, среди которых 9 докторов технических наук и профессоров, 40 кандидатов технических наук и доцентов. В последние годы очень серьезно обновилась лабораторная база факультета. Лаборатории ФАЭ оснащены электротехническим оборудованием ведущих мировых производителей: Siemens, Schneider Electric, Atmel, ABB, Legrand, Omron, Eaton, OEZ и др. Студенты обучаются на самых современных стендах, и когда они потом приходят работать на ведущие промышленные предприятия, им легко освоить самую сложную технику.

За годы существования факультета установлены широкие и разносторонние связи кафедр ФАПЭ со многими промышленными предприятиями, научно-исследовательскими и конструкторскими организациями страны, с родственными кафедрами других вузов.

При подготовке студентов учитывается специфика Волго-Вятского региона, являющегося крупным промышленным центром, который не может динамично развиваться без разработки и широкого внедрения электротехнических устройств и систем.

В настоящее время ФАЭ осуществляет подготовку **бакалавров** (срок обучения 4 года) и **магистров** (срок обучения 2 года после окончания бакалавриата) **по очной форме обучения.**

Подготовка бакалавров и магистров проводится в рамках двух направлений: «Электроэнергетика и электротехника» и «Электроника и нанoeлектроника».

НАПРАВЛЕНИЕ 140400

«ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

ФАЭ осуществляет подготовку бакалавров по 8 профилям.

Профиль «Электроснабжение и релейная защита»

Электроснабжение – это совокупность мероприятий по обеспечению электроэнергией различных потребителей. Релейная защита – это комплекс автоматических устройств, предназначенных для непрерывного контроля состояния всех элементов электроэнергетической системы, выявления и отделения от нее поврежденных элементов в аварийных ситуациях с целью обеспечения нормальной работы всей системы. Профиль «Электроснабжение и релейная защита» предусматривает подготовку специалистов в области снабжения электроэнергией, проектирования и эксплуатации сложного электрохозяйства современных промышленных предприятий, сельскохозяйственных предприятий, транспортных систем, тепловых, гидро- и атомных электростанций, заводов, линий электропередач, жилых и административных зданий и др.

Профиль «Электроэнергетические системы и сети»

Специалисты этого профиля подготовлены для работы в области передачи, распределения и потребления электрической энергии высокого напряжения; диспетчерского управления электроэнергетическими системами различного иерархического уровня; для работы в район-

ных, региональных энергетических управлениях и предприятиях электрических сетей, в профильных проектных организациях, монтажных организациях, а также в области организационно-управленческой деятельности.

Профиль «Электропривод и автоматика»

Электропривод – это электромеханическая система, предназначенная для приведения в движение исполнительных механизмов рабочих машин и управления этим движением в целях осуществления технологического процесса. Электропривод является основным потребителем электроэнергии (до 60% от объема производства) и главным источником механической энергии в промышленности. Выпускники профиля «Электропривод и автоматика» занимаются проектированием, наладкой и эксплуатацией современных регулируемых электроприводов станков и роботов, насосов и компрессоров, грузоподъемных механизмов, производственных механизмов и комплексов, прокатных станов и мн. др. Профиль гарантирует выпускникам трудоустройство в проектных и наладочных организациях, производствах различного отраслевого назначения.

Профиль «Электротехнологические установки и системы»

Без преувеличения можно сказать, что сегодня, в век электричества, все технологии, не связанные с электрической энергией, являются технологиями вчерашнего дня. Специалисты по профилю «Электротехнологические установки и системы» занимаются разработкой, созданием, эксплуатацией и автоматизацией высоких электротехнологий – лазерных, плазменных, электронно-лучевых, микроволновых, индукционных, электротермических, электролизных, электросварочных и др. Эти специалисты работают на высокоэффективных производствах с высоким уровнем автоматизации – космических, авиационных, автомобильных и др., а также в проектных и научно-исследовательских институтах.



Профиль «Электрический транспорт»

Студенты, обучающиеся по этому профилю, осваивают теорию, конструирование, расчет и принципы эксплуатации городского электрического транспорта. Городской электрический транспорт – это метрополитен, трамвай и троллейбус, монорельсовые дороги, канатные дороги, контейнерные линии, внутривозвездной транспорт и др. В настоящее время наряду с традиционными видами электрического транспорта создаются и развиваются транспортные системы на новых технологических принципах. Например, транспорт на электромагнитном подвесе. Наличие в Нижнем Новгороде всех основных видов электротранспорта гарантирует достойную работу по профилю.

Профиль «Электрооборудование автомобилей»

Электрооборудование является важнейшей частью современного автомобиля, так как оно обеспечивает генерирование и распределение электроэнергии, стабилизацию ее параметров, управление работой ДВС, коробки переключения передач, трансмиссии и др. систем, а также создает комфортные условия для водителя и пассажиров (климат-системы, электростеклоподъемники, регулировка, подогрев сидений и мн. др.), обеспечивает безопасность движения. Выпускники профиля «Электрооборудование автомобилей» проектируют и осуществляют сервисное обслуживание систем электрооборудования современных автомобилей. Возрастающий уровень производства автомобилей, резкое увеличение количества новых отечественных и импортных автомобилей, быстрое развитие сети автосервиса гарантируют выпускникам работу по профилю.

Профиль «Электрохимические системы автономных объектов»

Электрооборудование автономного объекта – это сложный комплекс, состоящий из автономной электростанции, системы электропитания, мощных микропроцессорных систем управления и широкого спектра потребителей электроэнергии. Бакалавры по профилю «Электрохимические системы автономных объектов» занимаются проектированием и созданием современных систем электрооборудования и автоматики автономных объектов. Это сухогрузные теплоходы, танкеры, уникальные плавучие электростанции, быстроходные суда на подводных крыльях, боевые корабли, а также береговые объекты и мн. др.

Профиль «Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике»

Серьезные аварии на крупнейших предприятиях показывают, что руководителю уже недостаточно быть лишь хорошим менеджером. Для эффективной работы нужно не просто обладать управленческими навыками, а досконально знать производственный процесс. Поэтому в 2011 г. на ФАЭ был открыт новый профиль бакалавриата «Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике». Обучаясь на нем, студенты проходят подготовку по таким

дисциплинам, как «Менеджмент», «Бизнес-планирование», «Экономика и организация производства», «Управление персоналом». Наряду с этим студенты получают глубокие знания по электроэнергетике и электротехнике. Имея такое образование и приобретя достаточный опыт работы, специалист по профилю «Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике» может стать хорошим руководителем предприятия энергетического профиля.

НАПРАВЛЕНИЕ 210100 «ЭЛЕКТРОНИКА И НАНОЭЛЕКТРОНИКА»

Профиль «Промышленная электроника и микропроцессорная техника»

Электроника прочно вошла во все сферы нашей жизни. Объемом деятельности выпускников профиля «Промышленная электроника и микропроцессорная техника» является разработка и эксплуатация полупроводниковых силовых преобразователей параметров электрической энергии для систем электроэнергетики, электротехнологии, транспорта и т.д. Это регуляторы и стабилизаторы напряжения и тока, инверторы напряжения, выпрямители, импульсные генераторы, агрегаты бесперебойного питания и мн. др. типы преобразователей параметров электроэнергии, оснащенные современными системами управления на основе микропроцессорной техники. Выпускники по этому профилю успешно работают в организациях энергетического комплекса, в НИИ, КБ, на малых предприятиях и в коммерческих структурах, занимающихся разработкой устройств силовой электроники и информационных систем управления.

После окончания бакалавриата студент может, получив диплом бакалавра, устроиться на работу на одно из многочисленных промышленных или проектных предприятий города или области. Но многие студенты продолжают обучение на факультете по одной из магистерских программ с получением в дальнейшем диплома магистра.

Подготовку магистров ФАЭ осуществляет по 7 программам:

- «Электроэнергетические системы, сети электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность»,
- «Оптимизация развивающихся систем электропитания»,
- «Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике»,
- «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»,
- «Электропривод и системы управления электроприводов»,
- «Электрохимические системы автономных объектов»,
- «Промышленная электроника и микропроцессорная техника».

Магистры ФАЭ – это элитные специалисты, которые охотно принимаются на престижную работу, соответствующую их профилю. Многие

из магистров продолжают обучение в очной или заочной аспирантуре под руководством профессоров и докторов технических наук факультета.

В 2013 году факультет открывает **заочную магистратуру по направлениям 140400 «Электроэнергетика и электротехника» и 210100 «Электроника и нанoeлектроника».**

Большое значение на факультете придается научной работе. Основное научное направление факультета: разработка энергоэффективных и энергосберегающих технологий, включая технологии интеллектуальных электрических сетей, технологии новых возобновляемых источников энергии и технологии высокоэффективного электропривода. Студенты факультета принимают активное участие в научно-исследовательской работе.

На факультете также очень разнообразная и интересная внеучебная жизнь. На ФАЭ работает Студенческий совет факультета,



который совместно с Советом старост ведет работу по двум основным направлениям: учебно-научному и культурно-массовому. Студенты факультета активно участвуют во всех культурно-массовых мероприятиях университета: «Интеллектуальный марафон НГТУ», конкурс Татьяна, «Осенние дебюты», «Лучший куратор», «Лучшая учебная группа» и др. Ежегодно студенты факультета принимают участие в Спартакиаде НГТУ, в рамках которой организуются соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой и тяжелой атлетике и другим видам спорта.

В 2011 году на факультете возобновилось стройотрядовское движение. Стройотряд ФАЭ «Сила тока» работал на предприятиях ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы».

За свою историю ФАЭ выпустил более 13 тысяч специалистов. Многие выпускники факультета добились больших успехов. Среди известных выпускников факультета – видные ученые, руководители крупных предприятий, предприниматели, общественные и политические деятели области и страны.

Трудно назвать сферу нашей жизни, где были бы не нужны специалисты-электрики. Поэтому грамотный электрик всегда найдет себе достойную высокооплачиваемую работу. В настоящее время на рынке труда спрос на квалифицированных инженеров-электриков значительно превышает предложение.

Дорогие абитуриенты, выбирайте специальность и поступайте на наш факультет!

Тел.: 436–93–79
E-mail: fae@nntu.nnov.ru

Факультет материаловедения и высокотемпературных технологий

Одно из фундаментальных открытий, которое дало толчок к дальнейшему развитию человечества – это процесс производства металла. В современном мире металлурги, материалovedы, машиностроители – представители важнейших профессий в экономике государства.

История профессии

Великое изобретение древнего человека – каменное рубило, которое значительно облегчило его жизнь, было создано с участием первого материаловеда, подобравшего оптимальный по тем временам материал – кремний. Ну, а какой еще более подходящий материал для изготовления орудий труда, если не металл?! Впервые металлурги появились примерно 6 тысяч лет назад на Балканах и на территории нынешней Турции. С того времени и идет распространение плавильного ремесла по всему миру. От меди и бронзы со временем перешли к более сложному в плане добычи, но более распространенному железу. Племена, освоившие процесс обработки железной руды, получили огромное преимущество перед теми, кто еще не занимался этим ремеслом. Бойцы с металлическим оружием побеждали народы без металлургии, даже если последние превосходили по количеству воинов. Таким образом, металлургия распространилась на новые территории, совершенствуясь с каждым годом и осваивая новые металлы...

Историю цивилизации можно описать как смену используемых человечеством материалов: каменный, медный, бронзовый века. Возможно, нынешнюю эпоху назовут веком наноструктурных и композиционных материалов, однако роль традиционных металлических сплавов по-прежнему велика.

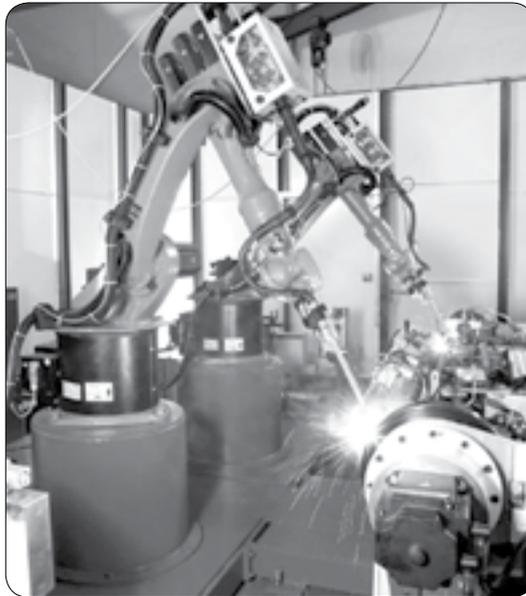
Каждая отрасль техники по мере своего развития предъявляла все более разнообразные и высокие требования к материалам. Наиболее ответственными являются конструкционные материалы для спутников и космических кораблей и материалы для атомной техники. Здесь и частые смены высокой и сверхнизкой температуры, вибрация, метеоритная бомбардировка, воздействие плазмы, радиации... Только современные композиционные материалы способны выдержать все эти воздействия.

Социальная значимость профессии

Для многих стран (в том числе и России) металлургия – это локомотив, который тянет за собой всю экономику государства. Соответственно люди, работающие в данной сфере, причастны к созданию почти всех материальных благ. Строительные конструкции, посуда, транспортные средства, инструменты, ювелирные украшения и многое другое изготовлено именно из металлических материалов.

Массовость и уникальность профессии

Численность сотрудников крупных металлургических комбинатов может составлять больше 10 тысяч человек. В профильных цехах машиностроительных заводов – сотни специ-



алистов. В лабораториях научно-производственных центров – десятки исследователей. На предприятиях среднего и малого бизнеса – штучные специалисты.

Но о какой бы отрасли производства, науки или бизнеса ни шла речь, без металлурга и материаловеда не обойтись.

Чему научат?

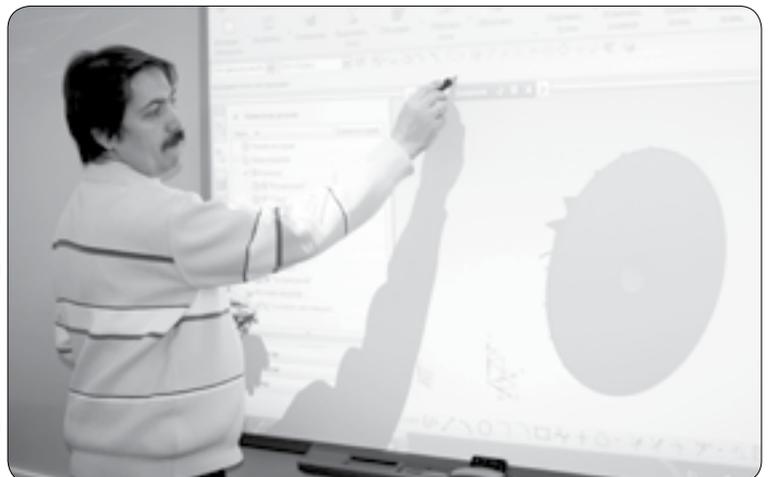
- Быть компетентным в области выбора материалов и технологий их получения.
- Проводить исследования по химическому и фазовому составу, структуре и свойствам материалов.
- Использовать современные компьютерные технологии для изготовления оснастки, оборудования и технологических процессов.
- Совершенствовать технологические процессы получения и обработки материалов.
- Создавать новые прогрессивные ресурсо- и энергосберегающие технологии получения и обработки материалов, внедрять их в производство.
- Создавать уникальные материалы (металлические и неметаллические, полимерные и углеродные, композитные и гибридные материалы, плёнки и покрытия, наноматериалы, сверхтвёрдые материалы) с заданными технологическими и функциональными свойствами.

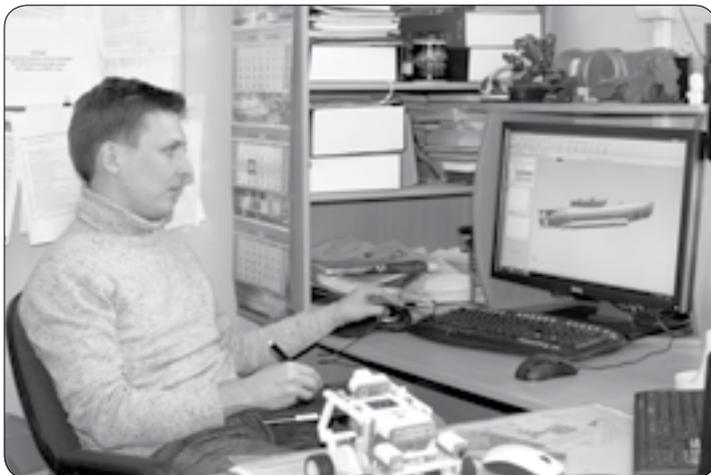
– Как вы считаете, у металла есть душа?
– Пожалуй, есть. И душа, и характер. Один покладист, «сговорчив», другой поддается с трудом, упрямится, «капризничает». Каждая «железка» – загадка, надо ее разгадать. И чем труднее загадка, тем интереснее искать на нее ответ.

- Разрабатывать технические задания для элементов конструкций и оборудования с учётом требований экономичности, надежности и долговечности изделий.
 - Проектировать и изготавливать полуфабрикаты, детали и изделия для различных отраслей техники и технологии (атомной энергетики, машиностроения и приборостроения, авиационной и ракетно-космической техники, твердотельной электроники, наноиндустрии, медицинской техники и т.д.).
 - Использовать современные методы контроля при оценке качества и сертификации новой продукции;
 - Иметь навыки патентовать и оформлять ноу-хау.
 - Рассчитывать производственные затраты на изготовление той или иной продукции, выявлять их стоимость.
 - Обеспечивать техническую и экологическую безопасность производства на своем рабочем участке.
 - Разрабатывать бизнес-план для организации новых производств.
- Ускорение развития машиностроения – основной отрасли народного хозяйства – во многом зависит от успехов в создании и реализации эффективных ресурсосберегающих материалов и технологий. Поэтому выпускники ФМВТ обладают достаточными знаниями для достижения наиболее высокой технико-экономической эффективности.

Профессиональные перспективы

ФМВТ готовит высококвалифицированных специалистов-материаловедов, металлургов и машиностроителей – организаторов производства и исследователей. Выпускники работают на предприятиях атомной, автомобильной, авиационной, кораблестроительной, оборонной промышленности и др., занимаясь производством материалов, проектированием





систем, обработкой конструкционных материалов; материалов и изделий электроники и нанoeлектроники; а также в академических и ведомственных научно-исследовательских и проектных организациях.

ФМВТ начинает подготовку специалистов по разработке технологии изготовления изделий из сплавов благородных и редких металлов; разработке и технологии изготовления художественного литья; разработке теоретических и экспериментальных основ технологии нанесения декоративных и специальных покрытий.

Выпускаемые специалисты подготовлены для работы технологами и руководителями в цехах машиностроительных заводов, на малых предприятиях металлургического профиля, конструкторов металлургического и машиностроительного профиля, а также в качестве экспертов для работы в проектных и исследовательских организациях в области металлургии и машиностроения, в консалтинговых и металлоторговых фирмах.

Научные перспективы

Весь мир нацелен на создание новых уникальных материалов, всестороннее исследование их свойств с целью внедрения в современные изделия машиностроения, автомобилестроения, атомной, авиационной и космической техники.

В развитых странах материаловедение причисляется к трем наиболее приоритетным областям знаний наряду с информационными технологиями и биотехнологией. Поэтому на нашем факультете ведется подготовка специалистов в области материаловедения и высокотемпературных технологий, которые могут

- ставить и решать задачи инженерного анализа с использованием фундаментальных и специальных знаний, аналитических методов и сложных моделей на современном производстве;
- выполнять исследования с применением современных информационных технологий, достижения новых результатов, конкурентных преимуществ высокотехнологичного, наукоемкого производства;
- быть практико ориентированным производством преподавателем;
- применять полученные знания для ведения практической инженерной и научной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других требований производства.

Когда металл устал?

Интересно, как определить момент, когда металл «устает», когда пора менять изно-

шенные конструкции? Создают чудеса техники инженеры-конструкторы. А кто отвечает за безопасность сооружений, за материалы, из которых построены буровые вышки, атомные реакторы, антенны мобильной связи, аттракционы и прочие сооружения?

Есть такая профессия – металлостроитель, повелитель вещества! Правда, сейчас в современном мире применяется не только

металл, но и множество других материалов, созданных людьми. Потому и профессия называется теперь гораздо шире – материаловед.

Слово выпускникам

Выпускник 2011 года:

– Почему я выбрал ФМВТ? У кого цель – получать денег побольше, а работать поменьше, тот на производстве не работает, а занимает офисно-планктонные должности.

Сейчас в промышленности нужны мозги в теоретическом, техническом и профессиональном плане. С одной стороны, проектируются новые мощности, с другой – дожимается ресурс советского наследия. Если выжимается оффшорная копейка из старого оборудования и бросового людского ресурса, значит, нет технического развития, нет запроса на интеллектуальный труд инженера. Если работа вновь организуется по современным техническим стандартам, то развивается все: от управления до технологий. В этом вся интрига. Свежеиспеченные инженеры не останутся за бортом. Удач!

Заслуженный выпускник, производственник:

– Почему я выбрал профессию металлурга? Металлургическое производство всегда играло и играет важную роль в машиностроении. Даже в трудные 90-е годы нашему заводу удавалось выживать за счет того, что продолжало действовать свое металлургическое производство.

Учитывая требования современного машиностроения, сегодня, чтобы успешно конкурировать с другими производителями, необходимо повысить качество готовой продукции. С этой целью проводится масштабная модернизация. Однако внедрение новых технологий предполагает и наличие грамотных специалистов в этой области. На сегодняшний день с этим связаны определенные проблемы, но они решаемы. К нам стали приходить молодые специалисты.

Отмечу, что молодые люди, которые приходят на преддипломную практику и после окончания института, имеют прекрасную теоретическую подготовку, владеют компьютерной техникой. Это касается компьютерного моделирования металлургических процессов, проблемных отливок фасонного литья, стальных слитков. По моему мнению, тот, кто хочет овладеть профессией металлурга по-настоящему, может добиться этого, только углубляя полученные знания с помощью практики.

Направления и профили бакалавриата на ФМВТ

Кафедра «Материаловедение и технологии новых материалов»

150100 Материаловедение и технологии материалов

- Материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем
- Материаловедение и технологии материалов в атомной энергетике
- Материаловедение и технологии покрытий и поверхностной обработки металлов
- Материаловедение и технологии новых материалов

Кафедра «Литейно-металлургические процессы и сплавы»

150400 Металлургия

- Технологии литейных процессов
- Мировой рынок сырья и металлов

Кафедра «Теплофизика, автоматизация и экология печей»

150400 Металлургия

- Теплотехника, энергосбережение и автоматизация печных агрегатов
- Процессы и агрегаты в черной металлургии

Кафедра «Металловедение, термическая и пластическая обработка металлов»

150400 Металлургия

- Металловедение и термическая обработка стали и высокопрочных сплавов
- Металловедение цветных и драгоценных металлов

Кафедра «Машины и технология литейного производства»

150700 Машиностроение

- Машины и технология литейного производства

Уважаемые абитуриенты!

Приглашаем вас на наш факультет, чтобы получить высшее профессиональное образование в области металлургии, машиностроения и материаловедения. Эти отрасли непосредственно связаны с транспортным и энергетическим машиностроением, космической техникой, что делает специалистов в этих областях всегда востребованными и обладающими большими возможностями для карьерного роста. Ваши будущие успехи – самая важная оценка нашей работы.

Тел. 436-63-88
E-mail: fmvt@nntu.nnov.ru



Факультет морской и авиационной техники

Универсальное и качественное образование на нашем факультете дает хорошую базу для достижения высокого профессионального уровня и успешного карьерного роста. Начиная с петровских времен, флот нашей Родины играл важную роль в истории России, а авиация была гордостью и любимым детищем всего народа. И в настоящее время морская и авиационная техника являются сферой государственных интересов.

Решения о планах на будущее в данных отраслях принимаются на высшем правительственном уровне. Так, в 2009 году Министерство образования и науки РФ приняло решение увеличить количество бесплатных бюджетных мест для морских и авиационных специальностей в техническом университете в несколько раз, открыв дополнительное финансирование.

Прошлое и настоящее факультета

НГТУ им. П.Е. Алексеева имеет значительный опыт ведения подготовки специалистов для промышленных предприятий в сфере морских и авиационных технологий. Так, подготовка специалистов-кораблестроителей впервые была начата в нашем вузе в 1921 году. Ее основателем стал выпускник Санкт-Петербургского политехнического института Сергей Антонович Карпов, впоследствии заведующий кафедрой судостроения, профессор, декан кораблестроительного факультета. Всего три студента были приняты для обучения этой специальности – это В. М. Керичев, Г. Н. Кабачинский и С. Н. Якимовский. Все они стали хорошо известными в нашей стране кораблестроителями. К настоящему времени накоплен большой опыт по подготовке кадров, переподготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских ра-

бот по заказу предприятий судостроительной и авиастроительной отраслей промышленности Нижегородской области и Приволжского федерального округа. Из наших стен **выпущено около 20 тысяч высокопрофессиональных инженеров.**

План бюджетного приема на авиационные и кораблестроительные специальности ФМиАТ составляет приблизительно 200 человек в год.

В составе факультета – следующие кафедры: «Кораблестроение и авиационная техника», «Энергетические установки и тепловые двигатели», «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов», «Теория корабля и аэрогидродинамика», «Инженерная графика», «Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ». Подготовку на факультете ведут 12 докторов и 60 кандидатов наук. Среди преподавателей значительную долю составляют производственники, в том числе отмеченные государственными наградами за вклад в техническое развитие России. Есть среди наших педагогов и заслуженные деятели науки РФ, почетные работники высшего профессионального образования, почетные авиастроители, лауреаты государственных премий.

В настоящее время факультет морской и авиационной техники НГТУ ведет прием на первый курс для обучения по следующим направлениям и специальностям:

Направления	Профили подготовки
«Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»	1. Кораблестроение 2. Энергетические установки
«Прикладная механика»	3. Динамика и прочность машин
«Энергомашиностроение»	4. Тепловые двигатели
Специальность «Самолето- и вертолетостроение»	

О каждом из этих направлений подготовки, его профилях и о специальностях можно узнать подробнее в отборочной комиссии нашего факультета.

Так как очень важно верно выбрать коллектив, в котором будешь затем учиться долгие годы, то мы дадим краткую психологическую характеристику тех студентов, что выбирают ту или иную сферу деятельности.

Для самолето- и кораблестроителей характерен, прежде всего, дух романтиков и покорителей бескрайних просторов, безграничная преданность выбранной профессии и здоровая амбициозность. Их образование востребовано как в гражданской, так и в военной промышленности. Основное их оружие – опыт предыдущих поколений, натурные, модельные и вычислительные эксперименты.

Для прикладников-механи-



С. Н. Хрунков.

ков (прочнистов) характерны любовь к математике, к точности и аккуратности, виртуозное владение современной вычислительной техникой и информационными технологиями. Их образование востребовано в любой отрасли промышленности, а их вердикт окончателен и обжалованию не подлежит. Основное оружие прикладников-механиков (прочнистов) – математический анализ и мощная вычислительная техника.

Для энергетиков – любовь к физике, спокойная уверенность в своих силах и точный расчет имеющихся возможностей. Их образование применимо везде, где есть энергетические машины и аппараты. Люди этой специальности находят себе применение и при проектировании, и при постройке, и при эксплуатации как транспортных, так и стационарных энергетических комплексов – от коммунального хозяйства до атомной электростанции. Основное оружие энергетиков – термодинамический анализ и здравый смысл.

Научная работа на ФМиАТ

ФМиАТ систематически проводит политику «образование через науку и производство». Для студентов организуются и проводятся значимые мероприятия, развивающие академическую мобильность. Студенты факультета ежегодно участвуют в Аэрокосмической декаде в Крыму на базе МАИ (ГТУ) (Москва), во Всероссийской студенческой олимпиаде по самолетостроению на базе КГТУ (КАИ) (Казань), в длительной (продолжительностью один учебный семестр) стажировке на базе СГАУ (Самара).

На факультете сохранены не только местные, проходящие в Нижегородской области, но и выездные учебные практики для кораблестроительных и авиационных специальностей – ежегодная ознакомительная плавательная практика на судах Волжского флота в Нижнем Новгороде, Казани, Чебоксарах, Самаре, Саратове, Волгограде, Астрахани, ежегодная производственно-технологическая практика на предприятиях в Санкт-Петербурге, Калининграде, Снежногорске, Петрозаводске, Гамбурге. Начиная с третьего курса, все производственные практики приносят нашим студентам еще и дополнительный заработок. В ходе



Школа юнг на «Крузенштерне».

конструкторской и преддипломной практики наши старшекурсники работают конструкторами и инженерами, знакомятся с местом своей будущей постоянной работы и выполняют такой дипломный проект, который по окончании обучения становится их первым производственным заданием.

Факультет **обладает уникальными установками** для проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ: ледовым опытовым бассейном, теплым опытовым бассейном с уникальным регистрационно-измерительным комплексом, аэродинамической трубой



с уникальной эпюрой скоростей, сверхмощными разрывными машинами и многим другим. На этом оборудовании проводятся научно-исследовательские работы по заказу промышленных предприятий. Студенты привлекаются к выполнению этих работ на условиях оплаты их труда.

В рамках программы стратегического развития НГТУ факультет приобрел современное дорогостоящее оборудование, позволяющее осуществлять уникальные научные исследования. Так, по заказу Минпромторга (ОАО «СПМБМ «Малахит»), проведены натурные исследования взаимодействия морской техники с ледовым полем в целях освоения месторождений на шельфе Арктических морей. Теперь такие исследования мы можем проводить даже в летний период, работая со льдом в теплых, комфортных условиях.

Внеучебная деятельность

На нашем факультете большое внимание уделяется спортивной работе и студенческому творчеству. Во второй лиге Нижнего Новгорода успешно играет факультетская сборная по мини-футболу, развиты пауэрлифтинг и баскетбол, работает яхтенная школа «ПАРУС». Регулярно проводятся встречи студентов с по-



Регата Р.Е. Алексеева.

бедителями крупных международных парусных гонок. В 2013 году впервые в истории нашего факультета лучшие выпускники яхтенной школы приглашены для участия в летних спортивных сборах в Черногорию, на Средиземное море.

Летом 2012 года состоялся очередной поход ФМиАТ на учебном парусном судне «Крузенштерн». Нашим ребятам выпала почетная миссия быть на всемирно известном паруснике руководителями школы юнг Нижегородской навигацкой школы.

Традицией стало взаимодействие факультета с Федерацией парусного спорта Нижегородской области, ежегодное участие в регате «Кубок Алексеева».

Ежегодные творческие конкурсы студентов принимают порою грандиозные масштабы. Конкурс «Мистер и мисс ФМиАТ НГТУ» стараниями студенческого актива стал популярен как никогда ранее, даже среди наших педагогов. Конкурс лучших студенческих газет практически лишил нас свободного места на стенах факультета, а содержание этих газет вызывает интерес не только у студентов. Нашей гордостью является факультетская газета, которую студенты издают самостоятельно. На общеузовских творческих конкурсах мы всегда на ведущих ролях.

Мы делаем все, чтобы наши студенты смогли максимально раскрыть свой потенциал, и очень рады каждому их успеху. Именно поэтому ежемесячные денежные поощрения внеучебных достижений наших студентов имеют значительный размер.

О трудоустройстве выпускников ФМиАТ и связях с производством

Головными партнерами факультета являются государственные корпорации ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация» и ОАО «Объединенная судостроительная корпорация», с которыми заключены и реализуются соглашения о сотрудничестве. НГТУ входит в состав научно-технического Совета ОАО «ОСК» и включен в программу инновационного развития в качестве опорного вуза корпорации, мы участвуем в программе производственных практик ОАО «ОАК» по всей территории России. ФМиАТ является лидером НГТУ по выполнению целевой контрактной подготовки специалистов для предприятий оборонно-промышленного комплекса по заказу Минпромторга.

Наши выпускники востребованы и в смежных с кораблестроением и авиацией областях промышленности Приволжского федерального округа. Особенно это касается специалистов в области тепловой энергетики. Достаточно сказать, что в 2012 году на факультете организована кафедра «Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» – базовая кафедра ОАО «Гипрогазцентр» в НГТУ для специализированной подготовки старшекурсников.

Факультет гарантирует каждому своему выпускнику трудоустройство по специальности с достойным уровнем заработной платы.

Спрос на наших выпускников куда выше, чем возможности факультета. Поэтому наши студенты сами отбирают себе работодателей, имея по 2–3 разных предложения по трудоустройству. А качество образования позволяет за 6–8 лет работы выйти на ведущие роли на производстве. За последнее десятилетие наши выпускники стали начальниками крупных отделов на предприятиях Нижегородского региона. Так, Д. В. Макарычев – начальник отдела насосов в ОАО «ОКБМ Африкантов», А. Р. Вьюшкин – начальник отдела военного судостроения в ОАО «КБ по проектированию судов «Вымпел», В. П. Шадрин – начальник отдела газовых двигателей в ОАО «РУМО», М. М. Беляков – начальник отдела турбомашин в ОАО «ПКО «Теплообменник».

Дорогие парни и девушки, уважаемые родители! Поступить учиться на факультет морской и авиационной техники НГТУ – правильное решение. Учиться у нас очень интересно и увлекательно.

Декан ФМиАТ
Сергей Николаевич ХРУНКОВ.

Тел. 436–73–09
E-mail: ksf@nntu.nnov.ru

Рыбалка на практике.



Автозаводская высшая школа управления и технологий

Автозаводская высшая школа НГТУ является структурным подразделением технического университета. АВШ готовит бакалавров по дневной (4 года), вечерней (3 года 6 месяцев) и заочной (5 лет) формам обучения. Обучение студентов ведется в Автозаводском районе Нижнего Новгорода.

Этапы становления

АВШ, как структурное подразделение НГТУ, была открыта 10 апреля 1995 года. Первый ее директор – доцент Олег Михайлович Лобанов. АВШ была создана на базе Автозаводского вечернего факультета, история которого началась еще в далеком 1932 году, когда было закончено строительство Горьковского автозавода.

Деятельность Автозаводской высшей школы крайне важна и необходима для целевой подготовки высокообразованных, разносторонне развитых специалистов. В АВШ выпускаются специалисты широкого профиля: технологи изучают все основные виды машиностроительных технологий, автомобилистам читаются курсы не только по конструированию, но и по эксплуатации, техническому обслуживанию и технологиям изготовления автомобиля.

Студенты АВШ принимают участие в международных, всероссийских и региональных студенческих олимпиадах, в которых побеждали или становились призерами. Многие из них отмечены почетными грамотами ЮНЕСКО, получили российско-американские сертификаты. На счету побед студентов АВШ 85 первых, 84 вторых и 88 третьих мест. Среди выпускников Автозаводской высшей школы 140 имеют дипломы с отличием.

Высококачественная подготовка специалистов позволяет им успешно конкурировать на рынке труда и добиваться быстрого карьерного роста. Первый выпуск АВШ был сделан в 2000 году, и уже сейчас выпускники занимают высокие должности в ОАО «ГАЗ»: от генерального директора «Русские машины-финансы» до начальника конвейера или инженера-конструктора первой категории. У 86 процентов наших выпускников повышены категории или должности по результатам работы. Замечаний и претензий у структурных подразделений ОАО «ГАЗ» к качеству подготовки специалистов в АВШ нет, а отзывы об их профессиональной подготовке только положительные.

В конце октября 2010 года по решению рек-

тората была создана комиссия для разработки перспективного плана развития АВШ, и в ноябре Сормовский вечерний факультет (СВФ) вошел в состав АВШ.

Сормовский вечерний факультет Горьковского политехнического института был организован в 1953 году по инициативе промышленных предприятий заречной части города: завода «Красное Сормово», машиностроительного завода и авиационного завода им. Серго Орджоникидзе. За время существования факультета было подготовлено около 3 тысяч высококвалифицированных специалистов по машиностроительным и экономическим специальностям, среди которых директора, главные специалисты и технологи многих промышленных предприятий. Самые известные выпускники СВФ – бывший директора машиностроительного завода В. Д. Максименко, Е. Г. Воскресенский и директор авиационного завода В. М. Помолов.

АВШ сегодня

В настоящее время АВШ является единственным подразделением для руководителей предприятий по подготовке специалистов технических направлений в заречной части нашего города. В стенах АВШ обучаются студенты из Автозаводского, Ленинского, Московского, Канавинского и Сормовского районов, а также близлежащих городов области – Дзержинска, Балахны, Бора.

Здание АВШ – это 8200 м², 30 аудиторий, 27 лабораторий и учебных кабинетов, современный вычислительный центр, расположенный в трех компьютерных классах, прекрасная библиотека с большим читальным залом на 100 человек, зал курсового и дипломного проектирования, физкультурно-оздоровительный комплекс и даже стадион.

Особое внимание в деятельности АВШ уделяется спортивной жизни: есть команды по баскетболу, футболу, волейболу и другим видам спорта. Студенты с удовольствием ходят на тренировки в спортивный и тренажерный залы,



Директор АВШ НГТУ – доктор технических наук, профессор Владимир Лаврентьевич СИВКОВ.

проводят там большую часть свободного времени. Наши спортсмены постоянно участвуют в соревнованиях различного уровня и занимают первые и призовые места. В спортивных мероприятиях различного уровня ими завоевано более 40 кубков и около 100 грамот.

Выпускники НГТУ – частые гости АВШ, они делятся достижениями и опытом со своими младшими товарищами. Чаще всего на встречи со студентами приходит наш выпускник, ныне глава администрации Автозаводского района Владимир Иванович Солдатенков.

Сегодня в АВШ обучается около 500 студентов по всем формам обучения, занятия проводит профессорско-преподавательский состав НГТУ – доктора и кандидаты наук – более чем с 30 кафедр университета. Происходит непрерывное улучшение материальной и лабораторной базы, обновление компьютерного оснащения и программного обеспечения вычислительного центра, развитие мультимедийных аудиторий. Укрепляются учебно-производственные связи с «Группой ГАЗ», ОАО Нижегородским авиационным заводом «Сокол», ОКБМ им. Африкантова.

Прием-2013

В Автозаводскую школу для получения высшего профессионального образования организован прием студентов на первый курс по 4 направлениям подготовки.

На очную (дневную) бюджетную форму (бесплатно):

- 190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»),
- 151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (профиль «Технология машиностроения»).

Вступительные испытания на дневную форму:

- русский язык (ЕГЭ),
- математика (ЕГЭ),
- физика (ЕГЭ).



На очно-заочную (вечернюю) сокращенную форму (платно), обучение в выходные дни:

- **150700 Машиностроение** (профиль «Оборудование и технология сварочного производства»),

- **151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств** (профиль «Технология машиностроения»),

- **140400 Электротехника и электротехника** (профиль «Электротехнологические установки и системы»).

Вступительные испытания для вечерней формы обучения:

- русский язык (собеседование),
- математика (собеседование),
- физика (собеседование).

На заочную форму (бесплатно):

- **190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов машин** (профиль «Автомобильный сервис»).

При подаче заявления требуются следующие документы:

- паспорт,
- документ об образовании (подлинник),
- фотографии 6 штук (3x4),
- медицинская справка (флюорография),
- сертификаты ЕГЭ.

Для поступления на дневную и заочную формы обучения абитуриентам необходимо представить документ о среднем (полном) общем образовании (подлинник).

Право поступления на вечернюю сокращенную форму обучения предоставляется абитуриентам, имеющим среднее профессиональное образование (выпускники колледжей и техникумов).

АВШ НГТУ готовит специалистов по следующим профилям бакалавриата:

«Автомобили и автомобильное хозяйство» – интереснейшая и увлекательная специальность! Сфера изучаемых дисциплин разнообразна и многогранна: эксплуатационная надежность автомобильных двигателей, коммерческая эксплуатация автомобильного транспорта, увеличение ресурса силовых агрегатов автомобилей при производстве и ремонте, совершенствование внедорожников, инструментальный контроль, безопасность движения, лицензирование и сертификация транспортных предприятий и многое другое. Все это свидетельствует о том, что в школе готовят технически грамотных, высококлассных бакалавров-эксплуатационников, способных решать широкий спектр практических задач,



которые ставит перед ними жизнь.

Студенты профиля «**Технология машиностроения**» получают фундаментальную общенаучную, инженерную, специальную технологическую и конструкторскую подготовку. Это высококвалифицированные бакалавры-механики по механической обработке изделий, сборке машин для различных отраслей машиностроения. Спецподготовка включает теоретические основы технологии машиностроения, проектирование технологических процессов, методы обработки, конструирование гибких технологических систем и приспособлений, математическое моделирование технологических процессов, эффективное использование информационных технологий, организацию и управление неавтоматизированных и автоматизированных производств предприятий. Эта специальность позволяет выпускникам реализовать свои профессиональные возможности практически во всех отраслях народного хозяйства.

Бакалавры профиля «**Оборудование и технология сварочного производства**» соответствуют самым современным условиям экономики, когда для предприятий требуются универсальные профессионалы со знанием технологии машиностроения, сварки и сборки изделий. Производится подготовка квалифицированных

специалистов по всем современным видам сварки: дуговой, плазменной, электронной, лазерной, контактной, ультразвуковой, термокомпрессионной, высокочастотной, индукционной и диффузионной. Особое внимание уделяется информационной и компьютерной подготовке, практические занятия проводятся на самом современном сварочном оборудовании.

Бакалавры профиля «**Электротехнологические установки и системы**» занимаются разработкой, созданием и эксплуатацией перспективных систем современного производства с применением электронных лазерных и плазменных устройств, сварочных роботов и автоматов, индукционных, электротермических, электролизных и других установок. Специалисты этого профиля остро востребованы на промышленных предприятиях города и области по современному направлению обработки материалов – электротехнологии.

Бакалавры профиля «**Автомобильный сервис**» овладевают знаниями по устройству, эксплуатации, ремонту автомобиля, работе эксплуатационных и ремонтных предприятий, сервисных центров. Для обеспечения учебного процесса на современном уровне кафедра оснащена легковыми и грузовыми автомобилями, агрегатами отечественных и зарубежных машин. В лабораториях действуют стенды по испытанию двигателей, электрооборудования, дизельной топливной аппаратуры, оборудование по дефектованию и восстановлению деталей различными методами.

Выпускники-автомобилисты трудоустраиваются в организации по эксплуатации, продаже, обслуживанию, ремонту автомобилей; в выставочные комплексы, рекламные и издательские компании автомобильного профиля; в организации, занимающиеся контролем технического состояния автомобилей. Для выпускников-сервисников основными работодателями являются крупные автомобильные сервисные центры и автотранспортные предприятия, всегда имеется возможность трудоустройства в престижные автосалоны и сервисные центры.



603083, г. Нижний Новгород,
ул. Лескова, 68.

Тел.: 256–29–65 (дневной деканат),
256–00–12 (вечерний деканат),

256–29–78 (приемная комиссия АВШ).
E-mail: avsh@nntu.nnov.ru

Заочно-вечерний факультет

Заочно-вечерний факультет – крупнейшее учебное подразделение технического университета, на котором в настоящее время обучается более 3 тысяч студентов. ЗВФ НГТУ готовит инженеров и бакалавров по 16 направлениям и специальностям по заочной и очно-заочной (вечерней) формам обучения.



Декан ЗВФ кандидат технических наук, доцент Борис Всеволодович УСТИНОВ беседует с абитуриентами.

Учебный процесс на ЗВФв по объему и качеству преподавания мало отличается от дневной формы обучения, занятия ведут одни те же преподаватели, количество часов лабораторных и практических занятий одинаково, одинакова нагрузка при выполнении курсовых проектов и работ. Так же проводятся производственные и дипломные практики.

Полный срок обучения для получения диплома бакалавра – 5 лет, а для получения диплома специалиста (инженера) – 5 лет 10 месяцев. Лица, имеющие среднее профессиональное образование (окончившие техникумы, колледжи), могут получить высшее образование в сокращенные сроки соответствующего профиля за 3 года 6 месяцев с получением степени бакалавра. Учебный процесс в сокращенные сроки обучения для абитуриентов, имеющих среднее профильное профессиональное образование и высшее профессиональное образование, организован по очно-заочной (вечерней) форме в субботние и воскресные дни.

На заочно-вечернем факультете для получения высшего профессионального образования организован прием студентов на 1-й курс как на **бесплатные (госбюджетные)**, так и на **платные (коммерческие)** места. Абитуриентам предлагаются разные образовательные программы в зависимости от базовой подготовки. Для лиц, имеющих полное среднее образование (школа), начальное профессиональное образование (лицей, училище) и среднее профессиональное образование (техникум, колледж), действуют программы с полным сроком обучения как с госбюджетной (бесплатной), так и с коммерческой (платной) формами обучения. Для выпускников вузов и техникумов, профильных для соответствующего направления, сокращенная форма обучения реализуется только с полным возмещением затрат на обучение (платно).

Вечернее отделение ЗВФ

Проводит подготовку бакалавров по безотрывной форме обучения. Студент имеет возможность днем работать, а учиться в вечернее время с 18.00 до 20.30 пять дней в неделю (в будние дни). Вечерняя форма обучения позволяет также получить второе (параллельное) высшее образование, совмещая учебу на дневном (очном) отделении нашего вуза.

Для абитуриентов вечернего отделения ЗВФв предлагаются самые престижные и популярные направления подготовки и специальности НГТУ, связанные с вычислительной техникой, электроприводом и автоматизацией, автомобильным транспортом, машиностроением и материаловедением.

Заочное отделение ЗВФ

Проводит подготовку бакалавров и специалистов по заочной форме обучения. Прием студентов на бюджетные места проводится на основе конкурса и целевого направления администраций краев, областей, республик. Учитывая потребности рынка труда, на ЗВФз периодически пересматривается структура подготовки специалистов, изменяются как планы приема на отдельные специальности, так и сам их перечень.

Специфика обучения на ЗВФз позволяет студентам получить высококачественное высшее образование. При обучении без отрыва от производства изучаются все учебные дисциплины по выбранной специальности, предусмотренные образовательным стандартом и связанные с будущей практической деятельностью.

В университете отработана система организации самостоятельной работы студента-заочника. Согласно учебным планам студент заочного отделения **3 раза в год** вызывается в университет на **установочные и лабораторно-экзаменационные сессии**. В межсессионный период студенты занимаются самостоятельно и выполняют контрольные работы, сроки сдачи которых определены учебным графиком. Во время обучения студент в полной мере пользуется услугами библиотеки, читальных залов, специализированных кабинетов, а также электронными ресурсами дистанционного образования. Для эффективной работы студентов-заочников организована также аудиторная работа под руководством преподавателей: это установочные лекции, семинарские занятия, лабораторный практикум и консультации. Этому способствует разнообразная тематика **контрольных и курсовых работ**, методические указания, изложенные в учебно-методических комплексах для изучаемых дисциплин, и своевременная проверка выполненных заданий.

Студентам, успешно обучающимся на ЗВФз, по месту работы предоставляется доп. отпуск с сохранением средней заработной платы. На **1 и 2 курсах по 40 календарных дней**, на последующих курсах – по **50 календарных дней** в год, для подготовки и защиты дипломного проекта со сдачей государственных экзаменов – **4 месяца**.

Прием-2013

В этом году планируется прием абитуриентов на следующие направления подготовки бакалавриата:

- Очно-заочное (вечернее) обучение**
- 140400 «Электроэнергетика и электротехника»,
 - 150100 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»,
 - 230100 – «Информатика и вычислительная техника»,
 - 150100 – «Материаловедение и технологии материалов»,
 - 150400 – «Технологические машины и оборудование» со специальностью
 - 150401 «Проектирование технических и технологических комплексов».

Заочное обучение

- 140400 «Электроэнергетика и электротехника»,
- 210100 «Электроника и нанoeлектроника»,
- 150100 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
- 210400 «Радиотехника»,
- 280700 «Техносферная безопасность»,
- 151900 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

По сокращенной форме обучения на базе профильного среднего профессионального и любого высшего профессионального образования планируется организация приема абитуриентов на следующие направления подготовки бакалавриата:

- 140400 «Электроэнергетика и электротехника»,
- 150400 «Технологические машины и оборудование» с профилями «Проектирование технических и технологических комплексов», «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств»
- 220700 «Автоматизация технологических процессов и производств»,
- 240100 «Химическая технология»,





• **230400 «Информационные системы и технологии».**

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению «**Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**» являются предприятия и организации автотранспортного комплекса разных форм собственности, конструкторско-технологические и научные организации, автотранспортные и авторемонтные предприятия, автосервис, фирменные и дилерские центры автомобильных и ремонтных заводов, маркетинговые, логистические и транспортно-экспедиционные службы, система материально-технического обеспечения, оптовой и розничной торговли транспортной техникой, запасными частями, комплектующими изделиями и материалами, необходимыми в эксплуатации.

По направлению «**Информатика и вычислительная техника**» готовятся бакалавры по разработке и эксплуатации автоматизированных систем обработки информации и управления, программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. Объектами профессиональной деятельности специалиста этого направления являются информационные системы и сети, их математическое, информационное и программное обеспечение, способы и методы их проектирования, отладки, производства и эксплуатации технических и программных средств автоматизированных систем.

Профессиональная деятельность бакалавра по направлению «**Материаловедение и технологии материалов**» связана с разработкой технологических процессов, при которых изменяются химический состав и структура металлов и их сплавов для достижения определенных свойств. Бакалавры этого направления могут заниматься производственно-управленческой, организационно-технологической, экспериментально-исследовательской и проектной видами деятельности.

Выпускники направления «**Электроэнергетика и электротехника**» могут проектировать и обслуживать электрические станции и подстанции, линии электропередачи, системы электроснабжения объектов техники и отраслей хозяйства, электроэнергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии. Объектом профессиональной деятельности данного направления являются также управляемые электромеханические и технологические системы, механические и информационные преобразователи и устройства, предназначенные для преобразования электрической энергии в механическую (и наоборот),

электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии.

Направление «**Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**» связано с разработкой и использованием средств проектирования, автоматизации и управления машиностроительных производств, с проектированием и внедрением производственных и технологических процес-

сов, инструментальных систем, с нормативно-технической документацией, системами стандартизации и сертификации.

Направление «**Радиотехника**» – это научно-техническая область, включающая исследование и разработки, направленные на создание и обеспечение функционирования устройств и систем, основанных на использовании электромагнитных колебаний и волн, и предназначенных для передачи, приема и обработки информации. По этому направлению готовятся бакалавры широкого профиля для



разработки, исследования и эксплуатации радиоэлектронных устройств и аппаратов. В процессе обучения студенты этого направления получают всестороннюю подготовку в области радиотехники, изучая большое число радиотехнических дисциплин.

Объектом профессиональной деятельности выпускника по направлению «**Электроника и нанoeлектроника**» являются приборы и устройства электронной и микропроцессорной техники, технологические процессы их изготовления, методы исследования, проектирования и конструирования электронной аппаратуры и промышленных установок, диагностическое и технологическое оборудование, математические модели процессов и объектов электроники и микроэлектроники.

По направлению «**Техносферная безопасность**» готовятся бакалавры для анализа и идентификации опасностей, защите человека, природы, объектов экономики и техносферы от вредных и опасных факторов, по проведению экспертиз безопасности, устойчивости и экологичности технологий, технических объектов и проектов, по

организации и обеспечению безопасности на рабочем месте, защите человека в процессе труда.

Выпускники ЗВФ требуются на различных предприятиях, институтах, заводах, конструкторских организациях, коммерческих фирмах Нижегородского региона и всей России. Все специальности связаны с компьютерными технологиями и их применением в конкретной инженерной области.

Вступительные экзамены:

физика или математика, русский язык (сочинение).

Принимаются результаты единого государственного экзамена.

Согласно Правилам приема в НГТУ им. Р. Е. Алексеева в 2013 году

- выпускники средних профессиональных образовательных учреждений 2013 года при поступлении на специальность соответствующего профиля всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной; бюджетной или внебюджетной) имеют право сдавать вступительные испытания по традиционной форме: русский язык (сочинение или диктант), математика (письменно), физика (письменно);

- выпускники средних образовательных учреждений прошлых лет (до 1 января 2009 года) также освобождаются от сдачи ЕГЭ и сдают вступительные испытания по традиционной форме: русский язык (сочинение или диктант), математика (письменно), физика (письменно) только при поступлении на очно-заочную (вечернюю) и заочную форму обучения (бюджетную или внебюджетную, необязательно профильную полученному среднему профессиональному образованию);

- при поступлении на сокращенную форму обучения (обучение с полным возмещением затрат) на базе высшего и профильного среднего профессионального образования абитуриенты сдают вступительные испытания в форме собеседования (тестов) по математике, физике и русскому языку.

Сроки подачи документов в приемную комиссию НГТУ – с **20 июня**.

Для подготовки к вступительным испытаниям (в форме ЕГЭ или по традиционной форме) в НГТУ организуются подготовительные курсы.

Тел.: 436-83-46
(вечернее отделение ЗВФ, ауд. 1252),
436-43-06
(заочное отделение ЗВФ, ауд. 1 359).
E-mail: ustinov@nntu.nnov.ru



Арзамасский политехнический институт

Уважаемые абитуриенты! Совсем скоро вам предстоит сделать выбор, который повлияет на вашу дальнейшую жизнь. Выбор вуза – шаг ответственный и серьезный. Если вы решили связать свою жизнь с наиболее востребованными в настоящее время отраслями промышленности, наш профессорско-преподавательский коллектив будет рад принять вас в многоотраслевой отряд студентов Арзамасского политехнического института. Удачной вам сдачи экзаменов! Надеемся, что вы примете правильное и взвешенное решение при выборе вуза.

Директор АПИ НГТУ Владимир Владимирович ГЛЕБОВ.



Магистрант Е. Аштаев, студент И. Платонов и аспирант С. Колганов представляют свою научную разработку В.П. Шанцеву.

В настоящее время на двух факультетах Арзамасского политехнического института (филиала) Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева – «Информатика, электроника и приборостроение» и «Технология машиностроения», – а также в Центре образовательных услуг и технологий на дневном, вечернем и заочном отделениях обучаются более 3 тысяч 600 студентов и слушателей. На 6 кафедрах работают 84 штатных преподавателя, из них свыше 70 процентов имеют ученые степени, среди которых 6 докторов наук и профессоров, 54 кандидата наук. 9 преподавателей награждены знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», один – знаком Минобрнауки «За развитие научно-исследовательской работы студентов», 11 – Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Институт имеет развитую материальную базу, включающую учебные и административно-хозяйственные здания общей площадью более 15 тысяч квадратных метров и студенческое общежитие на 360 мест.

В институте оборудовано 12 компьютерных классов, в том числе компьютерный класс общего доступа на 27 рабочих мест для самостоятельной работы студентов, а также 4 мультимедиа-класса. Всего в институте более 410 компьютеров. Все компьютеры включены в единую информационную сеть на базе оптоволоконных линий связи с выходом в Интернет. В учебной и административной работе активно используются информационные технологии: разработана и внедрена единая информационная система института, функционирует электронная почта, проводятся мультимедиа-лекции, внедряются компьютеризированные системы контроля и оценки знаний.

Научно-техническая библиотека института – это более 105 тысяч экземпляров книг, журналов на традиционных и электронных носителях, читальный зал на 120 мест.

Основные параметры учебного процесса

Арзамасский политехнический институт реализует двухуровневую систему обучения – **ведется подготовка бакалавров и магистров по направлениям:**

- «Конструирование и технология электронных средств»,
- «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»,
- «Информационные системы и технологии»,
- «Приборостроение»,
- «Прикладная математика»,
- «Экономика»,
- «Менеджмент».

Школьники, желающие расширить свои знания, могут пройти довузовскую подготовку на базе института. Это и подготовительные курсы, и олимпиады школьников, и репетиции единого государственного экзамена (ЕГЭ и ГИА). Преподаватели института участвуют в учебном процессе базовых учебных заведений Арзамаса, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве.

Научная работа кафедр

Главное направление работы, сложившейся к настоящему времени у научной школы АПИ НГТУ, – синтез методов проектирования систем управления в условиях неопределенности и разработка их элементной базы на основе технологий микроэлектроники, мехатроники и нанотехнологий. Руководителями ее являются заведующие выпускающими кафедрами

ми доктор физико-математических наук, профессор П. В. Пакшин и доктора технических наук, профессора В. Д. Вавилов и Н. П. Ямпурин.

Научная работа складывается из фундаментальных и прикладных исследований, проводимых в рамках госбюджетных НИР на основе аналитической ведомственной целевой программы «Развитие потенциала высшей школы», грантов Российского фонда фундаментальных исследований по конкурсам РФФИ на получение финансовой поддержки для выполнения российских учеными фундаментальных научных исследований по фундаментальным основам инженерных наук, паритетных грантов РФФИ и Минпром и инноваций Нижегородской области по региональному конкурсу «Поволжье». На 4 выпускающих кафедрах заключены хозяйственные договоры с предприятиями города.

Ученые института участвуют в крупнейших международных научных мероприятиях. Профессор П. В. Пакшин является членом международных математических обществ SIAM, GAMM и входит в состав Международного комитета по образованию в области управления (IFAC EDCOM). В 2012 году П. В. Пакшин в качестве председателя Национального оргкомитета провел в Нижнем Новгороде IX Симпозиум Международной федерации по автоматическому управлению (IFAC) по проблемам образования.

Одно из неперенных условий жизнеспособности научной школы – наличие достаточного количества аспирантов и эффективность их работы. Под руководством профессоров П. В. Пакшина, В. Д. Вавилова, Н. П. Ямпурин, М. Ф. Балакина, Г. Ш. Сагателяна, В. П. Пучкова и доцентов В. В. Глебова, О. В. Глебовой и И. Б. Гусевой проводят исследования 30 аспирантов и соискателей. За последние 5 лет защищено 19 диссертаций (две – докторские), влились в коллектив преподавателей 10 молодых ученых, успешно окончивших аспирантуру, подготовлено 6 кандидатов наук для промышленности и других учебных заведений.



Преподаватели и аспиранты АПИ на IX Симпозиуме Международной федерации по автоматическому управлению по проблемам образования.

В целях увеличения объемов и эффективности научных исследований, улучшения качества образования, в 2012 году приобретено на кафедры АПИ учебно-научное оборудование по госфинансированию в рамках Программы стратегического развития АПИ НГТУ и софинансированию из внебюджетных средств АПИ на сумму свыше 6 млн. рублей. В частности, приобретены энергодисперсионный рентгеновский флуоресцентный спектрометр для анализа конструкционных и др. материалов,

Новой формой организации учебного процесса и научных исследований на кафедре прикладной математики стал Научно-образовательный центр (АНОЦ) АПИ НГТУ и Института проблем управления им. В. А. Трапезникова Российской академии наук. Одной из важнейших задач центра является привлечение студентов к более активной научно-исследовательской работе через регулярно проводимые молодежные школы с приглашением в качестве лекторов известных ученых, сотрудничество с ведущими исследовательскими лабораториями ИПУ РАН, участие в молодежных научных проектах.

В активе студентов в 2012 году свыше 100 докладов на научных конференциях различных уровней и более 30 дипломов; 22 диплома (из них 7 за 1-е место) – на областном конкурсе студенческих научных работ. Успехи студентов в НИРС отмечены присуждением двум магистрантам Д. В. Устимову и С. И. Гайнову соответственно стипендии Президента РФ и Правительства РФ.



минивибростенд и камера тепла и холода для экспериментальных исследований миниатюрных датчиков информации и электронных блоков. Создано несколько новых лабораторий, в том числе лаборатория «Спектральный анализ материалов» на кафедре ТМ.

Научно-исследовательская работа студентов

Эффективность научных исследований аспиранта напрямую связана с его студенческой подготовкой. Поэтому на кафедрах придается большое значение научно-исследовательской работе студентов. Постоянно высоким является число подаваемых на областной конкурс студенческих научных работ, а также количество участников от региональных до международных конференций. Активизируется изобретательство: студенты являются соавторами 10 патентов и заявок на изобретения и полезные модели.

Прикладные разработки кафедры ТМ по оборудованию и технологии для ремонта дисков автомобильных колес дважды награждались на областном конкурсе молодежных инновационных команд РОСТ («Россия – Ответственность – Стратегия – Технологии») в номинации «Машиностроение, транспортные, авиационные и космические системы» дипломами 3-й степени. Студент Илья Платонов стал победителем конкурса УМНИК-2012 и получил финансирование на реализацию своей научной идеи. Ярким примером успешности студента в науке является разработка «Дистанционное управление моделью летательного аппарата» студента 5-го курса кафедры прикладной математики Дмитрия Казанина (научный руководитель – к.т.н., доцент Д. М. Фомин). В прошлом году он получил высокую оценку своей разработки на научных конференциях в Нижнем Новгороде, Москве, Рязани и на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов в области технических наук в Санкт-Петербурге.

Востребованность выпускников АПИ и профориентация

Основными потребителями инженерных кадров в настоящее время остаются крупнейшие предприятия Арзамаса: ОАО «Арзамасский приборостроительный завод», ОАО «Арзамасский машиностроительный завод», ОАО «АНПП «Темп-Авиа», ОАО «Коммаш» и др. Выпускники АПИ НГТУ успешно работают на предприятиях не только Арзамаса, Нижнего Новгорода и области, но и Москвы, Жуковского, Ульяновска, Саранска, Сарова, Уфы, Симферополя и многих



других городов России и ближнего зарубежья. Многие выпускники занимают руководящие должности на ведущих промышленных предприятиях страны. В результате активной агитации руководства ЭМЗ им. В. М. Мясищева и НИК (научно-инженерной компании) в г. Жуковском Московской области (авиационном наукограде) на ЭМЗ в последние 6 лет пришли работать 38 молодых выпускников АПИ. Они создают передовую авиационную технику наравне с опытными кадрами, составляя практически костяк

молодых специалистов ЭМЗ и кадровый резерв для выдвижения на руководящие должности. Трое из них уже стали начальниками отделов, и один – начальником сборочного цеха.

Известно, что интерес к учебе повышают тематические экскурсии, связанные с профессиональной ориентацией. Традиционно институт организует для студентов поездки в Музей науки «Нижегородская радиолобатория» ННГУ им. Н. И. Лобачевского, в летнюю войсковую часть № 3958 – гвардейскую Керченскую Краснознаменную авиационную базу (истребительный авиаполк, базирующийся в селе Саваслейка Кулебакского района Нижегородской области).

Внеучебная жизнь студентов

В АПИ есть все условия для успешных занятий не только учебной и научной, но и спортивной, культурно-массовой деятельностью, для реализации творческих, художественных и организаторских способностей молодежи. Центром организации внеучебной и воспитательной работы со студентами в вузе является Студенческий клуб, сфера интересов которого практически не имеет границ: КВН, театральный кружок, многочисленные гуманитарные и волонтерские проекты, институтская газета, телевидение, культурное обустройство жизни в общежитии, организация праздничных концертов – всего не перечислить! В 2013 году по просьбам студентов в АПИ открыты две новые студии: театральная и музыкальная, руководить которыми будут специально приглашенные профессиональные работники культуры.

Любителям спорта в АПИ также не придется скучать! Студенты политеха участвуют не только во внутривузовских, но и в городских, областных, всероссийских соревнованиях и являются неоднократными их победителями. Действуют спортивные секции. В институте имеется спортзал, лыжная база, тренажерный зал, арендуется легкоатлетический манеж. Работают 7 спортивных секций (по баскетболу, настольному теннису, футболу, лыжам и другие), в которых регулярно занимаются более 130 человек.

Лучшие студенты регулярно премируются администрацией института не только за достигнутые успехи в учебной и научной деятельности, но и за активное участие в общественно-полезной, культурно-массовой и спортивной жизни вуза. Ежегодно за высокие достижения в области науки, учебы, спорта,

в культмассовой и общественной работе студенты получают материальную поддержку, а лучшие награждаются грамотами и занесены на Доску почета АПИ НГТУ.

Ждем вас в Арзамасском политехническом институте!

607227, Нижегородская обл.,
г. Арзамас,
ул. Калинина, 19.
Тел. 8-831-47-4-35-90

Дзержинский политехнический институт

Дзержинский политех был образован в 1974 году. За годы своей деятельности Дзержинский политехнический институт (филиал) Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева подготовил более 12 тысяч инженеров и научных работников. Большинство из них работали и работают на различных предприятиях города и области, многие выросли в крупных руководителях.



Высокое качество учебного процесса обеспечивает коллектив преподавателей, около 80 процентов из которых имеют ученые степени и звания. Среди них заслуженные деятели науки и техники, академики и члены-корреспонденты отраслевых академий, доктора и кандидаты наук. Подготовка научных работников ведется в магистратуре, аспирантуре и докторантуре.

Направления и профили бакалавриата

Первый уровень подготовки – обучение бакалавров. Срок обучения – 4 года.

Направление «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

Профиль «Технология неорганических веществ»

Возрождение предприятий химического комплекса России, усовершенствование существующих и внедрение интенсивных передовых технологий диктуют увеличение спроса на специалистов данного профиля. При подготовке студенты изучают технологию основного неорганического синтеза, технологию минеральных удобрений, солей и щелочей, катализаторов и сорбентов, а также проектирование производств неорганических веществ, активно участвуют в научных исследованиях.

Профиль «Химическая технология органических веществ»

Выбрав этот профиль, можно обучиться синтезу органических соединений и стать создателем новых материалов для автомобилей и космических аппаратов, детских игрушек и скафандров пожарных. Выпускник данного профиля может быть также разработчиком новых технологий и технологических систем, участвовать в инновационных разработках новых лекарств, синтетических красителей и лаков, растворителей и сорбентов. Выпускники востребованы промышленными, проектными и научно-исследовательскими организациями.

Профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Выпускники этого профиля – это инженерные кадры высокого уровня для производств, свя-

занных с разделением, очисткой, переработкой и химическими превращениями углеводородов, содержащихся в природном газе, нефти, каменном угле и других природных горючих материалах. В результате переработки сырья получается много важнейших химических соединений, используемых для дальнейших синтезов и, конечно, множество видов топлива для самых различных транспортных систем. Сфера деятельности выпускников – проектирование и эксплуатация установок по переработке углеродного сырья.

Направление «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ»

Профиль «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств»

Выпускник этого профиля способен работать на различных химических, нефтеперерабатывающих, оборонных предприятиях и в проектных организациях, которые испытывают постоянную потребность в высококвалифицированных кадрах механиков. Высокий уровень подготовки осуществляется за счет изучения основ конструирования и расчета элементов

оборудования, систем автоматизированного проектирования, машин и аппаратов химических и нефтехимических производств.

Профиль «Машины и аппараты пищевых производств»

Хлебозаводы, макаронные и кондитерские фабрики, масложиркомбинаты, заводы по выпуску алкогольных и безалкогольных напитков, молокозаводы и мяскокомбинаты, заводы по выпуску пищевого оборудования – вот неполный перечень тех производств, техническую деятельность которых обеспечивают бакалавры-инженеры (механики) данного профиля.

Профиль «Пищевая инженерия малых предприятий»

Выпускники этого профиля – специалисты, имеющие разностороннюю подготовку в области малотоннажного производства различных видов продовольствия. Они хорошо разбираются в технологиях пива и безалкогольных напитков, этанола и ликероводочных изделий, органических кислот, дрожжей и сахара, технологиях хранения и переработки зерна, молока и молочных продуктов, мяса и мясопродуктов, рыбы и рыбных продуктов, конструкциях машин и аппаратов для этих производств, организации и экономике малого предприятия.

Направление «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Профиль «Информационные системы и технологии»

Темпы развития телекоммуникационных и информационных систем намного превышают темпы роста других отраслей народного хозяйства. Проектирование, наладка, эксплуатация, сопровождение, защита информационных систем – суть профессиональной деятельности бакалавров-инженеров, обучавшихся по этому профилю.

Направление «МЕНЕДЖМЕНТ»

Профиль «Производственный менеджмент»

Видами профессиональной деятельности выпускников могут быть организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская деятельность.

Выпускники востребованы в качестве исполнителей и руководителей различных служб аппаратов управления коммерческих, некоммерческих, государственных и муниципальных учреждений. Они могут также с успехом заниматься предпринимательской деятельностью, создавая собственное дело.





Направление «ЭКОНОМИКА»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Фундаментальная система знаний для принятия оптимальных решений в экономике, инвестициях и финансах, бизнес-планировании, технико-экономическом проектировании предприятий и производств, маркетинге и других экономических процессах – залог успеха при подготовке бакалавров этого профиля. Выпускники с инженерно-экономическим образованием и со знанием техники и технологии производства подготовлены к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм с учетом отраслевой специфики.

Направление «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профиль «Инженерная защита окружающей среды»

В своей трудовой деятельности выпускники этого профиля могут эффективно заниматься экологической экспертизой проектов, сертификацией продукции и предприятий по международным экологическим стандартам, проектированием и эксплуатацией различных защитных и очистных объектов, сооружений и установок.

Направление «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»

Профиль «Технология продуктов питания»

В Нижегородском регионе интенсивно развиваются предприятия пищевого профиля, в том числе специализирующиеся на переработке растительного сырья. Выпускники этого направления могут работать технологами практически на всех предприятиях пищевого профиля.

Направление «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»

Профиль «Автоматизация технологических процессов и производств»

На современном этапе развития промышленности невозможно управлять производством без его автоматизации. Высокие температуры, давления, скорости химических реакций, большие объемы аппаратов – все это диктует высокие требования к управлению производством и необходимость использования компьютерных технологий. Студенты этого профиля – это будущие бакалавры-инженеры, чья задача – проектирование, монтаж, эксплуатация многофункциональных автоматических устройств, управляющих химическими, пищевыми и другими видами производств.

Направление «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

Профиль «Электроснабжение»

Поскольку электричество является энергетической основой современной цивилизации,

выпускники данного профиля широко востребованы проектными организациями, службами главного энергетика промышленных предприятий и научных организаций, организациями энергонадзора и энергосбыта, предприятиями по эксплуатации, обслуживанию и ремонту энергетического оборудования.

Профиль «Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике»

В современном электрифицированном и компьютеризированном мире большую роль играет профессиональное управление энергетическим хозяйством предприятия, качественная и эффективная организация взаимоотношений производителей и потребителей энергоресурсов. Существует множество других организационно-технических работ и мероприятий, которые выполняются менеджерами в области электроэнергетики и электротехники.

Направление «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»

Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

В настоящее время в России на 1000 человек населения приходится более 250 легковых автомобилей, число которых непрерывно растет. Поэтому специалисты этого профиля очень востребованы. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, организация грузопассажирских перевозок, организация и безопасность дорожного движения – сферы их деятельности.

Профиль «Автомобильный сервис»

Современный автомобиль является сложным техническим объектом, сочетающим в себе не только комфортабельный салон и мощную силовую установку, но и сложные системы управления двигателем, механизмами автомобиля, обеспечением курсовой устойчивости движения, системами активной и пассивной безопасности, работа которых основана на использовании, в том числе, цифровых мультимедийных технологий. Это обуславливает острый дефицит квалифицированных специалистов для сферы технического обслуживания и ремонта современного автотранспорта.

Выпускники профиля могут успешно осуществлять свою профессиональную деятельность на станциях технического обслуживания автомобилей, в сервисных и дилерских центрах ведущих производителей.

Направление «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»
Профиль «Математическое моделирование в экономике и технике»

Математическое моделирование технологических, информационных и экономических процессов, а также программное обеспечение информационных систем – основные условия коренной модернизации существующих производств и неотъемлемое требование к вновь строящимся современным производствам. Это профиль высшего образования, в рамках которого готовятся высококвалифицированные кадры по математическому обеспечению информационных технологий.

Направление «СЕРВИС»

Профиль «Информационный сервис»

Внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности, разрабатывать и использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации работ, обосновывать и разрабатывать технологии информационного сервиса, осуществлять выбор ресурсов и технических средств используют выпускники, получившие профессиональное образование по данному профилю.

Направление «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»

Профиль «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

Реклама необходима и в век информационных технологий. Успех предпринимателя и политика, финансиста и администратора в современном мире все больше зависит от известности и репутации, которые создают его дела и его реклама. Провести исследования рынка, организовать рекламную кампанию, наладить связи с прессой – задача бакалавров данного профиля.

Профиль «Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления»

Теперь не уличные плакаты, а профессионалы по Интернету обеспечивают продвижение, поддержку политиков, привлекательность городов и регионов.

Бакалавр по этому профилю – работник пресс-служб, отделов внешних связей, журналист в средствах массовой информации. Он востребован в органах государственного управления. Начав свой путь с референта или помощника руководителя, молодой профессионал может дойти по карьерной лестнице до руководителя любого ранга.

На большинстве перечисленных направлений (специальностей) имеются **бюджетные места**. Кроме того, на всех направлениях (специальностях) возможно обучение **на коммерческой основе**.

Время обучения в институте

На дневном отделении – 4 года (бакалавр), плюс 2 года (магистр).

На заочном – 5 лет (бакалавр), на заочном сокращенном – 3,5 года (бакалавр).

Студенты дневной формы обучения получают отсрочку от воинской службы.

Выпускники института получают диплом государственного образца.

606026, Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, 49, ком. 1152. Тел. 8-831-3-34-23-96 www.dpi-ngtu.ru



Выксунский филиал

История филиала начинается с 1958 года, когда в Выксе был создан Учебно-консультационный пункт Горьковского политехнического института им. Жданова. А с 2000 года и по сей день обучение студентов ведется уже в стенах филиала Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева по очной и заочной формам.



Уважаемые абитуриенты!

В ближайшем будущем вас ожидает важнейшее событие в жизни – вы покинете стены родной школы. Но вместе с тем вам придется принять первое взрослое решение: кем стать и где обучаться выбранной профессии.

Мы приглашаем вас в наш вуз со сложившимися традициями и большим потенциалом, где вы сможете реализовать свои интеллектуальные способности и получить качественное образование, сделав шаг к успешной карьере.

Студенческая жизнь полна забот и волнений, но нет времени прекрасней, чем годы, проведенные в вузе. В нашем филиале вы приобретете не только большой запас знаний, но и настоящих друзей, вольетесь в энергичную молодежную среду, получите возможность проявить себя в спорте и творчестве, показать свои личностные качества. Надеемся, что вы станете частью этого увлекательного мира.

Директор ВФ НГТУ Александр Борисович КАЛИНИН.



Главное – правильно поставить цель

На пороге взрослой жизни молодые люди задают себе один и тот же вопрос: куда пойти учиться, чтобы реализовать себя как личность, обеспечить свое будущее. Молодежи свойственно мечтать, строить грандиозные и амбициозные планы. И это правильно. Не

окрыленные мечтой обыватели, как правило, проживают свою жизнь однообразно, скучно, не оставляя потомкам «ни мысли плодотворной, ни гения начатого труда». В наше время, в век стремительно развивающихся технологий как никогда злободневны слова еще одного классика русской литературы: «Жизнь надо прожить так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы». Поэтому очень важно: вовремя и правильно поставить себе цель и планомерно идти к ее достижению.

Мы живем в небольшом городе, но с богатой промышленной историей. Выкса – исторический центр российской металлургии. И сегодня, и в будущем у нашего города большие перспективы развития, но при условии, если молодежь свяжет свою жизнь с ним: будет в Выксе учиться и трудиться на благо себе и своей малой родине.

Расположенный на территории города Выксунский металлургический завод – стабильно работающее предприятие, которое постоянно развивается, расширяясь и наращивая свои мощности. Поэтому Выксу можно смело назвать центром воспитания и подготовки специалистов точных наук – инженеров. Выксунский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексеева» успешно справляется с этой задачей, обеспечивая потребности действующего производства. Около 70 процентов выпускников НГТУ трудятся на ОАО «ВМЗ», а Выксунский филиал НГТУ даже в периоды демографического спада не прекращал набор студентов.

Направления и профили подготовки

Выксунский филиал НГТУ обеспечен высококвалифицированным профессиональным составом, причем около 60 процентов преподавателей – местные кадры. В филиале трудится стабильный коллектив, заинтересованный в развитии филиала.



Студенты на экскурсии в ОАО «ВМЗ».

В настоящее время вуз **ведет набор бакалавров по 3 направлениям:**

- **«Электроэнергетика и электротехника»** (профиль **«Электропривод и автоматика»** – очная форма обучения, профиль **«Электроснабжение»** – заочная форма обучения),
- **«Технологические машины и оборудование»** (профиль **«Проектирование технических и технологических комплексов»** – очная форма обучения),
- **«Машиностроение»** (профиль **«Оборудование и технология сварочного производства»** – заочная форма обучения).

Бакалавры профиля **«Электропривод и автоматика»** готовятся к выполнению проектно-конструкторской, эксплуатационной и монтажно-наладочной деятельности. Специалисты этого профиля требуются практически в любой отрасли промышленности, так как большинство производственных механизмов приводится в движение посредством регулируемого

электропривода, да и без автоматизации сейчас сложно представить управление технологическими процессами.

Объекты их профессиональной деятельности: электрические машины и трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных

отраслях хозяйства, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий электротехнической промышленности, систем электрооборудования и электроснабжения, электротехнологических установок и систем.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю **«Проектирование технических и технологических комплексов»** являются объекты машиностроительного производства, технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации процессов машиностроения, проектирование технологических процессов, разработка и внедрение новых технологий и оборудования. По окончании обучения студенты реализуют себя на объектах машиностроения и в конструкторских организациях.

В процессе подготовки студенты ВФ НГТУ получают глубокие знания не только в области технологических процессов и оборудования, но и по предпринимательству, экономике предприятий, правоведению, менеджменту и маркетингу и могут работать организаторами и руководителями.

Потребление электричества растет с каждым годом, а значит, будут нужны и профессиональные кадры, обеспечивающие подачу электроэнергии на различные объекты промышленности и народного хозяйства. Выпускники профиля **«Электроснабжение»** могут обслуживать электростанции и подстанции, линии электропередач, системы электроснабжения, энергетические установки и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии, устройств автоматического управления и релейной защиты в электроэнергетике. Студенты получают фундаментальные знания по информатике, физике, теоретической элект-



тротехнике, электронике, электромеханике, автоматике, энергетике.

Выпускники профиля «Оборудование и технология сварочного производства» востребованы на многих предприятиях и в организациях. Объектами их профессиональной деятельности являются технологические процессы сварки, машиностроительное оборудование, технологические и робототехнические комплексы, используемые в сварочном производстве. Подготовка ведется по всем современным видам сварки. Уделяется серьезное внимание компьютерной подготовке, вопросам бизнеса, менеджмента и маркетинга.

Трудоустройство выпускников

Одно из преимуществ нашего филиала – бесплатное обучение. Коммерческие группы в вузе, конечно, есть, но их – единицы. У наших выпускников есть все шансы трудоустроиться на градообразующее предприятие. С ВМЗ существует определенная договоренность, согласно которой предприятие формирует свой штат в основном из выпускников Выксунских вузов. Поэтому защита дипломов новоиспеченных специалистов является своего рода ярмаркой вакансий. Послушать потенциальных сотрудников приходят с ВМЗ, «Завода корпусов», приезжают работодатели из Навашино и Кулебак. Ко всему прочему, технические специальности – механики, электрики – всегда в почете и пользуются спросом. А в свете предстоящего строительства АЭС в Навашиномском районе еще в большей мере будут востребованы профессии по электроснабжению.

В частности, в Выксе на базе ЗАО «Автокомполит» и ОАО «Завод корпусов» уже сегодня создается научно-техническая организация – своеобразный мозговой центр для реализации инноваций. Особенно приятно отметить, что в составе этой организации есть и наши бывшие студенты, окончившие вуз с красными дипломами, – Александр Чебурков и Ольга Честнова.

О качественной подготовке специалистов в Выксунском филиале НГТУ свидетельствует, к примеру, такой факт, что в 2012 году в группе ПТК-08 (численностью 24 человека) окончили 4-й курс на «отлично» 10 человек и на «хорошо» и «отлично» 11 человек, то есть практически вся группа училась и учится со стипендией. В настоящее время эти студенты обучаются в головном вузе на 5-м курсе, так как в Выксунском филиале НГТУ пока нет выпускающей кафедры. Но уже с 2013 года администрация ву-

за, с разрешения ректора, начнет реализацию новых программ. В частности, планируется открытие кафедры «Сварочное производство» совместно с ОАО «ВМЗ» по дневной форме обучения студентов и с дальнейшим обучением на ступени магистратуры, а также выпуском уже не в головном вузе, а в нашем филиале. Эта идея нашла поддержку у руководителей ВМЗ и органов местной власти.

От сессии до сессии

Жизнь филиала не ограничивается только учебой. Наши студенты – активные участники различных мероприятий, проходящих как на уровне города и района, так и области. В стенах филиала плодотворно работает Студенческий совет, который проводит обширную культурно-массовую деятельность. Первое сентября,



леса. Эта акция нашла продолжение и осенью, когда студенты всех пяти филиалов НГТУ совместили полезное с приятным: днем сажали деревья, а вечером зажигали на дискотеке.

А еще наших будущих студентов ждут встречи с интересными людьми, увлекательные вечера и незабываемый отдых в лагере «Ждановец», где не только культурно-массовая, но и спортивная жизнь бьет ключом.

Оказывается, и в маленьком городе можно жить интересно – была бы цель, добрые намерения и стремления. Таким образом, можно с уверенностью сказать, что Выксунский филиал НГТУ растит не только инженерные кадры, но и воспитывает разносторонние личности. Учеба, спорт, творчество, наука – все это многогранная жизнь нашего студенчества.

Студенты о филиале

– Мы нисколько не пожалели, что выбрали именно этот вуз, – говорят первокурсники. – Обучение бесплатное, филиал находится недалеко от дома. Преподаватели объективные, справедливые. Нам предоставлена возможность общения и со светилами науки – в Выксу приезжают профессора из головного вуза. Будущую профессию выбирали не по принципу «лишь бы корочки получить», а с надеждой работать по специальности. По поводу трудоустройства не беспокоимся: уверены, что устроимся по своему профилю. Ведь мода на гуманитарные профессии прошла, и поговорка «Ни в тех, ни в сех – иди в политех» сейчас уже не актуальна.

А вот мнение студенток последнего курса **В. СОЛНИЦЫНОЙ** и **К. ПОХОЛКОВОЙ**:

– Считаю, что мы выбрали достойный вуз, один из лучших в нашей области. За последнее время в лучшую сторону изменилась материально-техническая база нашего учебного заведения. И многим учеба уже помогла найти хорошую, престижную работу.

Старшеклассники, будущие абитуриенты, вам есть над чем задуматься и что ответить на вопросы о своих планах и перспективах! Нужно ли всем покорять Москву, Санкт-Петербург и другие мегаполисы, когда родной город ждет вас и вам есть где применить свои знания, способности и труд?!



В. Солницына и К. Похолкова

посвящение в первокурсники, День студента, День учителя, День защитника Отечества и Международный женский день, Первомайская демонстрация и День Победы – это ежегодные вузовские праздники. Традиционными для наших студентов стали также межвузовские фестивали и конкурсы: «Осень политехников», «Болдинская осень», «КВН» и другие мероприятия, в которых наши ребята занимают призовые места, получают грамоты и призы.

Студенты филиала активнее других способны воплощению инициативы Комитета по делам молодежи Выксунского района. В 2011 году Студсовет филиала стал инициатором проведения «Весны политехников» на Выксунской земле, во время которой все приехавшие из других филиалов политеха команды приняли участие в посадке саженцев и семян хвойных деревьев на месте сгоревшего летом 2010 года



607060, Нижегородская обл., г. Выкса, ул. Корнилова, 125. Тел. 8-831-77-3-45-42 E-mail: vfngtu-pr@yandex.ru

Заволжский филиал

Заволжский филиал НГТУ является единственным в Городецком районе учебным заведением, готовящим специалистов с высшим техническим образованием. Процесс подготовки специалистов в филиале осуществляется с 1959 года. За многолетнюю историю вузом подготовлено и выпущено более 3,5 тысяч специалистов с высшим техническим образованием по 12 специальностям. Среди выпускников – ведущие инженеры, руководители районного, областного и федерального уровней.



Город Заволжье расположен на правом берегу Волги почти напротив Городца. Этот город во многом определяет лицо Городецкого района как энергетического и машиностроительного центра Нижегородской области. Сегодня на территории Заволжья и Городецкого района действуют десятки промышленных предприятий, и потребность в инженерных кадрах не иссякает. Поэтому Заволжский филиал, пройдя большой путь развития и становления, по-прежнему находится в поисках оптимальных и эффективных форм работы, укрепления материально-технической базы и кадрового потенциала. Учебное заведение оснащено современной вычислительной техникой, лабораторным оборудованием, новинками технической литературы.

Образовательная деятельность

В настоящее время набор студентов проводится по 3 направлениям:

- «Информатика и вычислительная техника» (профиль «**Вычислительные машины, комплексы, системы и сети**»).

Объектами профессиональной деятельности бакалавров данного профиля являются вычислительные системы и программное обеспечение, разработка, внедрение и эксплуатация микропроцессорных систем, создание и внедрение новых IT-технологий в различные сферы деятельности.

- «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (профиль «**Технология машиностроения**»).

Выпускники данного направления работают технологами, конструкторами и исследователями в проектно-конструкторских отделах, производственно-технологических службах, научно-исследовательских лабораториях машиностроительных заводов.

- «Энергетическое машиностроение» (профиль «**Двигатели внутреннего сгорания**»).

Выпускники этого направления работают в производственно-технологических отделах, научно-исследовательских лабораториях, проектно-конструкторских бюро, сервисно-

эксплуатационных службах, дилерских фирмах, автобизнесе, автосервисе и автоспорте.

Обучение по всем направлениям ведется по очной и очно-заочной формам обучения. В филиале образованы две выпускающие кафедры: «Информатика и общепрофессиональные дисциплины», «Автоматизация машиностроительных технологий и систем».

Студенческая жизнь

В вузе созданы все условия для самореализации талантливой и способной молодежи. Научно-исследовательская деятельность в ЗФ НГТУ на всем протяжении его истории является неотъемлемой частью общей системы подготовки высококвалифицированных специалистов профессионального образования. Среди



студентов филиала – участники и лауреаты научно-технических конференций «Будущее технической науки», областного конкурса молодежных инновационных команд РОСТ («Россия – Ответственность – Стратегия – Технологии»).

Учеба в Заволжском филиале – это не только лекции, лабораторные, курсовые и экзамены. Весело и интересно проходят конкурсы и мероприятия, организованные Студсоветом. В частности, День российского студенчества, «Посвящение первокурсников в студенты», «Мисс и Мистер Заволжский филиал НГТУ», фотомарафон «Студенческая весна». В летние месяцы гостеприимно открывает свои двери спортивно-оздоровительный лагерь «Ждановец».

Наши студенты активно занимаются спортом. В филиале работают спортивные секции, в том числе и по туризму. Среди учебных групп в течение учебного года проходят турниры по волейболу, баскетболу, мини-футболу, спартакиады, легкоатлетические пробеги. Студенты филиала неоднократно становились призерами в личном и командном зачетах в соревнованиях головного вуза, ОАО «Заволжский моторный завод», Городецкого района.

В рамках действующей программы «Студенческое братство НГТУ» Заволжский филиал – один из самых активных участников всех мероприятий, проводимых головным вузом: конкурса «Лучшая академическая группа НГТУ», фестивалей филиалов и институтов НГТУ, Пушкинского молодежного регионального фестиваля искусств «Студенческая Болдинская осень», фестиваля дружбы филиалов НГТУ «Политехнада».

Разносторонний труд студентов не остается без внимания. За высокие показатели в учебе, активное участие в научно-практической деятельности и общественной жизни университета лучшие студенты поощряются различными видами стипендий: Ученого совета НГТУ, имени Р. Е. Алексеева, именной стипендией главы местного самоуправления Городецкого района.

Студенты Заволжского филиала НГТУ с гордостью носят звание «политехник» и верны девизу всех поколений политехников: «Политех – лучше всех!»

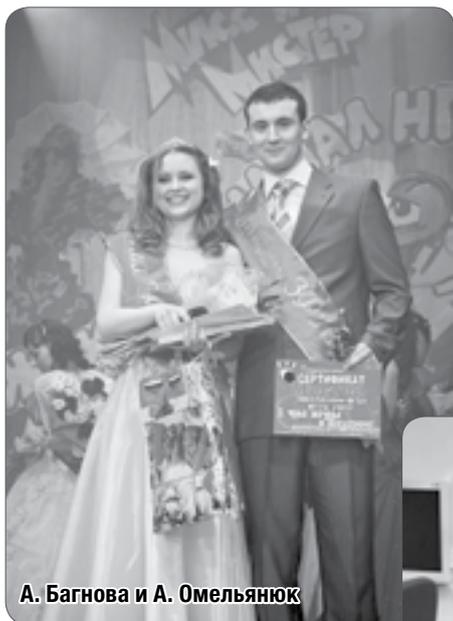
Ими гордится наш вуз

На XI международной молодежной научно-технической конференции «Будущее технической науки» в Нижнем Новгороде студенты и выпускники Заволжского филиала НГТУ удостоились звания лауреатов и дипломантов разных степеней.

На этой конференции было представлено 29 докладов. Из них совершенствованию поршневых двигателей внутреннего сгорания, экономии топлива и защите окружающей среды от вредных веществ были посвящены 11 докладов представителей

Заволжского филиала. О методах энергопреобразования в поршневых и комбинированных двигателях фундаментально рассказали в своих выступлениях на конференции выпускник филиала, аспирант второго года обучения Алексей Тарасов и молодой преподаватель Заволжского филиала, кандидат техниче-





А. Багнова и А. Омелянюк

ских наук Олег Александрович Пищаев. Интересный доклад представил также аспирант Александр Дегтярев.

Вот что сказал выпускник Заволжского филиала, аспирант первого года обучения, молодой инженер-конструктор ЦКБ по судам на подводных крыльях им. Р. Е. Алексеева Александр Дегтярев:

— На конференции я выступал с докладом «Современные тенденции и развитие метода преобразования в поршневом ДВС на различных видах топлива».

Получил, как и мой молодой коллега Алексей Тарасов, диплом лауреата и диплом первой степени. Приобрел опыт, а главное — приятные эмоции и вдохновение для дальнейших научных разработок. Очень благодарен своему техническому руководителю Льву Анатольевичу Захарову, который помогал мне подготовиться к выступлению на конференции.

Кроме Алексея Тарасова и Александра Дегтярева, диплом второй степени получила за свое выступление студентка 5-го курса Екатерина Скоробогатова, которая провела исследование самого сложного кривошипно-шатунного механизма в двигателе. Преподаватель кандидат технических наук Олег Александрович Пищаев, студенты 2-го курса Дмитрий Чижков и 4-го курса Дмитрий Рожнов стали обладателями дипломов третьей степени.

Будущее науки — за молодыми. Приятно, что ряды выпускников и студентов Заволжского филиала, решивших посвятить себя научно-исследовательской деятельности, растут. В числе тех, кто защищал честь филиала в ходе конференции, помимо названных выше, — студенты Роман Абрамов, Роман Гальянов, Алексей Базин, Алексей Дугин, Никита Низовцев, Дмитрий Гордеев.

Времен связующая нить

Все заметнее становится в Заволжье многогранная деятельность филиала НГТУ. Студенты вуза вносят позитивные краски в культурную жизнь города. В этом мог убедиться каждый, кто побывал на традиционном конкурсе «Мисс и Мистер Заволжский филиал НГТУ — 2012».

Шесть самых талантливых и креативных юношей и столько же очаровательных девушек принимали участие в VI по счету конкурсе. Как всегда, он вылился в яркий праздник молодости,

сти, красоты и фантазии.

Первый выход участников был в костюмах романтического XIX века. Это были своего рода постановочные картинки, оживить которые помогли гениальные стихи поэтов, вдохновенно исполненные конкурсантами. А слова классика «Друзья, прекрасен наш союз!» прозвучали символично, как будто бы о себе и любимом политехе. Неслучайно и темой нынешнего конкурса стала «Времен связующая нить».

Второй выход оживил XX век, третий — нынешний. В прекрасно поставленных танцах у каждого была возможность проявить как грацию, так и свою индивидуальность. Восхитили и костюмы, которые готовились самими участниками конкурса.



А. Кузнецова

А сколько фантазии проявили юноши и девушки в творческом конкурсе! Кто-то удивил прекрасным вокалом, кто-то вдохновенным танцем, а кто-то и самостоятельно снятым фильмом. До отказа заполненный зал так бо-

лел за своих любимцев, что их выступления просто утопали в аплодисментах и криках «Браво!»

Да, нелегкой была задача у жюри! Но вердикт все-таки прозвучал. Победителями конкурса были признаны Анастасия Багнова и Андрей Омелянюк. Им присвоены звания «Мистер и Мисс Заволжский филиал НГТУ — 2012».

Сразу после конкурса победители поделились своими впечатлениями.

Анастасия БАГНОВА:

— Я совсем недавно поступила в политех — учусь на первом курсе. Для меня это первое выступление, и сразу такой успех. Счастлива нескладанно!

Андрей ОМЕЛЯНЮК:

— Победа в конкурсе — это победа большой команды единомышленников. Нам помогли и студенты, которые участвовали в прежних конкурсах, и преподаватели. Хочу сказать им всем большое спасибо.

Наше будущее — в творческих руках

Так считает молодая заволжанка Анастасия Кузнецова. Будучи натурой творческой, увлеченной, она многим интересуется. И все, за что берется, делает на «отлично»: учится, фотографирует, участвует в конкурсах и пишет стихи.

Настя — студентка 4-го курса Заволжского филиала НГТУ. Специальность выбрала серьезную — «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Учиться в институте, по словам Насти, трудно, но интересно. Сильные

преподаватели, дружный коллектив и насыщенная внеурочная жизнь — все это сделало вуз родным домом, куда она с радостью спешит каждый день. Девушка активно участвует во многих мероприятиях и занимает призовые места. Так, например, в традиционном конкурсе «Мисс и Мистер Заволжский филиал НГТУ» получила приз зрительских симпатий и титул «Мисс Талант». А еще она постоянная участница городского конкурса «Заволжский дворик» и конкурса ОАО «ЗМЗ» «Территория романтиков».

Стихи занимают в жизни Анастасии особое место. Для нее это возможность излить на бумаге свои чувства и переживания. Работа над стихами занимает у девушки много времени — надо подобрать нужное слово, образ, рифму, правильно выразить мысль, чтобы звучало красиво и мелодично. Этому непостоянному делу ее учил любимый дедушка — известный в нашем городе журналист Алексей Петрович Илюнин. Он рано разглядел в своей внучке поэтический дар (Настя сочиняет стихи с пяти лет), развивал его, поощрял, обучал азам стихосложения. Сейчас, когда дедушки нет в живых, первый ее читатель и критик — мама Ольга Алексеевна. Есть у них и общие увлечения — путешествия, любовь к природе, фотография. Особенно им нравятся закаты — это необыкновенное, завораживающее зрелище, на которое можно



смотреть бесконечно и которое порождает поэтические строки:

*В закатных лучах растворяется вечер,
В сиреновой дымке висят облака,
Туман приукрыл обнаженные плечи
Озябнувших гор, что глядят свысока.*

На вопрос, как она все успевает, Настя улыбается и говорит: «Без этого жизнь была бы скучной и неинтересной. Хочется попробовать себя во всем, творчески реализоваться».

И в этот момент думается, что творчество — это состояние души человека, которое будит мысль, пробуждает интерес к жизни, не дает останавливаться на достигнутом и заставляет двигаться вперед. Творчество — это умение видеть и создавать красоту в себе и вокруг себя. Оно необходимо в любой профессии и любом деле. И наше будущее — в руках творческих, увлеченных своим делом людей.

606520,
Нижегородская обл.,
г. Заволжье,
ул. Павловского, 1 а.
Тел. 8-831-61-7-98-91
E-mail: zfnctu@ntu.nnov.ru

Павловский филиал



Объявляет прием в 2013 году

Направления подготовки бакалавриата

Очная форма обучения (срок обучения 4 года), очно-заочная форма обучения, (срок обучения 4 года 10 месяцев) и заочная форма обучения с сокращенным сроком на базе СПО (техникума) (срок обучения 3 года 10 месяцев)

• **151900 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»** (профиль «Технология машиностроения»).

Заочная форма обучения, (срок обучения 4 года 10 месяцев)

• **220700 «Автоматизация технологических процессов и производств»** (профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении»).

«Технология машиностроения»

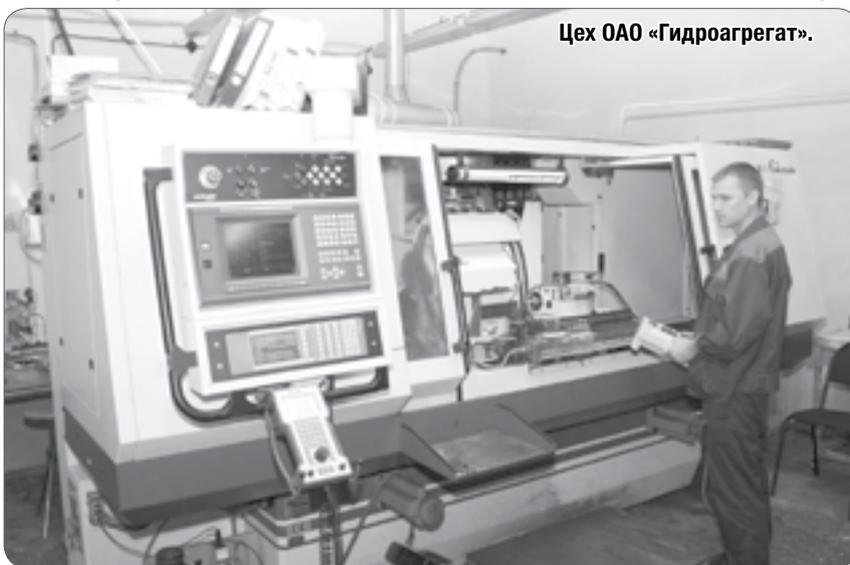
В современном производстве коренным образом изменился труд инженера-технолога. Распространение автоматизированного оборудования, управляемого от компьютера, появление систем автоматизированного проектирования и управления производством практически на всех машиностроительных предприятиях привело к тому, что современный технолог – это специалист, который создает новую технику, опираясь на фундаментальное техническое образование и широко используя компьютерные технологии. Сегодня профессия инженера-технолога актуальна как никогда, и это неудивительно. Производство восстанавливается, а там, где начинают что-либо производить, сразу же необходим человек, знающий, как это сделать.

Для обеспечения конкурентоспособности своей продукции предприятиям сегодня необходимы специалисты, которые занимаются разработкой новых технологий. Для привлечения таких специалистов в настоящее время выделяются большие средства и предлагается достойный размер оплаты их интеллектуального труда. Инженер, подготовленный по направлению 151900, сможет профессионально управлять своим делом, работать в качестве менеджера производства на крупных и малых

предприятиях, в конструкторских бюро и научно-исследовательских институтах, организационных и управленческих структурах.

«Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении»

«Автоматизация технологических процессов и производств» представляет собой интересное направление, где используются последние достижения в сфере компьютерных и информационных технологий, искусственного интеллекта, теории управления, микропроцессорной техники и электроники, проектирования приборов и устройств автоматики. Студенты изучают современную компьютерную технику и сетевые технологии, алгоритмизацию и программирование, автоматическое управление и микропроцессоры, измерительные системы, пневмоавтоматику, электропривод и электронику, системы автоматизированного проектирования (САПР), базы и банки данных, системный анализ, оборудование с числовым программным управлением. Предметом обучения являются также кибернетические системы и роботы, искусственный интеллект и экспертные системы. Теоретические знания подкрепляются практическими навыками.



Цех ОАО «Гидроагрегат».

вания (САПР), базы и банки данных, системный анализ, оборудование с числовым программным управлением. Предметом обучения являются также кибернетические системы и роботы, искусственный интеллект и экспертные системы. Теоретические знания подкрепляются практическими навыками.

История и современность

Город Павлово исторически является центром металлообрабатывающего производства. Здесь находятся крупные металлообрабатывающие и машиностроительные предприятия,

в том числе известное каждому россиянину ОАО «Павловский автобус» (с 2000 года входит в состав машиностроительного холдинга «Группа «ГАЗ» – Дивизион «Русские Автобусы»). Кризис 2008 года активизировал сферу малого и среднего бизнеса. Продукция металлообрабатывающих предприятий с небольшим количеством работников (до 300 человек) оказалась вполне конкурентоспособной на рынке. Производство ощущает постоянный кадровый голод, нуждаясь в инженерах-универсалах, способных с нуля организовать технологический процесс или перепрофилировать производство. К тому же в условиях, когда рынок труда в стране и в регионе перенасыщен огромным количеством юристов, экономистов и менеджеров, при получении технического образования и серьезном отношении к обучению у молодых специалистов есть отличный шанс сделать прекрасную карьеру.

Павловский филиал Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева ведет подготовку инженерных кадров с 1959 года, делая упор на сочетание высокого теоретического уровня преподавания с практическим обучением студентов. Многие преподаватели созданных на филиале кафедр «Общеобразовательные и общепрофессиональные дисциплины» и «Автоматизация и технология машиностроения» имеют богатый производственный опыт в качестве руководителей высшего и среднего звена, главных конструкторов и технологов. Вуз организовал базы практик на 20 предприятиях города и области.

Кадровый потенциал

Одним из важнейших условий, определяющих качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса. В Павловском филиале НГТУ его обеспечивает

высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Активно разрабатываются и издаются монографии, учебные пособия, методические рекомендации. Профессорско-преподавательский состав филиала стремится быть в курсе всех новинок производства. В 2012 году кандидату технических наук, доценту Ю. Н. Юрину было присвоено почетное звание «Заслуженный работник науки и образования» Российской академии естественных наук.

Регулярно организуются и проводятся студенческие научно-практические семинары и конференции.

ППС и студенты участвуют и во всероссийских научно-методических конференциях.

В филиале активно внедряются в учебный процесс современные технологии, в том числе и ИКТ. Научно-методическая деятельность ППС филиала привлекательна и в международной образовательной среде. 11 декабря 2012 года в Павловском филиале НГТУ состоялась первая телеконференция со студентами и преподавателями Аризонского государственного университета, расположенного в г. Темпе (США). Для повышения престижа филиала через установку коммуникативного общения с носителями стра-



ны изучаемого языка, обмена информацией, формирования общекультурных компетенций и культуры общения совместно с преподавателем ASU профессором С. Молдабековой разработана программа дальнейшего сотрудничества.

По результатам Международной научной конференции «Технические науки и современные производства» (Париж) филиалу поступило приглашение к изданию монографии в международном издательстве (LAP Lambert Academic Publishing). На базе филиала проводятся Международные научно-практические конференции на тему «Наука и образование – промышленному производству» с выпуском сборников материалов (с 2010 г.)

В 2012 году филиалом по инициативе ООО «Парацельс» начата работа по организации на базе Павловского филиала МИП «Инструмент» по научному направлению «Исследование свойств материалов и рекомендации по применению наиболее оптимальных марок для предприятий Павловского района».

Производству нужна молодежь

– В 2011 году я окончила Павловский филиал НГТУ по специальности «Технология машиностроения» и получила диплом «отличником», – говорит О.В. МИТРИЧЕВА. – Путь в профессию начинался у меня с Павловского автомеханического техникума, а в политехе я училась уже заочно. Будучи деятельным человеком, я сумела принять участие во многих мероприятиях в вузе. В первую очередь, в спортивных соревнованиях и молодежных форумах.

В настоящий момент тружусь на ОАО «Гидроагрегат», которое является одним из крупных предприятий авиакосмической промышленности России по изготовлению и ремонту гидравлических, электрогидравлических приводов и агрегатов для систем управления самолетов и вертолетов. Я инженер-технолог основного механического цеха, а также председатель Совета молодежи ОАО «Гидроагрегат».

На производстве часто вспоминаю добрым словом преподавателей Д. С. Пахомова и А. Б. Чувакова, так как знания, которыми они меня вооружили, оказались очень востребованными на практике. А обработка деталей на станках ЧПУ – самое актуальное направление на сегодня на нашем предприятии. За последнее время на завод поступили станки из Японии, Германии, Швеции. Происходит замена инструмента на высокотехнологичный. Внедряются новые технологии по контролю качества продукции. Радует то, что полученных в политехе знаний хватает, чтобы во всем разбираться. Но и ответственность тоже велика: ошибка технолога влечет за собой брак на производстве, а это удар по плану всего предприятия.

30 процентов работников ОАО «Гидроагрегат» – это молодежь. Занимаясь молодежной политикой, я постоянно общаюсь с коллегами, которые являются или выпускниками, или студентами Павловского филиала НГТУ. Студенты филиала приходят к нам на экскурсии и на практику. На моих глазах происходит омоложение кадров предприятия. Нам действительно нужна способная творческая молодежь



О.В. Митричева



Директор филиала Е.Е. Чиненкова с выпускниками-2012.

с высшим техническим образованием. А чтобы привлечь ее на предприятие, у нас действует система мер социальной поддержки: предприятие оплачивает обучение, оздоравливает сотрудников по льготным путевкам в пансионатах и санаториях, заботится о семьях и детях работников.

После работы я часто задерживаюсь на заводе, чтобы организовать и провести культурно-массовое или спортивное мероприятие для молодых. Есть группа друзей-единомышленников, в большинстве все они выпускники Павловского филиала НГТУ. Команда предприятия участвует в КВН-движении, во всех спортивных и профсоюзных мероприятиях района, наши ребята – девятикратные чемпионы Нижегородской области по

Студенческого совета Павловского филиала НГТУ в июле 2012 года отправились учиться во Всероссийскую школу студенческого самоуправления «Лидер XXI века» в Ростовскую область. Расположилась она в корпусах на берегу одного из заливов Азовского моря. Попасть на мероприятие такого масштаба всегда интересно: и себя покажешь, и на других помотришь.

Направления обучения там были следующие: организация и проведение школ студенческого актива, организация студенческих СМИ и пир-ар-акций, формы и виды студенческого самоуправления. Руководителями школы были такие же студенты, но уже имеющие опыт лидерства в молодежных проектах. Оказалось, что в других вузах «на ура» проходят такие мероприятия, как День дублера – аналог Дня самоуправления, Неделя без прогулов, конкурсы Мистер и Мисс, Дни донора и т.д. Мы с друзьями все брали на заметку с мыслью: вот приедем в Павлово, проведем нечто подобное в родном филиале.

Одним словом, в школе студенческого самоуправления мы получили необходимые знания и опыт, познакомились с нестандартными людьми.

Для меня лично самым запоминающимся мероприятием стала ночная игра «Семь смертных грехов». Она была по-настоящему необычной и интересной, тренировала навыки взаимной поддержки и доверия.

Побывав на мероприятии всероссийского масштаба, наши студенты показали себя с достойной стороны, доказав, что в Павловском филиале есть талантливая молодежь с активной жизненной позицией. Сейчас идеи для реализации у нас – хоть отбавляй! И в новом учебном году мы уже провели «Веселые старты» в новом формате и День видео.



туризму среди рабочей молодежи авиапромышленности. И только так – в работе, спорте, творчестве жизнь становится по-настоящему цельной и насыщенной! Будущее за молодыми, а главное, есть где и как проявить себя.

Школа студенческого самоуправления

– Традиционно принято считать, что студенческий семестр заканчивается летней сессией, а дальше – июль и август – гуляй – не хоч! Но так бывает не всегда, – говорит студент 4-го курса **Сергей ВОЛКОВ**. – Пять членов

606100, Нижегородская обл., г. Павлово, ул. М. Горького, 23. Тел. 8-831-71-3-51-91 <http://pfngtu.ru>

Научно-исследовательская работа студентов

В НГТУ сложилась определенная система по организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС), которая является неотъемлемой частью подготовки специалистов в системе профессионального образования и оказывает влияние на повышение его качества.



Организует работу по участию студентов в научно-исследовательской деятельности Совет по НИРС НГТУ.

В вузе проводятся студенческие олимпиады (в рамках Всероссийской студенческой олимпиады) по математике, электротехнике, безопасности жизнедеятельности, химии, экономической теории, по графическим информационным системам. Проводится конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

На базе НГТУ работают 16 конкурсных комиссий в рамках открытого конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам. По результатам внутривузовского конкурса лучшие студенческие работы направ-



Российской Федерации по разделам конкурса.

В Дзержинском и Арзамасском политехнических институтах регулярно проводятся научные студенческие конференции. На факультетах НГТУ студенческие конференции совмещаются с проведением факультетских научно-исследовательских конференций.

В НГТУ на всех факультетах созданы научные общества учащихся школ города Нижнего Новгорода и области.

Ежегодно на базе НГТУ (май, июнь) проходит Международная научно-техническая конференция «Будущее технической науки» с обязательным участием аспирантов, магистрантов, студентов университета и школьников базовых школ НГТУ.

На базе технического университета функционирует Нижегородский областной Совет по НИРС, который организует проведение областных студенческих олимпиад и конкурсов научных студенческих работ. В состав Совета входят все вузы Нижнего Новгорода и области. Областные олимпиады проводятся по 25 предметам, а конкурсы научных студенческих

работ – по 32 направлениям науки и техники. В 2012 году в областных олимпиадах приняли участие более 1000 студентов Нижнего Новгорода и области, а в конкурсе студенческих работ – 954 студента.

По результатам открытого конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам с 2006 по 2010 год студенты НГТУ получили 25 дипломов Министерства образования и науки

работ – по 32 направлениям науки и техники. В 2012 году в областных олимпиадах приняли участие более 1000 студентов Нижнего Новгорода и области, а в конкурсе студенческих работ – 954 студента.

По пути к успешной карьере

Один из основных принципов работы Нижегородского технического университета – образование через науку. Практически каждый пятый учащийся нашего вуза занят научными разработками в самых различных областях знаний.

Ежегодно НГТУ становится победителем федеральных целевых программ. На выигранные





териалов и технологий для атомного энергомашиностроения (руководитель – профессор, доктор химических наук В.М. ВОРОТЫНЦЕВ)

• Центр разработки транспортных систем (руководитель – доцент, кандидат технических наук А.М. ГРОШЕВ)

• Центр энергоэффективных технологий (руководитель – профессор, доктор технических наук А.Б. ЛОСКУТОВ)

Все центры носят комплексный характер. В них совместно

трудятся студенты и преподаватели разных факультетов. Таким образом, ребята со студенческой скамьи могут участвовать в конкретных работах, выполняемых по заказу конкретной организации. При этом они приобретают навыки, которым невозможно научиться в теории: умение работать в команде, способность отстаивать свою точку зрения, находить и анализировать информацию.

Еще будучи студентами, политехники могут стать работниками того или иного предприятия, с которым вуз сотрудничает в рамках хозяйственных отношений. А практика показывает, что студенты, активно принимающие участие в научно-исследовательской работе в вузе, в будущем становятся успешными молодыми инженерами или учеными.

средства (гранты) университет создает уникальные лаборатории и закупает новейшее оборудование.

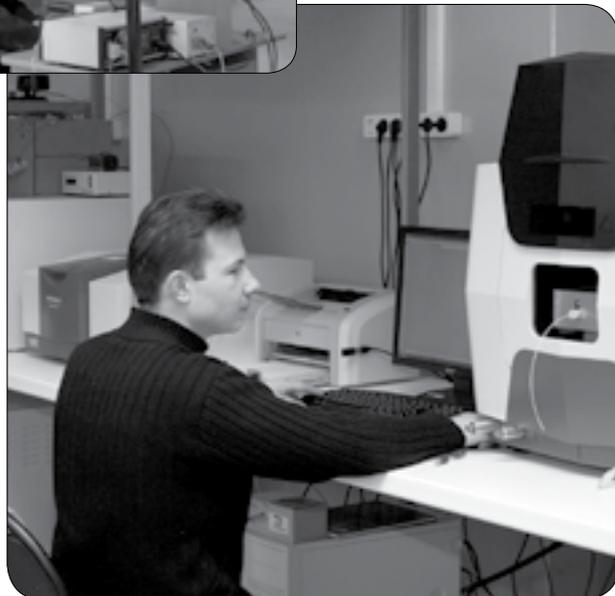
В настоящее время в политехе успешно работает **Лаборатория криогенной наноэлектроники**, оборудованная на средства гранта Правительства РФ. В лаборатории проводятся испытания в области радиоэлектроники под руководством ведущего шведского ученого Л.С. КУЗЬМИНА.

В рамках государственной программы по поддержке развития инновационной инфраструктуры в вузе созданы 5 научных центров по приоритетным направлениям, в которых НГТУ пользуется заслуженным авторитетом. Это

• Центр ядерных технологий (руководитель – профессор, доктор технических наук С.М. ДМИТРИЕВ)

• Центр разработки наноэлектронных систем и устройств (руководитель – доцент, доктор технических наук М.В. ШИРЯЕВ)

• Центр разработки новых ма-



Победы-2012

В прошлом году призовые места в личном и командном зачете в областных олимпиадах распределились следующим образом:

- 3-е место по экономической теории заняли студенты АМИ Горохов, Коротов и Любачев,
- 3-е место по химии – команда ИФХФ,
- 2-е место по математике – команда НГТУ,
- 3-е место по иностранным языкам – студенты ФЭМИ К. В. Володина и Ю. В. Шатилова,
- 1-е место по экологии – команда ИФХФ,
- 2-е место по экономике и организации производства, 3-е место по менеджменту и 2-е место по маркетингу – команда ФЭМИ,
- 3-е место по безопасности жизнедеятельности – команда ИФХФ,

• 2-е место в областной олимпиаде по сопротивлению материалов – студент ИЯЭИТФ Михаил Калинин.

В октябре 2012 года на базе НГТУ проводился третий тур Всероссийской студенческой олимпиады по дисциплине «Управление инновационной деятельностью». В олимпиаде приняли участие 64 студента из 10 вузов России. Студентка НГТУ Евгения Миляева заняла 2-е место в этой олимпиаде.

Наш выбор – здоровье!

Для политехников крайне важен здоровый образ жизни, для формирования которого одной из главных задач кафедры физического воспитания является вовлечение максимального количества студентов в спортивные и спортивно-массовые мероприятия различных уровней.



На кафедре физического воспитания в НГТУ более 35 преподавателей, в их числе 2 профессора, 6 доцентов и кандидатов наук, 23 старших и много молодых перспективных преподавателей. У всех у них – высокая тренерская квалификация и спортивные звания. Большинство в прошлом имели любительский и профессиональный опыт выступления на различных соревнованиях: в чемпионатах России, СССР, Европы, мира и в Олимпийских играх.

Преподаватели кафедры активно принимают участие в формировании здорового образа жизни студентов посредством проведения

- Дней факультетов совместно с деканатами,
- «Кубка Первокурсника»,
- спартакиады университета по различным видам спорта,



а также организации и проведения

- легкоатлетической эстафеты НГТУ,
- спортивно-массовой работы в СОЛ «Ждановец»,

тренировочного процесса сборных команд университета по различным видам спорта, участия сборных команд в соревнованиях различного уровня.

В настоящее время в университете работают 17 спортивных секций и сформировано 11 сборных команд по следующим видам спорта: волейбол (мужчины, женщины), баскетбол (мужчины, женщины), легкая атлетика (мужчины, женщины), лыжные гонки и спортивное ориентирование, тяжелая атлетика и пауэрлифтинг, настольный теннис, бадминтон, мини-футбол, хоккей.

В составе сборных команд НГТУ – мастер спорта международного класса, 12 мастеров



спорта России и более 30 спортсменов КМС. Многие студенты-спортсмены совершенствуют свое мастерство, занимаясь в городских секциях (различные виды единоборств, конькобежный спорт, городки и др.).

Команды НГТУ участвуют во всех соревнованиях, проводимых как внутри университета, так и в первенствах и чемпионатах города Нижнего Новгорода и области, а также во Всероссийских соревнованиях.

Кафедрой физического воспитания ежегодно проводятся в вузе соревнования по волейболу (мужчины, женщины), баскетболу (мужчины, женщины), настольному теннису (личное первенство), шахматам, мини-футболу, кросс.

Победы и достижения

Мужская сборная команда по волейболу (тренер А. А. Траханов)

Каждый год сборная НГТУ участвует в первенстве области и города по волейболу (высшая лига) и в соревнованиях любительской волейбольной лиги (ЛВЛ). В 2012 году сборная стала победителем ПФО по волейболу среди мужских команд.

Сборная команда по тяжелой атлетике и пауэрлифтингу (тренер А. Н. Сызранов)

1-е место – лично-командное первенство среди вузов Нижнего Новгорода (февраль-март 2012 г.)

Студенты-спортсмены сборной **Андрей Луньков** (08-ОД) и **Валерий Махалов** (07-МЕНК) по пауэрлифтингу успешно выступили на Всероссийских соревнованиях и выполнили



норматив на звание мастеров спорта России.

Сборная команда по лыжным гонкам и спортивному ориентированию (тренеры А. М. Летнянчик и Н. А. Анфилова)

3-е общекомандное место – «Универсиада-2012».

Сборные мужская и женская команды по

легкой атлетике (тренер В. С. Миюзов)

3-е общекомандное место – «Универсиада-2012».

Студенты-спортсмены сборной по легкой атлетике также успешно выступили на чемпионатах России и международных соревнованиях.

Сборная команда по мини-футболу (тренер А. Г. Короленко)

4-е место – «Универсиада-2012».

1-е место – Всероссийский турнир «Мини-футбол в вузы».

1-е место – «Кубок профсоюзов Нижнего Новгорода-2012».

Женская сборная команда по баскетболу (тренер К. Э. Гопп)

1-е место – «Универсиада-2012» и «Кубок Парахина В. С.».

2-е место – первенство Нижнего Новгорода.

3-е место – «Студенческие игры ПФО».

Участие в АСБ «Поволжье» (Россия).

Мужская сборная команда по баскетболу (тренер М. А. Труханов)

2-е место – «Кубок Парахина В. С.»

3 место – «Универсиада-2012».

Участие в АСБ «Поволжье» (Россия)

Сборная команда по настольному теннису (тренер В. В. Мильников)

М. Пайков – мастер спорта международного класса.

А. Никифоров – мастер спорта.

4-е место – командный чемпионат России (январь-февраль 2012 г.)

Суперлига России – после

3 туров 5 место из 12 команд

1-е место – «Универсиада-2012».

Сборная команда по шахматам (тренер Г. М. Мирясов)

1-е место – «Универсиада-2012».

3-е место – чемпионат ПФО среди студентов (Уфа).



НГТУ – ваш путь к успеху

Девиз студентов Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева «Политех – лучше всех!» хорошо известен не только в Нижнем Новгороде и области, но и далеко за их пределами. Это ли не реальное свидетельство популярности нашего вуза? НГТУ действительно славится своими выпускниками и студентами, научными школами и качественным образованием, высокопрофессиональными компетентными преподавателями, а также многими добрыми традициями, которые передаются от одного поколения другому.

«Мисс НГТУ-2012».



Финал торжественного собрания, посвященного 95-летию НГТУ.



Гала-концерт фестиваля «Студенческая Болдинская осень».

Студенты – озорные люди, веселые и задорные в силу возраста, а в силу своей профессиональной неопытности еще и очень любознательные. Их основная обязанность, безусловно, – учиться, относясь к этому процессу как можно ответственнее и серьезнее. Ведь, по изречению одного из великих мира сего, «нельзя научить, можно только научиться». Поэтому для тех, кто будет следовать этому принципу, проблем в обучении и сдачи сессий не возникнет.



Конкурс факультетских (институтских) газет.

Но неужели только учебе должны посвящать молодые люди свою жизнь? Совсем нет! В круг интересов студентов входят множество других занятий, которых в политехе не счесть. В вузе созданы все условия не только для тех, кто хочет заняться наукой или спортом, но и для тех, кто стремится развить



Военно-патриотическая акция «Служи Отечеству!».



«Лучший староста НГТУ».

свои творческие или организаторские способности.

Огромной популярностью пользуются, например, такие конкурсы, как «Осенние дебюты», «Лучший староста» и «Лучшая группа НГТУ», «Лучший куратор» и «Лучшая факультетская (институтская) газета», «Политехник года» и «Татьяна года», «Мисс



«Лучший куратор-2012».



и мистер НГТУ», фестивали «Студенческая Болдинская осень», «Политехнада», КВН и многие другие творческие затеи, а также масса факультетских мероприятий в виде конференций, круглых столов, Дней факультетов и институтов политеха.

Если кто-то чувствует в себе силы и способности заниматься общественной деятельностью, а то и принять непосредственное участие в управлении университетом, то он может поработать в Студенческом совете НГТУ или других органах студенческого самоуправления – в про-



«Лучшая группа-2012».

А главное, все это готовит вас к будущей самостоятельной жизни. Это путь к сплочению и дружбе, взаимопомощи и взаимопониманию. Благодаря многогранной и разнообразной внеучебной деятельности в техническом университете возникает настоящее братство политехников. Со временем многие из наших студентов реально ощущают, что «Политех – лучше всех!», и дружбу, возникшую в вузе, выпускники НГТУ проносят через всю жизнь.

Конкурс вокалистов
 («Студенческая Болдинская осень»).



фкоме студентов, Российском союзе молодежи.

Заняться делом по душе можно также в Клубе патриотического воспитания студентов или в Студенческом педагогическом отряде – отряде вожатых «Всплеск».

Хотите помочь в проведении вузовских мероприятий – записывайтесь в добровольную народную дружину: Студенческий оперативный отряд (ДНД-ССО НГТУ им. Р. Е. Алексеева).

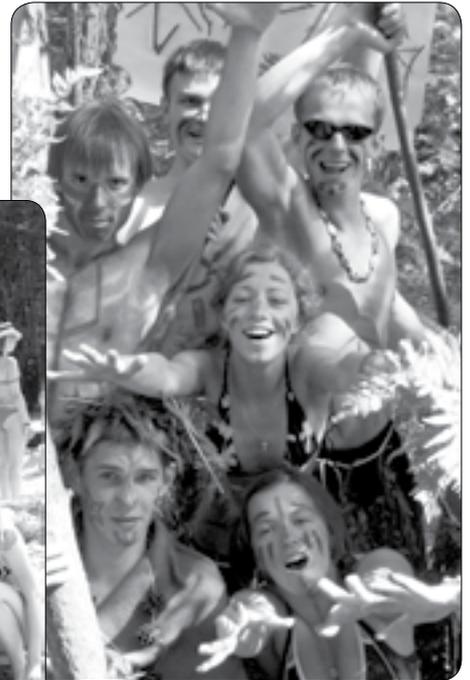
Возникло желание усовершенствовать свои музыкальные, вокальные, сценические или пластические способности – к вашим услугам



«Осенние дебюты-2012».

Островок вдохновения

Есть у технического университета место, куда стремятся попасть не только все студенты, которые там хоть однажды побывали, но и преподаватели, сотрудники НГТУ, а выпускники независимо от того, когда они окончили вуз, приезжают туда из года в год погостить.



Это место – спортивно-оздоровительный лагерь «Ждановец» на берегу Горьковского моря, который, начиная с 1959 года, стал для всех поколений политехников островком безмятежной радости и вдохновения.

Работа в «Ждановце» строится так, что в каждой смене нет ни одного дня без праздника, конкурса, фестиваля или концерта. На лето весь Студенческий клуб НГТУ выезжает в лагерь. Заранее пишутся сценарии, готовятся костюмы и оборудование, набирается штат радистов, звукооператоров, художников, музыкантов, ведущих дискотек и культургов, среди которых – самые активные, творческие студенты политеха.

На мероприятия в «Ждановце» приходят отдыхающие со всего побережья, приезжают гости из Нижнего Новгорода. Там всегда можно встретить старых друзей и завести новых. Но самое главное, что заставляет людей возвращаться в этот лагерь, – это атмосфера доброжелательности, единства и всеобщего равенства.

«Ждановец» – это особое состояние души, готовой к творчеству, к выдумке, к полету фантазии. Не случайно именно в этом лагере родилось много интересных идей.

Прошлым летом, в июле состоялся традиционный, уже X юбилейный фестиваль дружбы молодежи Нижегородского технического университета им. Р.Е. Алексеева и предприятий Росатома нашей области. Это фестивалное движение, начавшееся в 2003 году с дружеской встречи НГТУ и НИИИС, объединило молодых специалистов всех предприятий Росатома Нижегородской области, а также студентов и преподавателей трех опорных вузов госкорпорации.

В августе, когда в «Ждановце» отдыхают студенты всех филиалов университета, там проводится фестиваль «Политехнада». Ребята из Арзамаса, Дзержинска, Выксы, Заволжья и Павлова представляют свои филиалы, демонстрируя всевозможные таланты и спортивные достижения.

Два года назад «Ждановец»



выступил с новой инициативой: для того, чтобы будущие абитуриенты ближе познакомились с техническим университетом, его сотрудниками и студентами, проводить в лагере в конце июня – начале июля смену для старшеклассников Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Программа этой смены рассчитана на полмесяца и ничуть не



уступает по своей насыщенности и увлекательности любой другой смене.

По отзывам тех, кто в «Ждановце» уже побывал, – это фантастичный мирок, наполненный легким ароматом душевной свободы, где от каждого лично зависит погода в лагере. Это прекрасное место, куда хочется возвращаться вновь и вновь. Скучать там не приходится никому.

Но для того, чтобы оказаться там впервые, надо, как минимум, поступить в НГТУ, а затем, чтобы стать счастливым обладателем путевки в «Ждановец», – хорошо учиться и быть активным участником студенческой жизни политехников.

**Одним словом, держайте!
Все зависит от вас.**



Факультет довузовской подготовки и дополнительных образовательных услуг

Факультет обеспечивает в системе довузовской подготовки планирование, организацию, проведение и контроль всех видов работы со школьниками, проводимых как непосредственно сотрудниками самого факультета, так и другими структурными подразделениями университета.

Перечень направлений деятельности определяется искренним стремлением оказания всесторонней помощи учащимся для успешного поступления в университет, обучения в комфортных условиях, успешного освоения выбранной образовательной программы высшего профессионального образования, получения престижной работы для достойной жизни.

В университете разработана и реализуется разветвленная совокупность направлений сотрудничества со школьниками, но полнота их осуществления в существенной мере определяется возможностями школьников участвовать в совместной работе.



Наиболее благоприятные условия – у учащихся базовых школ университета, достаточно хорошие условия у слушателей подготовительных курсов и учащихся, занимающихся в секциях научно-технического общества учащихся при выпускающих (специальных) кафедрах университета.

Направления работы со школьниками

Профессиональное диагностирование интересов, личностных качеств и способностей школьников проводится информационно-консультационным центром «Профи».

Комплекс тестирования «ПРОФИОРИЕНТАТОР» состоит из тестирования и консультации психолога.

ТЕСТИРОВАНИЕ

- Оценка структуры интересов (техника, наука, искусство, общение, бизнес, природа, риск – 84 вопроса).
- Оценка структуры интеллекта (вычисления, лексика, эрудиция, зрительная логика, абстрактная логика, внимание – 73 вопроса).
- Оценка структуры личности (активность, согласие, самоконтроль, эмоциональная стабильность – 50 вопросов).

КОНСУЛЬТАЦИЯ ПСИХОЛОГА, РАЗЪЯСНЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Какие профессии и почему подходят на основе анализа интересов, способностей и особенностей характера.
- В каком направлении продолжить обучение в школе.
- В каких вузах можно получить соответствующее образование.
- Как можно скорректировать выявленные тестом слабые стороны характера.

- Как развить «запущенные» сферы интеллекта.
- В каких развивающих тренингах рекомендуется принять участие.

Формирование возможностей осознанного выбора у школьников направлений, профилей и специальностей высшего профессионального образования

реализуется на основе развертывания следующих видов работ:

- проведения научных семинаров для абитуриентов (по заявкам специальных кафедр),
- функционирования научного общества учащихся по тематике специальных кафедр,
- проведения совместно с Дворцом детского (юношеского) творчества им. В. П. Чкалова городской открытой ярмарки роботов, городских соревнований по робототехнике «Состязания роботов – 2012», открытых соревнований по авто- и авиомоделизму среди школьников города Нижнего Новгорода,
- участие в работе 22 секций технического профиля XLIII городской конференции научного общества учащихся «Эврика»,
- профессиональной ориентации слушателей подготовительных курсов на направления и специальности университета,
- экскурсий на промышленные предприятия и в научно-проектные, производственные и исследовательские организации (ОКБМ им. И. И. Африкантова, «Полет», «Салют», «Буревестник»).

Подготовка к успешной сдаче вступительных экзаменов проводится со слушателями подготовительных курсов и наиболее полно с учащимися базовых школ. Увеличение численности слушателей обеспечивается расширением подготовительных курсов в следующих направлениях обеспечения:

- разнообразия видов курсов с охватом учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов,
- комплектованием учебных групп разной численности (5, 10, 15, 25 человек),
- разной продолжительностью в зависимости от имеющегося уровня знаний (2, 3, 4, 7 месяцев),
- разной интенсивностью обучения, разных форм обучения (очная, заочная, дистанционная, компьютерная),
- максимальным приближением места проведения курсов к месту жительства слушателей,
- расширением перечня учебных дисциплин,
- разработкой и внедрением компьютерных обучающих программ при оказании образовательных услуг на факультативах факультета,



М.Е. Бушуева

- разработкой и развертыванием системы компьютерного самоконтроля слушателями факультета знаний по изучаемым дисциплинам,
- апробацией и развертыванием системы обучения на факультативах на основе дистанционных технологий (для удаленных средних школ региона),
- увеличением численности базовых школ и профильных классов в базовых школах.

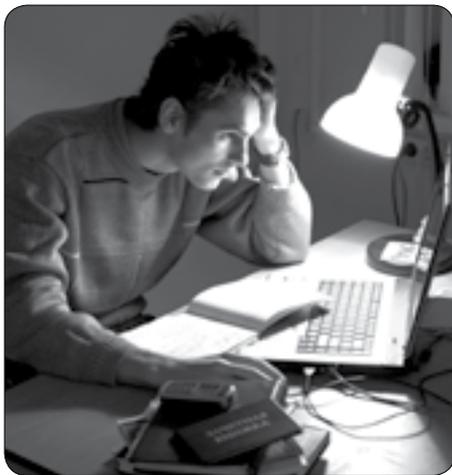
Подготовка к успешному участию в предметных олимпиадах, имеющих статус всероссийских олимпиад, победители и призеры которых зачисляются в вузы без экзаменов. На базе нашего университета совместно с высшими учебными заведениями других регионов страны проводятся такие олимпиады, как

- олимпиада по химии совместно с Российским химико-технологическим университетом им. Д. И. Менделеева,
- олимпиады «Росатом» по математике и физике и всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» совместно с Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ».

Получение необходимых навыков, умений и знаний для успешного обучения и освоения образовательных программ высшего образования обеспечивается для учащихся базовых школ на основе

- разработки, апробирования и реализации новых сквозных образовательных программ обучения в профильных классах базовых школ:
- постановки специальных глав математики, физики, химии, информатики, ориентирующих на направления и специальности институтов и факультетов университета;
- введения элективных курсов, ориентирующих на специфику инженерных специальностей университета (механики, радисты, электрики, химики);
- организации лабораторных работ на базе университета по изучаемым в 9–11 классах предметам (физика, химия, информатика, безопасность жизнедеятельности, экология и др.);
- проведения факультативов по дисциплинам вступительных экзаменов для учащихся 10–11 классов.

Факультет довузовской подготовки и дополнительных образовательных услуг



Адаптация к вузовской системе обучения в направлении формирования и развития способности самоорганизации, самообразования и самоконтроля в процессе учебы. Реализуется только в базовых школах университета путем применения в школьном учебном процессе элементов вузовской системы организации обучения:

- семестровая система организации учебного процесса,
- аналогичные виды учебной работы (лекции, лабораторные работы, практические занятия, семинары),
- зачетные и экзаменационные сессии.

Информирование об университете, его институтах и филиалах, о направлениях и специальности подготовки бакалавров, магистров и специалистов

- «Дни открытых дверей»:
«День открытых дверей» факультетов (институтов),
«День открытых дверей» для родителей (март 2013 года),
«День открытых дверей» университета (осенью и весной),
выездные «Дни открытых дверей» НГТУ (г. Семенов, г. Чкаловск, р.п. Сокольское, г. Урень, г. Ворсма, г. Кулебаки, р.п. Шаранга, г. Бор, г. Кстово).
- Постоянно действующий лекторий.
- Ознакомительные экскурсии:
по заявкам средних школ,
тематические экскурсии в лаборатории выпускающих кафедр учащихся базовых школ.
- Размещение информации на сайте НГТУ.
- Размещение материалов в средствах массовой информации.
- Изготовление и распространение рекламной печатной продукции:
«Абитуриент – 2013»,
специального выпуска для абитуриентов газеты НГТУ «Политехник».
- Информационное сопровождение Приемной комиссии 2013 г.
- Размещение Правил приема, Перечня на-

правлений, Перечня вступительных экзаменов на 2012–2013 учебный год.

Создание при получении среднего общего (полного) образования в параллелях 7–11-х классов системы подготовки на основе реализации учебных траекторий обучения учащихся в соответствии с их интересами, способностями, интеллектом и с целью их развития.

Эта работа ведется на основе накопленного практического опыта реализации рекомендуемых направлений совместной работы со школьниками, с учетом целесообразности комплексного подхода к применению видов деятельности и с целью разработки эффективной системы непрерывного профильного технического образования «средняя школа – технический вуз». Для этого на базе средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 85 Нижнего Новгорода создана экспериментальная учебная площадка получения среднего образования, начинающая с параллели 7-х классов.

Основные направления деятельности

- обязательное профориентационное тестирование учащихся (начальное и текущее – в течение каждого учебного года),
- формирование профильного (ых) класса (ов) на основе результатов профориентационного тестирования,
- разработка и применение образовательных программ непрерывного профильного обучения, включающих следующие элементы:
специальные главы по базовым предметам (математика, физика, химия, БЖД, информатика),
элективные курсы,
лекции о направлениях подготовки и специальностях университета,
лабораторные работы на кафедрах университета,

экскурсии на кафедры университета и предприятия, выполнение работ в системе научного общества учащихся, подготовка и участие в олимпиадах по школьным предметам.

Реализация разрабатываемой системы обучения позволит обеспечить учащимся:

- определение и реализацию в соответствии с собственными желаниями, способностями и потребностями индивидуальной учебной траектории обучения,



- получение объема знаний, достаточного для успешного поступления и обучения в университете,
- осознанный в соответствии с собственными склонностями и способностями выбор направления (специальности), профиля и специализации образовательной программы высшего профессионального образования,
- приобретение навыков обучения, характерных для вузовской системы образования.

Уважаемые школьники, обращайтесь к нам! Мы вам поможем. Это нужно и полезно для вас. Успехов и благополучия вам!

**Декан ФДПиДОУ
Марина Евгеньевна БУШУЕВА.**



603950, г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 1, ауд. 1314.

**Тел.: (831) 220-15-96, 436-17-24
E-mail: fdp@nntu.nnov.ru**

**Ректорат – тел. 436-23-25
E-mail: nntu@nntu.nnov.ru**

**Приемная комиссия – тел. 436-73-43
E-mail: priem@nntu.nnov.ru**

СПЕЦВЫПУСК ПОЛИТЕХНИК ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

УЧРЕДИТЕЛИ:
- первичная профсоюзная организация сотрудников НГТУ
- первичная профсоюзная организация Нижегородской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, первичная профсоюзная организация Нижегородской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ в НГТУ (студентов),
- Нижегородская региональная общественная организация выпускников НГТУ,
- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Нижегородский государственный технический университет им. П. Е. Алексеева.

Редактор И.Б. НИКИТИНА. Выпускающий редактор А.С. ДОЛОТОВ. Фото Н.В. МОРОЗОВА, Е.В. КНЫШ. Корректор Н.И. МОЛЧАНОВА.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603950, г. Н. Новгород, ГСП-41, ул. Минина, 24. Тел. редакции: 220-16-21. E-mail: gazeta@nntu.nnov.ru

Газета отпечатана в типографии НГТУ. Тираж 5 000 экз. Заказ № _____. Номер подписан в печать 19.12.2012 по графику - в 10.00, фактически - в 10.00.

Газета зарегистрирована в Приволжском территориальном управлении МПТР России. Свидетельство о регистрации ПИ № 18-0274 от 25 января 2001 г.

Распространяется бесплатно