

## ПРОЦЕДУРА И СРОКИ

### профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций

Срок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций

**составляет до одного календарного месяца и включает в себя следующие этапы:**

Подача заявления (1 день)

Знакомство руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, с требованиями и документами, регламентирующими проведение аккредитации и подготовка отчета о самообследовании (до 10 дней);

Выездная проверка представителей экспертной комиссии в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (до 3 дней);

Сбор внешних отзывов, в том числе переговоры с организациями–работодателями (до 5 дней);

Заседание экспертной комиссии. Подготовка заключения по результатам выездной экспертизы (до 7 дней д.);

Заседание Аккредитационного совета, принятие решения на основании заключения экспертной комиссии.

## АНКЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### в целях проведения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы

Название программы	
код ФГОС	
наименование направления подготовки по ФГОС	
уровень подготовки	Высшее образование
Место реализации программы (адрес)	
Присуждаемая(-ые) квалификация(-ии)/степень(-и) по результатам обучения	
Вид образовательной программы	Основная
Форма обучения	Очная
На какой основе ведется обучение (бюджетная/коммерческая)	
Длительность обучения (лет, месяцев)	
С какого года реализуется программа подготовки	
Ежегодный набор за последние 3 года ( <i>Например, количество групп и их численность. Если набор сильно менялся, отразить динамику</i> )	
Общая численность обучаемых в текущем году	
Численность ППС в текущем году	
Общее кол-во выпускников, чел.	
В том числе в текущем учебном году выпуска, чел.	
Является ли преемственной к предыдущей версии программы? Да/Нет ( <i>Если да, указать код и название программы-предшественника, а также ссылку на документ, подтверждающий преемственность</i> )	
Список присваиваемый профессий (для СПО) / специальностей (для ВО) (через запятую)	

<b>A1. Нормативно-методическая база</b>		
<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Развернутый комментарий</b>
A1.1	Осведомленность профессорско-преподавательского состава (ППС), участвующего в реализации программы, о наличии профессиональных стандартов, отвечающих их профессиональной области.	
A1.2	Корректность определения профессиональных стандартов, к которым относится образовательная программа.	
A1.3	Нацеленность образовательной программы на отражение требований профессионального стандарта (профессиональных стандартов).	
A1.4	Признание коллективом ППС необходимости сопоставления программ учебных курсов и профессиональных стандартов.	
A1.5	Наличие сопоставления программ учебных дисциплин и трудовых функций в профессиональных стандартах.	
A1.6	Отражение в программах учебных дисциплин формируемых ими знаний и умений, которые требуются выбранными профессиональными стандартами.	
A1.7	Указание в программе практик, курсовых и иных проектов трудовых функций, на приобретение опыта которых направлена соответствующая практика.	
A1.8	Наличие комплексной проверки соответствия навыков студентов обобщенным трудовым функциям выделенных ПС в ходе проведения промежуточной аттестации.	

<b>A2. Учебно-методическая база</b>		
<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Развернутый комментарий</b>
A2.1	Использование в образовательной программе (ОП) деловых и ролевых игр	
A2.2	Использование в ОП проектных работ	
A2.3	Использование в ОП лабораторных работ	
A2.4	Наличие электронных версий курсов, входящих в ОП	
A2.5	Вариативность учебной программы	
A2.6	Наличие дополнительных курсов, не включенных в учебный план, которые могут посещать студенты	
A2.7	Наличие легкодоступных для студентов дополнительных курсов, не включенных в учебный план, в электронном виде	
A2.8	Наличие доступа студентов к реальному оборудованию	
A2.9	Объем библиотечных фондов, содержащих учебную и профессиональную литературу по профилю образовательной программы	
A2.10	Объем имеющихся в библиотеке электронных ресурсов	

<b>А3. Кадровый состав</b>		
<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Развернутый комментарий</b>
A3.1	Знание ППС профессиональных стандартов.	
A3.2	Доля ППС, имеющих профессиональные индустриальные сертификаты, в %.	
A3.3	Участие ППС в профильных научных и научно-практических конференциях	
A3.4	Участие ППС в педагогических конференциях и конкурсах	
A3.5	Участие ППС в профильных научных и научно-практических конференциях в качестве докладчика	
A3.6	Участие ППС в педагогических конференциях в качестве докладчика	
A3.7	Участие ППС в профессиональных и вендорских конференциях	
A3.8	Опыт работы ППС в компаниях по ИТ-профилю	
A3.9	Участие ППС в выполнении коммерческих НИОКР и НИОКР, поддержанных грантами	

<b>А4. Организация учебного процесса</b>		
<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Развернутый комментарий</b>
A4.1	Наличие и качество системы руководства студенческими проектами, НИРС.	
A4.2	Удобство расписания	
A4.3	Доступность методических материалов	
A4.4	Техническая оснащенность учебных аудиторий	
A4.5	Использование в процессе обучения ПО, широко используемого в индустрии. Проверяется использование в учебном процессе комплекта ПО, соответствующего необходимым техническим навыкам, указанным в выбранных для аккредитации профессиональных стандартах.	
A4.6	Использование в качестве тем курсовых и выпускных работ постановок задач, востребованных в ИТ-отрасли и у потребителей продуктов ИТ-отрасли	
A4.7	Прохождение студентами практики в компаниях ИТ-отрасли/ИТ-подразделениях	
A4.8	Организация и проведение летних школ и студенческих конференций	
A4.9	Наличие промежуточных средств контроля работы студентов	
A4.10	Участие студентов в летних школах	

<b>A5. Компетенция студентов и выпускников</b>		
<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Развернутый комментарий</b>
A5.1	Результаты оценки текущих и остаточных знаний студентов, в том числе с использованием внешней экспертизы, независимого тестирования.	
A5.2	Результаты квалификационных экзаменов на соответствие требованиям профессиональных стандартов	
A5.3	Результаты собеседования с выпускниками и теста для студентов при очной экспертизе	
A5.4	Сертификаты студентов и выпускников, подтверждающие прохождение процедур вендорской или независимой экспертизы квалификаций	
A5.5	Результаты участия студентов, обучающихся по образовательной программе, в профильных студенческих соревнованиях, включая олимпиады и конкурсы, как независимые, так и организуемые работодателями, региональные, федеральные, международные этапы соревнований Worldskills и т.п.	

<b>A6. Инфраструктура и материально-техническая база</b>		
<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Развернутый комментарий</b>
A6.1	Наличие доступа у студентов к аппаратному и программному обеспечению, широко используемым в индустрии	
A6.2	Использование аппаратного и программного обеспечения в учебном процессе согласно рекомендациям вендора	
A6.3	Наличие доступа к медиатеке	
A6.4	Наличие доступа к библиотеке	
A6.5	Наличие хорошего доступа к сети Интернет	
A6.6	Использование в учебном процессе оборудования лабораторий	
A6.7	Наличие развитой ИТ-инфраструктуры, с которой взаимодействуют студенты	

<b>А7. Взаимодействие с работодателями</b>		
<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Комментарии экспертов</b>
A7.1	Участие работодателей в регулярных занятиях. Оценивается доля дисциплин, в преподавании которых принимают участие представители компаний-работодателей.	
A7.2	Организация работодателями специальных мероприятий, мастер-классов, конкурсов, олимпиад	
A7.3	Организация работодателями спецкурсов	
A7.4	Участие работодателей в научных и производственных практиках студентов	
A7.5	Участие работодателей в выборе тематик курсовых работ	
A7.6	Участие работодателей в выборе тематик дипломных работ	
A7.7	Размещение работодателями заказов на НИОКТР у вуза (для программ ВПО)	
A7.8	Организация стажировок преподавателей в компаниях отрасли	
A7.9	Участие работодателей в составлении программ дисциплин Оценивается доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в %	
A7.10	Наличие ассоциации выпускников и возможность влияния ассоциацией выпускников на содержание образовательной программы	
A7.11	Наличие среди представителей работодателей выпускников ОП	