

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

ПРИКАЗ

«21» апреля 2016 г.

№ 160

г. Нижний Новгород

Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.03.2016 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и в целях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (приложение 1).
2. Директорам институтов, филиалов, Автозаводской высшей школы управления и технологий, декану заочно-вечернего факультета, руководителям других образовательных структурных подразделений, реализующих образовательные программы высшего образования, руководствоваться в своей деятельности данным локальным нормативным актом.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Е.Г. Ивашкина.

Ректор

С.М. Дмитриев

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора НГТУ
№ ____ от _____ 2016 г.

**Положение
об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями**

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (далее – Положение) предназначено для введения единых требований к организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательные программы) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (далее – НГТУ).

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.03.2016 г.), приказом Минобрнауки от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева».

1.3 Положение определяет порядок организации образовательного процесса, условия получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Настоящее положение обязательно к применению всеми должностными лицами и структурными подразделениями НГТУ, которые обеспечивают, организуют и осуществляют образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**2 Порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья**

2.1 Инклюзивное образование осуществляется в НГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, реализуемым в НГТУ по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. Образовательные программы могут быть освоены с применением электронного обучения, при необходимости – по адаптированным образовательным программам, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

2.2 Ограничения на обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.3 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, могут осваивать образовательные программы на общих основаниях с предоставлением специальных условий обучения.

Специальные условия обучения – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4 Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается НГТУ по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

Ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями норм получения образования указанными обучающимися и на основании Положения о порядке организации и осуществлению ускоренного обучения по образовательным программам высшего образования НГТУ, утвержденного приказом ректора НГТУ от 30.12.2014 г, № 634.

2.5. Программы бакалавриата, специалитета и магистратуры включают учебные занятия по физической культуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, учебные занятия, посвященные поддержанию здоровья и здоровому образу жизни.

3 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Для учета особенностей организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательные структурные подразделения НГТУ, осуществляющие образовательный процесс, направляют перед началом учебного года в учебно-методическое управление сведения о численности зачисленных на первый курс обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Образовательный процесс инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.3 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам, реализуемым в НГТУ, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, обеспечиваются следующие условия:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.4 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в составе образовательной программы создаются фонды оценочных средств, адаптированные для этих обучающихся и позволяющие оценить достижения ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Формы проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличено время для подготовки ответа на зачете (экзамене) или при прохождении этапов государственной итоговой аттестации (время сдачи государственного экзамена, время защиты выпускной квалификационной работы).

4 Условия получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

4.1 При получении высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия: обеспечение доступности входных

путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий; обеспечение специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; оборудование санитарно-гигиенических помещений. Медицинские пункты оснащаются необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи; врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; для осуществления лечебных, профилактических мероприятий.

4.2 Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением современных информационных теле-коммуникационных технологий: обучение с применением электронного обучения, использование электронных ресурсов, возможность проведения занятий, консультаций в режиме онлайн.

4.3 Научно-техническая библиотека НГТУ обеспечивает инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую учебную литературу, доступ к электронным библиотечным системам.

4.4 На сайте НГТУ имеются в свободном доступе образовательные программы, учебные планы, расписания занятий, учебно-методические материалы к дисциплинам.

4.5 Образовательный процесс оснащен современными техническими и программными средствами обучения, обеспечивающими инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья способы передачи, освоения и воспроизводства учебной информации в доступных формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

5 Ответственность

5.1 Ответственным за организацию образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по образовательным программам является проректор по учебной работе.

5.2 Ответственными за осуществление образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по образовательным программам являются директора институтов и филиалов НГТУ, декан заочно-вечернего факультета.