

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

ПРИКАЗ

« 25 » 04 2024 г.

№ 195

г. Нижний Новгород

Об утверждении Положения о разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

На основании приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п. 14) и решения Учебно-методического совета НГТУ от 02 апреля 2024 года №12

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с момента подписания настоящего приказа Положение о разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций (Приложение).

2. Заведующим выпускающими кафедрами при разработке образовательных программ, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, руководствоваться настоящим Положением.

3. Начальнику Управления информатизации Лабаеву А.М. в срок до 15.05.2024 разместить настоящее Положения о разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, на официальном сайте НГТУ на странице Учебно-методического управления в разделе «Нормативные документы и локальные акты по обеспечению образовательного процесса НГТУ».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора - проректора по образовательной деятельности Ивашкина Е.Г.

Ректор

С.М. Дмитриев

Проект вносит:

Начальник УМУ

_____ Т.И. Ермакова


Согласовано:

Первый проректор - проректор по
образовательной деятельности

_____ Е.Г. Ивашкин

Начальник СКЭиТК

_____ П.А. Рындык

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е.АЛЕКСЕЕВА»(НГТУ)
НГТУ ПВД 11/173-24	О разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций
	Положение по виду деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГТУ

С.М. Дмитриев

« 25 » 04 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ ВОЗМОЖНОСТЬ ОДНОВРЕМЕННОГО ПОЛУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НЕСКОЛЬКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ



НГТУ ПВД 11/173-24


СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор
по образовательной деятельности

Е.Г. Ивашкин


« 25 » 04 2024 г.

	Должность	Подпись/Фамилия И.О.	Дата
Разработано	Начальник учебно-методического управления	 Ермакова Т.И.	24.04.2024
Согласовано	Начальник СКЭиТК	 Рындык П.А.	24.04.2024

	НГТУ ПВД-11/173-24
	Положение по виду деятельности
	О разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2.	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
3.	ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
4.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
5.	ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НЕСКОЛЬКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ) СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
6.	ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНТЕГРИРОВАННОЙ С ПРОГРАММОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	9
7.	ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНТЕГРИРОВАННОЙ С ПРОГРАММОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	10
8.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	13

	НГТУ ПВД-11/173-24
	Положение по виду деятельности
	О разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет требования к структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (ОПВО) с присвоением нескольких квалификаций, а также регулирует порядок их создания и реализации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (далее – НГТУ, университет).


1.2. Действие настоящего Положения распространяется на: структурные подразделения и кафедры университета, принимающие участие в проектировании и реализации основных ОП ВО с присвоением нескольких квалификаций, и обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования с присвоением нескольких квалификаций высшего образования, обучающихся по всем образовательным программам и любым формам получения ими высшего образования.

1.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора и подлежит пересмотру по мере введения (изменения) нормативных документов.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее положение разработаны в соответствии с:

- Законом об образовании;
- приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. № 670 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, утвержденного (далее – Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании);
- приказами Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1060 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения» и № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (далее вместе – Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования);
- приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (далее – Перечень профессий рабочих, должностей служащих);
- приказом Минобрнауки России от 12 июля 2021 г. № 607 «Об утверждении порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую Образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

	НГТУ ПВД-11/173-24
	Положение по виду деятельности
	О разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (далее – ГИА, порядок проведения ГИА);

– приказом Минобрнауки России от 12 июля 2021 г. № 607 «Об утверждении порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую Образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (далее – ГИА, порядок проведения ГИА);

– приказом Минтруда России от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»

– методическими рекомендациями по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

3. ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие термины, обозначения и сокращения:

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждаемых федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования;


Профессиональный стандарт (ПС) – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции;

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Образовательные программы высшего образования (ОП ВО) – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (ДПП) – образовательные программы, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

	НГТУ ПВД-11/173-24
	Положение по виду деятельности
	О разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

ДППП – дополнительная программа профессиональной переподготовки

ОП ВО – образовательная программа высшего образования.

РПД – рабочая программа дисциплины (рабочие программы дисциплин).

РПП – рабочая программа практики (рабочие программы практик).

УМУ – учебно-методическое управление университета.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФЗ-273 – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Обучающимся предоставляются академические права, в том числе на одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций (пункт 6 части 1 статьи 34 Закона об образовании).

4.2. ОП ВО в части профессиональных компетенций разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

4.3. В соответствии с пунктом 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2022 г. N 245, ОО ВО вправе реализовывать:

- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;


- по нескольким специальностям одну программу специалитета.

Законодательство об образовании не предусматривает возможность получения квалификаций разных уровней высшего образования в рамках одной образовательной программы.

4.4. Выпускающие кафедры вправе разрабатывать и реализовывать образовательные программы, разработанные по нескольким специальностям или нескольким направлениям подготовки с присвоением выпускнику нескольких квалификаций, с учетом требований всех соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и (или) иных нормативных документов.

Освоение нескольких квалификаций также может быть обеспечено в рамках интеграции образовательной программы высшего образования ОО ВО с программой дополнительного профессионального образования или с программой профессионального обучения.

4.5. При проведении государственной итоговой аттестации по ОП ВО создается одна ГЭК по образовательной программе, в том числе разработанной по нескольким направлениям

	НГТУ ПВД-11/173-24
	Положение по виду деятельности
	О разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

подготовки (специальностям) (пункт 21 порядка проведения ГИА).

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются специалисты несоответствующим областям (сферам) профессиональной деятельности.

Конкретные формы проведения ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования.

4.6. В целях получения нескольких квалификаций в рамках освоения одной образовательной программы высшего образования абитуриент подает заявление в ОО ВО на соответствующую образовательную программу на этапе поступления.

Возможен перевод на указанную образовательную программу, который осуществляется на основании заявления обучающегося в порядке, установленном законодательством об образовании.

4.7. Разрабатывается одна образовательная программа, предусматривающая присвоение выпускнику нескольких квалификаций в рамках уровня образования.

Наименования квалификаций указываются в дипломе бакалавра, дипломе специалиста, дипломе магистра после строк, содержащих надпись "Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена(ы) квалификация(и)", на отдельной строке (при необходимости в несколько строк) с выравниванием по центру - наименование присвоенной квалификации, код и наименование специальности или направления подготовки, по которым освоена образовательная программа (подпункт 3 пункта 7 приказа Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. N 670).

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НЕСКОЛЬКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ) СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. При разработке ОП ВО с получением нескольких квалификаций по нескольким направлениям подготовки необходимо произвести анализ современных требований рынка труда и учитывать факторы, перечисленные в таблице 1.


Таблица 1- Требования при разработке ОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций

1	Требования всех соответствующих ФГОС ВО одного уровня ВО	ФГОС ВО № 1 К1	ФГОС ВО № 2 К2
1.1	Срок обучения	к-во лет	к-во лет
1.2	Объем ОП ВО	к-во зет	к-во зет
1.3	Объем каждого блока	к-во зет	к-во зет
1.4	Объем практик	к-во зет	к-во зет
1.5	Государственная итоговая аттестация	Состав ГИА	Состав ГИА
2.	Требования соответствующих профессиональных стандартов	ПС № 1, ПС №2	ПС № 3, ПС №4
3	Требования квалификационных справочников	Квалификация	Квалификация

Если требования к объему программы и (или) ее блоков во ФГОС высшего образования различаются, при разработке Образовательной программы берется большее значение.

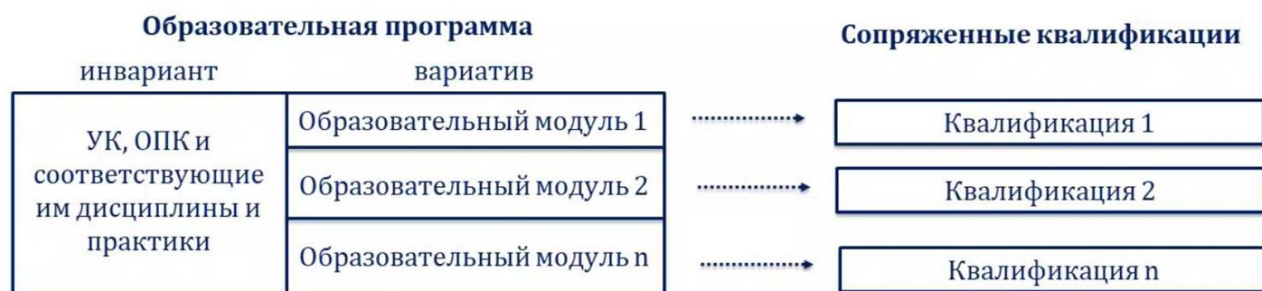
Ниже приведен пример выбора.

Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки:	Стр. 6 из 13
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------

	НГТУ ПВД-11/173-24
	Положение по виду деятельности
	О разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

Структура и объем образовательной программы на примере программы бакалавриат (К1) + бакалавриат (К2):


Структура программы специальности		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. ФГОС ВО (К1)	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. ФГОС ВО (К2)	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. ФГОС ВО сопряженный
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160 з. е.	Не менее 200 з. е.	Не менее 200 з. е.
Блок 2	Практика	Не менее 20 з. е.	Не менее 15 з. е.	Не менее 20 з. е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6 - 9 з. е.	Не менее 9 з. е.	Не менее 9 з. е.
Итого		240 з. е.		



5.2. При реализации Образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, выстраивать учебный процесс необходимо с учетом равноценности получаемых выпускником квалификаций.

5.2.1. Образовательная программа, предусматривающая получение нескольких квалификаций, должна устанавливать весь перечень общепрофессиональных компетенций, установленных соответствующими ФГОС ВО. Профессиональные компетенции, а также дисциплины (модули) и практики, в рамках которых формируются компетенции, необходимо определять на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных справочников и (или) требований рынка труда с учетом присваиваемых выпускнику квалификаций.

5.2.2. Необходимо выбирать один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из каждого перечня, установленного соответствующими ФГОС ВО. Учебные практики сопряженных ФГОС ВО могут

	НГТУ ПВД-11/173-24
	Положение по виду деятельности
	О разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

быть объединены, производственные практики сопряженных ФГОС ВО должны быть освоены в объеме, не менее чем установленном каждым ФГОС ВО.

5.2.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся должна быть направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися программы требованиям всех соответствующих ФГОС ВО. В случае, если одним ФГОС ВО предусмотрена исключительно подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а другим ФГОС высшего образования предусмотрена, в том числе, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, то необходимо предусмотреть обе формы ГИА.

5.2.4. Создается государственная экзаменационная и апелляционная комиссия по Образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, или несколько государственных экзаменационных и апелляционных комиссий по соответствующим направлениям подготовки. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты, в том числе представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности по каждой квалификации, предусмотренной программой.

5.2.5 По результатам успешного освоения ОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, выпускнику выдается диплом соответствующего уровня о высшем образовании, в котором указываются квалификации высшего образования согласно Перечням специальностей и направлений подготовки высшего образования.


5.3. Краткий алгоритм процедуры

1. Определить степень сопряжения ФГОС ВО квалификации 1 (К1) и квалификации 2 (К2).
2. Установить объем каждого блока Дисциплин (модулей), Практик, ГИА в рамках, установленных сопряженными ФГОС ВО.
3. Выделить обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений по сопряженным ФГОС ВО.

(При сопряжении ФГОС ВО и разработке содержательных блоков ОП ВО выстраивать учебный процесс с применением междисциплинарного подхода с учетом равноценности К1 и К2).

4. Вынести разницу дисциплин (модулей) между сопряженными ФГОС ВО на обязательное изучение путем выравнивания соотношений читаемых дисциплин и (или) междисциплинарного подхода.
5. Определить дисциплины (модули) по формированию профессиональных компетенций по сопряженным ФГОС ВО с учетом К1 и К2 (в рамках 1 Блока «Дисциплины (модули»).
6. Выбрать в соответствии с пунктом ФГОС ВО один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пунктах сопряженных ФГОС ВО.
7. Запланировать виды ГИА в соответствии с сопряженными ФГОС ВО. Включить соответствующие процедуры в ОПОП.
8. Разработанные ОПОП утвердить на Учебно-методическом совете НГТУ не позднее 30 июня текущего года.

5.4. Обучающиеся зачисляются на ОП ВО, предусматривающую возможность одновременного получения нескольких квалификаций на основе вступительных испытаний, перечень, содержание и формат проведения которых устанавливаются локальным нормативным актом НГТУ в соответствии с Перечнем вступительных испытаний.

	НГТУ ПВД-11/173-24
	Положение по виду деятельности
	О разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНТЕГРИРОВАННОЙ С ПРОГРАММОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

6.1. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (ДППП) направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Реализация дополнительной квалификации посредством профессиональной переподготовки в рамках ОПОП осуществляется на 3-4 курсах обучения бакалавриата, 4-5 курсах специалитета, 2-ом курсе магистратуры.

Область(-и) и вид(-ы) профессиональной деятельности определяются в строгом соответствии с кодом и наименованием направления подготовки / специальности (ФГОС), лицензированных и реализуемых в Университете, по которым предполагается получение дополнительной квалификации.

При выборе наименования и содержания ДППП рекомендуется руководствоваться профессиональным стандартом из Реестра областей и видов профессиональной деятельности

<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestrprofessionalnykh-standartov/reestr-oblastey-i-vidov-professionalnoy-deyatelnosti/>

6.2. В образовательную программу могут быть включены дисциплины (модули), практики, направленные на развитие, дополнение компетенций выпускника и освоение им нового вида профессиональной деятельности. При этом набор дисциплин (модулей), практик может быть разнообразным и зависеть от актуальных потребностей региона.

Содержание учебных дисциплин и практики (при наличии), включаемых в ДППП, должно отражать основные цели вида профессиональной деятельности (в соответствии с кодами наименованием направления подготовки / специальности) и соответствовать описанию трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (при наличии).

Учебная и/или производственная практики могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.


6.3. При разработке Образовательной программы рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

6.3.1. При разработке ОП ВО, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки, необходимо учитывать:

- требования соответствующих ФГОС высшего образования;
- требования к разработке программ профессиональной переподготовки;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

Суммарный объем дисциплин (модулей), практик, направленных на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в рамках Образовательной программы должен составлять **не менее 250 академических часов**.

6.3.2. Определить наименование, характеристику квалификации(ий) и перечень компетенций, направленных на освоение нового вида профессиональной деятельности.

	НГТУ ПВД-11/173-24
	Положение по виду деятельности
	О разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

6.3.3. Интегрировать программу(ы) профессиональной переподготовки в образовательную программу высшего образования.

6.3.4. Освоение программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой выпускающей кафедрой. Проверка результатов освоения программ(ы) профессиональной переподготовки, интегрированной(ых) в образовательную программу высшего образования, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

6.3.5. По результатам успешного освоения ОП ВО и программ(ы) профессиональной переподготовки выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

- диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;
- диплом(ы) о профессиональной переподготовке.

6.4. При освоении программ(ы) профессиональной переподготовки параллельно с получением высшего образования впервые диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением диплома о высшем образовании.

6.5. В случае успешного освоения программы дополнительной профессиональной переподготовки (ДПП) и наличия у обучающегося диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании, диплом о профессиональной переподготовке может быть выдан до окончания освоения соответствующей образовательной программы высшего образования.

6.6. Краткий алгоритм процедуры

1. Проанализировать потребность рынка труда, а также профессиональные стандарты, на основе которых может быть разработана ДПП.
2. Сформировать перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения ДПП и направленных на формирование К2.
3. Определить характеристику К2 и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.
4. Определить необходимость практической подготовки обучающихся по К2.
5. Определить форму и содержание итоговой аттестации по ДПП.

7. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНТЕГРИРОВАННОЙ С ПРОГРАММОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

7.1. Прием обучающихся на ОП ВО, предусматривающую получение нескольких квалификаций, осуществляется в соответствии с Законом об образовании.

7.2. В целях ознакомления абитуриентов с информацией о реализуемых ОП ВО, предусматривающих получение нескольких квалификаций, и их содержанием, образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о реализуемых программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей программой.

7.3. Перевод на обучение по ОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, регулируется локальными нормативными актами НГТУ.

	<p>НГТУ ПВД-11/173-24</p>
	<p>Положение по виду деятельности</p>
	<p>О разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций</p>

7.4. При внедрении ОП ВО, интегрированной с программой профессионального обучения необходимо учитывать:

- требования соответствующего ФГОС высшего образования;
- требования к разработке программ профессионального обучения;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

7.5. Проанализировать Перечень профессий рабочих, должностей служащих с целью разработки соответствующих программ профессионального обучения.

7.6. Определить перечень компетенций, формируемых в результате освоения программ(ы) профессионального обучения.

7.7. Интегрировать программу(ы) профессионального обучения в образовательную программу высшего образования.

7.8. При освоении ОП ВО обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок, по решению НГТУ осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом университета.

7.8.1. Организация образовательного процесса по ОП ВО при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим Порядком организации образовательной деятельности и локальными нормативными актами организации.

7.8.2. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе - результаты обучения).


7.8.3. Зачет результатов обучения, освоенных обучающимся в других образовательных организациях, осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Закона об образовании, в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом Организации.

7.8.4. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

7.9. Освоение программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

7.9.1. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

7.9.2. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям

	НГТУ ПВД-11/173-24
	Положение по виду деятельности
	О разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

7.10. Проверка результатов освоения программ(ы) профессионального обучения, интегрированной(ых) в образовательную программу высшего образования, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

7.11. По результатам успешного освоения ОП ВО выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

- диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования

- свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих.

7.12. При успешном освоении программы профессионального обучения свидетельство о профессии рабочего, должности служащего может быть выдано до окончания освоения образовательной программы высшего образования.

