

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор- проректор по
образовательной деятельности
Е.Г. Ивашкин
«22» апреля 2024 г.

Информация о результатах анкетирования студентов с инвалидностью и ОВЗ по оценке качества условий обучения в НГТУ

В рамках ежегодных мероприятий ВСОКО НГТУ с целью определения уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в НГТУ в весеннем семестре 2024 года было проведено анкетирование 13 студентов с инвалидностью и ОВЗ. Дифференциация обучающихся по нозологиям:

- 8% - студенты с нарушением зрения;
- 54% - студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- 15% - студенты с нарушением слуха;
- 23% - студенты с соматическими заболеваниями;

Результаты анкетирования выявили степень удовлетворенности студентов с инвалидностью и ОВЗ по следующим показателям:

- оценка условий реализации образовательной программы, по которой обучаются студенты;
- качество образования и комфортности пребывания в вузе;
- работу Электронной информационно-образовательной среды НГТУ (ЭИОС);
- материально-техническую обеспеченность учебного процесса;
- взаимоотношения с сотрудниками вуза и одногруппниками;
- социально-бытовую инфраструктуру университета для инвалидов и лиц с ОВЗ.

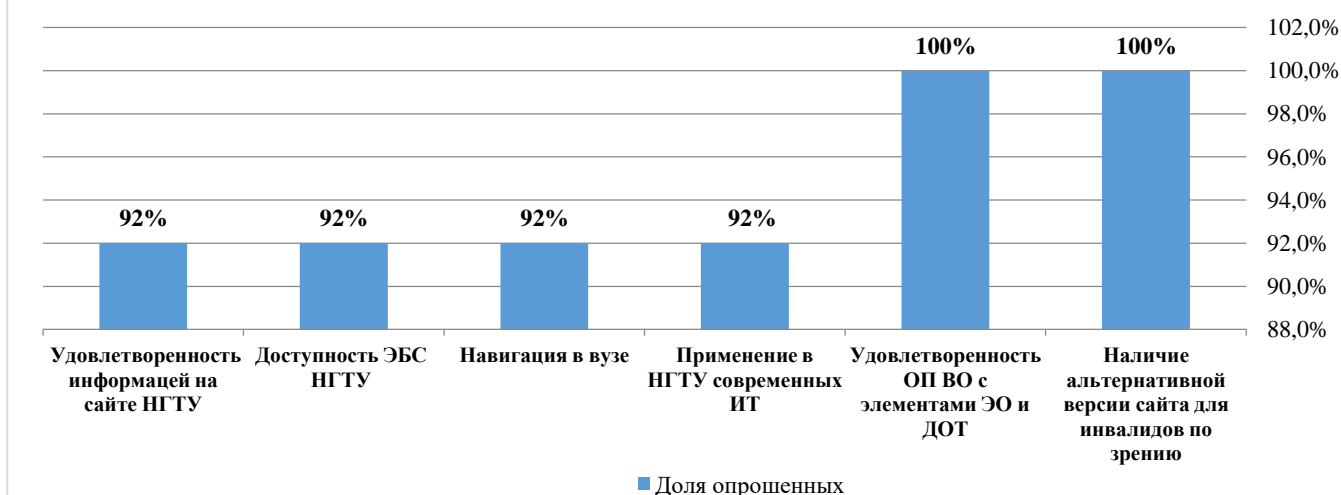
Абсолютное большинство респондентов – 100% считают обучение в НГТУ престижным.

92% опрошенных студентов оказались полностью удовлетворены условиями реализации образовательной программы, по которой они обучаются в НГТУ.



В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Оценка работы ЭИОС НГТУ



Почти все респонденты положительно оценили следующие компоненты ЭИОС НГТУ <https://www.nntu.ru/content/studentam/elektronnaya-obrazovatel'naya-sreda>:

1. Удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте НГТУ <https://www.nntu.ru/>
2. Доступность электронных библиотечных систем вуза ЭБС НГТУ (МегаПро <https://library.nntu.ru/megapro/web>, «Лань» <http://e.lanbook.com/>, «Консультант студента – ЭБС технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru/> и т.д.)
3. Удовлетворенность наличием и понятностью навигации внутри вуза
4. Применение в НГТУ современных информационных технологий (личный кабинет студента и т.п.)
5. Удовлетворенность реализацией образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (электронные курсы, онлайн-курсы, вебинарные платформы и т.д.)
6. Наличие альтернативной версии сайта НГТУ для инвалидов по зрению

Менее 8% опрошенных хотели бы видеть больше информации на сайте НГТУ и улучшить навигацию внутри вуза. Такое же количество респондентов считают недостаточным информированность по использованию ресурсов ЭБС и информационных технологий в учебном процессе.

Все опрошенные студенты - 100% положительно оценили альтернативную версию сайта НГТУ для инвалидов по зрению, а также удовлетворены использованием в образовательном процессе элементами ЭО и ДОТ, таких как электронные курсы, онлайн-курсы, вебинарные платформы и т.п.

В рамках проведенного опроса обучающимся было предложено оценить материально-техническую составляющую учебного процесса. Практически все критерии получили высокую оценку:

1. Оснащенность научно-технической библиотеки НГТУ (НТБ)
2. Оснащенность учебных аудиторий
3. Оснащенность компьютерных классов
4. Оснащенность лабораторий и специализированных аудиторий
5. Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов
6. Наличие спортивного оборудования
7. Комфортность зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью
8. Наличие информации по учебной и внеучебной работе на информационных стендах (объявления, расписание и т.п. на стендах кафедры, дирекции)

Часть опрошенных – 14% выразили пожелания по увеличению доступности спортивных площадок и спортивного инвентаря в свободное от учебы время. Некоторым обучающимся - 3% не хватает оснащенности залов НТБ НГТУ, есть пожелания по увеличению количества информации на внутривузовский стендах.

Для обеспечения образовательного процесса в группах, где обучаются студенты с ОВЗ и инвалидностью, используются мультимедийные аудитории и компьютерные классы. ВУЗ располагает техническими и программными средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для восприятия информации обучающимися с различными нозологиями, таких как мультимедийное оборудование, устройства воспроизведения информации, ввода информации и синтезаторы речи:

1) Для обучающихся с ослабленным зрением: в браузерах предусмотрены встроенные адаптированные экранные помощники, а также оснащение официального сайта НГТУ версией для слабовидящих; специализированная клавиатура с увеличенными цветными кнопками для слабовидящих.

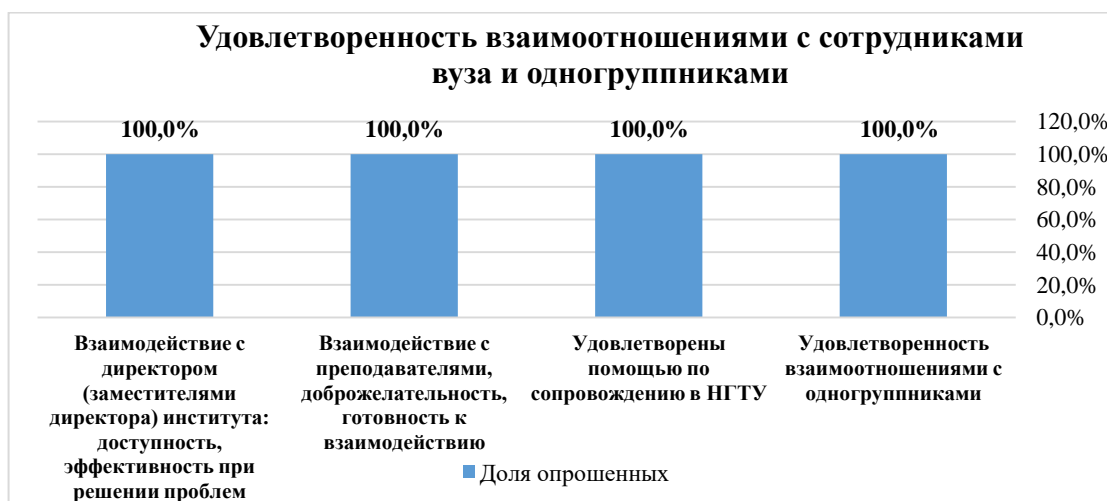
2) Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: часть учебных аудиторий оборудована специализированной мебелью - столами для инвалидов, по запросу может быть предоставлено сменное кресло-коляска; специализированная клавиатура с большими кнопками, укомплектованная специальной рамкой-накладкой - барьером для двойного нажатия крупных клавиш у людей с нарушениями моторики рук.

3) Для обучающихся с ослабленным слухом: предлагаются программы синтезаторов речи; устройства воспроизведения информации (радиокласс).



Некоторые опрошенные выразили пожелания по улучшению санитарно-гигиенических помещений – 15%. Менее 8% респондентов хотели бы видеть более оснащенные зоны отдыха в учебных корпусах, они не совсем довольны оборудованием, инструментами и материалами, представленными для проведения учебных занятий в лабораторных комплексах. Такое же количество опрошенных выразило пожелания по увеличению доступности спортивных площадок и спортивного инвентаря в свободное от учебы время.

Респонденты высоко оценили взаимоотношения с сотрудниками вуза и одногруппниками.

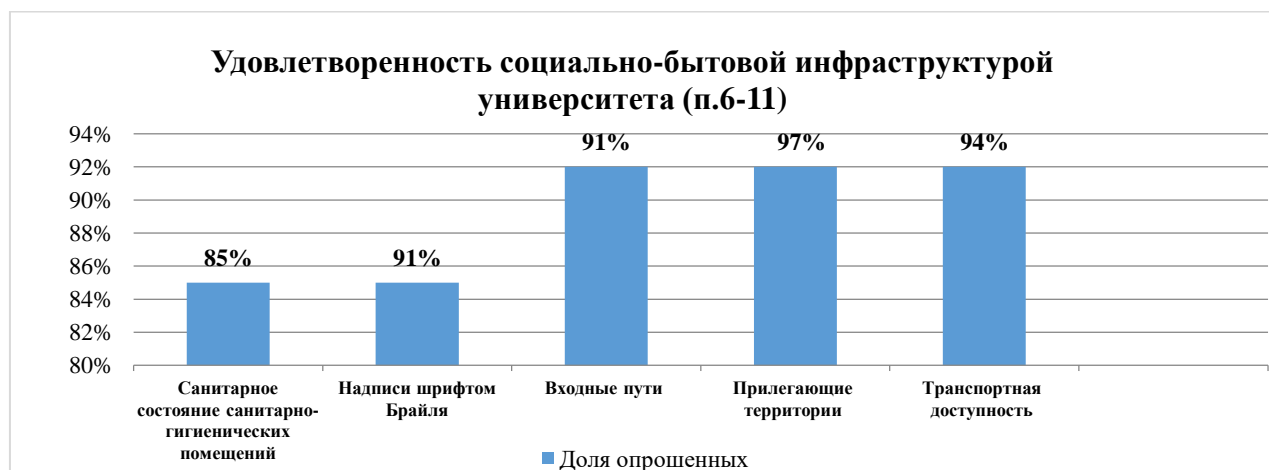
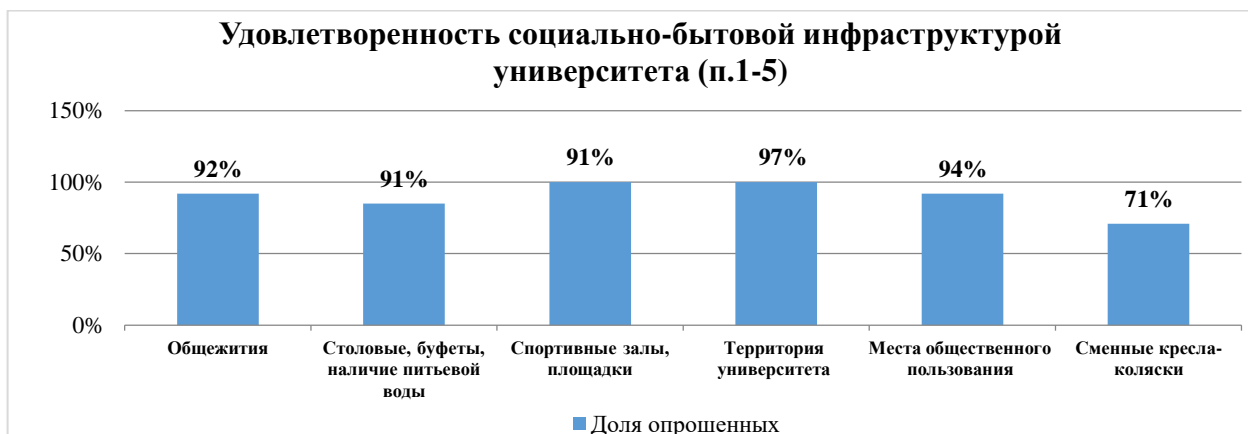


Также абсолютное большинство опрошенных студентов с инвалидностью и ОВЗ - 100% оказались удовлетворены помощью, оказываемой работниками НГТУ по их сопровождению в помещениях и на прилегающей территории.

В реализации прав инвалидов и лиц с ОВЗ участвуют все структурные подразделения Университета в соответствии с направлениями их деятельности. Лицом, ответственным за оказание необходимой помощи в период реализации образовательной программы, а также при передвижении по объектам НГТУ, является куратор учебной группы.

В оценку социально-бытовой инфраструктуры вуза вошли следующие параметры:

1. Условия проживания в общежитии (заполняется при условии, если в период обучения вы проживаете в общежитии НГТУ)
2. Столовые, буфеты, наличие питьевой воды
3. Спортивные залы, площадки
4. Территория университета (аллеи, дорожки и т.д.)
5. Места общественного пользования (коридоры, лестницы и т.д.)
6. Наличие сменных кресел-колясок (заполняется при условии, если есть необходимость по состоянию здоровья)
7. Наличие, доступность и санитарное состояние санитарно-гигиенических помещений
8. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
9. Доступность входных путей (наличие пандусов и пр.) и путей перемещения (поручни, расширенные дверные проемы и пр.)
10. Доступность прилегающих территорий (наличие выделенных парковок и пр.)
11. Транспортная доступность (возможность доехать до вуза в общественном транспорте)



В НГТУ созданы оптимальные условия для получения образования обучающимися различных нозологий.

В учебно-лабораторном корпусе № 6 НГТУ создана безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- организация стоянки автомобилей для лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступности прилегающей к корпусу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий;
- обеспечение специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- оборудовано 2 санитарно-гигиенических помещения в учебном корпусе;

Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ОВЗ в общежитии №6.

На территории в непосредственной близости к учебному корпусу организована автомобильная стоянка для лиц с ОВЗ. Входная группа оборудована расширенным дверным проемом, тактильной вывеской со шрифтом Брайля. Со стороны стоянки для лиц с ОВЗ организован пандус. Учебный корпус оборудован лифтом, дежурной инвалидной коляской, двумя санузлами для инвалидов и лиц с ОВЗ, таблицами Брайля с указанием размещения учебных аудиторий и помещений отделов и служб.

Респондентами высоко оценены доступность прилегающих территорий НГТУ (наличие парковок) и транспортная доступность.



Состояние помещений вуза соответствуют санитарным требованиям и нормам, что подтвердило 92% опрошенных.



Кроме того, при необходимости, РУМЦ может предоставить специалистов по наладке и использованию специализированного оборудования, а также специалистов по работе со студентами с нарушением слуха и других нозологий.

Таким образом, НГТУ, в случае необходимости, может обеспечить условия обучения студентов с любой нозологией.

Процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью организован интегрированно, в академических группах. Разработан Макет адаптированной образовательной программы (АОП) в соответствии с которым может быть составлена АОП по любому направлению

подготовки по запросу обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ и изъявившего желание об обучении по данному типу образовательных программ.

На текущий момент Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ОВЗ, желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 «Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся».

Респонденты внесли свои предложения по оптимизации условий обучения в НГТУ:

- улучшить состояния корпусов и помещений внутри;
- обрабатывать аллеи между корпусами от льда в зимние периоды
- увеличить количество санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и ЛОВЗ;
- установить урны для мусора внутри корпусов,
- установить вендинговые автоматы, рекомендуется улучшить работу буфета;
- установить лавки в коридорах корпусов.

Результаты анкетирования студентов в очередной раз подтвердили высокое качество условий осуществления образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Вузом запланирован ряд мероприятий по повышению доступности условий осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Дорожной картой, размещённой на официальном сайте НГТУ в специальном модуле сведения об образовательной организации, раздел «Доступная среда» <https://www.ntu.ru/sveden/ovz/>.

Начальник УМУ

Т.И. Ермакова

Исп. Маркус С.В.
436-43-32