



МИНОБРНАУКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е.АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

**Порядок формирования программы государственной итоговой
аттестации**

НГТУ ПВД 11.1/105-21

Положение по виду деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГТУ

С.М.Дмитриев



«25 октября» 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Порядок
формирования программы
государственной итоговой аттестации**

НГТУ ПВД 11.1/105-21


СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор
по образовательной деятельности

Е.Г. Ивашкин


«22.10.2021г.»

	Должность	Подпись /Фамилия И.О.	Дата
Разработал	Начальник учебного отдела	Мухина И.В.	20.10.21
Согласовано	Начальник учебно-методического управления	Ермакова Т.И.	20.10.21
Согласовано	Начальник СКЭиТК	Рындык П.А.	20.10.21

	НГТУ ПВД 11.1/105-21
	Положение по виду деятельности
	Порядок формирования программы государственной итоговой аттестации

Содержание

	стр.
1. Область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины, определения, обозначения и сокращения	3
4. Общие положения и структура программы государственной итоговой аттестации	5
5. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения программы ГИА	6
6. Рекомендации по формированию программы ГИА	6
7. Внесение изменений в программу ГИА	17
8. Хранение программ ГИА	17
9. Порядок утверждения и изменения настоящего положения	17
Лист регистрации изменений	40

	НГТУ ПВД 11.1/105-21
	Положение по виду деятельности
	Порядок формирования программы государственной итоговой аттестации

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению программ государственной итоговой аттестации (ГИА) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (далее – НГТУ, Университет), дает рекомендации по формированию программы ГИА и предлагает макет программы.

1.2. Требования Положения обязательны для применения профессорско-преподавательским составом, должностными лицами и сотрудниками всех структурных подразделений НГТУ, обеспечивающих реализацию образовательного процесса, в том числе организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора и подлежит пересмотру по мере введения (изменения) нормативных документов.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

При разработке данного Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобра РФ от 29 июня 2015 г. №636, (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 (с изменениями и дополнениями);

- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное ректором 09 января 2018 г.

- Положение об образовательной программе высшего образования в НГТУ;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав НГТУ.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Обучающиеся (студенты)– лица, осваивающие образовательные программы высшего образования в НГТУ – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - совокупность обязательных требований к высшему образованию, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;



ОП ВО – образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных средств и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

ГИА - государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения в образовательном учреждении (ОУ);

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ПГИА - Программа государственной итоговой аттестации – нормативный документ, входящий в состав образовательной программы высшего образования, регламентирующий процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения в образовательном учреждении;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

УМУ – учебно-методическое управление НГТУ;

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области. В совокупности все эти компоненты формируют поведенческие модели выпускников, способных самостоятельно ориентироваться в социальной и профессиональной ситуации и квалифицированно решать стоящие перед ним задачи (в идеале и ставить новые).

Контроль результатов обучения – процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в ФГОС в целях обеспечения качества подготовки обучающихся.

Контрольные задания – вопросы в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить.

Критерии оценки – правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

Оценочные средства по ГИА – фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества результата обучения.



4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) является нормативным документом, входящим в состав образовательной программы высшего образования по соответствующему направлению подготовки (профилю) бакалавриата, (программе) магистратуры, (специализации) специальности.

4.2. Цель программы ГИА – управление процессом проведения аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации.

4.3. Программа ГИА разрабатывается одна на все формы обучения, реализуемые по конкретной образовательной программе.

4.4. Ответственность за разработку программы ГИА несет выпускающая кафедра. Ответственным исполнителем разработки программы ГИА является заведующий кафедрой. Непосредственный исполнитель разработки (переработки) программы ГИА назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры. Программа ГИА может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

4.5. При составлении, согласовании и утверждении программы ГИА должно быть обеспечено ее соответствие ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и учебному плану ОП ВО.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации должна отвечать следующим требованиям:

– в программе должны указываться цели и задачи проведения ГИА, место в профессиональной подготовке выпускника в соответствии со структурой образовательной программы, объем, структура и содержание аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации;

– объем ГИА приводится в зачетных единицах, в соответствии с учебным планом;

4.7. Структура программы ГИА.

Программа ГИА включает в себя:

- объем, структуру и содержание государственной итоговой аттестации;

- перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- оценочные средства для проведения государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки);

- оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР;


- описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственного экзамена и защиты ВКР;

- рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы;

- перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации;

- перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведении аттестационных испытаний, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- средства адаптации процесса прохождения аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов;

	НГТУ ПВД 11.1/105-21
	Положение по виду деятельности
	Порядок формирования программы государственной итоговой аттестации

- особенности проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий.

Выпускающая кафедра может включить в состав программы ГИА также иные сведения и (или) материалы.

5. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ГИА

5.1. Программа ГИА рассматривается на заседании кафедры, о чем вносятся записи в протоколы заседания кафедры, а также в лист согласования.

5.2. Программа ГИА рассматривается на заседании Учебно-методического совета института.

5.3. Программа ГИА утверждается директором Института.

5.4. После утверждения, программа ГИА регистрируется в учебном отделе учебно-методического управления Университета

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ ГИА

Макет программы ГИА, составленный в соответствии со структурой п.4.7, представлен в Приложении 1.

6.1. Титульный лист

На титульном листе указывается:

- наименование института,
- наименование выпускающей кафедры,
- направление подготовки/специальность,
- направленность (профиль бакалавриата/программа магистратуры/специализация специальности),
- квалификация выпускника (бакалавр, магистр, специалист),
- форма обучения (очная, очно-заочная, заочная). Указываются все реализуемые по данной ОП формы обучения, согласно п.4.3.

На титульном листе ставятся утверждающая подпись директора института и печать института.

6.2. Лист согласования программы государственной итоговой аттестации

На листе согласования программы ГИА указываются:

- шифр и наименование направления подготовки, наименование образовательной программы;
- протокол заседания кафедры (дата, номер), на котором рассмотрена программа ГИА, с подписью заведующего кафедрой;
- протокол заседания Учебно-методического совета института (дата, номер), на котором утверждена программа ГИА;
- регистрационный номер программы ГИА с подписью начальника учебного отдела.

6.3. Цели и задачи проведения ГИА

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося, освоившего ОП ВО _____

(направленность (профиль)/специализация образовательной программы)

к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи проведения ГИА:

**Порядок формирования программы государственной итоговой аттестации**

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом;
- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности компетенций, в соответствии с учебным планом.

6.4. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Указывается период проведения государственной итоговой аттестации, в соответствии с учебным планом и формой обучения.

6.5. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Указывается форма проведения ГИА, общая трудоемкость (объем), в соответствии с учебным планом

6.6. Описание этапов проведения государственной итоговой аттестации**6.6.1. Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки/специальности):**

- Указывается перечень дисциплин, которые выносятся на государственный экзамен

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции

- Описывается структура государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки/специальности) по видам заданий


Пример

Элемент структуры ГИА по видам заданий	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
Ответ на вопрос	ОПК-1, ОПК-2, УК-3 и т.д.	Устный ответ
Практическое задание	УК-2, УК-3 и т.д.	Выполнение практического задания

6.6.2. Оценочные средства для проведения государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки/специальности)

Оценочные средства для проведения государственного экзамена включают в себя:

- 1) перечень компетенций, подлежащих контролю по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- 2) описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации;
- 3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результат освоения

	НГТУ ПВД 11.1/105-21
	Положение по виду деятельности
	Порядок формирования программы государственной итоговой аттестации

компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

6.6.3. Паспорт оценочных средств государственного экзамена включает в себя

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства

Пример

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Способность использовать основы философских знаний и т.д.	Устный опрос Решение практических задач

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственного экзамена.

Пример

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Публичное выступление обучающегося по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме билета

2б) Описание критериев шкалы оценивания

Шкала (уровень) оценивания на государственном экзамене

Оценка	Критерии оценки
отлично	Студент уверенно ориентируется в материале. Ответ полностью соответствует целям и задачам обучения по образовательной программе
хорошо	Студент ориентируется в материале. Ответ в большей степени соответствует целям и задачам обучения по образовательной программе
удовлетворительно	Студент слабо ориентируется в материале. Ответ соответствует целям и задачам обучения по образовательной программе
неудовлетворительно	Студент очень слабо ориентируется в материале. Ответ не соответствует целям и задачам обучения по образовательной программе



3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации – государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки)

Приводятся конкретные примеры типовых заданий из оценочных средств для проведения государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки) и порядок их выполнения:

- а) типовые вопросы (задания) – ПРИМЕР БИЛЕТА;
- б) порядок выполнения заданий и критерии оценивания компетенций (результатов);
- в) описание шкалы оценивания – как оценивается ответ на вопрос 1, как оценивается ответ на вопрос 2 и т.д.; как формируется итоговая оценка за государственный междисциплинарный экзамен.

6.6.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственного экзамена

Дается описание материально-технической базы (компьютерный класс, проектор и т.п.), в случае необходимости указываются минимальные требования к компьютеру.

Указывается перечень лицензионного программного обеспечения.

6.6.5. Иные сведения и (или) материалы

Приводятся особые данные по этапам проведения государственного экзамена, отличающиеся от рекомендованных выше.

6.7. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

6.7.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: _____


необходимо перечислить все компетенции, указанные в учебном плане в разделе «подготовка и защита ВКР»

6.7.2. Индикаторы достижения универсальных компетенций уровня бакалавриата, уровня магистратуры, уровня специалитета приведены в приложении 1 к приказу от 05.11.2020 №329

6.7.3. Компетенции: ОПК, ПСК – рассматриваются в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки (специальности).

6.7.4. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР

№п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задание на ВКР	Структура задания
2	Предзащита ВКР*	Таблица оценки ВКР членом комиссии по рассмотрению готовности ВКР к защите
3	Отзыв руководителя о ВКР	Показатели оценки отзыва руководителя о ВКР

	НГТУ ПВД 11.1/105-21
	Положение по виду деятельности
	Порядок формирования программы государственной итоговой аттестации

4	Отзыв рецензента о ВКР	Показатели оценки отзыва рецензента о ВКР
5	Защита ВКР	Таблица оценки ВКР членом ГЭК

Задание на ВКР – Приложение 2

Предзащита ВКР* - оценочное средство применяется по решению кафедры, Приложение 3

Отзыв руководителя о ВКР – Приложение 4

Отзыв рецензента о ВКР – Приложение 5

Перечень оценочных средств может быть дополнен и уточнен разработчиком программы ГИА.

6.7.5. Паспорт оценочных средств

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОП

(наименование образовательной программы)

по направлению подготовки _____

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с определенными видами деятельности:


(указываются виды деятельности в соответствии с учебным планом)

1) Перечень компетенций в соответствии с видами деятельности, с указанием результатов их освоения

Вид профессиональной деятельности	Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства

Пример

Вид профессиональной деятельности	Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
Организационно-управленческая	ОПК-3	Способность использовать основы философских знаний и т.д.	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы;

	НГТУ ПВД 11.1/105-21
	Положение по виду деятельности
	Порядок формирования программы государственной итоговой аттестации

2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения защиты ВКР

Этапы выполнения ВКР	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на итоговом контроле			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Текст ВКР	Визуальный контроль работы: проверка работы руководителем, нормоконтроль. Антиплагиат	Тема ВКР не является актуальной, содержательная часть не соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования. Цель и задачи фактически не реализованы в исследовании Оформление ВКР не соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет невысокую степень актуальности, содержательная часть не всегда соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования Цель и задачи частично реализованы в исследовании Оформление ВКР не во всем соответствует установленным требованиям	Тема ВКР актуальна, содержание соответствует предмету исследования. Цель и задачи реализованы в исследовании в достаточной степени Оформление ВКР в основном соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет высокую степень актуальности, содержание полностью соответствует предмету исследования Цель и задачи реализованы в исследовании в полной мере Оформление ВКР полностью соответствует установленным требованиям
Доклад на защиту	Качество презентации, аргументированность, обоснованность представленных результатов, чувство времени	Доклад логически не выстроен Докладчик не владеет материалом ВКР Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Отдельные элементы логически не вписываются в общую содержательную канву доклада Докладчик слабо владеет материалом ВКР Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет достаточно грамотную логику построения Докладчик в целом владеет материалом ВКР Докладчик в целом уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет грамотную логику построения Докладчик свободно владеет материалом ВКР Докладчик уложился в установленный регламент времени
Ответы на вопросы	Владение материалом, общая эрудиция	Отсутствие ответа или ответы не по существу	Ответы только на простые вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с применением примеров и/или пояснений

	НГТУ ПВД 11.1/105-21
	Положение по виду деятельности
	Порядок формирования программы государственной итоговой аттестации

Оценка выпускной квалификационной работы обучающегося определяется по окончании ее защиты и включает в себя оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем ВКР и/или заведующим кафедрой), уровня подготовки и проведения доклада, аргументированность и полноту ответов на вопросы членов ГЭК, которые определяют уровень знаний, умений выпускника, его потенциальные возможности, способность использовать указанные разработки на практике в общем контексте требований ФГОС ВО

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной шкале. По итогам присуждается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3) Карта оцениваемых компетенций

Код компетенции	Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др)	Качество математической обработки результатов	Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в т.ч., орфографическая и пунктуационная грамотность	Выступление по защите ВКР Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	Ответы на вопросы, замечания и рекомендации
ОПК1	+		+					
и т.д.								

3) Показатели и критерии оценивания разработки и защиты ВКР

Критерии оценки подготовки и защиты ВКР	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
---	---------------------	-------------------	--------	---------



НГТУ ПВД 11.1/105-21

Положение по виду деятельности

Порядок формирования программы государственной итоговой аттестации

Текст ВКР				
1. Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Актуальность не обоснована, не поставлены цели, цели и задачи не соответствуют теме работы	Актуальность слабо обоснована, слабо поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но не раскрыты полностью	Актуальность достаточно обоснована, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но раскрыты частично	Актуальность обоснована полностью, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы и раскрыты полностью
2. Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Рекомендации отсутствуют	Нет рекомендаций по внедрению на производство	Внедрение на уровне предприятия (организации)	Внедрение на уровне предприятий (организаций) региона
3. Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформулированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Вопросы не осмыслены и нет обобщения собранного материала, выводы сформированы не четко	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала низкий, плохо сформулированы выводы	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала хороший, выводы сформированы не в полном объеме	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала высокий, четко сформированы выводы
4. Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др)	Апробации полученных результатов нет	Имеются выступления на научных мероприятиях	Имеются выступления на научных мероприятиях Имеются публикации, выполненные в ходе обучения	Имеются публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др.
5. Качество математической обработки результатов	Математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.д.) или	Низкое: простейшие модели, используемые статистические критерии не	Среднее: простейшие модели. Используемые статистические критерии	Высокое: используются статистические методы, а также приемы




НГТУ ПВД 11.1/105-21

Положение по виду деятельности

Порядок формирования программы государственной итоговой аттестации

	отсутствует	адекватны целям и задачам.	соответствуют целям и задачам	имитационного моделирования, позволяющие получить доказательные выводы
6. Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в т.ч., орфографическая и пунктуационная грамотность	Низкое: Имеются грубые нарушения ГОСТа	Среднее: Имеются нарушения ГОСТа (не более двух)	Высокое: Имеются нарушения ГОСТа (не более одного) и имеются незначительные отклонения от ГОСТа (не более 2-х)	Работа оформлена в соответствии с ГОСТ, или имеются не более двух незначительных отклонений от ГОСТа
Доклад на защиту				
7. Выступление по защите ВКР Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	- пространное изложение содержания; - фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы; - путаница в научных понятиях; - отсутствие ответов на ряд вопросов;	- пространное изложение содержания работы; - фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами; - путаница в научных понятиях; - отсутствие ответов на ряд вопросов, поставленных в работе.	- четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов; - отсутствие противоречивой информации, - демонстрация владением материалами ВКР; - умение отвечать на поставленные вопросы	- ясное, четкое изложение содержания; - отсутствие противоречивой информации; - демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы
Ответы на вопросы				
8. Ответы на вопросы, замечания и рекомендации	Отсутствие логики, ошибки и путаница в ответах, неумение найти нужную аналогию в выполненной работе	Отсутствие логики, четкости, фрагментарность в ответах	Ответы логичны, очень кратко сформулированы, вызывают дополнительные вопросы, т.к. неполны	Ответы логичны, сформулированы четко и убедительно, по существу поставленного вопроса.

	НГТУ ПВД 11.1/105-21
	Положение по виду деятельности
	Порядок формирования программы государственной итоговой аттестации

4) формируемые компетенции в зависимости от этапа ВКР

Этапы ВКР	Формируемые компетенции
Текст ВКР	
Доклад, представляемый на защите	
Графическая часть ВКР	
Ответы на вопросы	

	НГТУ ПВД 11.1/105-21
	Положение по виду деятельности
	Порядок формирования программы государственной итоговой аттестации

6.7.6 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы

а) Список примерных тем выпускной квалификационной работы:

.....
.....
.....

б) Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы даются в свободной форме.

6.8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Даётся описание материально-технической базы (компьютерный класс, проектор и т.п.), в случае необходимости указываются минимальные требования к компьютеру.

Указывается перечень лицензионного программного обеспечения.

6.9. Иные сведения и (или) материалы

6.10. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

а) **Официальные документы (в последней редакции):** (Указываются законодательные и нормативно-правовые акты (в т.ч: конституции, доктрины, концепции, стратегии и т.п.)

1)
2)
и т.д.

б) **Основная литература:** Указывается не более 5 учебников и/или учебных пособий, изданных за последние 5 лет (по естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет). Каждое из указанных в данном подразделе изданий должно иметься в наличии в фонде библиотеки в количестве не менее, чем 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину. Можно также использовать электронные книги, но только из лицензионных баз данных, на которые подписан НГТУ. В этом случае необходимо дать гиперссылку на базу данных или конкретное издание.

1)
2)
и т.д.

в) **Дополнительная литература:** Литература из этого подраздела дополняет базовые учебники и также является обязательной для студентов. Указываются (не более 50 документов): монографии, статьи, хрестоматии, диссертации, задачки, карты, практикумы, рабочие тетради, книги для чтения, словари, а также учебники, учебно-методические и учебные пособия, изданные за последние 5 лет (по естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет). Если студентам рекомендуются периодические издания, без указания конкретных статей, то их нужно указать отдельным списком в конце данного подраздела.

1)

	НГТУ ПВД 11.1/105-21
	Положение по виду деятельности
	Порядок формирования программы государственной итоговой аттестации

2)
и т.д.

г) **Литература для факультативного чтения:** Указывается литература, предназначенная для расширения и углубления знаний студентов.

д) **Интернет-ресурсы, базы данных:** Указываются только те базы данных, которые могут быть использованы студентами для подготовки ВКР. Если в программе есть подраздел «официальные документы», то нужно указать справочно-правовые системы (СПС) «КонсультантПлюс» и «Гарант», если рекомендуются книги, например, из ЭБС «Университетская библиотека онлайн», нужно указать название базы данных и дать ссылку на нее.

1)
2)
и т.д.

7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ГИА

7.1. Основаниями для внесения изменений являются:

- требования и изменение ФГОС ВО по данному направлению подготовки /специальности и иных документов нормативного характера;
- обновление ОП ВО по данному направлению подготовки/специальности;
- развитие науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- приобретение и издание новой литературы;
- приобретение нового лицензионного программного обеспечения;
- обновление материально-технической базы;
- иные основания.

7.2. Изменения оформляются в Листе дополнений и изменений (приложение 6), который является неотъемлемой частью программы ГИА. Утверждение изменений осуществляется в том же порядке, что и при разработке программы.

7.3. В случае существенного обновления содержания программы ГИА, возможно ее переутверждение в порядке, установленном в п. 5 настоящего Положения.

8. ХРАНЕНИЕ ПРОГРАММ ГИА


8.1. Оригинал программы ГИА и электронный вариант хранится на выпускающей кафедре.

8.2. Электронный вариант программы ГИА в формате PDF размещается на сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации/Образование в таблице Информация по образовательным программам.

8.3 Программы ГИА хранятся в архиве выпускающей кафедры в течение 5 лет с момента их исключения из учебного процесса. По истечении срока хранения программы ГИА списываются. Списание программы ГИА осуществляется по акту (Приложение 5).

9. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректором.

	НГТУ ПВД 11.1/105-21
	Положение по виду деятельности
	Порядок формирования программы государственной итоговой аттестации

9.2. По мере введения (изменения) нормативных документов в Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые также утверждаются приказом ректора НГТУ.

9.3. Настоящее Положение прекращает свое действие с момента введения в действие нового Положения.

МИНОБРНАУКИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева»
(НГТУ)

Институт _____
(полное наименование института, реализующего образовательную программу)

Выпускающая кафедра _____
(полное наименование выпускающей кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____ И.О.Ф.
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальность

(шифр, наименование направления/специальности)

Наименование образовательной программы

(название программы)

Квалификация - _____
(бакалавр, специалист (инженер), магистр)

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Нижний Новгород
20__

Лист согласования программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки (при наличии) и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки _____

_____ (шифр и наименование направления подготовки)
утвержденному приказом Минобрнауки России от _____ 20__ года №_____,
учебным планом и общей концепцией образовательной программы _____

_____ (наименование образовательной программы)

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры _____

_____ (наименование кафедры)
Протокол заседания от «__» _____ 20__ г №_____
Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

Программа ГИА одобрена на заседании Учебно-методического совета
института _____

_____ (наименование института)
Протокол заседания от «__» _____ 20__ г. №_____

Программа ГИА зарегистрирована в учебном отделе под номером _____
Начальник учебного отдела _____ И.В. Мухина
(подпись)

1. Общие положения
2. Цели и задачи проведения ГИА
3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы
4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации
5. Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки)
 - 5.1. Структура государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки)
 - 5.2. Оценочные средства для проведения государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки)
 - 5.3. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственного экзамена
 - 5.4. Иные сведения и (или) материалы
6. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
 - 6.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 6.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР.
 - 6.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы
 - 6.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы
 - 6.5. Иные сведения и (или) материалы
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательной _____ программе

_____ (направленность (профиль) образовательной программы)

по направлению подготовки _____

_____ (шифр и наименование направления подготовки)

разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636, (с изменениями и дополнениями);

- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором НГТУ от _____ 20__ г. № ____;

- ФГОС ВО по направлению подготовки _____ (специальности) _____,

_____ (шифр и наименование направления подготовки)

утвержденный приказом Минобрнауки России от _____ г. № ____;

- Образовательной программой высшего образования _____ (направленность (профиль) образовательной программы)

(далее ОП ВО).

1.2. Настоящая программа определяет цели, объем, структуру, содержание и оценочные средства ГИА.

2. Цели и задачи проведения ГИА

Цель ГИА – определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по _____

_____ (шифр и наименование направления подготовки)

Задачи проведения ГИА:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом;

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;

- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности компетенций, в соответствии с учебным планом.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на _____ курсе в _____ семестре по итогам освоения образовательной программы.

4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

ГИА по образовательной программе _____ (направленность (профиль) образовательной программы)

проводится в форме:

-
-

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации, составляет ____
зачетных единиц (ЗЕ) ____ недель.

5. Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки/специальности)

5.1. Структура государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки/специальности)

5.1.1. На государственный экзамен выносятся следующие дисциплины учебного плана.

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции

5.1.2. Структура государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки/специальности) по видам заданий.

Элемент структуры ГИА по видам заданий	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА

5.2. Оценочные средства для проведения государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки/специальности)

Оценочные средства для проведения государственного экзамена включают в себя:

- 4) перечень компетенций, подлежащих контролю по результатам освоения ОП ВО;
- 5) описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации;
- 6) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результат освоения компетенций, предусмотренных ОП ВО.

5.2.1. Паспорт оценочных средств государственного экзамена

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения.

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственного экзамена.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1			
2			

2б) Описание критериев шкалы оценивания.

Шкала (уровень) оценивания на государственном экзамене

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

отлично	Студент уверенно ориентируется в материале. Ответ полностью соответствует целям и задачам обучения по образовательной программе.
хорошо	Студент ориентируется в материале. Ответ в большей степени соответствует целям и задачам обучения по образовательной программе.
удовлетворительно	Студент слабо ориентируется в материале. Ответ соответствует целям и задачам обучения по образовательной программе.
неудовлетворительно	Студент очень слабо ориентируется в материале. Ответ не соответствует целям и задачам обучения по образовательной программе.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации – государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки).

.....

5.3. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственного экзамена

.....

5.4. Иные сведения и (или) материалы

.....

6. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

6.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: _____

6.1.1. Индикаторы достижения универсальных компетенций уровня бакалавриата, уровня магистратуры, уровня специалитета приведены в приложении 1 к приказу от 05.11.2020 №329.

6.1.2. Компетенции ОПК рассматриваются в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки (специальности).

6.1.3. Компетенции ПСК рассматриваются в соответствии с направленностью ОП ВО.

6.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Задание на ВКР	Структура задания
2	Предзащита ВКР	Таблица оценки ВКР членом комиссии по рассмотрению готовности ВКР к защите
3	Отзыв руководителя о ВКР	Показатели оценки отзыва руководителя о ВКР
4	Отзыв рецензента о ВКР	Показатели оценки отзыва рецензента о ВКР
5	Защита ВКР	Таблица оценки ВКР членом ГЭК

6.2.1 Паспорт оценочных средств

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОП ВО _____

(наименование образовательной программы)

по направлению подготовки _____.

(код и наименование направления подготовки)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с определенными типами (видами) деятельности: _____

(указываются типы (виды) деятельности)

1) Перечень компетенций в соответствии с типами (видами) деятельности, с указанием результатов их освоения.

Вид профессиональной деятельности	Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства

6.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы

6.3.1. Список примерных тем выпускной квалификационной работы:

.....
.....

6.3.2. Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

.....
.....

2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения защиты ВКР.

Этапы выполнения ВКР	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на итоговом контроле			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Текст ВКР	Визуальный контроль работы: проверка работы руководителем, нормоконтроль. Антиплагиат	Тема ВКР не является актуальной, содержательная часть не соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования. Цель и задачи фактически не реализованы в исследовании Оформление ВКР не соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет невысокую степень актуальности, содержательная часть не всегда соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования Цель и задачи частично реализованы в исследовании Оформление ВКР не во всем соответствует установленным требованиям	Тема ВКР актуальна, содержание соответствует предмету исследования. Цель и задачи реализованы в исследовании в достаточной степени Оформление ВКР в основном соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет высокую степень актуальности, содержание полностью соответствует предмету исследования Цель и задачи реализованы в исследовании в полной мере Оформление ВКР полностью соответствует установленным требованиям
Доклад на защиту	Качество презентации, аргументированность, обоснованность представленных результатов, чувство времени	Доклад логически не выстроен Докладчик не владеет материалом ВКР Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Отдельные элементы логически не вписываются в общую содержательную канву доклада Докладчик слабо владеет материалом ВКР Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет достаточно грамотную логику построения Докладчик в целом владеет материалом ВКР Докладчик в целом уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет грамотную логику построения Докладчик свободно владеет материалом ВКР Докладчик уложился в установленный регламент времени
Ответы на вопросы	Владение материалом, общая эрудиция	Отсутствие ответа или ответы не по существу	Ответы только на простые вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с применением примеров и/или пояснений

Оценка выпускной квалификационной работы обучающегося определяется по окончании ее защиты и включает в себя оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем ВКР и/или заведующим кафедрой), уровня подготовки и проведения доклада, аргументированность и полноту ответов на вопросы членов ГЭК, которые определяют уровень знаний, умений выпускника, его потенциальные возможности, способность использовать указанные разработки на практике в общем контексте требований ФГОС ВО

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной шкале. По итогам присуждается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3) Карта оцениваемых компетенций

Код компетенции	Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформулированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др)	Качество математической обработки результатов	Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в т.ч., орфографическая и пунктуационная грамотность	Выступление по защите ВКР Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	Ответы на вопросы, замечания и рекомендации

4) Показатели и критерии оценивания разработки и защиты ВКР

Критерии оценки подготовки и защиты ВКР	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Текст ВКР				
1. Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Актуальность не обоснована, не поставлены цели, цели и задачи не соответствуют теме работы	Актуальность слабо обоснована, слабо поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но не раскрыты полностью	Актуальность достаточно обоснована, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но раскрыты частично	Актуальность обоснована полностью, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы и раскрыты полностью
2. Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Рекомендации отсутствуют	Нет рекомендаций по внедрению на производство	Внедрение на уровне предприятия (организации)	Внедрение на уровне предприятий (организаций) региона
3. Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформулированных выводов, возможность их дальнейшего	Вопросы не осмыслены и нет обобщения собранного материала, выводы сформулированы не четко	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала низкий, плохо сформулированы выводы	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала хороший, выводы сформулированы не в полном объеме	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала высокий, четко сформулированы выводы

применения				
4. Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др)	Апробации полученных результатов нет	Имеются выступления на научных мероприятиях	Имеются выступления на научных мероприятиях Имеются публикации, выполненные в ходе обучения	Имеются публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др.
5. Качество математической обработки результатов	Математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.д.) или отсутствует	Низкое: простейшие модели, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам.	Среднее: простейшие модели. Используемые статистические критерии соответствуют целям и задачам	Высокое: используются статистические методы, а также приемы имитационного моделирования, позволяющие получить доказательные выводы
6. Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в т.ч., орфографическая и пунктуационная грамотность	Низкое: Имеются грубые нарушения ГОСТа	Среднее: Имеются нарушения ГОСТа (не более двух)	Высокое: Имеются нарушения ГОСТа (не более одного) и имеются незначительные отклонения от ГОСТа (не более 2-х)	Работа оформлена в соответствии с ГОСТ, или имеются не более двух незначительных отклонений от ГОСТа
Доклад на защиту				
7. Выступление по защите ВКР Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	- пространное изложение содержания; - фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы; - путаница в научных понятиях; - отсутствие ответов на ряд вопросов;	- пространное изложение содержания работы; - фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами; - путаница в научных понятиях; - отсутствие ответов на ряд вопросов, поставленных в работе.	- четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов; - отсутствие противоречивой информации, - демонстрация владением материалами ВКР; - умение отвечать на поставленные вопросы	- ясное, четкое изложение содержания; - отсутствие противоречивой информации; - демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы
Ответы на вопросы				
8. Ответы на вопросы, замечания и рекомендации	Отсутствие логики, ошибки и путаница в ответах, неумение найти нужную аналогию в выполненной работе	Отсутствие логики, четкости, фрагментарность в ответах	Ответы логичны, очень кратко сформулированы, вызывают дополнительные вопросы, т.к. неполны	Ответы логичны, сформулированы четко и убедительно, по существу поставленного вопроса.

5) формируемые компетенции в зависимости от этапа ВКР.

Этапы ВКР	Формируемые компетенции
Текст ВКР	
Доклад, представляемый на защите	
Ответы на вопросы	

6.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

.....
.....

6.5. Иные сведения и (или) материалы

.....
.....

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) Официальные документы (в последней редакции):

.....
.....

б) Основная литература:

.....
.....

в) Дополнительная литература:

.....
.....

г) Литература для факультативного чтения:

.....
.....

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

.....
.....

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г

**ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы**

по направлению подготовки (специальности) _____
(код и наименование)

Направленность (профиль) (специализация) _____
(наименование)

студенту _____ группы _____
(Ф.И.О.)
(шифр)

1. Тема ВКР _____

утверждена приказом по вузу от _____ № _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Исходные данные к работе _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке) _____

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

6. Консультанты по ВКР (с указанием относящихся к ним разделов работы)

Нормоконтроль _____

7. Дата выдачи задания _____

Код и содержание компетенции	Задание	Проектируемый результат	Отметка о выполнении

Руководитель _____
(подпись) (ФИО)

Задание принял к исполнению _____
(дата)

Студент _____
(подпись) (ФИО)

Примечания:

1. Это задание прилагается к законченной работе и в составе пояснительной записки предоставляется в ГЭК.
2. До начала консультаций студент должен составить и утвердить у руководителя календарный график работы на весь период выполнения ВКР (с указанием сроков выполнения и трудоемкости отдельных этапов).

Таблица оценки готовности ВКР к защите

	№	Показатели оценки ВКР	Шкала оценивания	
			Выполнено	Не выполнено
Группы критериев		Профессиональная		
	1	Раскрытие актуальности тематики работы		
	2	Полнота обзора, обобщения. Анализа, систематизации		
	3	Корректность постановки задачи исследования и разработки		
	4	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений		
		Справочно-информационная		
	5	Комплексность работы, использование в ней знаний различных дисциплин		
	6	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий		
		Оформительская		
	7	Оформление пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов		
	8	Качество выполнения графического, иллюстративного материала и презентации		
		Проверка ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат»		
		ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	Допустить к защите/ Не допустить к защите	

Таблица может быть дополнена (изменена) разработчиком программы ГИА

**Оценка соответствия подготовленности
автора выпускной квалификационной работы
требованиям ФГОС ВО**

Требования к профессиональной подготовке	Оценивание результатов компетенций				
	*	2	3	4	5
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность					
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)					
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования					
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности					
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценить их возможность при решении поставленных задач (проблем)					
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи					
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений					
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы					

*- не оценивается (трудно оценить)

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____
(должность)

(Ф.И.О.) (подпись)

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

**РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу**

студента _____ группы _____
(Ф.И.О)

Института _____

по направлению подготовки (специальности) _____
(код и наименование)

Направленность (профиль) (специализация) _____

РЕЦЕНЗИЯ ДОЛЖНА ОБЯЗАТЕЛЬНО ВКЛЮЧАТЬ:

1. Заключение о степени соответствия выпускной квалификационной работы выданному заданию.
2. Характеристику выполнения каждого раздела, степени использования студентом последних достижений науки и техники и передовых методов работы.
3. Оценку качества выполнения графической части и пояснительной записки.
4. Перечень положительных качеств и основных недостатков (если последние имеют место).
5. Отзыв о работе в целом и ее общую оценку по пятибалльной системе.

Достоинства _____

Недостатки _____

Замечания _____

Заключение _____

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№п/п	Показатели	Оценки				
		*	2	3	4	5
1	Актуальность тематики работы					
2	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10	Оригинальность и новизна полученных результатов					

*- не оценивается (трудно оценить)

Рецензент: _____
(должность, место работы)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Образец акта списания программ ГИА

наименование структурного подразделения

_____ 20__ г.

Акт списания программ ГИА

Акт составлен:

1 _____,

Ф.И.О., руководитель структурного подразделения

2 _____,

Ф.И.О., должность

3 _____,

№ п/п Ф.И.О. должность	Код и наименование направления подготовки	Направленность образовательной программы	Форма обучения	Год разработки	Составитель(и)

подпись

/ _____ /

Ф.И.О.

подпись

/ _____ /

Ф.И.О.

подпись

/ _____ /

Ф.И.О.

Лист дополнений и изменений в программе ГИА

**Дополнения и изменения в программе
государственной итоговой аттестации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20... г

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Программа ГИА пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры).

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО на заседании учебно-методического совета института _____ :

Протокол заседания от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

СОГЛАСОВАНО *(в случае, если изменения касаются литературы)*:

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись расшифровка подписи

Начальник учебного отдела УМУ

личная подпись расшифровка подписи дата_

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Дата введения изменения	Номера разделов, пунктов	Номер и дата приказа
1	2	3	4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

ПРИКАЗ

«29» октября 2021 г

№ 411

г. Нижний Новгород

О введении в действие положения по виду деятельности
«Порядок формирования программы государственной итоговой аттестации»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Дорожной картой перехода на ФГОС ВО 3++, ориентированные на профессиональные стандарты, утвержденной приказом ректора от 04.09.2020 № 229

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с момента подписания настоящего приказа «Порядок формирования программы государственной итоговой аттестации» для образовательных программ высшего образования, реализуемых по ФГОС ВО 3++.
2. Заведующим выпускающими кафедрами в срок до 01.12.2022г разработать в соответствии с настоящим Порядком программы государственной итоговой аттестации для каждой реализуемой образовательной программы высшего образования и предоставить их в УМУ (учебный отдел).
3. Начальнику Управления информатизации Лабаеву А.М. разместить настоящий «Порядок формирования программы государственной итоговой аттестации» на официальном сайте НГТУ.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора - проректора по образовательной деятельности Ивашкина Е.Г.

Ректор

С.М. Дмитриев